



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

AKREDİTASYON, AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI, TEMEL DEĞERLERİ, STRATEJİLERİ, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Eğitim ve Öğretim Politikası

Giresun Üniversitesi; uluslararası standartlara uygun, sürekli iyileştirmeye dayalı olarak tasarlanan eğitim ve öğretim program yapısını tüm ilgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda güncelleyen ve karşılayan, öğrenci merkezli eğitim anlayışını ve araştırma temelli yaklaşımlarını, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu ile yeni öğrenme-öğretme tekniklerini kullanarak sürdüren, öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımlarına, araştırarak öğrenmelerine imkân tanıyan, kalite bilincine önem veren, etik ve profesyonellik ilkelerini benimseyen yöneticiler, eğitmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin alanında inovatif liderler ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla bütüncü bir eğitim anlayışını eğitim-öğretim politikası olarak benimsemektedir.

Temel Değerler

Üniversitenin eğitim ve öğretim politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme,
- Eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme,
- Nitelikli ve deneyimli akademik kadro,
- Uluslararasılaşma ve öğrenci hareketliliği,
- Yenilikçi eğitim altyapısı ve teknikleri,
- Öğrenme kaynaklarına kolay erişilebilirlik,
- Hayat boyu öğrenme.

Eğitim ve Öğretim Stratejileri

- Eğitim-öğretim programlarının iç ve dış paydaş görüşlerinin yansıtılarak tasarlanması,
- Program ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve paylaşılması,
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınması ve izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların oluşturulması,
- Üniversitemizin tercih edilme oranlarının izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmesi, öğrenci iş yükünün tahmin edilerek gerçekçi bir şekilde tespit edilmesi ve kredilerin öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak güncellenmesi,
- Öğrenci danışmanlık sisteminin niteliğinin artırılması,
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminin uluslararası hareketlilik programlarında işletilmesi,
- Eğitimde uygulama ve staj imkânlarının çeşitlendirilmesi,
- Program öz değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarının başlatılması.

Eğitim ve Öğretim Hedefleri

- Stratejik plan doğrultusunda belirlediği eğitim-öğretim faaliyetlerini destekler nitelikte çağdaş, millî ve kültürel değerlere saygılı, sorgulayıcı, girişimci, teknolojik gelişmelere açık ve 21.yy becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sunmak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden de faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir eğitim sunmak,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için üniversite seçmeli ders havuzunu genişletmek,
- Küresel değişimlere uyum sağlayabilen, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinliklerle tercih edilen mezunlar yetiştirmek,
- Eğitim-öğretim programlarının amaç ve çıktılarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirmek,
- Ders havuzuna eklenecek seçmeli dersleri ve mevcut derslerin içeriklerini iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak belirlemek,
- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu olarak planlamak,
- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarımızı dünya vatandaşlığına hazırlamak,
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak ve etkinlikler düzenlemek,
- Disiplinler arası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek,
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, bu kapsamdaki eğitim uygulamalarının sayısını artırmak,
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle öğrencinin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerini desteklemek,
- Akademik personelin eğitim-öğretim becerilerini ve yeterliliklerini artırmaya yönelik eğitimler vermek,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci, akademik ve idari personelin yeterliliklerini ve memnuniyetini artırmak,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim ve öğretim için gerekli koşullarını iyileştirmek,
- Kariyer planlama ve iş hayatına hazırlamaya yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda lisans ve lisansüstü programların sayısını artırmak,
- Örgün öğretimi uzaktan öğretimle desteklemek,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde etik ve kültürel değerlerin gözetilmesine yönelik eğitimler düzenlemek,
- Eğitimcilerin eğitimi ve hayat boyu öğrenme programı yolu ile öğretim elemanı niteliğini artırmaya katkı sağlamak,
- Çağın gereklerine uygun, farklılıkları dikkate alan, etkileşimli ve katılımcı eğitim-öğretim yöntemlerinin uygulanmasını desteklemek.

Performans Göstergeleri

Hedef 1

- İç ve dış paydaşların programlar ile ilgili görüşlerini anket, görüşme vb. tekniklerle belli periyotlarda almak ve raporlamak.

Performans Göstergesi

- 1.1. İç paydaşlarla yapılan anket, görüşme vb. raporları
- 1.2. Dış paydaşlarla yapılan anket, görüşme vb. raporları
- 1.3. İç ve dış paydaş görüşme takvimi

Hedef 2

- Rapor ve değerlendirme sonuçlarına göre programlarda/derslerde güncelleme yapmak.

Performans Göstergesi

- 2.1. Güncellenen program sayısı
- 2.2. Güncellenen ders sayısı
- 2.3. Programların güncellenmesi ile ilgili paydaşlarla yapılan toplantı sayısı

Hedef 3

- Mezun Bilgi Sistemi'ni iyileştirmek ve güncellemek.

Performans Göstergesi

- 3.1. Mezun Bilgi Sistemi'ndeki aktif kullanıcı sayısı

Hedef 4

- Öğrenci Bilgi Sistemindeki (ÖBİS) program ve Ders Bilgi Paketi içeriklerini tamamlamak ve güncellemek.

Performans Göstergesi

- 4.1. Ders Bilgi Paketi'ndeki güncel program sayısı
- 4.2. Ders Bilgi Paketi'ndeki içerikleri tamamlanmış program sayısı
- 4.3. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmesi sürecinde öğrenci geri bildirim raporları

Hedef 5

- Üniversite Bologna Eş Güdüm Komisyonunun program ve Ders Bilgi Paketi veri girişlerinin düzenli olarak yürütülmesini sağlamak.

Performans Göstergesi

- 5.1. Bologna Eşgüdüm Komisyonu ile ilgili senato kararı
- 5.2. ÖBİS'teki veri giriş raporları

Hedef 6

- Program çıktılarının TYYÇ'ye göre güncellemek.

Performans Göstergesi

- 6.1. Güncellenen program çıktısı sayısı

Hedef 7

- Ders ve program çıktıları ile hazırlanan sınavların uyumluluğuna yönelik belirtke tablolarını oluşturmak ve bölüm komisyonlarınca değerlendirmek.

Performans Göstergesi

- 7.1. Belirtke tablosu
- 7.2. Komisyon karar tutanağı

Hedef 8

- Akademisyenleri yazılı sınavlarında çoktan seçmeli testlerin yanında alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmaları için teşvik etmek, usul ve esaslarını senato tarafından belirlemek.

Performans Göstergesi

8.1. İlgili senato kararı

8.2. Birim ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı sayısı

8.3. Akademisyenlere verilen ölçme ve değerlendirme eğitimi sayısı

Hedef 9

- Öğretim elemanı iş yükünü hesaplamak.

Performans Göstergesi

9.1. Öğretim elemanı iş yükü hesaplama tablosu

Hedef 10

- Programlarda değişiklik yapıldığına dair senato kararları iç ve dış paydaşlara resmî yazı ve web sayfası aracılığıyla duyurmak.

Performans Göstergesi

10.1. İç ve dış paydaşlarla paylaşılan karar sayısı

Hedef 11

- Üniversitenin ve programların tanıtımını yapmak.

Performans Göstergesi

11.1. Web sayfası/Broşür/Tanıtım Günleri

11.2. Sosyal medya üzerinden yapılan tanıtım programı sayısı

Hedef 12

- Başarılı öğrencilere onur ve yüksek onur belgesi verilmek suretiyle onları ödüllendirmek.

Performans Göstergesi

12.1. Onur, yüksek onur belge sayısı

Hedef 13

- Öğrenci iş yükü anketlerini uygulamak ve anket sonuçlarına göre ders planlarını güncellemek.

Performans Göstergesi

13.1. İş yükü anket sonuçları

13.2. Güncellenen ders planı sayısı

Hedef 14

- Öğrencilere ders, öğretim elemanı ve danışmanlık değerlendirme anketi uygulamak.

Performans Göstergesi

14.1. Danışman değerlendirme anket sonuçları

14.2. Öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları

14.3. Ders değerlendirme anket sonuçları

14.4. Anket sonuçlarının ilgili kişilerle paylaşılmasına yönelik geri bildirim raporları, toplantıları vb.

Hedef 15

- Öğrenci başarı durum formlarının her dönem başında danışmanı tarafından hazırlanmasını ve onaylanmasını sağlamak.

Performans Göstergesi

15.1. Öğrenci başarı durum formları

Hedef 16

- Yurtdışı değişim programlarından alınan derslerin not durum belgesine (transkript) ve diploma ekine transferi için gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergesi

16.1. Güncel transkript

16.2. Güncel diploma eki

Hedef 17

- Uygulama imkanlarının artırılarak ders programlarına dahil edilmesini ve seçmeli uygulama dersi olarak kabul edilmesini sağlamak.

Performans Göstergesi

17.1. Üniversite Senatosu/İlgili Birim Yönetim Kurulu Kararları

Hedef 18

- Öğrencilerin staj/uygulama yapabilmeleri için gerekli çalışmaları yapmak.

Performans Göstergesi

18.1. Staj/uygulama işbirliği sayısı

18.2. Protokol sayısı

Hedef 19

- Yabancı dil laboratuvarları sayısını ve imkânlarını artırmak.

Performans Göstergesi

19.1. Yabancı dil laboratuvar sayısı

Hedef 20

- Yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi amacıyla Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının artırmak.

Performans Göstergesi

20.1. Yabancı dil eğitimi veren öğretim elemanı sayısı

Hedef 21

- Yurt dışına gidecek öğrenciler ve öğretim elemanları için dil eğitimi kursu düzenlemek.

Performans Göstergesi

21.1. Düzenlenen dil eğitim kursu sayısı

Hedef 22

- Programlar arası yatay geçiş kontenjanlarını ve şartlarını belirlemek ve ilan ederek öğrencileri teşvik etmek.

Performans Göstergesi

22.1. Yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

Hedef 23

- Çift ana dal/yan dal programlarının açılarak program kontenjanlarını duyurmak.

Performans Göstergesi

23.1. Çift ana dal yapan öğrenci sayısı

23.2. Yan dal yapan öğrenci sayısı

Hedef 24

- Eğitimcilerin eğitimi ve hayat boyu öğrenme programı yolu ile öğretim elemanı niteliğini artırmaya katkı sağlamak

Performans Göstergesi

24.1. Eğitimcilere verilen eğitimcilerin eğitimi sayısı

24.2. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı