

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ]

[GRÜ Ahmet Taner Kışlalı Cad. Güre Yerleşkesi Güre Mah. Merkez / GİRESUN]

[03.02.2020]

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü 01.03.2006 tarihinde kabul edilerek 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete yayınlanan, 5467 nolu Kanunun Ek 65. Maddesi hükmünce kurulan, Giresun Üniversitesi bünyesinde oluşturulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak çıkarılmış olan Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen mevzuat usul ve esaslara göre işlevini yürütmektedir.

İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Yılmaz CAN (Kalite Komisyon Başkanı)

GRÜ Ahmet Taner Kışlalı Cad. Güre Yerleşkesi Güre Mah. Merkez / GİRESUN

Doç.Dr. Bahadır KOZ (Kalite Komisyon Üyesi)

0 454 310 – Dahili: 5495- 2113

bahadir.koz@giresun.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; Anabilim Dallarımızın, ilgi, sorumluluk ve uzmanlık alanlarına giren konularda, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek, lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilere bilimsel araştırmalarda rehberlik etmek, böylece toplumun ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu üstün nitelikli insanları yetiştirmek, yaşam boyu eğitim gibi toplum yararına olan pratik ve pragmatik projeler geliştirmek ve uygulamaktır. Fen bilimleri alanında ülkemizin, bölgemizin ve Üniversitelerimizin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetiştirildiği, bilimsel araştırmaların yürütüldüğü, toplumun hizmetine sunmak üzere projelerin geliştirildiği ve uygulandığı, yurt içi ve yurt dışı kurumlar ile iş birliğinin geliştirildiği bir birim olmak.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; devletimiz, milletimiz ve insanlığın yarına olmak koşuluyla, hızla gelişen iletişim teknolojilerini kullanarak bilimsel ve kültürel alanda her türlü araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmektedir. Yönlendirici ve paylaşımcı yapısıyla, lisansüstü eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, küresel ve bölgesel ölçekte fen bilimleri alanında öncü, saygın ve güvenilir bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Değerleri; evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı en temel değerler olarak görmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünün Hedefleri :

- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, kültürel toplantı ve fuarlara katılımlarını sağlamak.
- Enstitümüzün lisansüstü programı olmayan birimlerinde bu anabilim dallarını açmak.
- Dersler dışında öğrencilere yönelik sosyal etkinlikler düzenlemek.
- Yüksek Lisans tez konularının Giresun ve çevresi sorunlarına yönelik belirlemek.
- Enstitümüz öğrencilerine verilen tüm derslerin internet bağlantılı bilgisayar projeksiyon cihazının bulunduğu salonlarda yapılmasını sağlamak.

- Anabilim Dalı Semineri, Alan Eğitimi Projesi, Yüksek Lisans Tezlerinden arşiv oluşturmak.
- Karadeniz Fen Bilimleri Dergisinde yayınlanan özgün makalelerin özetlerini internet web sayfamızda yayınlamak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Enstitümüz 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından Fizik Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitümüz 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ise Biyoloji Anabilim Dalı ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalında tezli yüksek lisans programları ve 2010-2011 Eğitim-Öğretim Bahar yılında Kimya Anabilim Dalına tezli yüksek lisans programlarında eğitim-öğretim programlarına başlamıştır. Aynı zamanda 2012-2013 eğitim öğretim bahar yarıyılında Biyoloji Anabilim Dalında doktora programı açılmış olup, 7 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 2014-2015 Eğitim-Öğretim güz döneminde Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim güz döneminde Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programları açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim güz döneminde Kimya Doktora Programı açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. Fizik Anabilim Dalı Doktora Programı da açılmış ve 2015-2016 bahar döneminde öğrenci alımına çıkmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim bahar döneminde Makine Anabilim Dalı açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim güz döneminde Matematik Eğitimi Anabilim Dalı açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim bahar döneminde İstatistik Anabilim Dalı ve Biyosüreç Mühendisliği Anabilim Dalı açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim güz döneminde Matematik Doktora Programı ve Çevre Bilimi ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.

İstatistik Anabilim Dalı Doktora Programı Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı tarafında açılması uygun bulunup 2019-2020 Güz yarıyılında öğrenci alımına başlamıştır.

Enstitümüzde 2019 yılı itibariyle yüksek lisans ve doktora öğrenci dağılımı Tablo 1 'de verilmiştir.

Tablo 1 : 2019 Yılı İtibariyle Öğrenci Dağılımı

Anabilim Dalı	Öğrenci sayısı (Aktif)	Mezun öğrenci(tezli)	Mezun öğrenci(tezsiz)	Toplam mezun öğrenci
Biyoloji ABD (Doktora)	21	-	-	-
Biyoloji ABD (Yüksek Lisans)	97	13	-	13
Kimya ABD (Yüksek Lisans)	58	10	-	10
Kimya ABD (Doktora)	9	-	-	-
Fizik ABD (Yüksek Lisans)	38	5	-	5
Fizik ABD (Doktora)	5	-	-	-
Enerji Sistemleri Mühendisliği	61	10	-	10
Fen Bilgisi Eğitimi ABD	70	8	-	8

(Yüksek Lisans)				
Matematik ABD (Yüksek Lisans)	53	17	-	17
Matematik (Doktora)	3	-	-	-
Makine Müh.	42	1	-	1
Biyosüreç Müh. ABD(Yüksek Lisans)	13	-	-	-
Çevre Bilimi ve Teknolojisi	2	-	-	-
İstatistik (Yüksek Lisans)	17	-	-	-
İstatistik (Doktora)	8	-	-	-
Matematik Eğitimi (Yüksek Lisans)	37	-	-	-
TOPLAM	470	64	-	64

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fen Bilimleri Enstitüsü, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Enstitü'nün ilgili Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. Anabilim Dalı/Anabilim Dalı Akademik Kurulları, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl Haziran ayında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için gönderilen “Çalışma Takvimi”ne göre programlarını iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili Birim Kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Enstitüye başvurusuyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrenci odaklı eğitim sistemini benimseyerek öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, akademisyenlerle kolayca iletişim kurabilecekleri, az mevcutlu sınıflarda interaktif eğitim görebilecekleri bir ortam sağlamayı hedeflemektedir. Eğitim programlarında, derslerin AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için

yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir. Bir dersin yükü, AKTS kredi yükü olarak tanımlanmaktadır.

Enstitümüzde öğrencilerine Fen Bilimleri enstitü sayfasında da yayınlanan 30 Mart 2017 tarih 30023 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Açılan lisansüstü programlara öğrenci başvuru şartları ve öğrenci kabulü “Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen mevzuat usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Bu maksatla her yarıyıl başında verilen ilanların fbe.giresun.edu.tr adresinden duyurular kısmında yayınlanmaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Enstitümüzde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri ve 2 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüzün teşkilat yapısı müdür ve müdür yardımcılarının yanı sıra, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Enstitü Kurulu Müdür, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı ve Başkanları'ndan oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu ise Müdür, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşur.

Teskilat

Enstitü Müdürü : Doç.Dr. Bahadır KOZ

Müdür Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Selin KALKAN

Müdür Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Yasemin HACIOĞLU

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Değerlendirme:

Üniversitemizin yeni (2006 yılı) kurulmuş olması dolayısıyla genç akademisyenlerin tercih edeceği bir konumda olduğu gözlenmektedir. Bu bakımdan yakın gelecekte çalışkan, enerjik, daha çok bilgi üreten bir üniversite profili ortaya çıkacaktır. Fen Bilimleri Enstitüsü bu gelişime büyük ölçüde katkı sağlayacaktır.

Öneri ve tedbirler:

Enstitünün farklı anabilim dallarının açılıp, yüksek lisans, daha sonraki dönemlerde doktora programları açılabilmesi için, mevzuata uygun daha büyük fiziki mekanlar, buna uygun altyapı ve donanımın sağlanması amacıyla yeterli bütçenin verilmesi ve yatırımların yapılması.

Yüksek lisans programlarımızda komşu Üniversitelerin Fen Bilimleri Enstitüleri ile ders verme konusunda iş birliği yapılması.

Araştırma faaliyetlerinin özendirilmesi.

Başka programların açılabilmesi için altyapı ve donanımın artırılması için gerekli bütçenin sağlanması gerekmektedir.