

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



ŞEBİNKARAHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin Organizasyon Yapısı

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Yüksekokul Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Serdar SOYLU

Adres : Giresun Üniversitesi

Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu

Şebinkarahisar Yerleşkesi, Şebinkarahisar/Giresun

İletişim : 0 (454) 310 16 80

E-posta : serdar.soylu@giresun.edu.tr

Yüksekokul Müdür Yardımcısı (Akademik Personel İşleri-İdari İşler)

Öğr. Gör. M. Alper MERCAN

Adres : Giresun Üniversitesi

Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu

Şebinkarahisar Yerleşkesi, Şebinkarahisar/Giresun

İletişim : 0 (454) 310 16 80

E-posta : alper.mercan@giresun.edu.tr

Yüksekokul Müdür Yardımcısı (Öğrenci İşleri-İdari İşler)

Öğr. Gör. Süleyman EZDEMİR

Adres : Giresun Üniversitesi

Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu

Şebinkarahisar Yerleşkesi, Şebinkarahisar/Giresun

İletişim : 0 (454) 310 16 80

E-posta : suleyman.ezdemir@giresun.edu.tr

Yüksekokul Sekreteri

Ali SÖKMEN

Adres : Giresun Üniversitesi

Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu

Şebinkarahisar Yerleşkesi, Şebinkarahisar/Giresun

İletişim : 0 (454) 310 16 80

E-posta : ali.sokmen@giresun.edu.tr

Biri Kalite Temsilcisi

Öğr. Gör. Doğal ÜNAL

Adres : Giresun Üniversitesi

Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu

Şebinkarahisar Yerleşkesi, Şebinkarahisar/Giresun

İletişim : 0 (454) 310 16 80

E-posta : dogal.unal@giresun.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş; 1998 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren bölgesel kalkınma odaklı, uygulamalı mesleki eğitim anlayışıyla faaliyet göstermektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Dönemi (1998-2006)

1998-1999 Eğitim-Öğretim Yılı

- Elektrik Programı
- Gıda Teknolojisi Programı

1999-2000 Eğitim-Öğretim Yılı

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
- İşletme Yönetimi Programı
- Makine Programı

2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılı

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- Elektronik Teknolojisi Programı

2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılı

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılı

- Yerel Yönetimler Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı

2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılı

- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
- Mobilya ve Dekorasyon Programı
- Tekstil Teknolojisi Programı

2004-2005 Eğitim-Öğretim Yılı

- Radyo ve Televizyon Yayımcılığı Programı
- Mekatronik Programı
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı

- Pazarlama Programı

Programları açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır.

Giresun Üniversitesi'ne Bağlanma Süreci

5467 sayılı Kanun ile 1 Mart 2006 tarihinde kurulan Giresun Üniversitesi'ne, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan düzenleme ile Meslek Yüksekokulumuz bağlanmıştır.

Giresun Üniversitesi Dönemi (2006 Sonrası)

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı (İkinci Öğretim Programları)

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
- İşletme Yönetimi Programı
- Elektronik Teknolojisi Programı
- Gıda Teknolojisi Programı

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- Yerel Yönetimler Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Elektrik Programı
- Mekatronik Programı

Programları açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır.

- Organik Tarım Programı açılmış, ancak öğrenci alımı yapılmamıştır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı

- Organik Tarım Programı açılmış ve öğrenci alımı yapılmıştır.

- Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı açılmış, ancak öğrenci alımı yapılmamıştır.

Yapısal Dönüşüm (2012)

10 Mayıs 2012 tarihli YÖK kararı doğrultusunda Meslek Yüksekokulu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanun 7/d-2 maddesi uyarınca;

- Şebinkarahisar Sosyal Bilimler MYO
- Şebinkarahisar Teknik Bilimler MYO

olmak üzere iki ayrı yüksekokula dönüştürülmüştür.

Aynı dönemde:

Teknik Bilimler MYO Dönemi Gelişmeleri

2012-2014

- Gaz ve Tesisat Teknolojisi Programı
- Otomotiv Teknolojisi Programı
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

(Programları açılmış ancak öğrenci alımı yapılmamıştır)

2015-2016

- İç Mekan Tasarımı Programı açılmış, ancak öğrenci alımı yapılmamıştır.

2017-2018

- Endüstri Ürünleri Tasarımı Programı
- Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı
- Laboratuvar Teknolojileri Programı

(Programları açılmış ancak öğrenci alımı yapılmamıştır)

• Tekstil Teknolojisi Programı → Moda Tasarımı Programı olarak dönüştürülmüş ve öğrenci alımı yapılmıştır.

• Mobilya ve Dekorasyon Programı → Mimari Restorasyon Programı olarak dönüştürülmüş ancak öğrenci alımı yapılmamıştır.

2018-2019

- Radyo ve Televizyon Teknolojisi → Radyo ve Televizyon Programcılığı olarak güncellenmiş ve öğrenci alımı yapılmıştır.

Aynı yıl YÖK tarafından bazı programların öğrenci alımı durdurulmuştur:

- Bilgisayar Programcılığı
- Elektronik Teknolojisi Programı
- Makine Programı

- Mekatronik Programı

Bu kapsamda:

- Bilgisayar Programcılığı Programı → Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı
- Mekatronik Programı → Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı

olarak dönüştürülmüş ancak öğrenci alımı yapılamamıştır.

2020 Sonrası Güncel Program Gelişmeleri

2020-2021

- Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı
- İç Mekan Tasarımı Programı
- Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı
- Mimari Restorasyon Programı

Programları açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır.

2021-2022

- Makine Programı yeniden öğrenci alımına başlamıştır.
- Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı tercihe kapatılmıştır.

Yeniden Birleşme (2023)

09 Mayıs 2023 tarihli YÖK kararı ile 2547 sayılı Kanun' un 2880 sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Şebinkarahisar Sosyal Bilimler MYO ve Şebinkarahisar Teknik Bilimler MYO yeniden birleştirilmiş ve Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu adı altında faaliyetlerine devam etmiştir.

Günümüzde Yüksekokul:

- 10 Bölüm
- 11 Program

ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2025 Program Dönüşümü

YÖK'ün 24 Mayıs 2025 tarihli Ön Lisans programlarının dönüştürülmesi yazısı doğrultusunda; 29 Mayıs 2025 tarihli Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanlığının Bölüm Kurulu Kararına göre,

- Makine Programı → İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı olarak dönüştürülmüş ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır.

Ayrıca;

- Dijital Medya Yayıncılığı Programı

Mekansal Veri Teknolojileri Programı

Programlarının açılması Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir.

Akademik ve İdari Personel Durumu

Akademik Personel (Toplam: 33)

- Doçent: 1
- Dr. Öğretim Üyesi: 8
- Öğr. Gör. Dr.: 2
- Öğr. Gör.: 22

İdari Personel (Toplam: 4)

- Yüksekokul Sekreteri: 1
- Şef: 1
- Bilgisayar İşletmeni: 2

Destek Personeli

- Destek Personeli: 1

Sürekli İşçi Temizlik Personeli

- Sürekli İşçi Temizlik Personeli: 2

Fiziki Altyapı

Yüksekokulumuz bünyesinde:

- 3 Bilgisayar Laboratuvarı
- 1 Elektrik Laboratuvarı
- 1 Gıda Laboratuvarı
- 1 Mimari Restorasyon Atölyesi
- 2 Moda Atölyesi
- 11 Derslik
- 1 Teknik Resim Sınıfı
- 19 Akademik Personel Odası
- 1 Müdür Odası
- 2 Müdür Yardımcısı Odası
- 3 İdari Personel Odası
- 1 Kantin

bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu; teknik ve sosyal bilimler alanlarında nitelikli ara insan gücü yetiştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun, öğrenci merkezli

ve uygulama ağırlıklı eğitim programları sunmaktır.

Bu doğrultuda;

- İç ve dış paydaş katılımını esas alan kalite güvence sistemini etkin biçimde yürütmek,
- Programların akreditasyon süreçlerini destekleyerek eğitim kalitesini sürekli geliştirmek,
- Ölçme-değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme yaklaşımını sürdürmek,
- Sektör iş birlikleri, staj ve işyeri uygulamaları ile öğrencilerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmek,
- Etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Teknik ve sosyal bilimler alanlarında kalite güvencesi sistemini etkin biçimde uygulayan, akreditasyon süreçlerini benimseyen ve sürekli iyileştirme anlayışını kurumsal kültür haline getirmiş; sektörel ihtiyaçlara duyarlı, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve mezunları tercih edilen bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Değerlerimiz

Öğrenci Odaklılık

Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra kişisel, sosyal ve mesleki gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemektir.

- Öğrenci memnuniyetini düzenli ölçmek ve iyileştirme süreçlerine yansıtma
- Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini güçlendirmek
- Kariyer planlama ve mezun izleme sistemlerini etkin yürütmek
- Dezavantajlı ve özel gereksinimli öğrenciler için kapsayıcı eğitim ortamı sağlamak
- Öğrenci geri bildirimlerini karar alma süreçlerine dahil etmek

Bilimsel ve Mesleki Yetkinlik

Eğitim süreçleri; güncel bilimsel gelişmeler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda sürekli yenilenir. Amaç; mesleki yeterliliği yüksek, etik değerlere bağlı ve donanımlı mezunlar yetiştirmektir.

- Program müfredatlarını sektör temsilcileriyle iş birliği içinde güncellemek
- Uygulamalı eğitim, laboratuvar ve atölye çalışmalarını güçlendirmek
- Akademik etik, araştırma etiği ve bilimsel dürüstlük ilkelerini yaygınlaştırmak
- Öğrencilerde yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme kültürü oluşturmak
- Mesleki sertifika ve yetkinlik programlarını desteklemek

Toplumsal Sorumluluk

Yüksekokul, bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sağlamayı temel sorumluluklarından biri olarak kabul eder.

- Bölgesel kalkınma odaklı projeler geliştirmek
- Yerel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri kurmak
- Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerine öğrencileri dahil etmek
- Topluma yönelik eğitim, seminer ve bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemek

Katılımcılık ve İş Birliği

Kurumsal yönetimde şeffaf, katılımcı ve iş birliğine dayalı bir anlayış benimsenir.

- İç ve dış paydaş analizlerini düzenli yapmak
- Paydaş görüşlerini stratejik planlama süreçlerine dahil etmek
- Sektör-akademi entegrasyonunu güçlendirmek
- Mezunlarla sürdürülebilir iletişim ve kariyer ağı oluşturmak
- Ulusal ve uluslararası kurumlarla akademik iş birlikleri geliştirmek

Etik ve Şeffaflık

Yüksekokul; adalet, eşitlik ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlı bir yönetim anlayışı benimser.

- Tüm idari ve akademik süreçleri açık ve izlenebilir yürütmek
- Karar alma süreçlerinde tarafsızlık ve eşitlik ilkesini gözetmek
- Mali ve idari işlemlerde şeffaflık sağlamak
- Etik kurul ve disiplin mekanizmalarını etkin işletmek

Yenilikçilik ve Sürekli Gelişim

Değişen dünya koşullarına uyum sağlayan, yenilikçi ve dinamik bir kurumsal yapı hedeflenmektedir.

- Eğitimde dijital dönüşüm uygulamalarını yaygınlaştırmak
- Ar-Ge ve proje kültürünü teşvik etmek
- Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına başvuru oranını artırmak
- Kalite güvence sistemini PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirmek
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek

Hedeflerimiz

Eğitim-Öğretim Alanında

- Müfredatların sektör ihtiyaçlarına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uyumlu olarak periyodik güncellenmesi
- Uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması
- Program bazlı akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve tamamlanması
- Mezun istihdam oranının artırılması ve mezun izleme sisteminin kurulması
- Öğrenci memnuniyet oranının yıllık artış sağlanması

Akademik Gelişim Alanında

- TÜBİTAK, AB ve diğer ulusal/uluslararası fonlara başvuru sayısının yükseltilmesi
- Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim programlarının düzenli uygulanması

- Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması

Kurumsal Yönetim Alanında

- İç kalite güvence sisteminin kurumsallaştırılması
- Performans göstergelerine dayalı izleme ve değerlendirme sistemi kurulması
- Stratejik planın yıllık faaliyet raporları ile izlenmesi
- Dijital arşiv ve e-belge sistemlerinin etkinleştirilmesi
- Dijital tanıtım materyallerinin güncellenmesi
- Web sayfasının düzenli güncellenmesi

Toplumsal Katkı ve Bölgesel Kalkınma

- Yerel sanayi ve kamu kurumlarıyla protokol sayısının artırılması
- Öğrenci girişimciliğini destekleyen uygulamaların yaygınlaştırılması
- Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik sayısının artırılması
- Bölgesel ihtiyaç analizine dayalı projeler geliştirilmesi
- Dezavantajlı gruplara yönelik projeler

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Meslek Yüksekokulumuzda; 10 bölüm 12 programla eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü

- Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

- Elektrik Programı
- İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Gıda İşleme Bölümü

- Gıda Teknolojisi Programı

Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı

- Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

- Makine Programı

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

- Mimari Restorasyon Programı

Pazarlama ve Reklamcılık

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Tasarım Bölümü

- İç Mekan Tasarımı
- Moda Tasarımı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

- Bilgisayar Laboratuvarı

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilgisayar-laboratuvari/18474...>

- Bilişim Güvenliği Laboratuvarı

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilisim-guvenligi-teknolojisi-...>

- Elektrik Atölyesi

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/elektrik-atolyesi/18476...>

- Gıda Teknolojisi Laboratuvarı

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/gida-teknolojisi-laboratuvari/...>

- İç Mekan Tasarımı-Mimari Restorasyon Atölyesi

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/ic-mekan-tasarimi-mimari-resto...>

- Makine Atölyesi

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/makine-atolyesi/18484...>

- Moda Tasarımı Atölyesi

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/moda-tasarimi-atolyesi/18479...>

- Radyo ve Televizyon Programcılığı Odası

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/radyo-ve-televizyon-programcil...>

Birimin Organizasyon Yapısı

Bu alana ilişkin 2025 dönemi girişi bulunmamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Meslek Yüksekokuluna komisyonlar;

- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-tesvik-basvuru-ve-inc...>

- Birim Kalite Komisyonu
- Bologna Süreç Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bologna-surec-komisyonu/10168...>

- Bölüm İhale - Mal Alım - Kabul- Bakım - Muayene Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bolum-ihale-mal-alim-kabul-bak...>

- Bölüm Staj Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bolum-staj-komisyonu/10170...>

- Burs Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/burs-komisyonu/10171...>

- Ders Programı Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programi-komisyonu/10172...>

- Eğitim-Öğretim Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-komisyonu/10174...>

- Engelsiz Birim Danışmanı

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/engelsiz-birim-danismani/10175...>

- Sınav Programı Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/sinav-programi-komisyonu/10179...>

- Teknik Altyapı Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/teknik-altyapi-komisyonu/10181...>

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuz yönetim ve idari birimlerin yapılanması, yönetsel organizasyon şeması ve görev tanımları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında hazırlanmıştır. Birimin akademik ve idari teşkilat yapısı organizasyon yapısı etkindir (A.1.1.1). Birimin eğitim ve öğretim faaliyeti, her yıl yayınlanmakta olan akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.1.1.2). Birimin gerçekleştireceği eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri Bölüm Başkanlıkları üzerinden takip edilmektedir. Akademik personelin görev tanımları (A.1.1.3), idari personelin görev tanımları (A.1.1.4) birim web sitesinde detaylı bir şekilde yer almaktadır.

Kanıtlar:

A.1.1.1. Akademik- İdari Teşkilat Yapısı

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/18265...>

A.1.1.2 Akademik Takvim

<https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-giresun-edu-tr/akademik...>

A.1.1.3 Akademik Personel Görev Tanımları

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-personel-gorev-taniml...>

A.1.1.4 İdari Personel Görev Tanımları

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/idari-personel-gorev-tanimlari...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/destek-personeli-gorev-tanimla...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/surekli-isci-temizlik-personel...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/guvenlik-gorevlisi-gorev-tanim...>

A.1.2. Liderlik

Birimlerde yapılan tüm uygulamalar akademik ve idari teşkilat yapısına uygun olarak gerçekleşmektedir. Bu kapsamda kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Birim Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmuştur. (A.1.2.1)

Kanıtlar:

A.1.2.1. Komisyonlar

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/7695...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bologna-surec-komisyonu/10168...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-komisyonu/10174...>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının yazısında (A.1.3.1), sektörel ihtiyaçlara daha uygun, nitelikli ve alan odaklı insan kaynağı yetiştirilmesini sağlamak amacıyla aktif halde bulunan programların Ek-1 de bildirilen bilgiler doğrultusunda Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı Bölüm Kurul Kararı (A.1.3.2), Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanlığı Bölüm Kurul Kararı (A.1.3.3) teklifleri üzerine Yükseköğretim Kurulunun 27 Mayıs 2025 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bildirilmiştir (A.1.3.4).

(A.1.3.1) (A.1.3.2) (A.1.3.3)

Kanıtlar:

A.1.3.1. [Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının Yazısı...](#)

Ek-1 [Dönüşüm Tablosu](#)

A.1.3.2 [Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.3.3 [Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.3.4 [Giresun Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yazısı...](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından verilen işlerin koordinasyon ve takibini yapmaktadır. Ayrıca etkinlik ve verimliliğinin artırılmasına yardımcı olup bununla ilgili süreci yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında kalite komisyonu güncellenmiştir. (A.1.4.1).

Kanıtlar:

A.1.4.1. Birim Kalite Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/7695...>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler, üniversitemiz ve birim web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.1.5.1).

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlamaktadır, kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Kanıtlar:

A.1.5.1. Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu web sayfası

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve politikaları birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Birim, kurumun misyon, vizyon ve kalite politikasını tüm paydaşların göreceği şekilde web sayfasında ilan edilmektedir (A.2.1.1) (A.2.1.2.). Kalite politikaları birimin web sayfasında “Kalite” sekmesinde kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.1.1. Vizyon-Misyon

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon/4206...>

A.2.1.2. Değerler ve Hedefler

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/degerler-ve-hedefler/16741...>

A.2.1.3. Politikalar

<https://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/politikalar/7136...>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birim üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamayı planlamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Birimin performans yönetimi yapılanmasına ilişkin uygulamaları birim komisyonları tarafından planlanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde kurumsal bilginin elde edilmesi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Bu kapsamda birimin web sayfası düzenli olarak güncellenmektedir (A.3.1.1).

Üniversitemiz genelinde “Üniversite Belge Yönetim Sistemi” aracılığıyla yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmakta ve “E-imza” uygulamasıyla her türlü yazışma bu kanalla güvence altına alınmaktadır (A.3.1.2). Üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli yüksekokulumuz özelinde “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi” (A.3.1.3), “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi” (A.3.1.4), “BAP Proje Yönetim Sistemi” (A.3.1.5), “Gübyis Yönetim Bilgi Sistemi” (A.3.1.6) gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmalarıyla yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek yüksekokulumuz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.1.1. Birim web sayfası

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr>

A.3.1.2. EBYS

<https://belgenet.giresun.edu.tr/edys-web/sistemeGiris.xhtmll...>

A.3.1.3. Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

A.3.1.4. Akademik Veri Yönetimi

<https://abvs.giresun.edu.tr/>

A.3.1.5. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu

<https://bap.giresun.edu.tr/>

A.3.1.6. Güybis Yönetim Bilgi Sistemi

<https://ekampus.giresun.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimin “Öğretim Üyesi, Öğretim Elemanı sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesi”

amacıyla ilgili kanunlar kapsamında akademik personel istihdam edilmektedir. Personel görevlendirme ve atamalar, yıllık tespit edilen personel ihtiyaçlarının Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilmesiyle gerçekleştirilmektedir (A.3.2.1).

Kanıtlar:

A.3.2.1. Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/yonetmelik-24022021113344...>

A.3.3. Finansal yönetim

Bütçeye tahsis edilen merkezi ödenek dışında mali kaynak bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Birim dışından alınan idari ve destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiştir (A.3.4.1)

Kanıtlar:

A.3.4.1. Kamu Hizmet Standartları

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/kamu-hizmet-standart-tablosu/8...>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimin tanımlanmış iç ve dış paydaşlar listesi oluşturma planlaması yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birim düzeyinde öğrenci şikayetleri ve görüşleri, birim web sayfasında yer alan iletişim başlığındaki formun doldurulmasıyla toplanmaktadır (A.4.2.1).

Kanıtlar:

A.4.2.1. Yüksekokulumuz web sitesinde yer alan öğrenci şikâyet ve öneri formu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/contact...>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sistemi, birimin web sayfasındaki “Mezun Bilgi Sistemi” başlığı altından sağlanmaktadır (A.4.3.1).

Kanıtlar:

A.4.3.1. Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi Sitesi

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası süreçlerin yönetiminde Giresun Üniversitesi kapsamında bir uluslararasılaşma politikası benimsemektedir (A.5.1.1). Uluslararası öğrencilerle ilgili işlemler ve kurum tanıtımı, "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" ve "Uluslararası Öğrenci Ofisi" tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin kabulü “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır (A.5.1.2).

Kanıtlar:

A.5.1.1. Giresun Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/\(2\)Uluslarara...](https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/(2)Uluslarara...)

A.5.1.2. Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-giresun-edu-tr/Y%C3%96N...>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite kapsamında uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik uluslararası politikası bulunmaktadır (A.5.2.1).

Kanıtlar:

A.5.2.1. Giresun Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/\(2\)Uluslarara...](https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/(2)Uluslarara...)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefler ve performans göstergeleri arasında uluslararasılaşmaya ilişkin hedefler ve göstergeler bulunmaktadır (A.5.3.1).

Kanıtlar:

A.5.3.1. Giresun Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/\(2\)Uluslarara...](https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/(2)Uluslarara...)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-Öğretim döneminin başlanması ile her yarıyıl akademik toplantılarda ilgili birimlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Programların amaç ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir (B.1.1.1) ve güncellemeler yapılmaktadır (B.1.1.2). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının yazısında (B.1.1.3), sektörel ihtiyaçlara daha uygun, nitelikli ve alan odaklı insan kaynağı yetiştirilmesini sağlamak amacıyla aktif halde bulunan programların Ek-1 de bildirilen bilgiler doğrultusunda Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı Bölüm Kurul Kararı (B.1.1.4), Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanlığı Bölüm Kurul Kararı (B.1.1.5) teklifleri üzerine Yükseköğretim Kurulunun 27 Mayıs 2025 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bildirilmiştir (B.1.1.6).

Kanıtlar:

B.1.1.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

<https://www.tyc.gov.tr/>

B.1.1.2. Ders Öğrenme Çıktılarının Güncellenmesi

B.1.1.3. [Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının Yazısı...](#)

Ek-1 [Dönüşüm Tablosu](#)

B.1.1.4 [Bölüm Kurul Kararı](#)

B.1.1.5 [Bölüm Kurul Kararı](#)

B.1.1.6 [Giresun Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yazısı...](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Birimimizde yer alan bütün programlar genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir (B.1.2.1). Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (B.1.2.2). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımı belirlenmektedir Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bütün programlarda ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde ayarlanmıştır (B.1.2.3).

Kanıtlar:

B.1.2.1. Giresun Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi

<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6nerge...>

B.1.2.2. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Ön lisans Programları

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&...>

B.1.2.3. Giresun Üniversitesi ŞMYO Ders Programları

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/17885...>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yüksekokul bünyesindeki tüm programların amaçları, kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgiler öğrencilerin erişimine açıktır (B.1.3.1). Öğrencilere staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim sunmak amacıyla Yüksekokulumuzda 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 3+1 Mesleki Eğitim Uygulama Modeline geçilmiştir. Bu modelde öğrenci Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulama Eğitim Yönergesine göre dönem içinde yapılan mesleki uygulama eğitimi, akademik takvime uygun olarak 4. dönemde 16 (14+2) hafta ve ders programına uygun olarak gerçekleştirilir (B.1.3.2). Uygulamalı dersler ve 3+1 modeli mesleki eğitim uygulaması kapsamında kurumlardaki kişiler tarafından takip edilmesi gereken formlar ve iş akış süreci işyerlerine sunulmaktadır (B.1.3.3). Bu konuda öğrencilerimize rehberlik yapma görevini akademik danışmanlar üstlenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.3.1. Ön Lisans Programlarına Ait Ders Bilgi Paketleri

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-tr&...>

B.1.3.2. Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi

<https://myokoordinatorlugu.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150- 29...>

B.1.3.3. 3+1 Mesleki Eğitim Modeli İşletmede Mesleki Eğitim/Staj Formları

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/3-1-egitim-modeli-staj-evrakla...>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dahil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir (B.1.4.1). Üniversitemizde ulusal hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması İlişkin Uygulama Esasları Yönergesi ve Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (B.1.4.2). Bölümler için hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır. Programlara ait Mesleki Uygulama, İş Yeri Uygulaması, İş yeri Eğitimi ve Staj derslerinin de AKTS kredileri belirlenmiş olup programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir (B.1.4.3). Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi uygulamalarla ilgili bilgi aktarımları sorumlu öğretim elemanları tarafından aktarılmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.4.1. Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40962&MevzuatTur=8&MevzuatTer...>

B.1.4.2. Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması İlişkin Uygulama Esasları Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&Mevzua...>

B.1.4.3. Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi

<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmeli...>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumumuz akademik personelleri tarafından 2025 yılı içerisinde kendi vermiş olduğu derslerle ilgili ders bilgi paketi güncellemeleri yapılmıştır (B.1.5.1) (B.1.5.2).

Kanıtlar:

B.1.5.1. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&...>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim sürecinde rol oynayan akademik-idari teşkilat yapısı, personel görev tanımları yüksekokul internet sitesinde detaylarıyla açıklanmıştır (B.1.6.1) (B.1.6.2). Eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme süreçleri 16 Ağustos 2011 tarih 28027 sayılı Giresun Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir (B.1.6.3). Süreç, yüksekokul internet sitemizde ve Giresun Üniversitesi resmî internet sitesinde beyan edilen ön lisans programları için hazırlanmış akademik takvime uygun olarak ilerletilmektedir (B.1.6.4).

Kanıtlar:

B.1.6.1. Yüksekokul Akademik-İdari Teşkilat Yapısı

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/18265...>

B.1.6.2. Personel Görev Tanımları

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-personel-gorev-taniml...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/idari-personel-gorev-tanimlari...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/destek-personeli-gorev-tanimla...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/surekli-isci-temizlik-personel...>

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/guvenlik-gorevlisi-gorev-tanim...>

B.1.6.3. Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40962&MevzuatTur=8&MevzuatTer...>

1.6.5. Akademik Takvim

<https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-giresun-edu-tr/akademik...>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak için aktif öğrenme teknikleri uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme süreçleri 16 Ağustos 2011 tarih 28027 sayılı Giresun Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz da 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 3+1 Mesleki Eğitim Uygulama Modeline geçilmiştir. Bu modelde öğrenci Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulama Eğitim Yönergesine göre Dönem içinde yapılan mesleki uygulama eğitimi, akademik takvime uygun olarak 4. dönem süresince 16 (14+2) hafta ve ders programına uygun olarak gerçekleştirilir. Öğrencilerin uygulama yapmak üzere iş yerlerine gönderilmesi için ilk iki dönem veya sonraki dönemlerde genel ağırlıklı not ortalamasının en az 1.80 olması, uygulamaya gideceği dönem devam zorunluluğu olan dersinin olmaması ve işçi sağlığı ve güvenliği dersinden geçer not almış olma şartı aranmakta olup, bu şartı sağlayamamış öğrenciler, işletmelerde yürütülecek olan iş yeri eğitimine gidemezler. Uygulamalı dersler ve 3+1 modeli mesleki eğitim uygulaması kapsamında kurumlardaki kişiler tarafından takip edilmesi gereken formlar ve iş akış süreci işyerlerine sunulmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2.1. Giresun Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40962&MevzuatTur=8&MevzuatTer...>

B.2.2.2. Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi

<https://myokoordinatorlugu.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150- 29...>

B.2.2.3. 3+1 Mesleki Eğitim Modeli İşletmede Mesleki Eğitim/Staj Formları

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/3-1-egitim-modeli-staj-evrakla...>

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin web sitesinde ilan edilmek suretiyle kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.2.3.1). Birimimizde 2025 Aralık ayı verilerine göre aktif öğrenci sayısı 982 olarak bildirilmiştir (B.2.3.2). Ayrıca 2025 TYT kontenjan doluluk oranlarımız %100'dür (B.2.3.3). Yatay geçişler, YÖK ve Üniversitemiz

tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır (B.2.3.4) (B.2.3.5).

Kanıtlar:

B.2.3.1. Giresun Üniversitesi Kayıt Yenileme Yönergesi

<https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Fre...>

B.2.3.2. Yüksekokul aralık ayı öğrenci sayısı

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/ogrenci-istatistikleri/1852520...>

B.2.3.3. 2025 Yılı YKS Kontenjanları ve Programlara Göre Yerleşen Öğrenci Sayıları ve Taban Puanları

<https://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-ilis...>

B.2.3.4. Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması İlişkin Uygulama esasları Yönergesi

<https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-giresun-edu-tr/Mevzuat/...>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yüksekokulumuz öğrencilerinin mezuniyetleri Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi ve Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre uygunluk durumları kontrol edilerek yapılmaktadır (B.2.4.1) (B.2.4.2). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş kabullerinde YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır (B.2.4.3). Programlarımızın öğrenim süresi iki yıl, azami süreleri ise dört yıldır.

Kanıtlar:

B.2.4.1. Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://fbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fbe-giresun-edu-tr/ y%C3%B6nerge...>

B.2.4.2. Giresun Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40962&MevzuatTur=8&MevzuatTer...>

B.2.4.3. Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması İlişkin Uygulama esasları Yönergesi.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&Mevzua...>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Yüksekokulumuz, mevcut binasında, ek hizmet binasında (Şebinkarahisar Sağlık Hizmetleri

MYO) yer alan dersliklerde ve laboratuvar ve atölyelerde faaliyet göstermektedir. Her derslikte projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Projeksiyon cihazlarının bakımı 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız her yıl düzenlenen etkinliklere katılmakta ve görev almaktadırlar. Öğrencilerimize rehberlik yapma görevini akademik danışmanlar üstlenmektedir.

Bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin kuruma ve programa uyum sağlamaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz bünyesinde:

- 2 Bilgisayar Laboratuvarı
- 1 Bilişim Güvenliği Teknolojisi Laboratuvarı
- 1 Elektrik Laboratuvarı
- 1 Gıda Laboratuvarı
- 1 Mimari Restorasyon Atölyesi
- 2 Moda Atölyesi
- 11 Derslik
- 1 Teknik Resim Sınıfı
- 19 Akademik Personel Odası
- 1 Müdür Odası
- 2 Müdür Yardımcısı Odası
- 3 İdari Personel Odası
- 1 Kantin

bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yüksekokulumuzda 2025 yılında genel burs verilmemiştir. Yüksekokulumuz bünyesindeki 22 öğrenciye yemek bursu verilmektedir (B.3.4.1) (B.3.4.2). Ayrıca 5 öğrenci kısmi zamanlı çalışma hakkı kazanmıştır (B.3.4.3). Burslar için başvuru tarihlerinde başvuru kriterlerine uygun olarak alınan başvurular ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek karar verilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.4.1. Yemek Bursu Başvuru Formu

<https://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/formlar/2628...>

B.3.4.2. Yemek Bursu Alan Öğrencilerin Listesi

<https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2024-2025-egitim-ogr...>

B.3.4.3. Kısmi Zamanlı Öğrenci Seçimi

<https://sksdb.giresun.edu.tr/tr/news-detail/kismi-zamanli-ogrenci-sonu...>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin gelişimine yönelik öğrenci ve personelinin kullanımına olanak sağlayan tesisler mevcuttur.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksekokul düzeyinde işletilmek üzere kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmıştır (B.4.1.1). Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.1.2). Akademik işlemler ile ilgili formlar birim web sayfamızda yayınlanmaktadır (B.4.1.3).

Kanıtlar:

B.4.1.1. Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

<https://pdb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/pdb-giresun-edu-tr/GR%C3%9C%2...>

B.4.1.2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&Mevzua...>

B.4.1.3. Akademik Dokümanlar

<https://saglikhizmetlerimyo.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-personel-f...>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar “Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” ve “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında gerçekleştirilmektedir (B.4.2.1) (B.4.2.2).

Kanıtlar:

B.4.2.1. Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/\(2\)\(B.4.2.1\)Y...](https://api.yokak.gov.tr/Storage/giresun/2023/ProofFiles/(2)(B.4.2.1)Y...)

B.4.2.2. Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

<https://saglikhizmetlerimyo.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-tesvik-bas...>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yüksekokulumuzda bünyesinde bulunan öğretim elemanlarını takdir etme ve ödüllendirmeye yönelik sistemi mevcuttur (B.4.3.1).

Kanıtlar:

B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi

<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/surec%20takvim...>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz, araştırma stratejisini üniversitemizin araştırma politikaları ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde oluşturarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri titizlikle yürütülmekte, akademik ve bilimsel katkılara büyük önem verilmektedir. Ayrıca, akademik personelin bilimsel etkinliklere aktif katılımını, topluma katkı sağlayan etkinliklerini, sosyal sorumluluk projelerini ve çevre duyarlılığına yönelik faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla hazırladığımız Bilimsel Etkinlik Tablosu, geniş kapsamlı bir bilimsel ve toplumsal katkı analizi sunmaktadır (C.1.1.1). Akademik Faaliyet Tablosu, projeler ve yayınlar gibi akademik çıktılara odaklanmakta olup, akademik personelimize ait projelerle ilgili detayları kapsamlı bir şekilde sunmaktadır.

C.1.1.1. 2025 yılı Bilimsel Etkinlik Tablosu

Makale 21

Bildiri 16

Proje 11

Kanıtlar:

C.1.1.2. 2024 yılı Akademik Faaliyet Tablosu

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilimsel-yayin-istatistikleri/1...>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde iç ve dış kaynakları etkili şekilde kullanmayı amaçlamaktadır. İç kaynaklar, araştırmacılar için tahsis edilen bütçe, laboratuvar ve cihaz altyapıları ile sağlanırken, dış kaynaklar için dernek ve sivil toplum kuruluşları, TÜBİTAK projeleri, gibi çeşitli dış fon kaynaklarından yararlanılmaktadır. Yüksekokulumuz TÜBİTAK projelerine başvuru yapmaya özendirmek amaçlı çeşitli bilgilendirmeler yapmaktadır. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından 5 Mart 2025 tarihinde Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına yönelik çevrimiçi bir bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir (C.1.2.1.). Bunun yanı sıra, yüksekokulumuz, araştırma ve geliştirme

faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli nitelik ve nicelikte fiziki altyapıya sahiptir. Yüksekokulun sahip olduğu laboratuvarlar ve diğer fiziki olanaklara ilişkin detaylı bilgiler web sitemizde erişime açıktır (C.1.2.2) (C.1.2.3) (C.1.2.4) (C.1.2.5) (C.1.2.6) (C.1.2.7) (C.1.2.8) (C.1.2.9).

Kanıtlar:

C.1.2.1. TÜBİTAK-ARDEB Bilgilendirme Toplantısı

<https://pdo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/tubitak-ardeb-1001-p...>

C.1.2.2. Bilişim Güvenliği Teknolojisi Laboratuvarı

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilisim-guvenligi-teknolojisi-l...>

C.1.2.3. Bilgisayar Laboratuvarı

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilgisayar-laboratuvari/18474...>

C.1.2.4. Elektrik Atölyesi

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/elektrik-atolyesi/18476...>

C.1.2.5. Gıda Teknolojisi Laboratuvarı

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/gida-teknolojisi-laboratuvari/1...>

C.1.2.6. İç Mekan Tasarımı - Mimari Restorasyon Atölyesi

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/ic-mekan-tasarimi-mimari-restor...>

C.1.2.7. Moda Tasarımı Atölyesi

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/moda-tasarimi-atolyesi/18479...>

C.1.2.8. Makine Atölyesi

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/makine-atolyesi/18484...>

C.1.2.9. Radyo ve Televizyon Programcılığı Odası

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/radyo-ve-televizyon-programcili...>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuz ön lisans eğitim veren bir kurum olduğu için araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve doktora sonrası araştırma programları mevcut değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi için çeşitli olanaklar sunmaktadır. Akademik personelin araştırma performansı, kongre katılım desteğiyle teşvik edilmektedir (C.2.1.1). Ayrıca, akademik personelin yetkinliğinin artırılması amacıyla yeterli düzeyde olanaklar sağlanmakta olup, BAP destekleri

ve projeler Akademik Faaliyet Raporu'nda detaylı bir şekilde yer almaktadır (C.2.1.2).

Kanıtlar:

C.2.1.1. Kongre Katılım Desteklerini Gösteren Görevlendirme Yazıları

C.2.1.2. 2025 Yılı Akademik Faaliyetler

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilimsel-yayin-istatistikleri/1...>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini saha deneyimiyle bütünleştirmeleri ve mesleki yetkinliklerini artırmaları amacıyla çok eksenli ulusal ortak programlar ve kurumsal iş birliği ağı yürütmektedir. Bu doğrultuda Rektörlüğümüz tarafından kamu ve özel sektör paydaşlarıyla akdedilen çok sayıda iş birliği protokolü; öğrencilerimize nitelikli staj, işletmelerde mesleki uygulama ve sektörel inceleme olanakları sunmaktadır. İnovasyon ekosisteminin önemli bir bileşeni olarak kurulan Giresun Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren firmalarla sağlanan entegrasyon, öğrencilerimizin teknoloji ve Ar-Ge odaklı altyapılarda uygulamalı eğitim görerek doğrudan deneyim kazanmalarına zemin hazırlamaktadır.

Staj ve eğitim süreçlerinin dijital yönetimi için tasarlanan Mesleki Eğitim, Uygulama ve Yönetim Sistemi (MUYS), dış paydaşların kurumsal ağına dâhil olmasını sağlayarak öğrencilerin başvurularını aracısız ve şeffaf bir biçimde işletmelere iletmelerine imkân tanımaktadır. Ulusal istihdam stratejileriyle eşgüdüm içerisinde Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformları ile Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) mekanizmaları etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu bağlamda İŞKUR Gençlik Programı ile güçlü bir sinerji yaratılmış olup, ilgili program dâhilinde 40 öğrencimize doğrudan yerleşkemiz bünyesinde çalışma imkânı sağlanarak profesyonel hayata intibakları desteklenmiştir. Yüksekokulumuz koordinasyonundaki tüm bu ortak program, uygulama ve araştırma olanakları; öğretim elemanlarımızın akademik rehberliği ve kurumsal duyuru kanallarımız aracılığıyla sistematik olarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıtlar:

C.2.2.1. Protokoller

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/protokoller/3022...>

C.2.2.2. Mesleki Eğitim, Uygulama ve Yönetim Sistemi

<https://muys.giresun.edu.tr/>

C.2.2.3. İŞKUR Gençlik Programı Kontenjan Listesi

<https://sksdb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sksdb-giresun-edu-tr/%C4%B0...>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi amacıyla, yüksekokulumuzda akademik personelin yayın sayısı, atıf oranları, proje başarıları ve patent başvuruları gibi önemli kriterler ele alınmaktadır. Bu veriler, üniversitenin genel akademik başarısını artırmak için düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca, yüksekokulumuzun kalite politikaları ve Birim Kalite Komisyonu, araştırma ve geliştirme hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için oluşturulan mekanizmaları kapsamaktadır. Bu sayede, yüksekokulumuz üniversitemizin araştırma hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Akademik personelimize ait ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı, bütçeleri ve diğer ilgili bilgiler düzenli olarak izlenmekte ve Akademik Faaliyet ile Bilimsel Etkinlik Raporlarımızda yer almaktadır (C.3.1.1). Araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan Birim Kalite Komisyonu'na dair bilgiler, Yüksekokul web sitesinde bulunmaktadır (C.3.1.2).

Kanıtlar:

C.3.1.1. Akademik Faaliyet ve Bilimsel Etkinlik Tablosu

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilimsel-yayin-istatistikleri/1...>

C.3.1.2. Birim Kalite Komisyonu

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/7695...>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının ve araştırmacıların performansı, araştırma çıktıları ve proje katkıları gibi ölçütler üzerinden değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, araştırmacıların gelişim alanlarını belirlemekte ve kişisel yetkinliklerini artırmaya yönelik planlamalar yapılmasına katkı sağlamaktadır. Akademik Faaliyet ve Bilimsel Etkinlik Tablosu, araştırma çıktıları ve proje katkılarına dair detaylı bilgiler sunmaktadır (C.3.2.1). Ayrıca, araştırma ve geliştirme performansını iyileştirmek amacıyla laboratuvar altyapıları yenilenerek daha verimli bir araştırma ortamı oluşturulmuştur. Birimimiz bünyesinde kurulan bilişim güvenliği teknolojisi laboratuvarı güncel yüksek donanım özellikleri ile donatılmış iki iş bilgisayarlarından oluşmakta olup, yapay zeka çalışmaları, veri analizi gibi çalışmalar için olanak sağlamaktadır (C.3.2.2). Bunun yanı sıra, YÖKSİS veri sisteminde birimdeki tüm araştırmacıların bilgileri eksiksiz olarak yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (C.3.2.3).

Kanıtlar:

C.3.2.1. Akademik Faaliyet ve Bilimsel Etkinlik Tablosu

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilimsel-yayin-istatistikleri/1...>

C.3.2.2. Araştırma Laboratuvarı

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilisim-guvenligi-teknolojisi-l...>

C.3.2.3. YÖKSİS Veri Sistemindeki Araştırmacı Bilgileri

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-personel...>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin tamamında üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve hedefleri baz alınmaktadır (D.1.1.1). Ayrıca yüksekokulumuz toplumsal katkı stratejilerinin de belirlenmesi amacı ile toplumsal katkı komisyonunun oluşturulması planlanmaktadır. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla uyumlu, toplumsal duyarlılığı baz alan ve örnek gösterilebilir uygulamalara yer verilmektedir. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı faaliyetleri, web sitemizde de düzenli olarak paylaşılmaktadır (D.1.1.3).

D.1.2. Kaynaklar

Kanıtlar:

D.1.1.1. Giresun Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası ve Hedefleri

<https://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/politikalar/7136>

D.1.1.2. Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu Web Sitesi

<http://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/announcements...>

Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu'nun "2025-2029 Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri" kapsamında 2025 yılı toplumsal katkı politikası doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmaları aşağıda sıralanmıştır:

Ulusal ve uluslararası sportif faaliyetler

Gençlerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak, temel yaşam becerilerini geliştirmek, ruhsal iyi oluş hallerini korumak ve güçlendirmek ile akademik gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla YURTLİĞ kapsamında sportif faaliyetler düzenlenmiştir. Bu çerçevede, Futbol Turnuvası (27 Kasım–02 Aralık 2025), Dart Turnuvası (08 Aralık 2025), Masa Tenisi Turnuvası (09–10 Aralık 2025), Satranç Turnuvası (11–12 Aralık 2025), Kadınlar Voleybol Turnuvası (15–19 Aralık 2025) ve Erkekler Voleybol Turnuvası (20–21 Aralık 2025) planlanan takvim doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Söz konusu faaliyetlere birimimiz öğrenciler katılım sağlamıştır.

Ulusal ve uluslararası kültürel ve diğer sosyal faaliyetler

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve Giresun Üniversitesi ev sahipliğinde 21–22 Nisan 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı (DOKKAF'25), bölge üniversiteleri ile kamu ve özel sektör temsilcilerini bir araya getiren kapsamlı bir kariyer etkinliği olarak düzenlenmiştir. Söz konusu etkinliğe müdürlüğümüz tarafından birinci gün 15, ikinci gün 15 olmak üzere toplam 30 kişilik öğrenci grubu ile katılım sağlanmıştır. İki gün süresince öğrencilerimize Öğr. Gör. Alper Mercan, Öğr. Gör. Süleyman Ezdemir ve Öğr. Gör. Ali Osman Tezcan tarafından danışmanlık yapılmıştır;

öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sunacak stant, seminer ve söyleşilere etkin katılımları desteklenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin mesleki gelişimlerine, sektör temsilcileri ile iletişim kurmalarına ve kariyer farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlanmıştır.

<https://dokkaf.giresun.edu.tr/tr/news-detail/dokkaf-2025e-ziyaret-akin...>

"Gelin Tanış Olalım" Öğrenci Uyum ve Kültür Gezisi

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kente ve kurumsal işleyişe adaptasyonlarını hızlandırmak ile sosyokültürel gelişimlerine destek olmak amacıyla, Yurt Müdürlüğü koordinasyonunda 'Gelin Tanış Olalım' temalı bir kültürel uyum programı organize edilmiştir. 30 Ekim 2025 tarihinde icra edilen söz konusu faaliyet kapsamında; kentin idari yapısını tanıtmak üzere idari makamlara ve bakanlık tesislerine ziyaretler gerçekleştirilmiş, akabinde bölgenin doğal ve tarihi mirasına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla Kuzalan Şelalesi, Mavi Göl Tabiat Parkı ve Giresun Kalesi'ni kapsayan bir saha gezisi düzenlenmiştir. Yurt Müdürlüğü tarafından planlanan ve yürütülen bu kültürel etkinliğe, birimimizi temsilen 17 (on yedi) öğrencimiz katılım sağlamıştır.

Toplumsal farkındalığın artırılması, teknoloji okuryazarlığının geliştirilmesi ve yapay zekâ teknolojilerinin bilinçli ve güvenli kullanımına yönelik bilgilendirme sağlanması amacıyla, 11.12.2025 tarihinde Şebinkarahisar Yavuz Selim Ortaokulunda düzenlenen “Yapay Zekâ: Bilinçli ve Güvenli Kullanım” başlıklı seminer Dr. Öğretim Üyesi Özgür KALAFAT tarafından gerçekleştirilmiştir. Söz konusu faaliyet kapsamında öğrencilere yapay zekâ uygulamalarının doğru, etik ve güvenli kullanımına ilişkin bilgilendirme yapılmış ve farkındalık oluşturulmuştur.

Giresun Belediyesi tarafından Kadınlara Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele kapsamında yürütülen 16 Günlük Aktivizm programı çerçevesinde düzenlenen “Toplumsal Cinsiyet ve Medya” ile “Türkiye’de Feminist Mizah” başlıklı atölye çalışmalarına Dr. Öğretim Üyesi Gamzehan BİNİCİ tarafından katılım sağlanmıştır. Söz konusu faaliyetler kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliği, medyada temsil biçimleri ve feminist mizahın Türkiye’deki yeri üzerine farkındalık oluşturulmasına yönelik bilgi ve deneyim paylaşımında bulunulmuştur. Bu etkinlikler aracılığıyla toplumsal duyarlılığın artırılmasına ve şiddetle mücadele konusunda bilinç geliştirilmesine katkı sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde afet bilinci kültürünün geliştirilmesi ve olası depremlere karşı hazırlık düzeyinin artırılması amacıyla, 14 Mayıs 2025 tarihinde Yüksekokulumuz akademik ve idari personeli ile öğrencilerine yönelik “Afet/Deprem Bilinci” konulu eğitim ve tatbikat programı düzenlenmiştir. Söz konusu program kapsamında katılımcılara afet öncesi, sonrası ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında teorik ve uygulamalı bilgiler aktarılmış, deprem anında doğru davranış biçimlerine ilişkin farkındalık kazandırılmıştır. Eğitimin gerçekleştirilmesine katkı sunan İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörü Öğr. Gör. Zafer Sak ile Sivil Savunma Uzmanı Ertuğrul Yalçın’a teşekkür edilmiştir. Bu faaliyet ile kurum genelinde afetlere karşı bilinç ve hazırlık düzeyinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/afet-deprem-bil...>

Şebinkarahisar Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü tarafından 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü Yüksekokulumuzda “Evlilik Öncesi Eğitim” konulu seminer düzenlenmiştir. Söz konusu seminerde sağlıklı evlilik iletişimi, eşler arası roller, aile içi sorumluluklar, çatışma çözme yöntemleri ile evlilik öncesinde çiftlerin birbirlerini tanımalarının ve etkili iletişim kurmalarının önemi ele alınmıştır. Program kapsamında katılımcıların aile yapısının güçlendirilmesine yönelik farkındalıklarının artırılması hedeflenmiş olup, seminerin gerçekleştirilmesine katkı sunan Şebinkarahisar Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü personeline teşekkür edilmiştir. Bu faaliyet ile öğrencilerimizin ve personelimizin aile yaşamına yönelik bilinç düzeylerinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-evlilik-oncesi...>

Yüksekokulumuz Mimari Restorasyon Programı Öğr. Gör. Merve Aydoğdu ve öğrencileri tarafından, ilçemizin tescilli kültür varlıklarından biri olan tarihi Kara Hüsnü Konağı’nda beş gün süreyle rölöve çalışması gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı eğitim niteliği taşıyan bu çalışma ile öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, tarihi yapıların belgelenmesi ve korunmasına yönelik farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. Söz konusu konağı öğrencilerimizin eğitime katkı sağlamak amacıyla kullanıma açan Şebinkarahisar Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Derneği’ne teşekkür edilmiş olup, gerçekleştirilen faaliyet yerel ve ulusal basın organlarında geniş yer alarak kamuoyunda önemli bir yankı uyandırmıştır. Bu etkinlik, kültürel mirasın korunmasına yönelik akademik çalışmaların toplumsal görünürlüğüne katkı sağlamıştır.

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/kara-husnu-kona...>

Yerleşkemizde, Şebinkarahisar Esnaf ve Sanatkarlar Odası iş birliğiyle gerçekleştirilen geleneksel Hamsi Şenliği; akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ile ilçe halkı ve esnafının yoğun katılımıyla düzenlenmiştir. Söz konusu etkinlik ile üniversite-ilçe etkileşiminin güçlendirilmesi, öğrenciler ile yerel toplumun kaynaşmasının sağlanması ve sosyal dayanışmanın artırılması amaçlanmıştır. Programa Belediye Başkanı Sayın Ömer Şentürk’e, Kaymakam Sayın Yasin Ardic’a ve ilçe esnafına katılmış olup büyük ilgi toplamıştır. Bu faaliyet ile üniversite ile ilçe halkı arasındaki birlik ve beraberliğin pekiştirilmesine katkı sağlanmıştır.

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/yerleskemizde-h...>

Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu tarafından düzenlenen Rektör-Öğrenci Buluşması, 9 Aralık tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu’nda yoğun katılımla gerçekleştirilmiştir. Programa üniversite üst yönetimi, akademik ve idari birim temsilcileri ile öğrenciler katılmış olup, müdürlüğümüz öğrencileri etkinliğe kısmen fiziki ortamda, kısmen çevrim içi olarak iştirak etmiştir. Toplantı kapsamında öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuş, öğrencilerin talep ve önerileri dinlenerek soruları cevaplandırılmıştır. Bu faaliyet ile öğrencilerin kurumsal aidiyet duygularının güçlendirilmesi, yönetime katılım kültürünün desteklenmesi ve üniversite-öğrenci iletişiminin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/rektor%E2%80%93...>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin tamamı üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve hedefleri ile uyumluluk göstermektedir (D.2.1.1). Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizma ve geribildirim süreci bulunmamakla birlikte toplumsal katkı stratejilerinin belirlenmesi ve periyodik olarak ölçme ve değerlendirmenin yapılabilmesi için toplumsal katkı komisyonunun oluşturulmuştur (D.2.1.2). Ayrıca ilgili yıla ait toplumsal katkı etkinliklerinin sayısı da düzenli olarak web sitesinde yayınlanarak paylaşılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

D.2.1.1. Giresun Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası ve Hedefleri

<https://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/toplumsal-katki-politikasi/7141...>

D.2.1.2. Birim Kalite Komisyonu

<https://sebinmyo.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/7695...>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Bu öz değerlendirme raporu kapsamında birimin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki mevcut durumu bütüncül bir yaklaşımla analiz edilmiş; güçlü yönler ile iyileşmeye açık yönler sistematik biçimde ortaya konulmuştur. Birim, kalite güvencesi anlayışını kurumsal kültürün bir parçası haline getirme hedefi doğrultusunda paydaş katılımını esas alan, veriye dayalı ve sürekli iyileştirmeye odaklanan bir yönetim yaklaşımı benimsemektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında; kurumsal organizasyon yapısının tanımlı olması, komisyon ve kurulların etkin şekilde çalışması, stratejik plan ve kalite süreçlerine yönelik farkındalığın artması birimin güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir. Bununla birlikte kalite güvence sisteminin tüm süreçlere yaygınlaştırılması, performans göstergelerine dayalı izleme ve değerlendirme mekanizmalarının daha etkin işletilmesi ve akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması iyileşmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim alanında; programların sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması, laboratuvar ve atölye altyapısının geliştirilmesi ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi önemli güçlü yönlerdendir. Buna karşın mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi, ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması, program bazlı akreditasyon süreçlerinin tamamlanması ve dijital öğrenme olanaklarının geliştirilmesi gelişime açık alanlar olarak tespit edilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri bakımından; mevcut laboratuvar ve uygulama alanlarının varlığı, proje ve bilimsel faaliyetlere yönelik kurumsal isteklilik ve akademik personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi olumlu yönler olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte dış kaynaklı proje başvurularının artırılması, araştırma çıktılarının niteliğinin geliştirilmesi ve disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi gerekmektedir.

Toplumsal Katkı kapsamında; yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla kurulan iş birlikleri, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar birimin güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Ancak toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik biçimde planlanması, izlenmesi ve raporlanmasına yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi ile öğrenci ve personelin bu faaliyetlere katılımının artırılması ihtiyaç olarak değerlendirilmektedir.

Birim daha önce yürütülen kalite öz değerlendirme süreçlerinde ortaya konulan gelişmeye açık yönlerle yönelik olarak komisyon yapılarının güncellenmesi, kalite ve akreditasyon çalışmalarının başlatılması, akademik ve idari süreçlerin gözden geçirilmesi ve paydaş katılımının artırılması yönünde çeşitli önlemler almıştır. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda kurumsal farkındalıkta artış sağlanmış, süreç yönetiminde iyileşmeler kaydedilmiştir. Bununla birlikte bazı alanlarda hedeflenen ilerleme henüz istenilen düzeye ulaşmamış olup özellikle performans temelli izleme sistemlerinin kurulması, veri yönetimi altyapısının güçlendirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması önümüzdeki dönem için öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir.

Sonuç olarak birim; güçlü yönlerini koruyarak iyileşmeye açık alanlara odaklanan, sürdürülebilir kalite anlayışını benimseyen ve sürekli gelişimi esas alan bir yönetim yaklaşımı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut durum, kalite güvencesi sisteminin kurumsallaşması yönünde önemli bir potansiyelin bulunduğunu göstermekte olup planlanan iyileştirme faaliyetlerinin kararlılıkla uygulanması halinde birimin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı performansının daha üst düzeye taşınacağı değerlendirilmektedir.