

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin Organizasyon Yapısı

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ

Görevi: Dekan

Tel: 0454 310 1840 – Dahili: 1844

eposta: aysegul.cebi@giresun.edu.tr

Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ

Görevi: Dekan Yardımcısı

Tel: 0454 310 1840 - Dahili: 3039

eposta: emel.bahadir.yilmaz@giresun.edu.tr

Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ

Görevi: Dekan Yardımcısı

Tel: 0454 310 1840 - Dahili: 3036

eposta: nurullah.calis@giresun.edu.tr

Şenol GÖKTEKİN

Görevi: Fakülte Sekreteri

Tel: 0454 310 1840 - Dahili: 1842

eposta: senol.goktekin@giresun.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Sağlık Hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla 23-27 Mart 1992 tarihlerinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresinde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma" Projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamında Ebe,Hemşire ve Sağlık memurluğu eğitiminin Önlisans düzeyine çıkartılması kararlaştırılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adı ile sadece Ebelik bölümü Önlisans eğitimine 1992-1993 eğitim-öğretim yılında başlanmıştır.Daha sonra; Yüksekokulumuz; Yüksek Sağlık Şurasının 23.Mayıs.1995 tarihli kararı doğrultusunda Ebelik,Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin lisans düzeyindeki Yüksekokullarda yapılması amacıyla,Sağlık Bakanlığının talebi,Yükseköğretim Kurulu başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararı ile kurulan 79 Sağlık Yüksekokulundan biridir.

Yüksekokulumuz, Tıp Fakültesinin kuruluşuna yer açmak amacıyla Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 06.06.2008 tarih ve 44 Sayılı Kararıyla, Pirazizli hayırsever işadamlarından Ahmet

Hamdi ÖZDEMİR tarafından yaptırılarak Üniversitemize kazandırılan yeni binaya taşınarak, 25.09.2008 tarihinde açılışı yapılmıştır. 15.10.2008 tarih ve 27025 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla da Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Fakültemizde Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri aktif olarak yürütülme olup Sosyal Hizmet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi bölümlerinde akademik kadro oluşturma ve öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/tarihce/3568>

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin vizyonu;

Üst düzey sağlık personeli yetiştirmenin yanında akademik olarak özgün bilimsel çalışmalar ortaya koyarak, ülkeye sağlık alanında katkı sağlamak. Ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen saygın bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin misyonu;

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, araştırmacı, sorumluluk sahibi, ekip çalışmasını benimseyen, diğer sağlık disiplinleri ile iş birliği içinde çalışan, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi olan, meslekleri ile ilgili bilgi ve beceriye sahip dünya standartlarında hizmet sunacak sağlık personeli yetiştirmektir.

Kanıtlar

<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/misyon/3577>

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Hemşirelik

Hemşirelik, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, uygulanması, değerlendirilmesinden ve bu hizmetleri yerine getirecek kişilerin eğitiminden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplini.

Bu bölüm; Birey / aile ve topluma "Planlı Hemşirelik Bakımı" yolu ile, sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici nitelikte hemşirelik bakım hizmetini sağlayan, hastalar ve hizmet sunulacak olanlar ile sağlık bakım personeli eğiten, sağlık bakım ekibinin etkin bir üyesi olarak çalışan, eleştirel düşünce ve araştırmalar yoluyla hemşirelik uygulamalarını geliştiren, sağlık eğitimi-iletişimi ve teknolojisini bilen ve hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ihtiyaç duyulan sağlık insan gücünü yetiştirmeyi hedefler.

Ebelik

Ebelik; Ana Çocuk Sağlığı hizmetlerini yürüten, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası

dönemde anneye ve bebeğe bakım veren, sağlık hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesinden sorumlu kuramsal ve uygulamalı bir eğitim ile donatılmış bir sağlık disiplindir.

Bu bölüm, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneleri yapan, doğum öncesi anneyi ve bebeği izleyen ve bakımını yapan, riskli gebelerin erken tanılanması çalışmaları yapan ve önerilerde bulunan, doğum anında annenin bakımını yapan, bebeği izleyip normalden sapan durumları belirleyen, normal doğumları yaptıran, gerekli durumlarda epizyotomi yapan, gerektiğinde plasentayı elle çıkarabilen, anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirleyen, annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemini yapan ve riskli durumlarda sevk eden, aile planlaması ve uygulamalarına katılan hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ihtiyaç duyulan ebeler yetiştirmeyi hedefler.

Kanıtlar

<https://ebp.giresun.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/41/1149/932001>

<https://ebp.giresun.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/42/1150/932001>

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler fakülte binasında yer alan derslikler ve fiziki ortamlarda (eğitim, sağlık ve araştırma laboratuvarları) yürütülmektedir. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi bölümleri bulunmakta olup bunlardan Hemşirelik, Ebelik ve Sosyal Hizmet bölümlerinde aktif araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanları bilimsel faaliyetlerini üniversitemize bağlı Eğitim Araştırma Hastanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nda gerçekleştirmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup bu husus fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon şeması Fakültemiz [web sitesinde](#) “Fakültemiz” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları “İç Kontrol” sekmesi altında ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi “Koordinatörlükler ve Komisyonlar” sayfaları üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/teskilat-semasi/17189>

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde ilk olarak 2018 yılında Fakülte Kurulu Kararı ile fakültenin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyon yapmış olduğu toplantılar ile Fakültemizin kalite süreçlerine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirmekte ve Fakültemiz Birim Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamaktadır. Bu raporlar, üniversitenin

web sitesi üzerinden “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü” sekmesi başlığı altında yer verilen “Birim Alt Komisyonları” alt sekmesi ile kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemiz web sayfasında da 2021 yılı itibarıyla “Kalite” alt sekmesi oluşturularak Birim Kalite Komisyonu, faaliyet raporları, birim öz değerlendirme raporları (BÖDR), anketler ve kalite izlencesi hakkında bilgiler sunulmuştur.

06.01.2020 tarihinde üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün kurulması ile üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden hız ve ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur ve ilgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dahilinde yürütülmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizde yönetsel ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda tanımlanan esaslar çerçevesinde oluşturulmuştur. Yönetsel organizasyon şeması da ilgili mevzuatta öngörülen yapı doğrultusunda hazırlanarak uygulamaya konulmuş olup, fakültemizin web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ile idari ve destek süreçleri ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda sürdürülmektedir. İdari ve destek hizmetleri ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri kapsamında yürütülmektedir.

Yönetim modeline ilişkin teşkilat şeması ve görev tanımları, fakültemiz web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizde yönetsel ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda tanımlanan esaslar çerçevesinde oluşturulmuştur. Yönetsel organizasyon şeması da ilgili mevzuatta öngörülen yapı doğrultusunda hazırlanarak uygulamaya konulmuş olup, fakültemizin web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ile idari ve destek süreçleri ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda sürdürülmektedir. İdari ve destek hizmetleri ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri kapsamında

yürütülmektedir.

Yönetim modeline ilişkin teşkilat şeması ve görev tanımları, fakültemiz web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1. [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
2. [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu...](#)
3. [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği...](#)
4. [5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu...](#)
5. [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)
6. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakülte Yönetimi...](#)
7. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakülte Yönetim Kurulu...](#)
8. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakülte Kurulu...](#)
9. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması...](#)

A.1.2. Liderlik

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yönetsel etkinlikleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında hazırlanan faaliyet raporlarında yer alan güvence beyanları aracılığıyla izlenmekte ve sürdürülmektedir. Bu kapsamda, fakülte yöneticileri ile üniversite üst yönetimine ait faaliyet raporları hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumsal gelişimin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, güncel ihtiyaç ve öncelikler doğrultusunda liderlik süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik olarak stratejik plan hedefleri ve iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi önemlidir. Bu doğrultuda, Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğu gereği, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal faaliyetlerine ilişkin güncel verileri üniversite resmi kanallar aracılığıyla üniversite üst yönetimiyle ve internet sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşarak şeffaflık ilkesini benimsemektedir.

Fakültemizde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmekte olup kurumsal amaç ve hedeflere ulaşma sürecinde her kademedeki çalışanın katkısına önem verilmektedir. Bu doğrultuda, çalışanların kurumun amaç ve hedeflerine ilişkin görüş ve önerilerini birim yöneticilerine iletebilmelerini sağlamak amacıyla düzenli olarak Akademik Kurul, Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu ile Fakülte Akreditasyon ve Kalite Kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. Özellikle Akademik Kurul toplantıları aracılığıyla çalışanların öneri ve taleplerini ele alarak çözüm önerilerini birlikte değerlendirmek ve kalite geliştirme süreçlerini gözden geçirmek noktasında gerekli iyileştirme kararlarının alınmasında etkin bir mekanizma olarak işlev görmektedir.

Kanıtlar

1. [2 Şubat 2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kurul Topla...](#)

2. [3 Şubat 2025 tarihinde Fakültemiz Kalite Komisyonu Toplantısı gerçekleştirildi...](#)
3. [5 Şubat tarihinde Dekan yardımcısı Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz başkan...](#)
4. [27 Şubat 2025 tarihinde Ebelik Bölümü Toplantısı gerçekleştirildi....](#)
5. [29 Mayıs 2025 tarihinde Fakültemiz Akademik Kurul Toplantısı Gerçekleş...](#)
6. [13 Haziran 2025 tarihinde Hemşirelik Bölümü Toplantısı gerçekleştirildi...](#)
7. [26 Haziran ve 2 Temmuz 2025 tarihlerinde Fakültemiz Akreditasyon Topla...](#)
8. [17 Temmuz 2025 tarihinde Fakültemiz Akreditasyon Toplantısı gerçekleştir...](#)
9. [15 Eylül 2025 tarihinde Ebelik Bölümü Kurul Toplantısı gerçekleştirilm...](#)
10. [25 Eylül 2025 tarihinde Fakültemiz Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştir...](#)
11. [27 Kasım 2025 tarihinde Fakültemiz Kalite Kurulu Toplantısı gerçekleştir...](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, Hemşirelik Bölümüne ait İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama yönergesi, HUÇEP çerçevesinde ulusal standartlar dikkate alınarak hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuştur.

2024 yılında EUÇEP çerçevesinde hazırlanan ve hukuki süreçleri devam eden Ebelik Bölümüne ait Uygulama, Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi, Giresun Üniversitesi Rektörlüğü 19 Haziran 2025 karar tarihli senato kararı ile kabul edilmiştir. Söz konusu yönergeler, fakültemizin web sayfasında yayımlanarak şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

1. [Hemşirelik Bölümü işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması \(İntörnlük\) Yöne...](#)
 2. [Ebelik Bölümü Uygulama, Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi...](#)
- [3.2025 tarihli Ebelik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi Senato...](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulmasıyla birlikte üniversite genelinde yürütülen kalite çalışmaları doğrultusunda, fakültemizde de “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin 4. Maddesi uyarınca Birim Kalite Komisyonu faaliyetlerini aktif olarak sürdürmektedir. Komisyonun oluşumunda, fakülte yönetimi temsilcileri, fakültemizdeki tüm bölümlerden birer temsilci ile öğrenci temsilcisinin yer almasına özen gösterilerek temsiliyet ve katılımcılık ilkeleri gözetilmiştir. Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu üyelerine ilişkin güncel bilgilere, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfasında yer alan Birim Kalite Komisyonları Üye Listesi bölümünden erişilebilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme,

değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla fakültemizde PUKÖ döngüsünün (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) işletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. 2025 yılı içerisinde sınav haftalarında sınav düzenini bozabilecek sorunların önlenmesine yönelik bir PUKÖ çalışması yürütülmüştür. Bu çalışma ile sınav haftalarının daha planlı, düzenli ve sorunsuz yürütülmesi amacıyla bir dizi iyileştirme faaliyeti içermektedir. Ayrıca, Ebelik Bölümü klinik uygulamalara ilişkin öğrenci değerlendirme süreçlerinin standardizasyonuna yönelik bir PUKÖ çalışması yürütülmesi planlanmıştır. Bu çalışma ile Ebelik Bölümü klinik uygulama değerlendirme sürecinin standart bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.

İç kalite süreçlerini iyileştirmek adına her bir bölüm/anabilim dalı başkanlığı tarafından yıllık faaliyet raporlarının oluşturulması için gerekli bilgi ve belgeler fakülte yönetimine sunulmaktadır. Söz konusu bilgi ve belgeler doğrultusunda fakültemizin yıllık faaliyet raporu oluşturularak ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve onay sürecinden geçirilmektedir. Bu çerçevede hazırlanan 2025 Yılı Faaliyet Raporu'na fakültemizin web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Her yarıyıl başında bölüm başkanlıklarınca yapılan toplantılarda ve Dekanlıkça yapılan akademik kurul toplantılarında eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta, dönem içerisinde uygulamaya konulmakta ve süreç içi kontroller gerçekleştirilmektedir. Süreçte ortaya çıkan aksaklıkların iyileştirici ve düzenleyici faaliyetlere dönüştürülmesi için çalışma yapılmaktadır.

Fakültemizin yönetsel süreçlerinde akademik kurul toplantıları ve fakülte yönetim kurulu toplantıları önemli bir işlev üstlenmekte, tüm personelin görüş ve önerileri doğrultusunda ve mevzuat hükümleri uyarınca planlama, uygulama ve kontrol aşamaları işletilmektedir. Bunlar içinde önemli bir yere sahip olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması kapsamında ders görevlendirmeleri öncelikle ilgili bölüm ve anabilim dalları tarafından önerilmektedir. Bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilen görevlendirmeler elektronik belge sistemi üzerinden dekanlığa iletilmekte ve dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekli görülen durumlarda kontrol amacıyla ilgili bölümlere/anabilim dallarına iade edilmekte ve nihai olarak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleştirilmektedir.

Fakültemizde yürütülen tüm idari faaliyetler ile araştırma-geliştirme faaliyetleri (harcama süreçleri dâhil) elektronik ortamda yürütülmekte olup Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden sürdürülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi süreçlerinde Üniversitemiz Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmaktadır. İlgili birim Fakültemiz de dahil olmak üzere Üniversite genelinde öğretim elemanlarına ve öğrencilerine söz konusu süreçlerde bilgilendirici ve eğitici destek faaliyetleri yürütmektedir.

PUKÖ döngüsüne ilişkin süreçlerin geliştirilmesi amacıyla, Üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarihli, 193-11 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi uyarınca fakültemizde kurulan “Birim Kalite Komisyonu” çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme Ve Kalite Ko...](#)
3. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)
4. [PUKÖ 2025/01](#)
5. [PUKÖ 2025/02](#)
6. [Proje Bilgilendirme Toplantısı](#)
7. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Hemşirelik Bölümü Ders Görevlendirmesi
8. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ebelik Bölümü Ders Görevlendirmesi
9. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Ders Görevlendirmesi
10. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ebelik Bölümü Ders Görevlendirmesi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel verileri kurumsal web sitesi (sbf.giresun.edu.tr) aracılığıyla kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Bu kapsamda yıllık faaliyet raporları sistematik biçimde hazırlanmakta ve web sitesi üzerinden erişime açılarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Fakülte web sitesi, yürütülen eğitim-öğretim programları, akademik kadro bilgileri, araştırma faaliyetleri, bilimsel etkinlikler, projeler ve duyuruların güncel olarak paylaşılması yoluyla kamuoyunu bilgilendirme işlevini etkin biçimde yerine getirmekte; paydaşların kuruma ilişkin doğru ve güncel bilgilere erişimini sağlamaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülen resmi yazışma ve karar süreçleri ile güvence altına alınmakta paylaşılan içerikler ilgili birim ve kurulların onay süreçlerinden geçirilerek yayımlanmaktadır.

Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini güçlendirmek amacıyla Üniversite genelinde öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta elde edilen bulgular analiz edilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmakta ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1. SBF [Yıllık Faaliyet Raporları](#)
2. [Giresun Üniversitesi Memnuniyet Anketleri...](#)
3. Giresun [Üniversitesi](#) Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi Duyurular Bölümü
4. Giresun [Üniversitesi](#) Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi Haberler Bölümü

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurumsal web sitesinde ilan edilen misyonu ve vizyonu, nitelikli eğitim ve araştırma yoluyla ülkemizde ve dünyada sağlık hizmetlerine katkı sunan, dünya standartlarında yetkinliğe sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmeye odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, fakültemiz tarafından yayımlanan 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nda da belirtildiği üzere, nitelikli eğitim sunmak, alanında yetkin insan gücü yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir fakülte olmak temel stratejik amaçlar arasında yer almaktadır. Belirlenen stratejik amaçlara dayalı olarak oluşturulan hedefler, nitelikli eğitim kapsamında güçlü ve yetkin bir akademik kadro oluşturmak, fakülte fiziki ve akademik altyapısını geliştirmek ve lisansüstü programların açılmasını sağlamak yönündedir. Alanında yetkin sağlık personeli yetiştirilmesi amacıyla, kapsamlı ve uygulama ağırlıklı mesleki eğitim sunmak, öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli iyileştirmek ve araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik etmek hedeflenmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir fakülte olma amacı doğrultusunda ise uluslararası yayın sayısını artırmak, sağlık alanında öncelikli ve güncel konulara yönelik araştırmalar yürütmek ve bilimsel etkinliklere katılımı desteklemek temel hedefler olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)
2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyon ve Misyonu...](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, Üniversitemizin 2025–2029 Stratejik Planı ile uyumludur. Bu kapsamda fakültemiz, sağlık sisteminin temel unsurları arasında yer alan hemşire ve ebelerin yetiştirilmesinde aktif rol üstlenerek ülkemizin ve bölgemizin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlamaktadır.

Stratejik plandaki amaç ve hedeflere bağlı olarak belirlenen performans göstergeleri, Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden toplanmakta ve düzenli aralıklarla izlenmektedir. Bu çerçevede, stratejik plan kapsamında fakültemizle ilişkilendirilen performans göstergeleri, düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerinde sisteme kaydedilmektedir.

Üniversite genelinde ve fakültemiz özelinde ortaya çıkan yeni misyon ve gelişim alanlarına ilişkin ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanan taslak düzenlemeler, öncelikle Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmektedir. Uygun bulunması hâlinde Üniversite Senatosunda karara bağlanarak yürürlüğe konulmaktadır. Bu süreç, kurumsal yönetim ilkeleri çerçevesinde katılımcı, şeffaf ve mevzuata uygun bir biçimde işletilmektedir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakülte Yönetim Kurulu...](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumsal performans yönetimini güçlendirmek amacıyla Giresun Üniversitesi Rektörlüğü tarafından GÜYBİS (Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi) hayata geçirilmiştir. Söz konusu sistem kapsamında, Harcama Takip, Performans Takip, İç Kontrol Eylem Planı Takip, Kalite Öz Değerlendirme ve Risk Yönetimi modülleri yer almaktadır. Bu modüller aracılığıyla akademik ve idari birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin veri akışının etkin, düzenli ve bütüncül bir biçimde sağlanması, kalite güvence süreçlerini destekleyecek şekilde izleme, değerlendirme ve raporlama faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi amaçlanmaktadır. Fakültemiz, GÜYBİS üzerinden performans yönetimine ilişkin gerekli tüm verileri düzenli olarak sisteme aktarmakta ve ilgili süreçleri izlemektedir. Ayrıca performans yönetimi uygulamaları, Giresun Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan Performans Programları doğrultusunda şekillendirilmekte ve belirlenen hedef ve göstergeler çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Performans yönetimini daha sistematik hale getirmek için gerekli olan insan kaynağı bağlamında fakültemiz aşama kaydetmiş durumdadır. Son 5 yıllık süreç ele alındığında 2021 yılında 18 olan akademik personel sayısı 2025 yılı itibarıyla 30'a, idari personel sayısı ise 6'dan 11'e yükselmiştir. Bu artış, fakültemizin insan kaynağı kapasitesinin güçlenmesine ve kurumsal işleyişin daha etkin yürütülmesine önemli katkı sağlamıştır. Akademik kadrodaki genişleme ile birlikte ders yüklerinin dengelenmesi, öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının iyileştirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaç duyulan görevlendirmelerin büyük ölçüde fakülte içi kaynaklarla karşılanması mümkün hale gelmiştir. Bu durum, uygulamalı eğitim süreçlerinin daha planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sunmuştur. İdari personel sayısındaki artış ise yazışma, öğrenci işleri, mali işlemler ve organizasyonel süreçlerin daha sistematik biçimde yürütülmesine zemin hazırlamıştır.

Ayrıca artan insan kaynağı kapasitesi, fakülte kurulu ve komisyon çalışmalarının daha etkin biçimde yürütülmesini destekleyerek kalite güvencesi, stratejik plan izleme, müfredat geliştirme ve akreditasyon hazırlıkları gibi süreçlerde görev dağılımının dengeli yapılmasına olanak tanımıştır. Böylece karar alma ve uygulama süreçlerinde katılımcılık ve işlevsellik güçlenmiştir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Performans Program Raporları...](#)
2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)
3. SBF Akademik [Personel](#) Listesi
4. SBF İdari Personel Listesi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), ÜNİPA Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim

Sistemi, GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi, Netiket Personel Bilgi Sistemi ve Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi gibi sistemler aktif olarak kullanılmaktadır. Öte yandan, internet hizmetlerinde EDUROAM teknik desteğinden yararlanılmaktadır. Söz konusu mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilen tüm iş ve işlemler, fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz tarafından ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemizde belirtilen bilgi yönetim sistemleri üzerinden öğrenci, mezun, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen veriler kalite güvence ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi dâhil) Birim Öz Değerlendirme Raporlarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde yer alan ara yüz üzerinden merkezi ve otomasyon destekli bir sistem aracılığıyla doldurmaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#)
3. [Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi...](#)
4. [Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu...](#)
5. [Giresun Üniversitesi GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi...](#)
6. [Giresun Üniversitesi Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi...](#)
7. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporları...](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tüm iş ve işlemler yürürlükteki mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup, süreçler fakültemiz ve üniversitemizin ilgili birimleri tarafından izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi ve bilimsel yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri, ilgili bölüm/anabilim dalı kurullarında değerlendirilerek karara bağlanmakta ve ardından Fakülte Yönetim Kurulunun nihai kararı ile kesinleşmektedir. Böylece görevlendirme süreçlerinde şeffaflık, liyakat ve akademik uygunluk ilkeleri esas alınmaktadır. Fakültemizin ihtiyaç duyduğu idari personelin temini ve atama işlemleri ise Rektörlük tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ile naklen ve açıktan atamalara ilişkin usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çerçevede fakültemizde insan kaynakları planlaması; mevzuata uygunluk, kurumsal ihtiyaç analizi ve sürdürülebilir akademik gelişim hedefleri doğrultusunda sistematik bir anlayışla gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi...](#)
2. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...](#)
3. [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)
4. [Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi...](#)
5. [Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar...](#)
6. [Giresun Üniversitesi Naklen ve Açıkta Atamalara İlişkin Usul ve Esaslar...](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz Mali Kaynakları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasını müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel sayıları, önceki yıl bütçe gerçekleştirmeleri ve harcama performansı dikkate alınarak, fakültemize tahsis edilen ödenekler çerçevesinde planlanmakta ve belirlenmektedir. Bütçe uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek ödenek yetersizliği gibi durumlarda, Rektörlük aracılığıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ek ödenek talebinde bulunulabilmektedir. Ayrıca Üniversite genel bütçesi içerisinde kaynak aktarımı yapılmak suretiyle fakültemizin mali ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Bu çerçevede mali kaynakların planlanması ve kullanımı etkinlik, verimlilik, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup bütçe uygulama sonuçları ilgili mevzuat hükümleri kapsamında izlenmekte ve raporlanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile idari ve destek süreçlerine ilişkin bilgi ve düzenlemeler birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta olup, tüm süreçler ilgili yasal mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Birim web sayfasında yer alan “Uzaktan Öğretim” başlığı altında uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar ile teknik ve akademik bilgilere erişim sağlanmaktadır. Böylece öğrenciler ve diğer paydaşlar uzaktan eğitim süreçlerine dair güncel ve kapsamlı bilgiye ulaşabilmektedir. İç kontrol standartları doğrultusunda, idari ve destek birimlerinde görev yapan personelin eğitim durumu ve liyakatlerinin yürüttükleri görevlerle uyumlu olmasını sağlamak amacıyla görev tanımları açık ve yazılı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda görev, yetki ve sorumluluklar netleştirilerek iş süreçlerinde etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi...](#)
2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik ve İdari Personel Görev Tanımları...](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin iç paydaşlarını ilgili programlarda öğrenim görmektedir olan öğrenciler ile akademik ve idari personel oluşturmaktadır. Akademik personel bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu gibi

karar alma ve danışma mekanizmaları aracılığıyla yönetsel ve akademik süreçlere katılım sağlamaktadır. İdari personel ise ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülen yönetim ve kalite süreçlerine katkı sunmaktadır. 30.12.2020 tarih ve 193-11 sayılı Üniversite Senatosu kararı ile kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi uyarınca Fakültemizde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu’nda öğrenci temsilcisine yer verilmiştir. Bu düzenleme ile kalite güvence süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında öğrencilerin aktif katılımının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca Hemşirelik ve Ebelik Bölümü öğrencileri ile gerçekleştirilen çalıştaylar aracılığıyla öğrencilerin görüş, talep ve önerileri alınmıştır. Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz tarafından iç ve dış paydaşların, yöneticilerimizin liderlik rollerine ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla birer anket çalışması hazırlanmış ve iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri değerlendirilmiştir. Tespit edilen sorunlar ve çözüm önerileri değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine dâhil edilmiştir. Böylece iç ve dış paydaşlarla şeffaf ve sürdürülebilir bir iletişim sağlanmaktadır. Formun Altı

Dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler:

Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim Yaman Aktaş ve bölümde yer alan öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gündüz Oruç ve eğitim hemşiresi Nuray Salman Şenol, 10 Şubat 2025 tarihinde Giresun Eğitim Araştırma Hastanesi’nde dış paydaş ziyaretinde bulunmuştur. İlgili toplantıda YÖK çerçeve yönetmeliği, klinik uygulamalarda her iki kurumun beklentileri, sorunlar ve çözüm önerileri konuşulmuştur.

Kanıt: [Fakültemiz Öğretim Üyeleri 10 Şubat 2025 tarihinde Dış Paydaş Ziyareti...](#)

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Recep Tayyip Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliği ile 26-27 Nisan 2025 tarihleri arasında Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı düzenlenmiştir. Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim Yaman Aktaş’ın açılış konuşması yaptığı programda Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden iki öğretim üyemiz sunum yapmıştır. Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz “Mesleki İletişim (teröpatik iletişim)” ve Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm Bayrak “Stres ve stres yönetimi” başlıklı konuları ile programda yer almıştır.

Kanıt: ["Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı" düzenlenmiştir....](#)

*Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde Bahçeşehir Üniversitesi ve Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültelerinin iş birliği düzenlenen “Hemşirelikte Bilgi Güncelleme Sempozyumu IV - Hemşireler Dünyayı Değiştirebilir” başlıklı sempozyum, 8 Mayıs 2025 Perşembe günü, Güre Yerleşkesi Şehit Ömerhalis Demir Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [“Hemşirelikte Bilgi Güncelleme Sempozyumu IV - Hemşireler Dünyayı Deği...](#)

Dekanımız Prof. Dr. Ayşegül Çebi, Giresun Vali Yardımcısı Sayın Alpaslan Altınışık’a makamında iadeiziyarete bulundu. Gerçekleşen ziyarette Vali Yardımcısı Altınışık, eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler ile ilgili bilgi alınmıştır. Üniversitemiz ile kamu kurumları arasındaki olası iş birlikleri değerlendirilmiştir.

Kanıt: [Dekanımız Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ'den Vali Yardımcısı Sayın Alpaslan AL...](#)

Mersin Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin, Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi iş birliğiyle düzenlendiği “Akreditasyon Yolculuğunda Süreç Yönetimi” başlıklı eğitim programına, Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Öğretim Üyelerimiz çevrimiçi olarak katılım göstermiştir.

Kanıt: [Fakültemiz Öğretim Üyeleri "Akreditasyon Yolculuğunda Süreç Yönetimi" ...](#)

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının gerçekleştireceği Yaşlılık Şurası öncesinde, Giresun Valiliği ile Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Giresun İl Yaşlı Çalıştayı" 14 Ağustos 2025 tarihinde Giresun İl Özel İdaresi'nde gerçekleştirilmiş ve çalıştaya fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, Doç. Dr. Çağla Yiğitbaş ve Dr. Öğr. Üyesi Ayla Hendekci katılıp görüşlerini bildirmişler ve katkı sunmuşlardır.

Kanıt: [Fakültemiz Öğretim Üyeleri "Giresun İl Yaşlı Çalıştayı"na katılmıştır....](#)

Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi başhekimliği ve bakım hizmetleri müdürlüğünün talebi üzerine hastanede çalışan sağlık çalışanlarına yönelik Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz ve Doç. Dr. Nurullah Çalış tarafından 17-30 Haziran, 1-7-21-28 Temmuz ve 4-11 Ağustos tarihlerinde iletişim eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından "İletişim Eğitimi" gerçekleştiri...](#)

Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi başhekimliği ve bakım hizmetleri müdürlüğünün talebi üzerine hastanede çalışan sağlık çalışanlarına yönelik Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz tarafından 25 Eylül, 23 Ekim, 8-20-27 Kasım ve 4-11-16-23 Aralık 2025 tarihlerinde Bilişsel Çarpıtmalara Dayalı İletişim Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz Tarafından " Bilişsel Çarpıtmalara Dayalı İletişim <https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-ogretim-u...Egitimi>" Eğitimleri Gerçekleştirildi.

Ebelik Bölümü tarafından, GRÜ Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesine görevlendirilerek uygulamalara katılan öğrencilerin de katılımıyla, Rehber Sağlık Personeli ile Ebelik Bölümü arasında görüş alışverişi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [Ebelik Bölümü uygulama paylaşımı ve görüş alışverişi etkinliği yapılmı...](#)

Psikiyatri Hemşireliği ABD Başkanı Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, eğitim hemşireleri Nuray Salman Şenol ve Şelale Yılmaz ile birlikte 23 Eylül 2025 tarihinde Giresun Aksu Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Bakım Hizmetleri Müdürü Nuray Yılmaz'ı ziyaret ederek dış paydaş değerlendirmesinde bulunmuşlardır.

Kanıt: [Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde Dış Paydaşlarla İşb...](#)

Ebelik Bölümü öğretim üyeleri ile Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi personeli, 26 Eylül 2025 tarihinde bir araya gelerek “Entegre Uygulaması”nın gerçekleştirilmesine yönelik görüş alışverişinde bulunmuşur.

Kanıt: [Ebelik Bölümü Öğretim Üyelerinin "Entegre Uygulama" Görüşmesi gerçekte...](#)

Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ ve Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile GRÜ Çocuk Hakları Merkezi iş birliğiyle gerçekleştirilen 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kutlaması kapsamındaki Çocuk Fuarında moderatör ve panelist olarak katkı sağlamışlardır.

Kanıt: [Fakültemiz Öğretim Üyeleri Dünya Çocuk Hakları Günü Kapsamında Düzenle...](#)

Fakültemiz Hemşirelik ve Ebelik Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ, Doç. Dr. Fadime ÜSTÜNER TOP, Doç. Dr. Hafize ÖZDEMİR ALKANAT, Doç. Dr. Fatma GENÇ, Doç. Dr. Ülkü ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Azize AYDEMİR Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından düzenlenen Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programında eğitimci olarak yer almışlardır.

Kanıt: [Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir...](#)

30 Ekim 2025 tarihinde Giresun İli Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Müdürü Sayın Hüseyin Güngör ve Sosyolog Hülya Sarı tarafından fakültemize bir ziyaret gerçekleştirilmiş, Dekanımız Sayın Prof. Dr. Ayşegül Çebi, Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz ve Doç. Dr. Nurullah Çalış ile yapılacak iş birlikleri hakkında fikir alış verişinde bulunulmuştur.

Kanıt: [Giresun Denetimli Serbestlik Müdürlüğünden Fakültemize Ziyaret Gerçekl...](#)

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, danışmanı olduğu Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu ile Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile iş birliği yaparak 26 Kasım 2025 tarihinde 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü kapsamında etkinlik gerçekleştirmiştir.

Kanıt: [Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz Dan...](#)

Giresun İli Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğü'nde çalışan polis memurları Oğuzhan Ertekin, Fatih Yaylı ve Sema Ergül Kaya, 22 Aralık 2025 tarihinde Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz'ı ziyaret etmişler, yapacakları çalışmalar konusunda hocamızdan fikir almışlar ve yapılabilecek çalışmalar hakkında konuşmuşlardır.

Kanıt: Toplum [Destekli](#) Polislik Şube Müdürlüğü Polis Memurları, Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz'a Ziyaret Gerçekleştirdi.

Öğrencilerimizin fakülte/bölüm yöneticilerinin liderlik rollerine ilişkin görüşleri Google form ile değerlendirilmiştir.

Kanıt: [Öğrencilerin Yöneticilerin Liderlik Özelliklerine İlişkin Görüşleri-RA...](#)

İç paydaşlar ile yapılan etkinlikler:

Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, İŞKUR programı kapsamında üniversite öğrencilerine yüz yüze ve çevrimiçi olarak “Bağımlılıklar ve Korunma” içerikli sunum yapmıştır.

Kanıt: [“Bağımlılıklar ve Korunma” Sunumu gerçekleştirildi....](#)

* 21-28 Nisan Ulusal Ebelik Haftası kapsamında, Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından düzenlenen “Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik” temalı panel gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [Ulusal Ebelik Haftası Paneli başarıyla gerçekleştirildi....](#)

Danışmanlığımı Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz'ın yürüttüğü Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu 17 Mart 2025 tarihinde online olarak "We know each other" isimli etkinliği gerçekleştirmiştir.

Kanıt: ["We Know Each Other" Etkinliği gerçekleştirilmiştir....](#)

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından 5 Mayıs Dünya Ebeler Günü kapsamında “Farklı Krizlerde Çeşitli Ebelik Roller” başlıklı bir sempozyum düzenlenmiştir.

Kanıt: [5 Mayıs Dünya Ebeler Günü Giresun Üniversitesi’nde “Farklı Krizlerde Ç...](#)

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından 24 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen “İlk Yardım” Hizmet İçi Eğitim etkinliği, Rektörlük Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu’nda, fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Azize AYDEMİR’in eğitici katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [Hizmet İçi Eğitim: "İlk Yardım" etkinliği gerçekleştirilmiştir....](#)

Fakültemiz Ebelik Bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik danışmanlık bilgilendirmesi, 18/09/2025 tarihinde saat 10:30, Derslik 5’de, 1. sınıfların danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Cansu IŞIK tarafından, Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [Ebelik 1. Sınıflara Danışmanlık Bilgilendirmesi Yapılmıştır....](#)

Fakültemiz konferans salonunda, 24/09/2025 tarihinde saat 13:00-16:00'da Hemşirelik 1.sınıf A ve B şubesi öğrencilerine yönelik oryantasyon programı, Hemşirelik Bölüm başkanı Prof. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ tarafından gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Programı Gerçekl...](#)

Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerine, Üniversitemiz Öğrenci İşleri ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından "Oryantasyon Eğitimi" yapılmış ve bağımlılıklardan korunma konusunda danışmanlık gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [Üniversitemiz Tarafından 1. Sınıf Öğrencilerine Oryantasyon Eğitimi ve...](#)

Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Çağla Yiğitbaş, Doç. Dr Nurullah Çalış ve Dr Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm Bayrak üniversitenin oluşturduğu ekiple Ekim ayı içinde üniversitemizin tüm birimlerinde “Bağımlılık ve Korunma” konusunda bilgilendirme eğitimi yapmıştır.

Kanıt: [Fakültemiz Öğretim Üyeleri "Bağımlılık ve Korunma" Konusunda Bilgilend...](#)

Hastanelerdeki paydaşlarımızın fakülte/bölüm yöneticilerinin liderlik rollerine ilişkin görüşleri Google form ile değerlendirilmiştir.

Kanıt: Fakülte ve Bölüm Yöneticilerinin Liderlik Yetkinlikleri Konusunda Dış Paydaş Görüşü Değerlendirme Anketi Sonuçları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirim süreçleri, Akademik Kurul toplantıları, Bölüm Kurulları ve öğrenci topluluklarına yönelik gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla yürütülmekte ve bu mekanizmalar sayesinde öğrencilerin yönetsel ve akademik süreçlere paydaş olarak katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin soru, sorun ve bilgi taleplerinin değerlendirilmesinde akademik danışmanlar aktif rol üstlenmektedir. Danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimleri yakından izlenmektedir. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Listesi, Fakültemiz web sitesinde “Öğrenci” sekmesi altında yayımlanmış olup, danışman öğretim elemanlarının iletişim bilgileri (kurumsal e-posta adresleri vb.) öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur. Ayrıca, danışmanlık işlemleri Giresun Üniversitesi’nin Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Her dönem derslerin başladığı ilk hafta danışmanlar öğrencileri ile toplantı yapmakta, toplantıları tutanak altına almakta ve tutanakları Bölüm Başkanlıklarına sunmaktadırlar. Bu sayede öğrencilerimiz akademik danışmanlarına doğrudan ve kolaylıkla ulaşabilmekte, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin talep ve sorularını etkin bir iletişim kanalı üzerinden iletebilmektedir. Fakültemizde öğrenciler ile akademik ve idari birimler arasında açık ve erişilebilir bir iletişim ortamı oluşturulmuş olup, öğrencilerin taleplerini öncelikle akademik danışmanlarına, gerektiğinde bölüm başkanlıklarına, fakülte sekreterliğine ve dekanlığa iletebilmeleri için kolaylaştırıcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Daha üst idari düzeyde ele alınması gereken konular bölüm başkanları tarafından fakülte dekanına iletilmektedir. Gerekli değerlendirme ve çözüm süreci tamamlandıktan sonra ilgili öğrenciye geri bildirim sağlanarak sonuç hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak değerlendirilmekte, tespit edilen hususlar iyileştirme süreçlerine dâhil edilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Birimimizde Birim Öğrenci Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup zaman zaman farklı konularda görüşlerine başvurulmaktadır. Hemşirelik Bölümü tarafından oluşturulan birim komisyonlarının hepsine hemşirelik öğrencileri de eklenmiş, zaman zaman görüşlerine başvurulmaktadır.

Kanıtlar

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışman Listesi
2. [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi...](#)
3. Birim Öğrenci Kalite Komisyonu Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge Taslağı hakkındaki toplantı tutanağı
4. Birim Öğrenci Kalite Komisyonu toplantı karar ve tutanağı
5. Hemşirelik Bölümü Komisyon Listesi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi kurulmuş olup söz konusu sistem

üniversitemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. Sistem aktif ve işler durumda olup mezunlarımızın demografik, iletişim, akademik ve çalışma hayatına ilişkin bilgilerine erişim sağlanabilmektedir. Bu yapı sayesinde mezun izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal bir çerçevede yürütülmesi amaçlanmaktadır. Fakültemiz mezunlarının sisteme erişimini kolaylaştırmak amacıyla fakülte ana sayfasında “Öğrenci” sekmesi altında “Mezun Takip Anketi” oluşturulmuştur. Söz konusu anket aracılığıyla mezunlarımızın iletişim bilgileri, istihdam durumları, çalışma alanları, mesleki deneyimleri ve lisans eğitiminin mesleki yeterliliklerine katkısına ilişkin geri bildirimleri toplanmaktadır. Elde edilen veriler, program çıktılarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi ve müfredat geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Böylece mezun geri bildirimleri kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Hem Ebelik hem de Hemşirelik Bölümü’nde Mezun Profil Komisyonları oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#)
2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Takip Anketi...](#)
3. Hemşirelik Bölümü Komisyon Listesi
4. Ebelik Bölümü Komisyon Listesi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan ve Üniversite Kalite Komisyonunda görüşüldükten sonra 30.12.2020 tarih ve 193-7 sayılı Senato kararı ile kabul edilen “Uluslararasılaşma Politikası” yürürlüğe konulmuştur. Söz konusu politika; uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve iş birliklerini güçlendirmeyi, öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi, uluslararası ve kültürlerarası bir kurum kimliği ile hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı amaçlamaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasını kurumsal stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde benimsemekte ve bu politikayı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine entegre etmektedir. Bu kapsamda;

- Uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayın sayısının artırılması,
 - Yurt dışı üniversiteler ve araştırma kurumları ile akademik iş birliklerinin geliştirilmesi,
 - Öğrenci ve personelin değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi,
 - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlerle akademik etkileşimin artırılması
- hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece fakültemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma yapısının oluşturulması amaçlanmaktadır.

Avrupa Birliği Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemiz, Avrupa’da yer alan çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalamaktadır. Bu anlaşmalara bağlı olarak belirlenen kontenjanlar Erasmus Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden dönemsel olarak duyurulmaktadır. Fakültemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelere Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasında yer alan “İkili Anlaşmalar” sekmesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Bu kapsamda Fakültemizin, Polonya’dan iki (2), Macaristan, Litvanya, Estonya ve Portekiz’den birer üniversite ile aktif ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Ayrıca Mevlâna Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar aracılığıyla farklı ülkelerden öğrencilerin fakültemizde öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alması mümkün olmaktadır. Erasmus ve Mevlâna programlarına ilişkin faaliyet ve raporlara Erasmus Koordinatörlüğünün ana sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Bu değişim programları, fakültemizin uluslararası görünürlüğünü artırmakta, öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemekte ve kültürlerarası etkileşimi güçlendirerek uluslararasılaşma politikasının uygulanmasına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararası faaliyetler yürütülmektedir. Bu birimler, uluslararası öğrenci kabulü, değişim programları, akademik iş birlikleri ve kültürel uyum süreçlerini koordine etmektedir. 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla Fakültemizde öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 54 kız ve 21 erkek olmak üzere toplam 75’tir. Fakültemizde hâlihazırda yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt, kabul, uyum ve akademik süreçlerine ilişkin iş ve işlemler, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik ve idari süreçlere uyum sağlamaları desteklenmekte ve gerekli rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Fakültemizin uluslararasılaşma stratejisinde öncelikli hedeflerden biri olan uluslararası yayın performansı gelişimini sürdürmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu’nda da belirtildiği üzere, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Web of Science (SCI, SSCI, ESCI ve AHCI) kapsamındaki indekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale ve bu yayınlara yapılan atıf sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Elde edilen bu artış, fakültemizin araştırma kapasitesinin güçlendiğini ve uluslararası akademik görünürlüğünün yükseldiğini göstermektedir. Önümüzdeki yıllarda uluslararası indeksli yayın sayısının ve atıf oranlarının artırılması; nitelikli proje üretiminin teşvik edilmesi ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Uluslararası yayın performansı düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu doğrultuda fakültemiz öğretim üyesi Doç.

Dr. Emel Bahadır Yılmaz'ın SCI-Expanded kapsamındaki bilimsel yayınları nedeniyle “Bilim Yayın Ödülleri” gümüş ödüle layık görülmesi, fakültemizin araştırma performansının somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hafize Özdemir ALKANAT, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Bilim ve Teknolojide Avrupa İş birliği (European Cooperation in Science and Technology – COST Action) kapsamında yürütülen CA21137 Ethics in Dementia (EDEM) başlıklı eylemin çalışma gruplarına atanmıştır. Bu başarılar, fakültemizin uluslararası araştırma ağlarına entegrasyonu ve Avrupa düzeyindeki bilimsel iş birliklerine aktif katılımı açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Bu tür uluslararası araştırma platformlarında yer alınması hem akademik görünürlüğün artırılmasına hem de disiplinlerarası bilgi paylaşımı ve ortak proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Faaliyet Raporları...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Birim Öz Değerlendirme Ra...](#)
3. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)
4. [Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, SCI-expanded Bi...](#)
5. [Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hafize Özdemir ALKANAT, COST Action ...](#)
6. [Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, Macaristan'da D...](#)
7. [Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, Debrecen Üniver...](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen öğrenci ve personel değişim faaliyetlerinde, ilgili değişim programlarının (Erasmus+, Mevlâna vb.) sağladığı mali kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kapsamda hareketlilik faaliyetleri program bütçeleri çerçevesinde desteklenmektedir. Uluslararası öğrencilerimizin bir kısmının katkı payı ve öğrenim ücretleri Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından karşılanmaktadır. Bunun dışında Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenciler eğitim giderlerini kendi imkânlarıyla sürdürmektedir. Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel toplantı ve kongrelere katılımını teşvik etmek amacıyla, ilgili mevzuat çerçevesinde mali destek sağlanmakta ve katılım giderlerinin bir kısmı üniversite imkânları doğrultusunda karşılanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz birimleri tarafından yayımlanan uluslararası süreli bilimsel dergilerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla teknik altyapı desteği sunulmaktadır. Uluslararası nitelikteki bilimsel projeler ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Böylece araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bu uygulamalar, fakültemizin ve üniversitemizin uluslararasılaşma politikasının mali ve kurumsal sürdürülebilirliğini destekleyen önemli araçlar arasında yer almaktadır.

Uluslararasılaşma da insan kaynakları önem taşımakla birlikte yurt dışı akademisyenler ile iş birliğinin yapılması, çalışma ve projelerin teşvik edilmesi de önemlidir. Bu kapsamda

hemşirelik bölümünden üç (3) öğretim üyemizin (Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ, Doç. Dr. Eda ŞAHİN ve Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZKAN) farklı ülkelerden akademisyenler ile ortak yayınları bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. [Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ'ın "Advancing Equity for People with Inte...](#)
2. [Doç. Dr. Eda ŞAHİN'in "Protocol for an umbrella review of systematic r...](#)
3. [Doç. Dr. Eda ŞAHİN'in "Advancing equity for people with intellectual d...](#)
4. [Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZKAN'ın "Protocol for an umbrella review of syste...](#)
5. Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra Özkan, The Role of Digital Psychosocial Interventions in Psychological Adaptation of Colorectal Cancer Patients with Stoma: A Meta-Analysis (STSM) isimli bir proje çalışmasında yer almıştır.
6. Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra Özkan, Nurses' Knowledge on Early Diagnosis and Screening of Colorectal Cancer: A Comparative Qualitative Study of the Cases of Türkiye and Serbia (STSM) isimli bir proje çalışmasında yer almıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik olarak sınav içerikleri, sınav merkezlerinin planlanması, başvuru, kabul ve kayıt süreçleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Söz konusu süreçlerin etkinliğini ve şeffaflığını artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları sistematik biçimde sürdürülmektedir. Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar, tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi, nitelikli ve uluslararası ölçekte rekabet edebilir bir araştırma yönelimi ile yüksek eğitim-öğretim kalitesinin sağlanmasına bağlıdır. Bu doğrultuda uluslararası rekabet gücünün artırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrenciler, farklı coğrafyalardan gelen kültürel çeşitliliği akademik ortama taşımaktadır. Özellikle inanç ve kültürel yakınlık bulunan bölgelerle sürdürülen ilişkiler, kurumsal iş birliklerinin güçlenmesine ve fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının artmasına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz ve akademik personelimiz, akademik performans ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla uluslararası indekslerde görünürlüğü yükseltmeyi, gerçekçi ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda gelişim planları oluşturmayı uluslararasılaşma stratejisinin temel unsurlarından biri olarak değerlendirmektedir. Uluslararasılaşma, yalnızca öğrenci ve personel hareketliliği ile sınırlı görülmemekte aynı zamanda araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve idari süreçlerin iyileştirilmesi için stratejik bir araç olarak ele alınmaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2025 Yılı Öğrenci...](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere toplam 5 lisans programı bulunmaktadır. Fakültemizde bölüm/anabilim dalı/program açılması teklifleri, stratejik planda yer alan hedeflerle uyumlu olacak şekilde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar ile üniversitenin mevcut şartları göz önüne alınarak verilmektedir. Yeni program kararının alınmasında ve programı açma sürecinde tüm paydaşların görüş ve önerileri de belirleyici olmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır. Amaç, mezunların bağımsız, çözümleyici ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak hayat boyu öğrenmeyi sürdürebilmeleri ve bu yolla geleceğin yetkin, yaratıcı, geniş görüşlü, etik ve sosyal sorumluluk sahibi liderleri olarak insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmalarıdır.

Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Fakültede açılması düşünülen yeni bir program, toplantılarda iç paydaşların görüşleri alınarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ulusal alan yeterlilikleri ile YÖK Yönetmeliği gözetilerek Fakülte bünyesinde oluşturulan bir komisyon tarafından hazırlanır. Komisyon üyeleri, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası (Mevcut Bölümlere Lisans Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı) hazırlar ve Bölüm Başkanı tarafından Dekana iletilir. Açılma önerisi kararı ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra senato gündemine alınabilmesi için Rektörlüğe iletilir. Senato’da kabul edilen yeni program açılmasına ilişkin dosya YÖK’e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Bu döngüye örnek olması açısından, Fakültemizde Hemşirelik ve Ebelik Bölümü dışındaki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü lisans programları açılmış (Programların Tasarımı ve Onayı Süreçlerinin Yönetsel ve Organizasyonel Yapısı), ancak henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Fakültemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin devam ettiği Hemşirelik ve Ebelik lisans programlarında dönem içindeki ders programları, sınav takvimi ve sınav gözetmenlikleri ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Her iki bölüm, YÖK tarafından belirlenen TYYÇ ulusal alan yeterlilikleri dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, bölümler ve anabilim dalları tarafından yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümü program amaç ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu ve bu çerçeveyi esas alacak şekilde 23.11.2022 tarihinde yapılan toplantı ile güncel hale getirilmiş, toplantıda program amaç ve çıktıları oluşturulmuş ve toplantı tutanak ile kayıt altına alınmıştır (Toplantı Tutanağı). Program ve öğrenme çıktısı, Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarına eklenmiş olup, [web sitemiz](#) aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. 2022 yılında oluşturulan program amaç ve

çıktıları doğrultusunda tüm öğretim elemanları ilgili derslerini program amaç ve çıktıları ile ilişkilendirmiş, buna ilişkin süreç tamamlanmış ve Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu içerisinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. 2024-2025 Güz ve Bahar döneminde formasyon dersleri (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitime Giriş/Rehberlik ve Özel Eğitim, Eğitim Psikolojisi) ve ortak dersler (Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi) hariç tüm dersler yüz yüze eğitim yolu ile yürütülmüştür. Derslerin uzaktan ve yüz yüze öğretim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında belirtilen ilgili hükümler gereğince yerine getirilmiştir.

Kanıtlar

1. [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi \(TYYÇ\)...](#)
2. [YÖK MEVZUAT](#)
3. Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili [Programlarda](#) Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar ve Genel İlkeler
4. [Ders Programları](#)
5. [Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yöne...](#)
6. [Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – UZ...](#)
7. [Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)
8. [Bologna Toplantı Tutanağı.pdf](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde programlara ait müfredatların tanımları ve müfredatlarda yer alan derslerin izlenceleri bulunmaktadır. Mevcut bilgi, [web sitemiz](#) aracılığıyla Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sekmesinde yer almakta ve iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslere için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişmekte, derslerle ilgili tüm işlemlerini bu modül aracılığıyla yürütmektedirler. Öğrenciler ise müfredatlarını ve aldıkları derslerle ilgili bilgileri aynı sistem aracılığıyla takip etmektedir. Ders içeriklerinin güncellenmesi ile ilgili süreçler 2024 yılı içerisinde Bologna Koordinatörü tarafından belirli sürelerde kontrol edilmiş ve tüm öğretim elemanlarının derslerini program amaç ve çıktıları ile ilişkilendirmesine ilişkin süreç tamamlanmıştır.

Fakültedeki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Fakülte bünyesinde aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü her iki programa ait müfredatlarda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin %25’sini oluşturmaktadır. Fakültemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (S) kapsamında belirtilmiş olup, öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders bilgi paketleri/kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir.

Fakültemiz, eğitimde mükemmeliyete ulaşma hedefleri doğrultusunda oluşturulan çekirdek müfredat kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda Hemşirelik ve Ebelik bölümleri için ortak ilke ve kazanımlara dayalı bir müfredat yapısı uygulanmaktadır. 2023 yılı itibarıyla başlanan çekirdek müfredat eğitim sistemi, 2025 yılı eğitim-öğretim döneminde 1., 2., 3. ve 4. sınıflarda uygulanmaya devam etmektedir. Uygulanan çekirdek müfredat, mezunlarımızın akademik, mesleki ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını destekleyecek temel eğitim bileşenlerini içermektedir. Program kapsamında ders içerikleri güncellenmiş olmakla birlikte, müfredatlardaki toplam ders sayısı ve toplam kredi yükünde herhangi bir artışa gidilmemiştir. Bu yapı çerçevesinde Hemşirelik Bölümünde 8. yarıyılıda, Ebelik Bölümünde ise 7. ve 8. yarıyıllarda intörlük uygulaması yer almakta olup; öğrencilerin mezuniyet öncesinde çalışma alanlarını yakından tanımaları, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

1. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
2. [Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi...](#)
3. [Çekirdek Eğitim Programı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı.pdf...](#)
4. [Uygulama, Staj Ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi...](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı ve Bölüm Bologna Koordinatörleri tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Hemşirelik ve Ebelik Bölümü program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere [web sitemiz](#) aracılığıyla Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sekmesinden ulaşılabilir. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Böylelikle öğrenci hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedir. Raporun B.2.2 bölümünde de detaylandırıldığı gibi, ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Web Sayfası](#)
2. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Hemşirelik...](#)
3. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ebelik](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz lisans programların müfredatlarında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü formu belirlenmiş olup, üniversite [web sitemiz](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Ancak, iş yükü hesaplanmasında öğrenci katılımı ve dış paydaş katılımı sağlanmamaktadır. İş yükü formunda ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders aktiviteleri (klinik uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, final sınavları, vb.) için öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. Müfredatta yer alan her ders için dersin koordinatör öğretim elemanı ile beraber çalışarak dersin AKTS iş yükü formu hazırlanmaktadır. Ancak Ebelik lisans programında, 6. yarıyıl sonunda yer alan zorunlu yaz stajı için AKTS iş yükü hesaplanmamaktadır.

Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir. Bir AKTS kredisi üniversitemiz senatosu tarafından 25-30 saat olarak belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılmaktadır.

Çekirdek Eğitim Müfredat kapsamında Hemşirelik Bölümünde 8. yarıyıl ve Ebelik Bölümünde 8. yarıyıl intörn hemşire ve intörn ebe olarak 32 saat staj (işletmede mesleki eğitim) yapmakta ve yapılan staj AKTS iş yükü olarak (Hemşirelik Bölümü 26 AKTS ve Ebelik Bölümü 25 AKTS) hesaplanmaktadır. Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinde yürütülen uygulamalı eğitim süreçlerine ilişkin yönergeler, Giresun Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur. Hemşirelik Bölümü İntörnlük Yönergesi 02.04.2024 tarihli ve 253-2 sayılı, Ebelik Bölümü Uygulama, Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi ise 19.06.2025 tarihli ve 2025-276/5 sayılı Senato kararı ile onaylanmıştır. Söz konusu yönergeler, öğrencilerin mezuniyet öncesi mesleki yeterliliklerini güçlendirmeye yönelik uygulamalı eğitim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini düzenlemektedir. Ayrıca Hemşirelik Bölümü intörn öğrenci klinik uygulama/saha değerlendirme formu, intörn özdeğerlendirme formu ve dış paydaşların (hemşire) intörn hemşire eğitiminde değerlendirmeye katılımlarını sağlamak üzere intörn paydaş değerlendirme formu hazırlanmıştır.

Kanıtlar

1. [Ebelik Yönergesi](#)
2. [Hemşirelik Yönergesi](#)
3. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)
4. [Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esas...](#)
5. [BÖLÜM KURULU KARARI YÖNERGE.docx](#)
6. [TOPLANTI TUTANAĞI.PDF](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, Bologna Bilgi Paketi kapsamında yer alan ders izlenceleri aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda programların düzenli olarak gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi fakültemiz için öncelikli bir yaklaşımdır.

Bu kapsamda, B.1.2 maddesinde belirtildiği üzere Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinde eğitim müfredatı güncellenmiş ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) uygulamasına geçilmiştir (Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı). Ayrıca, B.1.1 bölümünde ayrıntılandırıldığı üzere her iki bölümün program amaç ve çıktıları Bologna sistemi üzerinden güncellenmiş, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Program yeterliliklerine ulaşılma düzeyinin izlenmesine yönelik mevcut mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, programların izlenmesi ve gözden geçirilmesine ilişkin iyileştirme faaliyetleri kapsamında, hemşirelik programlarında özellikle son sınıf uygulamalı eğitimlere yönelik yaşanan sorunlar ve çözüm stratejilerinin ele alınması amacıyla çeşitli paydaş temelli çalışmalar yürütülmüştür.

Bu kapsamda, İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ev sahipliğinde; Hemşirelik Dekanlar Konseyi (HEMDEK), Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ve Hemşirelik Eğitim Derneği (HEMED) iş birliğiyle düzenlenen “Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştayı” 26 Kasım 2024 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim Yaman Aktaş katılmış olup, toplantı kapsamında uygulamalı eğitimlere ilişkin anket sonuçları ve iyi uygulama örnekleri paylaşılmıştır. Üç üniversitenin müfredat güncelleme çalışmaları ile uygulama saatlerinin 2300 saate çıkarılmasına yönelik düzenlemeler ele alınmış; toplantı, paydaş kurum temsilcilerinin değerlendirmeleri ile tamamlanmıştır. Ayrıca, 10 Ocak 2024 tarihinde öğretim üyeleri ve Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin katılımıyla “Hemşirelik İntörnlük Çalıştayı” düzenlenmiştir. “Teorik ve Uygulamalı Eğitimlerde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri” temasıyla gerçekleştirilen çalıştayda, altı eş zamanlı oturumda grup çalışmaları yürütülmüş; belirlenen sorunlar ve çözüm önerileri raporlanarak ortak bir sonuç metni oluşturulmuştur. Bu çalışmalar, programların izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş katılımını güçlendiren, kanıta dayalı iyileştirme sürecini destekleyen faaliyetler olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı itibarıyla henüz akredite olmuş herhangi bir akademik veya idari birim (bölüm/anabilim dalı) bulunmamaktadır. Bununla birlikte, özellikle Hemşirelik Bölümü için akreditasyon çalışmalarının başlatılması kurumsal hedeflerimiz arasında yer almakta; bu doğrultuda Üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen birim ziyaretleri sonrasında Hemşirelik Bölümü program amaç ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir (Bkz. B.1.1).

2025 yılı içerisinde fakültemizde akreditasyona yönelik hazırlık ve farkındalık çalışmaları somut adımlarla sürdürülmüştür. Bu kapsamda 02 Temmuz 2025 tarihinde Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerine yönelik Akreditasyon Ön Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilmiş; 17 Temmuz 2025 tarihinde ise Akreditasyon Ön Değerlendirme Toplantısı (üçüncü toplantı)

yapılarak yaz dönemi planlamaları, öz değerlendirme hazırlıkları, süreç yönetimi ve iyileştirme alanları değerlendirilmiştir. Ayrıca, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından düzenlenen Değerlendirici Eğitimi Çalıştayına Hemşirelik Bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Hafize Özdemir Alkanat katılım sağlamış; bu katılım ile fakültemizin akreditasyon süreçlerine yönelik kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sunulmuştur. Bunun yanında, “Akreditasyon Yolculuğunda Süreç Yönetimi” başlıklı çevrimiçi eğitim programına Hemşirelik ve Ebelik Bölümü öğretim üyelerimizin katılımı ile kalite güvencesi, süreç yönetimi ve iyi uygulama örnekleri konularında bilgi ve deneyim paylaşımı desteklenmiştir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)
2. [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü...](#)
3. [B.1.2. ÇEP Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı.pdf...](#)
4. [Fakültemiz Öğretim Üyeleri "Akreditasyon Yolculuğunda Süreç Yönetimi" ...](#)
5. [Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştayı...](#)
6. [Hemşirelik İntörnlük Çalıştayı](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Kontrol](#)
2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonlar/Koordinatörlükler...](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır. Ayrıca fakültemizin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli hemşire ve ebe adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem

verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi) öğrencilerin teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerimize ödevler verilerek, araştırarak öğrenmeleri teşvik edilmekte ve derse katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler interaktif bir eğitim materyali olarak poster hazırlayıp, bu posterleri hedef gruplara uygulamakta ve hazırlanan posterler farklı ortamlarda (Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, hastaneler, vb.) sergilenmektedir. 2025 yılı içerisinde öğrencilerimiz ile yapılan bu tür faaliyetler Fakülte [web sayfamızda](#) iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye olanak veren sunuş yoluyla öğrenmenin yanında, öğrencinin katılımına olanak sunan buluş yoluyla öğrenme yöntemleri de (proje ödevleri, vaka çalışmaları, iş birliğine dayalı öğrenme, araştırma vb.) kullanılmaktadır. Her iki programda uygulamalı derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Örneğin, hemşirelik ve ebellek bölümü öğrencileri hem bireysel hem de grup olarak klinik uygulamalarda aktif olarak rol oynamaktadırlar. Uygulamalı derslerin teorik ve uygulama bölümlerinde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmiş ve yukarıda bahsedilen öğrenme yöntemleri aktif olarak uygulanmıştır.

Kanıtlar

[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz ölçme ve değerlendirme sistemi, üniversite [web sitemiz](#) üzerinden yayımlanan Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. 16 Ağustos 2011 tarih ve 28027 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan yönetmelikte belirtildiği üzere sınavlar; her yarıyıl/yıl açılan derslerle ilgili olarak en az bir ara sınav, bir yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve mezuniyet sınavı olmak üzere beş çeşittir. İlgili yönetmeliğe göre, yılsonu sınavlarının mazereti bütünleme sınavında uygulanır, bütünleme sınavının mazereti yapılmaz. Sınavlar yazılı olarak yapılmaktadır. Ancak uygulamalı derslerde öğrencilerin uygulama başarı durumunun değerlendirilmesi, dersin ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama ortamında yapılmaktadır. Başarı durumu, bu dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, hasta izlem formları, gözlemler, seminerler, uygulama sınavları, olgu sunumları, vaka tartışmaları, vb. doğrultusunda dersin öğretim elemanınca belirlenmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirmesi için her yarıyıl/yılda açılan derslerle ilgili olarak en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavına tabi tutulmaktadır. Akademik takvime uygun olarak sınav gün ve saatleri ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından hazırlanıp sınavlardan en az on iş günü önce ilgili birim tarafından ilan edilir. Sınav tarihleri ilan edildikten sonra, ancak ilgili yönetim kurulu kararı ile değiştirilebilir. İlgili yönetmeliğe göre bir öğretim programında aynı yarıyıl, yıllık düzende eğitim veren birimlerde aynı yıl içerisinde yer alan derslerden en çok ikisinin sınavları aynı günde yapılabilir. Sınavların düzeni ilgili birimlerce sağlanır. Sınava giren öğrencilerin, idarece veya ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kurallara uymaları gerekir. Sınavlar, ilgili yönetim kurulunca belirlenecek esaslara göre yapılır. Öğrencilerin sınavlara sınav programında gösterilen zaman

ve yerde girmeleri, öğrenci kimlik belgelerini yanlarında bulundurmaları gerekir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, yarıyıl/yılsonu sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Üniversitemiz yönetmeliğine göre herhangi bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi en az bir ara sınav olmak koşuluyla ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Her dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yılsonu sınavı notlarından hesaplanır. Yarıyıl/yılsonu sınavının başarı notuna katkısı dersin sorumlusu tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Ders sorumluları, yarıyıl/yıl içi değerlendirmesini oluşturacak çalışmaların başarı notuna katkılarını belirler. Yarıyıl/yılsonu ve/veya varsa bütünleme sınavına girmeyen öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. İlgili yönetmeliğe göre bir dersten veya uygulamadan değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl/yılsonu sınav notu ve varsa bütünleme notunun 100 puan üzerinden lisans programlarında 60 olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Yönetmeliğe göre Fakültemiz uygulamalı derslerin değerlendirilmesi ve başarı durumunun belirlenmesine ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

- Uygulama notu, uygulamayı yaptıran öğretim elemanı ve elemanlarınca 100 puan üzerinden belirlenir.
- Öğrencilerin uygulama başarı durumunun değerlendirilmesi, dersin ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama ortamında yapılır. Başarı durumu, bu dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, hasta izlem formları, gözlemler, seminerler, uygulama sınavları, olgu sunumları, vaka tartışmaları, vb. doğrultusunda dersin öğretim elemanınca belirlenir.
- Devam şartı olmayan fakat dersi tekrar alan öğrenciler için uygulama notunun verilmesinde, dersin öğretim elemanı öğrencilerden seminerlere, uygulama sınavlarına, olgu sunumlarına, vaka tartışmalarına ve benzeri gibi değerlendirmelere katılmasını isteyebilir.
- Öğrenciler uygulamalı meslek derslerinden devam zorunluluğunu yerine getirseler bile uygulama notu 50'nin altında ise bu dersten başarısız sayılır, ilgili dersin yılsonu ve bütünleme sınavlarına giremez. Dersi ve uygulamayı tekrar eder. Devam zorunluluğunu yerine getiren, uygulama notu 50'nin üzerinde, ancak uygulama ve final notu ortalamasına göre başarı notu elde edemeyen ve teorik notu başarısız olan öğrenciler, dersin bir sonraki yıl tekrarında teorik ve uygulama ara sınavına/sınavlarına ve yılsonu sınavına girerler. Ayrıca devam şartı aranmaz ve bu şekilde tekrarlanan ders kredi sınırlaması içine dahil değildir.
- Klinik, saha çalışması gibi uygulamalı meslek derslerinin uygulama notunun harf notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının %50'si ile uygulama notunun %50'si harf notunu oluşturur. Uygulama notları yarıyıl sonu sınavlarından önce ilan edilir.

Fakültemizde bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Bir dersten DC, DD, FD ve FF harf notlarından birini alan öğrenciler

o dersten başarısız sayılırlar. Mezuniyetlerine tek dersi kalan öğrencilere, ilgili dersin ait olduğu yarıyla bakılmaksızın; yarıyıl sonu sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere, başarısız oldukları ders için mezuniyet sınavı yapılır. Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için; ilgili derse, dersin açıldığı son yarıyıl/yılda yazılım yapmış olmaları ve yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları gerekir. Sınavlar, bütünleme sınavından sonra ve en geç bir hafta içerisinde yapılır. Mezuniyet sınavından 100 üzerinden lisans programlarında en az 60 puan almak zorunludur. Sınavda alınan not, doğrudan harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin öğrenim süreci ve mezuniyetine ilişkin tüm hususlar, aşağıda kanıtlar bölümünde yer alan ilgili hükümler gereğince yerine getirilmektedir.

İlgili yönetmeliğe göre bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmiş olması gerekir. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir. Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz. Haklı ve geçerli nedenlerle sınavlara giremeyen öğrencilerin, mazeretlerini sınav tarihini takip eden beş iş günü içerisinde ilgili birime yazılı olarak bildirmeleri gerekir. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilenler, sınav hakkını ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen mazeret sınav döneminde kullanırlar. Yılsonu sınavlarının mazereti bütünleme sınavında uygulanır, bütünleme sınavının mazereti yapılmaz. Aynı gün ve saatte sınavları çakışan öğrencilere, ilgili birime bir dilekçeyle başvurmaları halinde, giremedikleri sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)
3. [Resmî Gazete- Uzaktan Eğitim](#)
4. [Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – UZ...](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne öğrenci olarak nasıl kabul olunacağı, Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, yönergeler ve uygulama esasları ile duyurulmuş durumdadır. Lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Lisans Atlası'ndan takip edilebileceği gibi, üniversitenin [web sayfasından](#) da ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) öğrenci değişim programları ile

eğitim görebilmektedir. Giresun Üniversitesi, Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrencileri seçerler. Öđrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme  l  tleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekten aşağıya doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilir. Öđrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlâna temsilcisi  đretim üyelerinin danışmanlığı doğrultusunda  đrenci ile ayarlanmaktadır. Giresun Üniversitesi, Erasmus değişim anlaşmasının tarafıdır; ayrıca kendisinin aşağıda kanıtlarının sunulduğu dünyada pek çok  niversite ve bölüm ile değişim anlaşması bulunmaktadır. 2025 yılı içerisinde Erasmus Deđiřim Programı sınavını kazanarak Erasmus  đrenim Hareketliliđi kapsamında seçilen 1  đrenci, 2025-2026 eğitim- đretim yılı bahar döneminde Polonya'da Uniwersytet Pomorski w Słupsku'da öğrenim görecektir. Erasmus Deđiřim Programı ile ilgili düzenlemeler Lisans ve  n Lisans Eđitim- đretim Yönetmeliđi'nde ve onun atıf yaptığı uygulama esaslarında ([Giresun Üniversitesi Avrupa Birliđi Erasmus Programı Uygulama Y nerves...](#)) yer almaktadır. Ayrıca Farabi ve Mevlana  đrenci değişim programlarına ilişkin uygulama esasları ([Giresun Üniversitesi Farabi Yönetmeliđi](#) ve [Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esas...](#)) bulunmaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır.  nceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Y nervesine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun  niversitesi  n lisans ve Lisans Eğitim- ğretim ve Sınav Yönet...](#)
2. [Giresun  niversitesi  n lisans ve Lisans Uluslararası  ğrenci Kabul ...](#)
3. [Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında  n lisans ve Lisans D ...](#)
4. [Y K Lisans Atlası](#)
5. [Giresun  niversitenin web sayfası](#)
6. [Giresun  niversitenin Erasmus Koordinat rl ğu ikili anlaşmalar...](#)
7. [Giresun Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Y nerves...](#)
8. [Giresun Üniversitesi Farabi Yönetmeliği](#)
9. [Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esas...](#)
10. [Erasmus+  ğrenci  ğrenim Hareketliliği Bahar Dönemi Başvuru Duyurusu |...](#)
11. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde 2024-2025 eğitim  ğretim yılı içerisinde mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Öğrenci mezun olabilmek için dört yılda (sekiz yarıyıl yıl) toplam 240 krediyi tamamlamış olması gerekmektedir. Kayıtlı olduğu  ğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini Giresun  niversitesi  n Lisans, Lisans Eğitim  ğretim ve

Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler ayrıca “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlen...](#)” ile [Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve ...](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için zorunlu derslerin tamamını almış olması ve meslek dersleri ile uygulamalarını eksiksiz tamamlamış olması gerekmektedir. Sınavlar, notlandırma, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Programlarımızda mezuniyet için alınması gereken dersler (zorunlu ve seçmeli), toplam kredi ve AKTS değerleri Bologna Sisteminde yer almaktadır (Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu). Bir dersin başarı ve not değerlendirilmesinin ne şekilde yapılacağı (ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, uygulama) ve bunların başarı değerlendirilmesindeki etki oranları öğrencilerin bilgisine ve erişimine [web sitemizde](#) sunulmaktadır.

Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremede bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir. Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz. Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yan dal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yan dal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir. Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yan dal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yan dal sertifikası almaya hak kazanır. Yan dal programını tamamlayan öğrenci, yan dal alanında lisans ve ön lisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yan dal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan süreçler Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre toplamda 240 AKTS krediyi başarı ile tamamlayan her öğrenci diploma almaya hak kazanır. Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenm...](#)
3. [Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve ...](#)
4. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)
5. [Giresun Üniversitenin web sayfası https://www.giresun.edu.tr/...](https://www.giresun.edu.tr/...)
6. [Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düz...](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri, fakültenin kampüs içerisinde yer almaması nedeniyle öğrenme ortamı ve kaynakların dağılımı yönünden eşit şartlarda değildir ve çoğunlukla fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, uygulama laboratuvarları, internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültenin öğrenme ortam ve kaynaklarının dağılımına ilişkin bilgiler (eğitim alanı sayıları, eğitim alanlarının dağılımı, toplantı ve konferans salonları, bilişim kaynakları, kütüphane kaynakları, öğrenci hizmet giderlerinin dağılımı, vb.) fakültemiz [web sayfasında](#) menüde “kalite” alt menüsü içerisinde yer alan “raporla” alt sekmesinde “Faaliyet Raporları” bölümünde ([2025 yılı Faaliyet Raporu](#)) yer almaktadır. Daha önce bu raporun B.1.1 ve ilgili diğer kısımlarında da ifade edildiği üzere, 2025 yılı içerisinde dersler güz ve bahar döneminde formasyon ve ortak dersler hariç yüz yüze eğitim yolu ile yürütülmüştür. Belirtilen eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin nasıl yürütüldüğü, öğrenme ortam ve kaynaklarının nasıl oluşturulduğuna ilişkin bilgi ve kanıtlar aşağıda belirtilmiştir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası...](#)
2. [2025 yılı Faaliyet Raporu](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültede kaydını yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığı tarafından ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini “Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Giresun Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümlerine göre yürütmektedir. İlgili yönetmelik gereğince öğrencilerin akademik gelişimi danışmanlar (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) tarafından izlenmektedir. Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte, kariyer hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir.

Her akademik dönem başında öğrenciler ders seçimi konusunda görüş almak ve bu konuda yaşadığı muhtelif problemlere çözüm bulmak amacıyla danışmanlarıyla bir araya gelmektedir.

Dönem boyunca da akademik konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere danışman desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedirler. Bu sistem üzerinden danışmanlar öğrencilerin müfredat bilgilerine ve mevcut dönemde aldığı derslerdeki devam durumlarına ve notlarına erişebilmektedirler. Yine sistem üzerinden kayıt yenileme zamanlarında ve dönem içerisinde öğrencilerle mesaj yolu ile iletişim kurabilmektedir.

Fakültemizde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde öğrenime yeni başlayan Hemşirelik Bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak fakülte, bölüm, akademik kadro, eğitim-öğretim süreçleri ve üniversite yaşamı hakkında bilgilendirmeleri kapsayan oryantasyon programı düzenlenmiştir. Akademik destek hizmetleri kapsamında üniversitemizde 2020 yılında aktif olarak faaliyete geçen “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi...](#)”nden fakülte öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. İlgili birim üniversite web sayfası “[Araştırma](#)” alt sekmesinde yer almaktadır. Birim aşağıda kanıtları sunulan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermektedir. Birimde çalışan uzman psikolojik danışman dışında Giresun Üniversitesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktoralı öğretim üyesi, psikolojik danışmanlar ve Giresun Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisans öğrencileri süpervizör denetiminde psikolojik danışma hizmeti vermektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri Giresun Üniversitesi öğrencilerine ücretsiz olarak verilmektedir. Birim randevu sistemi ile çalışmaktadır ve aşağıda kanıtları sunulan internet adresinden online randevu alınarak hizmet vermektedir. İlgili birimde, 2023 yılından itibaren öğrencilere yönelik yüz yüze psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmakta olup bu hizmetler 2025 yılı itibarıyla devam etmektedir. Psikiyatri Hemşireliği alanında uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülen danışmanlık faaliyetlerine ilişkin kayıt ve izleme sistemi güncellenmiş ve aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ...](#)
3. [Öğrenci Bilgi Sistemi \(ÖBS\)](#)
4. [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi...](#)
5. [Psikolojik Danışmanlık Hizmeti | Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araşt...](#)
6. [Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uyu...](#)
7. [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı |...](#)
8. [Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uyu...](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz bünyesinde var olan öğrenme kaynakları (internet, kablosuz internet erişimi, Fakültemiz Piraziz yerleşkesinde 3.950 m² kapalı alana sahip binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde farklı kapasitelerde toplam 9 derslik ve 5 laboratuvar alanı bulunmakta olup uygulamalı dersler laboratuvar ortamında

gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 140 kişilik konferans salonu ve 20 kişilik toplantı salonu akademik faaliyetlerde kullanılmaktadır. Kapalı spor alanı da öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde mevcut öğrenme kaynaklarına (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) ilişkin ayrıntılı bilgiler raporun B.3.1. bölümünde yer almakta olup ilgili tablolar kanıt olarak sunulmuştur.

Fakülte binası içerisinde öğrencilerimizin yararlanabileceği kantin hizmeti bulunmamakla birlikte, 2025 yılını kapsayan eğitim-öğretim dönemlerinde yemekhane hizmetleri öğrencilere sunulmaya devam etmiştir. Yemekhane hizmetlerine ilişkin bilgiler fakültemiz web sayfasında “Fakültemiz” alt sekmesi altında yer alan “Faaliyet Raporları” bölümünde (2025 Yılı Faaliyet Raporu) kamuoyuyla paylaşılmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz genelinde engelli öğrencilerimizin, akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlardaki her türlü ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek için “Engelsiz Üniversite Birimi” yer almakta olup, üniversitenin web sayfasından ulaşılmaktadır. Birim ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir. Ancak fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşulları (asansör, rampa, engelli tuvaleti, engelli park yerleri, uyarıcı düzenek, vb.) henüz oluşmamıştır.

Fakültemizde ekonomik bakımdan dezavantajlı öğrencilerimizin öncelikli olarak yararlandırılmasına yönelik ücretsiz yemek bursu hizmeti ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma bursu hizmeti verilmektedir. İlgili hizmetler üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimi tarafından belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde 2025-2026 yılı eğitim döneminde de 15 öğrenci yemek bursuna hak kazanırken, 4 öğrenci ise kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

1. [Engelsiz Üniversite Birimi](#)
2. [Engelsiz Üniversite Birimi Mevzuat ve Yönetmelikler...](#)
3. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
4. [Yemek Bursu Öğrenci Listesi Genel 2025-2026...](#)
5. [Kısmi Zamanlı Öğrenci | GİRESUN ÜNİVERSİTESİ...](#)
6. [Kısmi Zamanlı Burs Listesi 2025-2026](#)
7. [YÖK Kısmi Zamanlı Öğrenci İşlemleri Usul ve Esasları...](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından çevrim içi ve yüz yüze çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif etkinlik düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen bu etkinlikler, fakültemiz web sayfasında “[haberler](#)” bölümünde yayımlanarak paydaşlara duyurulmaktadır.

İlgili dönemde fakültemizde gerçekleştirilen kültür, spor ve sağlık temalı etkinlikler; Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi, Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge ile Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hükümleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Ayrıca fakültemizde öğrenim gören öğrenciler, sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci kulüpleri ve topluluklarına üye olarak bu etkinliklere aktif şekilde katılım sağlayabilmektedir.

Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla aktif olarak faaliyet gösteren öğrenci toplulukları; Bağımlılıkta Fark Topluluğunun danışmanlığını Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ'ın yürüttüğü (aktif üye sayısı: 44), Kadın Sağlığı Savunuculuğu Topluluğunun danışmanlığını Doç. Dr. Eda ŞAHİN yürüttüğü (aktif üye sayısı: 49), Spor Seven Sağlık Bilimleri Öğrenci Topluluğunun danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Azize AYDEMİR yürüttüğü (aktif üye sayısı: 125) ve Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrenci Topluluğunun danışmanlığını Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ yürüttüğü (aktif üye sayısı: 35) olmak üzere 4 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin birbirleri ile tanışması, kaynaşması ve farklı etkinlikler planlanması için faydalı bir ortam oluşturulmuştur. Bu topluluklar aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimleri desteklenmekte; ekip çalışması, iletişim ve liderlik becerileri güçlenerek fakültemizde öğrenci katılımı ve aidiyet duygusu artmaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun Sağlık Bilimleri Fakültesi/Haberler...](#)
2. [Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık Kültür ve Spor İşleri Da...](#)
3. [Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi, Giresun Üniversitesi Spor Faa...](#)
4. [Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi...](#)
5. [Öğrenci Toplulukları Listesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçler; “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalara İlişkin Yönetmelik, Norm Kadro Yönetmeliği ile Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Esasları” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültede yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak fakültemizin yetkili kurulları ile üniversitemizin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) tarafından izlenmekte ve yürütülmektedir.

Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde ise; öğretim elemanlarının uzmanlık alanı

ile ders içeriğinin uyumu, akademik unvan ve derecelerinin dersin düzeyine uygunluğu ile ders verme deneyimleri esas alınmakta olup, bu görevlendirmeler fakültemiz bölüm ve anabilim dalı kurullarında karara bağlanmaktadır.

Kanıtlar

1. [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Ata...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi...](#)
3. [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar...](#)
4. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...](#)
5. [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin...](#)
6. [Personel Daire Başkanlığı](#)
7. [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İlgili raporun B.4.1 bölümünde de belirtildiği üzere, fakültemizde ders görevlendirmeleri gerçekleştirilirken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik unvanları, akademik birikimleri ve ders verme deneyimleri öncelikli ölçütler olarak dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda yürütülen görevlendirme süreçlerinde, ilgili dersin içeriği ile öğretim elemanının bilimsel çalışma alanı arasındaki uyum gözetilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla bölüm ve anabilim dalı kurullarında alınan kararlar doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Böylece derslerin alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmesi sağlanarak eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Fakültemizde “Eğiticilerin Eğitimi” kapsamında kurumsal düzeyde özel bir etkinlik düzenlenmemiş olmakla birlikte, öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, fakültemiz web sayfasında yer alan “Haberler” alt sekmesi ile “Kalite” başlığı altında sunulan kalite izlencesinde de belirtildiği üzere, 2025 yılı içerisinde öğretim elemanları uzmanlık alanlarına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde çevrim içi ve yüz yüze kongre, sempozyum, çalıştay, kurs ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım sağlamış; ayrıca bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürerek akademik gelişimlerine katkıda bulunmuşlardır. Söz konusu etkinliklere katılım, öğretim elemanlarının alan bilgisi, öğretim yöntem ve teknikleri ile güncel bilimsel yaklaşımlar konusunda yetkinliklerinin artırılmasına katkı sunmaktadır.

Kanıtlar

1. [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Ata...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi...](#)
3. [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar...](#)
4. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...](#)

5. [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin...](#)
6. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası...](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri; Akademik Teşvik Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ve Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde 2025 yılı içerisinde 21 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneğinden yararlanmış olup, ilgili bilgilere üniversitemizin resmi web sayfasında “Duyurular” sekmesi altında yer verilmiştir.

Kanıtlar

1. [2026 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları](#)
2. [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)
3. [Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılı...](#)
4. [Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi...](#)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, Giresun Üniversitesi tarafından belirlenen Araştırma-Geliştirme politika çerçevesine uygun olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda “ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmek, araştırma yapmaya özendirmek, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmak, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmek” Giresun Üniversitesi’nin temel politika unsurları olarak belirlenmiştir. Bu politikayı ve politikaya ilişkin strateji ve hedefleri içeren [Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi](#) Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesi üzerinde “Politikalar” alt başlığı altında kamuoyu (iç ve dış paydaşlar) ile paylaşılmıştır.

Fakültemiz, üniversitenin belirlemiş olduğu stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda; “akademik olarak özgün bilimsel çalışmalar ortaya koyarak ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen, saygın bir fakülte olma” hedefi kapsamında araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda yer alan stratejik hedefler arasında;

- Akademik kadro ve öğrencilerimizin, ülkenin sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırmalar yürütmelerini teşvik etmek amacıyla destek ve ödül mekanizmalarının oluşturulması,
- Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde, sağlık alanında insanlığa yarar sağlayacak öncelikli konularda bilimsel çalışmaların yürütülmesi yer almaktadır.

Üniversitemizin ve Fakültemizin belirlemiş olduğu stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, araştırma kaynaklarının artırılması ve araştırma süreçlerinin etkinliğinin ve erişilebilirliğinin geliştirilmesi esas alınmaktadır. Fakültemizin araştırma ve uygulamayı bütünleştiren bir eğitim-öğretim yaklaşımı kapsamında, mesleki alanda uygulamaya dönük araştırma çıktılarının üretilmesi ve bu yolla araştırma süreçlerinden elde edilen bilgi ve becerileri özümseyen nitelikli profesyonellerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, sağlık uygulamalarında güncel araştırma yaklaşımlarının benimsenmesi, elde edilen araştırma sonuçlarının topluma sunulması ve bu süreçler aracılığıyla eğitim-öğretim çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla öğretim üyelerimiz tarafından araştırma faaliyetleri planlanmakta ve söz konusu faaliyetler sonucunda elde edilen bulgular akademik yayınlara dönüştürülmektedir.

Fakültemizde aktif olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten bölümlerde araştırma geliştirme odaklı yaklaşımı ortaya koyan unsurlar ilgili bölümlerin program çıktılarında açık bir şekilde yer almaktadır. Bu kapsamda söz konusu program çıktılarında araştırma ve geliştirme odağına yönelik bilgi ve becerilere atıfta bulunmaktadır:

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları'nda görüleceği üzere bölüm mezunlarına kazandırılması hedeflenen yetkinlikler arasında;

- Mesleki uygulama ve araştırma süreçlerinde bilişim ve bakım teknolojilerini etkin biçimde kullanabilme,
- Toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde bilimsel araştırma ve projelerde yer alabilme,
- Hemşirelik ve araştırma alanına ilişkin problemlerin çözümünde uygun hemşirelik araç ve yöntemlerini kullanabilme becerilerinin yer aldığı görülmektedir.

Öğrencilerimizin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) dayalı lisans müfredatı kapsamında, HEM-304 Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik dersi zorunlu, HEM-323 Hemşirelikte İnovatif Düşünme dersi ise seçmeli olarak programda yer almaktadır.

Ebelik Bölümü Program Çıktıları kapsamında ise bölüm mezunlarına kazandırılması amaçlanan yetkinlikler arasında;

- Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik alanlarına ilişkin bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilme, literatür taraması yapabilme ve bu alanlarda araştırma ve

inceleme yürütebilme,

- Alanıyla ilgili araştırmalara katılma, projelerde görev alma ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasına yönelik çalışma becerilerinin yer aldığı görülmektedir.

Öğrencilerimizin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla Ebelik Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) dayalı lisans müfredatı kapsamında, EBE-310 Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik dersi zorunlu, EBE-323 Ebelikte İnovatif Düşünme dersi ise seçmeli olarak programda yer almaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirme süreçlerindeki etkinliğinin artırılması amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik edici uygulamalar hayata geçirilmekte ve öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik uygulama ve projelerden yararlanmalarını kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, Giresun Üniversitesi bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve toplumsal odaklı projelere destek sağlamak amacıyla faaliyet gösteren [Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülen eğitim, seminer ve konferans gibi etkinliklere fakültemiz öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu sayede, fakültemiz öğretim üyelerinin iç ve dış kaynaklar aracılığıyla yürüttüğü veya yer aldığı projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün hale gelmektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerine öğrenci katılımının desteklenmesi, öğrencilerin araştırma projeleri geliştirebilmesi ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat ve hizmet alımı giderlerine yönelik hibe desteği sağlanmasına olanak tanıyan TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuru olanağı bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülen lisans düzeyinde TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında destek almaya hak kazanan üç (3) adet proje bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Politikası, Temel Değerle...](#)
2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders İçerikleri...](#)
3. [Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü...](#)
4. [TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme P...](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin uygulama, planlama, denetim, kaynak aktarımı gibi unsurları barındıran iş ve işlemleri yürüten Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen araştırma destek ve teşviklerinden yararlanmaktadır. BAP desteğiyle yürütülen araştırmalardan elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlemler yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Daha önceki yıllarda Fakültemiz adına BAP Koordinasyon Birimi desteğinde yürütülmüş araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde Fakültemizin de dahil olduğu

“Sağlıkta Yapay Zeka ve Sağlık Teknolojileri” başlıklı 4007 TÜBİTAK projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere, Fakültemizin 2025 Yılı Faaliyet Raporu’nda yer alan mevcut fiziki alt yapı bağlamında bir (1) eğitim laboratuvarı, bir (1) sağlık laboratuvarı, bir (1) araştırma laboratuvarı, bir (1) toplantı salonu ve bir (1) konferans salonu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversite bünyesinde yer alan diğer birimlere ait fiziki olanaklardan (konferans salonları, derslikler, laboratuvarlar) da yararlanılabilmektedir. Giresun Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB) aracılığıyla kamu ve özel sektör kuruluşlarının analiz ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunulmakta olup, bu kapsamda fakültemiz öğretim üyeleri de ihtiyaç halinde GRÜMLAB altyapısından yararlanarak araştırma faaliyetlerini sürdürebilmektedir.

Fakültemizin araştırma ve geliştirme süreçlerine katkı sağlayan önemli kaynaklardan biri, Fakültemizin yayın organı olarak 2022 yılı içerisinde yayın hayatına başlayan [Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi](#)’dir. Dergi, sağlık bilimleri alanında nitelikli bilimsel bilginin yaygınlaştırılması ve ilgili literatürün güçlendirilmesi amacıyla hakemli bir bilimsel yayın organı olarak açık erişim politikası doğrultusunda yayın faaliyetlerini sürdürmektedir. Dergiye, DergiPark platformunun yanı sıra fakültemizin resmî web sayfası üzerinden de erişim sağlanabilmektedir. 2025 yılı içerisinde dergide biri (1) özel sayı olmak üzere toplam dört (4) sayı yayımlanmış olup, bu sayılarda toplam otuz dört (34) bilimsel makaleye yer verilmiştir. Derginin editoryal ve değerlendirme süreçlerinin tamamı elektronik ortamda DergiPark sistemi üzerinden yürütülmektedir. Dergi, 2025 yılı itibarıyla Google Scholar, Index Copernicus, TürkMedline ve ACARINDEX veri tabanlarında indekslenmekte olup, TÜBİTAK ULAKBİM tarafından taranan TR Dizin ile uluslararası indekslerde yer almasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında kurum içi materyal ve nakdi desteklerin yeterli olmadığı durumlarda kurum dışı fon kaynaklarından yararlanmaktadır. Bu kapsamda, TÜBİTAK, KOSGEB, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), Avrupa Birliği Programları başta olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların projelerine başvurma imkanı bulunmaktadır. Söz konusu fon kaynaklarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri, [Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#) ...tarafından düzenlenen toplantı ve seminerler aracılığıyla yürütülmekte olup, fakültemiz öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Fakültemiz kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini yürütürken iç ve dış paydaşlarla iş birliği geliştirmeleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz bölümlerinin özellikle uygulamalı eğitim-öğretim süreçleri çerçevesinde iş birliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görev yapan yönetici ve profesyonellerle etkin ve sürdürülebilir bir iletişim ağı bulunmaktadır. Büyük çoğunluğu sağlık kuruluşlarından oluşan Fakültemiz dış paydaşları, Fakültemiz araştırmacıları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde hem kolaylaştırıcı rol üstlenmekte hem de araştırmaların doğal uygulama alanını oluşturmaktadır.

Kanıtlar

1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)
2. [“Sağlıkta Yapay Zeka ve Sağlık Teknolojileri” başlıklı 4007 TÜBİTAK pr...](#)
3. [Giresun Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştı...](#)
4. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Resmi Web Sayfası...](#)
5. [Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi](#)
6. [Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü...](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesinde TÜBİTAK 2209-A/B Programları Tanıtım Etk...](#)
- [Horizon Projeleri Hazırlama Eğitimi Gerçekleştirildi....](#)
- [TÜBİTAK BİDEB Burs ve Destek Programları Tanıtım Sunumu Gerçekleştiril...](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizle ilişkili bulunan herhangi bir doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz kadrosunda toplam otuz (30) akademik personel görev yapmakta olup 2025 yılı içerisinde gerçekleşen akademik yükselmelerle birlikte fakültemizin akademik niteliğinde artış sağlanmıştır. Akademik personelin görev/unvan dağılımı incelendiğinde; üç (3) profesör, on (10) doçent, on beş (15) doktor öğretim üyesi, bir (1) araştırma görevlisi ve bir (1) öğretim görevlisinin görev yaptığı görülmektedir. Fakültemiz akademik kadrosunun büyük çoğunluğu doktora derecesine sahip olup önemli bir kısmı doçent ve üzeri unvana sahip araştırmacılardan oluşmaktadır. Alanlarında yetişmiş ve yeterli mesleki deneyime sahip akademik personelin uyumlu bir çalışma ortamı içerisinde bilimsel araştırmalara ağırlık vermesi, ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmeleri yakından takip etmesi ve sürekli gelişim anlayışını benimsemesi, Fakültemizin kurumsal yetkinlik ve kapasitesi açısından güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir.

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanmış olan “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ile [Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı’n...](#)da yer alan öğretim üyesi sayısı ve niteliğinin geliştirilmesine yönelik stratejik hedefler çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda, Fakültemiz bünyesinde ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin kadro ilanları, ilgili disiplinlerin gerektirdiği akademik yeterlilikler ve yetkinlikler esas alınarak oluşturulmaktadır. Fakültemizde bölümler ve anabilim dalları tarafından talep edilen öğretim elamanı kadrolarına ilişkin prosedür, fakültemizin web sitesinde “Kalite” ana sekmesi altında yer alan “İş Akış Süreçleri” bölümündeki [Akademik Personel İş Alım Süreci](#) dokümanında tanımlanmış ve kamuoyu ile

paylaşılmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesinde yurt içi ve yurt dışı akademik etkinliklere katılım önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım süreçleri Giresun Üniversitesi tarafından yürürlüğe konulan “[Yurt içi/Yurt dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi](#)” ...çerçevesinde Fakülte Dekanlığı tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)
2. [Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı...](#)
3. [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Akademik Per...](#)
- [Fakültemizde Doçent Unvanı Almaya Hak Kazanan Öğretim Üyelerimiz...](#)
4. [Giresun Üniversitesi Yurt içi/Yurt dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı...](#)
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve akademik personel değişimi programları yurt içi ve yurtdışı paydaşlarla bağlantılar kurmak ve araştırma projelerine dahil olmak adına önemli kaynaklardır. Bu hizmetlere erişim, Üniversitemiz [ERASMUS Koordinatörlüğü](#) ve [FARABİ Koordinatörlüğü](#) aracılığıyla sağlanmaktadır. Fakültemizin Erasmus ve Farabi Koordinatörlükleri, Üniversitemiz Koordinatörlükleri ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yurtdışı değişim olanakları kapsamında ERASMUS+ programına dahil olan Fakültemiz Üniversitemizin Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'da bulunan çeşitli üniversitelerle imzalamış olduğu ikili anlaşmalar yoluyla öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirebilmektedir. Bu kapsamda lisans düzeyinde Polonya'da iki (2) Macaristan, Portekiz, Litvanya ve Estonya'da ise bir (1) üniversiteyle Hemşirelik alanında imzalanmış anlaşmalar mevcuttur. Ayrıca Ders Verme Hareketliliği kapsamında Polonya'da 1 üniversiteyle imzalanmış anlaşma mevcuttur.

Farabi yurt içi değişim programı kapsamında yer alan Fakültemizin bölüm bazında anlaşmalı olduğu üniversite sayısı Ebelik Bölümü için otuz yedi (37), Hemşirelik Bölümü için altmış sekiz (68)'dir.

Kanıtlar

1. [Giresun Üniversitesi ERASMUS Koordinatörlüğü...](#)
- [ERASMUS + İkili Anlaşma Gerçekleştirilen Üniversiteler ve Kontenjanlar...](#)
- [Fakültemiz Erasmus Koordinatörlüğü](#)
2. [Giresun Üniversitesi FARABİ Koordinatörlüğü...](#)

- [Farabi Değişim Programı Protokol Yapılan Üniversiteler...](#)
- [Farabi Değişim Programı Bölüm Bazında Anlaşmalı Üniversiteler...](#)
- [Fakültemiz Farabi Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin araştırma performansına ilişkin ölçütler, veriye dayalı olarak düzenli biçimde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi kapsamında, yıl bazında hazırlanan faaliyet raporları, performans programları ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarında yer alan veriler analiz edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ayrıca, ulusal ve uluslararası ölçekte üniversite sıralama kuruluşları tarafından hazırlanan raporlar da dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde her yıl sonunda bölümler ve ana bilim dallarından temin edilen veriler doğrultusunda hazırlanan yıllık faaliyet raporlarında, öğretim elemanlarının araştırma performansını yansıtan çeşitli göstergelere ilişkin bilgiler sunulularak izleme süreçleri yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, “[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi...](#)” aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, ders verme deneyimi ile yıl içerisinde yürütülen proje, yayın, kitap, patent ve tebliğ sayıları gibi ölçütler temelinde performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olmaktadır. Ancak, söz konusu sistemde fakültemiz öğretim elemanlarının tamamına ait güncel verilerin henüz yer almaması bir iyileştirmeye açık alan tespit edilmiş olup, bu eksikliğin giderilmesine yönelik çalışmaların 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Buna ek olarak, fakültemiz akademik personelinin uzmanlık alanları ile yıl içerisinde yürüttükleri bilimsel çalışmalara ilişkin bilgilere erişimi kolaylaştırmak amacıyla Web sitemizde Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS/YÖK Akademik) ile bağlantı kurulmuş olup ilgili öğretim elemanlarının YÖK Akademik profillerine doğrudan yönlendirme sağlanmaktadır.

Fakültemiz Dekanlığı tarafından, öğretim elemanlarının akademik performansının izlenmesi ve akademik performansın geliştirilmesine yönelik motivasyon ortamının desteklenmesi amacıyla yıl içerisinde araştırma faaliyetleri kapsamında üretilen akademik yayınlar bakımından yüksek performans gösteren akademik personele Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir.

Kanıtlar

1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)
2. [Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi...](#)
3. [Fakültemiz Öğretim Elemanlarının YÖK Akademik Profilleri...](#)
4. [Fakültemiz Öğretim Üyelerine Teşekkür Belgeleri Takdim Edildi....](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde görev alan öğretim elemanlarının araştırma performansı incelendiğinde, ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanmış çok sayıda akademik yayının üretildiği görülmektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve izlenmesinde önemli bir bileşen olan [Akademik Teşvik Uygulaması](#) kapsamında, Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılı içerisinde fakültemiz bölümlerinde görev yapan araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel çalışmalar sonucunda akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazanan akademik personele ilişkin bilgiler, [2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları...](#) kapsamında Giresun Üniversitesi web sayfasında ilan edilmiştir. Fakültemiz akademik kadrosunda yer alan 30 öğretim üyesinden 21'i akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazanmış olup, elde edilen teşvik puanlarının büyük bölümünü yayın ve atıf puanları oluşturmuştur.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve izlenmesinde yararlanılan önemli kaynaklardan biri [Yükseköğretim Kurulu Akademik Arama \(YÖK Akademik\) ...](#) Portalıdır. Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın bilgilerini girdikleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre çalışan söz konusu portal aracılığıyla, fakültemiz öğretim elemanlarının akademik eserlerini yıl bazında incelemek mümkün olmaktadır. Bu doğrultuda, YÖK Akademik Portalı üzerinden gerçekleştirilen incelemeler sonucunda, 2025 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırmalar neticesinde üretilen yayınlara ilişkin bilgiler aşağıda sunulmaktadır:

- Elli beş (55) adet SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi
- Otuz dokuz (39) adet uluslararası alan indeksleri (ESCI, Scopus, Index Copernicus, EBSCO-Cinahl, DOAJ vb.) tarafından taranan dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi olmak üzere toplam doksan dört (94) uluslararası araştırma makalesi yayımlanmıştır.
- ULAKBİM tarafından taranan (TR-Dizin) ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış toplam yirmi (20) adet ulusal araştırma makalesi yayımlanmıştır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansını yansıtan söz konusu bilimsel değerlendirmelere yayımlanan kitaplar, verilen eğitimler ve eserlere yapılan atıflar dahil edilmemiştir. Mevcut veriler fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansına ilişkin güçlü bir referans oluşturmaktadır.

Kanıtlar

1. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
2. [Giresun Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçla...](#)
3. [Yükseköğretim Kurulu Akademik Arama \(YÖK Akademik\) Portalı...](#)
4. [Fakültemiz Öğretim Elemanlarının YÖK Akademik Profilleri...](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler ve görevler tanımlanmış durumdadır. Fakültenin vizyonunda toplumla bütünleşme temel bir değer olarak korunmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri kamu kurumları, sağlık kuruluşları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birlikleri aracılığıyla yürütülmekte, öğrencilerin uygulamalı ders ve staj faaliyetleri kapsamında toplum temelli sağlık hizmetlerine aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda sağlık eğitimi, farkındalık çalışmaları, saha uygulamaları ve toplumsal sorumluluk projeleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde öğretim elemanları ve öğrenciler yürütülen faaliyetlere birlikte katkı sağlamaktadır.

Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmaların bir bölümü bölgesel ve ulusal sağlık sorunlarına çözüm üretmeye odaklanmakta, elde edilen bulgular ilgili paydaşlarla paylaşmakta ve uygulamaya aktarılması için çaba harcanmaktadır. Böylece araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi desteklenmektedir. Diğer yandan, öğretim elemanları tarafından dış paydaşların öneri ve talepleri doğrultusunda gerçekleştirilen eğitici faaliyetlere katkı sunulmaktadır. Bu şekilde öğretim elemanlarımız çeşitli kurum ve kuruluşlarda meslekleriyle ilgili eğitim, seminer, konferans gibi etkinlikler yoluyla topluma katkı bilincini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda yürütülen etkinliklere ilişkin bilgiler fakültemiz web sitesinde yer alan Haberler sayfasında kamuoyuyla paylaşilmektedir.

Kanıtlar

1. [Fakülte organizasyon yapısı](#)
2. [2025 Yılı Akademik ve İdari Duyurular](#)
3. [Kurullar ve Görev Tanımları](#)
4. [SBF-Web sitesi-Tüm Haberler](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakülte Hemşirelik ve Ebelik alanında sağlık profesyoneli yetiştirdiği için yerleşik bulunduğu Piraziz ilçesinde Piraziz Kaymakamlığı ve Piraziz Belediye Başkanlığı ile yakın işbirliği ve koordinasyon içindedir. Ayrıca Piraziz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. İl düzeyinde ise Giresun İl Sağlık Müdürlüğü, Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile kurumsal işbirlikleri sürdürülmektedir. Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Fakültemiz öğrencileri klinik-saha temelli dersleri bağlamında İl Sağlık Müdürlüğü'nün birinci basamak sağlık hizmeti sunan merkezlerinde (Sağlıklı Hayat Merkezi, Aile Hekimlikleri ve Toplum Sağlığı Merkezi) İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı devlet okullarında toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Diğer yandan ilçe ve il düzeyinde toplum yararına faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarıyla işbirlikleri sağlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri genel olarak gönüllülük çerçevesinde

yürütölmekte, Fakölteimizin gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değeriendirilmesi

Fakölteimizde toplumsal katkı faaliyetleri, toplum sağığını geliştirme, koruyucu-önleyici hizmetleri güçlendirme ve sosyal farkındalığı artırma hedefi doğrultusunda planlı ve çok paydaşlı bir yaklaşımla yürütölmektedir. Yürütölen faaliyetler; halk sağığı, ruh sağığı, çocuk ve kadın hakları, aile çalışmaları, bağımlılıkla mücadele, yaşlı sağığı ve mesleki gelişim gibi tematik alanlarda yoğunlaşmaktadır.

Fakölteimiz web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmış olan 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetleri aşğıdaki başlıklar altında gerçekleştirilen çalışmaları içermektedir.

Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı Çalışmaları

Kadına yönelik şiddet, flört şiddeti ve toplumsal cinsiyet rolleri konularında gençlere, öğrencilere ve genel topluma yönelik bilgilendirme sunumları, atölye çalışmaları ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, yerel yönetimler, kamu kurumları, hastaneler ve öğrenci toplulukları ile iş birliği içerisinde yürütölmüş, şiddetin önlenmesine yönelik koruyucu ve önleyici yaklaşımlar vurgulanmıştır.

Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Alanındaki Faaliyetler

Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında gerçekleştirilen paneller, fuar etkinlikleri ve hastanede yatan çocuklara yönelik destekleyici programlar aracılığıyla çocuk haklarının korunması, çocuk gelişiminin desteklenmesi ve toplumda farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca çocuk ihmal ve istismarına ilişkin ebeveyn bilgilendirme faaliyetleri yürütölmüştür.

Ruh Sağığı, Bağımlılıklar ve Sağıklı Yaşam Odaklı Çalışmalar

Bağımlılıklar ve korunma, iş stresi ile baş etme, öfke kontrolü, iletişim becerileri ve bilinçli farkındalık (mindfulness) temelli yaklaşımlar konularında üniversite öğrencilerine, sağık çalışanlarına, bakım evi personeline ve genel topluma yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bu çalışmalar koruyucu ruh sağığı perspektifi ile ele alınmış; bireysel dayanıklılığın ve sağıklı baş etme becerilerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Diğer yandan,

aile rolleri, ebeveynlik yaklaşımları ve yaşam dönemlerine özgü tarama testleri gibi konularda bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş; gebelikten yaşlılığa uzanan yaşam döngüsü içerisinde koruyucu ve önleyici sağık hizmetlerinin önemi vurgulanmıştır.

Mesleki Gelişim ve Sağık Hizmeti Kalitesinin Güçlendirilmesi

Sağık çalışanlarına yönelik iletişim eğitimi, klinik rehberlik programları ve stres yönetimi eğitimleri düzenlenerek sağık çalışanlarının hizmet sunum kalitesinin artırılması desteklenmiştir. Bu faaliyetler, sağık hizmetlerinin niteliğini güçlendirmeye ve mesleki destek mekanizmalarını geliştirmeye katkı sağlamayı amaçlamıştır.

Bilimsel Farkındalık ve Gençlik Çalışmaları

Bilim söyleşileri, kültürel çeşitlilik ve iş yaşamında kapsayıcılık temalı etkinlikler ile öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve sosyal uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır. Öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen faaliyetler, gençlerin aktif katılımını ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmiştir.

Öğrenci Katılımı ve Kurumsal İş Birliği Temelli Toplumsal Katkı

Fakülte öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrenci toplulukları tarafından yürütülen farkındalık atölyeleri ve saha uygulamaları, toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliğini desteklemiştir. Ayrıca İŞKUR iş birliği ile yürütülen program kapsamında öğrencilerin iş deneyimi kazanmaları sağlanarak hem mesleki gelişimleri hem de toplumsal katkı kapasiteleri güçlendirilmiştir.

İlgili faaliyetlere ilişkin özet bilgiler aşağıda sunulmuştur:

· Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Anadolu Felsefe Topluluğu'nun daveti üzerine 13 Aralık 2025 tarihinde Giresun Belediyesi Gençlik Açık Ofisinde “Flört Şiddeti” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Sunum kapsamında, flört ilişkilerinde şiddetin tanımı, türleri, risk faktörleri ve önleyici yaklaşımlar ele alınmış; özellikle gençlere yönelik farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir (D.2.1.A).

· Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Özel Espiye Pera Gündüz Bakımevi'nin daveti üzerine “Çocuk Yetiştirirken Kullandığımız Bilişsel Çarpıtmalarımızı Fark Etme” başlıklı bir seminer gerçekleştirmiştir. Seminerde, çocuk yetiştirme sürecinde ebeveynlerin sıklıkla başvurduğu bilişsel çarpıtmalar, bu çarpıtmaların çocuk gelişimi üzerindeki etkileri ve sağlıklı iletişim yaklaşımları ele alınmış; katılımcıların ebeveynlik farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir (D.2.1.B).

· Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, Giresun Valiliği Açık Kapı Şube Müdürlüğü, Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Giresun Üniversitesi iş birliğiyle 2 Aralık 2025 tarihinde Çotanak Konferans Salonu'nda düzenlenen “Kadın; Varlık, Değer, Hikâye – Gör, Duy, Dur, De!” başlıklı Kadına Yönelik Şiddet Söyleşisinde konuşmacı olarak yer almıştır. Söyleşide, kadına yönelik şiddetin yalnızca bireysel değil; toplumsal, kültürel ve yapısal boyutları olan önemli bir halk sağlığı sorunu olduğu vurgulanmış; Giresun ili özelinde erkeklerin kadına yönelik şiddete ilişkin tutumları akademik çalışmalar ve saha deneyimleri ışığında değerlendirilmiştir. Ayrıca toplumsal cinsiyet rolleri, ataerkil normlar ve sessizliğin şiddeti besleyen yapısı tartışılmış; erkeklere yönelik farkındalık programlarının geliştirilmesi, yerel düzeyde koruyucu-önleyici hizmetlerin güçlendirilmesi ve kurumlar arası iş birliğinin artırılması çözüm önerileri arasında öne çıkarılmıştır (D.2.1.C).

· Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK, Özel Küçük Dünyam Kreş ve Gündüz Bakımevi'nin daveti üzerine velilere yönelik olarak “Çocuklarda İhmal ve İstismarın Göstergeleri” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Sunumda, çocuklarda ihmal ve istismarın fiziksel, duygusal ve davranışsal göstergeleri ele alınmış; erken fark etmenin önemi, risk faktörleri ve koruyucu-önleyici

yaklaşımlar vurgulanmıştır. Velilerin farkındalığını artırmaya yönelik olarak, ailelerin çocuklarla sağlıklı iletişim kurma ve olası risk durumlarında başvurabilecekleri destek mekanizmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır (D.2.1.D).

· Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ danışmanlığında, Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi iş birliğiyle 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında 26 Kasım 2025 tarihinde bir farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında hastane içerisinde kurulan bilgilendirme standında, kadına yönelik şiddetin türleri, şiddetin sağlık üzerindeki kısa ve uzun vadeli etkileri ile şiddetin önlenmesine yönelik koruyucu-önleyici yaklaşımlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır (D.2.1.E).

· Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ ve Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile GRÜ Çocuk Hakları Merkezi iş birliğinde, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında düzenlenen etkinliklerde görev almıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen Çocuk Fuarı etkinliğinde öğretim üyelerimiz moderatör ve panelist olarak katkı sağlamış; çocuk haklarının korunması, geliştirilmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması konuları çok paydaşlı bir yaklaşımla ele alınmıştır (D.2.1.F)

· 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında, Fakültemiz Ebelik Bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencileri tarafından Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yatan çocuklara yönelik anlamlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, hastanede tedavi gören çocukların bilişsel ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan oyun temelli ve etkileşimli faaliyetler düzenlenmiş; çocukların hastane ortamında kendilerini daha güvende ve mutlu hissetmelerine katkı sağlanmıştır (D.2.1.G).

· Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK, üniversitemiz bünyesinde oluşturulan ekip kapsamında Ekim 2025 ayı içerisinde üniversitenin farklı birimlerinde “Bağımlılık ve Korunma” konusunda bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirmiştir. Eğitimlerde, bağımlılık türleri, risk faktörleri, korunma yaklaşımları ve erken müdahalenin önemi ele alınmış; bireylerin ve kurumların koruyucu sağlık yaklaşımı kapsamında farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir (D.2.1.H).

· Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ ve Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ tarafından, Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği ve Bakım Hizmetleri Müdürlüğü'nün talebi üzerine hastanede görev yapan sağlık çalışanlarına yönelik “İletişim Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Eğitimler sağlık hizmetlerinde etkili iletişim, hasta ve hasta yakınıyla iletişim, ekip içi iletişim ve çatışma yönetimi başlıklarını kapsamıştır (D.2.1.I).

· Giresun ilinde faaliyet gösteren bir bakım evinde görev yapan çalışanlara yönelik olarak “Öfke Kontrolü Eğitimi”, Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nurten BAYRAK tarafından, kurumun daveti üzerine gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında; öfkenin tanımı, nedenleri, öfkeyi yapıcı biçimde ifade etme yolları ve stresle

başa çıkma becerileri ele alınmış; bakım hizmetlerinde çalışan personelin mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri güçlüklerle başa çıkmalarını destekleyecek iletişim ve duygu yönetimi stratejileri aktarılmıştır (D.2.1.K).

- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ tarafından “Tarama Testleri” konulu bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir. Aile Çalışmaları Komisyonu tarafından düzenlenen konferans kapsamında yapılan sunumda; evlilik öncesi dönem, gebelik süreci, yenidoğan, çocukluk-ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinde uygulanan tarama testleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Sunumda tarama testlerinin koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri açısından önemi vurgulanmış; testlerin uygulama süreçleri, hedef grupları, yaygın yanlış inanışlar ve bilimsel gerçekler ayrıntılı biçimde açıklanmıştır (D.2.1.L).

- Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, Keşap Kaymakamlığı ve Giresun Üniversitesi Aile Komisyonu tarafından düzenlenen “Geçmişten Günümüze Değişen Aile Roller” başlıklı panelin oluşturulması, düzenlenmesi ve moderatörlüğü süreçlerinde görev almıştır. Panel kapsamında, aile yapısının tarihsel dönüşümü, toplumsal cinsiyet rolleri, modernleşme sürecinin aile dinamikleri üzerindeki etkileri ve güncel sosyal politikalar çok disiplinli bir bakış açısıyla ele alınmıştır (D.2.1.M).

- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Asrın Yeni Nesil Kitap Kulübü’nün talebi üzerine Espiye ilçesinde “Mindfulness Atölyesi” gerçekleştirmiştir (D.2.1.N).

- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Asrın Yeni Nesil Kitap Kulübü’nün talebi üzerine Espiye ilçesinde “Mindfulness Atölyesi” gerçekleştirmiştir. Atölye sonrasında katılımcıların isteği doğrultusunda, öğretim üyesinin “Bazen Bırakmak Gerekir” adlı kitabı için mini bir imza günü etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında, bireylerin psikolojik iyi oluşlarını desteklemeye yönelik farkındalık temelli yaklaşımlar ele alınmış; stresle baş etme, duygusal dayanıklılık ve içsel farkındalık konularında bilgilendirme yapılmıştır (D.2.1.O).

- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından düzenlenen Hemşirelik Haftası Programına konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlik kapsamında “Hemşirelerde İyilik Hâline Bilinçli Farkındalık Temelli Yaklaşım” başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda, hemşirelerin mesleki yaşamlarında karşılaştıkları stresörler, tükenmişlik riski ve psikososyal yükler bilimsel bir çerçevede ele alınmış; bilinçli farkındalık (mindfulness) temelli yaklaşımların hemşirelerin iyilik hâli, duygusal dayanıklılığı ve mesleki doyumu üzerindeki koruyucu ve güçlendirici etkileri tartışılmıştır (D.2.1.P).

- Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında iki farklı okulda söyleşi gerçekleştirmiştir. Bilimsel farkındalığın artırılması ve öğrencilerin bilimle daha yakından buluşturulması amacıyla düzenlenen söyleşilerde, bilimsel düşünme, araştırma kültürü ve bilimin günlük yaşamdaki yeri ele alınmıştır (D.2.1.R).

- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Fakültesi, Recep Tayyip Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen “Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı” kapsamında eğitimci olarak görev almıştır. Toplam 16 saat süren çevrim içi eğitim programında, klinik rehber hemşirelerin rol ve sorumlulukları, mesleki iletişim, stres ve stresle baş etme, klinik rehberlik süreçleri ve profesyonel destek mekanizmaları ele alınmıştır. Program kapsamında, Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ tarafından “Mesleki İletişim (Terapötik İletişim)”, Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK tarafından ise “Stres ve Stres Yönetimi” başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir (D.2.1.S).

- Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik katkılarıyla, Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından yürütülen ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından kabul edilen “Flört Şiddeti Hakkında Farkındalık Kazanma Atölyesi” kapsamında farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması, Espiye 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesinde son sınıf öğrencilerinin katılımıyla uygulanmıştır. Atölye kapsamında; flört şiddetinin tanımı, türleri, erken uyarı işaretleri, gençler üzerindeki psikososyal etkileri ve şiddet döngüsünün önlenmesine yönelik koruyucu yaklaşımlar bilimsel ve etkileşimli yöntemlerle ele alınmıştır. Öğrencilerin aktif katılımıyla yürütülen uygulamalarda, sağlıklı ilişki becerileri, sınır koyma ve yardım arama mekanizmaları üzerinde durulmuştur (D.2.1.T).

- Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından 22 Nisan 2025 tarihinde Doğu Karadeniz Fuar Alanı’nda “İş Yerinde Kültürel Farklılıkların Gücü: Çeşitlilikten İş Birliğine” başlıklı farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında; iş yaşamında kültürel çeşitlilik kavramı, farklılıkların kurumsal verimlilik ve ekip dinamikleri üzerindeki etkileri, kapsayıcı çalışma ortamlarının önemi ve kültürlerarası iş birliğini güçlendiren yaklaşımlar ele alınmıştır (D.2.1.U).

- Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından 21 Nisan 2025 tarihinde Doğu Karadeniz Fuar Alanı’nda “İş Stresi ile Baş Etmede Mindfulness Temelli Yaklaşımlar” başlıklı farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlik kapsamında; iş yaşamında karşılaşılan stres kaynakları, kronik stresin bireysel ve mesleki işlevsellik üzerindeki etkileri ile mindfulness temelli baş etme stratejileri bilimsel bir çerçevede ele alınmıştır. Sunumda, mindfulness uygulamalarının stres yönetimi, duygusal denge, psikolojik dayanıklılık ve iş doyumunu üzerindeki olumlu etkileri teorik bilgiler ve uygulama örnekleriyle aktarılmıştır (D.2.1.V).

- Danışmanlığını Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ’ın yürüttüğü Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından çevrim içi olarak “We Know Each Other” başlıklı etkileşim temelli etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, farklı kültürel ve akademik geçmişlere sahip öğrencilerin bir araya gelerek karşılıklı tanışma, iletişim becerilerini geliştirme ve sosyal bağları güçlendirme süreçleri desteklenmiştir. Etkileşimli oturumlar aracılığıyla katılımcıların kendilerini ifade etmeleri, grup içi iletişim farkındalıklarının artırılması ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedeflenmiştir (D.2.1.Y).

- Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, İŞKUR programı

kapsamında üniversite öğrencilerine yönelik olarak “Bağımlılıklar ve Korunma” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Sunum, yüz yüze ve çevrim içi olmak üzere hibrit formatta yürütülmüştür. Etkinlik kapsamında; madde ve davranışsal bağımlılıkların bireysel ve toplumsal etkileri, bağımlılık gelişiminde risk ve koruyucu faktörler, erken farkındalık ve önleyici yaklaşımlar halk sağlığı perspektifiyle ele alınmıştır. Özellikle genç yetişkinlerde bağımlılıkla mücadelede koruyucu ruh sağlığı, sağlıklı baş etme becerileri ve yaşam tarzı düzenlemelerinin önemi vurgulanmıştır (D.2.1.Z).

· Fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ 18–24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında, gerçekleştirilen panelde yaşlı bireylerin toplumsal yaşam içerisindeki konumu, yaşlılık sürecinde karşılaşılan biyopsikososyal gereksinimler, aktif ve sağlıklı yaşlanmanın desteklenmesi ile yaşlılara yönelik sosyal hizmet uygulamaları hakkında bilgilendirme yapmıştır (D.2.1.X).

· Fakültemizde öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, iş gücü piyasasına uyumlarının artırılması ve toplumsal katkının güçlendirilmesi amacıyla Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) iş birliği ile İŞKUR Gençlik Programı yürütülmüştür. Program kapsamında fakültemizde görev alacak öğrencilerin belirlenmesi, katılım süreçlerinin yürütülmesi ve programa ilişkin resmi işlemler gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda 17 öğrenci asil katılımcı olarak programa kabul edilmiştir. Program ile öğrencilerin bilgi, beceri, çalışma disiplini ve iş deneyimi kazanmaları desteklenmiştir (D.2.1.XX)

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, toplum sağlığını geliştirme, koruyucu-önleyici hizmetleri güçlendirme ve sosyal farkındalığı artırma hedefi doğrultusunda planlı ve çok paydaşlı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetler; halk sağlığı, ruh sağlığı, çocuk ve kadın hakları, aile çalışmaları, bağımlılıkla mücadele, yaşlı sağlığı ve mesleki gelişim gibi tematik alanlarda yoğunlaşmaktadır.

Fakültemiz web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmış olan 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetleri aşağıdaki başlıklar altında gerçekleştirilen çalışmaları içermektedir.

Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı Çalışmaları

Kadına yönelik şiddet, flört şiddeti ve toplumsal cinsiyet rolleri konularında gençlere, öğrencilere ve genel topluma yönelik bilgilendirme sunumları, atölye çalışmaları ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, yerel yönetimler, kamu kurumları, hastaneler ve öğrenci toplulukları ile iş birliği içerisinde yürütülmüş, şiddetin önlenmesine yönelik koruyucu ve önleyici yaklaşımlar vurgulanmıştır.

Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Alanındaki Faaliyetler

Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında gerçekleştirilen paneller, fuar etkinlikleri ve hastanede yatan çocuklara yönelik destekleyici programlar aracılığıyla çocuk haklarının korunması, çocuk gelişiminin desteklenmesi ve toplumda farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca çocuk ihmal ve istismarına ilişkin ebeveyn bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür.

Ruh Sağlığı, Bağımlılıklar ve Sağlıklı Yaşam Odaklı Çalışmalar

Bağımlılıklar ve korunma, iş stresi ile baş etme, öfke kontrolü, iletişim becerileri ve bilinçli farkındalık (mindfulness) temelli yaklaşımlar konularında üniversite öğrencilerine, sağlık çalışanlarına, bakım evi personeline ve genel topluma yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bu çalışmalar koruyucu ruh sağlığı perspektifi ile ele alınmış; bireysel dayanıklılığın ve sağlıklı baş etme becerilerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Diğer yandan,

aile rolleri, ebeveynlik yaklaşımları ve yaşam dönemlerine özgü tarama testleri gibi konularda bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş; gebelikten yaşlılığa uzanan yaşam döngüsü içerisinde koruyucu ve önleyici sağlık hizmetlerinin önemi vurgulanmıştır.

Mesleki Gelişim ve Sağlık Hizmeti Kalitesinin Güçlendirilmesi

Sağlık çalışanlarına yönelik iletişim eğitimi, klinik rehberlik programları ve stres yönetimi eğitimleri düzenlenerek sağlık çalışanlarının hizmet sunum kalitesinin artırılması desteklenmiştir. Bu faaliyetler, sağlık hizmetlerinin niteliğini güçlendirmeye ve mesleki destek mekanizmalarını geliştirmeye katkı sağlamayı amaçlamıştır.

Bilimsel Farkındalık ve Gençlik Çalışmaları

Bilim söyleşileri, kültürel çeşitlilik ve iş yaşamında kapsayıcılık temalı etkinlikler ile öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve sosyal uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır. Öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen faaliyetler, gençlerin aktif katılımını ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmiştir.

Öğrenci Katılımı ve Kurumsal İş Birliği Temelli Toplumsal Katkı

Fakülte öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrenci toplulukları tarafından yürütülen farkındalık atölyeleri ve saha uygulamaları, toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliğini desteklemiştir. Ayrıca İŞKUR iş birliği ile yürütülen program kapsamında öğrencilerin iş deneyimi kazanmaları sağlanarak hem mesleki gelişimleri hem de toplumsal katkı kapasiteleri güçlendirilmiştir.

İlgili faaliyetlere ilişkin özet bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Anadolu Felsefe Topluluğu'nun daveti üzerine 13 Aralık 2025 tarihinde Giresun Belediyesi Gençlik Açık Ofisinde “Flört Şiddeti” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Sunum kapsamında, flört ilişkilerinde şiddetin tanımı, türleri, risk faktörleri ve önleyici yaklaşımlar ele alınmış; özellikle gençlere yönelik farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir (D.2.1.A).

- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Özel Espiye Pera Gündüz Bakımevi'nin daveti üzerine “Çocuk Yetiştirirken Kullandığımız Bilişsel Çarpıtmalarımızı Fark Etme” başlıklı bir seminer gerçekleştirmiştir. Seminerde, çocuk yetiştirme sürecinde ebeveynlerin sıklıkla başvurduğu bilişsel çarpıtmalar, bu çarpıtmaların çocuk gelişimi üzerindeki etkileri ve sağlıklı iletişim yaklaşımları ele alınmış; katılımcıların ebeveynlik farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir (D.2.1.B).

- Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, Giresun Valiliği Açık Kapı Şube Müdürlüğü, Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Giresun

Üniversitesi iş birliğiyle 2 Aralık 2025 tarihinde Çotanak Konferans Salonu'nda düzenlenen “Kadın; Varlık, Değer, Hikâye – Gör, Duy, Dur, Del!” başlıklı Kadına Yönelik Şiddet Söyleşisinde konuşmacı olarak yer almıştır. Söyleşide, kadına yönelik şiddetin yalnızca bireysel değil; toplumsal, kültürel ve yapısal boyutları olan önemli bir halk sağlığı sorunu olduğu vurgulanmış; Giresun ili özelinde erkeklerin kadına yönelik şiddete ilişkin tutumları akademik çalışmalar ve saha deneyimleri ışığında değerlendirilmiştir. Ayrıca toplumsal cinsiyet rolleri, ataerkil normlar ve sessizliğin şiddeti besleyen yapısı tartışılmış; erkeklerle yönelik farkındalık programlarının geliştirilmesi, yerel düzeyde koruyucu-önleyici hizmetlerin güçlendirilmesi ve kurumlar arası iş birliğinin artırılması çözüm önerileri arasında öne çıkarılmıştır (D.2.1.C).

· Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK, Özel Küçük Dünyam Kreş ve Gündüz Bakımevi'nin daveti üzerine velilere yönelik olarak “Çocuklarda İhmal ve İstismarın Göstergeleri” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Sunumda, çocuklarda ihmal ve istismarın fiziksel, duygusal ve davranışsal göstergeleri ele alınmış; erken fark etmenin önemi, risk faktörleri ve koruyucu-önleyici yaklaşımlar vurgulanmıştır. Velilerin farkındalığını artırmaya yönelik olarak, ailelerin çocuklarla sağlıklı iletişim kurma ve olası risk durumlarında başvurabilecekleri destek mekanizmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır (D.2.1.D).

· Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ danışmanlığında, Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi iş birliğiyle 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında 26 Kasım 2025 tarihinde bir farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında hastane içerisinde kurulan bilgilendirme standında, kadına yönelik şiddetin türleri, şiddetin sağlık üzerindeki kısa ve uzun vadeli etkileri ile şiddetin önlenmesine yönelik koruyucu-önleyici yaklaşımlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır (D.2.1.E).

· Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ ve Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile GRÜ Çocuk Hakları Merkezi iş birliğinde, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında düzenlenen etkinliklerde görev almıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen Çocuk Fuarı etkinliğinde öğretim üyelerimiz moderatör ve panelist olarak katkı sağlamış; çocuk haklarının korunması, geliştirilmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması konuları çok paydaşlı bir yaklaşımla ele alınmıştır (D.2.1.F)

· 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında, Fakültemiz Ebelik Bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencileri tarafından Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yatan çocuklara yönelik anlamlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, hastanede tedavi gören çocukların bilişsel ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan oyun temelli ve etkileşimli faaliyetler düzenlenmiş; çocukların hastane ortamında kendilerini daha güvende ve mutlu hissetmelerine katkı sağlanmıştır (D.2.1.G).

· Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK, üniversitemiz bünyesinde oluşturulan ekip kapsamında

Ekim 2025 ayı içerisinde üniversitenin farklı birimlerinde “Bağımlılık ve Korunma” konusunda bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirmiştir. Eğitimlerde, bağımlılık türleri, risk faktörleri, korunma yaklaşımları ve erken müdahalenin önemi ele alınmış; bireylerin ve kurumların koruyucu sağlık yaklaşımı kapsamında farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir (D.2.1.H).

- Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ ve Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ tarafından, Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği ve Bakım Hizmetleri Müdürlüğü’nün talebi üzerine hastanede görev yapan sağlık çalışanlarına yönelik “İletişim Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Eğitimler sağlık hizmetlerinde etkili iletişim, hasta ve hasta yakınıyla iletişim, ekip içi iletişim ve çatışma yönetimi başlıklarını kapsamıştır (D.2.1.I).

- Giresun ilinde faaliyet gösteren bir bakım evinde görev yapan çalışanlara yönelik olarak “Öfke Kontrolü Eğitimi”, Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nurten BAYRAK tarafından, kurumun daveti üzerine gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında; öfkenin tanımı, nedenleri, öfkeyi yapıcı biçimde ifade etme yolları ve stresle başa çıkma becerileri ele alınmış; bakım hizmetlerinde çalışan personelin mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri güçlüklerle başa çıkmalarını destekleyecek iletişim ve duygu yönetimi stratejileri aktarılmıştır (D.2.1.K).

- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ tarafından “Tarama Testleri” konulu bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir. Aile Çalışmaları Komisyonu tarafından düzenlenen konferans kapsamında yapılan sunumda; evlilik öncesi dönem, gebelik süreci, yenidoğan, çocukluk-ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinde uygulanan tarama testleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Sunumda tarama testlerinin koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri açısından önemi vurgulanmış; testlerin uygulama süreçleri, hedef grupları, yaygın yanlış inanışlar ve bilimsel gerçekler ayrıntılı biçimde açıklanmıştır (D.2.1.L).

- Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, Keşap Kaymakamlığı ve Giresun Üniversitesi Aile Komisyonu tarafından düzenlenen “Geçmişten Günümüze Değişen Aile Roller” başlıklı panelin oluşturulması, düzenlenmesi ve moderatörlüğü süreçlerinde görev almıştır. Panel kapsamında, aile yapısının tarihsel dönüşümü, toplumsal cinsiyet rolleri, modernleşme sürecinin aile dinamikleri üzerindeki etkileri ve güncel sosyal politikalar çok disiplinli bir bakış açısıyla ele alınmıştır (D.2.1.M).

- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Asrın Yeni Nesil Kitap Kulübü’nün talebi üzerine Espiye ilçesinde “Mindfulness Atölyesi” gerçekleştirmiştir (D.2.1.N).

- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Asrın Yeni Nesil Kitap Kulübü’nün talebi üzerine Espiye ilçesinde “Mindfulness Atölyesi” gerçekleştirmiştir. Atölye sonrasında katılımcıların isteği doğrultusunda, öğretim üyesinin “Bazen Bırakmak Gerekir” adlı kitabı için mini bir imza günü etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında, bireylerin psikolojik iyi oluşlarını desteklemeye yönelik farkındalık temelli yaklaşımlar ele alınmış; stresle baş etme, duygusal dayanıklılık ve içsel farkındalık konularında bilgilendirme yapılmıştır (D.2.1.O).

· Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından düzenlenen Hemşirelik Haftası Programına konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlik kapsamında “Hemşirelerde İyilik Hâline Bilinçli Farkındalık Temelli Yaklaşım” başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda, hemşirelerin mesleki yaşamlarında karşılaştıkları stresörler, tükenmişlik riski ve psikososyal yükler bilimsel bir çerçevede ele alınmış; bilinçli farkındalık (mindfulness) temelli yaklaşımların hemşirelerin iyilik hâli, duygusal dayanıklılığı ve mesleki doyumu üzerindeki koruyucu ve güçlendirici etkileri tartışılmıştır (D.2.1.P).

· Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında iki farklı okulda söyleşi gerçekleştirmiştir. Bilimsel farkındalığın artırılması ve öğrencilerin bilimle daha yakından buluşturulması amacıyla düzenlenen söyleşilerde, bilimsel düşünme, araştırma kültürü ve bilimin günlük yaşamdaki yeri ele alınmıştır (D.2.1.R).

· Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Recep Tayyip Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen “Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı” kapsamında eğitimci olarak görev almıştır. Toplam 16 saat süren çevrim içi eğitim programında, klinik rehber hemşirelerin rol ve sorumlulukları, mesleki iletişim, stres ve stresle baş etme, klinik rehberlik süreçleri ve profesyonel destek mekanizmaları ele alınmıştır. Program kapsamında, Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ tarafından “Mesleki İletişim (Terapötik İletişim)”, Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK tarafından ise “Stres ve Stres Yönetimi” başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir (D.2.1.S).

· Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik katkılarıyla, Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından yürütülen ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından kabul edilen “Flört Şiddeti Hakkında Farkındalık Kazanma Atölyesi” kapsamında farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması, Espiye 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesinde son sınıf öğrencilerinin katılımıyla uygulanmıştır. Atölye kapsamında; flört şiddetinin tanımı, türleri, erken uyarı işaretleri, gençler üzerindeki psikososyal etkileri ve şiddet döngüsünün önlenmesine yönelik koruyucu yaklaşımlar bilimsel ve etkileşimli yöntemlerle ele alınmıştır. Öğrencilerin aktif katılımıyla yürütülen uygulamalarda, sağlıklı ilişki becerileri, sınır koyma ve yardım arama mekanizmaları üzerinde durulmuştur (D.2.1.T).

· Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından 22 Nisan 2025 tarihinde Doğu Karadeniz Fuar Alanı’nda “İş Yerinde Kültürel Farklılıkların Gücü: Çeşitlilikten İş Birliğine” başlıklı farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında; iş yaşamında kültürel çeşitlilik kavramı, farklılıkların kurumsal verimlilik ve ekip dinamikleri üzerindeki etkileri, kapsayıcı çalışma ortamlarının önemi ve kültürlerarası iş birliğini güçlendiren yaklaşımlar ele alınmıştır (D.2.1.U).

· Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından 21 Nisan 2025 tarihinde Doğu Karadeniz Fuar Alanı’nda “İş Stresi ile Baş Etmede Mindfulness Temelli Yaklaşımlar” başlıklı farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlik kapsamında; iş yaşamında

karşılaşılan stres kaynakları, kronik stresin bireysel ve mesleki işlevsellik üzerindeki etkileri ile mindfulness temelli baş etme stratejileri bilimsel bir çerçevede ele alınmıştır. Sunumda, mindfulness uygulamalarının stres yönetimi, duygusal denge, psikolojik dayanıklılık ve iş doyumu üzerindeki olumlu etkileri teorik bilgiler ve uygulama örnekleriyle aktarılmıştır (D.2.1.V).

- Danışmanlığını Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ'ın yürüttüğü Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu tarafından çevrim içi olarak “We Know Each Other” başlıklı etkileşim temelli etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, farklı kültürel ve akademik geçmişlere sahip öğrencilerin bir araya gelerek karşılıklı tanışma, iletişim becerilerini geliştirme ve sosyal bağları güçlendirme süreçleri desteklenmiştir. Etkileşimli oturumlar aracılığıyla katılımcıların kendilerini ifade etmeleri, grup içi iletişim farkındalıklarının artırılması ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedeflenmiştir (D.2.1.Y).

- Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ, İŞKUR programı kapsamında üniversite öğrencilerine yönelik olarak “Bağımlılıklar ve Korunma” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Sunum, yüz yüze ve çevrim içi olmak üzere hibrit formatta yürütülmüştür. Etkinlik kapsamında; madde ve davranışsal bağımlılıkların bireysel ve toplumsal etkileri, bağımlılık gelişiminde risk ve koruyucu faktörler, erken farkındalık ve önleyici yaklaşımlar halk sağlığı perspektifiyle ele alınmıştır. Özellikle genç yetişkinlerde bağımlılıkla mücadelede koruyucu ruh sağlığı, sağlıklı baş etme becerileri ve yaşam tarzı düzenlemelerinin önemi vurgulanmıştır (D.2.1.Z).

- Fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ 18–24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında, gerçekleştirilen panelde yaşlı bireylerin toplumsal yaşam içerisindeki konumu, yaşlılık sürecinde karşılaşılan biyopsikososyal gereksinimler, aktif ve sağlıklı yaşlanmanın desteklenmesi ile yaşlılara yönelik sosyal hizmet uygulamaları hakkında bilgilendirme yapmıştır (D.2.1.X).

- Fakültemizde öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, iş gücü piyasasına uyumlarının artırılması ve toplumsal katkının güçlendirilmesi amacıyla Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) iş birliği ile İŞKUR Gençlik Programı yürütülmüştür. Program kapsamında fakültemizde görev alacak öğrencilerin belirlenmesi, katılım süreçlerinin yürütülmesi ve programa ilişkin resmi işlemler gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda 17 öğrenci asil katılımcı olarak programa kabul edilmiştir. Program ile öğrencilerin bilgi, beceri, çalışma disiplini ve iş deneyimi kazanmaları desteklenmiştir (D.2.1.XX)

Örnek Kanıtlar:

(D.2.1.A):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakulitemiz-ogretim-u...>

(D.2.1.B):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakulitemiz-ogretim-u...>

(D.2.1.C):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakulitemiz-ogretim-u...>

(D.2.1.D):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-bolumu-og...>

(D.2.1.E):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-bolumu-og...>

- (D.2.1.F):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-ogretim-u...>
- (D.2.1.G):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ebelik-bolumu-ogrenc...>
- (D.2.1.H):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-ogretim-u...>
- (D.2.1.I):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-ogretim-u...>
- (D.2.1.K):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/bakim-evi-calisanlar...>
- (D.2.1.L):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-tarama-testleri-kon...>
- (D.2.1.M):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-gecmisten-gunumuze-...>
- (D.2.1.N):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/imza-gunu-etkinligi-...>
- (D.2.1.O): <https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/soylesi-yeryuzu-pana...>
- (D.2.1.P):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-hemsirelerde-iyilik...>
- (D.2.1.R): <https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-tubitak-bilim-soyle...>
- (D.2.1.S):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/klinik-rehber-hemsir...>
- (D.2.1.T):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-flort-siddeti-hakki...>
- (D.2.1.U):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-is-yerinde-kulturel...>
- (D.2.1.V):<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-is-stresi-ile-bas-e...>
- (D.2.1.Y). <https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-we-know-each-other-...>
- (D.2.1.Z). <https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/bagimliliklar-ve-ko...>
- (D.2.1.X).<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-18-24-mart-yasilar...>
- (D.2.1.XX) <https://sbf.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-giresun-edu-tr/Iskurliste...>

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri kapsamında çeşitli proje, araştırma ve eğitim faaliyetleri yürütülmekte ve ilgili birimler aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda;

- Fakültemizde, üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi akademisyenlerinin yer aldığı “Sağlıkta Yapay Zekâ ve Sağlık Teknolojileri” başlıklı TÜBİTAK 4007 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ araştırmacı/uzman, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Emel Bahadır YILMAZ ise atölye lideri olarak görev almaktadır.

- Fakültemizde, Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz ve danışmanlığını yürüttüğü Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu, Selçuk Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından farklı tarihlerde düzenlenen dört toplantıya katılmışlar ve Erasmus hakkında ve yurt dışında çalışan hemşire meslektaşlarının deneyimleri hakkında fikir alışverişinde bulunmuşlardır.

- Fakültemizde, Doç. Dr. Hafize Özdemir Alkanat, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen

ve Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (European Cooperation in Science and Technology – COST) programı kapsamında yürütülen CA21137 Ethics in Dementia (EDEM) eylemi çalışma gruplarında görev almak üzere atanmıştır.

· Fakültemizde, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakülteleri iş birliğiyle 26–27 Nisan 2025 tarihleri arasında “Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı” düzenlenmiştir. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen program kapsamında klinik hemşirelere rehber hemşirenin rol ve sorumlulukları ile mesleki gelişime yönelik konularda eğitim verilmiştir. Programda fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz ve Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm Bayrak eğitici olarak görev almıştır. Bu faaliyet, fakültemizin kurumlar arası akademik iş birliklerine katkısını göstermektedir.

· Fakültemizde, Ebelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuba Enise BENLİ ve Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında toplam üç (3) proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Desteklenmeye hak kazanan projeler için Rektörlüğümüz tarafından “Proje Günleri” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte proje ekibinde yer alan öğrencilere Sayın Rektör Prof. Dr. Yılmaz CAN tarafından teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

[Dekan ve Dekan Yardımcımız TÜBİTAK 4007 Projesinde Fakültemizi Temsil ...](#)

[Fakültemizin Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu, Eras...](#)

["Ethics in Dementia" Çalışma Grubu |](#)

[Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı |](#)

[TÜBİTAK 2209-A Proje Günleri |](#)

[TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencisi Araştırma Projesi Desteği |...](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Fakültemizin 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Süreçleri doğrultusunda elde edilen bilgi ve belgelere dayanarak sahip olduğu güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönlerine ilişkin bir değerlendirme aşağıda şekilde sunulabilir.

Güçlü Yönlerimiz

- Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması,
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,
- Genç, dinamik ve gelişen bir akademik kadroya sahip olunması

- Birim Kalite Komisyonunun kurulmuş olması,
- Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması
- Kalite güvence sistemindeki uygulamaların fakültemiz web sayfasına entegre edilmiş olması
- Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerinin üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı ile uyumlu olması,
- Nitelikli sağlık personeli yetiştirme amacına uygun olarak uygulamalı derslerin eğitim programlarında yer alması
- Kurumlar arası işbirliğine açık bir yönetim anlayışına sahip olunması
- İç paydaşların kalite odaklı tüm süreçlerde etkin katılımını destekleyen demokratik bir kurum kültürünün olması
- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının güncel olması ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması,
- 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında “Çekirdek Eğitim Programına” (ÇEP) geçilmesi ve Hemşirelik ve Ebelik bölümünde çekirdek müfredat oluşturulması,
- Fakültemiz Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinde ÇEP kapsamında her iki bölümde 8. yarıyıl da İşletmede Mesleki Eğitim programına ait yönergeler oluşturularak uygulamaya konulması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılıyor olması,
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedeflerinin uyumlu olması,
- Öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yayınların bulunması
- Fakültemiz öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanması
- Fakültemiz bünyesinde hakemli bilimsel dergi kurularak aktif olarak faaliyetini sürdürmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının toplumla bütünleşmeye ve toplumu bilgilendirmeye yönelik faaliyetlere katılması ve katkı vermesi
- Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
- Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen memnuniyet anketlerine dayalı yeterli analiz ve bulguların oluşturulamaması
- Fakülte genelinde gerçekleştirilen uygulamalarda kalite süreçlerinin takibinde

eksikliklerin olması,

- Kalite ile ilgili süreçlere dış paydaşların katılım düzeyinin düşük olması,
- Mezun Bilgi Sisteminin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması,
- Fakültemiz tarafından iç ve dış memnuniyet anketlerinin yeterli şekilde uygulanmamış/uygulanamamış olması,
- Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan olanakların yetersiz olması,
- Fakültemizin fiziki olanaklarının uygulamalı bilimler arasında yer alan bölümlerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı bakımından yetersiz olması,
- Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması,
- Fakültemiz öğrencilerinin üniversitemizin/fakültemizin altyapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamaları,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının henüz oluşmaması,
- Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, anabilim dalı) bulunmaması,
- Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması,