

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin Organizasyon Yapısı

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Servet CEYLAN, Görevi: Dekan, İş Telefonu: 0 454 310 13 20, E-Posta Adresi: servet.ceylan@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Dilayla BAYYURT, Görevi: Dekan Yardımcısı, İş Telefonu: 0 454 310 13 20, E-Posta Adresi: dilayla.bayyurt@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Halit Levent ORMAN, Görevi: Dekan Yardımcısı, İş Telefonu: 0 454 310 13 20, E-Posta Adresi: halit.orman@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Havva Sibel KILIÇASLAN, Görevi: Fakülte Sekreteri, İş Telefonu: 0 454 310 13 20, E-Posta Adresi: sibel.kilicaslan@giresun.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 28 Eylül 2001 tarihli ve 173 sayılı Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Senatosu önerisiyle Yükseköğretim Kurulu tarafından Nisan 2002'de onaylanmış ve Millî Eğitim Bakanlığı'na sunulmuştur. Fakültemizin Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Giresun ilinde kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 25 Mart 2003 tarih ve 8011 sayılı yazısı üzerine, 28 Mart 2003 tarihli ve 2809 Sayılı Kanun'un ek 30. maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu tarafından 26 Mart 2003 tarihinde kararlaştırılmıştır. Cumhurbaşkanının onayının ardından söz konusu karar Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemiz, 01 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı Kanun ile yeni kurulan Giresun Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Bünyemizde İktisat Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, İşletme Bölümü ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere dört (4) bölüm yer almaktadır.

2025 yılı itibarıyla fakültemizde görev yapan akademik personel; 13 profesör, 14 doçent, 30 doktor öğretim üyesi, 1 doktor araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bunlara ek olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesinin (b) fıkrasının dördüncü bendi kapsamında Üniversitemizin başka biriminden fakültemizde görevlendirilen 1 öğretim görevlisi de kadromuzda bulunmaktadır. Doktor öğretim üyesi unvanlı öğretim elemanlarımızdan biri Şırnak Üniversitesinde, diğeri ise Bartın Üniversitesinde görev yapmaktadır. Doçent unvanına sahip 14 öğretim elemanından biri, fakültemizin doktor öğretim üyesi kadrosunda hâlihazırda görevini sürdürmektedir. Araştırma görevlisi unvanına sahip iki öğretim elemanından biri, 2547 sayılı Kanun'un 35. maddesi kapsamında Ankara Üniversitesi'nde görevlendirilmiş durumdadır. Öte yandan, 2547 sayılı Kanun'un 13. maddesinin (b) fıkrasının dördüncü bendi çerçevesinde Tirebolu Mehmet Bayrak Meslek Yüksekokulundan fakültemize görevlendirilen 1 öğretim görevlisi de akademik kadromuza dahildir.

Fakültemizde 2025 yılı sonu itibarıyla; 524 kadın ve 526 erkek T.C. uyruklu öğrenci ile 60 kadın ve 534 erkek uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 584 kadın ve 1.060 erkek öğrenci, yani 1.644 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. İdari personel kadrosu ise 1 fakülte sekreteri, 2 şef, 3 bilgisayar işletmeni, 1 teknisyen, 3 sürekli işçi/temizlik görevlisi ve 1 destek personelinden oluşmaktadır.

Fakültemiz; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütürken örgütsel yapısında mevzuata uygun gerekli düzenlemeleri hayata geçirmeye devam etmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılına ait öğrenci sayıları, akademik ve idari personel bilgileri, fiziki altyapı ve kaynak kullanımı gibi güncel verilere; fakültemiz web sayfasında yayımlanan [2025 Yılı Faaliyet Raporu](#) üzerinden erişilebilmektedir.

[\[Birim Hakkında Bilgiler-Tarihçe-Kanıt-1 \(2025 BÖDR\)\]...](#)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

- 1- Evrensel niteliklere sahip eleman yetiştirmek.
- 2- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip araştırmacılar yetiştirmek.
- 3- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek.
- 4- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak, toplumsal gelişmeye katkı sağlamak.
- 5- Bilimsel faaliyetler içerisinde aktif yer alarak bilim insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak.
- 6- Atatürk İlkelerini özümsemiş, ulusal yurttaş ve evrensel dünya insanı niteliği kazanmış, kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli fakülteler ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren bilim insanları önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek.

Karadeniz Bölgesi yanında Karadeniz Havzası'nın bilimsel bakımdan söz sahibi bir bilim merkezi haline gelmek.

Değerler:

Temel İlkeler:

- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Adalet ve eşitlik
- Sürdürülebilirlik

Akademik Değerler:

- Bilimsel özgürlük ve özerklik
- Araştırma odaklı eğitim
- Eleştirel düşünce
- Yenilikçilik

Etik Değerler:

- Akademik dürüstlük
- Mesleki etik standartları
- Toplumsal sorumluluk
- Saygı ve hoşgörü

Sosyal Değerler:

- Toplumsal katkı ve fayda
- Kültürel çeşitlilik
- Dayanışma ve işbirliği
- Çevreye duyarlılık

Stratejik Hedefler:

1- Eğitim-Öğretimin Kalitesinin Artırılması:

Akademik ve idari personel sayısını artırılmasını sağlamak, lisans programlarını niceliksel ve niteliksel olarak geliştirmek, eğitim-istihdam uyumlu programlar açmak, eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerine ağırlık verilmesini sağlamak, fakültemize yeni kayıt olan öğrencilere yönelik dönemin koşullarına uygun oryantasyon programı düzenlenmesini sağlamak, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgisayar teknolojisi ve bilişim sistemlerinden yararlanma oranını mevcut düzeyin üzerine çıkarmak.

2- Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme:

Ulusal ve uluslararası taranan dergilerde yayınlanan veya atıf alan makale ve projelerin desteklenmesine yönelik olanaklara ulaşılmasını sağlamak, kütüphanedeki bilgi kaynağı sayısının artırılmasına katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen projeler hazırlanmasına öncülük etmek.

3- Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi:

Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemize ait hizmet binasının alt yapısının geliştirilmesi, fiziki mekanların bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi, ilgili mekanların eğitim-öğretime yönelik makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak.

4- Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi:

Uluslararasılaşmak için kurumsal altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, eğitim gören uluslararası öğrenci sayısını ve kalitesini artırmak, akademik personelin uluslararası akademik faaliyetini artırmak.

5- Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi:

Yerel kültürü destekleyen, ortaya çıkaran ve yaşatmaya yönelik bilimsel araştırmalar yapmak ve sempozyum, panel vb. etkinlikler düzenlemek, hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler yapmak, toplumsal alanda özellikle pozitif ayrımcılığa ihtiyaç duyan toplum kesimlerinin yararına faaliyet gösteren dernek ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini desteklemek.

[\[Birim Hakkında Bilgiler-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri-Kanı...\]](#)

[\[Birim Hakkında Bilgiler-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri-Kanı...\]](#)

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri; İktisat Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, İşletme Bölümü ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere dört bölüm tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim dili Türkçedir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında kayıt yaptıran İşletme Bölümü öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı imkânı sunulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren ise tüm bölümlerimizde yeni kayıt olan öğrencilere isteğe bağlı hazırlık sınıfı okuma olanağı tanınmıştır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini yürütme sürecinde Üniversitemize bağlı çeşitli uygulama ve araştırma merkezlerinden etkin biçimde yararlanmaktadır. Söz konusu faaliyetler; üniversitemizin Güre Yerleşkesindeki bina, derslikler ve fiziksel ortamlarında (laboratuvarlar, cihaz altyapısı vb.) gerçekleştirilmektedir. Fakültemizce her yıl hazırlanan 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nda araştırma-geliştirme verileri de dahil olmak üzere kapsamlı performans değerlendirmelerine yer verilmekte; bu rapor web sayfamızda yayımlanarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

[\[Birim Hakkında Bilgiler-Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimle...\]](#)

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin akademik organizasyon yapısı, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları, hiyerarşik ilişkileri; “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)”, “[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği...](#)” ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, idari organizasyon yapısı ise; “[657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)”, “[Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teş...](#)” ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Organizasyon yapımıza ilişkin bilgiler [teşkilat şeması](#), [görev tanımları](#), [iş akış süreçleri](#) ile Fakültemizin web sayfasında yer almakta olup iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

[\[Birim Hakkında Bilgiler-Birimin Organizasyon Yapısı-Kanıt-1 \(2025 BÖDR\)\]](#)

[\[Birim Hakkında Bilgiler-Birimin Organizasyon Yapısı-Kanıt-2 \(2025 BÖDR\)\]](#)

[\[Birim Hakkında Bilgiler-Birimin Organizasyon Yapısı-Kanıt-3 \(2025 BÖDR\)\]](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizde 06.01.2020 tarihinde kurulan Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte, kurumsal düzeyde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari ve destek süreçleri, ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümlerine göre; idari ve destek süreçleri ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

2025 yılı itibarıyla yönetim modelinin daha etkin işleyişini sağlamak amacıyla fakültemiz bünyesinde görev dağılımı ve sorumluluk alanları yeniden gözden geçirilmiş, birim koordinatörlükleri arasındaki iletişim ve koordinasyon mekanizmaları güçlendirilmiştir. Teşkilat şeması güncellenmiş ve fakültemizin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır. Fakültemiz “Birim Kalite Komisyonu” tarafından [toplantılar yapılmış](#) olup teşkilat şeması ve iş akış süreçleri ihtiyaçlar dahilinde güncellenmiştir. Fakültede 2025 yılında birim ve bölüm düzeyinde web sayfalarında içeriksel olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup, bu çalışmalarla birlikte web sayfaları paydaş etkileşimi odaklı hale getirilmiştir. Fakülte de program akreditasyonuna yönelik 2025 yılında farkındalık toplantıları yapılmış, buradan hareketle 2026 yılı içerisinde Uluslararası İlişkiler bölümünün program akreditasyonu yapılmasına karar verilmiştir. 2025 yılında iç ve dış paydaş katılımını artırmak üzere çeşitli anketler yeniden yapılandırılmış, birimin [PUKÖ formları](#) düzenli olarak fakülte web sayfasından paylaşılmıştır.

[\[Birim Hakkında Bilgiler-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar-Kanıt-1 \(202...](#)

[\[Birim Hakkında Bilgiler-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar-Kanıt-2 \(202...](#)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz; yönetim modeli, idari yapısı ve karar alma süreçleri bakımından şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkelerini esas almaktadır. Akademik ve idari süreçler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde tanımlı sorumluluk alanları temelinde yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre; idari ve destek süreçleri ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili diğer düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

2025 yılı itibarıyla yönetim modelinin daha etkin işleyebilmesi amacıyla fakültemiz bünyesinde görev dağılımı ve sorumluluk alanları yeniden değerlendirilmiş; birim

koordinatörlükleri arasındaki iletişim kanalları güçlendirilmiştir. Teşkilat şeması güncellenmiş ve fakültemiz web sayfasında kamuoyuna açılmıştır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı, tüm kademelerdeki çalışanların görüş, öneri ve eleştirilerini özgürce dile getirebileceği katılımcı bir yönetim felsefesine dayanmaktadır. Her akademik ve idari birimden temsilcilerin, fakülte bünyesinde kurulan komisyon ve çalışma gruplarında aktif rol alması sağlanmaktadır.

2025 yılında katılımcı yönetim kültürünü pekiştirmek amacıyla düzenlenen Akademik Kurul, Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantılarında, çalışanların önerileri sistematik biçimde gündemdeki konulara entegre edilmiştir. Bu toplantılarda alınan kararların uygulanma durumu düzenli olarak takip edilmiş ve sonuçları paydaşlarla paylaşılmıştır.

Paydaşların her kademedeki yöneticilere ulaşılabilirliği; telefon, e-posta, yüz yüze görüşme ve Dekanlık İletişim Merkezi (DİMER) kanalları aracılığıyla sürdürülmektedir. 2025 yılında DİMER'e gelen talep ve önerilerin değerlendirilme süreci güçlendirilmiş, geri dönüş sürelerinin kısaltılması hedeflenmiştir.

Fakültemizde kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi amacıyla liderlik süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve birim yöneticilerinin motivasyon ile stres yönetimi konusundaki yaklaşımları değerlendirilmektedir.

[A.1.2. Kanıt-1: Fakülte Kurulu ve Akademik Kurul toplantı tutanakları...](#)

[A.1.2. Kanıt-2: Komisyon ve çalışma grubu görev dağılım yazıları...](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz; yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri ve paydaş beklentilerini göz önünde bulundurarak kurumsal dönüşüm gündemini sürekli canlı tutmaktadır. Bu kapsamda ihtisas alanına yönelik olarak "Tarım Ticareti ve İşletmeciliği" Bölümü'nün açılmasına ilişkin Fakülte Kurulu kararı alınmış ve süreç Rektörlük Makamına iletilmiştir. 2025 yılında bu bölümün kurulmasına yönelik ön hazırlık çalışmaları ve müfredat tasarımı faaliyetleri sürdürülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında üniversitemizin ihtisaslaşma alanı "findık" olarak belirlenmiştir. Fakültemiz bu sürece etkin biçimde katkı sağlamakta olup 2025 yılında findık sektörüne yönelik yeni araştırma ve toplumsal katkı projelerinin planlanması gündeme alınmıştır.

Bunun yanı sıra küresel eğilimlere uyum amacıyla dijital dönüşüm ve yapay zekâ uygulamalarının eğitim-öğretim süreçlerine entegrasyonuna ilişkin farkındalık toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılar, akademik kadronun değişime duyarlılığını artırma ve kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirme açısından önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

[A.1.3. Kanıt-1: "Tarım Ticareti ve İşletmeciliği" Bölümü açılması ve ö...](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz; Stratejik Plan ve Performans Programı'nda belirlenen performans göstergelerini kalite güvencesi süreçleriyle bütünleşik bir yaklaşımla ele almaktadır. Stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefler, kalite güvence sisteminin temel bileşenleri olarak konumlandırılmaktadır. Fakültemiz; iç kontrol ve iç denetim mekanizmalarını, iç kalite güvence yapısının inşasında kritik bir araç olarak benimsemektedir.

Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve eğitim-öğretim performans hedeflerine ulaşma düzeyi; kalite ve akreditasyon süreçleri perspektifinden sistematik olarak izlenmekte ve stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütmektedir.

2025 yılında bölüm başkanlıklarından elde edilen veriler doğrultusunda Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Teşkilat şeması, iş akış şemaları, görev tanımları, acil durum müdahale planı ve hassas görevler güncellenerek kalite standartlarına uygun biçimde yeniden düzenlenmiştir. İç kaynaklı formlar da kalite gereksinimlerine göre gözden geçirilmiştir.

Kalite kültürü fakültemiz genelinde içselleştirilmiş olup bu durum form, süreç ve uygulamalara somut biçimde yansımaktadır. Tüm akademik ve idari süreçlerde kalite standartlarının esas alınması ilkesi benimsenmiş; fakültemizde etkin liderlik ön plana çıkarılmıştır. Akademik ve idari personel, fakültenin amaç ve hedefleri doğrultusunda güçlü bir motivasyon anlayışıyla yönetilmektedir.

2025 yılında Kalite Komisyonu; program akreditasyon süreçlerine destek sağlamak amacıyla bölümlerle koordineli çalışmalar yürütmüştür. Bu doğrultuda "Program Akreditasyon Komisyonu (Fakülte Akreditasyon Kurulu)" ve öğrenci geri bildirimlerinin bütüncül olarak toplanıp değerlendirilmesi için "Birim Öğrenci Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur.

Bunların yanı sıra Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Fakülte Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Fakülte Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Fakülte Toplumsal Katkı Komisyonu ve Fakülte Kariyer Danışmanlığı Komisyonu'nun kurulması planlanmaktadır.

30 Aralık 2025 tarihinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan İzleme Takımı, fakültemizi ziyaret etmiştir. Ziyaret programı kapsamında 2024 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirilmiş; akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler ve dış paydaşlarla da değerlendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ziyaret süresince paydaş katılımı, öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Birim İzleme Takımı, değerlendirmeleri sonucunda fakültemizin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin yönetime geri bildirim sunmuştur. Gerçekleştirilen bu görüşmelerin; kalite güvencesi süreçlerinin yanı sıra program akreditasyonu ve ilerleyen dönemlerde yürütülecek ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine de önemli katkılar sağlayacağı öngörülmektedir.

Kanıtlar

[A.1.4. Kanıt-1: 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)

[A.1.4. Kanıt-2: Güncellenmiş iş akış şemaları ve görev tanımları \(vars...](#)

[A.1.4. Kanıt-3: Kalite Komisyonu toplantı tutanakları...](#)

[A.1.4. Kanıt-4: PUKÖ döngüsü uygulama örnekleri...](#)

[A.1.4 Kanıt-5: Fakülte Akreditasyon Kurulu \(üye listesi, toplantı tuta...](#)

[A.1.4. Kanıt-6: Birim Öğrenci kalite Komisyonu \(üye listesi, toplantı ...](#)

[A.1.4. Kanıt-7: İzleme Takımı Ziyareti](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge kapsamında, kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin tesis edilmesi hüküm altına alınmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hesap verebilirliğe ilişkin hükümler fakültemizde eksiksiz biçimde uygulanmaktadır. Mevzuat gereğince kamuoyuyla paylaşılması zorunlu olan bilgiler ile fakültemizin kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetlere dair bilgiler, web sayfamız aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır. Kaynağından doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliği doğrulanmamış hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

2025 yılında fakültemiz web sayfasının içerik güncelleme sıklığı artırılmış; kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik iç kontrol mekanizmaları güçlendirilmiştir. Bunun yanı sıra fakülte ve birim düzeyinde web sitesi sorumluları belirlenmiş; bu sorumluluklara ilişkin usul ve esasların oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini iletebilecekleri Fakültemiz e-posta adresi (iibf@giresun.edu.tr) ile DİMER e-posta adresi (dimer@giresun.edu.tr), web sayfamızın iletişim bölümünde yer almaya devam etmektedir.

[A.1.5. Kanıt-1: DİMER ve Dekanlık e-posta iletişim bilgileri \(web sayf...](#)

[A.1.5. Kanıt-2: Fakülte ve birim web sayfası sorumluları listesi...](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz; kurum kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda misyon ve vizyonu ile örtüşen stratejilerin belirlenmesi, bu stratejilerle bağlantılı hedeflere ulaşılma düzeyinin ölçülmesi amacıyla uluslararası standartlara uygun kalite güvencesi yöntemlerini benimsemektedir. Fakültemiz; ilgili süreç ve faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek iç ve dış paydaşlarına nitelikli ve sürdürülebilir hizmet sunmayı temel kalite güvencesi politikası olarak benimsemiştir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası; tüm paydaşların erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmektedir. 2025 yılında misyon ve vizyon ifadeleri, üniversitemizin stratejik yönelimleri ve bölgesel kalkınma hedefleri çerçevesinde gözden geçirilmiş; güncelleme ihtiyaçları değerlendirilmiştir. Bölüm bazlı misyon ve vizyon ifadelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar da bu dönemde başlatılmıştır.

[A.2.1. Kanıt-1: Fakülte misyon, vizyon ve kalite politikası \(web sayfa...](#)

[A.2.1. Kanıt-2: Misyon-vizyon gözden geçirme toplantısı tutanağı \(vars...](#)

[A.2.1. Kanıt-3: Bölüm bazlı misyon-vizyon ifade örnekleri...](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir. Misyon, vizyon ve stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla stratejilerin belirlenmesi, hayata geçirilmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik stratejik yönetim süreci titizlikle uygulanmaktadır.

Bu süreç; Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi (USPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizin 2025 yılına ait yıllık hedefleri belirlenmiş ve web sayfamız aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmıştır. Stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi yıl içinde periyodik olarak değerlendirilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Anahtar performans göstergeleri olarak belirlenen ulusal ve uluslararası yayın sayısı, atıf sayısı ve uluslararası öğrenci sayısı gibi unsurlar; belirlenen hedeflere uygun biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz akademik personeli kendi alanlarında ve disiplinlerarası nitelikte çalışmalar üretmeyi sürdürmektedir. Bu çalışmalara ait bilgiler; web sayfamızda yayımlanan "2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu"nda ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Kurumsal bellek güçlü ve kapsamlı bir arşivleme sistemiyle güvence altına alınmaktadır. Birim kültürünün sürdürülebilirliğini pekiştirmek amacıyla akademik ve bilimsel paylaşımlar fakültemizin web sayfası üzerinden düzenli olarak kamuoyuyla buluşturulmaktadır. Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBiS) aracılığıyla performans verileri Rektörlüğe raporlanmaktadır.

2025 yılında performans göstergelerinin takibine yönelik dönemsel değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş; elde edilen sonuçlar iyileştirme planlarına dönüştürülmüştür.

[A.2.3. Kanıt-1: 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu...](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kamu kurumlarında kullanılan [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) aracılığıyla Fakültemiz, Üniversitemiz ve diğer kamu kurumları arasındaki yazışmalar entegre edilmiş olup, tüm resmi yazışmalar güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde kullanılan [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi](#), [BAP Proje Yönetim Sistemi](#), [Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBiS\)](#), [Personel Bilgi Sistemi](#) ve [Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi](#) gibi bilgi yönetim sistemleri, fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrenciler tarafından ilgili mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu sistemler, akademik ve idari süreçlerin verimli, şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının koordinasyonunda, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yürütülmektedir. [Üniversitemizin Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası...](#), resmi web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev yapan akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Her yıl akademik personel planlaması yapılarak norm kadro talep formu Rektörlük Makamına iletilmektedir. 2025 yılında doktor öğretim üyesi alım süreçleri web sayfamızda duyurulmuş; diğer akademik kadro alımlarına ilişkin hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

İdari personele ilişkin atama ve görevlendirme işlemleri Rektörlük birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Personel görevlendirmeleri; birimlerin iş yükü dikkate alınarak yapılmakta, görev yetki ve sorumluluklar bu doğrultuda belirlenmektedir. Görev tanımları fakültemiz web sayfasında erişime açık tutulmaktadır. 2025 yılında idari personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere katılım aktif biçimde teşvik edilmiştir.

[A.3.2. Kanıt-1: Norm kadro talep formu](#)

[A.3.2. Kanıt-2: Akademik personel alım ilanı \(web sayfası ekran görüntü...\)](#)

[A.3.2. Kanıt-3: Görev tanımları \(web sayfası ekran görüntüsü\)...](#)

[A.3.2. Kanıt-4: Hizmet içi eğitim katılım belgesi...](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Her yıl Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında üniversitemize ayrılan bütçeden fakültemizin kullanımına tahsis edilen ödeneklerin yönetimine ilişkin iş ve işlemlerde; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmaktadır.

Harcama birimlerindeki ihtiyaçların karşılanmasına yönelik iş ve işlemler; bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti ve yasal süreler göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Mal ve hizmet alımları doğrudan temin usulüyle gerçekleştirilmekte; ek ders ücreti ödemeleri,

yolluk ve yevmiye gibi mali işlemler 5018 sayılı Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımına ilişkin veriler "2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu"nda yer almaktadır.

Taşınır kaynakların yönetimi; 5018 sayılı Kanun'un 44. maddesine dayanılarak hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda sürdürülmektedir. Tüm taşınır Maliye Bakanlığı'nın KBS sistemi bünyesindeki Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. 2025 yılında taşınır sayım ve envanter işlemleri eksiksiz olarak tamamlanmış; kaynakların etkin kullanımı yıl sonu işlemlerinde izlenmiştir.

[A.3.3. Kanıt-1: 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu \(mali bölüm\)...](#)

[A.3.3. Kanıt-2: Taşınır sayım tutanağı](#)

[A.3.3. Kanıt-3: Bütçe kullanım tablosu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz tarafından belirlenen İç Kontrol Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemler fakültemizce etkin biçimde uygulanmaktadır. Süreç yönetiminde; ilgili personele tebliğ edilen görev tanımları ile iş akış şemaları web sayfamız üzerinden iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. 2025 yılında bazı form ve iş akış şemaları güncellenmiş; süreç verimliliğinin artırılmasına yönelik düzenlemeler hayata geçirilmiştir.

[A.3.4. Kanıt-1: Güncellenmiş iş akış şemaları...](#)

[A.3.4. Kanıt-2: Güncellenmiş formlar](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin iç paydaşları; öğrenciler, akademik ve idari personel ile fakülte'deki diğer çalışanlardan oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise Giresun Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin diğer akademik ve idari birimleri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, basın-yayın organları, mezunlar ve toplumun farklı kesimleri olarak tanımlanmıştır.

Fakültemiz; iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine etkin biçimde katılımını sağlamayı öncelikli hedef olarak benimsemektedir. Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında iç paydaşların görüşleri doğrultusunda gündemdeki konular değerlendirilmekte ve kararlar alınmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu toplantılarında ilgili mevzuat çerçevesinde uzlaşî kültürü benimsenerek çoğulcu bir yaklaşımla kararlar üretilmektedir.

Fakültemiz, iç paydaşların görüş ve beklentilerini Dekanlık e-posta adresi ve DİMER üzerinden iletilen bildirimlerle değerlendirmekte; bu geri bildirimleri karar alma süreçlerine aktarmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonu'nda Birim Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi aracılığıyla öğrenciler temsil edilmekte; böylece öğrenci şikâyet, beklenti ve değerlendirmeleri karar süreçlerine yansıtılmaktadır.

Dış paydaşlardan veri toplama süreci; bireysel görüşmeler, kurumsal ziyaretler, sektörel etkinlikler ve gözlem yoluyla yürütülmektedir. Sivil toplum kuruluşlarıyla sürdürülen ilişkiler, fakültemizden beklentilerin belirlenmesi açısından önemli bir kaynak teşkil etmektedir. 2025 yılında dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla sektör temsilcileriyle paydaş buluşma toplantıları düzenlenmiştir.

Fakültemiz, mezunlarıyla iletişimi önemsemekte ve sürekli etkileşim içinde olmayı hedeflemektedir. 2025 yılında mezun ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik pilot çalışmalar başlatılmış; mezunların kariyer gelişimlerinin takibi ve fakülteyle bağlarının pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler; eğitim-öğretim, idari süreçler ve hizmetlerin iyileştirilmesinde temel girdi olarak değerlendirilmektedir.

[A.4.1. Kanıt-1: İç ve dış paydaş listesi ...](#)

[A.4.1. Kanıt-2: Paydaş buluşma toplantısı davetiyesi ve katılımcı list...](#)

[A.4.1. Kanıt-3: Memnuniyet anketi sonuçları ...](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde İDUAM tarafından üniversite genelinde Giresun Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra akreditasyon süreçlerinin bir bileşeni olarak "Giresun Üniversitesi Öğrencilerinin Öğretim Elemanını Değerlendirme Anketi" uygulanmaya devam etmektedir.

2025 yılında öğrenci geri bildirim mekanizmaları çeşitlendirilmiş; mevcut anket uygulamalarına ek olarak dönemsel öğrenci görüşme toplantıları düzenlenmiştir. Tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini Dekanlık e-posta adresine ve DİMER'e ileterek fakülte yönetimiyle paylaşabilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri de aynı kanallar aracılığıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir.

[A.4.2. Kanıt-1: GRÜ Öğrencilerin Öğretim Elemanını Değerlendirmesi Ank...](#)

[A.4.2. Kanıt-2: Anket uygulama kararı](#)

[A.4.2. Kanıt-3: DİMER iletişim bilgileri ve geri bildirim süreci...](#)

[A.4.2. Kanıt-4: Öğrenci görüşme toplantısı tutanağı...](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezun bilgi yönetim sistemi kurulmuş olup bu sistem web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşların kullanımına açılmıştır. Sistem; mezunların demografik, iletişim, akademik ve çalışma hayatı bilgilerine erişim olanağı sağlamak ve aktif biçimde işlevini sürdürmektedir.

2025 yılında fakültemiz düzeyinde mezun ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik mezun iletişim ağının genişletilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Mezunların program güncelleme süreçlerine katkı sağlayabilmesi amacıyla görüş alma mekanizmaları geliştirilmekte olup elde edilen veriler programların iyileştirilmesinde kullanılmaya başlanmıştır.

[A.4.3. Kanıt-1: Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi ekran görüntüsü...](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma politikasını desteklemek amacıyla fakültemizde ve tüm bölümlerimizde uluslararası değişim programı sorumluları görevlendirilmiştir. Değişim programı sorumluları ile fakülte yönetimi arasında süreçlere ilişkin düzenli görüş alışverişi yapılmaktadır.

2025 yılında "Erasmus Personel Hareketliliği" kapsamında yurt dışına giden öğretim elemanlarımız olmuş; "Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği" kapsamında ise öğrencilerimiz yurt dışında eğitim almıştır. Uluslararası öğrenci sayımız her geçen yıl artış göstermekte olup akademik ve idari personel ile öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları etkin biçimde teşvik edilmektedir.

2025 yılında uluslararasılaşma kapasitesini artırmak amacıyla yeni ikili iş birliği protokollerinin oluşturulmasına yönelik görüşmeler başlatılmıştır. Bunun yanı sıra uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon ve akademik destek faaliyetleri geliştirilmiştir.

[A.5.1. Kanıt-1: Erasmus personel hareketliliği belgeleri...](#)

[A.5.1. Kanıt-2: Erasmus öğrenci hareketliliği belgeleri...](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar; uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda sürdürülebilir biçimde yönetilmektedir. 2025 yılında uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan kaynakların etkin kullanımına yönelik bir değerlendirme gerçekleştirilmiş; Erasmus bütçesi kullanım oranları izlenmiş ve sonuçlar raporlanmıştır. Söz konusu değerlendirmeler, kaynakların daha hedefli kullanılmasına zemin oluşturması bakımından önem taşımaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz; uluslararasılaşma politikası kapsamındaki faaliyetlerin sonuçlarını, birimlerden elde edilen performans göstergelerine dayandırarak değerlendirmektedir. Bu verilere "2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu"nda ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

2025 yılında Erasmus Personel Hareketliliği ve Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında gerçekleşen hareketlilikler, önceki yıllarla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı bakımından en yüksek payı fakültemizin aldığı görülmekte; bu durum uluslararasılaşma stratejimizin etkinliğini somut biçimde ortaya koymaktadır.

Uluslararasılaşma performansının daha da artırılması amacıyla 2025 yılında hedeflenen iyileştirme adımları belirlenmiş ve bir sonraki dönem için eylem planı hazırlanmıştır.

[A.5.3. Kanıt-1: 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu ...](#)

[A.5.3. Kanıt-2: Uluslararası öğrenci sayısı istatistiği...](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni programlar öncelikle ilgili bölümlerde teklif biçiminde hazırlanmakta; ardından Bölüm Akademik Kurulu gündemine alınarak tartışılmaktadır. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına uygun standart bir başvuru dosyası hazırlanmakta; bu dosya Bölüm Akademik Kurulu'nun önerisiyle Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararı, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek uygunluğu onaylanır ve akabinde Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur. Senatonun kararının ardından başvuru dosyası elektronik ortamda YÖK'e iletilmektedir.

Program tasarımı ve onay sürecine ilişkin iş akış şemasının 2025 yılı içinde hazırlanması planlanmış olmakla birlikte ilgili şema henüz tamamlanamamıştır. Bu eksikliğin 2026 yılı içinde giderilmesi ve şemanın fakültemiz web sayfasında yayımlanması hedeflenmektedir.

İlgili iş akış şemasını oluşturup [Fakülte web sitesinde](#) yayınlacaktır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizdeki programların yeterlilikleri; programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu dikkate alınarak programı uygulayan bölümün yönetimi ve ilgili akademik birimlerimiz tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde birimlerimizin ders katalogları her akademik yıl için her bölümün internet sitesinde paylaşılmaktadır. Bölümlerin 2025-2026 ders katalogları ve ders içeriklerine ulaşmak için: [İktisat Bölümü Ders Kataloğu](#), [İşletme Bölümü Ders Kataloğu](#), [Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Kataloğu...](#), [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Ders Kataloğu...](#) Bunun yanında [Giresun Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda...](#) bölümlerin ders katalogları ve her bir dersin bilgi paketi iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizin bölümlerinin öğretim planları bölüm tarafından belirlenmektedir. Ders dağılımı ortak zorunlu dersler, ortak seçmeli dersler, zorunlu dersler ve seçmeli dersler olarak yapılmaktadır. Seçmeli derslerin ağırlığı YÖK'ün kararı gereği en az %25 olarak düzenlenmekte ve sistemimiz öğrencilerin en geniş ölçekte seçimlik ders almasına imkân vermektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren öğrenciler, birinci yarıyıllarında üniversitenin Ortak Seçmeli Ders havuzunda bulunan 127 ders arasından birisini seçebilmektedir. İlgili ortak seçmeli derslerin listesine ders kataloglarından ve [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü \(OSD\) web sitesinden...](#) ulaşılabilir. Ayrıca Üniversitemizin 13 Haziran 2024 tarihli Senato kararı gereği bölümlerimiz en az bir tane ön koşullu ders belirlemiştir. İlgili karar, [B.1.2. Kanıt-1'de](#) sunulmuştur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu dikkate alınarak her bir bölümün yönetimi ve ilgili akademik birimler tarafından program çıktıları belirlenmektedir. Belirlenen program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi de bölümler tarafından yapılmaktadır. Belirlenen program çıktıları ve bu çıktıların TYYÇ ile

ilişkilendirilmesi [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)nda ilgili bölüm sekmesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Örnek olarak Uluslararası İlişkiler Bölümünün “Program Çıktıları” ve “Program çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme Tablosu” aşağıda [B.1.3. Kanıt-1](#) olarak sunulmaktadır.

Diğer yandan her bölümde verilen derslerin her birisi için öğrenme çıktıları dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. İlgili ders için her bir öğrenme çıktısının program çıktılarına katkı düzeyi 1 “Çok düşük” ve 5 “Çok Yüksek” olacak şekilde belirtilerek öğrenme çıktısı-program çıktısı uyumu ortaya konur. Öğrenme çıktıları ve öğrenme çıktıları-program çıktıları ilişkisi [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)nda her bir ders için gösterilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Örnek olarak İktisat bölümü derslerinden “İKT-302 Kalkınma Ekonomisi” dersinin “öğrenme çıktıları” ve “program-öğrenme çıktıları” ilişkisi aşağıda [B.1.3. Kanıt-2](#) olarak sunulmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz programlarında yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, zorunlu veya seçimlik oldukları, ilgili bölüm kurulunun önerileri dikkate alınarak fakülte kurulunca belirlenir ve senatonun onayı ile kesinleşir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS’dir. Her dersin AKTS kredisi bölümlerin ders kataloglarında ([İktisat Bölümü Ders Kataloğu](#), [İşletme Bölümü Ders Kataloğu](#), [Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Kataloğu...](#), [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Ders Kataloğu...](#)) ve [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu...](#)nda belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Örnek olarak İktisat bölümü derslerinden “İKT-401 Ekonometri-I” dersinin “İş Yüğü Hesaplaması” aşağıda [B.1.4. Kanıt 1](#) olarak sunulmaktadır. Ayrıca ilgili AKTS hesaplamalarının mevzuata uygunluğu ve uygulanabilirliğini değerlendirmek için 2026 yılında fakülte düzeyinde AKTS Komisyonu kurulacaktır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) programın toplam iş yüküne dâhil edilmemektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin isteğe bağlı staj talepleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarı yılından itibaren “Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı...” ile yürütülmekte iken ilgili staj yönergesi [Senato kararı ile kaldırılmış \(B.1.4. Kanıt-2\)...](#), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan “[Ulusal Staj Programı](#)” kapsamında yürütülmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri bölüm başkanlıklarınca her yıl yapılmakta ve fakültemiz güncellemeleri üniversitemiz senatosunun kararı ile uygulamaya sokulmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınması her yıl yapılan fakültemiz akademik kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz kurullarında ve ayrıca üniversitemiz eğitim öğretim komisyonunda programlar değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncellenmesi sağlanmaktadır Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından önem taşıyan memnuniyet anketleri Üniversitemizin [İstatistik Danışmanlık ve Uygulama Merkezi...](#) tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca, bölümlerin program eğitim amaçları güncelleştirilmesi süreçleri başlamıştır. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla anket çalışmaları her birim özelinde oluşturulmuş, GÜYBİS Anket Bilgi Sistemine aktarılmış ve uygulanmaya hazır hale getirilmiştir ([İktisat Bölümü Aktif Öğrenci Anketi](#), [İktisat Bölümü Mezun Öğrenci Anketi](#), [İşletme Bölümü Aktif Öğrenci Anketi](#), [İşletme Bölümü Mezun Öğrenci Anketi](#), [Uluslararası İlişkiler Bölümü Aktif Öğrenci Anketi...](#), [Uluslararası İlişkiler Bölümü Mezun Öğrenci Anketi...](#), [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Aktif Öğrenci Anketi...](#), [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Mezun Öğrenci Anketi...](#)). 2026 yılı içerisinde ilgili anketlerin yapılarak programların eğitim amaçlarının oluşturulması doğrultusunda değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bunun yanında Uluslararası İlişkiler Bölümü bazı dış paydaş işverenleri ile görüşerek ([Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu...](#), [Karadeniz İhracatçı Birlikleri](#)) program eğitim amaçları için görüş alışverişinde bulunmuştur. Bu kurumlardan ayrıca yazılı görüş alınmıştır ve ilgili belgeler [B.1.5. Kanıt-1](#) ve [B.1.5. Kanıt-2](#)'te sunulmuştur.

Fakülte olarak tüm bölümlerin program akreditasyon süreçleri teşvik edilmekte ve süreç ile ilgili belgelerin standartlaştırılması ve düzenli olarak hazırlanması fakülte tarafından izlenmektedir. Bu bağlamda, Fakülte Akreditasyon Kurulu tarafından [B.1.5. Kanıt-3](#) ve [B.1.5. Kanıt-4](#)'te sunulan Sınav-Cevap Kâğıdı Formu (Test/Klasik), [Sınav Yoklama Tutanağı](#), [Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı](#) ve [Öğretim Elemanlarının Kişisel Haftalık Ders Programı...](#) hazırlanmıştır. Ayrıca, Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı, güncel ders tanıtım formu ile [Ders İzleme/ Tanıtım Formu Bilgilendirme Tutanağı...](#) ve sınav raporları dekanlık tarafından düzenli olarak talep edilmektedir. İlgili talebe ilişkin yazı [B.1.5. Kanıt-5](#) ve [B.1.5. Kanıt-6](#)'da sunulmuştur.

Nitekim hazırlık sürecini tamamlayan Uluslararası İlişkiler Bölümü 2026 yılında akreditasyon için ön başvuruda bulunacaktır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev tanımları ve sorumlulukları [Teşkilat Şeması](#), [Görev Tanımları](#) ve [İş Akış Süreçleri](#) olarak detaylı bir şekilde tanımlanmış ve fakültemiz web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar Giresun [Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...](#) ile belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim süreçleri ve ölçme-değerlendirme takvimi [2025-2026 Akademik Takvimine](#) uygun bir şekilde sürdürülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve

Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda Fakülte Kurulu Kararı gereği "Ödev/Proje Yazım Kılavuzu hazırlanmıştır. İlgili karar ve kılavuz [B.2.1. Kanıt-1](#) ve [B.2.1. Kanıt-2'de](#) sunulmuştur. Bahsedilen öğretim yöntem ve teknikleri dersin yapısına göre ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Örnek olarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü derslerinden "SBK-206 Kentleşme Politikaları" dersinin "Değerlendirmesi" [B.2.1. Kanıt-3](#) olarak sunulmaktadır. Görüleceği üzere dersin değerlendirilmesi tartışma, alan çalışması, okuma ve rapor sınavı gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini içermektedir. Diğer programların derslerinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri [Giresun Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda...](#) bulunabilir.

Diğer yandan son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi/tezi/çalışması adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bitirme tezi dersine örnek olarak İktisat bölümü [İKT 412 Bitirme Çalışması](#) gösterilebilir.

Ayrıca; öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde yerinde öğrenme imkanından faydalanmak için Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan "[Ulusal Staj Programı](#)" kapsamında staj yapmaktadırlar.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme süreci yönetmeliklerle yasal bir zemin üzerine tesis edilmiş ve bu amaçla, "[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)" hükümleri gereğince sürdürülmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve [Giresun Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda...](#) paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca Fakülte Kurulunun 08.01.2025 tarih ve 01/4 sayılı kararı ile öğrencilerin hazırlayacakları ödev ve projelerde ölçme ve değerlendirmede birlik ve standart sağlanması amacıyla "Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ödev/Proje Yazım Kılavuzu" kabul edilerek uygulamaya konulmuştur. İlgili karar [B.2.2. Kanıt-1'de](#) sunulmuştur.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl bir yol izleneceği ile ilgili olarak "[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönet...](#)" nin ilgili maddeleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. [Mazeret Sınavı iş akış süreci](#)nde, geçerli nedenlerin oluşması durumunda izlenecek yolu açık

bir şekilde ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet koşulları [Giresun Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda...](#) her bölüm için ayrı ayrı açık bir şekilde belirtilmektedir. Öğrencilerin [mezuniyet süreci iş akışı web sayfamızda](#) yer almaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans programlarımıza ilk defa öğrenci kabulü ile dikey geçişler ÖSYM sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Yatay geçişler ise YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler [yönetmelik ve yönergelerle](#) açık olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik, yönergeler ve sürecin işleyişine ilişkin [iş akış şemaları](#) üniversitemizin web sitesinde ilan edilerek paydaşlara duyurulmaktadır.

Yine uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “[Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi...](#)”ne uygun olarak yerine getirilmektedir. Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ve lisansüstü öğrenci kabullerinde uygulanan ölçütler yönetmelikler ile belirlenmiştir.

Fakültemize yatay/dikey geçiş yapan veya lisans/ön lisans düzeyinde diploması bulunan öğrenciler, daha önceden almış oldukları ve muaf olmak istedikleri derslerin içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği bir dilekçe ile fakültemiz Bölüm Sekreterliği birimine başvurmaktadır. Bölüm intibak komisyonu ve yönetim kurulu kararı ile öğrencinin daha önceden almış oldukları derslerin muafiyeti/intibakı yapılmaktadır. Öğrencinin önceki formal öğrenmelerinin tanınması bu şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, fakülte web sayfasında yer alan [iş akış şemaları](#) ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarına dair herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetm...](#)” ne göre, mezuniyet için önlisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince ön lisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir.

Öğrenci hareketliliğinden yararlanan tüm mezun öğrenciler, 2010 yılından beri İngilizce bir diploma eki (Diploma Supplement-DE) almaktadır. Böylece mezunların aldıkları eğitim diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanınmaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler, “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetm...](#)” ile birlikte “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlen...](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve ...](#)” hükümleri doğrultusunda yerine getirilmektedir. Mezuniyet süreci fakültemiz web sayfasında

ilan edilen [Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mezuniyet Sü...](#) şeması ile paydaşlara duyurulmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz, bünyesindeki öğrenci çalışma salonu ile ve aynı anda 140 öğrencinin çalışabileceği okuma salonu ve bu öğrencilerin kullanımına sunulan 27 adet bilgisayar (1 adedi görme engelli öğrenciler için) bulunan Üniversitemiz [Merkez Kütüphanesi](#) ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Fakültemiz binası ve merkez kütüphane binasında kablosuz internet hizmeti de sunulmaktadır. Ayrıca fakültemiz öğrencileri, Giresun Barosu Avukatlık Staj Eğitim merkezinde bulunan kütüphanedeki “Hukuk” kitaplarından yararlanabilirler.

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetm...](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi...](#)” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Fakültemizin bütün öğrencilerine kaydından, mezuniyetine kadar danışmanlık yapması amacıyla [Danışman Öğretim Elemanlarının Belirlenmesi İş Akış Süreci...](#)ne uygun olarak bir akademik personel görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim hizmetleri çerçevesinde öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini takip eder, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur, öğrenciyi yönlendirir, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili mevzuat çerçevesinde almasını sağlar ve aldığı dersleri onaylar, bölümler tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesi hususunda öğrenciye/öğrencilere yardımcı olur. Ayrıca web sitemiz üzerinde yer alan “Öğrenci İşleri” sekmesi başlığı altında bulunan “[Danışman Listesi](#)” alt sekmesi aracılığıyla ile bölüm bazında danışman listelerimiz iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Bununla birlikte danışmanlık hizmetlerinin daha sistemli yürütülmesi amacıyla tüm alt birimlerde akademik kariyer danışmanlarının belirlenmesi ve atanmasına yönelik planlama çalışmaları başlatılmıştır.

“[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi...](#)” gereği akademik danışmanların öğrencileri ile her eğitim-öğretim yarıyılında/yılda en az bir kez toplantı yapmak ve toplantıyı tutanak altına alması gerekmektedir. Danışmanlar ayrıca kendi bölüm başkanları ile de değerlendirme toplantısı gerçekleştirmektedir. Fakülte olarak sürece ilişkin toplantı tutanakları Dekanlığımız tarafından da üst yazı ile talep edilmektedir. İlgili karar [B.3.2. Kanıt-1’de](#) sunulmuştur.

Fakültemizde birim bazında psikolojik danışmanlık hizmeti verilmemektedir. Ancak üniversitemiz bünyesinde bulunan [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi...](#) ile danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekler; öğrencilerin meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunan üniversitemiz “[Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi...](#)” vasıtasıyla sağlanmaktadır. Ayrıca; öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde yerinde öğrenme imkanından faydalanmak için Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan “[Ulusal Staj Programı](#)” kapsamında staj yapmaktadırlar.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencilerine Güre Yerleşkesi yemekhanesinde günlük yemek hizmeti verilmektedir. Güre Yerleşkesinde açık basketbol, futbol ve tenis sahası bulunmaktadır. Fakültemiz ve Üniversitemizin kendisine ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Şehir merkezinde Fakültemiz öğrencilerin faydalanabileceği toplam 3 (üç) adet Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) yurdu vardır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)”nin hizmetlerinden fakültemiz bedensel engelli öğrencilerin yanı sıra işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrencilerimiz de faydalanmaktadır. Fakültemiz binasında engelli öğrencilerin yararlanacakları asansörlere, engelli lavabolarına ve yol bulduruculara yer verilmiştir.

Uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “[Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt ve Kabul Yönergesi...](#)”ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini kolaylaştırmak için Üniversitemiz Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) aracılığıyla kurslar düzenlenmektedir.

Bununla birlikte dezavantajlı grupların akademik ve sosyal uyumunu desteklemeye yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrenciler için dönem başlarında oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları yapılması ve temel akademik süreçleri açıklayan bilgilendirici dokümanların hazırlanması hedeflenmektedir. Ayrıca ders kayıtları ve öğrenci bilgi sistemi kullanımına ilişkin kısa rehberlerin paylaşılması ve kariyer planlamasına yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Engelli öğrenciler için ise ders materyallerinin erişilebilir şekilde paylaşılması, sınav uygulamalarında gerekli düzenlemelerin yapılması ve ihtiyaç halinde akademik danışmanlar aracılığıyla bireysel destek sağlanması öngörülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2025 yılı içerisinde fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönlerinin desteklenmesi amacıyla planlı ve düzenli olarak çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda kariyer planlamasına katkı sağlayan mesleki söyleşiler, eğitimde yenilikçi yaklaşımları ele alan seminerler ve toplumsal farkındalık oluşturmaya hedefleyen etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca fakülte içi sosyal etkileşimi artırmaya yönelik organizasyonlar yapılmış; uluslararası akademik ağlara katılım ve akademik başarıların paylaşılması yoluyla öğrencilerin motivasyonlarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Gerçekleştirilen faaliyetlerin öğrencilerin iletişim becerileri, toplumsal duyarlılıkları ve mesleki farkındalıklarının gelişimine katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası İlişkiler Bölümü iş birliğinde, kadınların toplumsal ve ekonomik hayata katılımını güçlendirmeye yönelik uluslararası politikalar hakkında farkındalık oluşturmaya amaçlayan [“BM’de Kadının Güçlenmesini Destekleyen Programlar”...](#) başlıklı etkinlik 22 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla sektör temsilcileriyle bir araya gelmelerini hedefleyen [“Muhasebecilik Mesleğinin Dünü, Bugünü ve Geleceği” ...](#)başlıklı söyleşi 11 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiştir.

Öğrenme süreçlerinde yenilikçi öğretim yöntemlerinin tanıtılması amacıyla [“Eğitimde Oyunlaştırma Yaklaşımı”](#) başlıklı söyleşi 17 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde akademik yükseltmeler vesilesiyle akademik ve idari personelin katılımıyla bir kutlama etkinliği düzenlenmiş, fakülte bileşenleri arasındaki iletişim ve akademik dayanışmanın güçlendirilmesi sağlanmıştır. Bu tür faaliyetlerin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Kalite güvencesi süreçleri kapsamında 31 Aralık 2025 tarihinde [İzleme Takımı Ziyareti](#) gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sırasında öğrenciler eğitim-öğretim ortamı ve fakülte olanakları hakkında görüşlerini doğrudan paylaşma fırsatı elde etmiş, paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmalarının etkinliği desteklenmiştir.

Öğrencilerin akademik motivasyonlarının artırılması ve rol model oluşturulması amacıyla öğretim elemanlarının akademik başarıları [duyurular](#) yoluyla paylaşılmıştır. Ayrıca uluslararası bilimsel ağlara katılım ve akademik görevlendirmelere ilişkin duyurular ([13 Şubat 2025](#) ve [15 Ekim 2025](#)) yapılarak öğrencilerin uluslararası araştırma faaliyetleri ve bilimsel iş birlikleri konusunda bilgilendirilmesi sağlanmış, akademik hareketlilik ve proje kültürüne yönelik farkındalıkları artırılmıştır.

Üniversitemiz tarafından 2025-2026 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan öğrencilere yönelik düzenlenen [oryantasyon programı](#) kapsamında fakültemiz öğrencileri 07 Ekim 2025 tarihinde Ömer Halisdemir Konferans Salonunda gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısına katılmıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği...](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi...](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar...](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin...](#) gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Fakültemizde akademik personel atamaları [Doktor Öğretim Üyesi Alımı Süreci](#) ile görevlendirmeler ise [Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Süreci](#) ile yürütülmekte olup söz konusu süreçler web sayfamızda yer almaktadır. Fakültemiz derslerine öğretim elemanı görevlendirilmesine ilişkin işlemler web sayfamızda yer alan [Ders Görevlendirme Süreci](#) ile yürütülmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirmelerinde, "B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri" bölümünde de belirtilen [Ders Görevlendirme Sürecine](#) uygun olacak olacak şekilde; öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi şeklinde sağlanmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme standart uygulamalar ve mevzuata göre gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda eğitim ve öğretim kadrosunun teşvik ve ödüllendirilmesi "[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)", "[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılı...](#)", "[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi...](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Diğer yandan 2025 yılında Fakültemiz öğretim elemanları [Üniversitemiz tarafından ödüllendirilmiştir...](#) Bu kapsamda Giresun Üniversitesi SSCI Ödülü alanında Doç. Dr. Murat SERÇEMELİ ve Dr. Öğr. Üyesi Hacı Mevlüt KARATAŞ Gümüş Ödül, Doç. Dr. Selim KURT Bronz Ödül; 26. Tüketici Ödülleri kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ERDEM Özel Ödül C Kategorisinde Ödül almıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Giresun Üniversitesi Araştırma-Geliştirme politikaları doğrultusunda; ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına ivme kazandıracak misyon ve vizyonu ile temel değerlerine bağlı olarak kalite politikası ve stratejik planı ile bölgesel ve yerel ihtiyaçlara uygun ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmayı, araştırma-geliştirme ve yenilikçi faaliyetleri işbirliği ve etkileşimli olarak yürütmeyi teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasını sağlayacak politikalar belirlemeyi, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımları önceleyerek izlemeyi ve geliştirmeyi benimsemektedir. "Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak" ise stratejik hedefleri arasındadır. Bu politika ve stratejiler, Giresun Üniversitesi tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme politikalarıyla örtüşmektedir.

Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Akademik Veri Yönetimi yazılımları ile izlenmektedir. Harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve

işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz [“BAP Koordinasyon Birimi”](#) tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine [“BAP Koordinasyon Birimi”](#) tarafından alınmaktadır. Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Akademik Veri Yönetimi (AVES) yazılımları ile izlenmektedir. Harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz [“BAP Koordinasyon Birimi”](#) tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine [“BAP Koordinasyon Birimi”](#) tarafından alınmaktadır. 2026 yılında araştırma-geliştirme faaliyetlerini daha organize şekilde yönetmek amacıyla Fakülte Araştırma Geliştirme Komisyonu kurulması ve komisyonun görev sorumluluklarının belirleyen usul ve esasların oluşturulması amaçlanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

[Fakültemiz 2025 yılı Faaliyet Raporunda](#) da ifade edildiği gibi, Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2025 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Fakültemiz fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için büyük çaba sarf etmekte olup, öğretim elemanlarına uygun araştırma koşullarının sağlanması ve onların teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Buna yönelik olarak, Öğretim elemanlarına, üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılması ve bu fonlardan fakültemiz öğretim elemanlarının yararlanması amaçlanmaktadır. Fakültemizde araştırma-geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonların kuruma aktarılmasına yönelik ikili veya çoklu protokol yapma gibi herhangi bir strateji de henüz izlenmemektedir/bulunmamaktadır. Ancak, öğretim elemanlarının yaptıkları projelerle TÜBİTAK, BAP, il özel idaresi gibi fonlarda faydalanmaları, üniversite dışı fonların kuruma dolaylı olarak olsa da aktarımı sağlanabilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Üniversitemiz tarafından etik kurullar oluşturulmuş ve bilimsel yayınların, lisans ve lisansüstü çalışmaların intihal taramaları çeşitli yazılım programları vasıtasıyla yapılmaktadır. Böylelikle çalışmaların etik yönünden kontrolü sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddi/nakdi harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Üniversitenin BAP birimi, yapılan araştırmaları, çıkarmış olduğu yönerge (Yönetmelik, Yönerge, Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri için Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller) ile desteklemektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan destekleme şartları Üniversitemiz BAP komisyonu tarafından belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine verilen desteklerde, özgün

değer, yaygın etki, projenin gerçekleştirilebilmesi ve disiplinler arası olması temel kriterlerdir. Bu kriterler, hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmekte ve 6 aylık dönemlerde gözden geçirilerek revizyonlar yapılmaktadır. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınmaktadır. Ancak fakültemizde an itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan “İç Kaynak Kullanım Yönergesi” mevcut değildir. Fakültemizde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslara katılımı mevcut bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmekte; ancak yolluk ve yevmiye ödenekleri sınırlı düzeyde kalmaktadır. Bu kapsamda 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin yolluk ödeme bilgileri aşağıda sunulmaktadır:

Yıl : 2024 Yararlanan Kişi Sayısı: 4 Toplam Ödenek: 10.000 TL Harcama: 8.673,34 TL
Kalan Ödenek: 1.326,66 TL

Yıl : 2025 Yararlanan Kişi Sayısı: 3 Toplam Ödenek: 10.000 TL Harcama: 9.365,00 TL
Kalan Ödenek: 635,00 TL

Veriler incelendiğinde ayrılan ödeneğin büyük ölçüde kullanıldığı görülmekte olup, destekten yararlanan öğretim üyesi sayısının sınırlı kaldığı değerlendirilmektedir. Mevcut bütçe kapasitesi, araştırma faaliyetlerinin ulusal ve özellikle uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırma açısından geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemleri henüz bulunmamaktadır. Araştırma faaliyetlerine yönelik iç kaynak tahsisi ve destek mekanizmaları üniversite düzeyinde tanımlanmış olup BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir. Ancak fakülte düzeyinde dış kaynak geliştirme ve sponsorluk mekanizmalarının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalar geliştirmeye açıktır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesi içerisinde yer alan İktisat Anabilim Dalı ve İşletme Anabilim Dalının kendi bölümleri içerisinde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı ile Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalının ise beraber yürüttüğü inter - disiplinler [doktora programları](#) bulunmaktadır. İlgili doktora programına kayıtlı öğrencilerin iş ve işlemleri ilgili mevzuatlar gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından izlenmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri doktora tez danışmanlığı yapmakta olup, doktora öğrencileri bilimsel etkinliklere ve yayın süreçlerine aktif olarak katılım sağlamaktadır. Doktora tezlerinden üretilen bilimsel yayınlar fakültemizin genel araştırma performans göstergelerine yansımakta ve yıllık yayın istatistiklerinde yer almaktadır. Böylelikle doktora programları fakültemizin araştırma kapasitesine doğrudan katkı sunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacılara yönelik kurumsal düzeyde yapılandırılmış bir program bulunmamakla birlikte, doktora tez danışmanı olan öğretim üyeleri nezdinde doktora mezunlarının araştırmacı olması teşvik edilmektedir. Bu alanda sistematik bir doktora sonrası araştırma mekanizması oluşturulması geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan anabilim dallarında doktora programları Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinasyonunda

yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri doktora tez danışmanlığı yapmakta, doktora öğrencileri akademik yayın süreçlerine aktif olarak katılım sağlamaktadır. Böylelikle doktora düzeyindeki araştırma faaliyetleri fakültemizin araştırma kapasitesine katkı sunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi...](#) hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik yönetmeliği gereğince araştırmacıların performansları izlenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemekte olup düzenlenen faaliyetler Fakültemiz web sayfasında Sempozyum-Kongre-Yayınlar sekmesi altında belirtilmektedir. Ulusal ve Uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları birimimiz bütçe imkânları dâhilinde desteklenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz BAP birimi bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, kurumumuzda [Erasmus Programı](#), [Mevlana Programı](#) ve [Farabi Programı](#) dâhilindeki değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir.

Araştırma yetkinliği ölçme ve izleme mekanizmaları uygulanmakta olup, performans verileri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Süreçlerin sistematik iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birliği mekanizmaları henüz sistematik ve yapılandırılmış bir çerçevede yürütülmemekle birlikte, öğretim elemanları bireysel düzeyde farklı üniversiteler ve araştırma kurumları ile akademik çalışmalar ve TÜBİTAK bünyesinde finanse edilen projeler gerçekleştirmektedir. Ortak yayınlar, bilimsel etkinlik katılımları, projeler ve misafir araştırmacı olarak kısa ve uzun süreli ziyaretler aracılığıyla iş birlikleri gelişmektedir. Bununla birlikte, fakülte düzeyinde sanayi–üniversite iş birliğinin ulusal düzeyde geliştirilmesi ve uluslararası araştırma ağlarına kurumsal katılımın artırılması geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda 2026 yılı için; yerel paydaşlarla (Ticaret ve Sanayi Odaları) iş birliği yapılması için öğretim elemanları teşvik edilecek ve en az bir tane ortak bir çalışma olması hedeflenmektedir. Bunun yanında uluslararası işbirliği kapsamında uluslararası araştırma ağlarına katılım sağlanması ve en az bir potansiyel iş birliği için resmi temas kurulması hedeflenmiştir. Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin sistematik biçimde izlenmesi ve kurumsal düzeye taşınması fakültemizin öncelikli iyileştirme alanları arasında yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri bireysel düzeyde sürdürülmekte olup, kurumsal düzeyde sistematik mekanizmaların oluşturulması geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde ve Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına yeteri kadar destek sağlanamamaktadır. Teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri “[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılı...](#)”, “[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi...](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan bilgilerle Fakültemiz öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmekte olup buna ilişkin veriler [2025 Yılı Faaliyet Raporunda](#) da yer almaktadır. Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atama Yönergesi...](#) hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik yönetmeliği gereğince araştırmacıların performansları izlenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, alıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. 2025 yılındaki bilimsel etkinliklere dayalı olarak verilecek olan akademik teşvik ödeneğinden faydalanmak için Fakültemizden 31 öğretim elemanı başvuru yapmış, 29 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. (C.3.1. Kanıt-1)

Fakültemiz bünyesinde 2025 döneminde 6.000 TL bütçe destekli bir adet BAP destekli bilimsel araştırma projesi ve yaklaşık 30000 euro destekli TÜBİTAK 2219 yurtdışı araştırma projesi tamamlanmıştır. Projeler henüz bittiği için projelerden planlanan çıktılar için yayım aşamasındalar. Bunun yanı sıra yaklaşık 1000000TL destekli Akdeniz Üniversitesi yürütücülüğünde ortak bir TÜBİTAK 1001 projesi devam etmektedir ve 2026 yılı içinde tamamlanacaktır. Ayrıca Tübitak destekli öğrenci projeleri de yürütölmektedir. Buna göre her biri 9000TL destekli olmak üzere TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında beş adet öğrenci araştırma projesi 2 öğretim üyesi danışmanlığında devam etmektedir.

2025 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının katkı sağlamış oldukları bütün faaliyetler türlerine göre yaklaşık sayıları aşağıda gösterilmektedir.

[İİBF Öğretim Üyeleri Yayın Tablosu](#)

Araştırma performansı sayısal veriler üzerinden izlenmekte, yayın, proje ve akademik teşvik göstergeleri düzenli olarak raporlanmakta ve faaliyet raporları kapsamında değerlendirilmektedir. Süreçlerin sistematik iyileştirilmesine yönelik çalışmalar geliştirme aşamasındadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansı, her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla toplanan yayın, proje ve akademik faaliyet verileri doğrultusunda izlenmektedir. Bu veriler Birim Faaliyet Raporuna işlenmekte ve akademik

kurul toplantılarında bölüm bazında değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri kapsamında; makale, bildiri, kitap/kitap bölümü, atıf sayıları, proje yürütücülüğü ve akademik teşvik başvuru sonuçları dikkate alınmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda geliştirmeye açık alanlar belirlenmekte, proje başvurularının artırılması ve uluslararası yayın performansının güçlendirilmesine yönelik bilgilendirme ve teşvik çalışmaları planlanmaktadır.

Akademik teşvik başvuru sonuçları performans göstergesi olarak izlenmekte olup, 2025 yılı itibarıyla fakültemizden 31 öğretim elemanı başvuruda bulunmuş, 29 öğretim elemanı teşvik almaya hak kazanmıştır. Bu durum araştırma performansının düzenli olarak takip edildiğini ve akademik üretkenliğin sürdürüldüğünü göstermektedir. Performans verileri doğrultusunda bölüm bazlı değerlendirmeler yapılmakta ve araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik öneriler akademik kurul gündemine alınmaktadır.

Fakülte web sayfasında öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri türlerine göre ayrıştırılarak bir araştırma alanı oluşturulması ve bu alanın içerik güncelleme süreçleri düzenli ve periyodik hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede bilgilerin düzenli ve periyodik olarak güncellenmesine yönelik sorumluluk ve takvim belirlenmesi planlanmaktadır. Öğretim elemanı performansı bölüm bazlı analizler ve akademik kurul değerlendirmeleri aracılığıyla sistematik biçimde izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme ve teşvik mekanizmaları planlanmaktadır. Araştırma performansının kurumsal görünürlüğünü artırmaya yönelik web tabanlı izleme sürecinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerine özgü bağımsız bir örgütsel yapı henüz kurulmamış olup söz konusu süreçler fakülte yönetimi tarafından koordineli biçimde yürütülmektedir. Bu durum fakültemizin kurumsal gelişim açısından ele alması gereken öncelikli alanlardan biri olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda 2026 yılında fakülte düzeyinde faaliyet yürütecek "Fakülte Toplumsal Katkı Komisyonu"nın kurulması kararlaştırılmıştır. Oluşturulacak usul ve esaslar çerçevesinde görev yapacak bu komisyonun; personelin toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli biçimde izlemesi ve fakültenin genel toplumsal katkı düzeyini yükseltmesi açısından önemli bir işlev üstleneceği öngörülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için hem Dekanlık makamının hem de İşletme, İktisat, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinin açık destekleri mevcuttur. Bu kapsamda hem fakülte yönetiminin hem de bölüm öğretim üyelerinin aşağıda verilen listedeki hizmetleri Toplumsal Katkı kaynaklarıdır. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi açısından Kızılay Butik olarak isimlendirilen ihtiyaç sahibi öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için bir oda tahsis edilmiştir. Rektörlük ile Kızılay arasında yapılan protokolün sonuna kadar, Fakültemiz ek

protokol ile fiziki yer tahsis etmeye devam etmektedir. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları, birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Ayrıca Fakültemizin Dekanlık kanalıyla yapılan sempozyum başta olmak üzere sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetleri dış paydaşlarımız tarafından da desteklenmektedir. Örneğin;

Kadın Hakları ve Kadınların güçlendirilmesi hakkında “BM’de Kadının Güçlenmesini Destekleyen Programlar’ Etkinliği

18 Aralık 2025 tarihinde Giresun Üniversitesi’nde, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası İlişkiler Bölümü iş birliğinde düzenlenen “BM’de Kadının Güçlenmesini Destekleyen Programlar” başlıklı etkinlik, akademisyenler ve öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Programın açılışında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Emel Uzunoğlu, üniversitenin 2013 yılından bu yana UNESCO’nun UNITWIN Programı kapsamında Kadının Güçlenmesi alanında bir kürsüye sahip olduğunu vurgulamış; bu çerçevede akademik ve uygulamaya dönük çalışmaların artırılmasının hedeflendiğini ifade etmiştir. Ayrıca etkinliğin, Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women) ile ortak yürütülmesi bakımından UNITWIN Kürsüsü açısından önemli bir kazanım olduğuna dikkat çekilmiştir. Etkinlik kapsamında Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tolga Çıkrıkçı, Birleşmiş Milletler sisteminin genel yapısını ele alarak UNESCO, UNDP ve UN Women gibi alt kuruluşların kurumsal mimari içindeki rollerini açıklamış; kadının güçlenmesine yönelik projelerin kurumlar arası eşgüdümle nasıl yürütüldüğünü örneklerle aktarmıştır. Video konferans yoluyla programa katılan UN Women Türkiye Ofisi Program Koordinatörü Sinem Aydın ise yürütülen projeler, Kadının Güçlenmesinin Temel İlkeleri kapsamında belirlenen yedi ilke ve Türkiye Ofisi’nin özel sektör iş birlikleri hakkında bilgi vermiş; özellikle genç erkeklerin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilinçlendirilmesinin önemini vurgulamıştır. Katılımcı öğrenciler için gönüllülük fırsatlarının da paylaşıldığı etkinlik, soru-cevap bölümünün ardından sona ermiştir. (D.1.2. Kanıt-1 (2025 BÖDR)-<https://iibf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/bmde-kadinin-guclen...>)

“Muhasebecilik Mesleğinin Dünyü, Bugünü ve Geleceği” Söyleşisi

10 Aralık 2025 tarihinde fakültenin B-301 numaralı dersliğinde düzenlenen “Muhasebecilik Mesleğinin Dünyü, Bugünü ve Geleceği” başlıklı söyleşi, öğrencilerin mesleğin tarihsel gelişimi, güncel uygulamaları ve geleceğine dair perspektif kazanmasını amaçlamıştır. Giresun Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Başkanı Mehmet Tuncer ve oda yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte; muhasebe alanında dijital dönüşüm, yapay zekâ destekli uygulamalar, mevzuat değişiklikleri ve gençler için kariyer fırsatları ele alınmıştır. Yoğun katılımı ile gerçekleşen programda öğrenciler soru-cevap bölümünde mesleğin geleceği, ihtiyaç duyulan yetkinlikler ve mesleki etik konularında görüş alışverişinde bulunmuştur. Etkinlik, konuklara teşekkür belgelerinin takdim edilmesiyle sona ermiştir. (D.1.2. Kanıt-2 (2025 BÖDR)-<https://iibf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/muhasebecilik-mesle...>)

Mahalle Muhtarlarına Yönelik “Sosyal Medya Kullanımı” Eğitim Semineri

Giresun Üniversitesi’nde, mahalle muhtarlarının dijital iletişim becerilerini geliştirmek ve

sosyal medya kullanımına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla “Mahalle Muhtarlarının Sosyal Medya Kullanımı” başlıklı eēitim semineri dūzenlenmiřtir. TūBİTAK 2209-A kapsamında desteklenen ve “Vatandaşların Dijital Teknolojiler Aracılıēıyla Mahalle Yōnetimine Katılımı” projesi çerçevesinde gerçekteşirilen etkinlik, Doç. Dr. Levent Memiř’in eēitimiyle Giresun Merkez mahalle muhtarlarının katılımıyla yapılmıştır. Seminerde, mahallenin kent yōnetimindeki rolū, yerel demokrasi aēısından ۆnemi ve vatandaş katılımını artırmaya yōnelik dijital araçlar ele alınmış; ۆzellikle sosyal medya platformlarının etkin ve doēru kullanımına ilişkin uygulamaya dōnük bilgiler paylaşılmıştır. ۆērencilerin de katılım saēladığı program, soru-cevap bōlūmūnūn ardından muhtarlara teřekkūr belgelerinin takdim edilmesiyle sona ermiştir. (D.1.2. Kanıt-3 (2025 BōDR)-<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/mahalle-muhtarlarina-yonelik...>)

20 Kasım ocuk Hakları Haftası Etkinliēi

Giresun Őniversitesi, 20 Kasım Dūnya ocuk Hakları Gūnū kapsamında Aile ve Sosyal Hizmetler İl Mūdūrlūēu iř birliēiyle dūzenlenen ocuk Hakları Fuarı ve ocuk Hakları Paneli aracılıēıyla ocuk haklarına yōnelik akademik ve toplumsal farkındalıēın artırılmasına katkı saēlamıřtır. 20–21 Kasım 2025 tarihlerinde ocuk Hakları Arařtırma Merkezi ۆncūlūēūnde gerçekteřirilen etkinliklerde, akademisyenler tarafından ocuk katılımı, akran zorbalığı, eēitim hakları ihlalleri, ocuk istismarının tanınması ve bildirim sūreçleri, dijital dūnyada karřılařılan riskler ile kiřisel verilerin korunması kapsamında ocuk hakları gibi konular ele alınmıřtır. Panel oturumlarının yanı sıra dūzenlenen atōlye çalıřmalarıyla katılımcılara uygulamalı deneyimler sunulmuř, çocukların korunmasına yōnelik özūm ۆnerileri tartıřılmıřtır. Etkinliklerde, ũniversite ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Mūdūrlūēu arasındaki iř birliēinin gūçlendirilerek sūrdūrūleceēi vurgulanmıř; program, katkı sunan katılımcılara teřekkūr edilmesiyle sona ermiřtir. (D.1.2. Kanıt-4 (2025 BōDR)-<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/giresun-universitesinden-20-...>)

Giresun Őniversitesi Ombudsmanlık Topluluēundan Ankara’daki Őst Dūzey Kurumlara Ziyaret

Giresun Őniversitesi Ombudsmanlık Topluluēu tarafından, kamu yōnetimi sūreçlerine yōnelik farkındalıēı artırmak ve ۆērencilerin idari yapıları yerinde gözlemlemesini saēlamak amacıyla Ankara’da Cumhurbaşkanlığı Kūllyesi, İçişleri Bakanlığı ve Anayasa Mahkemesi’ni kapsayan kurumsal ziyaret programı gerçekteşirilmıştır. Program kapsamında ۆērenciler, devlet yōnetiminin işleyişi, kamu kurumlarının gōrev ve sorumlulukları ile anayasal denetim mekanizmaları hakkında bilgi edinmiştir. Cumhurbaşkanlığı Kūllyesi ziyaretinde yōnetim yapısı ve kurumlar arası koordinasyon ele alınırken; İçişleri Bakanlığı’nda kamu yararı, adalet ve tarafsızlık ilkelerinin uygulamaları yerinde incelenmiştir. Anayasa Mahkemesi ziyaretinde ise yūksək mahkemenin çalışma usulleri, bireysel başvuru sūreci ve hukuk devleti ilkesinin korunmasındaki rolū aktarılmıştır. Program, kurum temsilcilerine teřekkūrlerin iletilmesiyle tamamlanmıştır. (D.1.2. Kanıt-5 (2025 BōDR)-<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/giresun-universitesi-ombudsm...>)

GŪKAM’dan “Bilim ve Őncū Tūrk Kadınları Fidanlığı” Etkinliēi

11 Kasım Milli Aēaçlandırma Gūnū kapsamında Giresun Őniversitesi Gūre Yerleřkesi’nde,

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi (GÜKAM) tarafından “GÜKAM Bilim ve Öncü Türk Kadınları Fidanlığı” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte dikilen fidanlara, Türkiye’nin bilim, eğitim, sanat ve toplumsal yaşamına katkı sunmuş öncü kadınların isimleri verilerek hem çevre bilincinin artırılması hem de kadınların tarihsel mirasının simgesel olarak yaşatılması amaçlanmıştır. GÜKAM yetkilileri, faaliyetin yalnızca ağaçlandırma çalışması değil, aynı zamanda kadınların toplumsal ilerlemeye katkılarını görünür kılmaya yönelik bir farkındalık etkinliği olduğunu vurgulamıştır. Program, katılımcıların fidan dikimi ve hatıra fotoğrafı çekimiyle sona ermiştir. (D.1.2. Kanıt-6 (2025 BÖDR)-<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/gukamdan-bilim-ve-oncu-turk-...>)

Finansal Katılım Ekonomisi Paneli

Giresun Üniversitesi İşletme ve Ekonomi Topluluğu tarafından düzenlenen “Finansal Katılım Ekonomisi” başlıklı panel, 10 Ocak 2025 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Moderatörlüğünü Doç. Dr. Işıl Demirtaş’ın üstlendiği etkinliğe, Hindistan Prestij Yönetim ve Araştırma Enstitüsü’nden Prof. Dr. Tarika Singh Sikarwar ile People Üniversitesi’nden Dr. Firdous Ahmad Malik konuşmacı olarak katılmıştır. Panelde finansal katılım konusu uluslararası akademik perspektifle ele alınmış; Hindistan ve Türkiye’den akademisyen, araştırmacı ve öğrenciler bir araya gelerek bilgi paylaşımında bulunmuştur. (D.1.2. Kanıt-7 (2025 BÖDR)-<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/finansal-katilim-ekonomisi-p...>)

Savunma Sanayinin Günümüzdeki Durumu Hakkında Ulusal Televizyon Kanallarında Canlı Yayın Konukluğu

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Cenk ÖZGEN 2025 yılında 20 defa muhtelif ulusal televizyon kanallarının canlı yayın konuğu olarak Türkiye Cumhuriyeti’nin son dönemlerde atak yaptığı alanlardan biri olan savunma sanayii alanındaki gelişmelere ve bunun hem ulusal hem de uluslararası boyutuna dair değerlendirmelerde bulunmuştur. (D.1.2. Kanıt-8 (2025 BÖDR)-<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/savunma-sanayii-gunumuzdeki-durumu-hakkinda-ulusal-televizyon-kanallarinda-canli-yayin-konuklugu>)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, ayrı bir örgütsel yapıdan ziyade fakülte yönetimi ve bölümlerin ortak katkılarıyla yürütülmekte; bu durum kurumsal gelişim açısından iyileştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir. Kurulması planlanan "Toplumsal Katkı Komisyonunun" toplumsal katkı performansının takip edilmesini ve değerlendirilmesinde rol oynaması planlanmaktadır. Buna karşın fakülte bünyesinde mevcut akademik birikim, dış paydaş iş birlikleri ve sağlanan fiziki imkânlar toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Kızılay Butik uygulaması gibi sosyal sorumluluk temelli çalışmalar ile ulusal ve uluslararası içerikli etkinlikler, fakültenin toplumla etkileşimini güçlendiren önemli unsurlar arasında yer almaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler incelendiğinde; kadınların güçlenmesi, çocuk hakları, yerel yönetimlerde dijital katılım, çevresel farkındalık, mesleki gelişim ve finansal kapsayıcılık gibi farklı temalarda toplum yararına katkı sunulduğu görülmektedir. Akademik paneller, söyleşiler, eğitim seminerleri ve

kurumsal ziyaretler aracılığıyla öğrencilerin uygulama temelli deneyim kazanmaları sağlanırken, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve ulusal TV'lerle iş birliği geliştirilmiştir. Bu çeşitlilik, fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca akademik düzeyde kalmadığını, aynı zamanda yerel toplumun ihtiyaçlarına ve güncel sosyal konulara yanıt verdiğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde fakülte, sınırlı örgütsel yapılanmaya rağmen güçlü akademik kadro, dış paydaş desteği ve disiplinler arası etkinlikler sayesinde toplumsal katkı alanında aktif bir görünüm sergilemektedir. Bununla birlikte süreçlerin daha sistematik hale getirilmesi, izleme-değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi ve kurumsal koordinasyonun artırılması, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve görünürlüğünü daha da güçlendirecektir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2025-2026 akademik yılına ilişkin bu Birim Öz Değerlendirme Raporu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal yönetim alanlarındaki konumunu bütüncül bir perspektiften ele almaktadır. Rapor; fakültemizin güçlü yönlerini somut kanıtlarla ortaya koyarken kurumsal olgunluğun artırılması gereken alanlara da açıkça dikkat çekmektedir.

2025 yılı itibarıyla fakültemiz dört ana başlıkta sistematik bir öz değerlendirme gerçekleştirmiştir: Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı. Bu değerlendirme; yalnızca mevcut durumun bir fotoğrafı olmaktan öte, kurumsal gelişim yolculuğunda ilerlemenin hangi adımlarla sürdürüleceğine dair bir yol haritası niteliği de taşımaktadır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon ve temel değerlerin tüm paydaşların katılımıyla şekillendirilmiş olması ve web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılması.
- Kalite kültürünün fakülte genelinde içselleştirilmesi; form, süreç ve uygulamalara somut olarak yansıtılması.
- Akademik ve idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün etkin biçimde uygulanması.
- Birim Öğrenci Kalite Komisyonu ve Fakülte Akreditasyon Kurulu'nun kurularak kalite güvencesi yapısının güçlendirilmesi.
- İzleme Takımı ziyaretinin gerçekleştirilmesi ve akreditasyon hazırlık süreçlerine verilen kurumsal desteğin artırılması.
- DİMER ve çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla iç ve dış paydaşlara erişilebilirliğin sürdürülmesi.

- Memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması.
- Fakülte ve birim web sayfalarında yayımlanan bilgilerin yetkili birimler ve üst yönetim onayıyla kamuoyuna açılması.

İyileşmeye Açık Yönler

- Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımına yönelik yapılandırılmış ve ölçülebilir bir uygulama mekanizmasının henüz oluşturulamamış olması.
- Stratejik hedeflere ulaşma süreçlerinde istatistiksel analiz, süreç haritalama ve geri bildirim kaydı gibi araçların kullanım yaygınlığının artırılması ihtiyacı.
- Uluslararasılaşma düzeyinin hedeflenen seviyelere taşınmasına yönelik somut ve ölçülebilir eylem planlarının hazırlanması.
- Mezun bilgi yönetim sisteminin karar alma ve program güncelleme süreçlerine daha etkin biçimde entegre edilmesi.
- Öğrenci memnuniyetinin fakülteye özgü araçlarla sistematik ve nesnel biçimde ölçülmesi.
- Yöneticilerin liderlik yetkinliklerini ve yönetsel etkinliklerini izlemeye yönelik değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi.

B. Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon programı uygulanarak fakülteye uyumun kolaylaştırılması.
- Öğrenci topluluklarının etkin biçimde desteklenmesi ve aktif katılımın teşvik edilmesi.
- Fakültemizin uluslararası öğrenci sayısındaki süregelen artış ve çeşitli ülkelerden öğrencilerin eğitim ortamına kazandırılması.
- Dinamik, nitelikli ve genç bir akademik kadronun varlığı.
- Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarının açılmış olması.
- Tüm bölümlerde isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı imkânının sunulması.
- Ders katalogları, öğrenme çıktıları ve AKTS bilgilerinin Bilgi Paketi aracılığıyla paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılması.
- Öğrencilere danışmanlık ve rehberlik kanallarının açık tutulması; DİMER üzerinden her türlü talep ve şikâyetin iletilebilmesi.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme ölçütlerinin kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılması.
- Merkez Kütüphanesi'nin fakülte yerleşkesiyle eş konumda bulunması.
- Program akreditasyon hazırlıklarının sürdürülmesi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün

akreditasyon başvurusuna hazır hale gelmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Program güncellemelerinde sektör ihtiyaçlarının daha sistematik analiz yöntemleriyle tespit edilmesi.
- Mezunların yeterlilik düzeylerini ölçmeye yönelik anket ve alan araştırmalarının düzenli olarak yürütülmesi.
- Yetenekli öğrencilerin fakülteye yönlendirilmesini teşvik edecek burs ve ödül sistemlerinin oluşturulması.
- Öğretim elemanı performansının öğrenci geri bildirimlerine dayalı anketlerle daha etkin ve sistematik biçimde değerlendirilmesi.
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılan fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi.
- Teknoloji ve dijital okuryazarlık ağırlıklı derslerin program içindeki payının çağın gereksinimleri doğrultusunda artırılması.
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfına katılım oranının yükseltilmesine yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.
- Mezun iletişim ağının güçlendirilmesi ve mezunlardan alınan geri bildirimlerin program geliştirme süreçlerine sistematik olarak yansıtılması.

C. Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- BAP Yönergesi kapsamında öğretim üyelerine sunulan bilimsel etkinlik katılım desteği, yayın desteği ve proje desteğinin sürdürülmesi.
- Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemesi.
- Akademik teşvik başvurularındaki yüksek başarı oranı (31 başvurudan 29'unun hak kazanması).
- BAP ve TÜBİTAK destekli projelerin yürütülmesi; öğrenci araştırma projelerinin de bu süreçlere dahil edilmesi.
- YÖK'ün "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı" kapsamında üniversitemizin fındık alanında ihtisaslaşma merkezi olarak belirlenmesi.
- Doktora programlarının fakültemizin araştırma kapasitesine doğrudan ve ölçülebilir katkı sağlaması.

İyileşmeye Açık Yönler

- Araştırma-geliştirmeye yönelik fiziki altyapı ve laboratuvar olanaklarının yetersizliği.
- Araştırma faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların ve dış fon çeşitliliğinin kısıtlı kalması.

- Üniversite dışı kurumlarla (sanayi, kamu, uluslararası ağlar) sistematik iş birliği mekanizmalarının henüz kurumsal düzeyde oluşturulamamış olması.
- Fakülte Araştırma Geliştirme Komisyonu'nun henüz faaliyete geçirilmemiş olması.
- Doktora sonrası araştırmacılara yönelik yapılandırılmış destek programlarının eksikliği.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Kadınların güçlenmesi, çocuk hakları, dijital katılım ve finansal kapsayıcılık gibi güncel ve toplumsal öneme sahip konularda çeşitli etkinliklerin düzenlenmiş olması.
- Kızılay Butik uygulaması gibi sosyal sorumluluk temelli pratik girişimlerin hayata geçirilmesi.
- UN Women, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla verimli iş birliklerinin sürdürülmesi.
- Öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimi kazanmasını sağlayan kurumsal ziyaret ve söyleşi etkinlikleri.
- Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal medya kanallarında kamu yararına bilgi paylaşımında bulunması.
- Toplumsal katkı alanında güçlü kurumsal farkındalık ve duyarlılık.

İyileşmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin bağımsız bir komisyon yapısıyla yönetilmemesi ve faaliyetlerin sistematik biçimde izlenememesi.
- Toplumsal sorunlara yönelik düzenlenen etkinlik ve projelerin daha geniş bir kitleye ulaştırılması ve sayısının artırılması.
- Çocuklar ve engelli bireyler başta olmak üzere dezavantajlı kesimlere yönelik kapsayıcı etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması.
- Toplumsal katkı performans verilerinin sistematik olarak toplanması, raporlanması ve karar alma süreçlerine yansıtılması.

Genel Kanı ve Öncelikli İyileştirme Alanları

Genel bir değerlendirme yapıldığında; Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin, sınırlı fiziki ve mali kaynaklar ile çeşitli yapısal kısıtlara rağmen kurumsal gelişim yolculuğunda kararlı adımlar attığı görülmektedir. Kalite güvencesi mekanizmalarının güçlendirilmesi, program akreditasyon süreçlerine verilen destek, disiplinlerarası araştırma kültürünün geliştirilmesi ve toplumsal katkı etkinliklerinin artırılması; fakültemizin son dönemde kaydettiği başlıca ilerlemeler arasındadır.

2026 yılı ve sonrası için fakültemizin öncelikli odak alanları şu şekilde özetlenebilir:

- Fakülte Araştırma Geliştirme Komisyonu ve Toplumsal Katkı Komisyonu'nun kurularak kurumsal yapının tamamlanması.
- Program akreditasyon süreçlerinin tüm bölümlere yaygınlaştırılması ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün ön akreditasyon başvurusunun tamamlanması.
- Mezun ilişkileri sisteminin etkinleştirilmesi ve mezun geri bildirimlerinin program geliştirme süreçlerine düzenli olarak aktarılması.
- Dış kaynak geliştirme kapasitesinin artırılması ve sanayi-üniversite iş birliği protokollerinin hayata geçirilmesi.
- Dijital dönüşüm, yapay zekâ uygulamaları ve teknoloji odaklı derslerin eğitim-öğretim süreçlerine daha kapsamlı biçimde entegre edilmesi.
- İzleme-değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi; performans verilerinin daha sistematik ve şeffaf biçimde raporlanması.

Fakültemiz; güçlü akademik kadrosu, katılımcı yönetim anlayışı ve kaliteli eğitim-öğretim ortamıyla yükseköğretimde sürdürülebilir mükemmellik hedefine her geçen yıl daha kararlı biçimde yaklaşmaktadır. Bu raporda ortaya konan bulgular; gelecek dönem planlamalarına ışık tutmakta ve paydaşlarımıza fakültemizin gelişim seyrini şeffaf biçimde aktarmaktadır.