

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin Organizasyon Yapısı

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

2025 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Beyhan KESİK

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Adres: Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 01

E-Posta: beyhan.kesik@giresun.edu.tr

Doç. Dr. Onur ŞAHİN

Dekan Yardımcısı

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 03 onur.sahin@giresun.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Bekir SARIYILDIZ

Dekan Yardımcısı

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 02 bekir.sariyildiz@giresun.edu.tr

Erol CAN

Fakülte Sekreteri

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 04 erol.can@giresun.edu.tr

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim ...>

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65’ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek Giresun

Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi'nde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun'da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamu oyuyla paylaşılmamaktadır.

Fakültemizde bulunan bölümler Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Anabilim Tarihi Bölümü'dür. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Fizik, Kimya, Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Fakültemizde 47 Profesör, 27 Doçent, 50 Doktor Öğretim Üyesi 11, Araştırma Görevlisi ve 5 öğretim görevlisi unvanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri, 3 şef, 5 Bilgisayar İşletmeni, 9 idari personel ve 5 Sürekli işçi kadrolu personel ile hizmet vermektedir. Fakültemizin bürolarının ve dersliklerinin temizliği 5 sürekli işçiler tarafından yapılmaktadır.

Akademik ve idari personelimiz öğrencilerin karşılaşılabilecekleri her türlü sorunu çözmede ellerinden gelen her türlü yardımı yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, milli birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk'ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/tarihce/4026 ...>

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyonu; Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, anabilimsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu; Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, anabilimsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Misyonu; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Değerleri;

- Atatürkçülük
- Yurtseverlik,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Toplumsal Yararlılık,
- Güvenilirlik,
- Sorumluluk,
- Saydamlık,
- Evrensellik,

- Araştırmacılık,
- Kalite ve Verimlilik,
- Fırsat Eşitliği,
- Çevre Bilinci,
- Hesap Verilebilirlik,
- Özgürlük,
- Çağdaşlık
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olma,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- Şeffaflık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Liyakate değer verme,
- Kendini sorgulama,
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme,
- Şikâyetçi olmak yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretim,
- Eğitimde kuram kadar uygulamaya da önem verme,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme,
- İnsan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma olarak belirlenmiştir.

Hedefleri;

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi, insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakólte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekteştirilmesine yönelik olarak fakóltede birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Fakóltemizin hedefleri arasında, öncelikle ilimizin sorunlarını belirlemeye ve belirlenen bu sorunları çözme amacı ile ilimizdeki iç ve dış paydaşlar ile ortak hareket etme, öğretim üyelerimizi ilimizin sorunları üzerinde çalışma yapmaya teşvik etme ve sorunların çözümüne yönelik düzenlenecek bilimsel faaliyetler ile

destek olma yer almaktadır. Bu bağlamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik kapsamlı anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilecek ve sonuçlar iç ve dış paydaşlar ile paylaşılarak ilimize katkı sunulmaya çalışılacaktır. Ayrıca, Fakültemizde henüz öğrenci alımı gerçekleşmeyen ancak Türkiye genelindeki doluluk oranı oldukça yüksek olan bazı bölümlerin aktif hale getirilmesi de hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına

Yönelik Hedefleri

Akademik Kadro ve Öğretim Süreçleri

- Öğretim üyelerinin pedagojik formasyon, ölçme-değerlendirme ve dijital öğretim yöntemleri konularında hizmet içi eğitimlere katılımının teşvik edilmesi
- Ders yükü dağılımlarının adil ve verimli şekilde planlanması

Eğitim Programları ve Müfredat

- Program çıktılarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve akreditasyon ölçütleri ile uyumlu hale getirilmesi
- Müfredatların sektör, mezun ve paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak güncellenmesi
- Seçmeli ders havuzunun genişletilerek disiplinlerarası derslerin artırılması

Öğrenci Odaklılık ve Öğrenme Deneyimi

- Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi
- Başarılı öğrenciler için onur, araştırma ve proje destek programlarının yaygınlaştırılması
- Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve ders iyileştirmelerinde etkin kullanılması

Dijitalleşme ve Eğitim Teknolojileri

- Uzaktan ve hibrit eğitim süreçlerinin kalite güvencesi çerçevesinde geliştirilmesi
- Ders materyallerinin dijital platformlarda erişilebilirliğinin artırılması
- Öğrenme yönetim sistemlerinin (LMS) etkin kullanımının teşvik edilmesi

Araştırma – Eğitim Entegrasyonu

- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin öğretim üyelerinin bilimsel projelerine aktif katılımının sağlanması
- Araştırma laboratuvarlarının eğitim amaçlı kullanımının artırılması

Uluslararasılaşma

- Erasmus ve benzeri değişim programlarının öğrenci ve akademik personel düzeyinde yaygınlaştırılması

- Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması

- Uluslararası akademisyenlerin ders ve seminerlere davet edilmesi

Fiziksel ve Sosyal Öğrenme Ortamları

- Kütüphane, çalışma salonları ve laboratuvarların kullanım kapasitesinin artırılması

- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen yaşam boyu öğrenme alanlarının oluşturulması

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefler

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına düşen SCI ve SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çıkarılması

- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına düşen kitap veya kitap bölümü yayın sayısının 1'in üzerine çıkarılması

- Fen ve sosyal bilimler bölümlerinde görev yapan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dış destekli proje sayılarının artırılması

- Fakülte genelinde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısının önceki yıllara kıyasla artırılması

- Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan ve/veya atıf alan makale ve projelerin teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek nitelikte projelerin hazırlanmasının desteklenmesi

Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

- Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, AB (Horizon Europe), BAP ve diğer uluslararası fonlara proje başvurularının artırılması

- Disiplinlerarası araştırma projelerinin teşvik edilmesi

- Genç araştırmacıların akademik üretkenliğini artırmaya yönelik mentorluk ve destek mekanizmalarının oluşturulması

Araştırma Kültürü ve Süreklilik

- Fakülte bünyesinde düzenli bilimsel toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenmesi

- Araştırma performansının izlenmesi amacıyla periyodik değerlendirme ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi

Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Entegrasyonu

- Lisansüstü öğrencilerin öğretim üyelerinin araştırma projelerine aktif katılımının sağlanması

- Lisansüstü tezlerden üretilen yayın ve projelerin sayısının artırılması

Uluslararasılaşma ve İş Birlikleri

- Uluslararası üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak proje, ortak yayın ve akademik iş birliklerinin artırılması
- Uluslararası ortak yazarlı yayın sayısının artırılması

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik

- Araştırma çıktılarının toplumsal, kültürel ve ekonomik katkı sağlayacak şekilde yaygınlaştırılması
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri (SKH) ile uyumlu araştırma projelerinin teşvik edilmesi

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi
- Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının arttırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi
- Akademik personelin uluslararası akademik faaliyetini artırmak.

Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi
- Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Kanıtlar

[http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edutr/ ...](http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edutr/)

[https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037 ...](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037...)

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Veri Bilimi ve Analitiği (2025-2026 Güz Yarı Yılında 30 öğrenci, ilk defa öğrenci alımı yapmıştır), Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerimiz eğitim öğretim faaliyeti amaçlı birimlerdir.

Fizik, Kimya, Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi bölümlerine öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir. Diğer bölümlerde lisans eğitimi devam etmektedir.

Fakültemiz bölümlerinden lisans eğitim dili Türkçedir. Fakültemizin birçok bölümünde aktif yüksek lisans ve doktora programları da bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü bölüm ve programlara aşağıdaki link ile erişilebilir.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde araştırma faaliyeti yürütülmekle birlikte fakültemiz öğretim üyeleri rektörlüğe bağlı araştırma merkezlerinde araştırma faaliyetleri yürütmektedirler..

Bölümümüzün internet sayfalarında araştırma sekmesinde araştırma faaliyetlerine ulaşılabilmektedir.

<https://fef.giresun.edu.tr/>

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemize ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir. Ayrıca ilgili organizasyon şemasına aşağıdaki link ile de erişilebilir. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları da gösterir <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden kamuoyu ile iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

[https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367 ...](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367...)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde bir “Birim Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon” oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173 ...](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173...)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizin Kalite Güvence Sistemi Politikası “Giresun Üniversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konumlarını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünlüklü bir yapıda tasarlayarak, iç ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı kalite güvencesi sistemi politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen ‘ine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen Fen-Edebiyat Fakültesi’nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileşmeyi esas alan bir yapı oluşturması hedeflenmektedir.” Yine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen Fen-Edebiyat Fakültesi’nin paydaş katılımını esas alan, kalite odaklı ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimsemesi önceliklidir. Yine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen Fen-Edebiyat Fakültesi’nin toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, bilimsel bilgi üreten ve bu bilgiyi toplum yararına sunan bir fakülte olmasıdır.” Ayrıca katılımcı yönetim-öğrenci merkezlilik, ‘uluslararasılaşma odağı’, ‘üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama’, ‘şeffaflık’ ve ‘hesap verebilirlik’ ilkeleri de Fakültemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/3858 ...>

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulduğuna vurgu yapılmış, 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince, görevleri de tanımlanan, fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu cümleden hareketle Fakültemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi GRÜ Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyonun görevleri şunlardır:

a- GRÜ stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,

b- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve

senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek, ç- Kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde GRÜ'yü temsil etmek,

d- Gerekli görülen durumlarda bu yönergenin amaç ve kapsamı doğrultusunda ilgili komisyonlar kurmak.

e- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli toplantı ve benzeri faaliyetlerde bulunmak,

f- Ulusal ve uluslararası düzeydeki yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları izlemek, bu konularda ilgili kurumlarla ortak çalışmalar düzenlemek,

g- Bu yönergenin amaç ve kapsamı içerisinde yer alan diğer görevleri yerine getirmek. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. Aynı zamanda, iç ve dış değerlendirme sürecini, hazırlanacak uygulama esasları kapsamında, yürütmekle yükümlüdür.

Bu kapsamda, Kalite Komisyonu kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

Fakülte yönetimi, kalite süreçlerini yalnızca raporlama yükümlülüğü olarak değil, kurumsal gelişim aracı olarak ele almaktadır. Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” doğrultusunda oluşturulan Birim Kalite Komisyonu düzenli toplantılar yapmakta ve iyileştirme süreçlerini izlemektedir

Liderlik yaklaşımı;

- Katılımcı yönetim
- Öğrenci merkezlilik
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Uluslararasılaşma odağı ilkeleri doğrultusunda şekillenmiştir

Akademik ve idari birimler arasında iletişim;

- Fakülte Kurulu kararları
- Yönetim Kurulu toplantıları
- Kalite Komisyonu toplantıları

Akademik danışma ve paydaş toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, hizmet içi eğitimler ve değerlendirme toplantıları planlanmakta; özellikle ölçme-değerlendirme, dijital öğretim ve pedagojik

yetkinlik konularında gelişim hedeflenmektedir

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyo...>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/3858...>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde sürekli iyileştirme faaliyetleri Sürekli İyileştirme (Kaizen) her zaman, her kademede bütün araçlarla yapılacak olan sürekli iyileştirme, kalite çemberleri, takım çalışmaları ve iş birliği uygulanarak geri beslemelerle süreç sürekli hale getirilmektedir. Fakültemizde Kaizen'in 3 Ana Bölümü (Planlama, Uygulama, Sürdürülebilirlik ve Genişletilme) ile için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü benimsenmiştir.

PUKÖ Döngüsü Bu döngü doğrultusunda, fakültemiz birimleri tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmıştır. Geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2026 yılı içerisinde belirlenecektir. Bu kriterler doğrultusunda fakültemizde görev yapmakta olan tüm personele eksik olduğu alanlarda hizmet içi eğitim gibi performans artırıcı etkinlikler planlanmaktadır. Fakültemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır. Bu amaçla, kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına fakülte bünyesinde "Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğünün" kurulması hedeflenmektedir

Fakülte, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri dikkate alarak;

- Yeni açılan Veri Bilimi ve Analitiği Bölümü (2025-2026 Güz, ilk öğrenci alımı)
- Dijitalleşme ve LMS kullanımının yaygınlaştırılması
- Uluslararasılaşma hedeflerinin güçlendirilmesi
- Disiplinlerarası ders havuzunun genişletilmesi, gibi dönüşüm adımlarını hayata geçirmiştir.

Stratejik hedeflerde PUKÖ döngüsü benimsenmiş olup planlama–uygulama–kontrol–önlem

Ayrıca, “Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü” kurulması hedefi, kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik önemli bir dönüşüm adımıdır

Stratejik Plan Belgeleri

<https://sgdb.giresun.edu.tr/Files/Images/gru-2020-2024-stratejik-p-667...>

<https://sgdb.giresun.edu.tr/Files/Images/2025-2029-stratejik-plan--362...>

<http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belge...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037 ...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037 ...>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına fakültemizde her bir bölümümüz/anabilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmekte, bu raporlardan hareketle fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullardan geçirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/anabilim dalları tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/anabilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır. Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda (UBYS) yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde eğitim öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerde PUKÖ döngüleri ve tamamlanmasına yönelik çalışmalar gelişmekte olan bir fakülte olduğu için detaylı bir şekilde sürmektedir. Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak tüm akademik ve idari birimlerde kalite koordinatörlükleri, anabilim dalları ile bölümlerde ise bu koordinatörlüklere bağlı kalite çalışmaları oluşturulmuştur. Ayrıca Fakültemiz tüm bölümlerin kendi içerisinde kurduğu kalite yapılarıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde online ulusal ve uluslararası sergiler, konserler ve sempozyumlar düzenlemeyi sürdürmektedir.

Fakültenin kalite güvencesi yaklaşımı; GRÜ BÖDR Hazırlama Kılavuzu’nda belirtilen KİDR yapısına uygun olarak yürütülmektedir

İç kalite güvencesi mekanizmaları şunlardır:

- Stratejik Plan ile uyumlu performans göstergeleri
- Yıllık faaliyet raporları
- Öğrenci geri bildirim anketleri
- Mezun geri bildirim çalışmaları
- Komisyon bazlı izleme ve değerlendirme toplantıları

· Web tabanlı kamuoyu bilgilendirme

PUKÖ döngüsü yalnızca plan düzeyinde değil, uygulama ve izleme aşamalarında da işletilmektedir. Önceki BÖDR’lerde belirtilen iyileştirmeye açık yönler (mezun izleme, öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) için eylem planları oluşturulmuştur

Kanıtlar

BÖDR ve KİDR Belgeleri

Birim Öz Değerlendirme Raporları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-oz-degerlendirme-raporlari/76...>

Anket ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Öğrenci Geri Bildirim Anketleri

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683...>

Mezunlara yönelik duyurular

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/news-detail/degerli-mezunlarimiz-diploma...>

Faaliyet Raporları

İdari Faaliyet Raporları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037...>

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/5687 ...>

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/news-detail/universitemiz-memnuniyet-a...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/2019-akademik-istatistikleri/7055 ...>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup, Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur. 5018 sayılı Kanun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-

öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir.

Fakülte;

- Web sitesi üzerinden duyurular
- Organizasyon şeması
- Komisyon listeleri
- Faaliyet raporları
- Stratejik plan bağlantıları, aracılığıyla kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmektedir.

Bilgi paylaşımında;

- Güncellik
- Kaynak doğrulaması
- Yönetim onayı
- Resmî web yayın ilkeleri esas alınmaktadır

Hesap verebilirlik, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yürütülmekte; mali ve idari faaliyetler üniversite düzeyinde denetime tabidir

Kanıtlar

Web ve Şeffaflık Kanıtları

Fakülte Ana Web Sayfası

<https://fef.giresun.edu.tr/tr>

Fakülte Yönetim Sayfası

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim...>

Sayılarla Fakültemiz

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/sayilarla-fakultemiz/4158...>

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenin misyon ve vizyonu, Giresun Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma başlıkları altında belirlenen politikalar; üniversite düzeyindeki stratejik

amaç ve hedeflerle bütünlük arz etmektedir.

Kalite politikası, şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürekli iyileştirme ilkelerine dayanmaktadır. Misyon, vizyon ve kalite politikası fakülte web sayfasında ilan edilmiş olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bölüm kurullarında periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

2025 yılı itibarıyla disiplinlerarası yaklaşım, dijital dönüşüm ve araştırma temelli eğitim vurgusu güçlendirilmiş; Veri Bilimi ve Analitiği Bölümü'nün açılması bu dönüşümün somut göstergesi olmuştur.

Kanıtlar

Fakülte Misyon, Vizyon ve Değerler

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/tarihce/4026...>

Fakülte Kalite Politikası

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/3858...>

Üniversite Stratejik Planı (2025–2029)

<https://sgdb.giresun.edu.tr/Files/Images/2025-2029-stratejik-plan--362...>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3816 ...>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592 ...>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/performans-raporlari/2595 ...>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin stratejik amaçları aşağıdaki başlıklarda yapılandırılmıştır:

- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması
- Araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğinin yükseltilmesi
- Uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi
- Fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi
- Toplumsal katkının artırılması

Eğitim alanında; müfredatların güncellenmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin etkin kullanımı hedeflenmektedir. Araştırma alanında; öğretim üyesi başına düşen SCI/SCIE kapsamındaki yayın sayısının artırılması ve dış destekli proje sayılarının yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Uluslararasılaşma alanında; Erasmus anlaşmalarının artırılması, yabancı dilde verilen ders sayısının yükseltilmesi ve uluslararası ortak yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Belirlenen stratejik hedefler yıllık faaliyet raporları ve birim öz değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir. Hedef gerçekleştirme düzeyleri Fakülte Kurulu ve Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilmekte; sapma görülen alanlarda düzeltici ve önleyici faaliyetler

planlanmaktadır.

Stratejik Hedefler:

- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve güncellenmesi,
- Akademik personelin araştırma ve proje faaliyetlerinin teşvik edilmesi,
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması,
- Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine etkin biçimde dâhil edilmesi,
- Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik kalite döngüsünün etkin işletilmesi.

Kanıtlar

Giresun Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/2025-2029%20St...>

A.2.3. Performans yönetimi

Fakülte performansı; stratejik plan göstergeleri, akademik yayın ve proje verileri, öğrenci memnuniyet anketleri, faaliyet raporları ve akademik teşvik verileri üzerinden izlenmektedir.

Performans izleme süreci Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmekte; elde edilen veriler periyodik olarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla performans göstergelerinin daha ölçülebilir ve sayısal eşik değerlere dayalı biçimde yapılandırılması planlanmıştır.

PUKÖ döngüsü doğrultusunda:

- Planlama: Stratejik hedefler belirlenmekte,
- Uygulama: Eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütülmekte,
- Kontrol: Performans göstergeleri analiz edilmekte,
- Önlem Alma: İyileştirme kararları alınmaktadır.

Bu yapı ile performans yönetimi sistematik hale getirilmektedir.

Kanıtlar

İdari Faaliyet Raporları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037...>

Birim Öz Değerlendirme Raporları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-oz-degerlendirme-raporlari/76...>

<http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belge...https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037 ...>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte; Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve web tabanlı veri paylaşım sistemleri aracılığıyla bilgi yönetimini sağlamaktadır. Akademik, idari ve öğrenci verileri dijital ortamda kayıt altına alınmakta ve raporlanmaktadır.

Öğrenci anket sonuçları, ders değerlendirme verileri ve akademik performans göstergeleri dijital ortamda analiz edilmekte ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Web sitesinde yer alan bilgilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilmekte ve doğrulanmamış veriler kamuoyu ile paylaşılmamaktadır.

2025 yılı itibarıyla anket sonuçlarının bölüm bazlı analiz edilmesi için standart raporlama formatı geliştirilmiştir.

Kanıtlar

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS)

<https://guybis.giresun.edu.tr>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.giresun.edu.tr>

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<http://kalite.giresun.edu.tr/#>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırak Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri

Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Sayıli Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütölmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. haleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2016 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütölmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırak Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Faköitemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Faköitemize tahsis edilen ödenekler dâhilindebelirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenektalep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmaksuretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

Kanıtlar

Faaliyet Raporları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037...>

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültede görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuş ve web ortamında ilan edilmiştir. Süreç yönetimi komisyon temelli yapı üzerinden yürütülmekte; kalite komisyonu süreçlerin izlenmesinde aktif rol almaktadır.

PUKÖ yaklaşımı doğrultusunda süreçler değerlendirilmekte ve iyileştirme alanları belirlenmektedir. Süreç haritalarının ölçülebilir göstergelerle desteklenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

İş Akış Şemaları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367...>

Görev Tanımları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/4036...>

Kalite Komisyonu Çalışmaları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/17853...>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir. Akademik personel bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen “Birim Kalite Komisyonu”nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Giresun Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerini anketler aracılığıyla almaktadır. Bu amaçla, kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon, Giresun Üniversitesi stratejik planı ve hedefi doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yükseköğretim kalite kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır. iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır.

Kanıtlar

Dış Paydaş ve Sektör İş Birliği Komisyonu

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/dis-paydas-ve-sektor-is-birligi-kom...>

Akademik İzleme ve Paydaş Toplantıları

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-izlence/7461...>

Öğrenci Kalite Komisyonu

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-ogrenci-kalite-komisyonu/1784...>

İç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenci Şikayet Görüş ve Bildirim Anketleri fakültemiz sayfasından alınmakta olup geri dönüşüm çıktıları Ebys ve E-Posta olarak dönüşüm sağlanmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrencileri için dilek istek kutuları mevcuttur.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683 ...>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenci Şikayet Görüş ve Bildirim Anketleri fakültemiz sayfasından alınmakta olup geri dönüşüm çıktıları Ebys ve E-Posta olarak dönüşüm sağlanmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrencileri için dilek istek kutuları mevcuttur.

Kanıtlar

Öğrenci Anketleri

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683 ...>

Mezun Geri Bildirim Süreci

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/news-detail/degerli-mezunlarimiz-diploma...>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde Mezun Bilgi Sistemi kullanım açısından etkin olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz web sayfasında sistem üzerinden veya şahsen öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülmektedir. Bu Üniversitemizin geliştirilmesi gereken yönleri arasında yer almaktadır. Mezunlarımızın kariyer planlamaları ve mezuniyet istatistikleri Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi vasıtasıyla tutulmakta olup Kariyer Yönetim Sistemi üzerinden staj gibi kariyer odaklı faaliyetleri takip edilmektedir. Fakültemiz mezunları bu mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun buluşmaları, eğitimler, seminerler gibi faaliyetlerden haberdar olabilirler. Ayrıca, Yükseköğretim kurumlarının bünyesinde ve bağlı kuruluşlarda çalışan Fakültemiz mezunu personelimizin bilgilerini güncellemek amacıyla, <https://mbs.giresun.edu.tr/sayfasindaki> Mezun Girişi menüsü altındaki "Mezun Sistemine Üye Ol" linkine tıklayarak, sisteme üyelik girişi yapılmaktadır.

Kanıt <https://mbs.giresun.edu.tr>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde

Üniversitemiz Kalite Alt komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşölüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiş ve bu politika “Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fakültemiz Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerin anabilim dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.03.2020 tarihli toplantısında alınan karar gereğince Korona Virüs (Covid-19) hakkında Yükseköğretim Kurumlarında alınacak tedbirlere ilişkin yapılan çalışmalar kapsamında 2020- 2021 öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Eğitim Programı çağrıları mevcut riskler göz önüne alınarak iptal edilmiştir

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslar arası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Birimimizde uluslararası öğretim elemanı bulunmamaktadır.

• Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir. Temel Değerler

- Uluslararası akreditasyon, tanınma ve denklik,
- Kültürel çeşitlilik,
- Uluslararası iş birlikleri,
- Farklılıkların yönetimi,
- Öğrenci ve akademisyen hareketliliği,
- Uluslararası etkinlikler.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabive Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Öğrenci ve öğretim elamanı değişim programları uygulamaları devam etmektedir.

Kanıtlar

[https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/degisim-programlari/9545 ...](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/degisim-programlari/9545...)

TÜBİTAK Uluslararası Destek Programları

<https://www.tubitak.gov.tr>

Erasmus Programı

<https://erasmus.giresun.edu.tr>

Mevlâna Programı

<https://giresun.edu.tr/tr/page/mevlana-degisim-programi...>

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesinde yürütülen lisans programları; Türkiye'nin yükseköğretim politikaları, kalkınma planları, bölgesel ihtiyaç ve öncelikler, bölüm bazlı akademik birikim, bilimsel gelişmeler ve mezunlara yönelik toplumsal/mesleki beklentiler dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Programların oluşturulmasında öğrencilerin güçlü bir kuramsal altyapıya sahip olmaları, analitik düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi, disiplinler arası çalışmalara uyum sağlayabilmeleri ve çağdaş teknolojileri etkin biçimde kullanabilmeleri temel hedef olarak benimsenmektedir. Müfredat yapıları hem temel alan yeterliliklerini kazandıracak hem de öğrencilerin ilgi alanlarına göre derinleşmelerine imkân tanıyacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Program açma süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen başvuru formatına uygun olarak yürütülmektedir. Yeni bölüm/program teklifleri; gerekçe raporu, yurt içi ve yurt dışı örnek program analizleri, ders planı ve içerikleri, öğretim elemanı yeterliliği, fiziki altyapı olanakları ve benzeri hususları içeren standart bir başvuru dosyası hazırlanarak ilgili akademik birim kurullarında görüşülmektedir. Dosya, Üniversite Eğitim Komisyonunda incelendikten sonra Senato onayına sunulmakta ve uygun görülmesi halinde YÖK'e iletilmektedir. Böylece program açma süreci çok aşamalı, mevzuata dayalı ve kurumsal güvence altında yürütülmektedir.

Program açma, güncelleme ve müfredat değişikliği süreçleri tanımlı kurumsal mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçte başlıca yetkili organlar; Bölüm Kurulları, Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonları, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosudur. Değişiklik önerileri ilgili komisyonlarda hazırlanmakta, Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve

gerekli durumlarda Fakülte Kurulu ile Senato onayına sunulmaktadır. Bu yapı, kararların kayıt altına alındığı, şeffaf ve izlenebilir bir yönetim modelini desteklemektedir.

Program yeterlilikleri belirlenirken YÖK tarafından tanımlanan Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler dikkate alınmakta; program amaçları ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzey tanımları ile ilişkilendirilmektedir. Her dersin öğrenme kazanımları program çıktılarıyla sistematik biçimde eşleştirilmekte; bu eşleştirmeler Bologna Bilgi Paketinde kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri, AKTS iş yükü hesaplamaları ve program çıktılarıyla ilişkilendirme tabloları açık biçimde tanımlanmakta; söz konusu bilgiler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu uygulama, ulusal yeterliliklerle uyumu ve şeffaflığı güvence altına almaktadır.

Programların tasarımında alanın güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alınmaktadır. Temel bilimler ve sosyal bilimler alanlarında çağdaş yaklaşımlar müfredat içeriklerine entegre edilmekte; yeni açılan programlarda disiplinler arası yapı esas alınmaktadır. Programların uygulanma süreci ders içerikleri, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri üzerinden düzenli olarak izlenmektedir.

İç paydaş katılımı program tasarım süreçlerinin temel bileşenidir. Öğretim elemanları müfredat ve ders içeriklerine ilişkin görüşlerini bölüm kurulu ve komisyon toplantılarında paylaşmakta; öğrenciler danışmanlık görüşmeleri, ders değerlendirme anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürece dâhil edilmektedir. Mezun anketleri de program geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Dış paydaş katılımı sistematik olarak sağlanmakta; mezunlar, kamu kurumları, eğitim kurumları ve özel sektör temsilcilerinden alınan görüşler program amaçlarının ve ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Programların güncellenmesi düzenli aralıklarla gerçekleştirilmektedir. Müfredat değerlendirmeleri belirli periyotlarla ele alınmakta; ders içerikleri, AKTS yükleri ve program çıktıları birlikte gözden geçirilmektedir. Alınan kararlar ilgili kurulların onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Eğitim-öğretim sürecinin planlanması ve yürütülmesinde sınav programları ve sınav gözetmenlikleri, Fakülte bünyesinde oluşturulan Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri ilgili Komisyon tarafından düzenlenmektedir. Bu uygulama, ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlı, düzenli ve adil bir biçimde yürütülmesini teminat altına almaktadır.

Program tasarım ve onay süreçlerinin izlenmesi; öğrenci başarı analizleri, ders değerlendirme sonuçları, iç ve dış paydaş anketleri ve kurul kararları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda PUKÖ döngüleri ile iyileştirme kararları alınmakta ve uygulamaya geçirilmektedir.

Sonuç olarak fakültemiz programlarının tasarımı ve onayı; Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, TYYÇ ve Bologna ilkeleri ile uyumlu, iç ve dış paydaş katılımını esas alan, mevzuata dayalı ve çok aşamalı kurumsal mekanizmalarla yürütülen, şeffaf ve izlenebilir bir kalite güvencesi

anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, programların akademik kaliteyi, bilimsel gelişmeleri ve toplumsal beklentileri karşılayacak biçimde sürekli geliştirilmesini güvence altına almaktadır.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçler pek çok bölümde uygulanmaktadır. Birçok bölümde iç ve dış paydaş komisyonları aktif olarak çalışırken, bazı bölümler bu süreçlere yeni katılmıştır. Bu süreçlerin 2026–2027 Eğitim-Öğretim döneminde tüm bölümlerde eksiksiz ve etkin biçimde tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- Bölüm web sayfaları: <https://fef.giresun.edu.tr/>
- Duyurular ve program güncellemeleri: <https://fef.giresun.edu.tr/>
- PUKÖ Kayıt formu: [Link](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz lisans programlarında ders dağılımı ve müfredat tasarımı; ulusal yükseköğretim politikaları, kalkınma planları, iş gücü ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmakta; ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyum gözetilmektedir. Programların açılması ve yürütülmesi, ilgili lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Müfredat planlamasında zorunlu–seçmeli ders dengesi, alan içi-alan dışı ders oranları ve öğrenci iş yükü temel belirleyici unsurlardır. Programlarda genel olarak %75 zorunlu ve %25 seçmeli ders oranı korunmakta; zorunlu derslerle temel alan yeterlilikleri kazandırılırken, seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin ilgi alanlarına göre derinleşmeleri ve disiplinler arası yönelim geliştirmeleri desteklenmektedir. Alan dışı seçmeli dersler öğrencilerin kültürel ve entelektüel gelişimine katkı sağlamaktadır.

Lisans programları toplam 240 AKTS olacak şekilde yapılandırılmıştır. Her ders için teorik ve uygulama saatleri ile iş yüküne dayalı AKTS hesaplamaları yapılmakta; dönemlik ders yükü planlamasında öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılımını destekleyen dengeli bir yapı gözetilmektedir. Derslerin dönemlere dağılımı öğrencilerin akademik ilerlemesini kademeli biçimde destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

Yeni program açılması, ders planı oluşturulması veya müfredat değişikliği süreçleri; gerekçeli raporlar ve ders bilgi paketleri ile birlikte Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato süreçlerinden geçirilerek karara bağlanmaktadır. Senato onayı sonrasında yürürlüğe giren programlar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde uygulanmaktadır. Bu çok aşamalı yapı, karar süreçlerinin kurumsal güvence altında yürütülmesini sağlamaktadır.

Tüm derslere ait bilgi paketleri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri

ve AKTS iş yükü açık biçimde tanımlanmıştır. Ders bilgi paketleri düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Bu uygulama, programın şeffaflığını ve ulusal yeterliliklerle uyumunu güvence altına almaktadır.

Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik çalışma konuları ve mevcut ders yükleri dikkate alınarak Bölüm Kurulu kararı ile yapılmaktadır. Böylece ders içerikleri ile akademik uzmanlık arasında uyum sağlanmakta ve dengeli iş yükü dağılımı gözetilmektedir.

Programların ders dağılım dengesi; öğrenci başarı verileri, ders değerlendirme anketleri, paydaş geri bildirimleri ve komisyon raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, AKTS değerleri veya müfredat yapısında güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç sistematik olarak yürütülmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Sonuç olarak fakültemizde ders dağılımı; TYYÇ ile uyumlu, mevzuata dayalı, paydaş katkısını esas alan, çok aşamalı kurumsal onay süreçlerinden geçen ve düzenli olarak izlenerek geliştirilen bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu sistem, programların çağın gerekliliklerine uygun, dengeli ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim ortamı sunmasını güvence altına almaktadır.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçler tüm bölümlerde uygulanmaktadır. Ders değerlendirme anketi, İç ve dış paydaşlar geri bildirimleri birçok bölümde belirli ve işlevsel olarak ilerlemekte iken bazı bölümler bu süreçlere yeni dahil olmaktadır. Bu süreçlerin 2026-2027 Eğitim-Öğretim döneminde tüm bölümlerde eksiksiz olarak tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

· Ders Bilgi paketleri, program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu örnek tabloları: <https://ebp.giresun.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/16/1124/932001...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/acilan-dersler/3844 ...>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz programlarında ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum tanımlı ve sistematik mekanizmalar aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Program yeterlilikleri, YÖK tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler dikkate alınarak oluşturulmakta; belirlenen yeterliliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gözetilmektedir.

Her ders için tanımlanan öğrenme kazanımları, bilişsel düzeyi açık biçimde belirtecek şekilde yapılandırılmakta ve program çıktıları ile eşleştirilmektedir. Bu eşleştirme “Öğrenme Çıktısı Matrisi” aracılığıyla gösterilmekte; her dersin program çıktılarına katkı düzeyi (1-5 arası) açıkça tanımlanmaktadır. İlgili eşleştirmeler ders bilgi paketleri, ders izlenceleri ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmekte ve kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yöntemleri uyumlu biçimde

tanımlanmıştır. Öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere ulaşma düzeyi; sınav, proje, uygulama ve performans değerlendirmeleri yoluyla ölçülmekte, dönemsel başarı analizleri ile izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Program yapısının ve ders-çıkı uyumunun etkinliği sistematik olarak izlenmektedir. Öğrenci başarı verileri, ders değerlendirme anketleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan analizler Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; sonuçlar ilgili akademik kurullarda ele alınarak iyileştirme kararları alınmaktadır. Böylece ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki statik değil, sürekli güncellenen bir yapı içinde yönetilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz programlarında derslerin kredi değerleri Bologna Süreci ölçütleri doğrultusunda öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, proje, sunum, performans çalışmaları, sınava hazırlık ve sınav sürelerini kapsayacak şekilde hesaplanmaktadır.

Her ders için iş yükü tablosu oluşturulmakta ve buna göre AKTS değeri tanımlanmaktadır. Lisans programlarında her yarıyıl 30 AKTS, bir akademik yıl 60 AKTS ve program toplamı 240 AKTS olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Program ve ders bilgi paketleri, öğrenme çıktıları ve iş yükü dağılımları ile birlikte Bologna Bilgi Sistemi ve fakülte web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Tanımlanan AKTS sistemi; öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması ve ders intibak işlemlerinde esas alınmaktadır.

Staj ve birim dışı uygulamaların iş yükleri de AKTS kapsamına dâhil edilmekte ve ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası hareketlilikte kredi transferleri Öğrenim Anlaşması ve resmî transkriptler üzerinden AKTS esasına göre gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci iş yüklerinin uygunluğu öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirme sonuçları doğrultusunda gözden geçirilmekte; gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçler tüm bölümlerde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- MEB Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi: <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/formasyon/9943...>
- Erasmus+ : <https://erasmus.giresun.edu.tr/>
- Ders tanıtım formları: <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/genel-formlar/4035...>
- Giresun Üniversitesi Eğitim-öğretim ve Sınav yönetmeliği: <https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler/2746...>
- AKTS iş yükü tabloları: <https://ebp.giresun.edu.tr/dereceprogramlari/1...>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz programlarının amaç ve çıktılarının güncellenmesi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda ders çıktı matrisleri, ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanı görüşleri, mezun geri bildirimleri ve dış paydaş değerlendirmeleri kullanılmaktadır. Ders dosyaları ve sınav analizleri de çıktı gerçekleşme düzeyinin teyidinde dikkate alınmaktadır.

Program yapısı, ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi tüm programlarda sistematik olarak izlenmektedir. Tanımlanmış öğrenci iş yükleri program ve ders bilgi paketleri aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta; AKTS sistemi öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması ve ders intibak işlemleri gibi tüm eğitim-öğretim uygulamalarında esas alınmaktadır. Derslerin AKTS değerleri Bologna Süreci ölçütlerine göre belirlenmiş olup program bilgileri fakültemiz web sayfası ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir.

Elde edilen izleme sonuçları Bölüm Kurulu ve ilgili komisyonlarda değerlendirilmekte; paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve müfredat yapısında güncellemeler yapılmaktadır. Böylece izleme süreci yalnızca veri toplama ile sınırlı kalmayıp iyileştirme kararlarıyla sonuçlandırılmaktadır.

Program güncellemeleri periyodik olarak her yıl gözden geçirilmekte; kapsamlı revizyonlar ihtiyaç doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte Kurulu onayı ile yürürlüğe girmektedir. Alanın hızlı değişim gösterdiği programlarda içerik güncellemeleri daha sık yapılmaktadır.

Aktif öğrencisi bulunmayan programlarda izleme süreci akademik kıyaslama, ulusal ve uluslararası gelişmeler ile dış paydaş gereksinimleri temel alınarak yürütülmekte; müfredat her yıl ilgili kurul tarafından gözden geçirilmektedir.

Programların tercih edilme oranları ÖSYM yerleştirme sonuçları ve üniversite kayıt istatistikleri üzerinden yıllık olarak izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda tanıtım faaliyetleri ve program içeriklerinde iyileştirmeler planlanmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler Uzaktan Eğitim Merkezi sistemi üzerinden izlenmekte ve örgün eğitimde uygulanan kalite süreçlerine tabi tutulmaktadır.

Sonuç olarak fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi; AKTS temelli kredi sistemi, şeffaf bilgi paylaşımı, paydaş katılımı ve kurul kararlarına dayalı iyileştirme mekanizmaları ile bütüncül ve sürdürülebilir bir kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçlerin çoğu tüm bölümlerde uygulanmaktadır. İç ve dış paydaş katılımları bazı bölümlerde aktif iken bazı bölümler bu

süreçlere yeni dahil olmuştur. Bu süreçlerin 2026-2027 Eğitim-Öğretim döneminde tüm bölümlerde uygulaması hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- Paydaş Katılımı Kanıtları: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#), [link4](#), [Link5](#)
- Bölümlerin Ders Programları: <https://fef.giresun.edu.tr/>
- Fakülte Web Sayfası: <https://fef.giresun.edu.tr/>
- ÖSYM yerleştirme sonuçları ve Fakülte kayıt istatistikleri: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1045...>
- AKTS iş yükü tabloları: <https://ebp.giresun.edu.tr/dereceprogramlari/1...>
- GRUZEM: <https://eders.giresun.edu.tr/>

Kanıtlar

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810 ...>

<https://fef.giresun.edu.tr/>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846 ...>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri, Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçler Senato tarafından ilan edilen akademik takvim esas alınarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte; sınavlar yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Ayrıca ödev, proje, rapor, sunum ve benzeri etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılmaktadır. Kullanılacak ölçme-değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme kazanımları ve program yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir.

Her ders için başarı değerlendirme kriterleri Bologna ders paketi sisteminde tanımlanmakta ve dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde ölçme-değerlendirme süreçleri açık biçimde yer almakta olup bu bilgiler fakülte web sayfası ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Başarı Değerlendirme Yöntemleri (BDY) ve akademik süreçlere ilişkin uygulamalar her akademik yıl başında gerçekleştirilen üniversite ve fakülte oryantasyon programlarında öğrencilere duyurulmaktadır. Bunun yanında her bölüm kendi oryantasyon programını düzenleyerek ders planı, değerlendirme sistemi ve akademik işleyiş hakkında bilgilendirme yapmaktadır.

Bölüm düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri; Bölüm Başkanı koordinasyonunda Bölüm Kurulu, Akademik Kurul ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Müfredat, kalite, ölçme-değerlendirme, intibak, dış paydaş ve uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin görev

dağılımı yazılı olarak tanımlanmış olup resmi internet sayfasında ilan edilmiştir.

Programların tasarımı, yürütülmesi ve güncellenmesi süreçleri kurul kararları ile yönetilmekte; elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Süreçler üniversite düzeyindeki eğitim komisyonları ve kalite güvencesi mekanizmalarıyla uyum içinde yürütülmektedir.

Sonuç olarak fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri; mevzuata dayalı, Bologna uyumlu, ölçme-değerlendirme kriterleri önceden tanımlanmış, paydaşlara duyurulan ve kurumsal komisyon yapılarıyla desteklenen sistematik bir yönetim modeli çerçevesinde yönetilmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçlerin çoğu tüm bölümlerde uygulanmaktadır. Akreditasyon kapsamındaki iç ve dış paydaş katılımları ve ilgili formlar ve taslak belgeler bazı bölümlerde uygulanmakta iken bazı bölümler bu süreçlere yeni dahil olmuştur. Bu süreçlerin 2026-2027 Eğitim-Öğretim döneminde tüm bölümlerde uygulaması hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- Komisyonlar, Kurullar ve Görev paylaşımı: <https://fef.giresun.edu.tr/#>
- Bölümlerin İş Akış Şeması ve süreci: <https://fef.giresun.edu.tr/#>
- Fen- Edebiyat Fakültesi iş akış şeması ve süreci: [Link](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/4038...)
<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/4038...>
- İç ve dış paydaş tutanak ve formları: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#), [link4](#), [Link5](#)
- Bölüm kurulu karar metinleri örnekleri: [Link1](#), [Link2](#)
- Sınav, Proje, Ödev taslakları: [Link1](#), [Link2](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bünyesinde yürütülen lisans programlarında öğretim süreçleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı temel alınarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Derslerin yürütülmesinde, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, öğrenme sürecini derinleştiren ve program çıktılarıyla uyumlu öğretim yöntem ve teknikleri tercih edilmektedir.

Dersin amacı, içeriği ve disiplinler yapısına bağlı olarak anlatım, soru-cevap, sınıf içi tartışma, vaka analizi, problem çözme, uygulama, proje temelli çalışmalar, öğrenci sunumları, laboratuvar çalışmaları, arazi ve saha uygulamaları gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Fen bilimleri ağırlıklı bölümlerde uygulama ve laboratuvar temelli öğretim ön plana çıkarken; sosyal ve beşerî bilimler alanlarında arazi çalışması, tartışma, metin çözümleme, analiz ve sunum odaklı yöntemler yaygın biçimde uygulanmaktadır. Böylece fakülte bünyesindeki farklı disiplinlerin öğretim ihtiyaçlarına uygun esnek ve kapsayıcı bir öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin bireysel ve

grup çalışmaları yapmalarına imkân tanınmakta; problem çözme, veri analizi, proje geliştirme ve rapor hazırlama gibi etkinlikler yoluyla öğrenme süreci desteklenmektedir. Bilgisayar destekli derslerde ve laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin aktif katılımı sağlanmakta, elde edilen sonuçlar sınıf ortamında tartışılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin analitik düşünme, araştırma ve eleştirel değerlendirme becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde dersler, üniversitenin öğrenme yönetim sistemi ve ilgili uzaktan eğitim birimi koordinasyonunda yürütölmektedir. Bu süreçte senkron ve asenkron ders anlatımları, dijital materyaller, görsel ve yazılı içerikler ile ödev ve proje uygulamaları kullanılmaktadır. Ders materyallerinin çevrim içi ortamda paylaşılması ve gerektiğinde ders kayıtlarının erişilebilir olması, öğrencilerin farklı öğrenme hızları ve erişim imkânları dikkate alınarak öğrenme sürecine katılımını desteklemektedir. Öğretim yöntem ve teknikleri, dersin niteliğı ve ilgili öğretim elemanın değerlendirilmeleri doğrultusunda şekillenmekte; dönem içerisinde ve sonunda alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli görölen durumlarda gözden geçirilebilmektedir.

Bu kapsamda Faköltebizde 2025 yılı itibarıyla lisans öğretim faaliyetleri; öğrenci merkezli, katılımcı ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak yürütölmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Faköltebizde öğretim yöntem ve teknikleri, aktif olarak eğitim-öğretim faaliyeti yürütölen programlarda derslerin niteliğine uygun biçimde uygulanmaktadır. Yüz yüze, uygulamalı ve dijital öğretim ortamlarında farklı yöntemlerden yararlanılmaktadır. Pedagojik formasyon dersleri ile bazı 5(i) kapsamındaki dersler uzaktan eğitim yoluyla yürütölmektedir. Bu yönüyle öğretim süreçleri, programların ihtiyaçları doğrultusunda uygulama düzeyinde işlerlik göstermektedir.

Kanıtlar:

- Uygulamalı Öğretim Örnekleri: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#), [Link4](#)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: [Link](#)

U-ders sistemi: [Link](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Faköltebiz bünyesinde yürütölen lisans programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrencilerin ders öğrenme çıktıları kapsamında bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinin belirlenmesine yönelik olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında şeffaflık, adalet ve nesnellik ilkeleri gözetilmektedir.

Her eğitim-öğretim döneminin başında derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme esasları, ders içeriğı ve ders izlencesi ilgili dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilerle paylaşılmakta; değerlendirme araçları ve bunların başarı notuna katkı oranları ders bilgi paketleri (Bologna/AKTS) üzerinden ilan edilmektedir. Bu kapsamda derslerin niteliğine bağılı olarak ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları, sunumlar ve dönem sonu sınavı gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin yalnızca dönem sonu başarısı değılı, dönem boyunca yürüttükleri akademik çalışmalar da

değerlendirmeye dâhil edilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Devam koşulları, sınavlara katılım esasları, mazeret sınavı uygulamaları, notlandırma sistemi ve mezuniyet koşulları ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin başarı durumları yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) üzerinden hesaplanmakta; mezuniyet koşulları ise ders planında yer alan kredi ve başarı şartlarının sağlanması esasına dayanmaktadır.

Ders öğrenme çıktıları ile ölçme araçlarının ilişkilendirilmesi, ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından gözetilmektedir. Özellikle uygulamalı ve laboratuvar ağırlıklı derslerde süreç değerlendirmesi, proje ve rapor temelli ölçme yöntemleri kullanılabilmekte; öğrencilerin analiz, problem çözme, raporlama ve uygulama becerilerinin ölçülmesi hedeflenmektedir. Bazı programlarda sınav sorularının öğrenme çıktıları ile eşleştirilmesine yönelik uygulamalar da gerçekleştirilmektedir.

Sınav tarihleri akademik takvim doğrultusunda ilan edilmekte; sınav sonuçlarına yönelik maddi hata itirazları ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Haklı ve geçerli mazereti bulunan öğrenciler için mazeret sınavları uygulanmaktadır. Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları üniversitenin dijital öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülmekte; ders materyalleri ve ödev teslimleri çevrim içi ortamda gerçekleştirilebilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin değerlendirme süreçlerine erişimini desteklemektedir.

Bu çerçevede Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri; mevzuata dayalı, derslerin niteliğine uygun çoklu değerlendirme araçlarını içeren ve ders öğrenme çıktılarıyla uyum gözetilerek yürütülen bir yapı içerisinde sürdürülmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, aktif öğrencisi bulunan lisans programlarında ilgili mevzuat çerçevesinde uygulanmaktadır. Değerlendirme esasları ders bilgi paketleri üzerinden ilan edilmekte; ara sınav, ödev, proje ve dönem sonu sınavı gibi çoklu ölçme araçları kullanılmaktadır. Bu yönüyle ölçme ve değerlendirme uygulamaları, eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen programlarda fiilen uygulanan ve işlerlik gösteren bir yapıdadır.

Kanıtlar:

· Ders Kataloğu/AKTS Bilgi Paketi: [Link](#)

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: [Link](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde yürütülen lisans programlarına öğrenci kabulü; YÖK tarafından belirlenen esaslar, ilgili mevzuat ve üniversitemiz senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabul süreçleri şeffaf, ilan edilmiş ve izlenebilir kurallar çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrencilerin fakülte programlarına yerleştirilmesi; merkezi yerleştirme, yatay geçiş, dikey geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü gibi farklı yollarla yapılmakta olup, bu süreçlerde uygulanacak usul ve esaslar ilgili mevzuat kapsamında belirlenmektedir. Tüm kabul işlemleri, ilgili akademik ve idari birimlerin koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler; yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler ile farklı yükseköğretim kurumlarından gelen öğrenciler için ders içerikleri, kredi ve kazanımlar dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler, ilgili bölüm ve fakülte kurullarında incelenmekte; intibak ve muafiyet kararları mevzuata uygun biçimde alınmaktadır.

Kredilendirme ve intibak süreçleri, Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmekte; öğrencilerin öğrenim sürecinin adil, dengeli ve akademik bütünlüğü bozmayacak şekilde devam etmesi hedeflenmektedir. Alınan kararlar doğrultusunda öğrencilerin ders yükleri ve eğitim planları düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Fakültemizde öğrenci kabulü ile önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar, 2025 yılı itibarıyla mevzuata dayalı, şeffaf ve kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, aktif öğrenci bulunan lisans programlarında ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçiş ile muafiyet ve intibak işlemleri, bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek karara bağlanmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Bu yönüyle süreç, fiilen yürütülen ve tanımlı işleyişe sahip bir uygulama düzeyindedir.

Kanıtlar:

- AKTS Kredilerinin Belirlenmesi: [Link](#)
- Ders Kataloğu/AKTS Bilgi Paketi: [Link](#)
- 2025 Dikey Geçiş kesin Kayıt Duyurusu: [Link](#)
- 2025-2026 Güz Dönemi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Duyurusu: [Link](#)
- Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi: [Link](#)
- Önceki Öğrenmenin Tanınması: [Link](#)
- Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: [Link](#)

Kanıtlar

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-yuksekogretim-kurumu...>

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi...>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz bünyesinde yürütülen lisans programlarında yeterliliklerin onayı, mezuniyet

koşulları ve mezuniyet karar süreçleri; ilgili mevzuat, senato kararları ve ilan edilmiş kurallar çerçevesinde açık ve tutarlı biçimde tanımlanmıştır. Mezuniyet için gerekli akademik koşullar, ders ve kredi yükümlülükleri ile diğer gereklilikler öğrencilerle paylaşılmakta ve erişilebilir durumdadır. Eğitim programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere, ilgili programın düzeyi ve kazanılan yeterlilikler doğrultusunda diploma ve mezuniyet belgeleri düzenlenmektedir. Diplomalar; programın türü, öğrenim düzeyi ve mezuniyet koşullarını yansıtacak şekilde, ulusal mevzuat ve kurumsal düzenlemelere uygun olarak hazırlanmakta ve yetkili kurullar tarafından onaylanmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması sürecinde, öğrencilerin ders başarıları, kredi ve AKTS yükümlülükleri ile program yeterliliklerini sağlama durumları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte; mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler için mezuniyet işlemleri kayıt altına alınarak belgelendirilmektedir. Mezuniyet süreci; ilgili bölüm başkanlığı, dekanlık ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim sürecinde kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerin şeffaf ve karşılaştırılabilir biçimde sunulmasını sağlamak amacıyla diploma eki uygulaması gerçekleştirilmektedir. Düzenlenen diploma, geçici mezuniyet belgesi ve diploma eki; izlenebilirlik ve doğrulanabilirlik ilkeleri gözetilerek hazırlanmakta ve öğrencilere teslim edilmektedir.

Çift anadal ve yandal programları kapsamında yeterlilik kazanan öğrencilerin belgelendirme işlemleri de ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte; bu programları başarıyla tamamlayan öğrencilere gerekli belgeler tanımlı süreçlere uygun biçimde düzenlenmektedir.

Bu çerçevede Fakültemizde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma düzenleme süreçleri; mevzuata dayalı, tanımlı işleyişe sahip ve akademik-idari birimler arası koordinasyonla yürütülen kurumsal bir yapı içerisinde sürdürülmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, aktif öğrencisi bulunan lisans programlarında ilgili mevzuat doğrultusunda uygulanmaktadır. Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemleri ilgili akademik ve idari birimlerin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu yönüyle belgelendirme süreçleri, eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen programlarda uygulama düzeyinde işlerlik göstermektedir.

Kanıtlar:

- Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge: [Link](#)
- Diploma Teslimi Duyurusu: [Link](#)
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: [Link](#)

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: [Link](#)

Kanıtlar

<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmeli...>

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi...>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemizde yürütülen lisans programları kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri; derslikler, laboratuvarlar, uygulama alanları ve dijital öğrenme ortamları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenme ortamları, programların amaç ve kazanımlarını destekleyecek şekilde planlanmakta ve kullanılmaktadır. Derslikler, öğrenci sayıları ile uyumlu fiziki koşullara sahip olup öğretim faaliyetlerinin sağlıklı biçimde yürütülmesine imkân tanımaktadır. Sunum cihazları, projeksiyon sistemleri ve internet erişimi gibi teknolojik altyapılar, teorik derslerin etkili biçimde yürütülmesini desteklemektedir. Uygulama ve laboratuvar gerektiren derslerde, ilgili bölümlerin ihtiyaçlarına uygun ortamlar kullanılmakta; öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri hedeflenmektedir. Bilgisayar destekli derslerde öğrencilerin uygulama yapabilecekleri laboratuvar ortamlarından yararlanılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde özellikle uygulama ağırlıklı derslerde, derslerin niteliği doğrultusunda arazi çalışmaları ve teknik geziler düzenlenebilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin teorik bilgilerini saha deneyimiyle pekiştirmelerine ve disiplinlerine özgü uygulamaları yerinde gözlemlemelerine imkân sağlamaktadır. Arazi çalışmaları ve teknik geziler, öğrenme sürecini destekleyen uygulamalı eğitim ortamları arasında değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimi, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notları, kaynak listeleri ve yardımcı materyaller aracılığıyla desteklenmektedir. Ders materyalleri ve duyurular, üniversitenin öğrenme yönetim sistemi ve kurumsal iletişim kanalları üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta; öğrencilerin ders içeriklerine çevrim içi erişimi sağlanmaktadır. Böylece yüz yüze ve çevrim içi eğitim süreçlerinde öğrenme materyallerine erişim sürekliliği gözetilmektedir. Fakültemiz öğrencileri, üniversite Merkez Kütüphanesi tarafından sunulan basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanabilmektedir. Kütüphane; bireysel çalışma alanları, okuma salonları, bilgisayar kullanım alanları ve kablosuz internet erişimi ile öğrencilerin araştırma ve öğrenme süreçlerini destekleyen bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Basılı koleksiyonun yanı sıra elektronik kitap, dergi ve veri tabanlarına kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır. Bu kaynaklar, ders içerikleri ve program çıktılarıyla uyumlu biçimde öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlamaktadır.

Bu çerçevede fakültemizde öğrenme ortamı ve kaynakları; teorik, uygulamalı ve dijital öğrenme süreçlerini bütüncül biçimde destekleyen bir yapı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerine entegre edilmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde öğrenme ortamı ve kaynakları, aktif olarak eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen programlarda kullanılmaktadır. Fiziksel ve dijital altyapı derslerin yürütülmesine entegre edilmiş olup uygulama ve saha temelli derslerde değerlendirilmektedir. Bu yönüyle öğrenme ortamı ve kaynakları, eğitim süreçlerini destekleyen uygulama düzeyinde işlerlik göstermektedir.

Kanıtlar:

· Derslikler ve Laboratuvarlar: [Link1](#), [Link2](#)

· Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veri Tabanları: [Link](#)

Arazi Çalışmaları: [Link1](#), [Link2](#)

Kanıtlar

[https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/2022-ogrenci-sayisi/3106 ...](https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/2022-ogrenci-sayisi/3106...)

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi...>

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli akademik destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini planlı ve bilinçli biçimde yürütebilmeleri için akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Akademik danışmanlık sistemi çerçevesinde her sınıf düzeyi için bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmekte; öğrenciler ders seçimi, öğrenim planlaması, uyum süreci ve akademik süreçlere ilişkin konularda ilgili danışmandan destek almaktadır. İlgili mevzuat gereği, akademik danışmanlık görevini yürüten öğretim elemanları her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez olmak üzere danışmanlığını yürüttükleri sınıflarla toplantı gerçekleştirmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmekte, karşılaşılan sorunlar ele alınmakta ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Danışmanlar, öğrencilerle yüz yüze ve gerekli durumlarda çevrim içi ortamda iletişim kurabilmekte; öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlamaktadır. Öğrencilere ders kayıtları, ders içerikleri ve akademik işleyişe ilişkin konularda bilgilendirme yapılmakta; ihtiyaç duyulan durumlarda üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirme gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yürütülen akademik destek hizmetleri, üniversite genelinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Kariyer Planlama ve Danışmanlık Ofisi ile mezun takip sistemleri gibi destek mekanizmalarıyla eşgüdüm içerisinde değerlendirilmektedir. Bu birimler aracılığıyla öğrencilerin kişisel, sosyal ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede akademik destek hizmetleri, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine uyum sağlamalarını, akademik sorumluluk bilinci kazanmalarını ve mezuniyet sonrası planlamalarını destekleyen bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde akademik destek hizmetleri, aktif öğrencisi bulunan programlarda sınıf düzeyinde görevlendirilen danışmanlar aracılığıyla yürütülmektedir. Danışmanlık faaliyetleri eğitim-öğretim sürecine entegre edilmiş olup ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır. Bu yönüyle akademik destek hizmetleri uygulama düzeyinde işlerlik göstermektedir.

Kanıtlar:

· Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi: [Link](#)

· Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi: [Link](#)

- Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi: [Link1](#), [Link2](#)
- Mezun Bilgi Sistemi: [Link](#)

Kanıtlar

[https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/danismanlar-listesi/3843 ...](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/danismanlar-listesi/3843...)

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi...>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla gerekli fiziki tesis ve altyapı olanakları bulunmaktadır. Mevcut tesis ve altyapılar, fakülte bünyesinde yürütülen lisans programlarının teorik ve uygulamalı ders gereksinimlerini karşılayacak şekilde kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslikler, programların ve öğrenci sayılarının gerektirdiği kapasite ve donanımına sahip olup öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesine imkân tanımaktadır. Uygulamalı derslerin yürütülmesi için kullanılan laboratuvarlar ve uygulama alanları, ilgili bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Ortak kullanım alanları, öğrencilerin bireysel ya da grup hâlinde çalışma yapabilmelerine olanak sağlayacak şekilde kullanılmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri, üniversite bünyesinde yer alan merkezi yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Öğrenciler ve personel için ayrı kullanım alanlarına sahip yemekhanelerde günlük yemek hizmeti sunulmakta; ayrıca kütüphane binası altında yer alan sosyal yaşam alanı öğrencilerin hem yemek hem de sosyalleşme amaçlı kullandıkları ortak mekânlar arasında yer almaktadır. Fakülte binası içerisinde yiyecek-içecek otomatları da öğrencilerin gün içerisindeki temel ihtiyaçlarını karşılamalarına imkân sağlamaktadır.

Kütüphane binasında yer alan öğrenci kantini, öğrenciler için aynı zamanda sosyal bir etkileşim alanı niteliği taşımaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmelerine ve sosyal iletişimlerini geliştirmelerine katkı sunmaktadır. Üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin ve personelin günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte hizmet alanları (kadın ve erkek kuaförleri, terzi, ayakkabı tamircisi vb.) bulunmakta olup bu olanaklar fakülte öğrencileri tarafından da kullanılabilmektedir.

Akademik ve idari personelin kullanımına tahsis edilen ofis alanları, eğitim-öğretim ve akademik çalışmaların yürütülmesini destekleyecek niteliktedir. Mevcut imkânlar dâhilinde personelin çalışma süreçlerini sürdürebileceği bilgisayar ve internet altyapısı (kablolu ve kablosuz erişim) sağlanmakta olup bu imkânlar akademik hazırlık, danışmanlık ve idari işlerin yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Tesis ve altyapılar, üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülen bakım, onarım ve iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliği gözetilmektedir. Bu çerçevede fakültemizdeki tesis ve altyapılar, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen tamamlayıcı unsurlar olarak ele alınmaktadır.

Fakülte binasında, üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında enerji verimliliğine yönelik iyileştirmeler

gerçekleştirilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Kamu Binalarında Enerji Verimliliği (KABEV) Projesi çerçevesinde fakülte binasında enerji verimliliği onarım çalışmaları yapılmış ve 194 kWe kapasiteli Güneş Enerjisi Santrali kurulmuştur. Bu çalışmaların, bina enerji tüketiminin azaltılmasına katkı sağlaması ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarını desteklemesi hedeflenmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde tesis ve altyapı olanakları, aktif olarak eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen programlarda kullanılmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar ve ortak alanlar programların ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bakım ve iyileştirme çalışmaları ilgili birimlerin koordinasyonunda yürütülmekte olup mevcut altyapı eğitim süreçlerine uygulama düzeyinde destek sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: [Link](#)
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: [Link](#)
- Derslikler ve Laboratuvarlar: [Link1](#), [Link2](#)

Kanıtlar

<https://kddb.giresun.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine erişimlerinin desteklenmesi ve akademik yaşamda karşılaştıkları güçlüklerin azaltılması amacıyla üniversite genelinde yürütülen uygulamalar esas alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçları, ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon içerisinde ele alınmaktadır.

Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit ve erişilebilir biçimde katılımının sağlanması amacıyla üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite Birimi ile iş birliği yapılmaktadır. İhtiyaç duyulması hâlinde ders materyallerine erişim, sınav uygulamaları ve öğrenme ortamlarına ilişkin düzenlemeler ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Fakülte binasında fiziksel erişilebilirliği destekleyici düzenlemeler (asansör, rampa, uygun erişim alanları vb.) bulunmakta olup, öğrencilerin dersliklere ve ortak kullanım alanlarına erişimi gözetilmektedir. Dijital ortamda paylaşılan ders materyalleri de öğrencilerin içeriklere farklı kanallardan ulaşabilmesine imkân sağlamaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen akademik danışmanlık hizmetleri, dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilerin akademik süreçlere uyumunu destekleyici bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda psikolojik danışmanlık, rehberlik ve diğer destek hizmetlerine yönlendirme yapılmaktadır.

Bu çerçevede fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, öğrencilerin eğitim-

öğretim süreçlerine eşit, erişilebilir ve sürdürülebilir biçimde katılımını destekleyen bir yaklaşım çerçevesinde ele alınmaktadır.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, üniversite genelinde belirlenen politika ve düzenlemeler doğrultusunda, aktif öğrenci bulunan programlarda uygulanmaktadır. İhtiyaçlar, ilgili akademik birimler ve Engelsiz Üniversite Birimi ile koordinasyon içerisinde değerlendirilmektedir. Bu yönüyle dezavantajlı gruplara yönelik destek uygulamaları, erişilebilirlik ilkesi çerçevesinde uygulama düzeyinde işlerlik göstermektedir.

Kanıtlar:

Engelsiz Üniversite Birimi: [Link](#)

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037 ...>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönden de gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, üniversite genelinde düzenlenen sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklerden yararlanmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşama katılımı; bölümler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen seminerler, söyleşiler, paneller ve çeşitli kültürel etkinlikler yoluyla desteklenmektedir. Fakültemiz öğrencileri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarına katılabilmekte ve bu topluluklar aracılığıyla mesleki, bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenleyebilmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına ve sosyal etkileşimlerini artırmalarına katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında öğrencilerin spor etkinliklerine katılımı teşvik edilmektedir. Yerleşke içerisinde bulunan kapalı spor salonları, açık spor sahaları ve diğer sportif alanlar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bu tesislerde rekreatif etkinlikler ve çeşitli organizasyonlar gerçekleştirilebilmektedir.

Fakülte bünyesinde ve üniversite genelinde düzenlenen sosyal etkinlikler, akademik ortam ile sosyal yaşam arasında denge kurulmasına katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede fakültemiz, öğrencilerin akademik yaşamın yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yoluyla çok yönlü gelişimlerini destekleyen bir yaklaşımı benimsemektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım, aktif öğrenci bulunan programlarda teşvik edilmektedir. Üniversite genelinde sunulan imkânlar ve öğrenci toplulukları aracılığıyla öğrencilerin bu faaliyetlere erişimi sağlanmaktadır. Bu yönüyle sosyal ve kültürel etkinlikler, uygulama düzeyinde öğrencilerin kullanımına açık bir yapı göstermektedir.

Kanıtlar:

Etkinlikler: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#), [Link4](#)

Kanıtlar

<https://sksdb.giresun.edu.tr/tr#>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, öğretim elemanı kadrolarına ilişkin merkezi sınav ve norm kadro düzenlemeleri ile yurtiçi/yurtdışı görevlendirme mevzuatı hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçler ilgili yasal çerçeve ile güvence altına alınmıştır.

Kadro planlaması ve ders görevlendirmeleri; bölümün akademik ihtiyaçları, norm kadro durumu ve eğitim-öğretim gereklilikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda kadro ihtiyacının belirlenmesi, ders dağılımı ile kadro yapısı arasındaki uyumun sağlanması ve görevlendirmelerin adil biçimde yürütülmesi temel ilke olarak benimsenmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesindeki idari ve akademik personelin görev tanımları ve ilgili sorumluluk ve işleyiş esasları tanımlanmıştır.

Ders görevlendirmeleri dönemlik olarak planlanmakta ve Bölüm Kurulu kararı ile yapılmaktadır. Görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi ve bilimsel çalışma alanı esas alınmakta; verilen ders ile akademik uzmanlık arasında uyum gözetilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler ilgili kurulların onayı ile sonuçlandırılmaktadır.

Atama ve yükseltme süreçleri fakülte kurulları ile üniversitenin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı vb.) tarafından mevzuata uygun biçimde yürütülmekte ve izlenmektedir. Böylece karar alma süreçleri yazılı, şeffaf ve kurumsal denetime açık bir yapı içinde gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; mevzuata dayalı, görev ve sorumlulukları tanımlı, uzmanlık temelli ve kurul kararları ile güvence altına alınmış bir sistem içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçler tüm bölümlerde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi: [Link](#)
- Personel alımları ve görevde yükselme ile ilgili yönetmelik ve yönergeler: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#)
- Personel alımları ve görevde yükselme ile ilgili organizasyon şeması: [Link](#)

- İdari ve Akademik Personel Görev Tanımları: [Link](#)
- İdari ve Akademik Personel Görevlendirme Hususları: [Link](#)

Kanıtlar

<https://pdb.giresun.edu.tr/>

[https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/4036 ...](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/4036...)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim kadrosu, programlarda yer alan dersleri yürütmeye yetecek sayısal ve akademik yeterliliğe sahiptir. Bölümlerde farklı anabilim dallarını kapsayacak biçimde uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmakta; böylece programın tüm alanlarında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir.

Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi ve bilimsel çalışma alanı esas alınmakta; görevlendirmeler bölüm/anabilim dalı kurullarında görüşülerek fakülte kurullarının onayı ile kesinleşmektedir. Bu yapı, ders–uzmanlık uyumunu ve akademik kaliteyi güvence altına almaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel ve mesleki gelişimi; araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, sergi ve benzeri etkinliklere katılım yoluyla desteklenmektedir. Bu etkinliklerde edinilen bilgi ve deneyimler öğrenme-öğretme süreçlerine yansıtılmakta; ders içerikleri güncel gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Alanın dinamik yapısı dikkate alınarak yeni yöntem ve teknolojiler müfredata entegre edilmektedir.

Öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi, “Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” ve “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında teşvik edilmekte; öğretim elemanlarının akademik üretkenliği kurumsal olarak desteklenmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar arası eşgüdüm sağlanmakta; kalite, müfredat, ölçme-değerlendirme ve stratejik plan performans göstergelerine yönelik yıllık çalışmalar yürütülmektedir. Programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi sürecinde öğretim elemanları aktif rol almaktadır.

Eğiticilerin eğitimi ve öğretim becerilerinin sistematik geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmakla birlikte, bu alandaki uygulamaların kapsamının genişletilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak fakültemiz öğretim kadrosu; akademik uzmanlık, araştırma etkinliği, bilimsel üretkenlik ve kurumsal kalite süreçlerine katılımı ile programların etkin biçimde yürütülmesini ve sürekli geliştirilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçler tüm bölümlerde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- Bölümlerin Ders Programları: [Link](#)
- Bazı bölümlerin alan bazlı akademik kadroları: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#), [Link4](#)
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği: [Link](#)
- Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi: [Link](#)
- Eğitimcilerin eğitimi: [Link](#)
- Komisyonlar, Kurullar ve Görev paylaşımı: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#), [Link4](#)

Kanıtlar

[https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846 ...](https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846...)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi; devlet bütçesi, döner sermaye gelirleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla sağlanan kaynaklar üzerinden yürütülmektedir. Üniversiteye tahsis edilen ödenekler fakülte ve bölüm ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta; öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ödemeleri ilgili bütçe kalemlerinden karşılanmaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmak ve ulusal/uluslararası düzeyde görünürlüğünü güçlendirmek amacıyla BAP otomasyon sistemi üzerinden proje destekleri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra TÜBİTAK (1001, 1002-A vb.) projeleri ve diğer dış kaynaklı fonlar aracılığıyla araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte; elde edilen bilimsel birikim doğrudan eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma ile öğretimin bütünleşmesini desteklemektedir.

Uluslararası akademik etkileşimi artırmak amacıyla Erasmus Koordinatörlüğü kapsamında akademik personel hareketliliği programları yürütülmekte; öğretim elemanlarının yurtdışı iş birlikleri geliştirmesi desteklenmektedir. Ayrıca konferans, kongre, sempozyum, panel, poster sunumu ve benzeri bilimsel/sanatsal etkinliklere katılım için “Bilimsel Etkinlik Desteği” sağlanmaktadır.

Akademik performansın teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi süreçleri;

- Akademik Teşvik Yönetmeliği,
- Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi,
- BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi

çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde oluşturulan Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu aracılığıyla akademik faaliyetler değerlendirilmekte ve mevzuata uygun şekilde ödüllendirme yapılmaktadır.

Altyapı ve donanım ihtiyaçları fakülte ve üniversite bütçeleri ile proje kaynakları üzerinden karşılanmaktadır. Ancak bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım desteklerinin kapsamının artırılması, öğretim elemanlarının uluslararası görünürlüğünü güçlendirmek açısından

gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları; proje destekleri, akademik teşvik uygulamaları, uluslararası hareketlilik programları ve bütçe planlaması aracılığıyla sistematik biçimde yürütülmekte; araştırma ve öğretim faaliyetlerinin bütünleşik şekilde gelişimi hedeflenmektedir.

Olgunluk ve uygulanabilirlik düzeyi: Yukarıda belirtilen süreçler tüm bölümlerde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü: [Link](#)
- Erasmus Koordinatörlüğü: [Link](#)
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği: [Link](#)
- Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi: [Link](#)
- BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi: [Link](#)
- TÜBİTAK (1001, 1002-A vb.) projeleri: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#)
- Mevcut durumda desteklenmiş ve devam eden projeler: [Link](#)

Kanıtlar

<https://pdo.giresun.edu.tr/>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi Fakültemizde, Üniversitemiz tarafından yayınlanan misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek, stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulan kalite ve akreditasyon komisyonu ve stratejik planlama ekibi çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemizde Araştırma-geliştirme süreçleri Fakültemizin tüm bölümlerinin ortak katılımı ile yürütülmektedir. Fakültemiz web sayfamızda Hakkımızda, Akademik, Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Fakültemize ait tüm araştırma geliştirme çalışmaları, AVES yazılımları ile de izlenmektedir. Fakültemizde araştırma faaliyetlerine lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB)’nde özellikle fen bilimleri alanında öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik analiz cihazlarıyla uygulama yapma imkânları sağlanmaya devam etmektedir. Ayrıca fakültemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz

bölümlerinde mevcut olan laboratuvarlarda da yine araştırma, tez, vb. imkânları devam etmektedir. Ayrıca BAP birimine Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında verilen projeler kapsamında lisansüstü öğrencilerimiz bursiyer olarak görev yapmaya devam etmektedir. Ayrıca C türü projeler ile lisansüstü tezleri desteklenmeye devam etmektedir. Fakültemiz araştırma kaynakları imkânı sınırlı olup 2025 yılı içerisinde dokuz öğretim elemanımıza yurt içi kongre/konferans/sempozyum desteği yolluksuz/yolluklu ve yevmiyeli/yevmiyesiz olarak sağlanmıştır. Bununla birlikte, Fakültemizde görev yapmakta olan üç öğretim elemanı dış paydaşımız olan TÜBİTAK ile TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 1002 kapsamında 2025 yılında çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak bölgenin temel özelliklerini dikkate alarak çalışmalara katkıda bulunmaya devam etmektedir. Bu bağlamda fakültemiz Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Veri Bilimi ve Analitiği, Coğrafya, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümlerinde çeşitli lisansüstü tez çalışmaları tamamlanmıştır. Program bazında mezun ve aktif yüksek lisans öğrenci bilgileri Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Program bazında 2025 yılına ait aktif ve mezun yüksek lisans öğrenci sayısı.

Ayrıca Biyoloji, Kimya, Veri Bilimi ve Analitiği ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde çeşitli doktora tez çalışmaları tamamlanmıştır. “İdari Personel Memnuniyet Anketi”, “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ve “Öğrenci Memnuniyet Anketi” fakültemiz web sitesinden yayınlanmış olup ilgili anketlere ait 2025 yılı değerlendirme raporu İstatistik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi (IDUAM) tarafından yayımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/17853...>

<https://fef.giresun.edu.tr/>

<https://abvs.giresun.edu.tr/>

<https://grumlab.giresun.edu.tr/>

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=dev...>

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp...>

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683 ...>

<https://iduam.giresun.edu.tr/tr>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz araştırma kaynakları imkânı sınırlı olup 2025 yılı içerisinde dokuz öğretim elemanımıza yurt içi ve yurt dışı kongre/konferans/sempozyum desteği yolluksuz/yolluklu ve yevmiyeli/yevmiyesiz olarak sağlanmıştır. Bununla birlikte, Üniversitemiz BAP birimi, ile de fakültemize kaynak temini sağlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde fakültemizde görev yapan öğretim elemanları tarafından yedi proje tamamlanmış ve altı projenin yürütmesi ise devam etmektedir. Fakültemizde görev yapmakta olan üç öğretim elemanı dış paydaşımız olan

TÜBİTAK ile; TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 1002 kapsamında 2025 yılında çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=dev...>

<https://bap.giresun.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&bs-tab...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-ogretim-u...>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz Biyoloji, Kimya, Fizik, Matematik ve Veri Bilimi ve Analitiği birimlerinde Fen Bilimleri Enstitüsüne; Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih birimlerinde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı doktora programları yürütülmektedir. . 2025 yılına ait doktora programlarının mezun ve aktif öğrenci sayıları program bazında Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Program bazında 2025 yılına ait aktif ve mezun doktora öğrenci sayısı.

Bununla birlikte doktora ve programlarının çıktıları izlenmemektedir. Doktora programlarına yönelik izleme ve iyileştirme imkânı da bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<https://fbe.giresun.edu.tr/tr/page/programlar/4862 ...>

<https://sbe.giresun.edu.tr/tr/page/doktora-programlari/9929...>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Fakültemiz; işe alınan/atanan personelin yetkinliğini, “Yükseköğretim Kanunu” ve Giresun Üniversitesinin, “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” ile sağlamaktadır. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitemiz BAP birimi bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının World Scientists Rankings 2025 Üniversite içi sıralamadaki başarısı Uluslararası bağımsız sıralama kuruluşu AD Scientific Index tarafından; her yıl bilim insanlarının akademik çalışmaları H-indeks, i10 endeks ve atıf sayısı dikkate alınarak bireylerin ve kurumların üretkenliğini ve verimliliğini değerlendirmek için kullanılabilecek sonuçlar yayımlanmaktadır. AD Scientific Index tarafından bu yıl yayımlanan “World Scientists Rankings 2025” listesinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının sıralamasında ilk 10’da Fakültemizden 6 öğretim elemanı yer almaktadır. Ayrıca üniversite içindeki bu sıralamada Fakültemizden pek çok öğretim elemanı üst sıralarda yer almıştır.

Kanıtlar

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/yonergeler/2539 ...>

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler/2555 ...>

[https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=22 ...](https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=22)

https://adscientificindex.com/subject-rankings/?subject_title_id=6&sub...

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri öğretim elemanı kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dâhilinde kurum içinde kongre, seminer, sergi, konser, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar kapsamında da araştırmalar devam etmekte olup, fakültemiz ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarda yer almaktadır.

Merkezi araştırma laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB), araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek, özel ve kamu kurumlarının analiz ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla akademisyenlere ve araştırmacılara hizmet vermeye devam etmektedir.

Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde mümkün olduğu kadar desteklenmektedir.

Ayrıca, BAP birimi bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, kurumumuzda Erasmus programı kapsamındaki bilimsel çalışmalara katılım teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakulitemiz-ogretim-u...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/prof-dr-ozkan-ozturk...>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/giresun-universitesi-web-of-...>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/giresun-universitesi-scopust...>

<https://erasmus.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/erasmus-anlasmam...>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news>

<https://grumlab.giresun.edu.tr/>

<https://bap.giresun.edu.tr/?>

<https://iduam.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/16287...>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemize ait akademik teşvik puan istatistikleri yıl bazında değerlendirilmektedir. 2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan fakültemiz öğretim elemanı sayısı 51, 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan fakültemiz öğretim elemanı sayısı 57'dir. 2025

yılında ise bu sayı 72'ye yükselmiş ve teşvik alan fakültemiz öğretim elemanı sayısı artmıştır.

Aynı zamanda Fen Edebiyat Fakültesi gerek İdari Faaliyet Raporu gerekse Birim Öz Değerlendirme Raporlarını her yıl şeffaf bir biçimde internet sitesinde yayınlayarak kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Diğer taraftan Giresun Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM), akademik faaliyetlerin izlemekte ve değerlendirmektedir. Her yıl düzenli olarak Scopus ve Google Scholar gibi veri tabanlarına göre akademik faaliyet verileri incelenerek istatistikler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/akademik%20tes...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-oz-degerlendirme-raporlari/76...>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037...>

<https://iduam.giresun.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde, akademisyenlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri ödüllendirilerek akademisyenlerin araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Buna ek olarak her yıl Fakültemiz bölümlerine ait çeşitli akademik istatistikler (Uluslararası Makale, Ulusal Makale, Bildiri, Kitap / Kitap Bölümü) yıl bazında düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM), üniversitemizin akademik performansının değerlendirilmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizin sayısal ve sözel bölümlerinin akademik performansları öğretim üyelerinin h-indeks, atıf ve yayın sayısına göre her yıl Scopus ve Google Scholar veri tabanlarına göre tüm akademik faaliyet verileri incelenmek suretiyle istatistikî verilere ulaşılarak sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Google Scholar veri tabanına göre yıllık h-indeksi ve atıf istatistikleri de incelenmiş ve grafiksel gösterimlerle kamuoyuna sunulmuştur.

Diğer taraftan Giresun Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM), yaptığı memnuniyet anketleriyle de araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. Söz konusu merkez tarafından yapılan anketlerin tamamı kamuoyuyla internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://pdb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/pdb-giresun-edu tr/y%C3%B6nerge...>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/giresun-universitesi-akademi...>

<https://iduam.giresun.edu.tr/>

<https://iduam.giresun.edu.tr/tr/news-detail/memnuniyet-raporlari/19836...>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mevcut Durum: Fen-Edebiyat Fakültesi, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak, sahip olduğu akademik birikimi Giresun ili ve Doğu Karadeniz bölgesi öncelikli olmak üzere toplumun hizmetine sunmayı amaçlamaktadır.

- Yönetim: Toplumsal katkı süreçleri, Fakülte Yönetim Kurulu ve ilgili alt komisyonlarca takip edilmektedir.
- Hedef: Bölgesel kalkınma stratejileri gözetilerek Giresun'un tarihi, dili, coğrafi ve kültürel mirasının korunması ve geliştirilmesi, sosyal bilimler ve fen bilimleri alanında farkındalık yaratmak.

Kanıt:

Birim Kalite Komisyonu: <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/17853...>

Birim Öğrenci Kalite Komisyonu: <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-ogrenci-kalite-komisyonu/1784...>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz bu faaliyetleri gerçekleştirmek için aşağıdaki kaynakları kullanmaktadır:

- İnsan Kaynağı: Sosyal bilimler, dil bilimi ve fen bilimlerinin çeşitli alanlarından oluşan 12 bölüm ve bu alanlarda çalışan uzmanlaşmış 140 kişiden oluşan geniş bir akademik kadro ile fakültemizde çeşitli sosyal-kültürel konularda faaliyet gösteren 19 farklı öğrenci topluluğumuz.
- Fiziki Alanlar: Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan başta Mevlâna-Celaeddin-i Rumi Konferans Salonu olmak üzere diğer konferans salonları ile derslikler, laboratuvarlar ve fakülte girişinde bulunan ortak sergi-fuaye alanları.
- İş Birlikleri: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü İl Müftülüğü, Giresun Belediyesi ve Giresun'un çeşitli yerel dernek ve vakıflarından oluşan sivil toplum kuruluşları (STK).

Kanıtlar:

Güçlü Akademik Kadro: <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/sayilarla-fakultemiz/4158...>

Öğrenci Toplulukları: <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/fakultemiz-adina-faaliyet-gosteren-...>

Fiziki İmkanlar: <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/fotograflarla-fakulte/16799...>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Birimde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı oluşturulan mekanizmalarla takip edilmemekte, bu konuyla ilgili eksik yönlerini belirleyerek hedeflerini iyileştirmektedir. Fakültemiz bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmalarını çeşitli faaliyet ve uygulamalar ile yürütmektedir. Kültürel kimliğine ışıık tutan, destekleyen bir temel değerdir. Fakültemiz, üniversitemizi yurtiçi ve yurt dışı etkinliklerde temsil etmekte; konferans, sergi, konser vb. faaliyetler ile toplumsal katkı süreçlerini planlı bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda fakültemiz, üniversitemizin görsel kimliği olarak tanıtım faaliyetlerini desteklemektedir.

Faaliyet Alanı	Örnek Uygulama (Giresun Odaklı)	Hedef Kitle	Kanıt
Eğitim ve Seminerler	Coğrafya'da Kariyer: Öğrenci – Mezun Buluşması – 1 Etkinliği Gerçekleştirildi	Öğrenciler	https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/cografyada-kariyer-ogrenci%E2%80%93mezun-bulusmasi-%E2%80%931-etkinligi-gerceklestirildi/11529
Kültürel Miras	Doğanın İzinde: Kapadokya Saha Deneyimleri Paneli ve Fotoğraf Sergisi Gerçekleştirildi.	Yerel Halk / Araştırmacılar	https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/doganin-izinde-kapadokya-saha-deneyimleri-paneli-ve-fotoğraf-sergisi-gerceklestirildi/11497
Bilimsel Danışmanlık	Matematik Bölüm Başkanlığınca Son Sınıf Öğrencileri Poster Sunumlarını Gerçekleştirdi. Coğrafya Bölüm Başkanlığınca Materyal Tasarımı Sergisi Gerçekleştirildi	Öğrenciler / Kamu	https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/matematik-bolum-baskanliginca-son-sinif-ogrencileri-poster-sunumlarini-gerceklestirdi/11561 https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/cografya-bolum-baskanliginca-materyal-tasarimi-sergisi-gerceklestirildi/11614
Sosyal Sorumluluk	Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof.Dr. Eren BAŞ'ın Yapay Zeka Alanında TÜBİTAK 1001 Başarısı	Öğrenciler / Araştırmacılar	https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-ogretim-uyesi-prof-dr-eren-basin-yapay-zek%C3%A2-alaninda-tubitak-1001-basarisi/11645
3. Biyoloji Günleri Etkinliği	Biyoloji Bölüm Başkanlığınca	Öğretim elamanları- Öğrenciler /	https://biyoloji.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/3-biyoloji-gunleri-etkinligi-sona-erdi/10538

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi

- Birim Kalite Komisyonunun kurulmuş olması ve kalite süreçlerinde aktif rol alması

- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyona sahip olması
- Misyon, vizyon ve temel değerlerin çalışanların katılımıyla belirlenmiş olması
- Performans göstergelerinin 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında belirlenmiş ve düzenli olarak izlenmesi
- İç paydaş ve ilgili birim görüşlerinin anketler aracılığıyla alınması
- Yöneticilere kolay erişilebilir olması
- Yönetim sisteminin şeffaf olması ve bilgilerin web sayfası üzerinden paylaşılması
- Öğrenci temsilcisinin Birim Kalite Komisyonunda yer alması

2. Eğitim-Öğretim

- Öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının düzenli olarak uygulanması
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı yürütülmesi
- Öğrenci topluluklarının etkin şekilde teşvik edilmesi
- Uluslararası öğrencilerin fakültede öğrenim görmesi ve uluslararasılaşmaya katkı sağlanması
- Genç, dinamik ve nitelikli akademik kadroya sahip olunması
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle iş birlikleri yapılması
- Ders, sınav programları ve sınav gözetmenlik işlemlerinin ilgili komisyon tarafından yürütülmesi
- Ders bilgi paketlerinin web sitesi aracılığıyla paydaşlarla paylaşılması
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin mevzuata uygun ve düzenli yürütülmesi
- Engelsiz birim koşullarının sağlanmış olması
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf biçimde kamuoyuna duyurulması
- Ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanı ve akademik yeterlilik dikkate alınarak yapılması
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti sunulması

3. Araştırma ve Geliştirme

- Öğretim üyelerinin BAP projeleri kapsamında desteklenmesi
- TÜBİTAK destekli proje sayısının artış göstermesi
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi
- Biyoloji , Matematik ve Veri bilimi ve analitiği bölümlerinde güçlü araştırma altyapısının bulunması
- Üniversitenin araştırma politikası ile fakültenin stratejik hedefleri arasında uyum bulunması
- Akademik personelin yetkinliğinin mevzuat çerçevesinde güvence altına alınması
- Yıllık faaliyet raporları ile akademik performansın izlenmesi

4. Toplumsal Katkı

- Dış paydaşlarla yürütülen faaliyetlerin verimli olması
- Öğretim elemanlarının dış paydaş etkinliklerine aktif katılım göstermesi

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Kalite Güvencesi

- Akademik ve idari personelin kalite süreçleri konusunda farkındalığının yetersiz olması
- Anket çalışmalarının sistematik ve düzenli yürütülememesi
- Anket sonuçlarına dayalı iyileştirme faaliyetlerinin henüz hayata geçirilmemiş olması
- Fakülte genelinde kalite kültürünün tam olarak yerleşmemiş olması
- Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım mekanizmasının bulunmaması
- Kurumsal hafıza oluşturacak dijital altyapının henüz tamamlanmamış olması
- Matematik Bölüm Başkanlığının YÖKAK Akreditasyon sürecinde rol alması

2. Eğitim-Öğretim

- Mezun yeterliliklerinin ölçülmesine yönelik sistematik bir izleme mekanizmasının bulunmaması
- Başarılı öğrenciler için teşvik ve ödül sisteminin bulunmaması
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının etkin şekilde izlenememesi
- Eğitimcilerin Eğitimi uygulamasının tüm bölümlerde yaygınlaştırılmamış olması
- Akredite olmuş akademik şuan sadece Matematik Bölümünün bulunması
- Bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan maddi desteklerin yetersiz olması

3. Araştırma ve Geliştirme

- Laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- Sosyal bilimler alanında SSCI kapsamındaki yayın sayısının yetersizliği
- Yurtdışı kongre desteklerinin sınırlı olması
- Akademik teşvik ve ödül mekanizmalarının yetersizliği
- Makale düzeltme/editörlük hizmetlerinin sunulmaması
- Araştırma için ayrılan mali kaynakların yetersizliği
- Kurum dışı fon, bağış ve sponsorluk kaynaklarının bulunmaması
- Disiplinler arası ve kurumlar arası iş birliklerini teşvik edecek mekanizmaların yetersizliği
- İç kaynak kullanımına ilişkin yönergenin bulunmaması
- Mezunların istihdam verilerinin sistematik olarak izlenmemesi

4. Toplumsal Katkı ve Yönetim

- İdari personel sayısının yetersiz olması
- Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış özel bir bütçenin bulunmaması
- Fakülteye özgü toplumsal katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik sistematik bir mekanizmanın bulunmaması