

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gazipaşa Yerleşkesi, Merkez/GİRESUN

ŞUBAT – 2023

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Gazipaşa Yerleşkesi Depboy Mevkii Merkez 28049 / GİRESUN

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/contact>

Tarihsel Gelişimi

Kuruluş ve Gelişim Tarihçesi

Giresun Üniversitesi'nin en eski ve bütçe büyüklüğü açısından ilk sırada yer alan Meslek Yüksekokulu, Merkez İlçemizde, 01.03.1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, halen Öğretmenevi olarak kullanılan binada, Meyvecilik, Bağcılık, Sebzeçilik ve Gıda Teknolojisi Programlarıyla eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

1977-1978 Eğitim ve Öğretim yılında Gıda Teknolojisi Programı kaldırılarak yerine Su Ürünleri Programı; 1980-1981 Eğitim ve Öğretim yılında mevcut tüm bölüm ve programlar kaldırılarak, İşletme-Muhasebe programları ile Elektrik Programı açılmıştır. Kısa bir süre sonra Elektrik programı da kaldırılarak yerine Sekreterlik Programı açılmıştır.

1992-1993 Eğitim ve Öğretim yılında, İkinci Öğretim programları olarak ilk kez İşletmecilik ve Muhasebe programlarında öğretim yapılmaya başlanmıştır.

2001-2002 Eğitim ve Öğretim yılında, Harita ve Kadastro programı açılarak öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılında ise, Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması projesi çerçevesinde, sınavsız geçiş uygulamasıyla birlikte; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Endüstriyel Elektronik, Elektrik, Makine, Tekstil, Mobilya ve Dekorasyon programlarında İkinci Öğretim yapılmaya başlanmıştır.

2006 Yılında Fındık Eksperliği ve Harita Kadastro Programlarının İkinci Öğretim kısımları da açılmış, 40'ar öğrenci ile öğretime başlamıştır.

Turizm ve Seyahat İşletmeciliği programı 2006 yılında açılmış, ancak 2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında, öğretime başlamıştır.

2002 yılında “Sınavsız Geçiş” diye adlandırılan proje gereğince açılan Teknik bölümler, 2008 yılına kadar Meslek Liselerinin atölye ve laboratuvarlarından faydalanmıştır. Bütçe imkânları çerçevesinde açılan atölye ve laboratuvarlar ile Meslek Liselerine olan bağımlılık son bir yılda önemli ölçüde azalmıştır.

2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında ayrıca,

- Radyo ve Televizyon Yayıncılığı,
- Kostüm Tasarımı,
- Grafik Tasarımı,
- Halkla İlişkiler,
- Bankacılık ve Sigortacılık,
- Pazarlama programları ile
- Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama,
- Makina, Elektrik, Endüstriyel

Elektronik programlarının normal öğretim kısımları da açılmış ve öğrenci alınmış, İkinci Öğretim Programları olarak 2008-2009 öğretim yılında;

- Büro Yönetimi ve Sekreterlik,
- Bankacılık ve Sigortacılık,
- Halkla İlişkiler programları öğrenci alarak öğretime başlamıştır.

2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında Yüksekokulumuz Teknik ve İktisadi ve İdari olan program isimleri değiştirilerek, yeni bölümler oluşturulmuş, bu bölümlere bağlanan programlar aşağıda belirtilen şekilde güncellenmiştir.

BÖLÜM ADI PROGRAM ADI

Bilgisayar Teknolojileri Bilgisayar Programcılığı

Makine ve Metal Teknolojileri Makine

Elektrik ve Enerji Elektrik

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Tekstil Teknolojisi

Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Mobilya ve Dekorasyon

Mimarlık ve Şehir Planlama Harita ve Kadastro

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Fındık Ekserliği

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Optisyenlik

Elektronik ve Otomasyon Radyo ve Televizyon Programcılığı

Elektronik Teknolojisi

Tasarım Moda Tasarım

Grafik Tasarım

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Turizm ve Seyahat Hizmetleri

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bankacılık ve Sigortacılık

Muhasebe ve Vergi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Yönetim ve Organizasyon İşletme Yönetimi

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

Pazarlama ve Dış Ticaret Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Pazarlama

2010-2011 Eğitim ve Öğretim döneminde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı Optisyenlik Programı ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı Fındık Ekserliği Programının İkinci Öğretimi öğrencisi olmadığı için kapatılmıştır.

2011-2012 Eğitim ve Öğretim döneminde Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri Bölümü Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı açılmıştır.

Yükseköğretim Yönetim Kurulu'nun 10 Mayıs 2012 tarihli toplantısında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanun 7/d-2 maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 2 (iki) ayrı Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmesine karar verilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında, Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri Bölümü Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı

normal öğretim ile Elektronik ve Otomasyon Bölümü Radyo ve Televizyon Teknolojisi programının ikinci öğretim kısmı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim döneminde Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Mimari Restorasyon Programı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim döneminde Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Otobüs Kaptanlığı Programı ile Saç ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı programının ikinci öğretim kısmı açılmış, 2014-2015 ve 2015-2016 dönemlerinde de Eğitim - Öğretim faaliyetlerine bu bölüm ve programlarla devam etmiştir.

2015-2016 Eğitim –Öğretim yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünün “Mimari Restorasyon Programı” açılmış Normal Öğretimi ve İkinci Öğretimine Öğrenci alınmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Makine, Moda Tasarım, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programlarının İkinci Öğretimleri (2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci sayıları on ve altında kaldığı için İkinci Öğretimleri) kapatılmıştır. 2017 ÖSYS sonucunda bu Programların İkinci Öğretimlerinde okuyan öğrencilerin Birinci Öğretim Programına aktarılmasına 30.01.2018 tarihi itibarıyla karar verilmiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Radyo ve Televizyon Teknolojisi (N.Ö.) ve (İ.Ö.) Programları, Program adı değişikliğine gidilerek “Radyo ve Televizyon Programcılığı” programı adı altında; Mobilya ve Dekorasyon Programı (İ.Ö.) programının öğrenci sayısı on ve altında kaldığı için kapatılarak, Tasarım Bölümü altında “İç Mekân Tasarımı (İ.Ö.) Programı” adı ile açılmış ve öğrenci alımı yapılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınması planlanan Silah Sanayi Teknikerliği Programı'nın açılması 03.01.2018 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülmüştür. Yüksekokulumuz bünyesinde Asansör İmalat ve Bakım Programı açılması konusundaki teklifi 19.12.2018 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Elektromekanik Taşıyıcılar Programı” açılması uygun görülmüştür.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının 08/04/2019 tarihli ve E.25963 sayılı yazılarında Yükseköğretim Yürütme Kurulu 27/03/2019 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2

maddesi uyarınca Yüksekokulumuzda “Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi Programı” açılması uygun görülmüştür.

Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının 15/04/2021 tarihli ve E-75850160-104.01.01.01-29014 sayılı yazılarında Yükseköğretim Yürütme Kurulu 14/04/2021 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yüksekokulumuz bünyesindeki Deniz Ulaştırma ve İşletme Programının adının Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı olarak değiştirilmesi teklifi, mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla uygun görülmüştür.

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının 28/04/2021 tarihli ve E-75850160-104.01.04.01-31407 sayılı yazılarında Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 21/04/2021 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksekokulumuzda “Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı” açılması uygun görülmüştür.

Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının 14/07/2021 tarihli ve E-75850160-104.01.01.01-50717 sayılı yazılarında Yükseköğretim Yürütme Kurulu 14/07/2021 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yüksekokulumuz bünyesindeki Gemi Makineleri İşletme Programı ile Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programının kapatılması konusundaki teklifi uygun görülmüştür.

Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının 06/08/2021 tarihli ve E-75850160-104.01.03.01-54740 sayılı yazılarında Yükseköğretim Yürütme Kurulu 04/08/2021 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi uyarınca, Yüksekokulumuz bünyesindeki Otobüs Kaptanlığı Programının kapatılması konusundaki teklifi uygun görülmüştür.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Gelişen teknolojinin hızına ayak uydurabilecek, bölgenin ve ülkenin ekonomik gelişimine katkıda bulunacak, özgüveni yüksek, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, toplumsal değerlere saygılı eğitilmiş meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

İş dünyası ile birlikte hareket ederek, iş dünyasının aradığı vasıflarda, etkili çözümler üreten donanımlı meslek elemanı yetiştirecek, mesleki eğitimde gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Değerlerimiz;

- İnsan haklarına ve temel özgürlüklere saygı göstermek ve bunların teminini sağlamak,
- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle her türlü ayrımcılık ve ön yargıya engel olmak,
- Her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın oluşturulmasını ve korunmasını sağlamak,
- Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünü korumak,
- Bilimsel gelişmelerin tüm paydaşlar tarafından desteklenmesini sağlamak,
- Saydam yönetim anlayışı ve kişisel verilerin korunması ilkesi arasında denge kurmak,
- Bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde yürütülmesini sağlamak,
- Kurumsal kaynakların korunup verimli ve etkili kullanımını sağlamak,
- Karar alma süreçlerinde paydaşların tamamını sürece dahil etmek,
- Her türlü faaliyette ve alınan kararda evrensel ve kamusal yararı gözeterek sosyal sorumluluk bilinciyle davranmak,
- Alanında uzman ve yetkin bireylerin yetişmesini sağlamak,
- Meslek etiğinin benimsenmesi, görev saygınlığının korunması ve kurumsal imajın güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bireysel gelişimi destekleyerek liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek,
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Yetkilerin; akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılmasını; sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesini, benimsenen ilkelerin kurum içinde ve dışında korunmasını sağlamak.

Hedeflerimiz;

- Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılmaması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek,
- Risk haritası çıkararak gerekli mekanizmaları oluşturmak ve iç kontrol faaliyetlerini uygulamaya koyarak bunları değerlendirmek,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü ve öğrenci sayısını azaltmak,
- Öğrencilerimizin laboratuvar, güncel teknoloji ve sosyal alan kullanım oranlarını artırmak,
- Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek seçmeli ders ve aktiviteleri oluşturmak,

- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak uluslararası başarılarla ulaşmak ve global akreditasyonu yaygınlaştırmak,
- Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek,
- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek,
- Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir faaliyetleri arttırmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak,
- Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak ve farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak,
- Sektörün ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek donanımlı ve liyakat sahibi bireyler yetiştirmek,
- Mezun olan öğrencilerimizin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Bilgisayar Teknolojileri Bilgisayar Programcılığı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Fındık Eksperliği

Elektrik ve Enerji Elektrik

Elektronik ve Otomasyon Elektronik Teknolojisi

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Radyo ve Televizyon Programcılığı

Makine ve Metal Teknolojileri Makine

Mimarlık ve Şehir Planlama Harita ve Kadastro/Mimari Restorasyon

Tasarım Moda Tasarım/ Grafik Tasarım/ İç Mekan Tasarımı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Tekstil Teknolojisi

Ulaştırma Hizmetleri Deniz ve Liman İşletmeciliği

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumumuz bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülen bir birim bulunmamaktadır.

Birimin Organizasyon Yapısı

Birimimizin organizasyon yapısı ve görev tanımlamaları mevcut olup kurumumuzun internet sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/3187>

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında yüzyüze eğitime geçilmesiyle birlikte geçen yıllarda yapılamayan uygulamaların eksikliklerini giderilmesi için atölye uygulamalarına ağırlık verilmiştir. Ayrıca online eğitimden yüzyüze eğitime geçildiği için oryantasyon çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/teskilat-semasi/3187>

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/3474>

A.1.2. Liderlik

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu/3195>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarımız mevcuttur..

Kanıtlar

tbmyo@giresun.edu.tr

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon: Gelişen teknolojinin hızına ayak uydurabilecek, bölgenin ve ülkenin ekonomik gelişimine katkıda bulunacak, özgüveni yüksek, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, toplumsal değerlere saygılı eğitimli meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon: İş dünyası ile birlikte hareket ederek, iş dünyasının aradığı vasıflarda, etkili çözümler üreten donanımlı meslek elemanı yetiştirecek, mesleki eğitimde gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Değerler:

- Şeffaf yönetim,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kuralları,
- Yaratıcı düşünce,
- Sürekli gelişme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite,
- Katılımcı yönetim anlayışı,
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti,
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi,

- Akademik özgürlük,
- Sosyal sorumluluk,
- Çevreye duyarlılık,

Hedefler:

Çağın gereklerine uygun, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sektörün taleplerine cevap verebilen, teknik ve sosyal yeterliliğe sahip, üst düzeydeki yöneticiler ile vasıflı işçi ve teknisyenler arasında uyumlu işbirliğini sağlayabilen en iyi ara elemanları yetiştirmektir. Giresun Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu misyon, vizyon, hedef ve göstergeler dikkate alınarak Yüksekokulumuzun eğitim özelliği nedeniyle sanayi sektörünün ihtiyaçlarını dikkate alarak misyon, vizyon, hedef ve göstergelerini oluşturmuştur. Yüksekokul olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapabilmesi yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. Program ve ders içerikleri güncellenerek, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının azaltılması için ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim elemanı kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde bulunulacaktır. Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu bağlamda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik, idari personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsenmiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına çalışılacak ayrıca yüksekokulumuzun bölümleriyle doğrudan alakalı olan sanayi kuruluşlarının da desteklerinin sağlanması hususunda çalışmalar yapılacaktır. Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı gösterecektir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilecek ve sonuçları izlenecektir. Bunun için Yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacaktır. Komisyon üyeleri dışında öğretim üyeleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını, katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenecek ve değerlendirilecektir.

“Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Kalite performans alanları, süreçler, çıktılar değerlendirilerek misyon ve hedeflere ne oranda ulaşıldığı, ilgili kurullar (Stratejik Planlama Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve Kalite Komisyonu) tarafından ayrı ayrı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Nitelikli akademik yayın (SCI, Scopus'ta taranan) sayısına bakılarak en başarılı akademik personele ödül belgesinin takdimi yapılmaktadır, Okulun belirli kısımlarına Dilek / Şikâyet kutuları konularak öğrencilerimizin talepleri değerlendirilmektedir. Laboratuvar sayıları arttırılmıştır.

“Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

1. MYO koordinatörlüğü ile birlikte öğrencilerimizi iş dünyası ile buluşturan web otomasyonunu aktif hale getirerek,
2. İş dünyasıyla öğrencilerimizi bir araya getiren «Kariyer Günleri» organizasyonlarının daha geniş katılımı ile gerçekleştirerek,
3. Öğrencilerimize kendi alanlarıyla ilgili konferans, seminer, söyleşi, sertifika programlarının sayısını arttırarak,
4. Teknik gezilerin sayısını arttırarak,
5. Web sayfamıza TBİMER (Teknik Bilimler İletişim Merkezi) oluşturularak, öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini kısa sürede çözüme kavuşturarak,
6. Yüksekokulumuzun fiziki ve sosyal alanlarını modernize ederek, geliştirmeyi planlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu/3195>

<https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/document-2021-03-11t13401...-11032021134140.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Öğrenci odaklı ve kaliteyi ön planda tutan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek,
 - 1.1. Eğitim Müfredat Programı Geliştirme Çalışmalarının Sürdürülmesi
 - 1.2. Öğrencilere En Etkili Şekilde Modern, Üretici ve Araştırmacı Öğretim Yöntemlerinin Sunulması
 - 1.3. Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Bilgi ve Deneyimlerinin Arttırılması
2. Bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini arttırmak,
 - 2.1. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayın Sayısının Yükseltilmesi
 - 2.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı ve Aktivitelere Katılımın Teşvik Edilmesi
 - 2.3. Üniversite Araştırma Projeleri ve Üniversite Dışı Kuruluşların Desteklediği Lisansüstü Çalışmaların Sayısının Arttırılması
3. İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini arttırmak,
 - 3.1. Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi
 - 3.2. İdari ve Teknik Personelin Niceliğinin ve Niteliğinin Arttırılması
 - 3.3. Akademik, İdari ve Teknik Personel Memnuniyetinin Yükseltilmesi
4. Fiziksel, teknolojik alt yapıyı geliştirmek,
 - 4.1. Laboratuvarların Fiziki ve Teknik İmkanlarının iyileştirilmesi

4.2. Öğretim Elemanı Odaları ve Dersliklerin İyileştirme İşlerinin Yapılması

5. Öğrencilerle etkileşimi yüksek, mezunları tercih edilen ve piyasada aranan bir meslek yüksekokulu olmak,

5.1. Öğrencilere Üniversite ve Sonrası Yaşamları İle İlgili Tecrübe Kazandıracak Hizmet, Faaliyet ve Etkinliklerde Bulunulması

5.2. Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Açısından Geliştirilmesi

5.3. Öğrencilerle İlişkilerin ve Etkileşimin Güçlendirilmesi

A.2.3. Performans yönetimi

Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporu/5691>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır.

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

<https://ekampus.giresun.edu.tr/welcome>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmaktadır. Birimimizde akademik ve idari personelin görev ve sorumluluk alanları belirlenmiş olup, tüm personele yönelik iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/is-akis-surecleri/3447>

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/tbmyo-giresun-edu-tr/gorevtanimlari/TA%C5%9Einir%20kayit%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20G%C3%96REV%20TANIMI.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/3474>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/mezun-sistemi/mezun-sistemine-kayit>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin dilek ve şikayetlerini değerlendirilmek amacıyla Yüksekokulumuzun binalarına fiziki mekanlarına dilek ve şikayet kutuları asılmış olup, hafta sonları açılarak başvurular Yüksekokulumuz tarafından oluşturulan Kurulca görüşülmektedir.

Kanıtlar

<http://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/934e623d-81ad-44a5-98f6-d...-11032021160241.jpg>

<http://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/9ec344b1-66ee-4dd3-b515-e...-11032021160248.jpg>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kanıtlar

<http://mbs.giresun.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/dokumanlar/2739>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilgisayar-teknolojileri/3415>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15197&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programlarda Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetimi tüm programları kapsamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz040220211.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, Derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

diploma örneği.jpg

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir.

Kanıtlar

http://79.123.150.29:127/Files/ckFiles/79-123-150-29/myo%20koordinat%C3%B6r/mesleki_uygulama_yoenergesi_taslagi1senato_icin.pdf

http://79.123.150.29:127/Files/ckFiles/79-123-150-29/myo%20koordinat%C3%B6r/mesleki_uygulama_yoenergesi_taslagi1senato_icin.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Tüm programlarda öğrenci merkezli akademik destek hizmetleri ders esnasında veya ders dışında devam etmektedir.

Ayrıca kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kanıtlar

kayıt yenileme danışman kılavuz.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına uygun olarak fiziksel mekan hazırlıkları yapılmıştır.

Kanıtlar

Engelli Girişi.jpeg

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Tüm süreçler Üniversitemiz Personel İşleri Daire Başkanlığınca sürdürülmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim yetkinliklerinin ve gelişimi için yeni sınıf ve atölyelerin revizyonuna öncelik verilmektedir. Ayrıca akademik personelin ve öğrencilerimizin fiziki alt yapısını geliştirmek için çalışmalar devam etmektedir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri mevcut olup, kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve postdoc programları bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve postdoc programları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Kurumda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz tarafından yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde organizasyonel yapı çerçevesinde tüm bölüm başkanlarımız aktif olarak rol almaktadır.

* Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

* Toplumsal katkı yönetim modeli

* Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

* Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

* Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kanıtlar

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/RAPORLAR/Stratejik%20raporlar/Giresun_Universitesi_2020-2024_Stratejik_Planı%20ve%20Makam%20Onay%C4%B1-2.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik çeşitli fiziki ve teknik kaynakları mevcuttur. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerimiz kanıtlarda sunulmuştur. Bu merkezler, üretmiş oldukları çeşitli ürünlerin satışı, gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile sorumlu oldukları alanlarda katkı sağlamaktadır. Bu merkezlerin mali kaynakları merkezi bütçenin yanında elde ettikleri döner sermaye gelirleri ve araştırma projelerinden gelen mali kaynaklardır. Yüksekokulumuz nezdinde yürütülen tüm çalışmalarda en önemli kaynağımız akademik personel ve yüksekokulu benimsemiş öğrencilerimizdir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin öğrenim faaliyetleri kadar onların toplumsal açıdan gelişmişliklerini destekleyici tüm unsurlar seferber edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- * Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler
- * Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- * Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- * Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kanıtlar

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/RAPORLAR/Stratejik%20raporlar/Giresun_Universitesi_2020-2024_Stratejik_Planı%20ve%20Makam%20Onay%C4%B1-2.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz toplumsal katkı stratejilerini öncelikli hedefleri arasında tutmaktadır. Bir bireyin gelişiminin sadece akademik bağlamda yeterli olmayacağı aynı zamanda toplumun kültürel değerlerine bağlı insanlar olarak yetişmelerini önemsemekte ve çalışmalar yürütmektedir. Performans değerlendirme ölçütleri açısından öğrencilerimizin örgün öğretime biran önce dönmeleri en önemli temennimizdir.

- * Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- * Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- * Paydaş geri bildirimleri
- * Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kanıtlar

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/RAPORLAR/Stratejik%20raporlar/Giresun_Universitesi_2020-2024_Stratejik_Planı%20ve%20Makam%20Onay%C4%B1-2.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Yüksekokulumuz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu bağlamda oluşturulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda önlem almaya yönelik Yüksekokulumuzca oluşturulmuş olan Birim Kalite Komisyonu gerekli çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca farklı zaman aralıklarında yapılan toplantılarla durum değerlendirmesi yapmak üzere çalışma takvimine uygun faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu süreçte Birim Kalite Komisyonunun çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları ve toplantılar, yüksekokulumuz internet sayfasında yayınlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim stratejisi ve hedefleri kurumumuzun stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Programların tasarımı Bologna süreci kapsamındaki AKTS bilgi paketleri çerçevesinde, programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Yüksekokulumuzda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi yanında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve ar-ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Mevcut süreçte tüm personellerimiz dönüşümlü olarak öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri gibi çalışmaları aksatmadan gerçekleştirmiştir. 2022 yılında ileriye yönelik olarak planlanan iyileştirme çalışmaları sürdürülmeye devam edilmektedir. Okulumuzun bazı bölümlerinin taşınmasının düşünülmesi öğrenciler, idari personel ve akademik personel tarafından eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamasına neden olacağı düşünülmektedir.