

**T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Güre Yerleşkesi, Merkez/GİRESUN

ŞUBAT – 2023

2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Enstitü Müdür V.: Prof. Dr. Güven ÖZDEM

E-posta: guven.ozdem@giresun.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Levent MEMİŞ

E-posta: levent_memis@hotmail.com

Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÖCAL

E-posta: suleyman.ocal@giresun.edu.tr

Enstitü Sekreteri: Ünal ÇAKIR

İş Tel: 0454 310 17 36

E-posta: unal.cakir@giresun.edu.tr

Birimin Web Adresi: <https://sbe.giresun.edu.tr/>

Adres: Giresun Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Güre Yerleşkesi Gaziler Mah.Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası 4. Kat 28200 Merkez / GİRESUN

Tarihsel Gelişimi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Üniversitemizin kuruluşunu sağlayan 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulmuştur. Eğitim-Öğretim Programlarını 30.03.2017 tarih, 30023 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütmektedir.

Enstitümüz sosyal bilimler alanında lisans sonrası eğitim-öğretim programlarını yürütmek üzere kurulmuştur. Öğrencilerine ilmî araştırma yaptırmak, araştırmalara ilişkin bilgi, yöntem ve beceri kazandırmak; bunun için belge, kaynak, teknik donanım ve uzman desteğinde bulunmak enstitünün temel görevidir.

Enstitümüz cumhuriyetin temel ilkelerini esas alarak bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan üniversite camiasında daha iyi yetişmiş bilim adamlarının görev almasını amaçlayan,

kaliteden ödün vermeden lisansüstü eğitimin yaygınlaşmasını amaç edinen ve yapıtların çoğaltılmasına ve duyurulmasına olanak tanıyan bir kuruluş olma yolunda ilerlemektedir.

Ayrıca, Enstitümüz Atatürkçü düşüncelerin ışığında, onun ilke ve inkılâplarına bağlı, laik, çağdaş, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, yapıcı, girişimci, üretken, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, kendine güvenen, idealist ve kaliteli öğretim kadrosuyla çağdaş Türkiye'nin ihtiyacı olan, kaliteli insan yetiştirme amacını taşımaktadır. Mali kaynaklarının da sınırlı olmasına rağmen Enstitümüz görevlerini yerine getirmeye çalışmaktadır.

2022 yılı sonu itibariyle Enstitümüzde 118 doktora, 1183 yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Aynı zamanda 2022 yılında 126 yüksek lisans, 23 tezsiz yüksek lisans, 16 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

2022 yılında Enstitümüz tezli yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı 1020, bu programlardaki kontenjan 625, kayıt edilen öğrenci sayısı ise 498'dir. Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı 446, bu programlardaki kontenjan sayısı 426, kayıt edilen öğrenci sayısı ise 127'dir. Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı 21, bu programlardaki kontenjan 73, kayıt edilen öğrenci sayısı ise 13'dür. Tezli yüksek lisans programlarındaki doluluk oranı %85,86, tezsiz yüksek lisans programlarındaki doluluk oranı %21,90, doktora programlarındaki doluluk oranı %2,24'dür.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu; Anabilim Dallarımızın, ilgi, sorumluluk ve uzmanlık alanlarına giren konularda, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek, lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilere bilimsel araştırmalarda rehberlik etmek, böylece toplumun ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu üstün nitelikli insanları yetiştirmek, yaşam boyu eğitim gibi toplum yararına olan pratik ve pragmatik projeler geliştirmek ve uygulamaktır

Vizyon

Sosyal Bilimler Enstitüsünün vizyonu; devletimiz, milletimiz ve insanlığın yararına olmak koşuluyla, hızla gelişen iletişim teknolojilerini kullanarak bilimsel ve kültürel alanda her türlü araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmektedir. Yönlendirici ve paylaşımcı yapısıyla, lisansüstü eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, küresel ve bölgesel ölçekte sosyal bilimler alanında öncü, saygın ve güvenilir bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır.

Değerleri;

- Atatürk İlkeleri
- Hukukun üstünlüğü
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- İnsan hakları
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite

- Bilimsel etik kurallar
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Öğrenci memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Enstitümüz, Giresun Üniversitesine bağlı 6 fakültenin (Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi) bünyesinde bulunan 20 anabilim/anasanat dalı bünyesinde 21 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans 7 doktora olmak üzere 33 programda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitümüz, bu anabilim/anasanat dallarındaki lisansüstü eğitimi koordine etmek, yürütmek ve geliştirmek ile yükümlüdür.

ANABİLİM/ANASANAT DALLARI

- İktisat Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Resim ve Baskı Sanatları Anasanat Dalı
- Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı
- Radyo Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı
- İletişim Bilimleri Anabilim Dalı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı
- Temel Eğitim Anabilim Dalı
- Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı
- Kadın Araştırmaları Anabilim Dalı
- Ekoturizm Rehberliği Anabilim Dalı
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı
- Çocuk Hakları Anabilim Dalı
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
- İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı
- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- Coğrafya Anabilim Dalı

DOKTORA PROGRAMLARI

- İktisat
- İşletme
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- İletişim Bilimleri
- Sosyal Bilgiler Eğitimi
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Anabilim dallarının yer aldığı fakülteler başta olmak üzere üniversitenin Güre yerleşkesinde bulunan binasındaki derslikler ve fiziki ortamlarında (laboratuvarlar, cihaz alt yapısı vb.) araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Birimin Organizasyon Yapısı

Enstitümüzde Müdür, 2 (iki) Müdür Yardımcısı, 1 (bir) Enstitü Sekreteri ve 4 (dört) memur bulunmaktadır. Enstitümüzün teşkilat yapısı Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve Enstitü Sekreterliğine bağlı idari kısımlardan oluşmaktadır. Enstitü Kurulu müdür, müdür yardımcıları ile Enstitüde programı bulunan anabilim dalı ve ana sanat dalı başkanlarından teşekkül eder. Enstitü Yönetim Kurulu ise müdür, müdür yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitümüzün organizasyon yapısı birim web sitesinde “Hakkımızda” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla tüm paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmıştır Aynı zamanda enstitümüz görev dağılımını gösteren örgüt ve iş akışı şemaları da "Kalite" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<http://sbe.giresun.edu.tr/>

[Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması ile Üniversitemizde kalite çalışmaları ivme kazanmıştır. Bu bağlamda, Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 no'lu Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen Birim Kalite Komisyonları Yönergesi'nin dördüncü maddesi gereğince Enstitümüzde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. İlgili komisyon aracılığı ile enstitümüzde iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dâhilinde yapılması amaçlanmıştır ve bu durum iyileştirmeye yönelik bir durum olarak devam etmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesi'nin Yönetim Sistemi Politikası, [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)'nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış

paydaşlar) paylaşılmıştır. Enstitümüz de bu politikayı “Yönetim Sistemi Politikası” olarak benimsemektedir.

Enstitümüzde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri ve 4 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüzün teşkilat yapısı müdür ve müdür yardımcılarının yanı sıra, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır. Enstitü Kurulu Müdür, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı ve Başkanları’ndan oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu ise Müdür, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Enstitümüzün yönetim modeli ve yapısı, 2547 sayılı [Yükseköğretim Kanunu](#) ve [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#) hükümleri kapsamında tanımlanmıştır. Kurum organları; Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitü yöneticileri ise müdür, müdür yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve enstitü sekreteridir. Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili [organizasyon şeması](#) enstitümüzün web sayfasında kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Yine mezkûr şema ile ilgili görev tanımları ve iş akış şemaları, [Yükseköğretim Kanunu](#) ve [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#) hükümleri gereğince tespit edilmiş olup, ilgili [mevzuatlar](#) da enstitümüzün web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Enstitü Yönetim Kurulu.png](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Enstitümüzde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınmaktadır. Bu yönelimler doğrultusunda, yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmalar henüz planlanma aşamasındadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince Enstitümüzde “[Birim Kalite Komisyonu](#)” oluşturmuştur. Komisyon üyeleri belirlenirken, ilgili mevzuat hükümlerine dikkat edilmiştir. Enstitümüzde yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullarda onaylanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tüm paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, enstitümüz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini, “Hakkımızda, Program ve İçerik, Kalite, Formlar, Lisansüstü Eğitim Süreci, Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, Mevzuat” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Enstitümüz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Kalite Sekmesi Websayfası.png](#)

<http://sbe.giresun.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Sosyal bilimler alanında ülkemizin, bölgemizin ve üniversitelerimizin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetiştirildiği, bilimsel araştırmaların yürütüldüğü, toplumun hizmetine sunmak üzere projelerin geliştirildiği ve uygulandığı, yurt içi ve yurt dışı kurumlar ile işbirliğinin geliştirildiği bir birim olmak.

Vizyon

Lisansüstü eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, yönlendirici ve paylaşımcı yapısıyla; küresel ve bölgesel ölçekte sosyal bilimler alanında ön sıralarda yer alan saygın ve güvenilir bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Kanıtlar

<http://sbe.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon/4491>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz “[2020-2024 Stratejik Planı](#)” çalışmaları Üst Yönetim, Strateji Geliştirme Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülmektedir. Stratejik planda yer alan, amaç ve hedeflere bağlı olarak belirlenen performans göstergeleri düzenli olarak ilk altı aylık izleme raporu, on iki aylık değerlendirme raporu çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İlgili performans göstergeleri, iş birliği olarak tanımlanan birimlerden, GÜYBİS üzerinden toplanmaktadır. Bu bağlamda, stratejik planda Enstitümüze iş birliği atanan performans göstergeleri düzenli olarak izleme ve değerlendirme dönemlerinde sisteme girilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek üzere; stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, performans esaslı bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi noktasında Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) kullanılmaktadır. Bu sistemle birlikte, ilgili performans göstergeleri, stratejik planlama özelinde iş birliği yapılan birimlerden; kalite çalışmaları özelinde ise kalite elçilerinden alınan bilgilerle izlenmektedir. Bu bağlamda, Enstitümüzde izleme ve değerlendirme zamanlarında sistem üzerinden veriler girilmek üzere süreçler yapılandırılmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Enstitümüzde de Rektörlük tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitümüzün Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Enstitümüze tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşım ve uygulamalar bulunmakla birlikte elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmemektedir. Bulguların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması üzerinde planlamalar mevcuttur.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Enstitümüzün iç paydaşları ve dış paydaşları ile iletişim için "[web sitesi](#)" üzerinde yer alan "[İletişim](#)" sekmesi başlığı altında bulunan Şikâyet ve Öneri Formu aracılığıyla paydaşlarımızla iletişimi kolaylaştırmak amaçlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz genelinde yapılan memnuniyet anketleri analiz ve sonuçları üniversitemizin [Memnuniyet Anketleri](#) sekmesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olup bu izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve eyleme dökülmesi 2023 yılı hedefleri arasındadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızın kariyer planlamaları ve mezuniyet istatistikleri [Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) vasıtasıyla tutulmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Bu ofis altında [Erasmus Koordinatörlüğü](#) , [Farabi Koordinatörlüğü](#) ve [Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#) programları ile [Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)'nin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili anabilim dalı başkanlıklarından gelen talepler sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir.

Enstitümüzde ilgili ana bilim dallarının ilgili dönem içindeki ders programları, sınav programı ve sınav gözetmenlikleri ilgili ana bilim dalı başkanlıklarınca yapılır, enstitü yönetimine sunulur ve öğrencilere web sitesinde [Duyurular](#) başlığı aracılığı ile duyurulur. Programların tasarım ve onayı süreçlerinde ilgili ana bilim dallarından, bağlı buldukları fakültelerden gerek kurul toplantıları gerekse de ilgili yazışmalar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yeni açılan programlara ait ders planlarının belirlenmesi ya da ders planı değişiklikleri, gerekçeleri ve ders bilgi paketleri ile birlikte Anabilim dalı kurul kararı, Eğitim Komisyonu ve senato sürecinden geçerek karara bağlanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaması iyileşmeye açık yönümüzdür.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaması iyileşmeye açık yönümüzdür.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlar ile ders içerikleri ile ilgili bilgilendirmeler enstitü web sayfasında dönem başlamadan önce duyurulmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzün eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Üniversite özelinde süreçlerin yönetiminde Eğitim Komisyonu, Enstitü özelinde ise [enstitü kurulu](#) ve [enstitü yönetim kurulu](#) bulunmaktadır. Üniversite özelinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin ve ilgili komisyonun koordinasyonu ile yürütülmektedir. Enstitümüzde eğitim ve öğretim süreçlerinin esas ve takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim [web sayfasından](#) paydaşlara açılmıştır.

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim Süreci.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşım ve uygulamalar bulunmakla birlikte elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmemektedir. Bulguların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması üzerinde planlamalar mevcuttur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan alınan sonuçların takibi yapılmamaktadır. Ölçme değerlendirme yöntem ve esasları dersin öğretim elemanı tarafından dönem başlamadan [öğrenci bilgi sistemi](#) aracılığı ile ders izlencesine işleyerek öğrenciler ile paylaşır. Öğretim elemanı öğrencilere ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dışında seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Covid-19 salgını önlemlerinin devam etmesi nedeniyle 2020-2021 bahar yarıyılında tamamen uzaktan eğitime geçilmesi ile online eğitim ve online değerlendirme yapılmıştır. 2021-2022 güz döneminde hibrit eğitim kararı verilmiştir. Ancak bu derslerin değerlendirilmesi için yüz yüze sınav ve %70 devam zorunluluğu kararı Üniversitemiz senatosu tarafından alınmıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüze öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen sınav ve kriterlere göre yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Enstitümüze öğrenci alımı [YÖK](#)

[Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esasları gereği yürütülmektedir. Bahsi geçen yönetmeliğin 5. maddesi Tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili ayrıntıları içerirken, 6. maddesi Doktora/sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü ile ilgili ayrıntıları içermektedir. Ayrıca öğrenci kabulü şartlarına özel şart eklenmesi anabilim dalları tarafından enstitü yönetimine sunulur, Enstitü Kurulu'nca uygun görüldüğü takdirde üniversitenin belirlediği [akademik takvim](#)deki sürece uygun olarak ilana çıkılır ve süreç işletilir. Başvuru ilanında başvuru şartları, başvuru süreci üniversitemiz web sayfasında ilan edilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler "[Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)", "[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)" ile "[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Enstitümüz öğretim elemanları ve öğrencileri gerek üniversite ve gerekse de bağlı buldukları fakülteadaki enstitü bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler.

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Enstitümüzde öğrenci danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, eğitim ve öğretim dönemlerinin başında her öğrencinin bir danışmanı olacak şekilde süreç işletilmektedir. Enstitümüz danışmanlık uygulamalarının sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesinin yapılmaması iyileşmeye açık yönümüzdür.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz Üniversite Biriminin 03.02.2021 tarihli yazısına istinaden Engelsiz Birim Danışmanı belirlenmiştir. Ayrıca Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (GRÜPDR) uzman psikolojik danışman ile faaliyetlerine başlamıştır. Psikolojik danışmanlık hizmetleri Giresun Üniversitesi öğrencilerine ücretsiz olarak verilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise enstitümüzde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) (B.4.1.A), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#) (B.4.1.B), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esasesi](#) (B.4.1.C), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Hakkında Yönetmelik](#) (B.4.1.D), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) (B.4.1.E), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) (B.4.1.F) gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, enstitümüzün ilgili kurulları, ile üniversitemizin ilgili birimleri ([Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüzde, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalar yapmasını sağlamak, bilimsel alanda ulusal ve uluslararası kongrelere katılmasına ve düzenlenmesine yardımcı olmak için bilgi alışverişinde bulunmasına olanak oluşturmak adına komisyonlar kurulup, eş güdüm sağlanmaya çalışılmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz ve enstitümüz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve üniversitenin hak ettiği saygınlığına ulaşmasının sağlanması amacı güden BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) otomasyonu aracılığı ile bilimsel araştırma yapan öğretim üyelerimize, çalışmalarını destek ve teşvik amaçlı kaynak sağlanmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi'nin Araştırma-Geliştirme Politikası; "*Giresun Üniversitesi; ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmeyi araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir*" olarak belirlenmiş ve ilgili politika [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün](#) web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Enstitümüzde 2022 yılında toplamda 13'ü doktora tezi olmak üzere toplamda 91 tez çalışması yapılmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Enstitümüz [2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda](#) da ifade edildiği gibi, Enstitümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2021 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan enstitümüze bağlı anabilim dalı öğretim elemanları yararlanabilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora Programları

- İktisat
- İşletme
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- İletişim Bilimleri
- Sosyal Bilimler Eğitimi
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüz bünyesinde yürütülen tezler konu olarak Giresun ili başta olmak üzere yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmada katkılar sağlamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüzde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmalara örnek olarak disiplinler arası programları [bulunmaktadır](#).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı Hedef 3.3. "*Plan dönemi sonuna kadar Lisansüstü programları nitelik ve niceliğinin artırılması*" ve Hedef 4.2. "*Plan dönemi sonuna kadar Toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması*" amaç ve hedeflerine Enstitü olarak katkı sağlanmaktadır.

İlgili performans göstergeleri:

PG3.3.1: Lisansüstü programı sayısı

PG3.3.2: Lisansüstü öğrenci oranı

PG3.3.3: Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin oranı

PG3.3.4: Yayına dönüşen lisansüstü tezi oranı

PG4.2.5: Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisansüstü Tez Sayısı

Kanıtlar

[Stratejik Amaç ve Hedefler.png](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Enstitü bünyesinde bir öğretim üyesi yer almaktadır. Enstitüye bağlı bölümlerde yer alan öğretim elemanları performansları bağlı oldukları birimler aracılığıyla takip edilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz üniversitemiz 2020-224 Stratejik Planında yer alan “*Toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek*” stratejik amacına Giresun ili başta olmak üzere yerel, bölgesel olarak lisansüstü tez, tezlerden üretilen yayın ve projelerle katkı sunmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde yer alan, [Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi](#) yılda iki kere yayımlanan (Haziran – Aralık) hakemli bir sosyal bilimler dergisidir. Derginin amacı, sosyal bilimler merkezli araştırmaları, tartışmaları ve analizleri içeren bilimsel makalelere ev sahipliği yapmaktır. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, sosyal bilimler alanına özgün katkıları olan, kuramsal, deneysel nitelikleri taşıyan makaleler yayımlamaktadır. Ön değerlendirme sürecinden geçen, derginin yayın ilkelerine uygun olduğu değerlendirilen her makale, yayımlanmadan önce çift-kör hakemlik sürecinden geçmektedir.

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Enstitümüzde toplumsal katkı sağlayacak nitelikteki tez projeleri ve kaynakları Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine (BAP) üzerinden başvurulmakta, BAP komisyonunca uygun görülen projeler bu birim tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüzde bünyesinde yürütülen tüm tez çalışmaları YÖK Tez Merkezi’nde kayıt altına alınmakta ve tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. 2022 yılında enstitümüz bünyesinde yürütülen ve tamamlanan toplamda 91 adet teze bu sistem üzerinden ulaşılabilmektedir. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi’nde yayımlanan çalışmalar da Enstitümüz [resmi web](#) sayfasında paylaşılmaktadır. Tüm bu performansların izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında Enstitü olarak etkin bir mekanizma bulunmamakla birlikte bu yönelimlerle çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi.
- Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilir olunması.

- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması.
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kurum içerisindeki lisansüstü süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir mekanizmanın olmaması.
- İdari personel sayısının ve teknik malzemelerin yetersizlik olması.
- İdari personelin yetkinliğini geliştirecek eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması.

Öneri ve Tedbirler

- Öğretim elemanı sayısının artırılması ve öğretim elemanı yetiştirme programlarını başlatılması.
- Programlar açılabilmesi için altyapı ve donanımın desteklenmesi için gerekli bütçenin sağlanması.
- Öğretim üyesi açığının giderilmesi için gelişmiş diğer üniversiteler ile ikili iş birliğine gidilmesi.
- Enstitünün mali kaynaklarının bütçe imkanları dahilinde artırılmasına ihtiyaç duyulmasıdır.
- Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Bölgeye yönelik bitirme tezleri ile projelerin teşvik edilmesi.