

T.C.  
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Güre Yerleşkesi, Merkez/GİRESUN

ŞUBAT-2023

## 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu

### GİRESUN ÜNİVERSİTESİ->FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

#### BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

##### Genel Bilgiler

##### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Beyhan KESİK

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Adres: Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 01

E-Posta: beyhan.kesik@giresun.edu.tr

Prof Dr. Sezai BALCI

Dekan Yardımcısı

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 02 sezai.balci@giresun.edu.tr

Doç.Dr. Onur ŞAHİN

Dekan Yardımcısı

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 03 onur.sahin@giresun.edu.tr

Erol CAN

Fakülte Sekreteri

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 04 erol.can@giresun.edu.tr

#### Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim>

#### Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak

yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65'ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek Giresun Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi'nde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup Fakültemizde "Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu" kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun'da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Fakültemizde bulunan bölümler Biyoloji, Coğrafya, Fizik, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İstatistik, Kimya, Matematik, Rus Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'dür. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik işbirliği ve değişim programı kapsamında Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 2022 Yılı Bahar Yarıyılında 10 (on), 2023 Yılı Güz Yarıyılında 19 (on dokuz) öğrenci kabul edilmiş, eğitim-öğretimlerini başarı ile tamamlamışlardır. 2023 Yılı Güz Yarıyılında ise 15 (on beş) öğrenci kabul edilmiştir.

Fakültemizde 32 profesör, 34 doçent, 46 doktor öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi ve 8 öğretim görevlisi unvanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 fakülte sekreteri, 3 şef, 4 bilgisayar işletmeni, 1 memur, 8 idari personel ve 5 Sürekli işçi kadrolu personel ile hizmet vermektedir. Fakültemizin bürolarının ve dersliklerinin temizliği 5 sürekli işçi tarafından yapılmaktadır. Akademik personelimiz alanları ile ilgili güncel bilgileri büyük bir özveri ile öğrencilere öğretmektedirler.

Ayrıca hem akademik hem de idari personelimiz öğrencilerin karşılaşılabilecekleri her türlü sorunu çözmeye ellerinden gelen her türlü yardımı yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve

böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, milli birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk'ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır

## **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyon**

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, devletine, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

### **Vizyon**

Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Ekip çalışmasını ön planda tutan ve şeffaf bir yönetime sahip olan fakültemiz yönetimi; Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile iç ve dış paydaşların arasındaki ilişkiyi kurmada öncü rol oynamaktadır. Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakültede birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

## **Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri**

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması

- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

### **Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri**

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak
- Fakültemizdeki öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısını geçmiş senelere oranla arttırmak

### **Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri**

- Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizde ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

### **Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri**

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi
- Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının artırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi
- Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi
- Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi

### **A-TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER**

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin "Uluslararasılaşma Politikası" belirlenmiş ve bu politika "Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve

hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararası anlaşma politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerin anasanaat dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

## **B-İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER**

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 2020-2024 Stratejik Planında MİSYONU; “millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak”; VİZYONU; “çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak”, STRATEJİK AMAÇLARI; “eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/tarihce/4026>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3816>

### **Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Fakültemizde bulunan bölümler Biyoloji, Coğrafya, Fizik, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İstatistik, Kimya, Matematik, Rus Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüdür. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr>

## **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri**

### **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri**

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde araştırma faaliyeti yürütülmekle birlikte fakültemiz öğretim üyeleri rektörlüğe bağlı araştırma merkezlerinde araştırma faaliyetleri yürütmektedirler. Ayrıca Fakültemiz İstatistik bölümünde oluşturulan Öngörü Araştırma Laboratuvarında çeşitli araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve birçok akademik çalışma yapılmaktadır. Fakültemiz İstatistik bölümünde oluşturulan Öngörü Araştırma Laboratuvarına aşağıdaki link ile erişilebilir.

#### **Kanıtlar**

<http://forelab.giresun.edu.tr/index.php?id=190>

### **Birimin Organizasyon Yapısı**

#### **Birimin Organizasyon Yapısı**

Fakültemize ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir. Ayrıca ilgili organizasyon şemasına aşağıdaki link ile de erişilebilir. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları da “Kalite” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi de “Kalite” sekmesi altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden kamuoyu ile iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

#### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367>

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde bir “Birim Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon” oluşturulmuştur.

Kalite süreçleri bünyesinde iş akış şemaları oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/4038>

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

06.01.2020 tarihinde üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları belirli bir sistem dâhilinde hız kazanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Liderlik Yönetişim Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma- Geliştirme”, “Toplumsal Katkı”, “Yönetim Sistemi”, “Uluslararasılaşma”, “Uzaktan Eğitim” politikaları yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi Politikası “**Giresun Üniversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konularını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünlük bir yapıda tasarlayarak, iç ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı kalite güvencesi sistemi politikası olarak benimsemektedir**” ifadesi ile dile getirilmiştir. Birinci Kısım 1.3’te belirtilen fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile A.1.1.’de vurgulanan fakültemizin öncelikli hedefi üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi Politikası ile uyum göstermektedir. Yine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen “**nitelikli tasarımcı ve sanatçılar yetiştirme**”, “**katılımcı yönetim**”, “**öğrenci merkezlik**”, “**uluslararasılaşma odağı**”, “**üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama**”, “**şeffaflık**” ve “**hesap verebilirlik**” ilkeleri de üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesinde yer almaktadır.

### Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr#>

<http://sosyoloji.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/7861>

### A.1.2. Liderlik

Fakültemizde ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulduğuna vurgu yapılmış, 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince, görevleri de tanımlanan, fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu cümleden hareketle Fakültemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi GRÜ Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyonun görevleri şunlardır:

a- GRÜ stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda



yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,

b- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

ç- Kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde GRÜ'yu temsil etmek,

d- Gerekli görülen durumlarda bu yönergenin amaç ve kapsamı doğrultusunda ilgili komisyonlar kurmak.

e- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli toplantı ve benzeri faaliyetlerde bulunmak,

f- Ulusal ve uluslararası düzeydeki yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları izlemek, bu konularda ilgili kurumlarla ortak çalışmalar düzenlemek,

g- Bu yönergenin amaç ve kapsamı içerisinde yer alan diğer görevleri yerine getirmek. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. Aynı zamanda, iç ve dış değerlendirme sürecini, hazırlanacak uygulama esasları kapsamında, yürütmekle yükümlüdür.

Bu kapsamda, Kalite Komisyonu kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173>

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Fakültemizde sürekli iyileştirme faaliyetleri Sürekli İyileştirme (Kaizen) her zaman, her kademedede bütün araçlarla yapılacak olan sürekli iyileştirme, kalite çemberleri, takım çalışmaları ve iş birliği uygulanarak geri beslemelerle süreç sürekli hale getirilmektedir. Fakültemizde Kaizen'in 3 Ana Bölümü (Planlama, Uygulama, Sürdürülebilirlik ve Genişletilme) ile Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü (şekil 3) benimsenmiştir.

#### **PUKÖ Döngüsü**

Bu döngü doğrultusunda, fakültemiz birimleri tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmaktadır. 2020 yılından itibaren, geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması

planlanmaktadır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2023 yılı içerisinde belirlenecektir. Bu kriterler doğrultusunda fakültemizde görev yapmakta olan tüm personele eksik olduğu alanlarda hizmet içi eğitim gibi performans artırıcı etkinlikler planlanmaktadır. Fakültemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır. Bu amaçla, kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına fakülte bünyesinde "Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğünün" kurulması hedeflenmektedir

## **Kanıtlar**

[http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belgeler/20\\_24\\_SP.pdf](http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belgeler/20_24_SP.pdf)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına fakültemizde her bir bölümümüz/ana sanat dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmekte, bu raporlardan hareketle fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullardan geçirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/ana sanat dalları tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/ana bilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır. Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda (EBYS) yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz "BAP Koordinasyon Birimi" tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine "BAP Koordinasyon Birimi" tarafından alınmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerde PUKÖ döngüleri ve tamamlanmasına yönelik çalışmalar gelişmekte olan bir fakülte olduğu için detaylı bir şekilde sürmektedir. Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak tüm akademik ve idari birimlerde kalite koordinatörlükleri, ana sanat dalları ile bölümlerde ise bu koordinatörlüklere bağlı kalite çalışmaları oluşturulmuştur. Ayrıca kurum tüm bölümlerin kendi içerisinde kurduğu kalite yapılarıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde online uluslararası sergiler, konserler ve sempozyumlar düzenlemeyi sürdürmektedir.

## **Kanıtlar**

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/news-detail/universitemiz-memnuniyet-anketleriyayinlandi/4021>

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/5687>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyetler/4928>

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup, Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “**Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri**” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

#### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3816>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592>

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, **2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu** ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir. 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 5018 Sayılı Kamu Mal Yönetim ve Kontrol Kanunu (KMYKK)'nun 9'uncu maddesine göre kamu idarelerinin, stratejik planlarını hazırlamaları gerekmektedir. Bu bağlamda, ilk olarak 2010-2014 dönemine ait birinci stratejik planı hazırlanmıştır. 2015-2019 dönemine ait Stratejik plan ise Giresun Üniversitesi Rektörlüğünün 13.06.2012 tarih ve 220 sayılı makam oluru ile oluşturulan ÜSPE tarafından hazırlanmıştır. Daha sonrasında ise Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

### Kanıtlar

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/2917>

### A.2.3. Performans yönetimi

**Ana Bölümü (Planlama, Uygulama, Sürdürülebilirlik ve Genişletilme) ile için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü (şekil 3) benimsenmiştir.**

### Şekil 3: PUKÖ Döngüsü

Bu döngü doğrultusunda, fakültemiz birimleri tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmaktadır. 2020 yılından itibaren, geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2022 yılı içerisinde belirlenecektir. Bu kriterler doğrultusunda fakültemizde görev yapmakta olan tüm personele eksik olduğu alanlarda hizmet içi eğitim gibi performans artırıcı etkinlikler planlanmaktadır. Fakültemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır. Bu amaçla, kalite çalışmalarını kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına fakülte bünyesinde "Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğünün" kurulması hedeflenmektedir.

### Kanıtlar

[http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belgeler/20\\_24\\_SP.pdf](http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belgeler/20_24_SP.pdf)

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/news-detail/uzaktan-egitim-sistemine-nasil-giris-yapabilirim/6677>

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır. Genel Sekreterliğe Bağlı Daire Başkanlıkları yapmış oldukları iş ve işlemler için otomasyon programları kullanmaktadır. Kurum içi otomasyon programları Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'dir. Aynı şekilde daire başkanlıkları Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin idari kısımlarında birlikte yürütülen iş ve işlemlerde yukarıda bahsedilen programları kısmi olarak kullanarak veri girişi yapmaktadırlar. Raporlamalarda manuel veri tabanları üzerinden işlem yapabilmektedir. Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren “**Elektronik Belge Yönetim Sistemi**” kullanılmakta olup, bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup “**E-imza**” uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli fakültemiz özelinde “**Ünİpa Öğrenci Bilgi Sistemi**”, “**Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi**”, “**Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi**”, “**BAP Proje Yönetim Sistemi**”, “**Güybİs Yönetim Bilgi Sistemi**”, “**Netiket Personel Bilgi Sistemi**”, “**Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi**” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin iç paydaşları; *ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir*. Akademik personel bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesinin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen “Birim Kalite Komisyonu'nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Giresun Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerini anketler aracılığıyla almaktadır. Bu amaçla, kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon, Giresun Üniversitesi stratejik planı ve hedefi doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yükseköğretim kalite kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

#### Kanıtlar

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<http://kalite.giresun.edu.tr/#>

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır. (Teknik Personel, Bölüm Sekreterliği ve Sürekli İşçi Personel ) İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

### **A.3.3. Finansal yönetim**

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle

gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır.

Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhaleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2016 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete 'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılacak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri 2547 sayılı Kanun, 2914 sayılı Kanun, 3843 sayılı Kanun vb. idari ve destek süreçlerinde 5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun vb. hükümlerince yürütülmektedir. Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun ilgili kanıtlar da sunulmuştur.

#### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367>

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin iç paydaşları; *ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir*. Akademik personel bölüm kurulu, ana sanat dalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesinin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen "Birim Kalite Komisyonu'nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Giresun Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerini anketler aracılığıyla almaktadır. Bu amaçla, kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon, Giresun Üniversitesi stratejik planı ve hedefi doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yükseköğretim kalite kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır. İç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/contact>

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<http://kalite.giresun.edu.tr/#>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

İç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla ve Fakültemiz giriş katı ile öğrenci işleri bürosu koridorunda öneri ve istek kutularından öğrencilerin istek ve talepleri değerlendirilmektedir. Öğrenci şikayet görüş ve bildirim anketleri fakültemiz sayfasından alınmakta olup geri dönüşüm çıktıları EBYS ve e-posta olarak dönüşüm sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/contact>

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemizde Mezun Bilgi Sistemi kullanım açısından etkin olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz web sayfasında sistem üzerinden veya şahsen öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülmektedir. Bu Üniversitemizin geliştirilmesi gereken yönleri arasında yer almaktadır. Mezunlarımızın kariyer planlamaları ve mezuniyet istatistikleri Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi vasıtasıyla tutulmakta olup Kariyer Yönetim Sistemi üzerinden staj gibi kariyer



odaklı faaliyetleri takip edilmektedir. Fakültemiz mezunları bu mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun buluşmaları, eğitimler, seminerler gibi faaliyetlerden haberdar olabilirler. Ayrıca, Yükseköğretim kurumlarının bünyesinde ve bağlı kuruluşlarda çalışan Fakültemiz mezunu personelimizin bilgilerini güncellemek amacıyla, <https://mbs.giresun.edu.tr/> sayfasındaki Mezun Girişi menüsü altındaki “Mezun Sistemine Üye Ol” linkine tıklayarak, sisteme üyelik girişi yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/news-detail/mezun-bilgi-sitemi/6185> <https://mbs.giresun.edu.tr/>

<https://muys.giresun.edu.tr/>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiş ve bu politika “**Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir**” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fakültemiz de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerin ana sanat dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Erasmus Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Eğitim Programı ile ilgili gerekli duyurular yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/degisim-programlari/9545>

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları ile Uluslar arası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Birimimizde uluslararası öğretim elemanı bulunmamaktadır.

**Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve**

ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı **uluslararasılaşma politikası** olarak benimsemektedir.

### **Temel Değerler**

- Uluslararası akreditasyon, tanınma ve denklik,
- Kültürel çeşitlilik,
- Uluslararası iş birlikleri,
- Farklılıkların yönetimi,
- Öğrenci ve akademisyen hareketliliği,
- Uluslararası etkinlikler.

### **Kanıtlar**

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/uluslararasılaşma-politikasi/7142>

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi kurulmuştur. Dış İlişkiler Ofisi altında Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir.

Fakültemizin Erasmus, Farabi ve Mevlâna Bölüm koordinatörleri ile Fakülte Birim koordinatörü belirlenmiş öğrencilerin başvuruları her programın internet sayfasından yapılmakta olup gerekli koordinasyon ise Fakültemiz sayfasında bulunan Birim ve Bölüm koordinatörleri aracılığı ile öğrencilerin başvuruları ve gerekli koordinasyonu sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/degisim-programlari/9545>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/fakultemiz-erasmus-birim-ve-bolum-koordinatörleri/7620>

<http://fso.giresun.edu.tr/>

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemizde bölüm/ana bilim dalı/ana sanat dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce, çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma

planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince, değerlendirilir, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşülüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Gözetmenlikleri “**Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu**” tarafından tanzim edilmektedir. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesini ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/ana sanat dallarımız tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin/anasaat dallarının ders bilgi paketleri/katalogları <https://ggsf.giresun.edu.tr/> web adresinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

### **Kanıtlar**

<https://ggsf.giresun.edu.tr>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=trTR&Mod=1&ustbiri m=2&birim=&altbirim=-1&program=1127&organizasyonId=19&mufredatTurId=932001>

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili fakülte ve yüksekokuldan gelen talepler sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir. Programların amaçları çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve kalkınma planları çerçevesinde belirlenmektedir. Programlar, yasal mevzuatlar çerçevesinde (lisans, ön lisans ve lisansüstü yönetmelikler vb.) açılmaktadır. Müfredatın tasarımı ülkenin iş gücü ihtiyacı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak çağın gereklerine uygun olarak şekillenmektedir. Yeni açılan programlara ait ders planlarının belirlenmesi ya da ders planı değişiklikleri, gerekçeleri ve ders bilgi paketleri ile birlikte Bölüm Kurulu, Fakülte/MYO Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve senato sürecinden geçerek karara bağlanmaktadır. Programların tasarımı ve onayı paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile ilgili örnek bir öğrenim çıktısına <http://matematik.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/matematik-giresun-edu-tr/Ek1.pdf>

### **Kanıtlar**

<http://kimya.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%B Cltesi/kimya/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3% BC%20Tan%C4%B1>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

<http://matematik.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/matematik-giresun-edu-tr/Ek1.pdf>

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.** Fakültemizde bütün bölümlerimiz/ana sanat dallarımız YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesini ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz /anabilim dallarımız tarafından yapılmakta olup bu iş ve işlemlerle ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

[http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810.](http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810)

<http://sosyoloji.giresun.edu.tr/>

[http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810.](http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkûr programlar fakültemiz <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810>.

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

<http://sosyoloji.giresun.edu.tr/>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

“

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkûr programlar fakültemiz <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir “Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Mezkûr yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup B.1.2, B.1.3 ve B.1.4’te de ifade edildiği gibi ilgili ders paketleri <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakülte oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar.

### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

<https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-giresun->

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültemize öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen sınav ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci gelişimi için fakültemiz bünyesinde çeşitli sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sürekli eğitim merkezi kapsamında yapılan etkinlikler ile öğrencilere sertifika elde etme olanakları sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler için öneri ve

istek kutuları fakültemizin belirli yerlerine konulmuştur. Gelen istek ve önerilere göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bu yıl içerisinde uygulanan memnuniyet anketlerinin değerlendirilme sürecine devam edilmektedir.

“Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Mezkûr yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/ana bilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup ilgili ders paketleri [### \*\*Kanıtlar\*\*](https://fef.giresun.edu.tr/web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakülte oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar.</a></p></div><div data-bbox=)

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Fakültemizin benimsemiş olduğu temel değerlerden birisi de “*Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı*”dır. Gerek bu anlayış ve gerekse de fakültenin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli iş dünyasında adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Fen Bilimi Bölümü programında yer alan “Bireysel uygulama laboratuvar, Bilgisayar Uygulamalı Eğitim” vs. gibi bireysel dersler, alanın doğası gereği öğrenci merkezli bir ortamda yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>

<https://muys.giresun.edu.tr/>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde ölçme değerlendirme süreçlerinin ne olduğu ve bu süreçlerin nasıl uygulandığına ilişkin açıklamalara B.1.6 kısmında ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu nedenle bu kısımda bu açıklamaların tekrar edilmesine gerek duyulmamıştır. Mezkûr açıklamalara ve bu açıklamalar ile ilgili kanıtlara B.1.6 kısmından bakılabilir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili Fakültemiz “**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK** ile **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ**” hükümleri gereğince değerlendirilmektedir. Mezkur yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup B.1.2, B.1.3 ve B.1.4’de de ifade edildiği gibi ilgili ders paketleri <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakülte oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar.

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim gören tüm öğrenciler gerek yüz yüze eğitimde gerekse uzaktan eğitimde uzaktan eğitim sistemine ait, üniversite sitesinde yer alan memnuniyet anketleri, bölüm başkanlıkları gibi geri bildirim imkanlarına ulaşım sağlayabilmektedirler. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde eğitim- öğretim dönemleri sonundaki memnuniyet anketlerine erişimleri öğretim elemanları tarafından teşvik edilmektedir. A.3.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde tesis edilen “Birim Kalite Komisyonu’nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisi olup, öğrencilerimiz bu uygulama ile kalite süreçlerine katılım göstermektedirler. Fakültemizde ders memnuniyet anketleri 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

## Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15197&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173>

### B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen sınav ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci gelişimi için fakültemiz bünyesinde çeşitli sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sürekli eğitim merkezi kapsamında yapılan etkinlikler ile öğrencilere sertifika elde etme olanakları sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler için öneri ve istek kutuları fakültemizin belirli yerlerine konulmuştur. Gelen istek ve önerilere göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bu yıl içerisinde uygulanan memnuniyet anketlerinin değerlendirilme sürecine devam edilmektedir.

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemize öğrenci kabulünde ÖSYM sınav puanı uygulanmaktadır. Programlara yatay geçişler YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin web sitesinde ilan edilmek suretiyle kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi” ne uygun olarak yerine getirilmektedir. Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Giresun Üniversitesi ile işbirliği yapan diğer üniversiteler arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ, MEVLANA vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Ayrıca Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik işbirliği ve değişim programı kapsamında Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 2022 Yılı Bahar Yarıyılında 10 (on), 2023 Yılı Güz Yarıyılında 19 (on dokuz) öğrenci kabul edilmiş, Eğitim-Öğretimlerini başarı ile tamamlamışlardır. 2023 Yılı Güz Yarıyılında ise 15 ( on beş) öğrenci kabul edilmiştir. (08.03.2022 E-55447807-030.03-79402 Protokol (Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi)

## Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/degisim-programlari/9545>

<http://fef.giresun.edu.tr/>

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma



Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır MADDE 26 – (1) Mezuniyet için ön lisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. (2) Ön lisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir. (3) Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremede bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir. (4) Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz. (5) Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yan dal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yan dal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir. (6) Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yan dal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yan dal sertifikası almaya hak kazanır. (7) Yan dal programını tamamlayan öğrenci, yan dal alanında lisans ve ön lisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yan dal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir. (8) Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

## **Kanıtlar**

[https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-3%B6nergeler/2013\\_uluslararasi\\_ogrenci\\_yonerge.pdf](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-3%B6nergeler/2013_uluslararasi_ogrenci_yonerge.pdf)

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi/2747>

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Programların yürütülmesinde; yarıyıl içi çalışmaları (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev), teknik geziler, hasta sorumluluğu, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi (sunum ve sergi) ve proje pazarları gibi faaliyetlerle öğrencilerin aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Mevcut durumu geliştirmek üzere stajların yaygınlaştırılması, staj kalitesinin artırılması, kariyer merkezinde öğrencilerin kariyer gelişimine yardımcı olunması, mesleki ve teknik gezi, inceleme ve benzeri faaliyetlerin artırılması gibi stratejiler belirlenmiştir. Ayrıca öğrenci kulüpleri tarafından yapılan etkinlikler de programların yürütülmesine destek olmaktadır

## Kanıtlar

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/2022-ogrenci-sayisi/3106>

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi/2747>

### B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Giresun Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 16. Maddesi gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkur yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması istenmektedir. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

## Kanıtlar

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi/2747>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/danismanlar-listesi/3843>

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin de yer aldığı Güre yerleşkesindeki 761 m<sup>2</sup> alana yayılmış öğrenci yemekhanemizde tek oturumda 720 öğrenciye, personel için ayrılmış olan 520 m<sup>2</sup> ölçüğündeki bir diğer yemekhanemizde ise aynı anda 120 personelimize hizmet verilebilmektedir. İhtiyacı olan öğrenciler için yemek bursu tahsis edilerek, bütün öğrencilerin yemekhane olanaklarına eşit ölçüde erişimi amaçlanmaktadır. Yemekhanelerimiz yerleşke içerisinde bulunduğu için ulaşım sorunu bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz için 3 Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Buna ek olarak, fakülte binamızda Öğrenci yemekhanesi, berber, terzi bayan kuaför, kargo hizmeti mini cafe içecek ve yiyecek otomatları ve Genç ofis mevcuttur. Giresun Üniversitesi'nin kendi yurtları veya sağlık hizmetleri bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlarda, şehirdeki özel öğrenci yurtlarında konaklayabilirler. Yurt kapasitelerindeki artış son yıllardaki öğrenci sayısındaki artışla paralellik göstermediği için bu imkanlar bütün öğrencilerimizi kapsayacak şekilde sağlanamamaktadır. Sağlık hizmetleri ile ilgili olarak ise öğrenciler öğrenim gördükleri dönemde, Sosyal Güvenlik Kurumu'na yaptırılan tescil işleminin ardından kendi primlerini ödemek suretiyle genel sağlık sigortasından faydalanırlar. Üniversite bünyesinde yer alan Merkez Kütüphane, hizmet vermektedir.

Araştırma amaçlı kullanılmak üzere öğrencilerimize tahsis edilmiş 24 Masaüstü Bilgisayar, yaklaşık 30 bin kitap ve 23 basılı periyodik yayın bulunmaktadır. 11 e-veri tabanı ve 11 e-kitap veri tabanının yanı sıra, fotokopi makinesi ve yazıcı gibi imkanlar da mevcuttur.

#### **Kanıtlar**

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

<https://kddb.giresun.edu.tr/>

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Sosyoloji Bölümü tarafından UCİM / 4.sınıf öğrencileri Dilara Sağlam, Ahmet Soykan Şahin ve İlkim İrem tarafından UCİM'e Giresun İli Özelinde İhmal ve İstismar Vakalarının Sosyolojik analizi yapıldı. (3 Adet)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünce (1 adet) bilgilendirme toplantısı yapıldı.

#### **Kanıtlar**

<http://tde.giresun.edu.tr/>

<http://sosyoloji.giresun.edu.tr/>

[Sosyoloji.xlsx](#)

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizin de her sene öğrenci, idari kadro ve öğretim üyeleriyle birlikte etkin katılım sağladığı Kültür Sanat ve Spor Şenlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığı ile kültür, sanat ve sporun önemine vurgu yapma ve bölümler, personel ve öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması amaçlanmaktadır. Yine fakültemizin de dahil olduğu ve her sene düzenli olarak gerçekleştirilen bahar şenlikleri aracılığı ile halk oyunları ve dans gösterisi, fotoğraf sergisi, dinleti ve konserler, film gösterimleri ve spor şenlikleri gibi sosyal, sportif ve kültürel programlar bütün öğrencilerimizin katılımıyla ve coşkuyla gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, üniversitemizin etkinlikler sayfasında her ay güncellenen konser, sergi, panel gibi sosyal ve kültürel etkinlikler bütün öğrenci ve çalışanlarımıza duyurulmakta, katılımları teşvik edilmektedir. Öğrenci toplulukları aktif olarak faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca, bilimden sanata, edebiyattan spora pek çok farklı alanda 100'e yakın öğrenci topluluğumuz alanlarıyla ilgili yıl boyunca aktif faaliyet göstermektedir. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları henüz hedeflendiği ölçüde izlenememektedir

#### **Kanıtlar**

<https://sksdb.giresun.edu.tr/tr#>

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemizde, kadro ihtiyaçlarını belirlemek, bölümde yapılması gereken seçim ve görevlendirmelerin adil ve zamanında yapılmasını sağlamak, bölüm faaliyet ve performans kriterlerinin hazırlanmasını mümkün kılmak, ders dağılımı ile bölüm kadro yapısı arasındaki eşgüdümü denetlemek ve kadro ihtiyacını belirlemek, ders programı ve ders görevlendirmelerinin adil, objektif ve öğretim elemanlarının bilim alanlarına uygun olarak yapılmasını sağlamak gibi kurumun işleyişine yönelik yüksek öneme sahip kriterler Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Görev Tespit Formu ve Prosedürleri sayfasında “ilgili görevin sorumlusu, prosedürü, risk düzeyi ve görevin yerine getirilmeme sonucu” alt başlıklarında açıklanmıştır. Bu doğrultuda, usul ve uygulamalara yönelik kurallar net bir şekilde belirlenmemiş de olsa genel kriterler, görev dağılımı ve sorumluluklar ana hatlarıyla belirtilmiştir. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesinin yapıp yapılmadığı ya da hangi düzeyde yapıldığının takibi yapılmamaktadır. İşlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, fakültemizin ilgili kurulları, ile üniversitemizin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://pdb.giresun.edu.tr/>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/4036>

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalar yapmasını sağlamak, bilimsel alanda ulusal ve uluslararası kongrelere katılmasına ve düzenlenmesine yardımcı olmak için bilgi alışverişinde bulunmasına olanak oluşturmak ve uyumlu bir çalışma yürütebilmelerini teşvik edebilmek adına başkanlık ve üyeler arasında ilgili komisyonların kurulup, eşgüdüm sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda, kurumun dönemsel çalışmalarının güncellenmesi ve ileriye taşınması için eşgüdümün öneminin vurgulanması ve bu yöndeki kriterlerin düzenliliğini sağlamak adına eğitim-öğretim faaliyeti, stratejik plan performans kriterleri gibi her yıl yapılması zorunlu çalışmalar yürütülmektedir. Ancak bu alanda tanımlı süreçler ve eğiticilerin eğitimi uygulamalarına yönelik planlamalar yapılsa da henüz kapsamlı bir çalışma bulunmamaktadır. Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına

alınmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum, sergi ve konser gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılma ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

## Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

### B.4..3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz ve fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve üniversitenin hak ettiği saygınlığına ulaşmasının sağlanması amacı güden BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) otomasyonumuz aracılığı ile bilimsel araştırma yapan öğretim üyelerimize, çalışmalarını destek ve teşvik amaçlı kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca, başarılı akademik çalışmalara imza atan ve bu çalışmalarını farklı ülkelerdeki meslektaşlarıyla koordineli bir şekilde geliştirmeyi ve yürütmeyi amaçlayan öğretim elemanlarının çalışmalarına destek olabilmek adına Erasmus Koordinatörlüğü-Akademik Personel Faaliyetleri programımız aktif bir şekilde hizmet vermektedir. Bunların yanı sıra, yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim kurumlarından konferans, sözlü bildiri (Kongre, Sempozyum), poster sunumu, panel ve sanatsal etkinlikler amacıyla davet alan öğretim elemanlarımıza 'Bilimsel Etkinlik Desteği' sağlanmaktadır. Bu programlar vasıtasıyla kadromuzun eğitim-öğretim performansını ödüllendirmek ve yeni çalışmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır. Ayrıca bu uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, sergi, konser, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yetersiz bulunmaktadır. Fotoğrafın bütününe bu şekilde bakılmasından sonra teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemlerinin "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi", "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" hükümleri gereğince yerine getirildiği somut örnek olarak karşımıza çıkmaktadır.

Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında oluşturulan Akademik Ödül Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar neticesinde 2022 yılı için ödül verilmesi teklif edilen Akademik Personelimiz aşağıda belirtilmiş olup 25.11.2022 tarih ve 222/12 sayılı senato kararı ile karara bağlanmıştır.

<i>Hizmet</i>	<i>Ödülü</i>	<i>Verilmesi</i>	<i>Uygun</i>	<i>Görülen</i>	<i>Akademik</i>	<i>Personelimiz</i>
. Prof.		Dr.		Emine		YALÇIN
.	Prof.	Dr.		Kültigin		ÇAVUŞOĞLU
.	Prof.	Dr.		Temel		ÖZTÜRK

<i>Teşekkür</i>	<i>Belgesi</i>	<i>Verilmesi</i>	<i>Uygun</i>	<i>Görülen</i>	<i>Akademik</i>	<i>Personelimiz</i>
. Prof.		Dr.	A.		Yalçın	TEPE
. Prof.		Dr.		Erol		EĞRİOĞLU
.	Prof.	Dr.		İmdat		İŞCAN
. Doç. Dr. Hülya	GÜLTEKİN ÇİTİL					

## Kanıtlar

<https://pdo.giresun.edu.tr/>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-akademik-personeline-odul/5187>

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde Araştırma-geliştirme süreçleri Fakültemizin tüm bölümlerinin ortak katılımı ile yürütülmektedir. Araştırmaların yürütülmesi sürecinde aktif bir rol oynayan organizasyonel bir yapı bulunmamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Fakültemize ait araştırma kaynakları fiziki olarak, fen bilimleri için kullanılmakta olan araştırma ve inceleme laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB) kaynaklarından yararlanma imkânına sahiptirler (Lütfen Kaynak 1'e gidiniz). Fakültemiz bünyesinde bulunan Öngörü ve Araştırma Laboratuvarı da hem öğretim üyelerimize hem de lisansüstü öğrencilerimize başta öngörü alanında olmak üzere araştırma imkânı sağlamaktadır. Bununla birlikte, araştırma faaliyetleri için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi bulunmaktadır. BAP birimi belirli dönemlerde çağrıya çıkmakla birlikte gerek öğretim üyelerimiz gerekse yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz BAP yönergesine uygun proje önerileri ile destek başvurusu yapmaktadır. Bu bağlamda Fakültemiz Matematik ve Kimya bölümü öğretim üyeleri tarafından 2022 yılında tamamlanan BAP projeleri mevcuttur (Lütfen Kaynak 2'ye gidiniz). Bu bağlamda Biyoloji bölümü tarafından hazırlanmakta olan bir yüksek lisans tez çalışması Üniversitemiz BAP birimi C türü projesi olarak kabul edilmeye hak kazanmıştır (Lütfen Kaynak 3'e gidiniz). Ayrıca Fakültemizdeki bazı öğretim üyelerimiz "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" , "TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK'ın 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı" ve "TÜBİTAK 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı" kapsamında çeşitli araştırma kaynağı imkânlarına sahiptir (Lütfen Kaynak 4, Kaynak 5, Kaynak 6 ve Kaynak 7'ye gidiniz).

#### **Kanıtlar**

[. https://grumlab.giresun.edu.tr/tr](https://grumlab.giresun.edu.tr/tr)

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/akademisyenimiz-ve-ogrencilerimizin-tubitak-2209-a-proje-basarisi/5049>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/akademisyenlerimiz-tubitak-1001-proje-basarisi/4776>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/akademisyenimizin-tubitak-2219-yurt-disi-doktora-sonrasi-arastirma-bursu-basarisi/4798>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/ogrencimizin-tubitak-2211-a-genel-yurt-ici-doktora-burs-programi-basarisi/4235>

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemizin bazı bölümlerinin bağlı oldukları Enstitülere ait doktora programları bulunmaktadır. Bu programlar; Fakültemiz Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim elemanlarımızca yürütülmektedir.(Lütfen Kaynak 8'e gidiniz). Ayrıca Fakültemiz İstatistik ve Biyoloji bölümünün ortak yürüttüğü "YÖK 100/2000 DOKTORA BURS PROGRAMI" kapsamında alınan doktora öğrencileri çalışmalarına devam etmektedir. Yine Fakültemiz bazı öğretim üyeleri tarafından kabul ettirilen TÜBİTAK projelerinde bazı doktora öğrencileri burs alma imkânına sahiptir.

#### **Kanıtlar**

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=3>

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz; işe alınan/atanan personelin yetkinliğini, "Yükseköğretim Kanunu" ve Giresun Üniversitesinin, "Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" ile sağlamaktadır (Lütfen Kaynak 9'a gidiniz).

#### **Kanıtlar**

[https://pdb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/pdb-giresun-edu-tr/Dok%20manlar/Y%20nergeler/G%20B0RESUN%20C3%9CN%20B0VERS%20B0TES%20B0%20C3%96%20C4%9E%20C4%9E%20C3%9CYEL%20B0%20C4%9E%20C4%9E%20Y%20C3%9CKSELT%20B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%20C3%96NERGES%20B0%20\(21.03.2019\)%20\(1\).pdf](https://pdb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/pdb-giresun-edu-tr/Dok%20manlar/Y%20nergeler/G%20B0RESUN%20C3%9CN%20B0VERS%20B0TES%20B0%20C3%96%20C4%9E%20C4%9E%20C3%9CYEL%20B0%20C4%9E%20C4%9E%20Y%20C3%9CKSELT%20B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%20C3%96NERGES%20B0%20(21.03.2019)%20(1).pdf)

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitemiz BAP birimi bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. Ayrıca, BAP birimi, bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. (Lütfen Kaynak 10'a gidiniz). Bunun yanında, Kurumumuzda Erasmus programı dâhilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir. (Lütfen Kaynak 11'e gidiniz). Ayrıca Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Vedit Aşkaroğlu uluslararası işbirlikleri kapsamında Kazakistan Abay Milli Pedagoji Üniversitesinde bir takım görev ve etkinlikler gerçekleştirmiştir. (Lütfen Kaynak 12'ye gidiniz).

Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik işbirliği ve değişim programı kapsamında Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 2022 Yılı Bahar Yarıyılında 10 (on), 2023 Yılı Güz Yarıyılında

19 (on dokuz) öğrenci kabul edilmiş, Eğitim-Öğretimlerini başarı ile tamamlamışlardır. 2023 Yılı Güz Yarıyılında ise 15 ( onbeş) öğrenci kabul edilmiştir.

### **Kanıtlar**

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

[. https://erasmus.giresun.edu.tr/tr](https://erasmus.giresun.edu.tr/tr)

<http://ide.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/doc-dr-vedi-askaroglu-hocamizin-kazakistan-abay-universitesi-etkinlikleri/4981>

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde akademik personelin araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve ödüllendirmesinde “Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi” göz önünde bulundurulmaktadır (Lütfen Kaynak 13’e gidiniz). Bununla birlikte her yıl Fakültemiz öğretim üyelerinden en çok atıf alan, en çok makale, kitap/kitap bölümü yayınlayan öğretim üyelerine ödül takdiminde bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları, yayınladıkları çeşitli ulusal ve uluslararası yayınlar, çeşitli kurumlara kabul ettirdikleri projeler, tescil ettirdikleri patent ile Üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. (Lütfen Kaynak 14’e ve Kaynak 15’e gidiniz).

Bu bilgilere ek olarak Fakültemize ait akademik teşvik puan istatistikleri yıl bazında değerlendirilmektedir.2019 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre 44 öğretim elemanımız teşvik desteğinden yararlanırken, 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre 46 öğretim elemanımız teşvik desteğinden yararlanmış ve 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre 47 öğretim elemanımız teşvik desteğinden yararlanmıştır. 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre ise 51 öğretim elemanımız teşvik desteğinden yararlanmıştır. Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan öğretim elemanlarımızın toplamış olduğu akademik teşvik puanlarına için Fakültemiz akademik teşvik puanı ortalaması 2019 yılında 41.72, 2020 yılında 44.17, 2021 yılında 42.86 ve 2022 yılında 42.90 olarak hesaplanmıştır. (Lütfen Kaynak 16’ya gidiniz). 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçlarına göre akademik teşvik desteği alan bölümlerimiz incelendiğinde en yüksek ortalama akademik teşvik puanına sahip olan bölüm Fakültemizin Biyoloji Bölümüdür.

### **Kanıtlar**

[https://sgdb.giresun.edu.tr/Files/Images/odul\\_yonergesi-2201.pdf](https://sgdb.giresun.edu.tr/Files/Images/odul_yonergesi-2201.pdf)

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/2729c7cc-313c-4b08-9d47-00279f1a5547-6e96661a/relevance/1>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/alzheimer-tedavisinde-onemli-bulus/4239>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/akademik-tesvik-odeneği-2022-yili-basvuru-sonuclari/2867>

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**



Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında oluşturulan Akademik Ödül Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar neticesinde 2022 yılı için ödül verilmesi teklif edilen Akademik Personelimiz aşağıda belirtilmiş olup 25.11.2022 tarih ve 222/12 sayılı senato kararı ile karara bağlanmıştır.

<i>Hizmet</i>	<i>Ödülü</i>	<i>Verilmesi</i>	<i>Uygun</i>	<i>Görülen</i>	<i>Akademik</i>	<i>Personelimiz</i>
. Prof.		Dr.		Emine		YALÇIN
.	Prof.		Dr.	Kültigin		ÇAVUŞOĞLU
.	Prof.		Dr.	Temel		ÖZTÜRK

<i>Teşekkür</i>	<i>Belgesi</i>	<i>Verilmesi</i>	<i>Uygun</i>	<i>Görülen</i>	<i>Akademik</i>	<i>Personelimiz</i>
. Prof.		Dr.	A.		Yalçın	TEPE
. Prof.		Dr.		Erol		EĞRİOĞLU
.	Prof.		Dr.		İmdat	İŞCAN
. Doç. Dr.	Hülya GÜLTEKİN	ÇİTİL				

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere (en çok atıf alan, en çok makale, kitap/kitap bölümü yayınlayan öğretim üyelerine ödül takdimi) Fakültemiz akademik genel kurulunda her yıl çeşitli ödüller takdim edilmekle birlikte 2022 yılı araştırma faaliyetlerine ait ödül değerlendirilmesi için henüz Fakültemiz akademik genel kurulu gerçekleştirilmemiştir.

## Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakulitemiz-akademik-personeline-odul/5187>

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin Toplumsal Katkı Politikası; “eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Fakültemiz, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir” olarak belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemizin stratejik hedefleri, arasında “Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak” stratejik

hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi ile üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası arasında pozitif bir tutarlılık bulunmaktadır. Giresun Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir. Temel Değerler • Katılımcılık ve paylaşımcılık, • Hayat boyu öğrenme, • Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık.

## **Kanıtlar**

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/toplumsal-katki-politikasi/7141>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakülte bütçesinden karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhaleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2016 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı oluşturulan mekanizmalarla takip edilmemekte, bu konuyla ilgili eksik yönlerini belirleyerek hedeflerini iyileştirmektedir. Fakültemiz bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmalarını çeşitli faaliyet ve uygulamalar ile yürütmektedir. Kültürel kimliğine ışık tutan, destekleyen bir temel değerdir. Fakültemiz, üniversitemizi yurtiçi ve yurt dışı etkinliklerde temsil etmekte; sergi, konser vb. faaliyetler ile toplumsal katkı süreçlerini planlı bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda fakültemiz, üniversitemizin görsel kimliği olarak tanıtım faaliyetlerini desteklemektedir.

### **Kanıtlar**

<http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edutr/politikadok/ToplumsalKatk%C4%B1Politikas%C4%B1.pdf>  
<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/3858>

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Sonuç ve Değerlendirme**

#### **Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler**

#### **Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yönler**

- Birim Kalite Komisyonunun kurulması,
- Birim Kalite Komisyonunun Kalite süreçlerinde etkin olması
- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdilerinin, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerinin anketler aracılığıyla alınması
- Performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimler ve veri toplama sıklığı 2020-2024 Stratejik Plan'da belirtilmiş olup Strateji
- Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmekte ve yıllık olarak yayımlanmaktadır
- Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilir olunması
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Kalite konusunda fakülte akademik ve idari elemanlarının yeterince farkındalığa sahip olmaması
- Anket çalışmalarının sistemli ve düzenli olarak yapılamaması ve değerlendirmelerde tüm paydaşların katkılarının henüz tam olarak sağlanamaması

- Kurum içerisindeki kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için yeteri kadar etkinlik yapılamaması
- Memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle henüz bir her hangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,
- Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması,

### **Eğitim-Öğretim Güçlü Yönler**

- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde teşvik edilmesi
- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dolayısıyla “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanması
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması.
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle düzenli olarak iş birliği yapılması
- Nitelikli akademik personele sahip olunması
- Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi,
- Fakültemiz Birim Kalite ‘da üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elemanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının sağlanmış olması, -Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması,

- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti.
- -Fakültemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenciler öğrenim görmeye başlamıştır. Bu durum üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır.
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu tecrübeli bir yapıya sahiptir.

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Mezunların yeterli düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan alışması vb.) çalışma yapılması gerekmektedir.
- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, genel kültür ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" uygulamasının bazı bölümlerde de yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerden anket doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütülemedi. Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmamakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.
- Stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla tanımlanan süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akışı şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, balık kılçığı diyagramı ve ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanılması planlanmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, ana bilim dalı) bulunmaması,
- Araştırma-Geliştirme Güçlü Yönler Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesinde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir. Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.

- Fakültemiz Biyoloji, Matematik ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Çeşitli TÜBİTAK projelerinden destek alan öğretim elemanı sayıları artarak devam etmektedir.
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,
- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlamaması
- Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması
- Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizde verilmemesi
- Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması
- Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması
- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,
- Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranlarını tespit edecek bir uygulamamız yoktur. Bunun sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir "İç Kaynak Kullanım Yönergesinin bulunmaması,
- Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,

- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından destek almaması, Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek, kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu, ancak yetersizdir.

- Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması, Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması.

- Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkılarına yönelik yapılmış bir uygulama henüz bulunmamakla birlikte bu yönde gerekli çalışmaların tesis edilmesi planlanmaktadır.

- Kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek, iç ve dış paydaşların kalite sürecine etkin ve verimli bir şekilde katılımını sağlamak, bilgi paylaşımını sürekli kılmak ve kamuoyunun aydınlatılmasını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu Kurulunun çalışmalarının yer alacağı bir web sayfasının oluşturulması planlanmaktadır.

- Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Güçlü Yönler • Fakültemizin yönetim sistemi şeffaf olup tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

- Fakültesinin dış paydaşları ile olan faaliyet ve etkinliklerinin verimliliği.

- Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim elemanlarının katılım göstermeleri.

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- İdari personel sayısının yetersiz olması Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,

- Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

### **Kanıtlar**

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/2917>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>