

**T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2021 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Güre Yerleşkesi, Merkez/GİRESUN

OCAK – 2022

2021 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ->İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

2020 yılı BÖDR’de belirtildiği şekildedir.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim>

Tarihsel Gelişimi

2020 yılı BÖDR’ye ek olarak 2021 yılı itibariyle I. Öğretimde 530, II. Öğretimde 410 olmak üzere toplam 940 öğrenci eğitim görmektedir.

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Son 6 Yılın Öğrenci Sayısı	
Yıl	Öğrenci Sayısı
2016	594
2017	647
2018	780
2019	908
2020	973
2021	940

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/3924>

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

VİZYONUMUZ

İslam dininin temel kaynaklarından ve bilimsel verilerden hareketle; akademik araştırmalar yaparak İslami ilimlerin doğru anlaşılması, kavranması ve ilkelerinin içselleştirilmesi suretiyle, bilimsel birikimden ve tarihi geçmişinden haberdar, çağın ihtiyaçlarını kavrayan, çevresini aydınlatan, gelecek için planları olan, proje üreten, toplumun tüm katmanlarına hitap edecek bireyler yetiştiren, nitelikli, öncü

bir

fakülte

olmak.

DEĞERLER

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, toplumumuzun millî ve manevî değerlerini kendi değeri olarak benimsemiş ve bu değerlerin korunması ve yaşatılması hususunda gereken çalışmalarda bulunmayı kendisine ilke edinmiştir. Fakültemiz, bu milli ve manevi değerleri kendi misyonu olan ilmi çerçevede geliştirme ve güncelleştirme konusunda çalışmalar yapmaktadır.

HEDEFLER

Fakültemizin Eğitim-Öğretim hedefleri bağlamında şunlar kaydedilebilir:

- Ders müfredatlarının kurumun misyonu ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun müfredatına uyumlu hale getirmek.
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmak.
- Yabancı dil öğrenimini teşvik edecek yöntemler geliştirmek.
- Ders haricinde dil öğretimi, Kur'ân'ın güzel tilaveti ve tefsiri, kültür ve sanat konularında kurslar düzenlemek.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyonumuz/3925>

[misyon-vizyon-2032021113647.png](http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyonumuz/3925)

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin akademik teşkilat yapısı içinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle üç bölüm, on anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemizde verilen Eğitim-Öğretim hizmeti güz ve bahar olmak üzere iki dönemden oluşmaktadır. Her bir dönem 14 haftadan ibarettir. Fakültemizde ders geçme sistemi uygulanmakta olup fakültemizin Eğitim-Öğretim dili Türkçe ve %30 Arapça'dır. Fakültemizde Çift Dal/Yan Dal bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/hakkimizda/3924>

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin AR-GE faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren dil laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[lab-.png](http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/hakkimizda/3924)

Birimin Organizasyon Yapısı

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin organizasyon şeması iç ve dış paydaşlar inhası üzerinden web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşlarının inhası üzerinden <https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/idari-yapi/7064> “Fakültemiz” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları da “Yönetim” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi de “Fakültemiz” sekmesi altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla <https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/idari-yapi/7064> üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-idari-yapi-semasi/7316>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde ilk olarak 11/01/2021 Tarihinde 85270366-109.04-E.1162 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı fakültenin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyon yapmış olduğu toplantılar ile 2021 yılında 2020 yılı Birim Öz Değerlendirme raporunu hazırlamıştır. İyileştirme çalışmaları kapsamında web sitesi üzerinden Birim Öz Değerlendirmeye yönelik çalışmalar kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) 2021 yılı içerisinde paylaşılacaktır. 2021 yılı öncesinde fakültemizde akreditasyon ve kalite komisyonu kurulmadığı için Birim Öz Değerlendirmeye yönelik iyileştirmeye çalışmaları yapılamamıştır. 2022 yılı itibariyle kalite komisyonunun kurulmasından sonra iyileştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır. Komisyonumuz, iyileştirmeye yönelik çalışmalara devam etmektedir.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2022-01-04 at 16.12.10.jpeg](#)

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesi’nin Yönetim Sistemi Politikası; “kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını, kalite güvencesi sistemlerini destekleyen bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları aracılığıyla yönetimin etkinliği, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme hususlarını dikkate alarak etkili bir şekilde yürütmektedir. Bu doğrultuda tüm kaynaklarının etkinlik ve verimlilik odaklı kullanılmasındaki süreçleri titizlikle izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenilirliğini güvence

altına alan bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir” ifadesi ile belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi de bu politikayı “Yönetim Sistemi Politikası” olarak benimsemiştir. Fakültemizin yönetim sistematığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri gereğince ile tanımlanmıştır. Kurum organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakülte yöneticileri ise dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve fakülte sekreteridir. Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili organizasyon şeması fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Yine mezkûr şema ile ilgili görev tanımları ve iş akış şemaları, Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri gereğince tespit edilmiş olup, ilgili görev tanımları da fakültemizin web sayfasında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılma aşamasındadır.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulduğu belirtilmiştir. Bu komisyonun 2021 yılından itibaren faaliyette bulunmaya başladığına atıfta bulunularak 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince, görevleri de tanımlanan, fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu cümleden hareketle Fakültemizde 2021 yılından itibaren bir kalite kültür ve ikliminin tesis edilmeye çalışıldığı kendiliğinden ortaya çıkmaktadır. Birim kalite Komisyonu yapmış olduğu toplantılar ile 2020 yılının Birim Öz Değerlendirme Raporunu hazırlamış, fakültemizin kalite süreçleri açısından güçlü ve iyileştirmeye dönük yönlerini tespit ederek bu minvalde gerekli eylem planlarını hazırlamayı hedef olarak belirlemiştir.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.2.1 Bölümünde Fakültemizin Misyon ve Vizyonunu belirtilmiştir.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3925>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.2. bölümünde de belirtildiği gibi Fakültemizde “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuş ve bu kalite güvencesiyle ilgili hususlar komisyon tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

[http://iif.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/iif-giresun-edu-tr/fak%C3%BCltemiz/Birim_Kalite_Komisyonu_Uyeleri_Tablosu%20\(1\)%20\(4\).pdf](http://iif.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/iif-giresun-edu-tr/fak%C3%BCltemiz/Birim_Kalite_Komisyonu_Uyeleri_Tablosu%20(1)%20(4).pdf)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri,” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[kamoyu bilgilendirme.png](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon:

Dinin ana kaynaklarına bağlı kalınarak, İslami ilimlerin etkili bir şekilde kavranıp özümsemesini sağlamaya dönük akademik çalışmalar yapmak ve bu çalışma bilincini fakülte bünyesine yerleştirmek,

Fakülte öğrencilerinin yetiştirilmesinde olduğu kadar başta Giresun ili ve çevresi olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda bilimsel katkı sağlamak, araştıran, bilen, farklılıklara açık, tarihi köklerinden haberdar, bugünü kavrayan ve yarına yönelik öngörülerde bulunan bireyler yetiştirmek.

Vizyon:

İslam dininin temel kaynaklarından ve bilimsel verilerden hareketle; akademik araştırmalar yaparak İslami ilimlerin doğru anlaşılması, kavranması ve ilkelerinin içselleştirilmesi suretiyle, bilimsel birikimden ve tarihi geçmişinden haberdar, çağın ihtiyaçlarını kavrayan, çevresini aydınlatan, gelecek için planları olan, proje

üreten, toplumun tüm katmanlarına hitap edecek bireyler yetiştiren, nitelikli, öncü bir fakülte olmak.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3925>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3925>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İslami İlimler Fakültesinin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konferans, öğrenci toplulukları vb.) katılımını artırmak, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesine destek vermek, öğrenci toplulukları oluşturma çalışmalarına destek vermek, Fakülte öğrencilerinin tarihi gezilere katılımını sağlamak, çalışanların kuruma bağlılığına ve memnuniyetine katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak, dilek-şikâyet kutusu, sanal ortamda kurum içi bilgi edinme adresleri vb. iletişim kanallarını açık tutarak çalışanların istek ve ihtiyaçlarının belirlenmesini sağlamak, çalışan ve öğrencilerin katıldığı sosyal etkinlikler düzenlemek, kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak, projelere kaynak sağlamak, ulusal kültürümüzün yayılmasına ve Cumhuriyetimizin kazanımlarına İslami İlimler Fakültesinin katkısını artırmak, Türk dünyasının dilini, tarihini, kültürünü, sanatını araştırıp bilgi üretmek ve yaymak amacıyla farklı etkinlikler düzenlemek, panel ve konferans düzenlenmesine destek vermek, Fakülteyi daha seçkin öğrencilerin tercih etmesini sağlayacak tanıtım fuarlarını saptamak ve katılmak, lise tanıtım günlerinin her yıl devamlılığını sağlamak.

Fakültemizin Eğitim-Öğretim hedefleri bağlamında şunlar kaydedilebilir:

- Ders müfredatlarının kurumun misyonu ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun müfredatına uyumlu hale getirmek.
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmak.
- Yabancı dil öğrenimini teşvik edecek yöntemler geliştirmek.
- Ders haricinde dil öğretimi, Kur'ân'ın güzel tilaveti ve tefsiri, kültür ve sanat konularında kurslar düzenlemek.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3925>

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde kalite politikasının benimsendiğini gösteren en önemli temalardan birisi “iş ahlakı ve değerler eğitimi” dersinin ders programlarında yer almasıdır. Bu ders ile mezun olacak öğrenciler fakülte sonrası hizmet edecekleri toplumda örnek

birer şahsiyet olma yolunda mesleki yeterliliklerini geliştirme imkân ve fırsatına sahip olmaktadır. Yine bu bağlamda mezun olacak öğrencilerimiz fakültemiz bazı bölümlerinin/anabilim dallarının programlarında yer alan “öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, vb.” dersleri aracılığıyla da mesleki yeterliliklerini, öğretim araç-gereç ve materyal kullanma becerilerini geliştirme imkanına sahip olmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren “**Elektronik Belge Yönetim Sistemi**” kullanılmakta olup, bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup “**E-imza**” uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli fakültemiz özelinde “**Ünipa Öğrenci Bilgi Sistemi**”, “**Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi**”, “**Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi**”, “**BAP Proje Yönetim Sistemi**”, “**Güybis Yönetim Bilgi Sistemi**”, “**Netiket Personel Bilgi Sistemi**”, “**Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi**” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir ki, bu yasal mevzuatlara “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda yer verilmiştir. Bu bilgiye ek olarak üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (İslami İlimler Fakültesi de dahil) kendi 2020 Birim Öz Değerlendirme Raporlarını Güybis Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden ilk kez bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurdıkları da söylenmelidir. 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz dönemi kapsamında acil uzaktan öğretime geçilmiş olup bu amaçla Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde “**Adobe Connect Moodle Sistemi**” kullanılmaya başlanmıştır. Bu modelin nasıl ve ne şekilde kullanılacağı/kullanıldığı bilgisine Üniversitemiz “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nin onyedinci sayfasında yer alan “Bilgi Yönetim Sistemi” kısmında ayrıntılı olarak yerilmiştir.

Üniversitemiz “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nın onsekizinci sayfasında yer alan “Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği” kısmında kanıtlarıyla, “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda ise ayrıntılarıyla açıklandığı gibi, genelde Üniversitemizde özelde ise fakültemizde bilgi güvenliği ve güvenirliliğini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürütücüsü olduğu, [6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\)](#) kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamda [KVK Politikası](#) bulunmaktadır ve politika Üniversitemiz resmi web sayfasında yayımlanmak

suretiyle iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Yine oluşabilecek her türlü arıza ve ortaya çıkabilecek doğal afetler sonucu Üniversitemize-fakültemize ait verilerin ve yazılımların korunması ve sürekli çalışır halde işlemlerine devam edebilmesini sağlayabilmek amacıyla 2016 yılında üniversite genelinde “[Felaket Kurtarma Merkezi](#)” de kurulmuştur.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

<https://belgenet.giresun.edu.tr/edys-web/sistemeGiris.xhtml>

<https://ubs.giresun.edu.tr/login.aspx>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınmıştır. Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla “[Hizmet Envanteri](#)”nin hazırlanmış ayrıca fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmıştır. Fakültemizde ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin fakülte yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık sağlanması esası benimsenmiştir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Resmi Gazete’de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı’ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır. Bu cümleden hareketle Fakültemiz “[İslami İlimler Fakültesi Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, 2020 yılı itibarıyla hazırlanmış, ilgili şemalar fakültemizin [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Fakültemizde Taşınır kaynakların yönetimi 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı “[Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)”nun” 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)”ne uygun olarak yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizde aşağıda kanıtlar kısmında verilen ilgili iş akış şemaları hazırlanmış ve yine fakültemizin [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdi destek sağlama imkan ve fırsatına da sahiptirler.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/7313>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/3.5.200611545.pdf>

<https://iif.giresun.edu.tr/tr>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun E.1.1. kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da sunulmuştur. **Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nda açıklanan ve aşağıda kanıt olarak da sunulan “[Uzaktan Eğitim Süreci-Eylem Planı](#)” ile genelde üniversitemiz özelde ise fakültemizin acil uzaktan öğretim etkinlikleri belirli bir plan ve program dahilinde yürütülmektedir.**

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi’nin iç paydaşları; *ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir.* Akademik personel bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, [fakülte kurulu](#) ve [fakülte yönetim kurulu](#) gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen “[Birim Kalite Komisyonu](#)”nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Bu ifadeden hareketle fakültemizde kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrencilerimizi temsilen bir temsilci bulunmakta ve öğrencilerimiz bu kanalla

kalite sürecine katılım göstermektedirler. Fakültemiz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu noktada Milli Eğitim Bakanlığı ve Üniversite işbirliği kapsamında Fakültemizde okutulan “Öğretmenlik Uygulaması”, “Okul Deneyimi” dersinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Fakültemiz Dekanlığı ile İl Milli Eğitim okul müdürlerinin katılımıyla 02.11.2018 tarihinde eşgüdüm ve işbirliği toplantılarının üçüncüsünü gerçekleştirilmiş olup ayrıntılı bilgiye 2019 yılı Kurum Birim İç Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir. Üniversitemizde **mezun bilgi yönetimi sistemi** tesis edilmiş olup ilgili sistem üniversitemiz web sayfası aracılığıyla (<http://mbs.giresun.edu.tr/>) iç ve dış paydaşlarımız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup bu sistem aracılığıyla mezunlarımızın; demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşılabilir. Ancak bu sistemin işlevselliği ve etkin kullanımı tartışmaya açıktır. Çünkü bu konuda fakültemizde henüz bir izleme ve iyileştirme döngüsü tesis edilememiştir.

İç Paydaşlar

Akademik Personel

İdari Personel

Öğrenciler

Yöneticiler

Dış Paydaşlar

Yükseköğretim Kurulu

Milli Eğitim Bakanlığı

İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl

Müftülüğü, Aile ve Sosyal

Politikalar İl Müdürlüğü, İl Emniyet

Müdürlüğü, Meslek Odaları ve diğer ilgili kurum ve kuruluşlar

Mezunlarımız

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/fakulte-kurulu>

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu>

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/7312>

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

[ic-ve-dis-paydas-5032021154735 \(1\).png](#)

[mezun-bilgi-5032021154842.png](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde tesis edilen “[Birim Kalite Komisyonu](#)”nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisi olup, öğrencilerimiz bu uygulama ile kalite süreçlerine katılım göstermektedirler. Fakültemizde ders memnuniyet anketleri 2020-2021 eğitim-

öğretim yılından itibaren, Akreditasyon, akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Sürekli İyileştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonunun çalışmaları ile 2021-22 eğitim öğretim yılından itibaren bu türden anketlerin yapılması fakültemiz bünyesinde kurulan DİMER aracılığıyla yapılmaktadır. Fakültemizin internet sitesinde DİMER sekmesinden öneri, şikayet ve bilgi talebi gibi hususlar fakültemize iletebilmektedir.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/anket-degerlendirme/8032>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/contact>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/7312>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

[dimer-2032021120840.png](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezun bilgi yönetimi sistemi kurulmuş olup, ilgili sistem üniversitemiz [web sayfası](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın kullanımına açılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup mezunlarımızın demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşım imkânı vermektedir. Fakültemizde ise mezun bilgi sistemine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

[gru-mezun-bilgi-5032021163614.png](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. 2020-21 eğitim öğretim yılı güz yarı yılı itibarıyla Fakültemiz birimlerine devam eden toplam **10** yabancı öğrenci uyruklu öğrenci ve **3** yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri Uluslararası Ofis ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin inhası ile yapılmaktadır. Bu uygulamanın dışında fakültemizde yabancı uyruklu öğretim elamanlarına yönelik bir uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	Normal Öğretim Öğrenci Sayısı				İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı				Toplam Öğrenci Sayısı		
	T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci		T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci				Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
LİSANS	282	98	2	6	196	129	0	0	480	233	713
HAZIRLIK SINIFI	91	49	0	2	38	47	0	0	129	98	227
GENEL TOPLAM	373	147	2	8	234	176	0	0	609	331	940

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/7313>

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Sayısı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1	Mısır	Temel İslam Bilimleri
Doçent			
Dr. Öğretim Üyesi	2	Mısır/Cezayir	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim – Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam	3		

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/7313>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “[Uluslararasılaşma Politikası](#)” belirlenmiş ve bu politika “**Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir**” ifadesi ile dile getirilmiştir. İslami İlimler Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde [Mevlana Değişim Programı](#) aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin anabilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan yabancı uyruklu öğretim üyelerinin varlığıyla üniversitesinin uluslararasılaşma politikasına katkı sağlanmaktadır. Fakültemizde yer alan yabancı uyruklu öğretim üyesi listesi aşağıda yer almaktadır

Kanıtlar

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/erasmus-birim-koordinatordugu/7376>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiş, ancak, Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenci ve öğretim elamanı değişim programları uygulamaları durdurulmuştur. 2021 yılı içerisinde Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Giresun İslami İlimler Vakfı ve Ümraniye Belediyesi ortaklığıyla “III. Uluslararası Ana Dili Arapça Olmayanlar İçin Günümüzde ve Gelecekte Arapça Sempozyumu” düzenlenmiştir.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/mevlana-birim-koordinatordugu/7377>

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/erasmus-birim-koordinatordugu/7376>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/farabi-birim-koordinatordugu/7375>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>
[mevlana-degisim-5032021160129.png](http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce, çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince, değerlendirilir, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşülüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK’e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Yine Fakültemizde ilgili birimlerin ilgili dönem içindeki ders programları, sınav program ve sınav gözetmenlikleri “**Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu**” tarafından tanzim edilmektedir. Fakültemiz YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/anabilim dallarımız tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/katalogları [web sitemiz](http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311) aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarla olan işbirliğine katkı sağlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı’na (MEB) bağlı okullardaki müdür, müdür yardımcıları, formatör öğretmen ve uygulama öğretmenleri ile görüşmeler yapılarak okul deneyimi ve öğretmenlik uygulamaları dersleri ilgili mevzuatlar ve protokoller çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/news-detail/islami-ilimler-fakultesi-ders-mufredati/4709>
https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/egitimde_is_birligi_proto...-8032021122302.pdf
<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde birimlerimizin programları, ders bilgi paketi vasıtasıyla [web sitemiz](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan paket ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulmak zorundadır/kurulmuştur. Uygulanmakta olan bu program gereğince zorunlu/seçmeli meslek bilgisi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standartta uygun olmak zorunda olup ilgili derslerin içerikleri ders yüzdeli dağılımları ve ders yükleri fakültemiz [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/news-detail/islami-ilimler-fakultesi-ders-mufredati/4709>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde bütün bölümlerimiz/anabilim dallarımız YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/anabilim dallarımız tarafından yapılmakta olup bu iş ve işlemlerle ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-programi-ders-icerikleri/5916>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkur ders kredileri [web sitemiz](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS’dir.

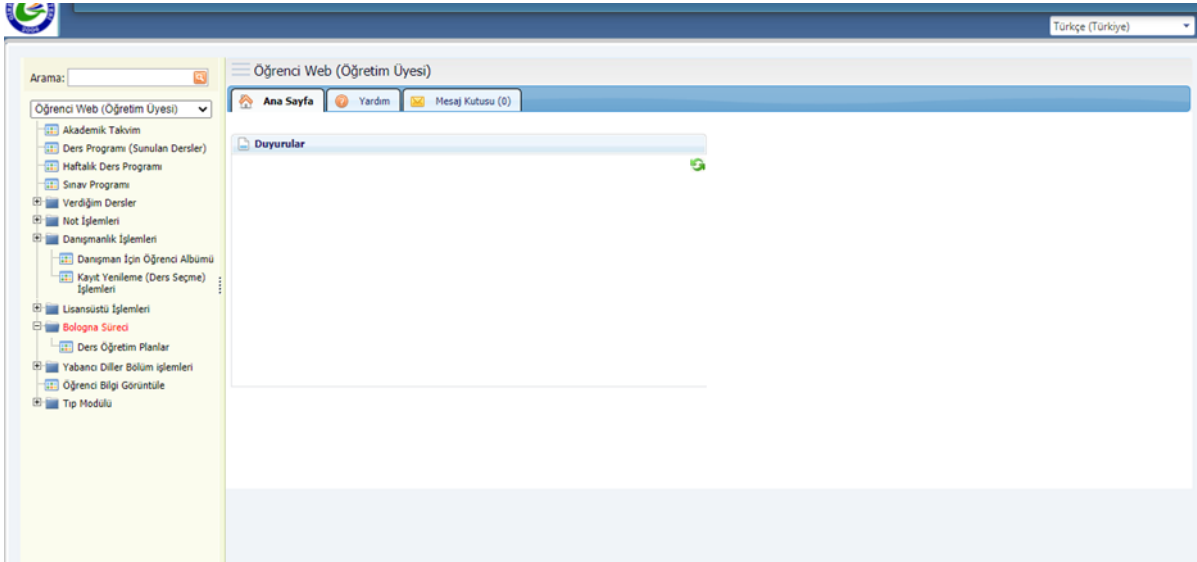
Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

akts-dagilim-ornegi-5032021160810.png

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında Bologna bilgi paketine işlenmesi ve çıktısı alınan ilgili belgenin öğretim elemanı ve bölüm başkanına imzalatılması suretiyle güvence altına alınmaktadır. Bu raporun B1.1. kısmının kanıtlarında ve Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”de de ifade edildiği gibi genel de Üniversitemizde özelde de fakültemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin işlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ile herhangi bir mekanizma henüz mevcut değildir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde an itibarıyla akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimimiz de (bölüm, anabilim dalı) bulunmamaktadır.



Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B1.1., B.1.2 ve B.1.5. bölümlerinde belirtildiği gibi Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlıdır. Eğitim-Öğretim yılı takvimi, üniversitemizin her sene yayınladığı akademik takvime göre yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-programi-ders-icerikleri/5916>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin benimsemiş olduğu temel değerlerden hareketle fakültenin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince ([Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi](https://www.mevzuat.gov.tr/)) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Öğretim Teknolojileri, bilgisayar, fen öğretimi ve laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, sanat atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Yine “Öğretim Teknolojileri”, “Materyal Tasarımı” derslerinde öğretmen adayları bilişim teknolojilerini tanıma ve kullanma becerilerini geliştirmekle birlikte aynı zamanda kendi branşlarıyla ilgili materyaller de hazırlamaktadırlar.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

[abc.png](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Genelde Üniversitemiz özelde ise fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, “Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Söz konusu yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup ilgili ders paketleri [web sitemiz](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakülte oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

[bbb.png](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize merkezi yerleştirme sınavları ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete’de 24.04.2010 tarihinde yayınlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” çerçevesinde yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencileri se “[Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi](#)” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca [Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi](#) yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Fakültemize yatay/dikey geçiş yapan veya ön lisans düzeyinde alanla ilgili diploması bulunan öğrencilerin daha önceden almış oldukları derslerin güncel anabilim dalı programında yer alması durumunda ilgili derslerden kurul kararı ile muaf olabilmektedir. Bu süreç için ilgili öğrenci, muaf olmak istediği derslerin içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği bir dilekçe ile fakülte öğrenci işleri birimine başvuru yapmakta ve dekanlığın talebi üzerine anabilim dalında oluşturulan kurul ile süreç gerçekleşmektedir. Dersin içeriğinin ve kredisinin uygun olması ve ilgili bölüm kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Bu süreçlerle ilgili iş akış şemaları hazırlanma aşamasındadır.

Kanıtlar

http://fso.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Uluslararası%C4%B1%20%C3%B6%C4%9Frenci%20ofisi/Hakk%C4%B1m%C4%B1zda%20Linkleri/yabanci_uyruklu_yonerge.pdf

http://fso.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Uluslararası%C4%B1%20%C3%B6%C4%9Frenci%20ofisi/Hakk%C4%B1m%C4%B1zda%20Linkleri/yabanci_uyruklu_yonerge.pdf

http://fso.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Uluslararası%C4%B1%20%C3%B6%C4%9Frenci%20ofisi/Hakk%C4%B1m%C4%B1zda%20Linkleri/yabanci_uyruklu_yonerge.pdf

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

[kanit-5032021162139.png](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde son bir yıl içerisinde (2019-2020 eğitim öğretim yılı) mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyıl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. [Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ilgili hükümleri şu şekildedir:

Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika

MADDE 26 – (1) Mezuniyet için önlisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

(2) Önlisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir.

(3) Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremede bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir.

(4) Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz.

(5) Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yandal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir.

(6) Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır.

(7) Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir.

(8) Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/errorpage?code=404>

<https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-giresun-edu-tr/Mevzuat/2020%20Diploma%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Frenç%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/y%C3%B6nergeler/GRUE_BASARI_YOENERGESI.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/errorpage?code=404>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğretim elamanları ve öğrencileri, gerek üniversite ve gerekse de fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz [Merkez Kütüphanesi](#)'nin de bu yerleşkede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanması kolaylaşmaktadır. Ayrıca fakültemizin öğrenme ortam ve kaynaklarını gösteren tablo aşağıda verilen kanıt kısmında ek olarak da sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://kddb.giresun.edu.tr/>

[kanitt-61.png](#)

[senato-karari-50.png](#)

[senato-karari-2.png](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 16. Maddesi gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkur yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması istenmektedir. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır. Ayrıca [web sitesi](#) üzerinde yer alan “Eğitim Öğretim” sekmesi başlığı altında bulunan “[Danışman Listesi](#)” alt sekmesi aracılığıyla ile bölüm-anabilim dalı bazında danışman listelerimiz iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/danisman-listesi/7053>

https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/y%C3%B6nergeleri/2019-DANISMANLIK_YOENERGESI.PDF

https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/y%C3%B6nergeleri/2019-DANISMANLIK_YOENERGESI.PDF

https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/y%C3%B6nergeleri/2019-DANISMANLIK_YOENERGESI.PDF

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bahsedilmiş ve bu durumla ilgili tablo B.3.1'in kanıtlar kısmında da gösterilmiştir. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Ancak bu raporun ilgili kısımlarında da ifade edildiği gibi Covid-19 salgını nedeniyle üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-2021güz yarıyılında dersler uzaktan öğretim yoluyla online olarak (çevrimiçi, çevrim dışı) yapılmış olup fakültemiz öğrencileri genelde üniversitemiz özelde ise fakültemiz alt yapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamışlardır/yararlanmamışlardır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşulları henüz oluşmamıştır. Hatta fakültemizde engelli öğrenciler için herhangi bir asansör ya da uyarıcı bir düzenek de bulunmamaktadır. Ancak fakültemiz öğrencileri Üniversitemiz genelinde tesis edilen engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, diğer öğrencilerle aynı koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığı ile bu tür faaliyetlere katılım gösterme fırsatına sahiptirler.

Kanıtlar

<http://eub.giresun.edu.tr/>

<https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/engelli-ogrenci-birim-yon...-5032021163220.png>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüz yüze örgün eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü dönemlerde fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler rahatlıkla yapılmıştır/yapılmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://www.yesilgiresun.com.tr/haber/8833829/grulu-ogrenciler-istanbulda-genclik-ve-doga-kampina-katildilar>

[a1.png](#)

[a2.jpg](#)

[a3.png](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, fakültemizin ilgili kurulları, ile üniversitemizin ilgili birimleri ([Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<http://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/7311>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde öğretimin etkinliği ve kalitesin arttırabilmek amacıyla 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla “Eğiticilerin Eğitimi” ile ilgili programlar gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Kanıtlar

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/egiticilerin-egitimi-programi-cevirimici-gerceklestirildi/3038>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Fotoğrafın bütününe bu şekilde bakılmasından sonra teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemlerinin “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirildiği somut örnek olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kanıtlar

<https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/akademik-tesvik-odenegi-y...-9032021094523.png>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<http://ebap.giresun.edu.tr/kanittt-16.png>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddi/nakdi harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “BAP Koordinasyon Birimi”nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde (Yönetmelik, Yönerge, Harcama Usul ve Esasları gibi) yürütülmektedir. Ancak fakültemizde an itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan “İç Kaynak Kullanım Yönergesi” mevcut değildir. Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla

kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemleri henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<http://ebap.giresun.edu.tr/>

<http://ebap.giresun.edu.tr/tr/page/bap-usul-ve-esaslari/4453>

[bap-yonetmeligi-5032021164849.png](http://ebap.giresun.edu.tr/tr/page/bap-usul-ve-esaslari/4453)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde herhangi bir doktora programı mevcut olmayıp bu durum fakültemizin geliştirilmeye açık yönü olarak tezahür etmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi “Yükseköğretim Kanunu” ve “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Bu raporun B.4.1 kısım ve kanıtlarında genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri hakkında bilgi verildiği için bu kısımda bu konuya tekrar dönülmemiştir. Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının gereksinim duyduğu öğretim elamanı kadro taleplerinin nasıl bir prosedür takip ettiği fakültemizin web sitesinde yer alan “Fakülte” ana sekmesi altında yer alan “Kurumsal Değerler” sekmesinin bir alt sekmesi olan “Kurumsal Yapı” alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan “İş Akış Süreçleri ve Şemaları” sekmesiiçerisinde yer alan “ Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması”nda dagösterilmiştir.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/iif-giresun-edu-tr/is%20akis/is%20akis%20surecleri/ak%20per%20al.pdf>

<https://iif.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/iif-giresun-edu-tr/is%20akis/is%20akis%20surecleri/ak%20per%20al.pdf>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmalar mevcut değildir. Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Giresun İslami İlimler Vakfı ve Ümraniye Belediyesi ortaklığıyla 2021 yılı içerisinde “III. Uluslararası Ana Dili Arapça Olmayanlar İçin Günümüzde ve Gelecekte Arapça Sempozyumu” düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[hhh.png](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl sene sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. “Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Faaliyet Raporu”nda 2021 yılında fakültemiz öğretim elamanlarının akademik çalışmaları toplu bir şekilde tablolar halinde gösterilmiştir

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/7313>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2021 yılında fakültemizden toplam 11 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, her yıl sene sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.giresun.edu.tr//index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

[ff.png](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

“Dinin ana kaynaklarına bağlı kalınarak, İslami ilimlerin etkili bir şekilde kavranıp özümсенmesini sağlamaya dönük akademik çalışmalar yapmak ve bu çalışma bilincini fakülte bünyesine yerleştirmek, Fakülte öğrencilerinin yetiştirilmesinde olduğu kadar başta Giresun ili ve çevresi olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda bilimsel katkı sağlamak, araştıran, bilen, farklılıklara açık, tarihi köklerinden haberdar, bugünü kavrayan ve yarına yönelik öngörülerde bulunan bireyler yetiştirmek” misyonunu benimseyen Fakültemiz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Okul Deneyimi” derslerinin uygulama kısımlarını İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı devlet okullarında “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” ve ilgili diğer mevzuat(lar) hükümleri gereğince yerine getirmektedirler. Bu bağlamda 2020-21 eğitim-öğretim yılı güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu” ile mezkûr dersin sayısal verilerini gösteren tablo kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Ayrıca 2021 yılı içerisinde Fakültemiz tarafından kurulan Giresun İslami İlimler vakfı aracılığıyla Ramazan ayı içerisinde Giresun halkından ihtiyaç sahibi olanlara yardım kolisi dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Giresun İslami İlimler vakfı olarak 73 öğrenciye çeşitli zamanlarda doğrudan ve dolaylı olarak burs yardımında bulunulmuştur.

Kanıtlar

<https://iif.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7310>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamaktadır. Bu husus fakültemizin geliştirilmeye açık yönüdür

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
-Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu, -Birim Kalite Komisyonunun kurulması,	-Memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle henüz bir herhangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,

-Birim Kalite Komisyonunun Kalite süreçlerinde etkin olması, - Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması, -Dış paydaşlarımız ile (Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü gibi) işbirliği içerisinde olma, -Memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması -“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer alması ve bu yönde etkinliklerin düzenlenmesi,	- Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması, -Mezun Bilgi Sisteminin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması, -Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uluslararası öğrenci ve öğretim elamanı değişim programları uygulamalarının durdurulmuş olması, -Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması.
---	---

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
-Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması, -Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması, - YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler	-2020 eğitim öğretim yılında YÖK tarafından alınan bir karar ile Eğitim Fakültelerine kendi programlarını tasarlama yetkisini verilmiş olmasına rağmen fakültemizde yeni bir program tasarımı çalışmasının başlatılmamış olması, -2019-20 ve 2020-21 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakültemiz genelinde “Eğiticilerin Eğitimi” ile ilgili herhangi bir çalışmanın, etkinliğin ya da programın düzenlenmemiş/düzenlenememiş olması, -Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda

arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması, -“Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin “Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” esasları gereğince yürütülmesi, -Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde hazırlık öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi, -Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan öğretim Teknolojileri, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, sanat atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmesi. -Fakültemizin web sitesinde yer alan “DİMER” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmesi, -Fakültemiz Birim Kalite ‘da üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri, -Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,	öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması, -Covid-19 salgını nedeniyle 2020-2021 bahar ve 2021-2022 güz yarıyılında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetin yetersiz olması, -Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının henüz oluşmaması, engelli öğrenciler için herhangi bir asansör ya da uyarıcı bir düzeneğin bulunmaması, -Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, anabilim dalı) bulunmaması, -Fakülte genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizlikler.
--	---

-Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması, -Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması, -Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin de bu yerleşkede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasının kolay olması, 2021 yılı itibariyle fakültemizde Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları yüksek lisans programlarının başlatılmış olması.	
---	--

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
-Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık, - Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması, -Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve	-Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2021 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması, -Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir “İç Kaynak Kullanım Yönergesi”nin bulunmaması, - Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor

araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi, - Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/anabilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları, - Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi, -2021 yılında fakültemizden toplam 11 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması. - 2021 yılında fakültemiz bünyesinde “İdrak Dini Araştırmalar Dergisinin” yayın hayatına başlamış olması ve aynı yıl içerisinde derginin 2 sayı çıkarmış olması.	geliri, bağış vb. kalemlerinin sınırlı olması, - Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması, -Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması.
---	---

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
-Fakültemiz bünyesinde kurulan İslami İlimler vakfı aracılığıyla fakültemizde okuyan ihtiyaç sahibi ve/veya başarılı öğrencilere burs imkanının sağlanması. Aynı zamanda vakıf aracılığıyla iliminde bulunan ihtiyaç sahibi kimselere yardım kolisi dağıtılması. -Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri.	-Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması, -Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

-Fakültemiz öğretim elemanları tarafından fakültemiz öğrencilerine uzmanlaşmak istedikleri alanlarda ilave derslerin yapılması.	
---	--

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
-Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması, -Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması, -Fakültemizde ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin fakülte yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık, -Fakültemizdeki akademik/idari faaliyet ve hizmetlerin sonuçlarının anlaşılabilir, karar vermeye yönelik, şeffaf ve güvenilir bir biçimde eksiksiz ve tam olarak kamuoyu ile paylaşılması, -Fakültemizde bireysel ve kurumsal ilişkilerde “hürriyet, eşitlik ve birliktelik” ilkesine yönetim ve idari yapıda azami ölçüde dikkat edilmesi.	- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması, -Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması. - Genelde üniversitemiz özelde ise fakültemizde akademik ve idari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin istenilen seviyede olmaması, -Fakültemizin yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulanan düzeyde ve yeterlilikte olmaması/olamaması.