

**T. C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı**

2018 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi

28 / 02 / 2019

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

- 1.1 İletişim Bilgileri**
- 1.2 Tarihsel Gelişim**
- 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**
- 1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**
- 1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**
- 1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması**

2. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

- 2.1 Kalite Politikası**
- 2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**
- 2.3 Paydaş Katılımı**

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- 3.1 Programların Tasarımı ve Onayı**
- 3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**
- 3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**
- 3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**
- 3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu**
- 3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler**

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

- 4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**
- 4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları**
- 4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu**
- 4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

5. YÖNETİM SİSTEMİ

- 5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**
- 5.2 Kaynakların Yönetimi**
- 5.3 Bilgi Yönetim Sistemi**
- 5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**
- 5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN
Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Adres: Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN
Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 01
E-Posta: ugur.kolemen@giresun.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişim

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65’ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek GİRESUN ÜNİVERSİTESİ’ne bağlanmıştır.

Bunlar Biyoloji, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi Bölümü’dür. Çağdaş Türk Lehçeleri, Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleştirilmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Fakültemizde 18 Profesör, 21 Doçent, 52 Doktor Öğretim Üyesi, 23 Araştırma Görevlisi ve 6 öğretim görevlisi unvanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri, 1 şef, 7 memur hizmet vermektedir. Fakültemizin bürolarının ve dersliklerinin temizliği sürekli işçiler tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz ile ilgili istatistikler aşağıda tablolar ile verilmiştir.

Öğrenci Sayıları

Bölümler	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Matematik	32	-	32
Fizik	21	-	21
Kimya	39	2	41
Biyoloji	30	7	37
İstatistik	11	-	11
Türk Dili ve Edebiyatı	261	248	509
Tarih	269	263	532
Coğrafya	232	229	461
Sosyoloji	197	-	197
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	
İngiliz Dili ve Edebiyatı	126	-	126
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	
Sanat Tarihi			
Toplam	1218	749	1967

Akademik Personel Sayıları

Akademik personel	Sayı (Aralık-2018)
Prof.	18
Doç.	21
Dr. Öğr. Üyesi	52
Araş. Gör.	23
Öğr. Gör.	6
Toplam Öğr. Elemanı Sayısı	120

İdari Personel Sayıları

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler	8	-	4	4	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-	-	-
TOPLAM	8	-	4	4	8

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu;

Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Değerleri;

- Atatürkçülük
- Yurtseverlik,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Toplumsal Yararlılık,
- Güvenilirlik,
- Sorumluluk,
- Saydamlık,
- Evrensellik,
- Araştırmacılık,
- Kalite ve Verimlilik,
- Fırsat Eşitliği,

- Çevre Bilinci,
- Hesap Verilebilirlik,
- Özgürlük,
- Çağdaşlık
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olma,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- Şeffaflık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Liyakate değer verme,
- Kendini sorgulama,
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme,
- Şikâyetçi olmak yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme,
- Eğitimde kuram kadar uygulamaya da önem verme,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme,
- İnsan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma

Hedefleri;

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Ekip çalışmasını ön planda tutan ve şeffaf bir yönetime sahip olan fakültemiz yönetimi; Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile iç ve dış paydaşların arasındaki ilişkiyi kurmada öncü rol oynamaktadır. Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakültede birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 2'nin üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'den fazla olması
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait binabakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayat geçirilmesi
- Erasmus ve Mevlana anlaşmaları ile bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili işbirliği projelerinin teşvik edilmesi

Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Meteoroloji Müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi
- Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi

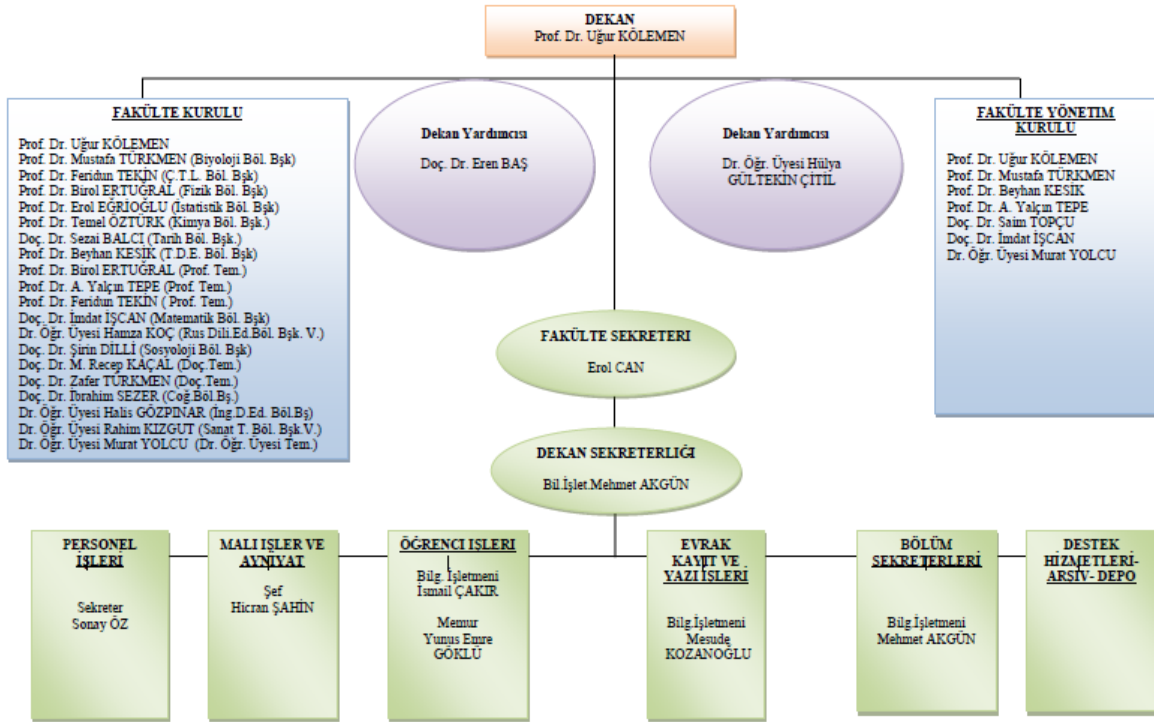
1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde Biyoloji, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi Bölümü eğitim öğretim faaliyeti amaçlı birimlerdir. Çağdaş Türk Lehçeleri, Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir. Diğer bölümlerde lisans eğitimi devam etmektedir. Fakültemizin birçok bölümünde aktif yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde araştırma faaliyeti yürütülmekle birlikte fakültemiz öğretim üyeleri rektörlüğe bağlı araştırma merkezlerinde araştırma faaliyetleri yürütmektedirler.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması



2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Kurum, misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Fakültemiz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, **2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu**, **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu** ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Misyon, vizyon ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir.

- Kurum, misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?

Fakültemizde gerek öğrencilerle gerekse akademik ve idari personel ile belirli aralıklarla Kalite Güvence Sistemi ile ilgili toplantılar yapılarak, öğrenci ve personel memnuniyet anketleri uygulanarak sağlanmaktadır.

- Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirilmeyi planlıyor?

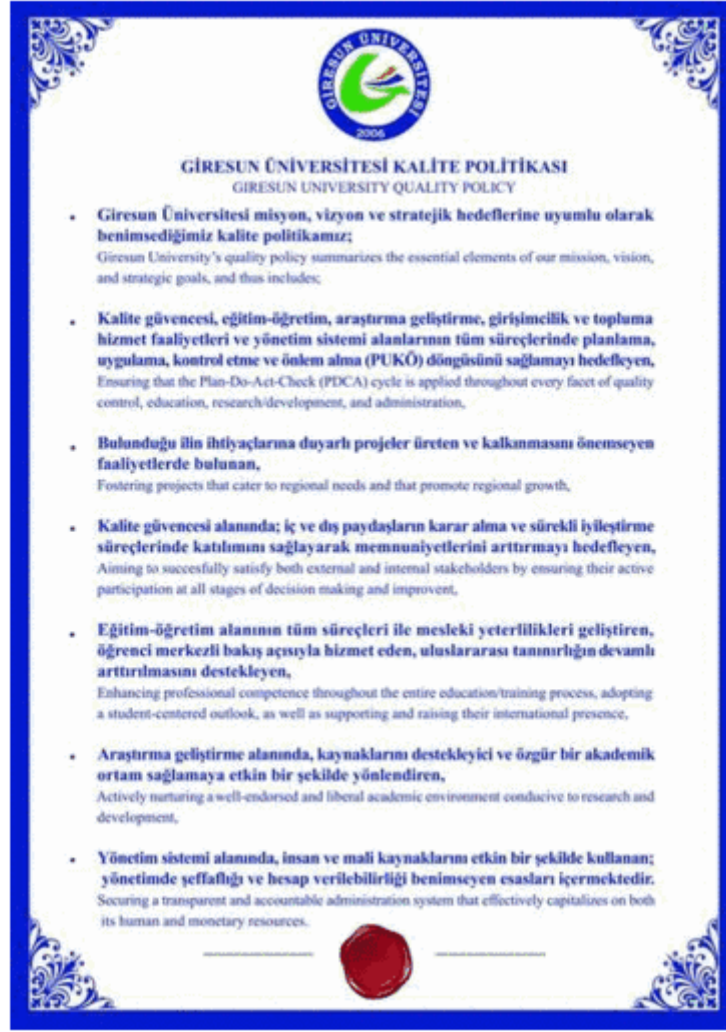
Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktıları ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

2.1 Kalite Politikası

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi etkinliklerinin kalitesine öncelik veren büyümeyi hedeflemektedir. Fakültemiz öğrenci merkezli bir yönetim biçimini benimsemektedir. Birimlerinde yürütölen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bazı fakültelerde son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizin Kalite Politikası ile uyumlu olacak şekilde Kanunlar, Yönetmelikler ve Yönergeler ışığında Katılımcı, Şeffaf ve Gelişmeye açık bir Yönetim anlayışını benimsemekteyiz.



Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Prof. Dr. Feridun TEKİN
Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU
Doç. Dr. Tamer AKKAN
Dr. Öğr. Üyesi Serdar SOYLU
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar ŞİMŞEK
Dr. Öğr. Üyesi İnci DEMİRAĞ TURAN
Dr. Öğr. Üyesi Hamza KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Halis GÖZPINAR
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZATA
Dr. Öğr. Üyesi Derya VURAL
Dr. Öğr. Üyesi Adem GÜRLER
Dr. Öğr. Üyesi Rahim KIZGUT
Fakülte Sekreteri Erol CAN

2.3 Paydaş Katılımı

İç paydaşların kalite güvence sistemine katılımları veri toplama süreçleriyle sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Topluma yönelik eğitimlerde değerlendirme formları aracılığıyla da dış paydaş değerlendirmeleri alınması planlanmaktadır. Yakın dış paydaşlarımız Meteoroloji Müdürlüğü, DOKAP ve TKDK ile bu faaliyet planlaması yapılmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili fakülte ve yüksekokuldan gelen talepler sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir.

Programların amaçları çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve kalkınma planları çerçevesinde belirlenmektedir. Programlar, yasal mevzuatlar çerçevesinde (lisans, ön lisans ve lisansüstü yönetmelikler vb.) açılmaktadır. Müfredatın tasarımı ülkenin iş gücü ihtiyacı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak çağın gereklerine uygun olarak şekillenmektedir.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların takibi için fakültemiz ve bölümler bünyesinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen toplantılar ile iç ve dış paydaş görüşleri alınarak izleme ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemiz bünyesinde yürütülen tüm programlar için öğretim üyeleri öğrenci merkezli öğrenmenin gerçekleştirilmesi için azami gayret göstermektedirler. Fakültemiz bünyesinde yapılan çalışmalar ile öğrenci merkezli öğrenmenin hangi programda ne kadar gerçekleştiği belirlenmeye çalışılmaktadır. Çalışma sonuçları ilgili program yürütücülerine bildirilmektedir.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Fakültemize öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlene sınav ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci gelişimi için fakültemiz bünyesinde çeşitli sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sürekli eğitim merkezi kapsamında yapılan etkinlikler ile öğrencilere sertifika elde etme olanakları sunulmaktadır.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Akademik personel	Sayı (Aralık-2018)
Prof.	18
Doç.	21
Dr. Öğr. Üyesi	52
Araş. Gör.	23
Öğr. Gör.	6
Toplam Öğr. Elemanı Sayısı	120

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Fakültemiz programlarının yürütülmesinde Üniversitemiz bünyesinde bulunan merkez kütüphanesinin olanaklarında yararlanılmaktadır. Tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin online olarak da dahil olmak üzere ilgili süreli ve diğer yayınlara ulaşım desteği bulunmaktadır. Ayrıca Giresun Üniversitesi BAP koordinatörlüğünden lisans üstü öğrencilerine yönelik maddi destekler sağlanmaktadır. Programlarımızın yürütülmesinde öğrencilerimiz hem fakülte bünyesindeki laboratuvarlardan hem de Merkezi araştırma laboratuvarından faydalanma imkanına sahiptirler.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Fakültemizin yeni kurulan üniversitelerin Fen Edebiyat Fakülteleri arasında öğretim üyesi başına hesaplanacak istatistiklerde zirvede yer alması
- Kamu ve sanayi ile ortak araştırma projeler gerçekleştirmek
- Uluslararası araştırmaların sayısını artırmak
- Komşu ülkelerdeki üniversiteler ile işbirliği yapmak
- Uluslararasılaşmaya öncelik tanımak
- Kalite politikalarına uygun bilimsel araştırmalar yapmak

4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumumuzda öğretim üyeleri araştırma için gerekli laboratuvar ve kaynak altyapılarına sahip olup, her yıl BAP Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyelerince teklif edilen farklı türde projelere maddi destek sağlanmaktadır.

4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumumuzun araştırma kadrosunu fakültemiz bünyesindeki tüm akademik kadro ve öğrenciler oluşturmaktadır.

4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzda her yıl araştırma faaliyetleri değerlendirilerek yıl sonu akademik toplantısında öğretim üyeleri ve diğer paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Çeşitli ödüller hazırlanarak bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi yoluyla iyileştirmeler sağlanması hedeflenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemiz yönetsel organizasyon şeması ilgili yasada öngörölen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri 2547 sayılı Kanun, 2914 sayılı Kanun, 3843 sayılı Kanun vb, idari ve destek süreçlerinde 5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun vb. hükümlerince yürütölmektedir.

5.2 Kaynakların Yönetimi

Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliğı olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale

Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırak Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır.

5.3 Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Fakültemizde de Rektörlüğümüz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır (Örn. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi, Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi vb.). Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği Üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır.

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu ihale sözleşmeleri Kanunu hükümleri, hizmet alım ihaleleri uygulama yönetmeliği ve kamu ihale genel tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda alınmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, alınan hizmetin muayene kabul komisyonundan geçirilmesi suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde ilgili meslek kollarında görev yapan personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Şartnameler ve 4735 sayılı Kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler doğrultusunda işlem tesis edilmektedir.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup, Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından

güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Raporun Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, AR&GE ve Yönetim Sistemi bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

- ✓ Misyon, vizyon, değerler tüm çalışanların katılımıyla belirlenmiştir.
- ✓ Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Kalite konusunda fakülte akademik ve idari elemanlarının gerekli bilgi ve anlayışa sahip olmaması
- ✓ Anket çalışmalarının sistemli ve düzenli olarak yapılamaması ve değerlendirmelerde tüm paydaşların katkılarının henüz tam olarak sağlanamaması

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- ✓ Öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır.
- ✓ Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir.
- ✓ Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrenciler dolayısıyla “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanmaktadır.
- ✓ Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Eğitim programlarının uygulanmasında öğrencilerin akademik bilgi eksiklikleri nedeniyle yaşanan zorluklar
- ✓ Bazı eğitim programlarında yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması
- ✓ Bazı eğitim programlarının uygulanmasında laboratuvar ve dersliklerin yeterli olmaması
- ✓ Bazı eğitim programlarının güncel olmaması

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- ✓ Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesi'nde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir.
- ✓ Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla işbirliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.
- ✓ Fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- ✓ Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlamaması
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması
- ✓ Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası ve dış destekli proje sayısının az oluşu
- ✓ Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizce verilmemesi
- ✓ Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması
- ✓ Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması

Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- ✓ Fakültemiz toplumsal katkı amacıyla ilimiz bünyesindeki bazı kamu kuruluşları ile protokoller imzalamıştır.
- ✓ Fakültemizin yönetim sistemi şeffaf olup tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Giresun iline yönelik olarak yapılacak araştırmaların nitelik ve niceliğinin yeterli olmaması
- ✓ İdari personel sayısının yetersiz olması