



2020 yılı İç Değerlendirme ve Stratejik Planlama İzleme Memnuniyet Anket Sonuçları

Hazırlayanlar

Dr. Öğretim Üyesi Esin AVCI

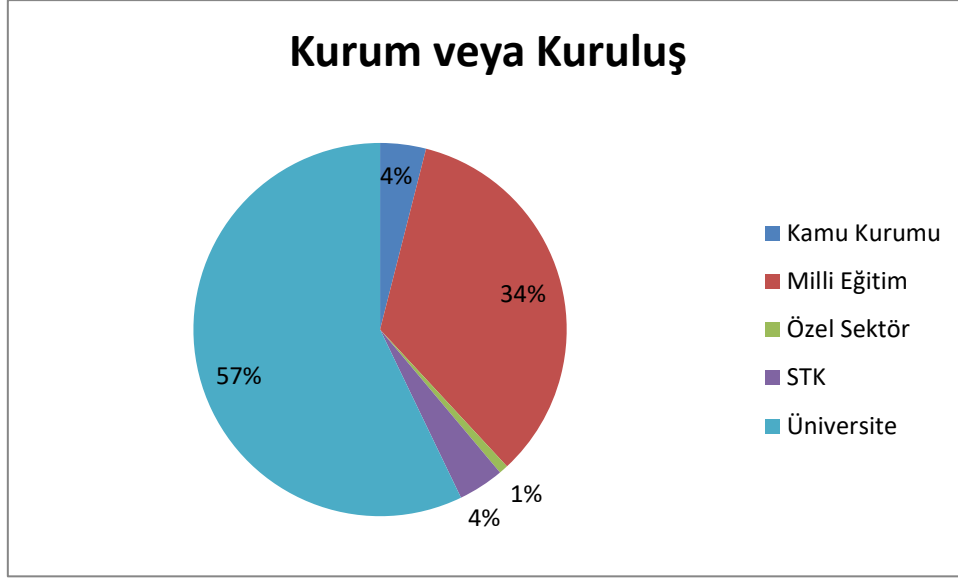
Dr. Öğretim Üyesi Murat GÜL

2021

Bölüm-1: Giresun Üniversitesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Bulgular

2020 yılı kalite ve stratejik yönetim süreçlerinde dış paydaş memnuniyet anketine 126 kişi katılmıştır. Ankete yanıt veren kişilerin sorular bazında dağılımı aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir. Analizler Excel programında yapılmıştır.

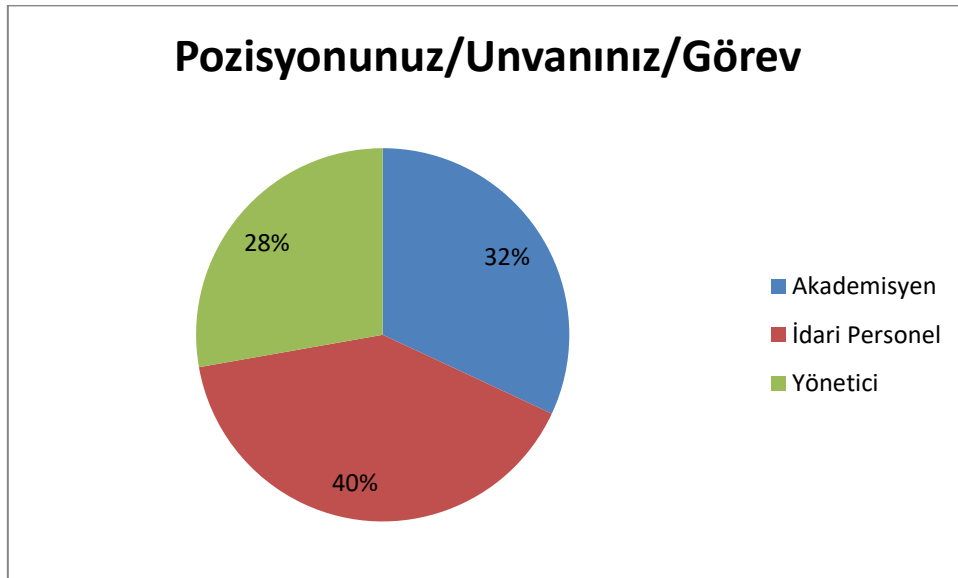
1. Kurum veya Kuruluş



Şekil-1: Ankete katılanların kurum veya kuruluş dağılımı

Ankete katılan dış paydaş kurum veya kuruluş dağılımına bakıldığında, en çok üniversitelerin (%57), en az ise Özel Sektörün (%4) olduğu görülmektedir.

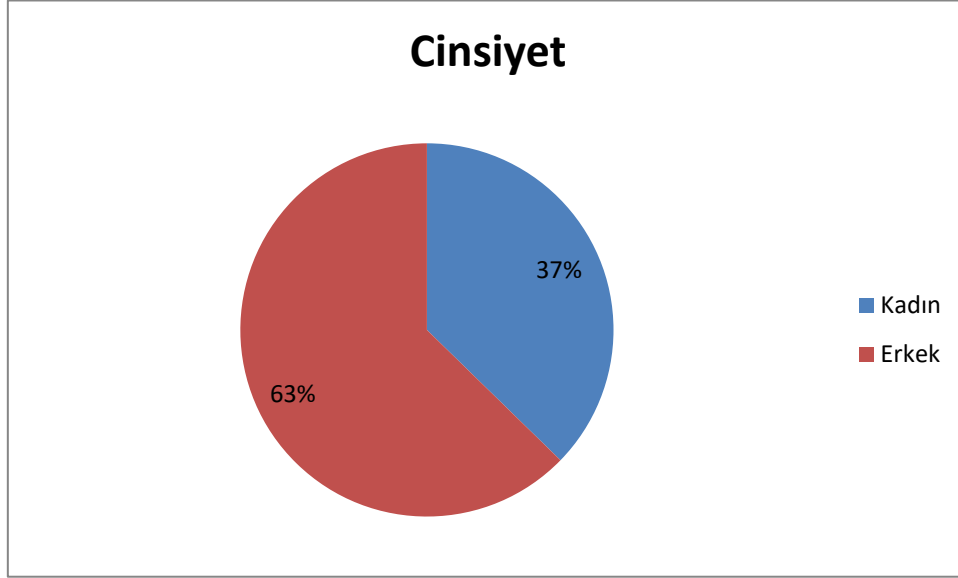
2. Pozisyonunuz/Unvanınız/Görev



Şekil-2: Ankete katılanların pozisyonunuz/unvanınız/görev dağılımı

Ankete katılanların pozisyonunuz/unvanınız/görev dağılımına bakıldığında, en çok İdari personel (%40) ve Akademisyenlerin (%32), en az ise Yöneticilerin (%28) olduğu görülmektedir.

3. Cinsiyet



Şekil-3: Ankete katılanların cinsiyet dağılımı

Ankete katılan kişilerin yaklaşık %37'si kadın, %63'ü erkektir.

4. İlişkiler: Dış paydaşların üniversitemizle ilişkide oldukları birimlerle ilişki düzeyi 1 ile 5 puan arasında değerlendirilmiştir. (1:Çok Kötü-5:Çok İyi)

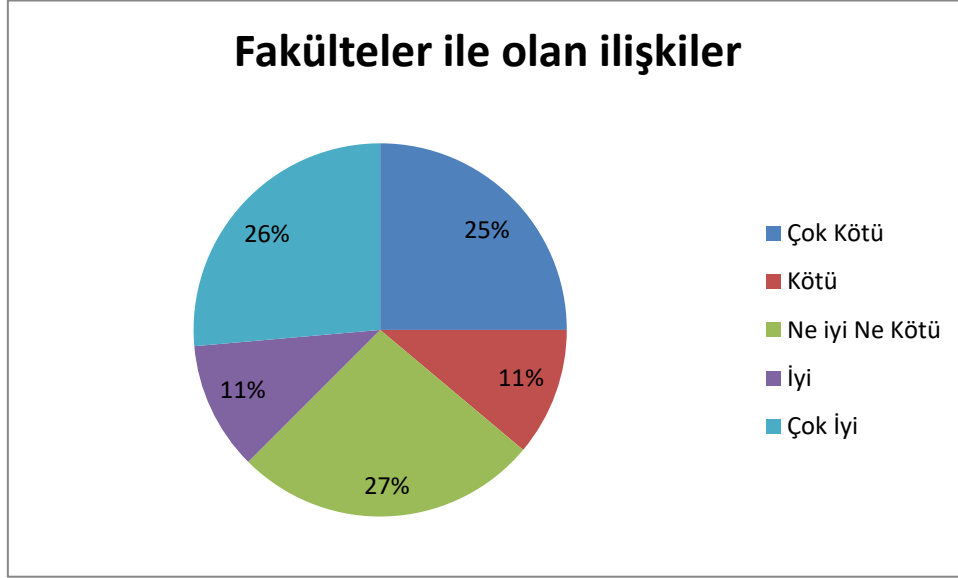
4.1. Rektörlük ile olan ilişkiler



Şekil-4: Ankete katılanların Rektörlük ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %32'si Rektörlük ile olan ilişkilerinin çok iyi olduğunu, %4'i ise iyi olmadığını beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin olumlu olduğu söylenebilir.

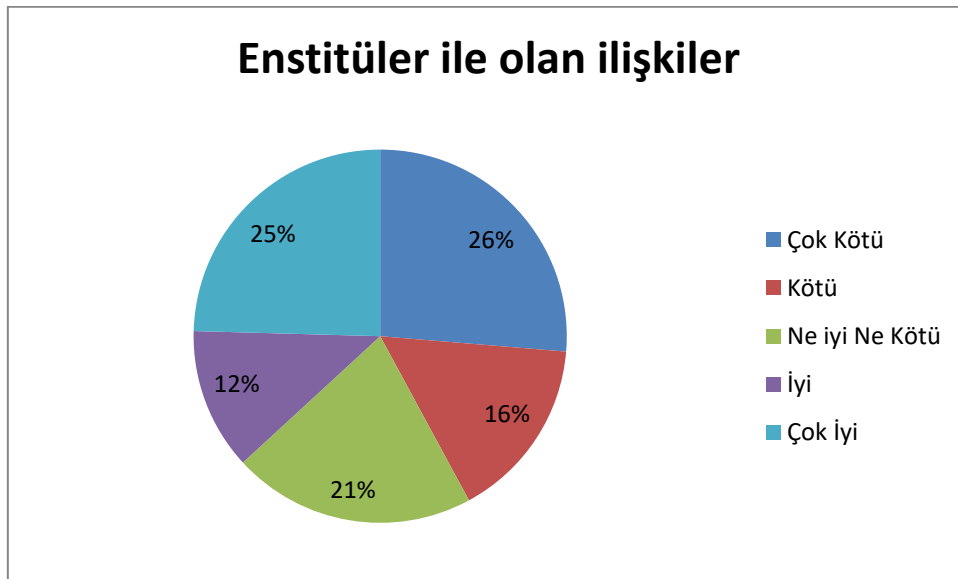
4.2. Fakülteler ile olan ilişkiler



Şekil-5: Ankete katılanların Fakülteler ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %27'si Fakülteler ile olan ilişkilerinin ne iyi ne kötü (kararsız) olduğunu, %26'sı ise çok iyi olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin iyi olduğu söylenebilir.

4.3. Enstitüler ile olan ilişkiler



Şekil-6: Ankete katılanların Enstitüler ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %21'i Enstitüler ile olan ilişkilerinin ne iyi ne kötü (kararsız) olduğunu, %26'sı ise çok kötü olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

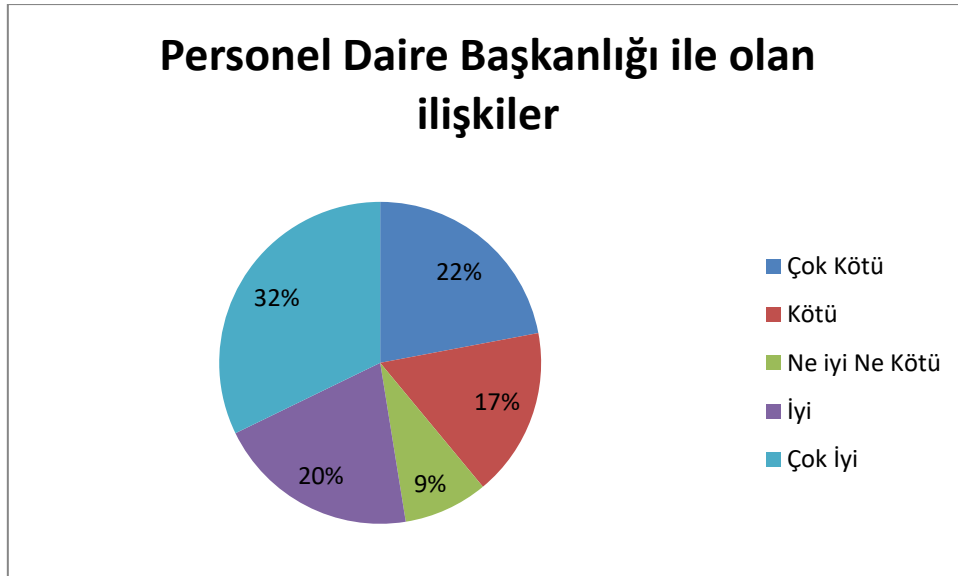
4.4. Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları ile olan ilişkiler



Şekil-7: Ankete katılanların Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanlar Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları ile olan ilişkilerini aynı oranda (%26) çok iyi ve çok kötü olduğunu beyan etmiştir.

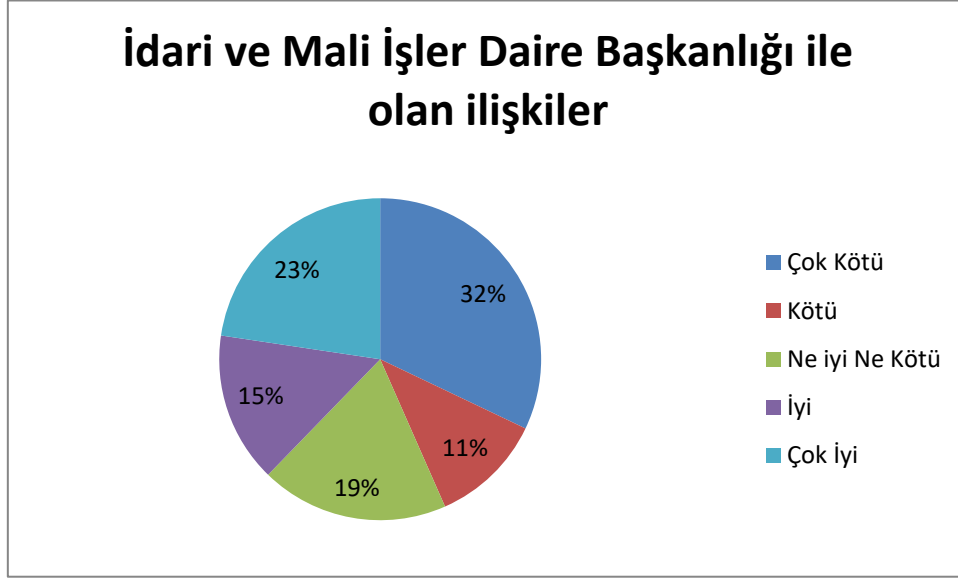
4.5. Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-8: Ankete katılanların Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %32'si Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok iyi olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin olumlu olduğu söylenebilir.

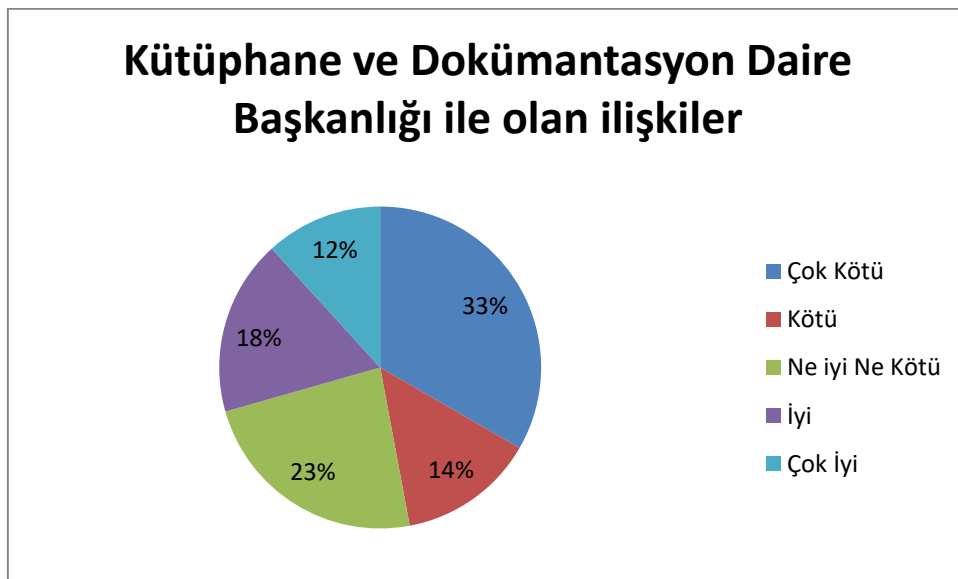
4.6. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-9: Ankete katılanların İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %32'si İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

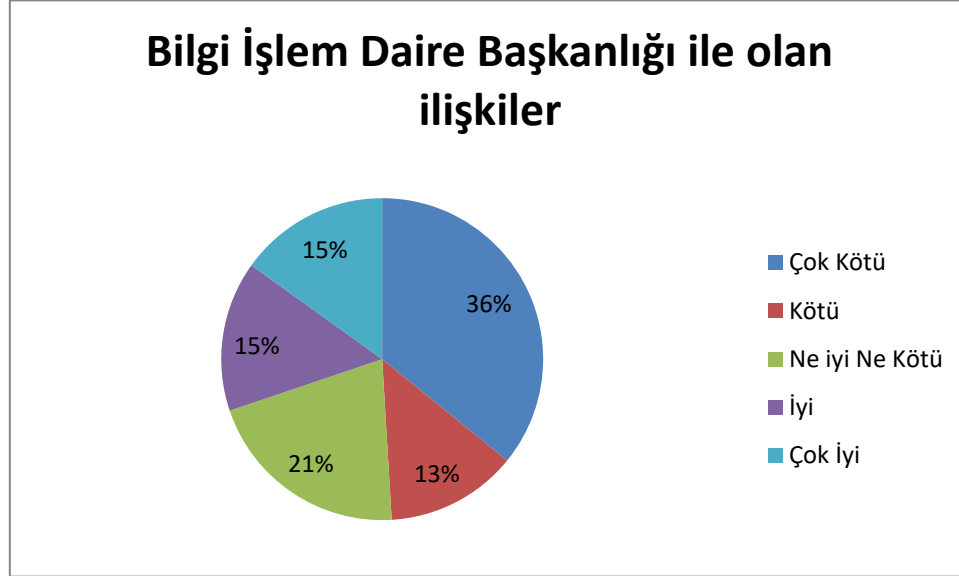
4.7. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-10: Ankete katılanların Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %33'ü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

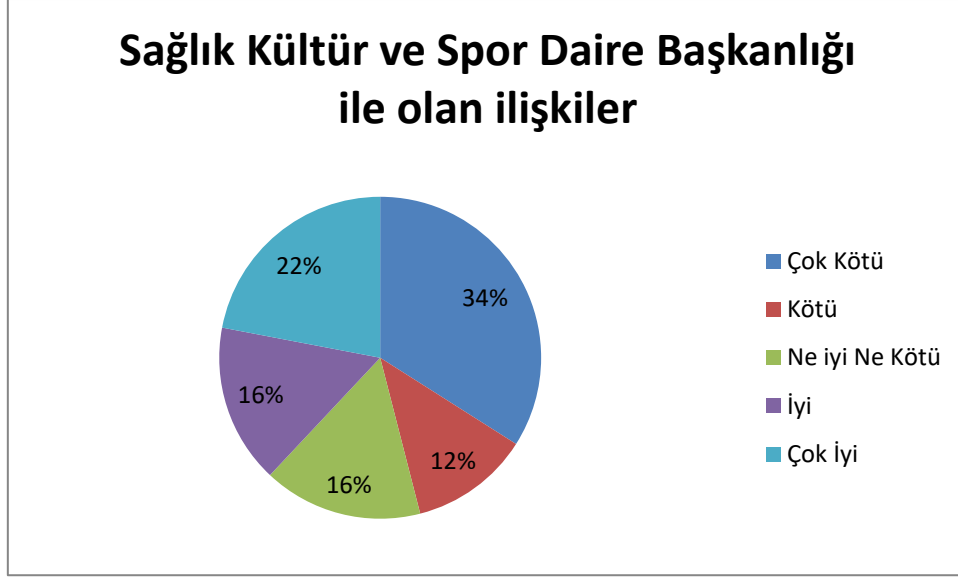
4.8. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-11: Ankete katılanların Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %36'sı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

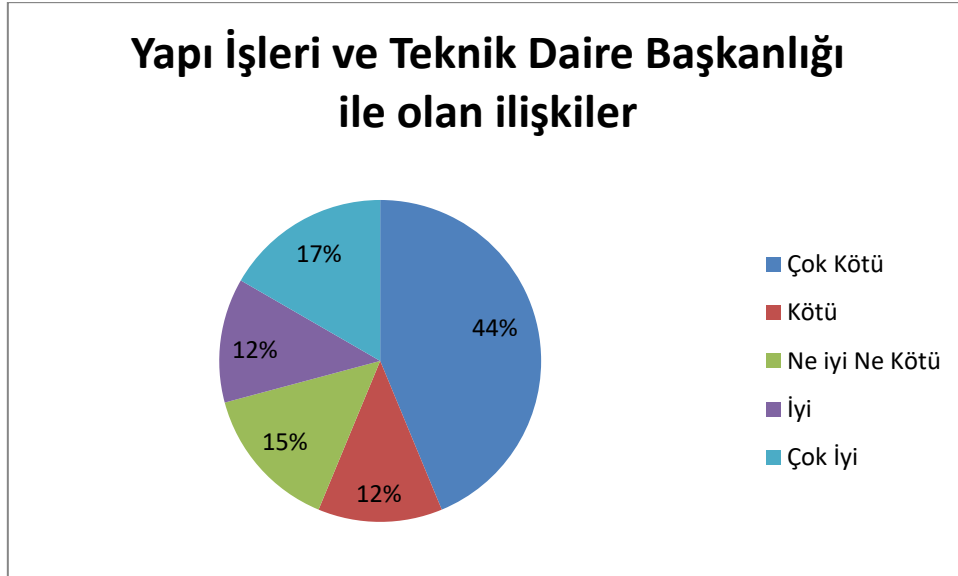
4.9. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-12: Ankete katılanların Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %34'ü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu, %22'si iyi olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

4.10. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-13: Ankete katılanların Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %44'ü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

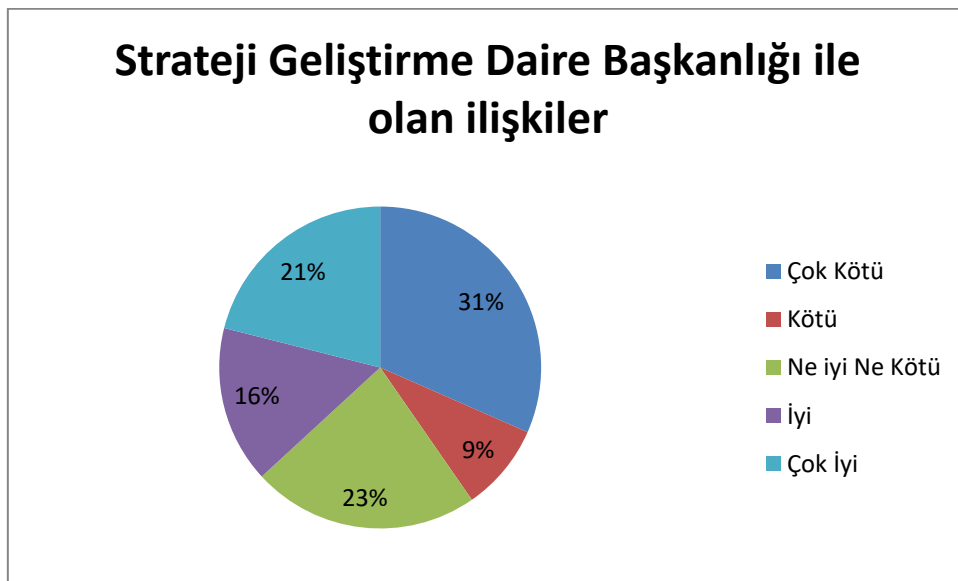
4.11. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-14: Ankete katılanların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %32'si Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

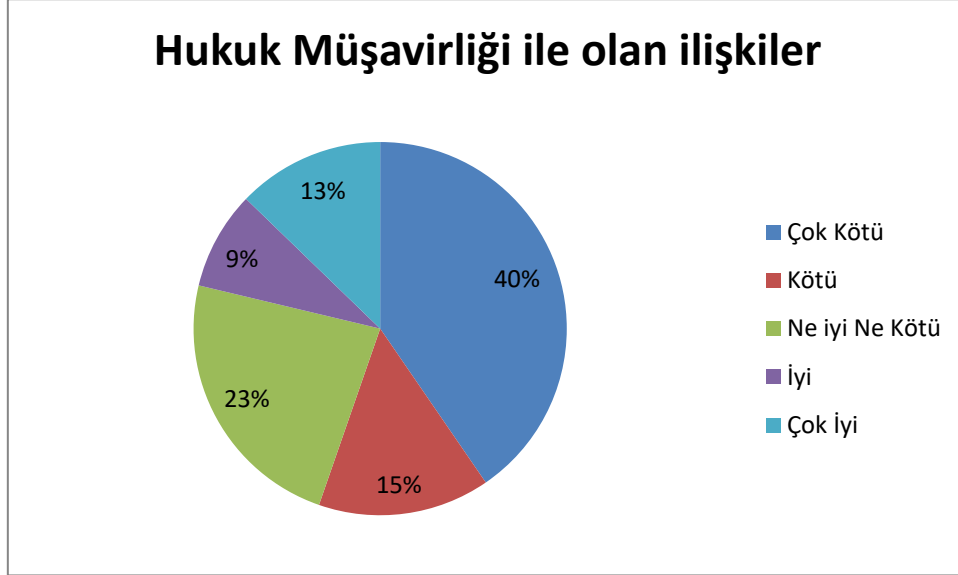
4.12. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler



Şekil-15: Ankete katılanların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %31'i Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

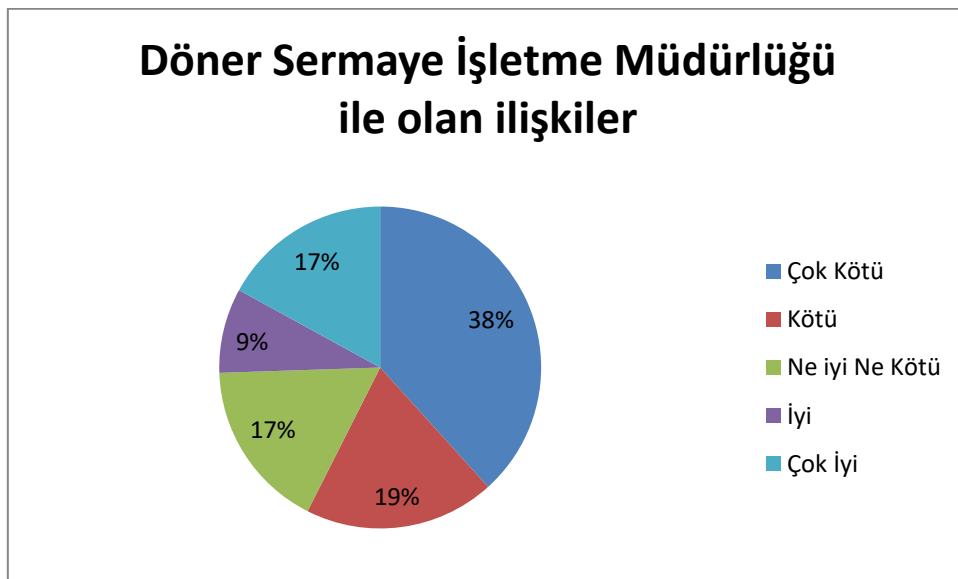
4.13. Hukuk Müşavirliği ile olan ilişkiler



Şekil-16: Ankete katılanların Hukuk Müşavirliği ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %40'ı Hukuk Müşavirliği ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

4.14. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile olan ilişkiler



Şekil-17: Ankete katılanların Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %38'i Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

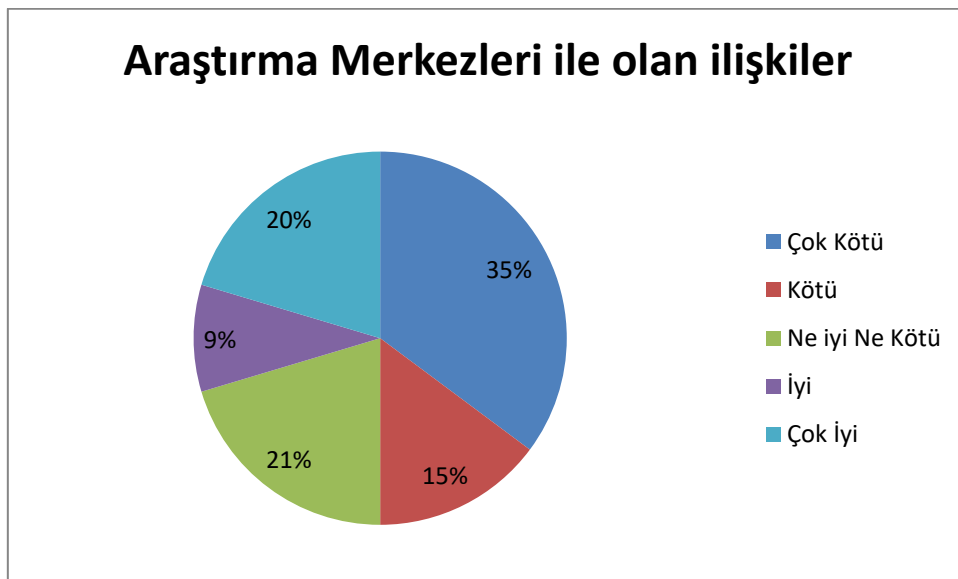
4.15. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişkiler



Şekil-18: Ankete katılanların Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %39'u Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

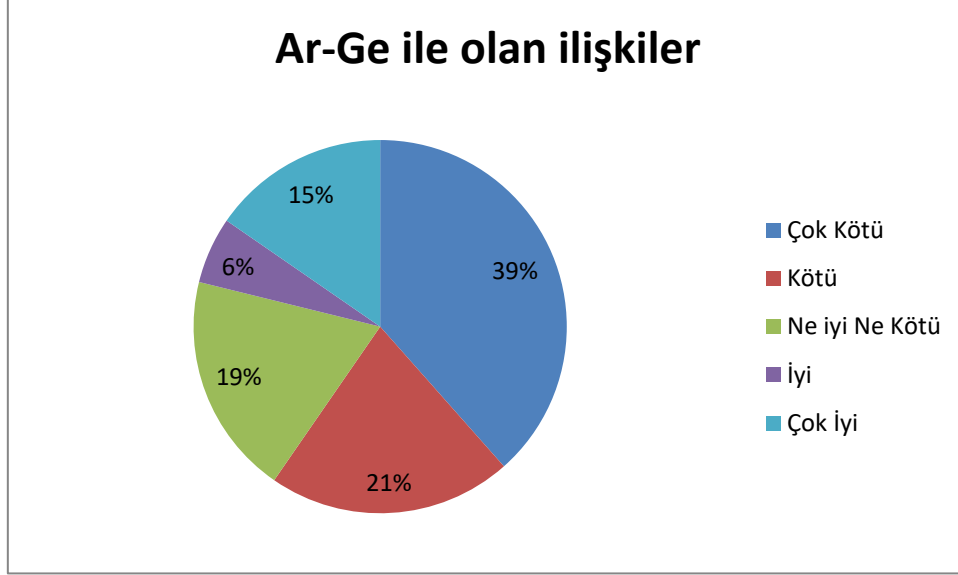
4.16. Araştırma Merkezleri ile olan ilişkiler



Şekil-19: Ankete katılanların Araştırma Merkezleri ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %35'nin Araştırma Merkezleri ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğu görülmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

4.17. Ar-Ge ile olan ilişkiler

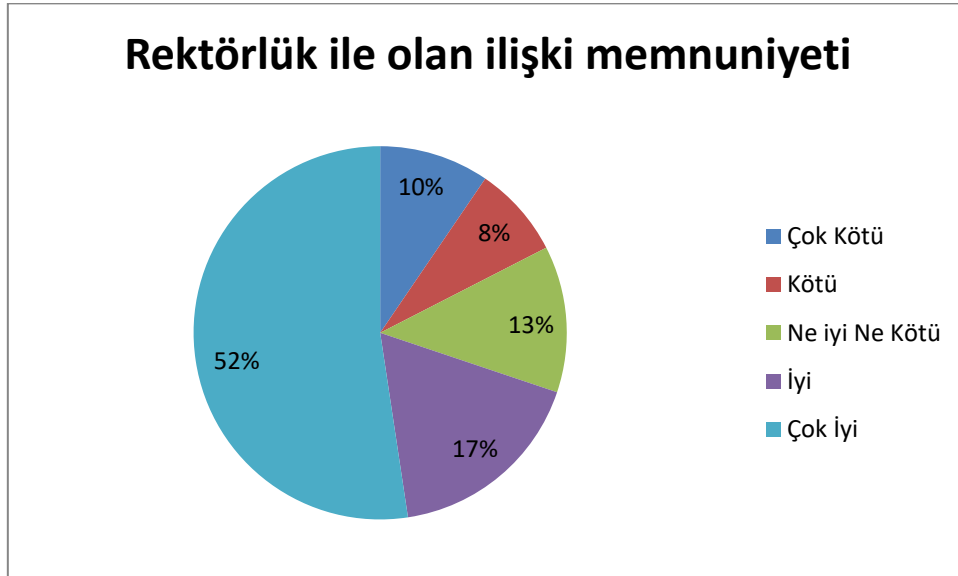


Şekil-20: Ankete katılanların Ar-Ge ile olan ilişkiler puanlama dağılımı

Ankete katılanların %39'u Ar-Ge ile olan ilişkilerinin çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin olumsuz olduğu söylenebilir.

5. Memnuniyet: Dış paydaşların üniversitemizle ilişkide oldukları birimlerle memnuniyet düzeyi 1 ile 5 puan arasında değerlendirilmiştir. (1:Çok Kötü-5:Çok İyi)

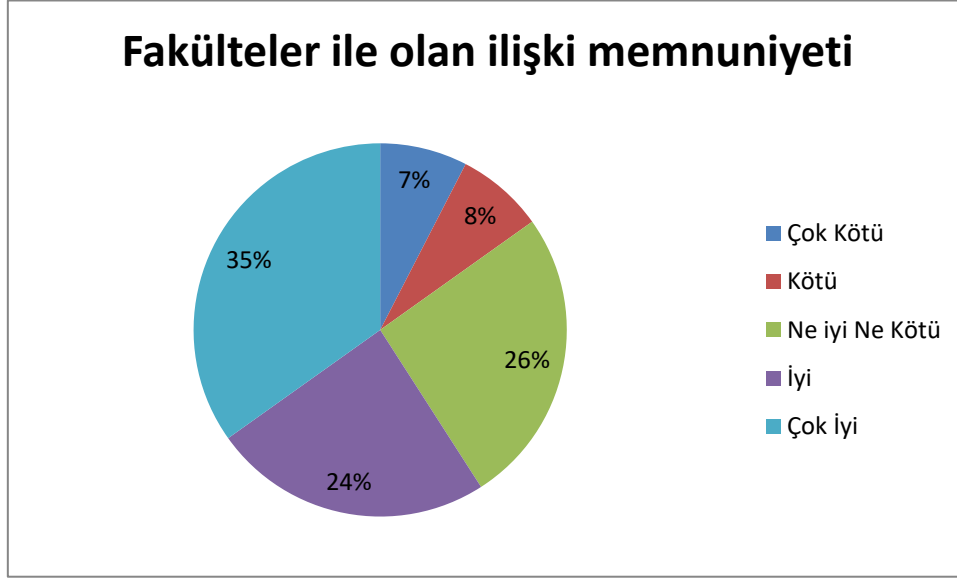
5.1. Rektörlük ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-21: Ankete katılanların Rektörlük ile ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %52'si Rektörlük ile olan ilişkilerinden memnuniyetinin çok iyi olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin olumlu olduğu söylenebilir.

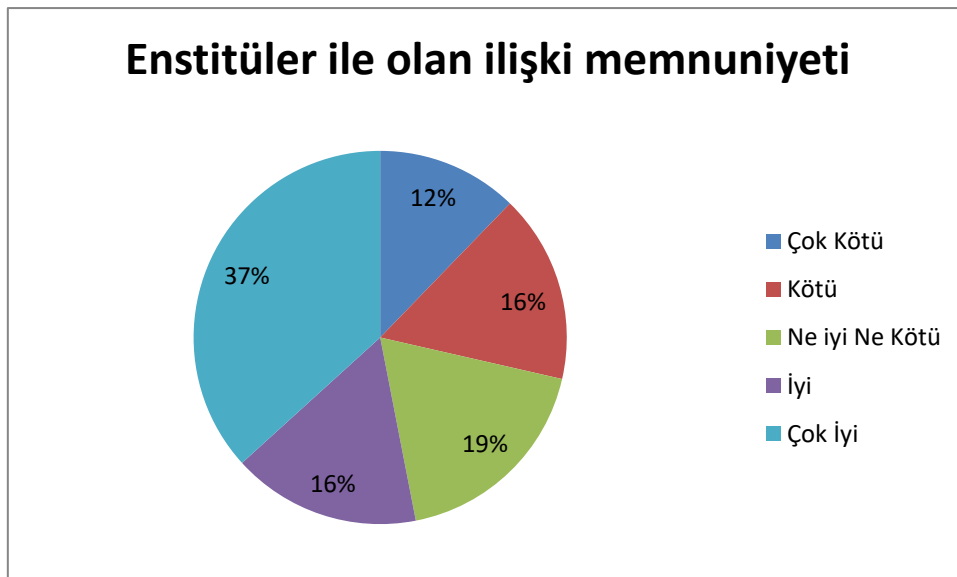
5.2. Fakülteler ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-22: Ankete katılanların Fakülteler ile ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %35'i Fakülteler ile olan ilişki memnuniyetinin çok iyi olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin olumlu olduğu söylenebilir.

5.3. Enstitüler ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-23: Ankete katılanların Enstitüler ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %37'si Enstitüler ile olan ilişki memnuniyetinin çok iyi olduğunu, %12'si ise çok kötü olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin olumlu olduğu söylenebilir.

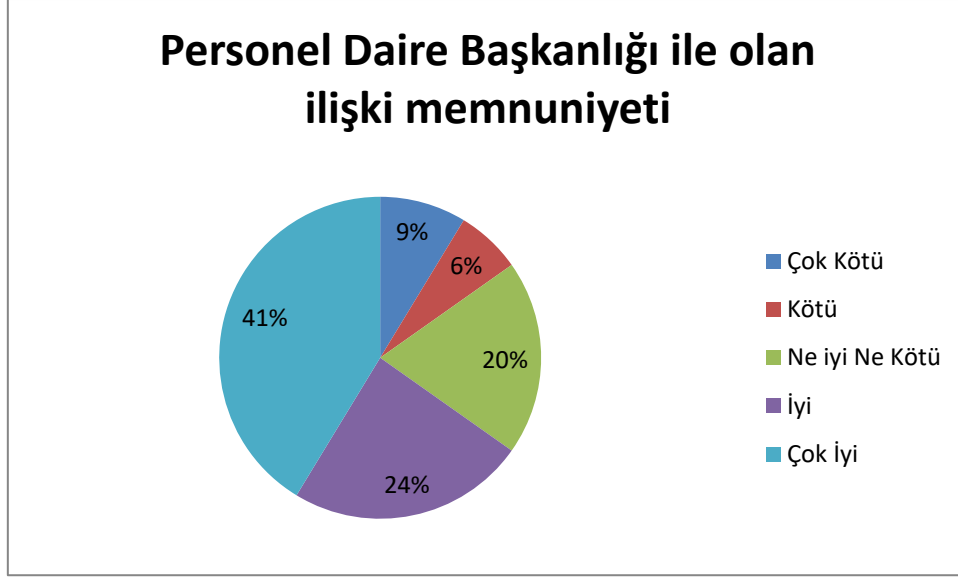
5.4. Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-24: Ankete katılanların Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %33'ü Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları ile olan ilişkileri ne iyi ne kötü (kararsız) ile iyi olduğunu beyan etmiştir.

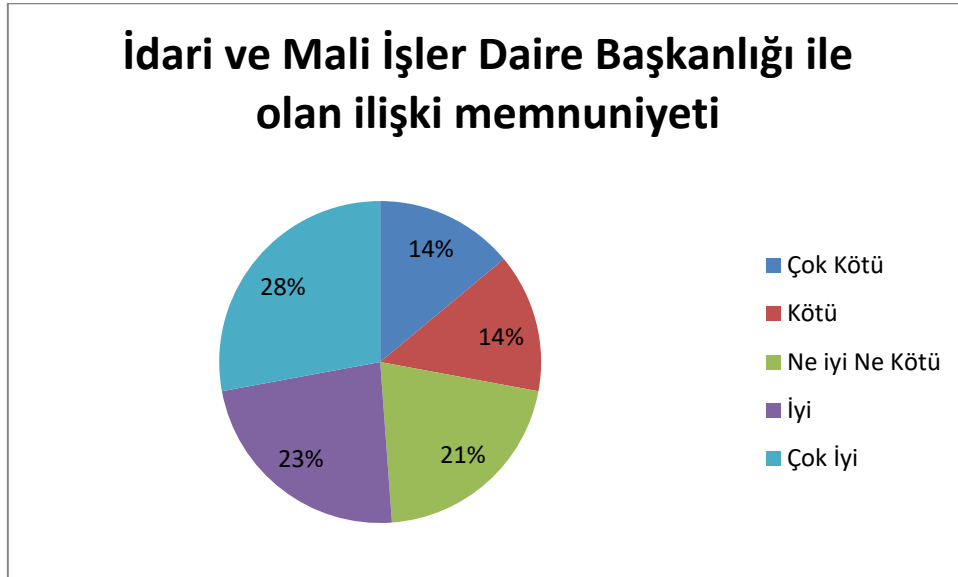
5.5. Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-25: Ankete katılanların Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %41'i Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olduğunu, %9'u ise çok kötü olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin iyi söylenebilir.

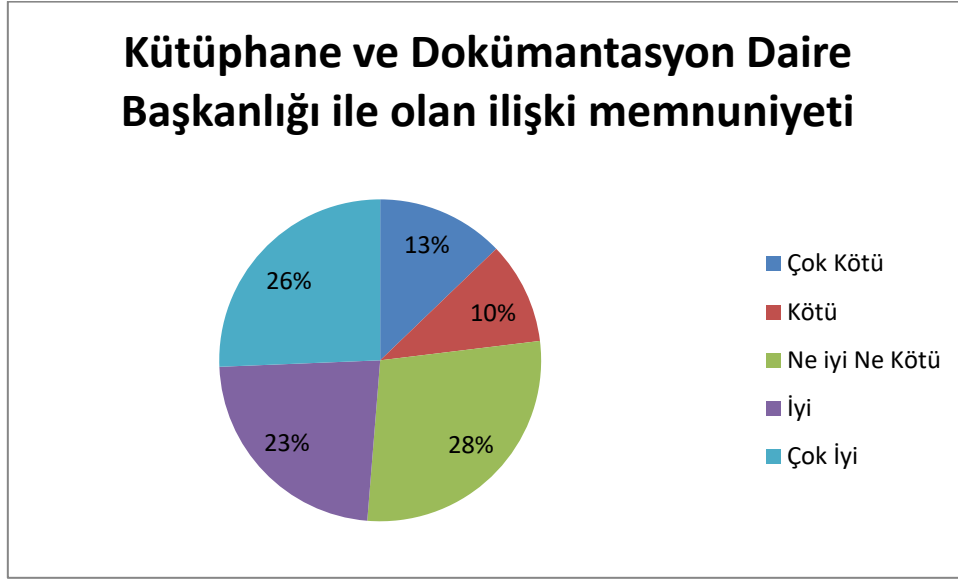
5.6. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-26: Ankete katılanların İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %28'i İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin çok iyi olduğunu, %14'ü ise çok kötü olduğunu beyan etmiştir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

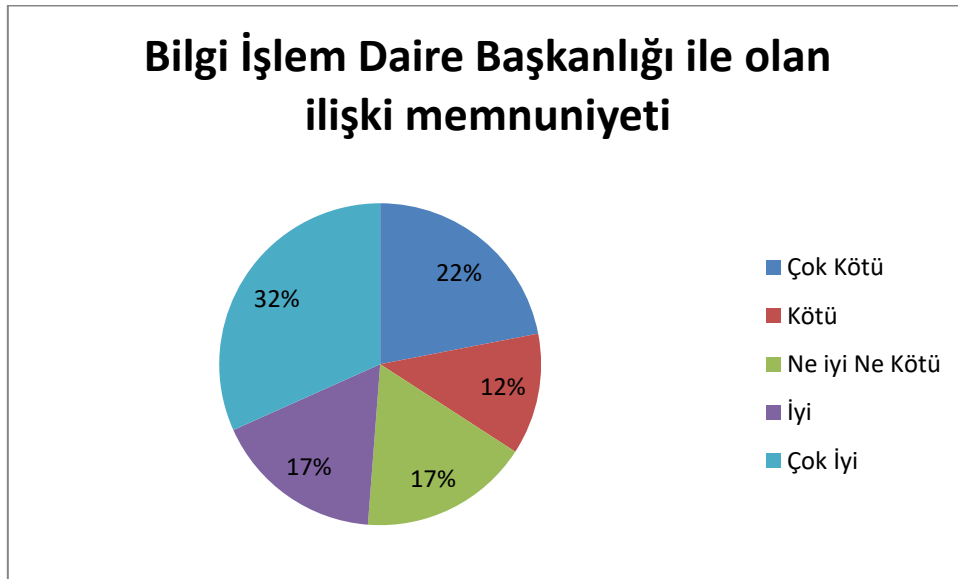
5.7. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-27: Ankete katılanların Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %26'sı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinden çok memnun olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişki memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.8. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-28: Ankete katılanların Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %32'si Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinden çok memnun olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.9. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti

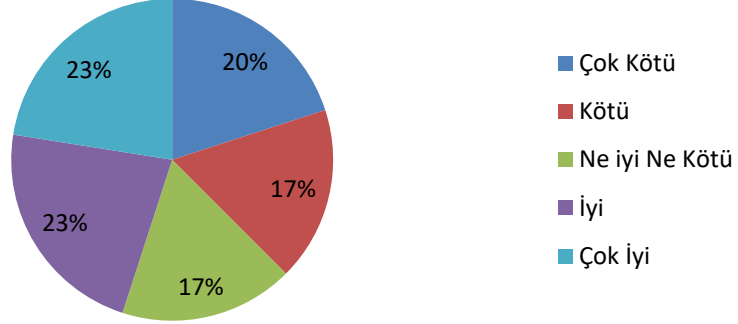


Şekil-29: Ankete katılanların Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %33'ü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olduğunu, %14'nün hiç iyi olmadığını belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.10. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti

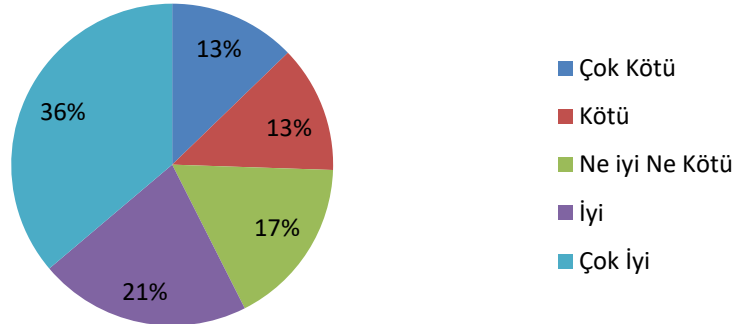


Şekil-30: Ankete katılanların Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %23'ü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.11. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-31: Ankete katılanların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %36'sı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olduğunu, %13'ü hiç iyi olmadığını belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

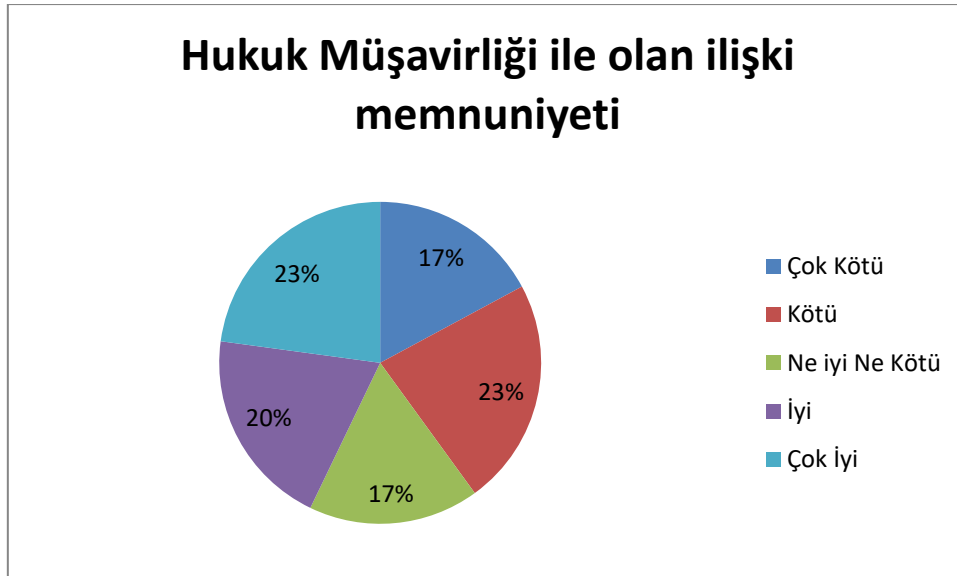
5.12. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-32: Ankete katılanların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %33'ü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerinden çok memnun olduğunu, %14'ü hiç memnun olmadığını belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.13. Hukuk Müşavirliği ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-33: Ankete katılanların Hukuk Müşavirliği ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %23'ü Hukuk Müşavirliği ile olan ilişkilerin memnuniyetinin çok iyi olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.14. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile olan ilişki memnuniyeti

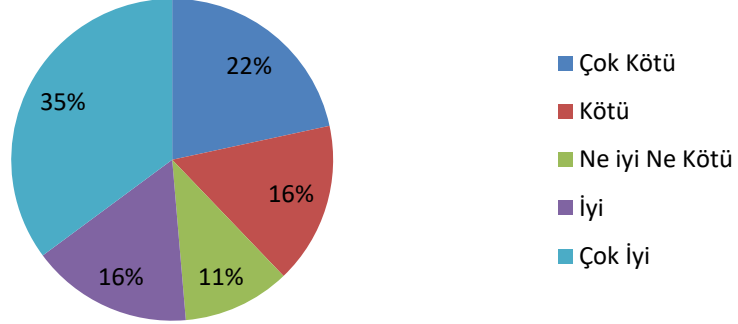


Şekil-34: Ankete katılanların Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %30'u Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile olan ilişkilerden çok memnun olduğunu, %22'si hiç memnun olmadığını belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.15. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişki memnuniyeti

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişki memnuniyeti

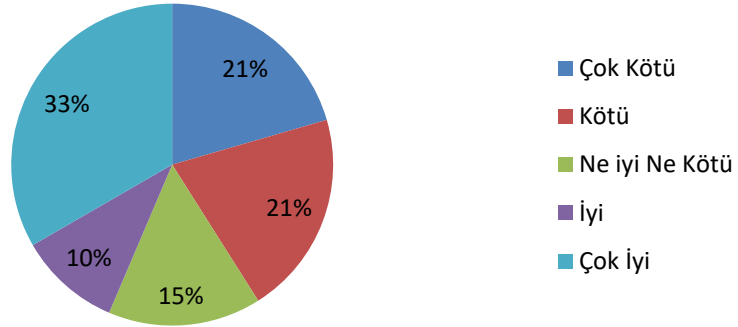


Şekil-35: Ankete katılanların Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %35'i Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişkilerinden çok memnun olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.16. Araştırma Merkezleri ile olan ilişki memnuniyeti

Araştırma Merkezleri ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-36: Ankete katılanların Araştırma Merkezleri ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %33'ü Araştırma Merkezleri ile olan ilişki memnuniyetinin çok iyi, %21'i ise çok kötü olduğunu beyan etmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

5.17. Ar-Ge ile olan ilişki memnuniyeti



Şekil-37: Ankete katılanların Ar-Ge ile olan ilişki memnuniyeti puanlama dağılımı

Ankete katılanların %31'i Ar-Ge ile olan ilişkilerinden memnuniyetinin çok iyi olduğunu, %15'i çok kötü olduğunu belirtmektedir. Genel olarak ilişkilerin memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

6. İşbirliği

A. Dış paydaşın Üniversite ile işbirliği yaptığı konu

Tablo-1: Dış paydaşın Üniversite ile işbirliği yaptığı konu dağılımı

İşbirliği Konusu	Yüzde
Eğitim-öğretim	0,67
İdari faaliyetler ve bilgi paylaşımı	0,33
Sosyal-kültürel faaliyetler	0,21
Araştırma-geliştirme	0,29
Topluma hizmet faaliyetleri	0,17
Bilimsel etkinlikler	0,27
Sağlık	0,09
Üniversite-sanayi işbirliği	0,06

Tablo-1'den Dış paydaşların üniversite ile işbirliği yapmak istediği en önemli üç konunun sırasıyla **Eğitim-öğretim, İdari faaliyetler ve bilgi paylaşımı ve Araştırma-geliştirme** olduğu görülmektedir.

B. Dış paydaşın Üniversite ile işbirliği yapması gereken konu

Tablo-2: Dış paydaşın Üniversite ile işbirliği yapması gereken konu dağılımı

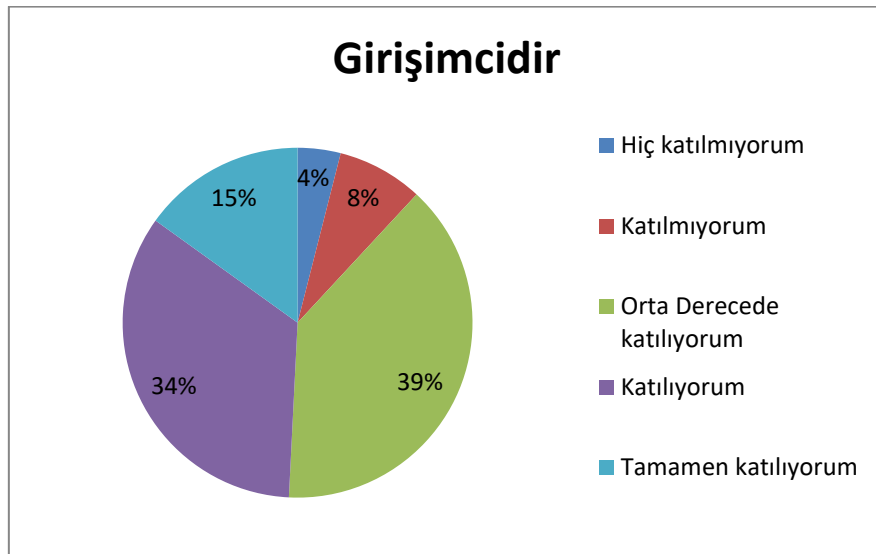
İşbirliği Konusu	Yüzde
Araştırma-geliştirme	0,54
Eğitim-öğretim	0,67
Topluma hizmet faaliyetleri	0,25
Bilimsel etkinlikler	0,44
Sosyal-kültürel faaliyetler	0,37
İdari faaliyetler ve bilgi paylaşımı	0,26
Üniversite-sanayi işbirliği	0,12
Sağlık	0,13

Tablo-2’den Dış paydaşların üniversite ile işbirliği yapması gereken en önemli üç konunun sırasıyla **Eğitim-öğretim**, **Araştırma-geliştirme** ve **Bilimsel etkinlikler** olduğu görülmektedir.

7. Üniversiteye ilişkin aşağıdaki ifadelere katılma derecesi (1: Hiç katılmıyorum-5: Tamamen katılıyorum)

7.1. Kurumsal İmaj

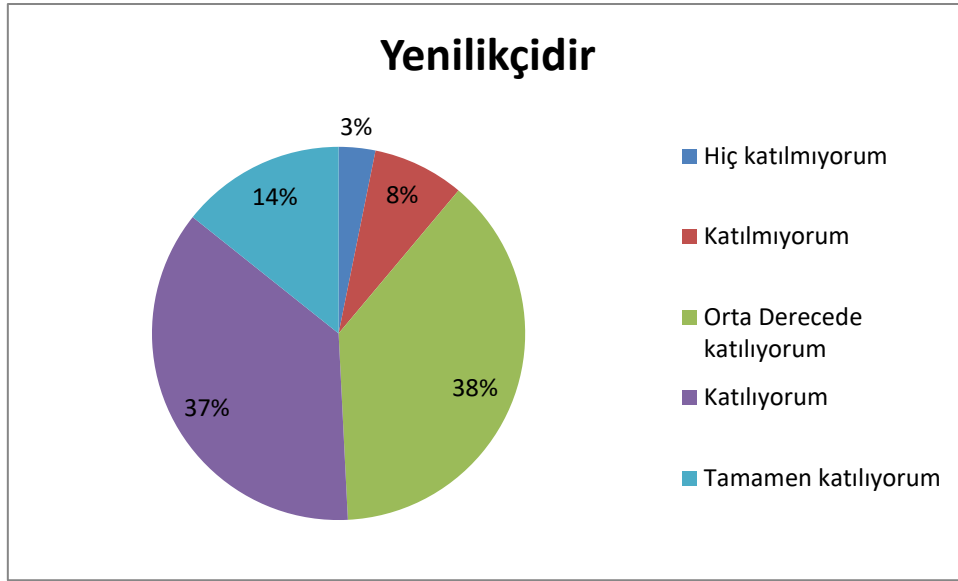
7.1.1. Girişimcidir



Şekil-38: Ankete katılanların Üniversitenin girişimci olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin girişimci olduğuna katıldıklarını beyan etmektedir.

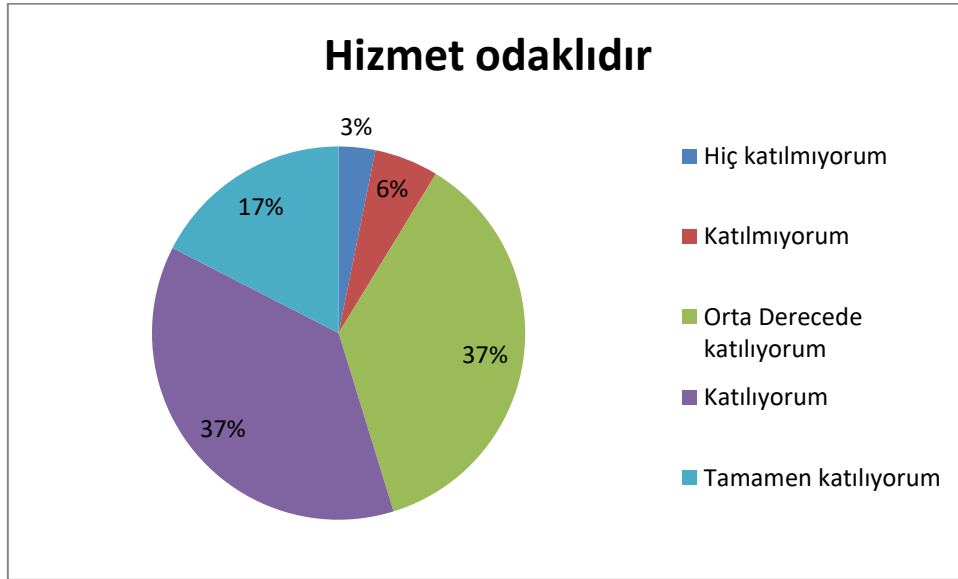
7.1.2. Yenilikçidir



Şekil-39: Ankete katılanların Üniversitenin yenilikçi olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin yenilikçi olduğuna katıldıklarını beyan etmektedir.

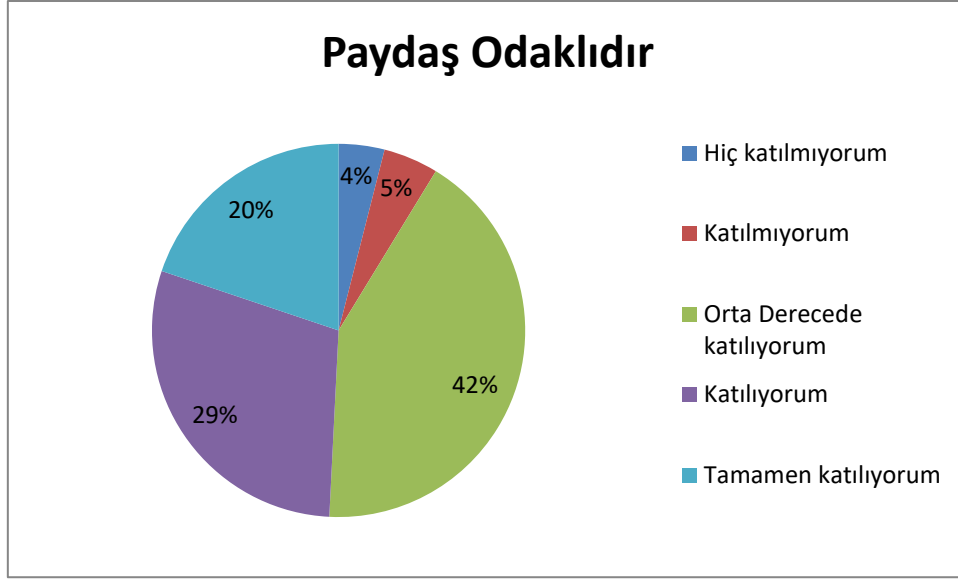
7.1.3. Hizmet odaklıdır



Şekil-40: Ankete katılanların Üniversitenin hizmet odaklı olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin hizmet odaklı olduğuna katıldıklarını beyan etmektedir.

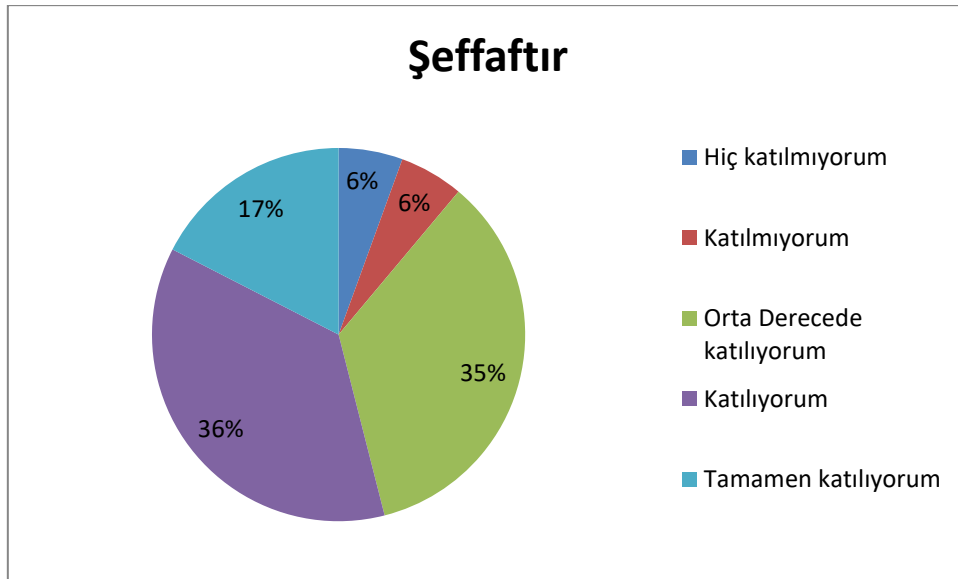
7.1.4. Paydaş Odaklıdır



Şekil-41: Ankete katılanların Üniversitenin paydaş odaklı olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin paydaş odaklı olduğuna katıldıklarını beyan etmektedir.

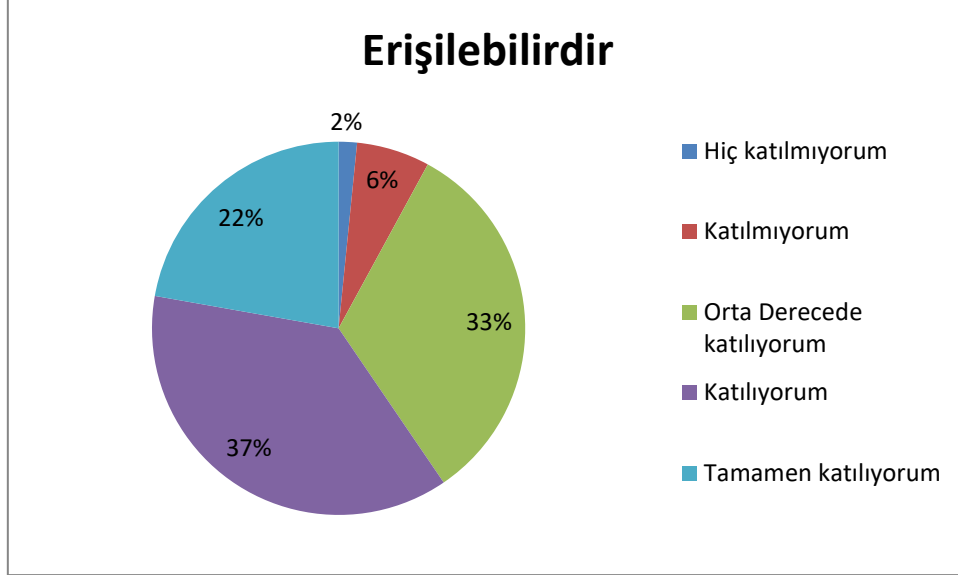
7.1.5. Şeffaftır



Şekil-42: Ankete katılanların Üniversitenin şeffaf olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin şeffaf olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

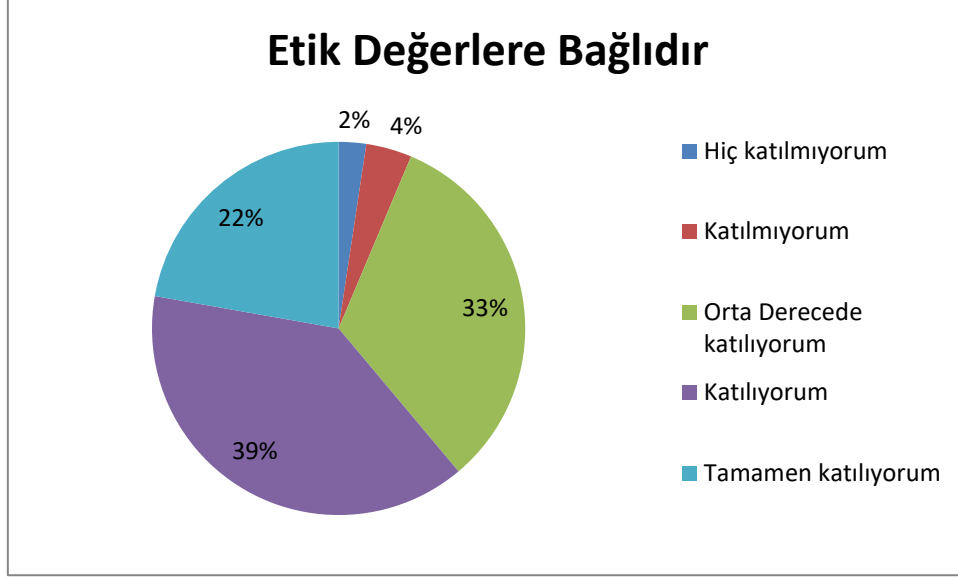
7.1.6. Erişilebilirdir



Şekil-43: Ankete katılanların Üniversitenin erişilebilir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin erişilebilir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

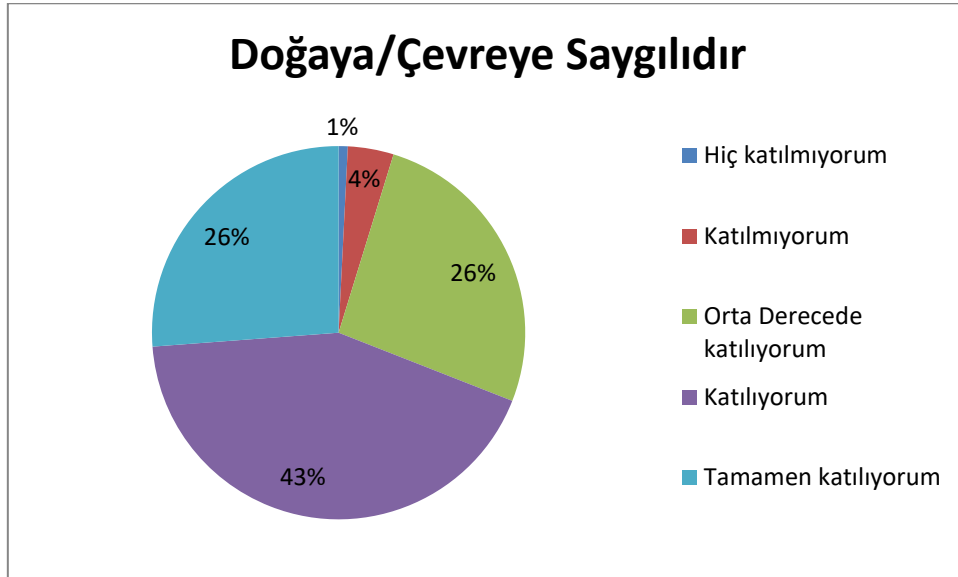
7.1.7. Etik Değerlere Bağlıdır



Şekil-44: Ankete katılanların Üniversitenin etik değerlere bağlı olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin etik değerlere bağlı olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

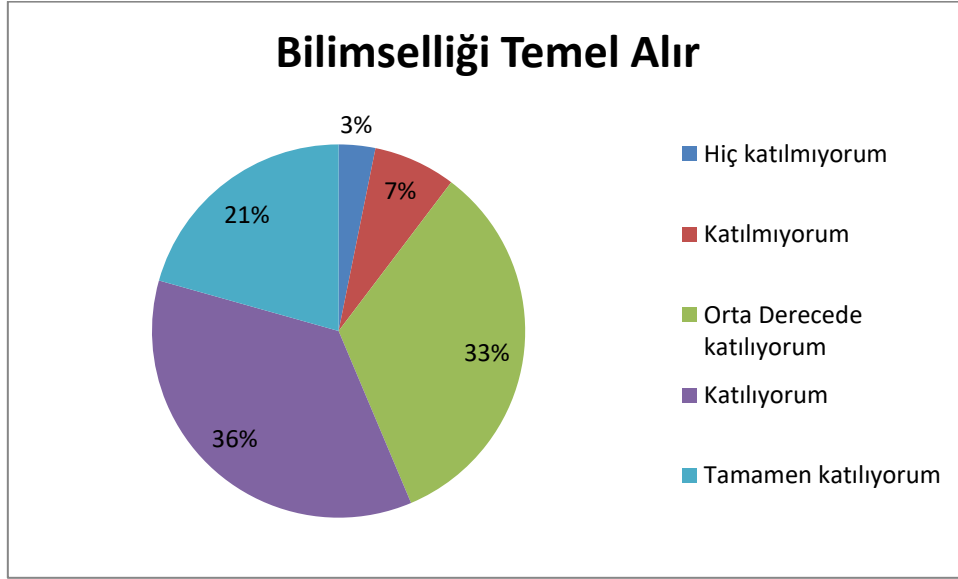
7.1.8. Doğaya/Çevreye Saygılıdır



Şekil-45: Ankete katılanların Üniversitenin doğaya/çevreye saygılı olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin doğaya/çevreye saygılı olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

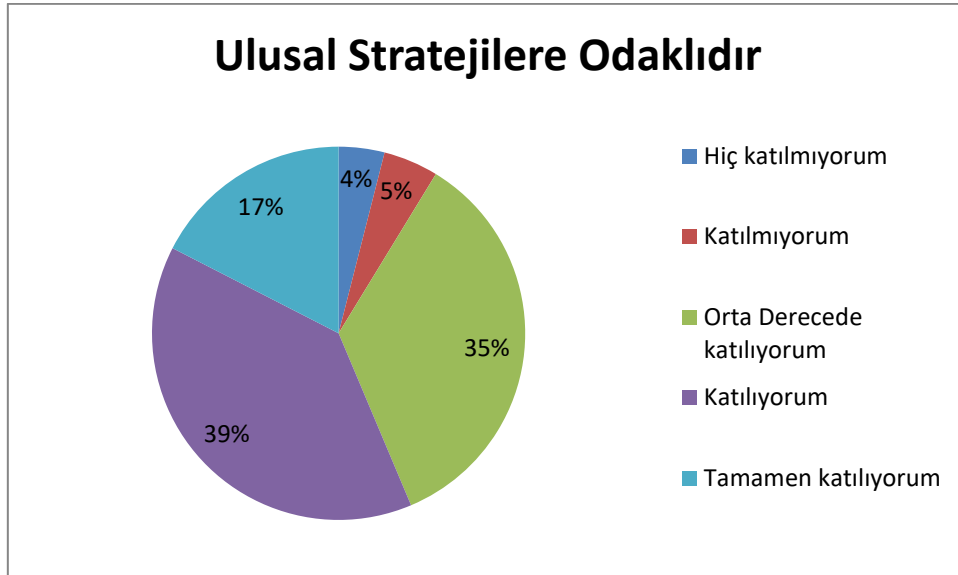
7.1.9. Bilimselliği Temel Alır



Şekil-46: Ankete katılanların Üniversitenin bilimselliği temel alır olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin bilimselliği temel alır olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

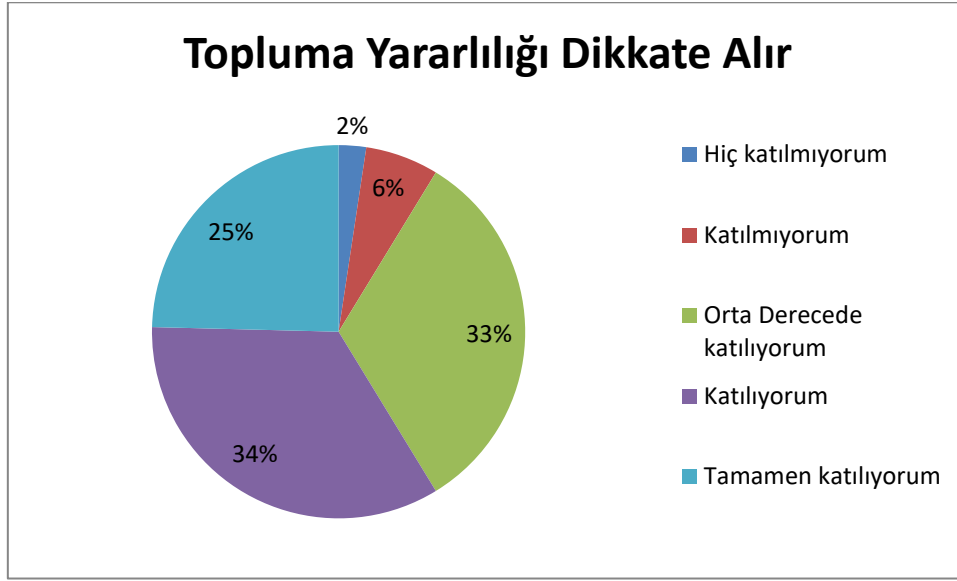
7.1.10. Ulusal Stratejilere Odaklıdır



Şekil-47: Ankete katılanların Üniversitenin ulusal stratejilere odaklı olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin ulusal stratejilere odaklı olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

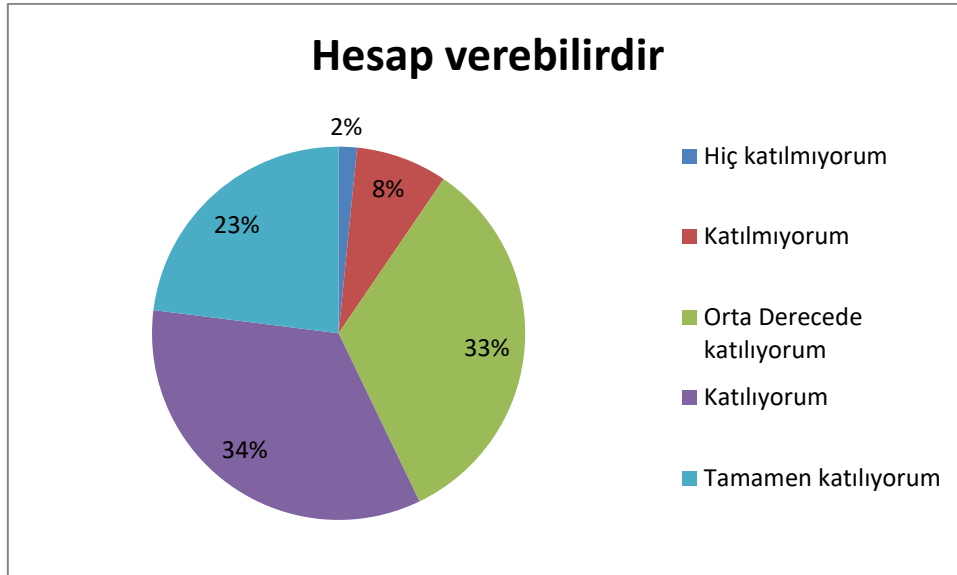
7.1.11. Topluma Yararlılığı Dikkate Alır



Şekil-48: Ankete katılanların Üniversitenin topluma yararlılığı dikkate alır olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin topluma yararlılığı dikkate alır olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

7.1.12. Hesap verebilirdir

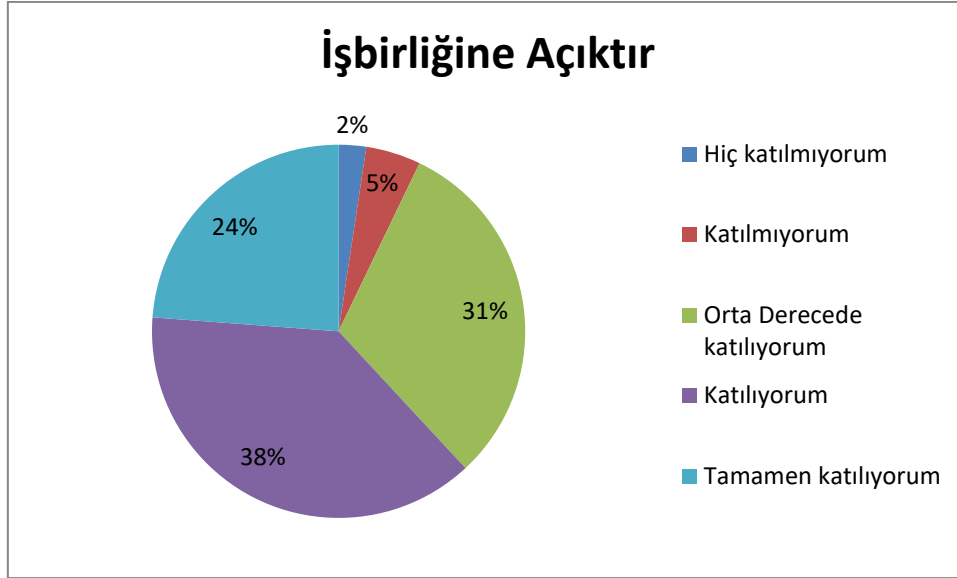


Şekil-49: Ankete katılanların Üniversitenin Hesap verebilir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin Hesap verebilir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

7.2. İşbirliği

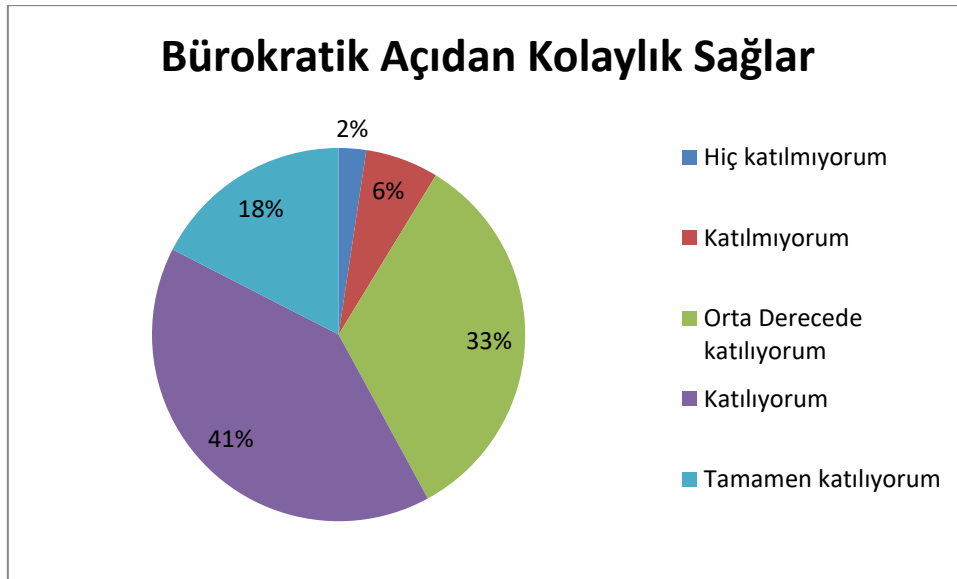
7.2.1. İşbirliğine Açıktır



Şekil-50: Ankete katılanların Üniversitenin işbirliğine açık olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin işbirliğine açık olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

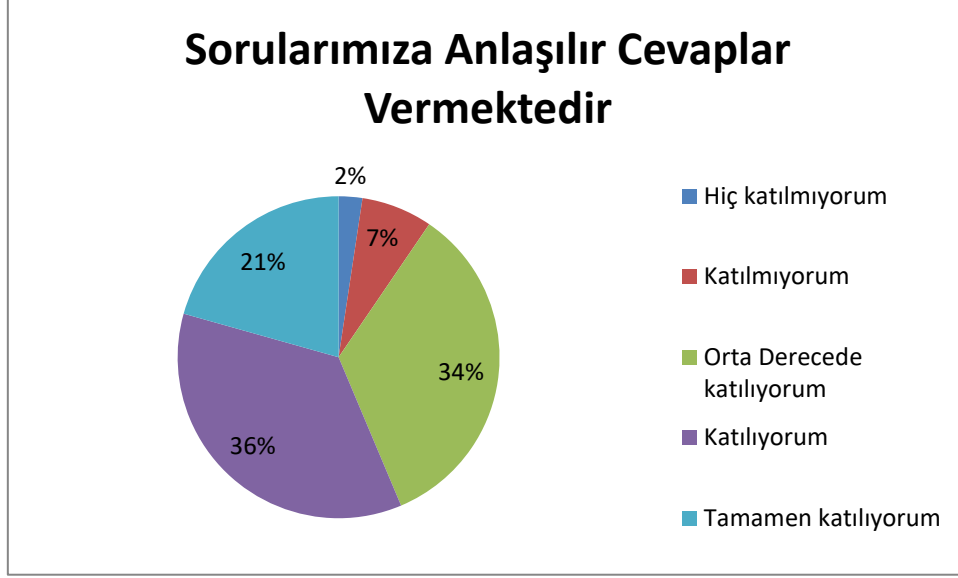
7.2.2. Bürokratik Açıdan Kolaylık Sağlar



Şekil-51: Ankete katılanların Üniversitenin bürokratik açıdan kolaylık sağlar olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin bürokratik açıdan kolaylık sağlar olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

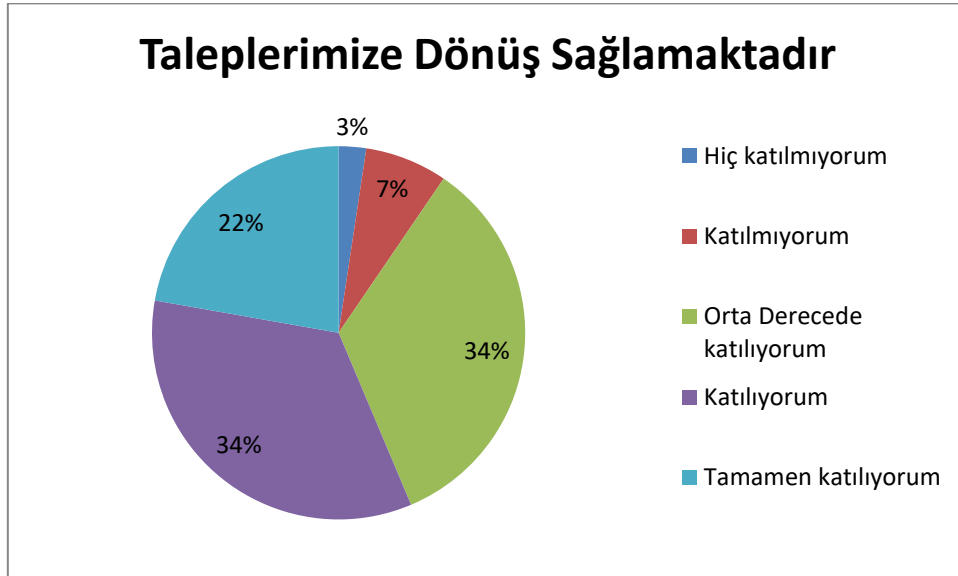
7.2.3. Sorularımıza Anlaşılır Cevaplar Vermektedir



Şekil-52: Ankete katılanların Üniversitenin sorulara anlaşılır cevaplar verebilir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin sorulara anlaşılır cevaplar verebilir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

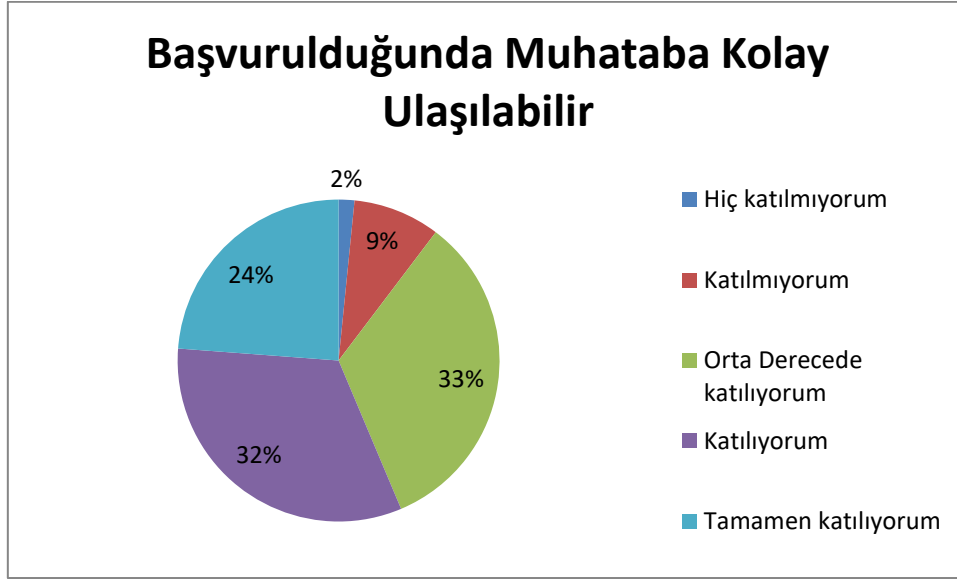
7.2.4. Taleplerimize Dönüş Sağlamaktadır



Şekil-53: Ankete katılanların Üniversitenin taleplere dönüş sağlamakta olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin taleplere dönüş sağlamakta olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

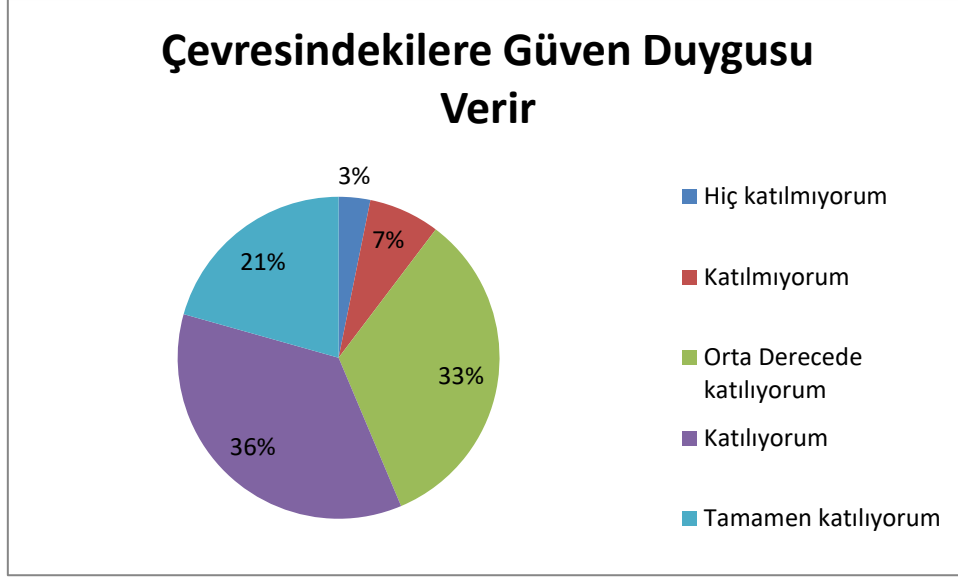
7.2.5. Başvurulduğunda Muhataba Kolay Ulaşılabilir



Şekil-54: Ankete katılanların Üniversitenin başvurulduğunda muhataba kolay ulaşılabilir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin başvurulduğunda muhataba kolay ulaşılabilir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

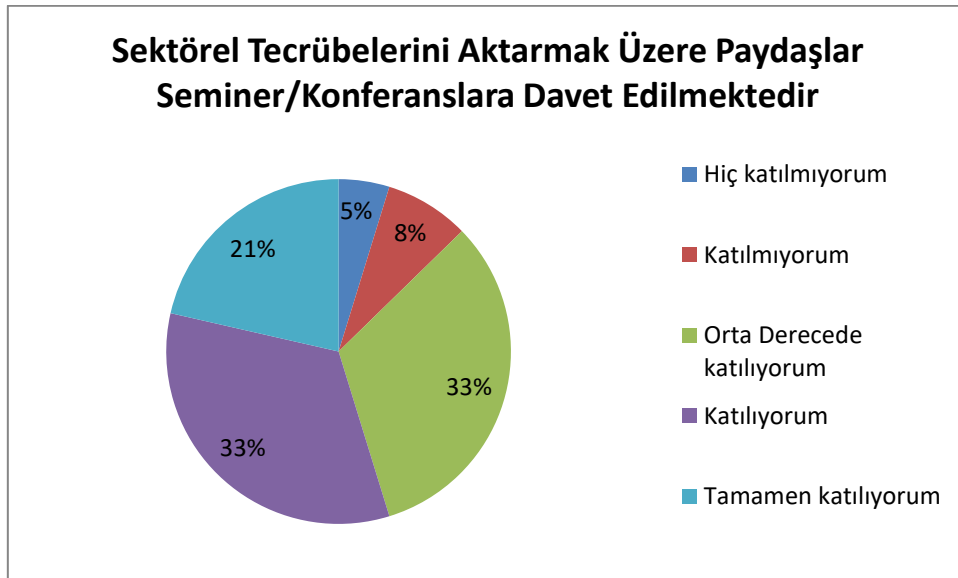
7.2.6. Çevresindekilere Güven Duygusu Verir



Şekil-55: Ankete katılanların Üniversitenin çevresindekilere güven duygusu verir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin çevresindekilere güven duygusu verir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

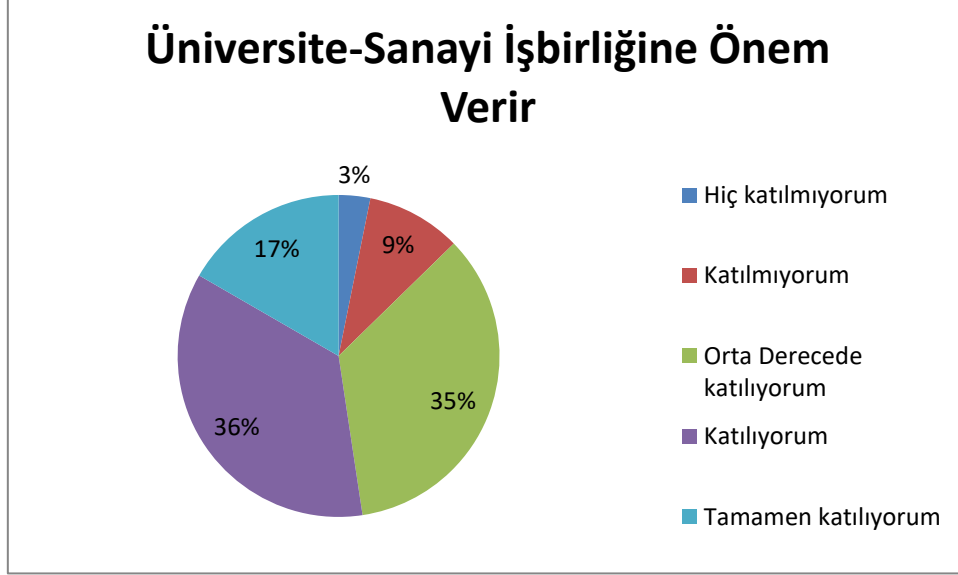
7.2.7. Sektörel Tecrübelerini Aktarmak Üzere Paydaşlar Seminer/Konferanslara Davet Edilmektedir



Şekil-56: Ankete katılanların Üniversitenin sektörel tecrübelerini aktarmak üzere paydaşlar seminer/konferanslara davet edilir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin sektörel tecrübelerini aktarmak üzere paydaşlar seminer/konferanslara davet edilir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

7.2.8. Üniversite-Sanayi İşbirliğine Önem Verir

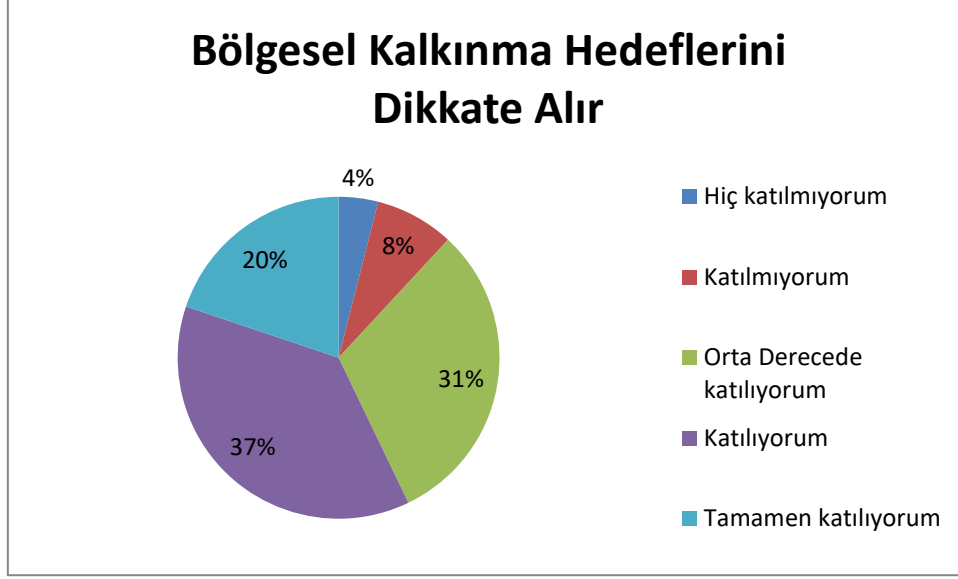


Şekil-57: Ankete katılanların Üniversitenin Üniversite-Sanayi işbirliğine önem verir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin Üniversite-Sanayi işbirliğine önem verir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

7.3. Bölgeye Katkı

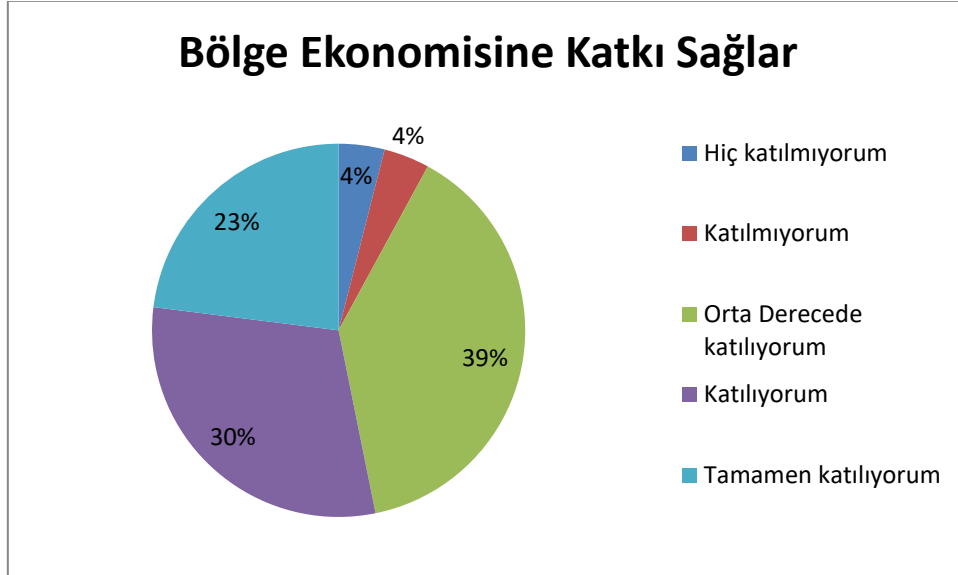
7.3.1. Bölgesel Kalkınma Hedeflerini Dikkate Alır



Şekil-58: Ankete katılanların Üniversitenin bölgesel kalkınma hedeflerini dikkate alır olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin bölgesel kalkınma hedeflerini dikkate alır olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

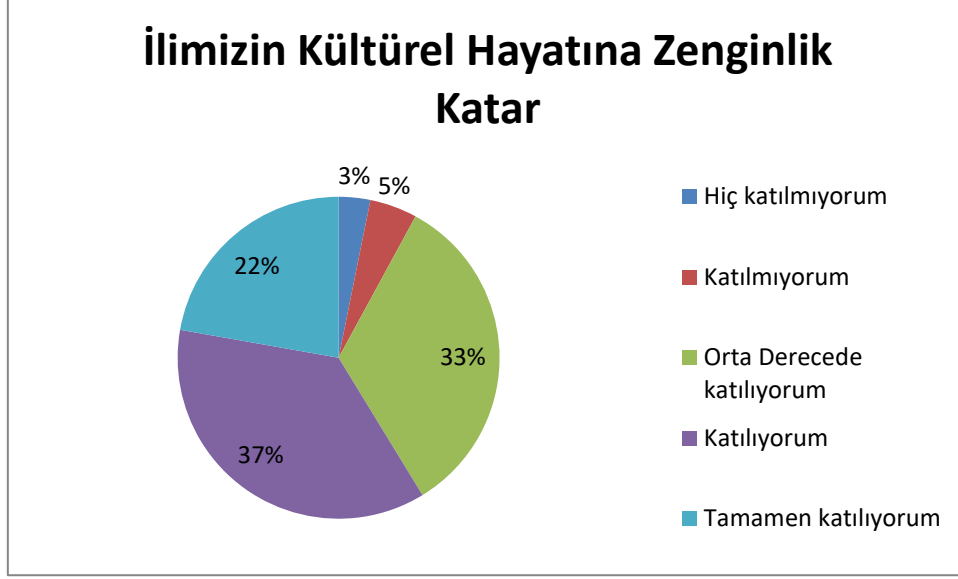
7.3.2. Bölge Ekonomisine Katkı Sağlar



Şekil-59: Ankete katılanların Üniversitenin bölge ekonomisine katkı sağlar olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin bölge ekonomisine katkı sağlar olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

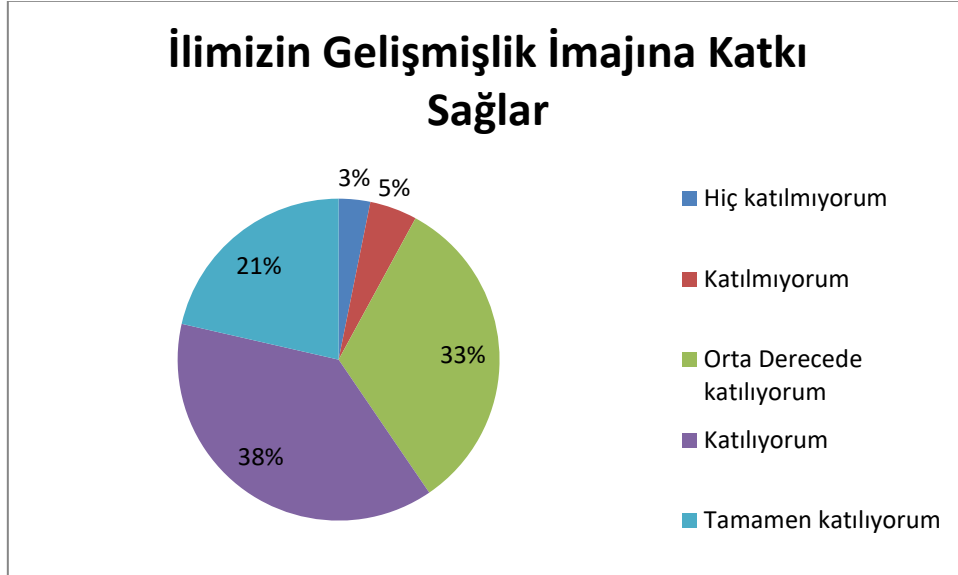
7.3.3. İlimizin Kültürel Hayatına Zenginlik Katar



Şekil-60: Ankete katılanların Üniversitenin ilimizin kültürel hayatına zenginlik katar olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin ilimizin kültürel hayatına zenginlik katar olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

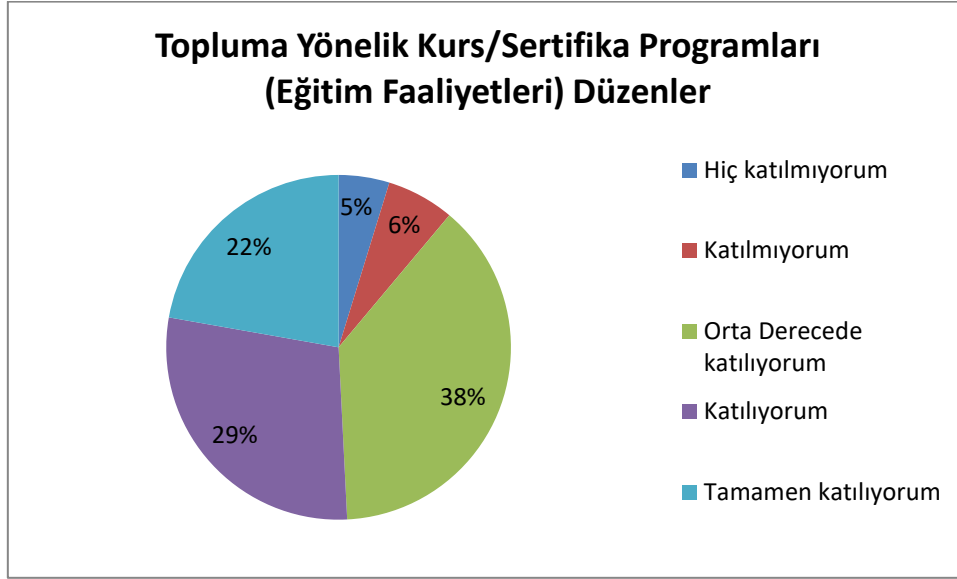
7.3.4. İlimizin Gelişmişlik İmajına Katkı Sağlar



Şekil-61: Ankete katılanların Üniversitenin ilimizin gelişmişlik imajına katkı sağlar olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin ilimizin gelişmişlik imajına katkı sağlar olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

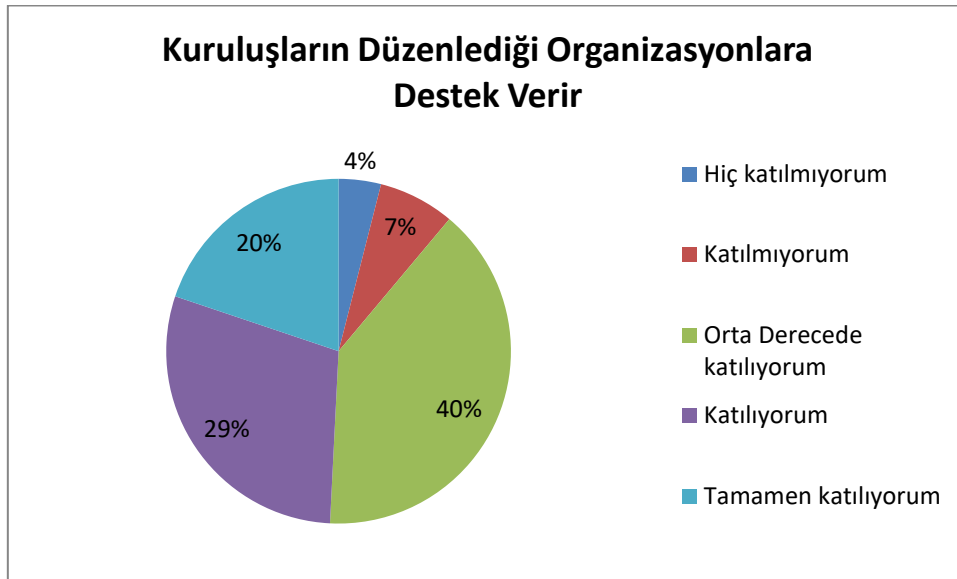
7.3.5. Topluma Yönelik Kurs/Sertifika Programları (Eğitim Faaliyetleri) Düzenler



Şekil-62: Ankete katılanların Üniversitenin topluma yönelik kurs/sertifika programları (eğitim faaliyetleri) düzenler olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin topluma yönelik kurs/sertifika programları (eğitim faaliyetleri) düzenler olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

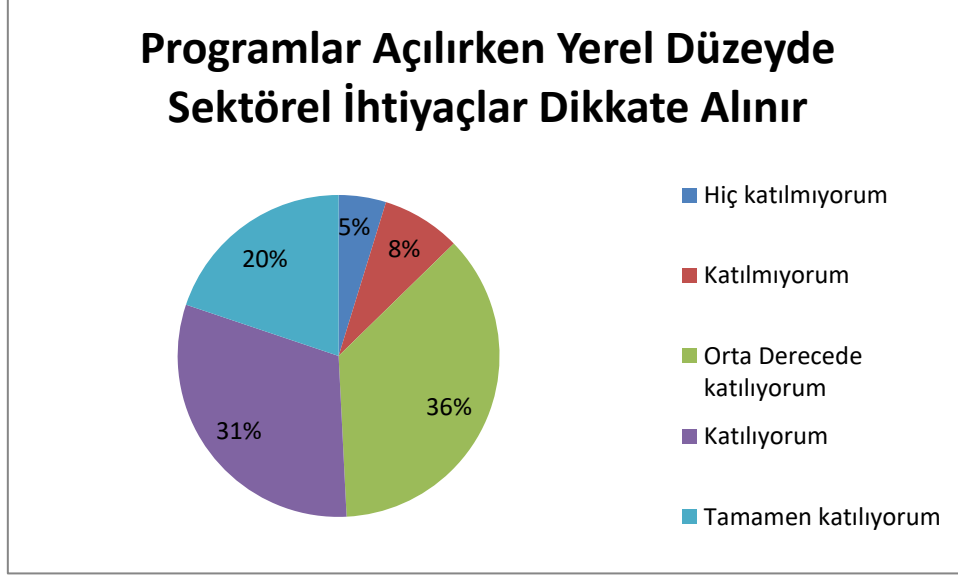
7.3.6. Kuruluşların Düzenlediği Organizasyonlara Destek Verir



Şekil-63: Ankete katılanların Üniversitenin kuruluşların düzenlediği organizasyonlara destek verir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin kuruluşların düzenlediği organizasyonlara destek verir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

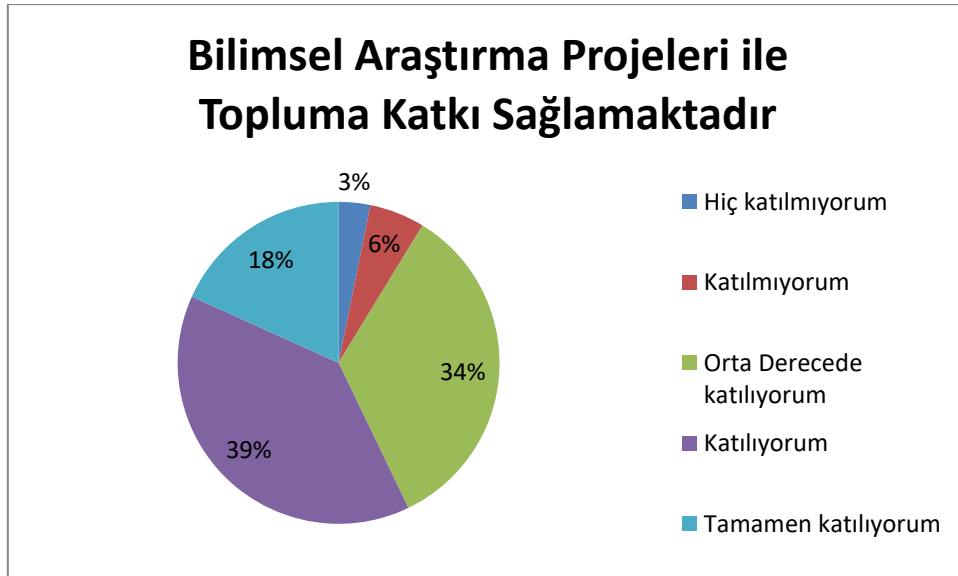
7.3.7. Programlar Açılırken Yerel Düzeyde Sektörel İhtiyaçlar Dikkate Alınır



Şekil-64: Ankete katılanların Üniversitenin programlar açılırken yerel düzeyde sektörel ihtiyaçlar dikkate alınır olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin programlar açılırken yerel düzeyde sektörel ihtiyaçlar dikkate alınır olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

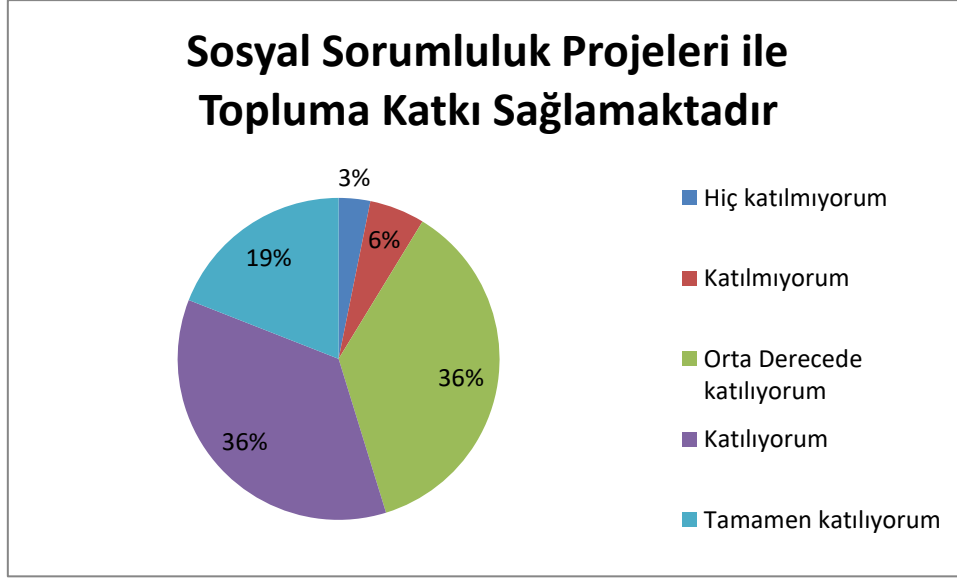
7.3.8. Bilimsel Araştırma Projeleri ile Topluma Katkı Sağlamaktadır



Şekil-65: Ankete katılanların Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri ile topluma katkı sağlamakta olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri ile topluma katkı sağlamakta olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

7.3.9. Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Topluma Katkı Sağlamaktadır

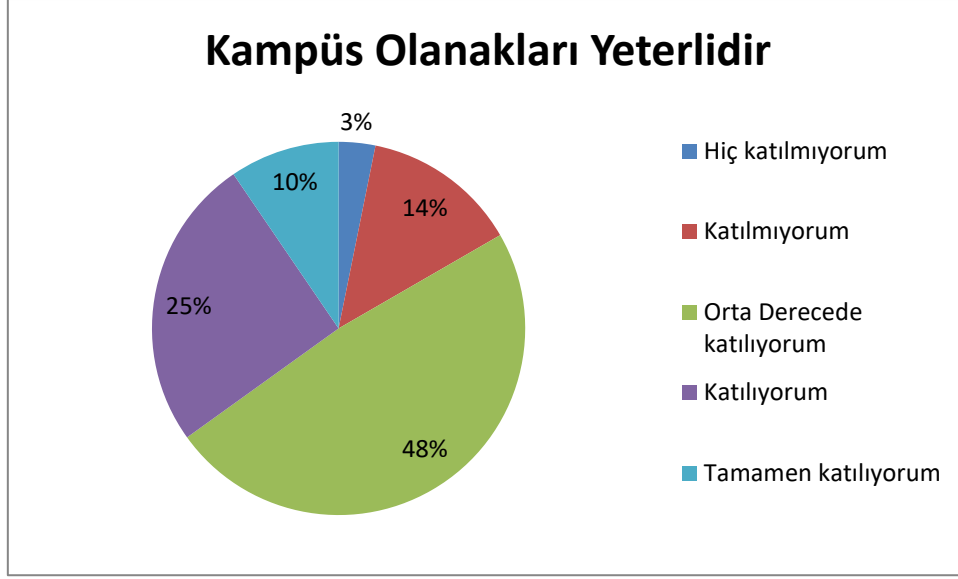


Şekil-66: Ankete katılanların Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamakta olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamakta olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

7.4. Olanaklar

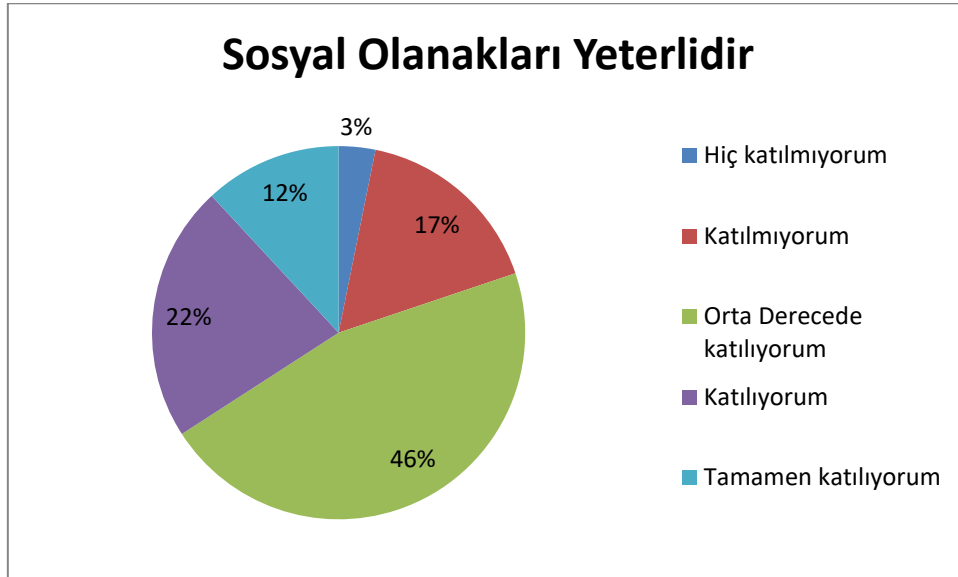
7.4.1. Kampüs Olanakları Yeterlidir



Şekil-67: Ankete katılanların Üniversitenin kampüs olanakları yeterli olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin kampüs olanakları yeterli olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

7.4.2. Sosyal Olanakları Yeterlidir

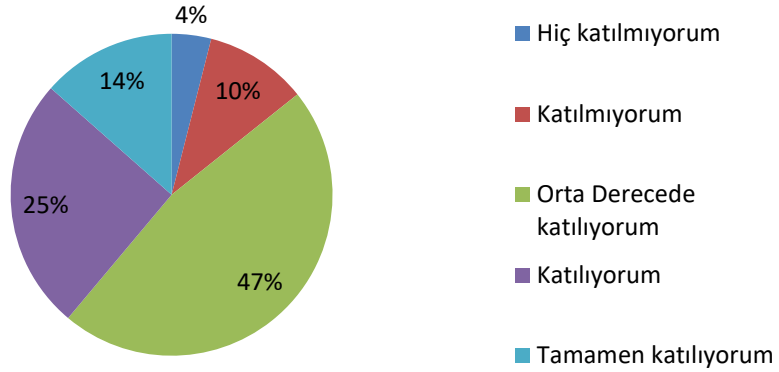


Şekil-68: Ankete katılanların Üniversitenin sosyal olanakları yeterli olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin sosyal olanakları yeterli olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

7.4.3. Tıp Fakültesi Hastanesinin Vermiş Olduğu Sağlık Hizmetleri Yeterlidir

Tıp Fakültesi Hastanesinin Vermiş Olduğu Sağlık Hizmetleri Yeterlidir

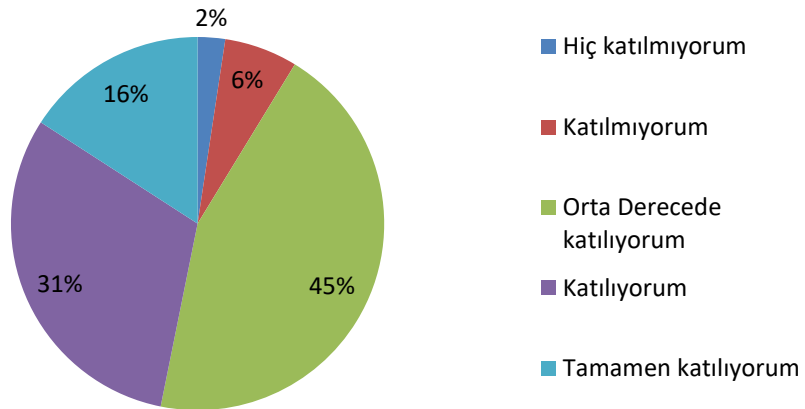


Şekil-69: Ankete katılanların Üniversitenin Tıp Fakültesi Hastanesinin vermiş olduğu sağlık hizmetleri yeterli olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin Tıp Fakültesi Hastanesinin vermiş olduğu sağlık hizmetleri yeterli olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

7.4.4. WEB Sitesi Yeterlidir

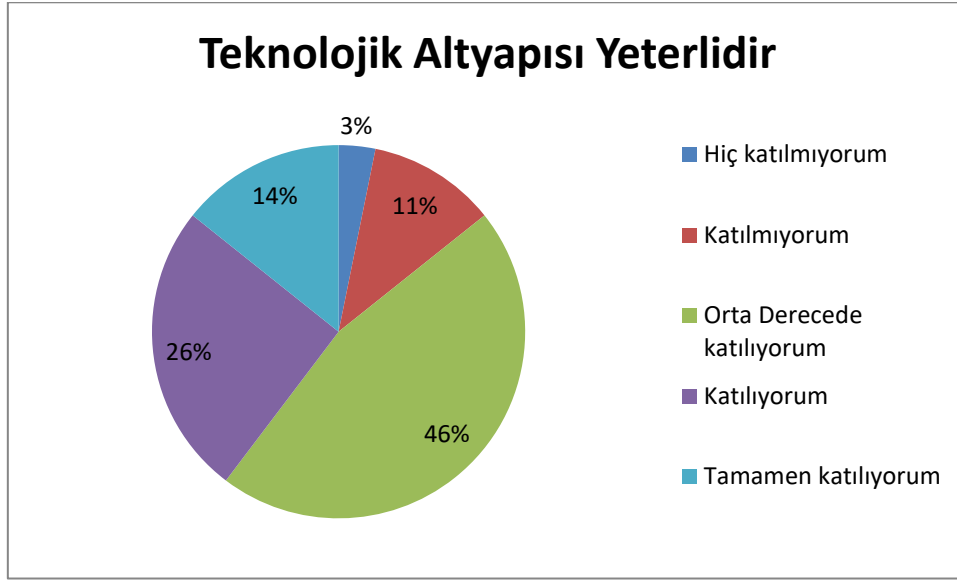
WEB Sitesi Yeterlidir



Şekil-70: Ankete katılanların Üniversitenin WEB sitesi yeterli olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin WEB sitesi yeterli olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

7.4.5. Teknolojik Altyapısı Yeterlidir

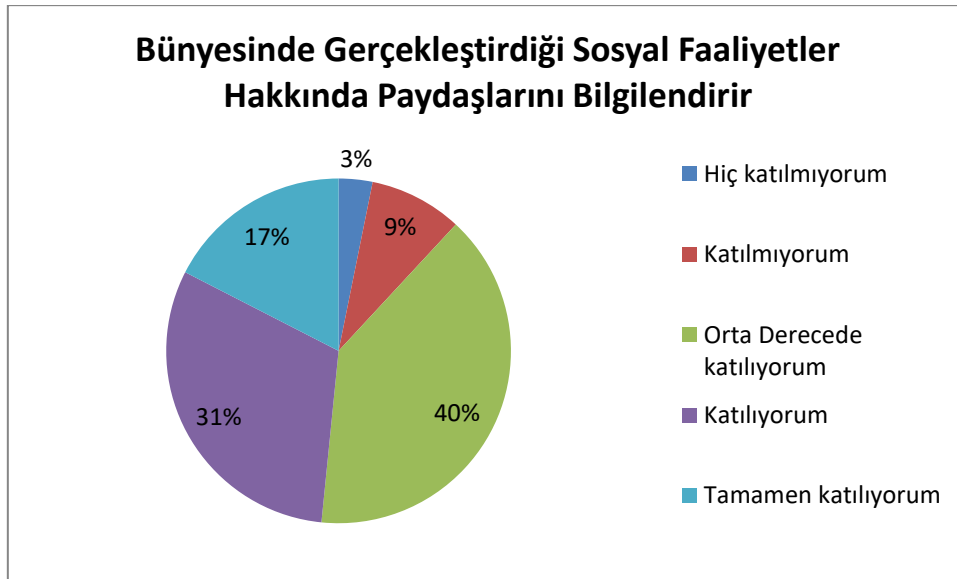


Şekil-71: Ankete katılanların Üniversitenin teknolojik altyapısı yeterli olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin teknolojik altyapısı yeterli olmasına orta derecede katıldıklarını beyan etmektedir.

7.5. Bilgilendirme

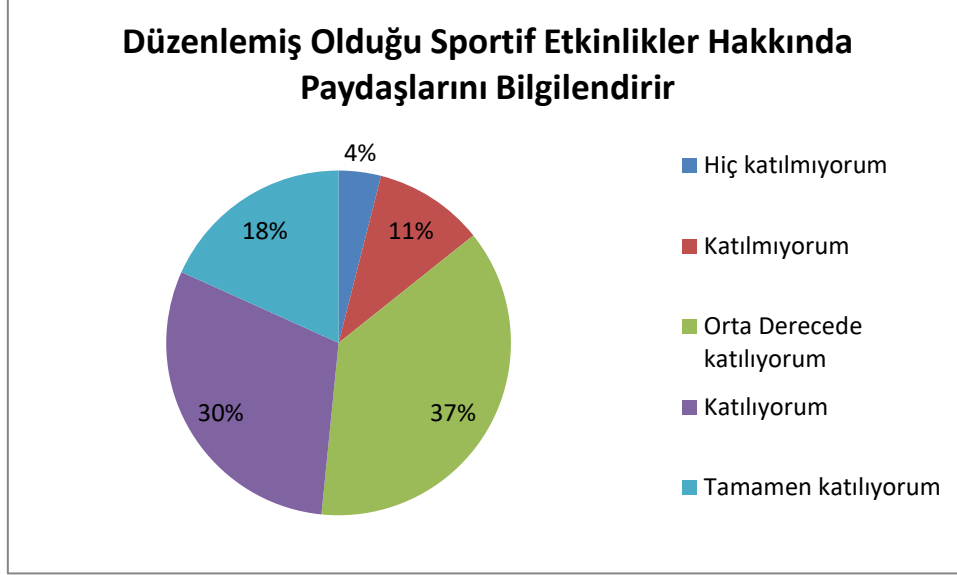
7.5.1. Bünyesinde Gerçekleştirdiği Sosyal Faaliyetler Hakkında Paydaşlarını Bilgilendirir



Şekil-72: Ankete katılanların Üniversitenin bünyesinde gerçekleştirdiği sosyal faaliyetler hakkında paydaşlarını bilgilendirir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin bünyesinde gerçekleştirdiği sosyal faaliyetler hakkında paydaşlarını bilgilendirir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

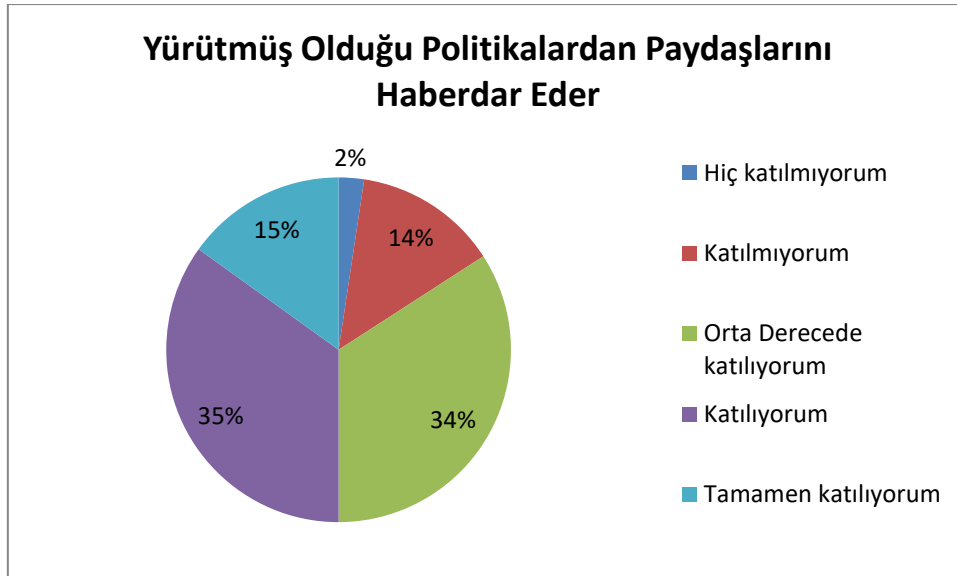
7.5.2. Düzenlemiş Olduğu Sportif Etkinlikler Hakkında Paydaşlarını Bilgilendirir



Şekil-73: Ankete katılanların Üniversitenin düzenlemiş olduğu sportif etkinlikler hakkında paydaşlarını bilgilendirir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin düzenlemiş olduğu sportif etkinlikler hakkında paydaşlarını bilgilendirir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

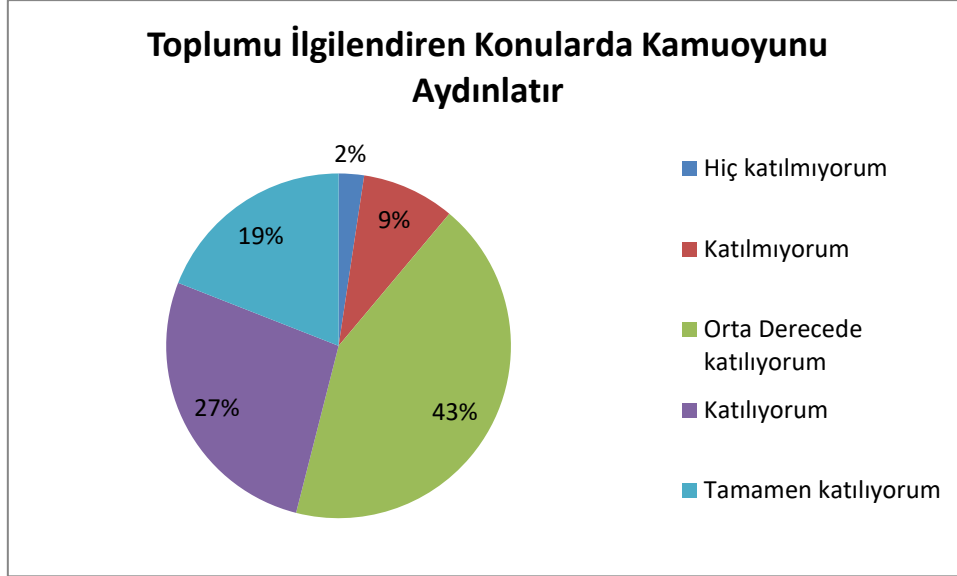
7.5.3. Yürütmüş Olduğu Politikalardan Paydaşlarını Haberdar Eder



Şekil-74: Ankete katılanların Üniversitenin yürütmüş olduğu politikalardan paydaşlarını haberdar eder olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin yürütmüş olduğu politikalardan paydaşlarını haberdar eder olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

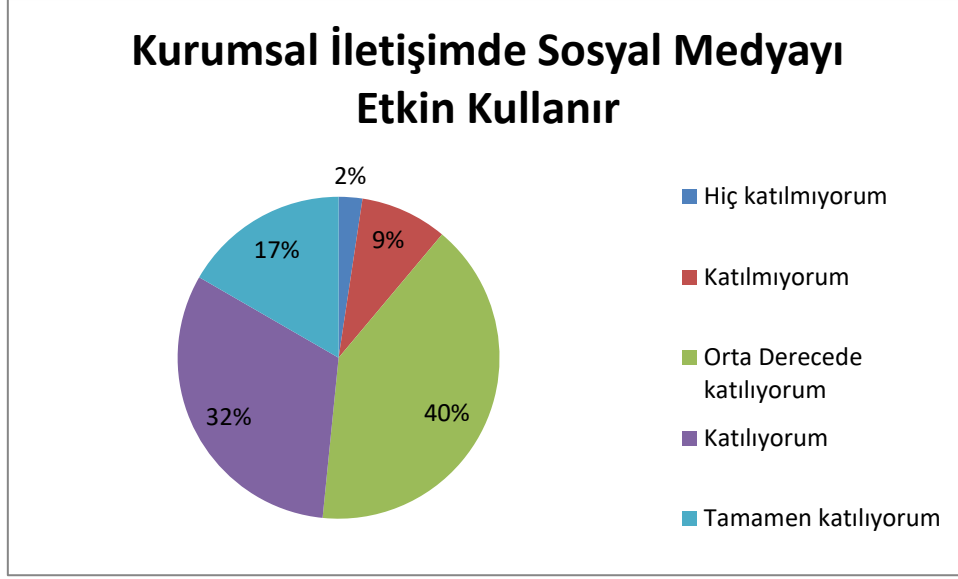
7.5.4. Toplumu İlgilendiren Konularda Kamuoyunu Aydınlatır



Şekil-75: Ankete katılanların Üniversitenin toplumu ilgilendiren konularda kamuoyunu aydınlatır olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin toplumu ilgilendiren konularda kamuoyunu aydınlatır olmasına orta derecede ve katıldıklarını beyan etmektedir.

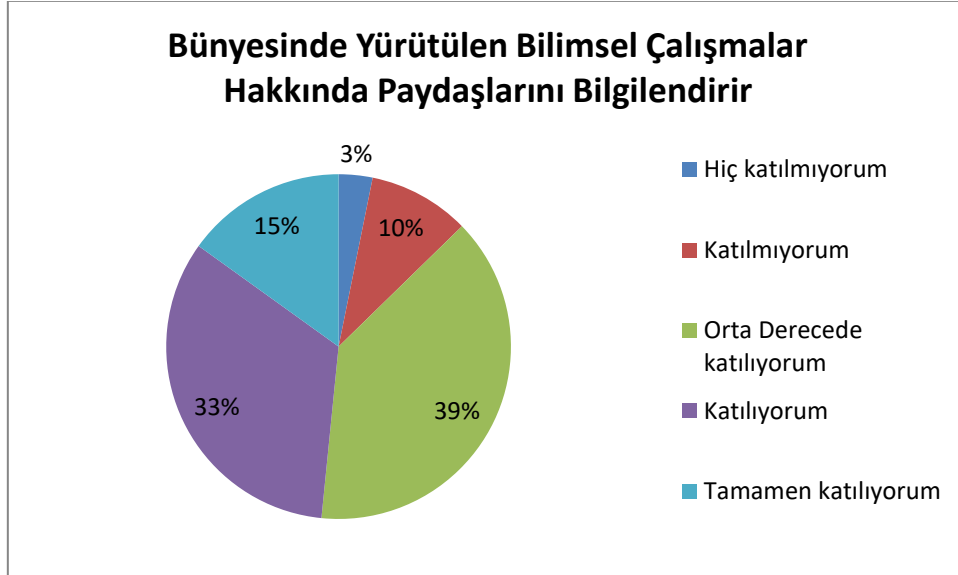
7.5.5. Kurumsal İletişimde Sosyal Medyayı Etkin Kullanır



Şekil-76: Ankete katılanların Üniversitenin kurumsal iletişimde sosyal medyayı etkin kullanır olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin kurumsal iletişimde sosyal medyayı etkin kullanır olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

7.5.6. Bünyesinde Yürütülen Bilimsel Çalışmalar Hakkında Paydaşlarını Bilgilendirir



Şekil-77: Ankete katılanların Üniversitenin bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında paydaşlarını bilgilendirir olmasına katılma dağılımı

Ankete katılanların büyük çoğunluğu Üniversitenin bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında paydaşlarını bilgilendirir olmasına katıldıklarını beyan etmektedir.

Dış paydaş memnuniyet bakımından Üniversitenin Güçlü- Zayıf yönleri, Olumlu (Çok iyi ile İyi veya Tamamen Katılıyorum ile Katılıyorum)- Olumsuz (Çok Kötü ile Kötü veya Tamamen Katılmıyorum ile Katılmıyorum) yüzdelerinin çoğunluğu (%50,1'i aşmasına) sağlamasına göre; kararsız kalma durumu ise %50'ye eşit olmasına göre belirlenmiştir.

Güçlü Yönler	Kararsız	Zayıf Yönler
Rektörlük ile olan ilişkilerin iyi olması (2019 yılında %49 iken 2020'de %54)		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerin kötü olması (2019 yılında %38 iken 2020'de %56)
Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişkilerin iyi olması (2019 yılında %33 iken 2020'de %52)		Hukuk Müşavirliği ile olan ilişkilerin kötü olması (2019 yılında %47 iken 2020'de %55)
Rektörlük ile olan ilişkilerinden memnuniyetinin çok iyi olması (2019 yılında %56 iken 2020'de %69)		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile olan ilişkilerin kötü olması (2019 yılında %53 iken 2020'de %57)
Fakülteler ile olan ilişki memnuniyetinin ne iyi olması (2019 yılında %47 iken 2020'de %59)		Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişkilerin kötü olması (2019 yılında %35 iken 2020'de %53)
Enstitüler ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olması (2019 yılında %59 iken 2020'de %53)		Araştırma Merkezleri ile olan ilişkilerin kötü olması (2019 yılında %38 iken 2020'de %50)
Personel Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olması (2019 yılında %43 iken 2020'de %65)		Ar-Ge ile olan ilişkilerin kötü olması (2019 yılında %45 iken 2020'de %60)
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olması (2019 yılında %55 iken 2020'de %51)		
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile olan ilişki		

memnuniyetinin iyi olması (2019 yılında %63 iken 2020’de %56)		
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olması (2019 yılında %57 iken 2020’de %57)		
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olması (2019 yılında %73 iken 2020’de %56)		
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile olan ilişki memnuniyetinin iyi olması (2019 yılında %61 iken 2020’de %51)		
Üniversitenin girişimci olması (2019 yılında %88 iken 2020’de %88)		
Üniversitenin yenilikçi olması (2019 yılında %88 iken 2020’de %89)		
Üniversitenin hizmet odaklı olması (2019 yılında %91 iken 2020’de %91)		
Üniversitenin paydaş odaklı olması (2019 yılında %89 iken 2020’de %91)		
Üniversitenin şeffaf olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %88)		
Üniversitenin erişilebilir olması (2019 yılında %92 iken 2020’de %92)		
Üniversitenin etik değerlere bağlı olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %94)		
Üniversitenin doğaya/çevreye saygılı olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %95)		
Üniversitenin bilimselliği temel alır		

olması (2019 yılında %94 iken 2020’de %90)		
Üniversitenin ulusal stratejilere odaklı olması (2019 yılında %89 iken 2020’de %91)		
Üniversitenin topluma yararlılığı dikkate alır olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %92)		
Üniversitenin Hesap verebilir olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %90)		
Üniversitenin işbirliğine açık olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %93)		
Üniversitenin bürokratik açıdan kolaylık sağlar olması (2019 yılında %91 iken 2020’de %92)		
Üniversitenin sorulara anlaşılır cevaplar verebilir olması (2019 yılında %92 iken 2020’de %91)		
Üniversitenin taleplere dönüş sağlamakta olması (2019 yılında %94 iken 2020’de %90)		
Üniversitenin başvurulduğunda muhataba kolay ulaşılabilir olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %89)		
Üniversitenin çevresindekilere güven duygusu verir olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %90)		
Üniversitenin sektörel tecrübelerini aktarmak üzere paydaşlar seminer/konferanslara davet edilir olması (2019 yılında %88 iken 2020’de %87)		
Üniversitenin Üniversite-Sanayi		

işbirliğine önem verir olması (2019 yılında %88 iken 2020’de %89)		
Üniversitenin bölgesel kalkınma hedeflerini dikkate alır olması (2019 yılında %90 iken 2020’de %88)		
Üniversitenin bölge ekonomisine katkı sağlar olması (2019 yılında %94 iken 2020’de %92)		
Üniversitenin ilimizin kültürel hayatına zenginlik katar olması (2019 yılında %92 iken 2020’de %92)		
Üniversitenin ilimizin gelişmişlik imajına katkı sağlar olması (2019 yılında %92 iken 2020’de %92)		
Üniversitenin topluma yönelik kurs/sertifika programları (eğitim faaliyetleri) düzenler olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %89)		
Üniversitenin kuruluşların düzenlediği organizasyonlara destek verir olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %89)		
Üniversitenin programlar açılırken yerel düzeyde sektörel ihtiyaçlar dikkate alınır olması (2019 yılında %91 iken 2020’de %87)		
Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri ile topluma katkı sağlamakta olması (2019 yılında %90 iken 2020’de %91)		
Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamakta olması (2019 yılında %91 iken 2020’de %91)		
Üniversitenin kampüs olanakları		

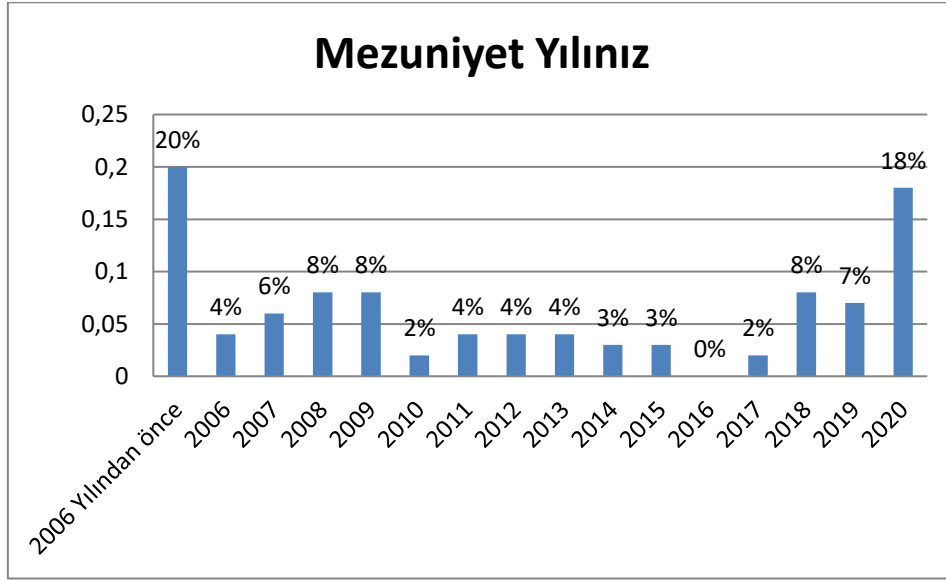
yeterli olması (2019 yılında %82 iken 2020’de %83)		
Üniversitenin sosyal olanakları yeterli olması (2019 yılında %81 iken 2020’de %80)		
Üniversitenin Tıp Fakültesi Hastanesinin vermiş olduğu sağlık hizmetleri yeterli olması (2019 yılında %80 iken 2020’de %86)		
Üniversitenin WEB sitesi yeterli olması (2019 yılında %96 iken 2020’de %92)		
Üniversitenin teknolojik altyapısı yeterli olması (2019 yılında %92 iken 2020’de %86)		
Üniversitenin bünyesinde gerçekleştirdiği sosyal faaliyetler hakkında paydaşlarını bilgilendirir olması (2019 yılında %93 iken 2020’de %88)		
Üniversitenin düzenlemiş olduğu sportif etkinlikler hakkında paydaşlarını bilgilendirir olması (2019 yılında %92 iken 2020’de %85)		
Üniversitenin yürütmüş olduğu politikalardan paydaşlarını haberdar eder olması (2019 yılında %89 iken 2020’de %86)		
Üniversitenin toplumu ilgilendiren konularda kamuoyunu aydınlatır olması (2019 yılında %90 iken 2020’de %89)		
Üniversitenin kurumsal iletişimde sosyal medyayı etkin kullanır olması (2019 yılında %90 iken 2020’de %89)		

%89)		
Üniversitenin bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında paydaşlarını bilgilendirir olması (2019 yılında %90 iken 2020’de %87)		

Bölüm-2: Giresun Üniversitesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulgular

2020 yılı kalite ve stratejik yönetim süreçlerinde mezun öğrenci memnuniyet anketine 320 kişi katılmıştır. Ankete yanıt veren kişilerin sorular bazında dağılımı aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir. Analizler Excel programında yapılmıştır.

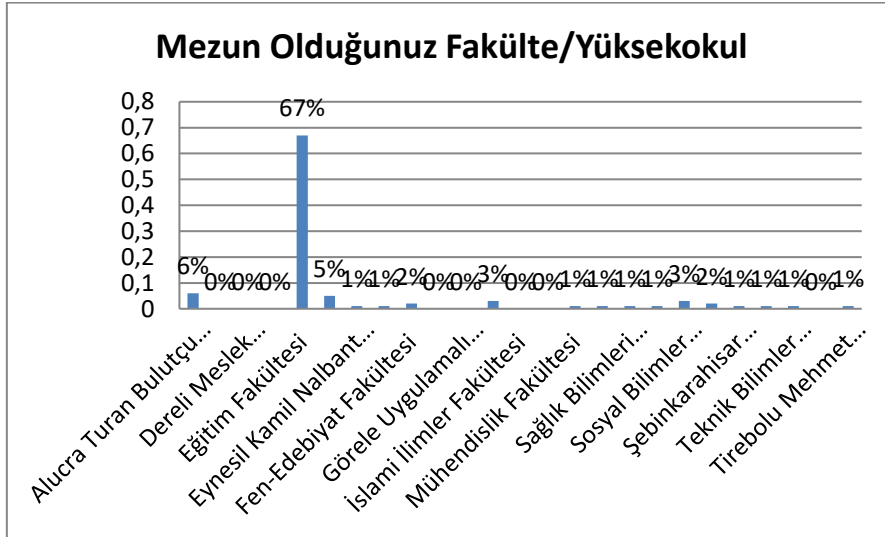
1. Mezuniyet Yılıınız



Şekil-1: Ankete katılanların mezuniyet yılı dağılımı

Ankete katılan katılanların mezuniyet yılı dağılımına bakıldığında, en çok 2016 yılından önce (%20), en az ise 2016 (%1) mezunu olduğu görülmektedir.

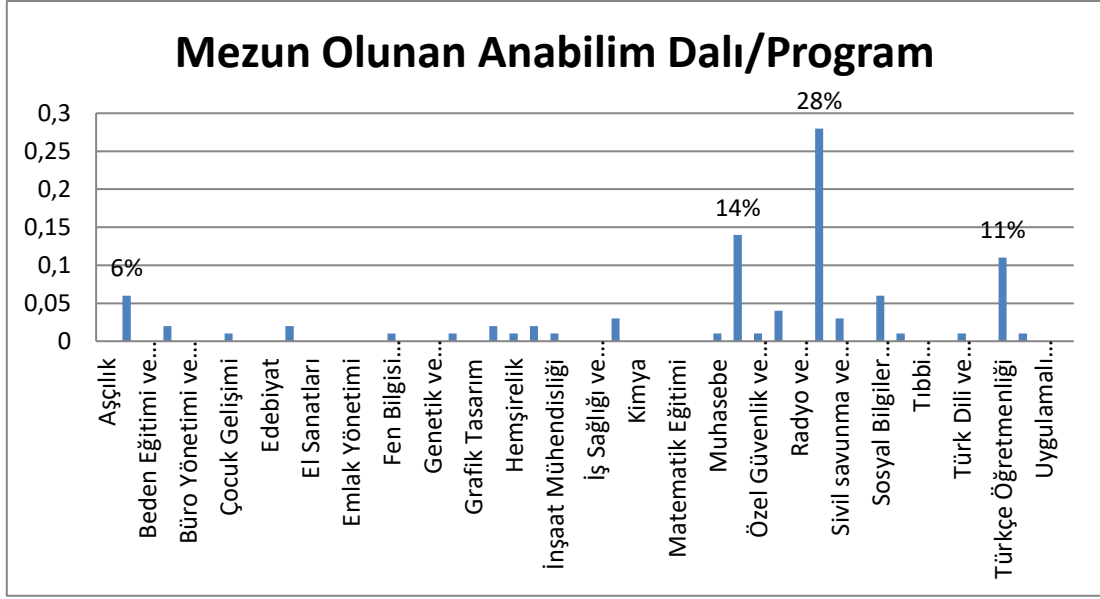
2. Mezun Olduğunuz Fakülte/Yüksekokul



Şekil-2: Ankete katılanların mezun olunan Fakülte/Yüksekokul dağılımı

Ankete katılanların mezun olduğu Fakülte/Yüksekokul dağılımına bakıldığında, en çok Eğitim Fakültesi (%67) ve Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu (%6) mezunlarının olduğu görülmektedir.

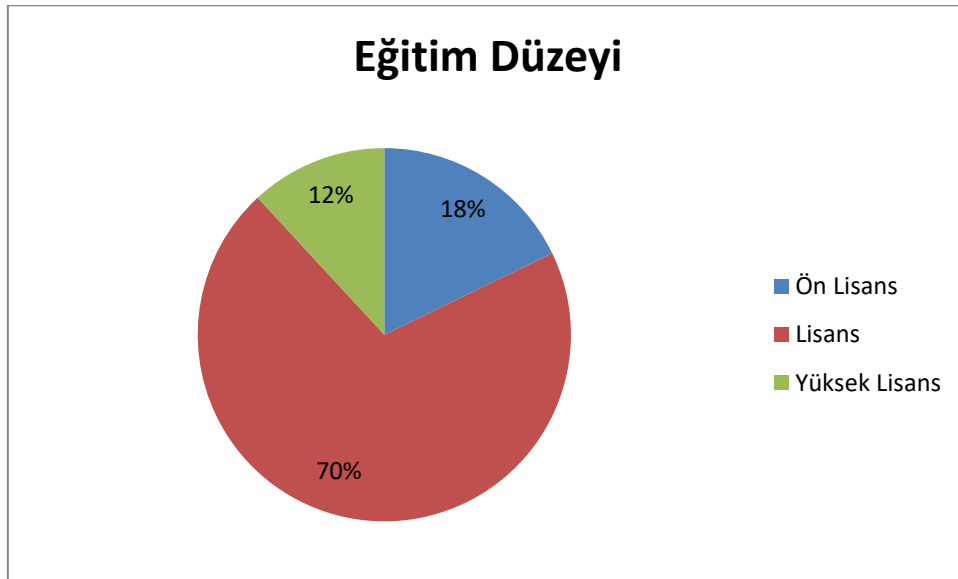
3. Mezun Olunan Anabilim Dalı/Program



Şekil-3: Ankete katılanların mezun olunan anabilim dalı/program dağılımı

Ankete katılanların mezun olunan anabilim dalı/program dağılımına bakıldığında, en çok Sınıf öğretmenliği (%28) ve Okul Öncesi Öğretmenliği (%11) mezunlarının olduğu görülmektedir.

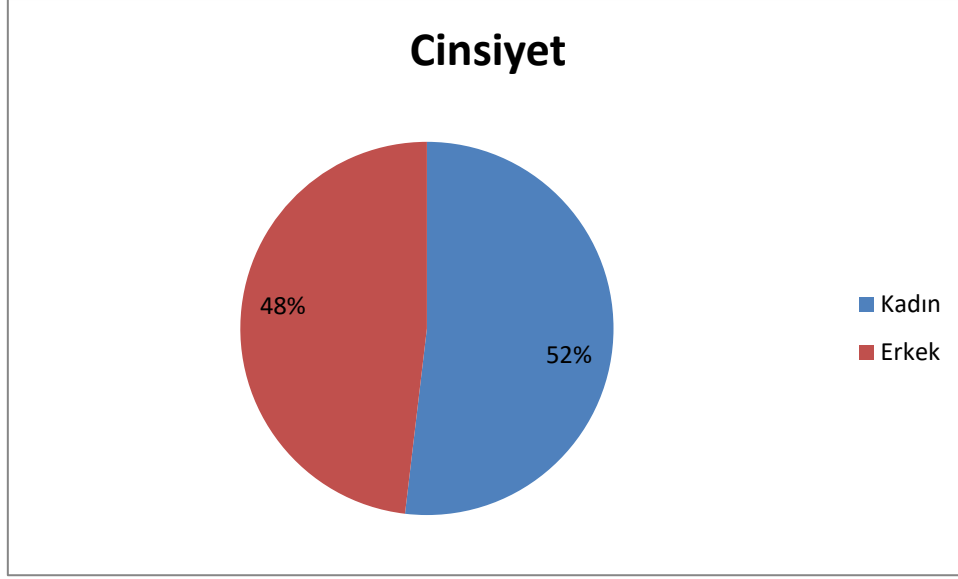
4. Eğitim Düzeyi



Şekil-4: Ankete katılanların eğitim düzeyi dağılımı

Ankete katılanların eğitim düzeyine bakıldığında, en çok lisans (%70), en az Yüksek Lisans (%12) mezunlarının olduğu görülmektedir.

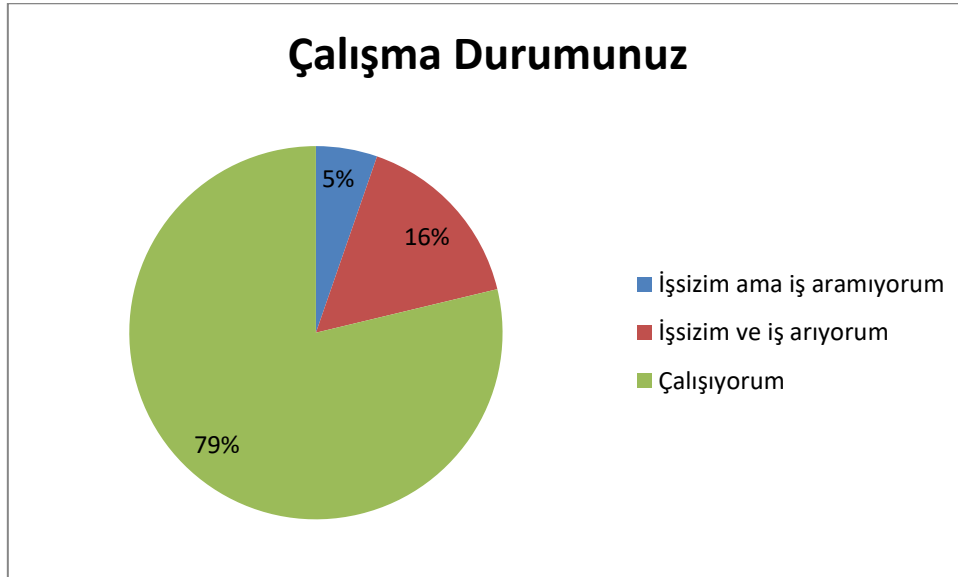
5. Cinsiyet



Şekil-5: Ankete katılanların cinsiyet dağılımı

Ankete katılanların cinsiyet dağılımına bakıldığında, %52'sinin kadın, %48'nin erkek mezunların olduğu görülmektedir.

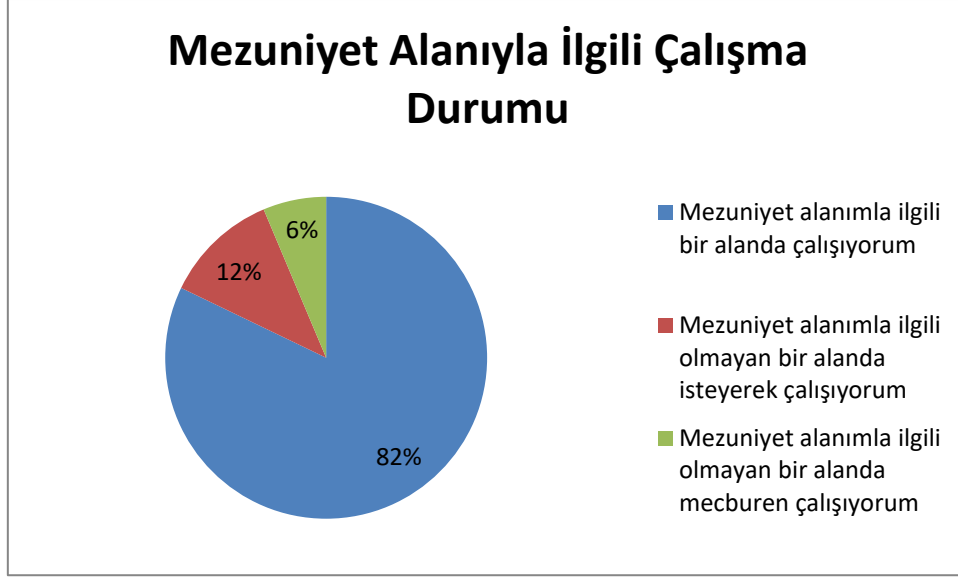
6. Çalışma Durumunuz



Şekil-6: Ankete katılanların çalışma durumu dağılımı

Ankete katılanların çalışma durumu dağılımına bakıldığında, %79'nun çalıştığı, %5'nin işsiz ve iş aramadığını beyan etmiştir.

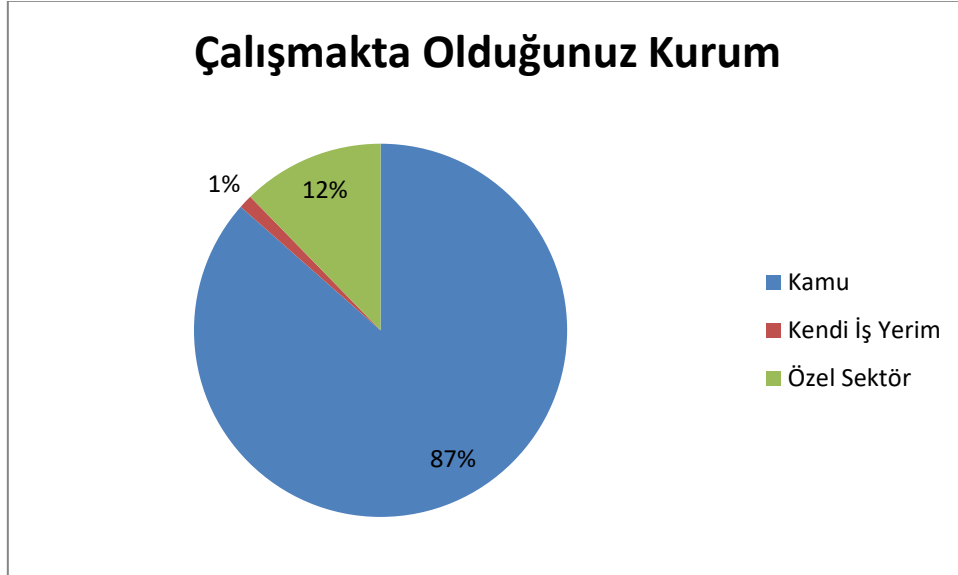
7. Mezuniyet Alanıyla İlgili Çalışma Durumu



Şekil-7: Ankete katılanların mezuniyet alanıyla ilgili çalışma durumu dağılımı

Ankete katılanların mezuniyet alanıyla ilgili çalışma durumu dağılımına bakıldığında, %82'sinin mezun olduğu alanda çalıştığı, %12'sinin alanı ile ilgili olmayan bir alanda isteyerek çalıştığını beyan etmiştir.

8. Çalışmakta Olduğunuz Kurum



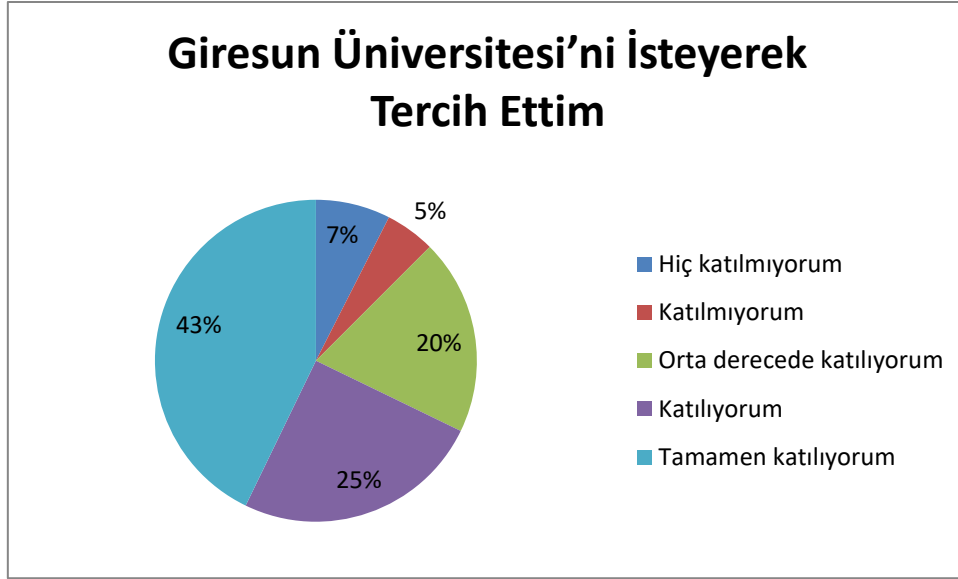
Şekil-8: Ankete katılanların çalışmakta olduğu kurum dağılımı

Ankete katılanların çalışmakta olduğu kurum dağılımına bakıldığında, %87'sinin Kamu kurumunda, %12'sinin Özel Sektörde çalıştığını beyan etmiştir.

9. Aşağıdaki İfadelere Katılma Derecesi

9.1. Yerleşme

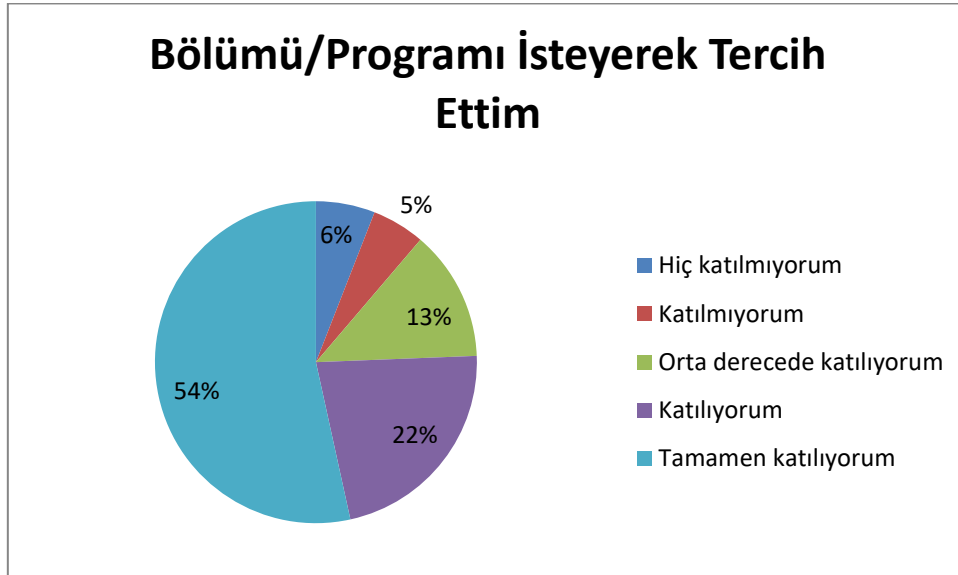
9.1.1. Giresun Üniversitesi'ni İsteyerek Tercih Ettim



Şekil-9: Ankete katılanların Giresun Üniversitesi'ni isteyerek tercih etme dağılımı

Ankete katılanların Giresun Üniversitesi'ni isteyerek tercih etme dağılımına bakıldığında, %43'ü tamamen katıldığını, %7'si hiç katılmadığını beyan etmiştir.

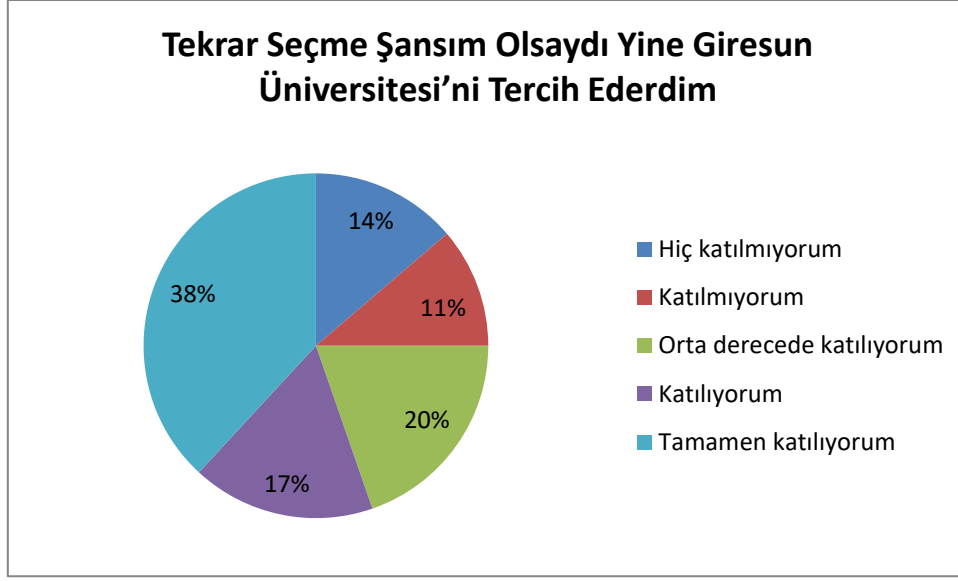
9.1.2. Bölümü/Programı İsteyerek Tercih Ettim



Şekil-10: Ankete katılanların bölümü/programı isteyerek tercih etme dağılımı

Ankete katılanların bölümü/programı isteyerek tercih etme dağılımına bakıldığında, %54'ü tamamen katıldığını, %6'sı hiç katılmadığını beyan etmiştir.

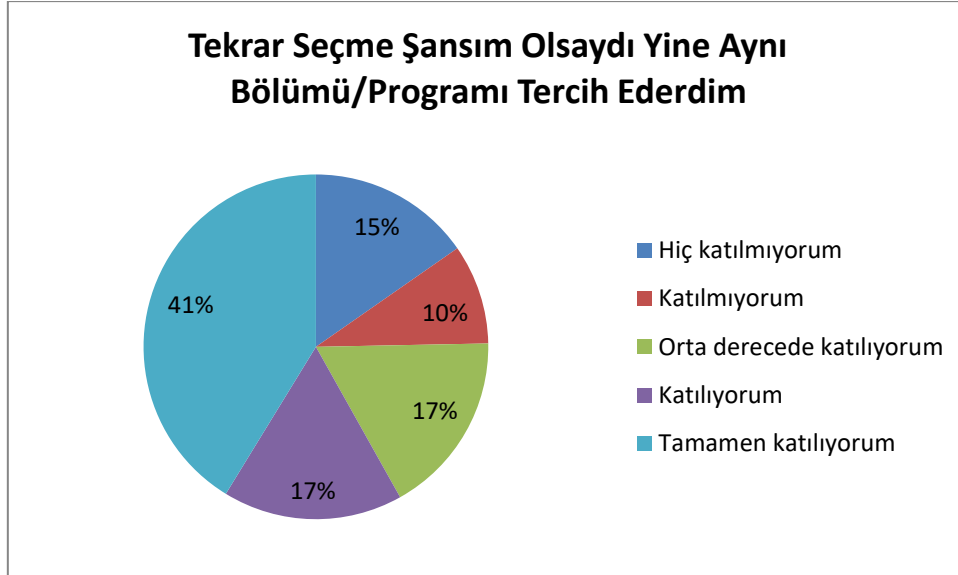
9.1.3. Tekrar Seçme Şansım Olsaydı Yine Giresun Üniversitesi'ni Tercih Ederdim



Şekil-11: Ankete katılanların tekrar seçme şansım olsaydı yine Giresun Üniversitesi'ni tercih etme dağılımı

Ankete katılanların tekrar seçme şansım olsaydı yine Giresun Üniversitesi'ni tercih etme dağılımına bakıldığında, %38'i tamamen katıldığını, %14'ü hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.1.4. Tekrar Seçme Şansım Olsaydı Yine Aynı Bölümü/Programı Tercih Ederdim

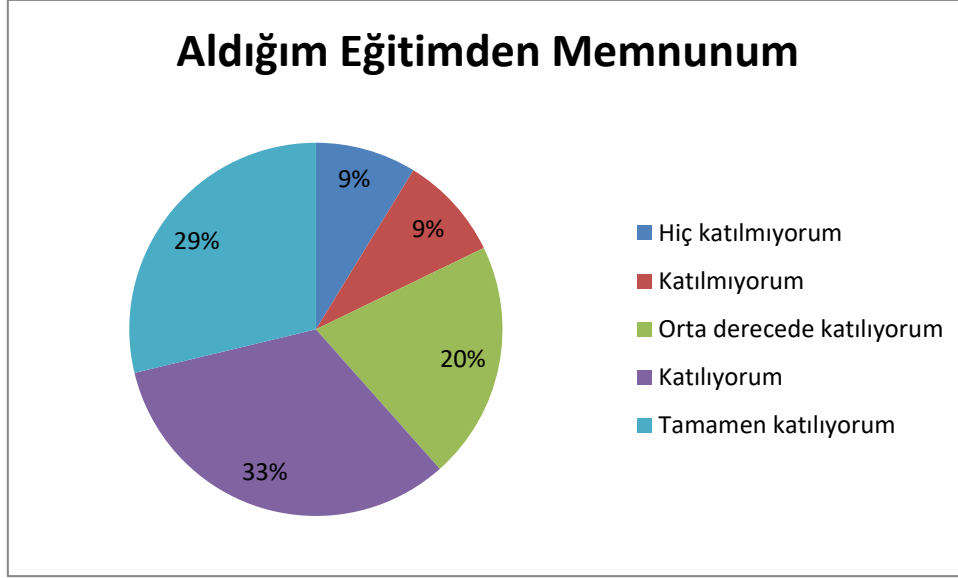


Şekil-12: Ankete katılanların tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih etme dağılımı

Ankete katılanların tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih etme dağılımına bakıldığında, %41'i tamamen katıldığını, %15'i hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.2. Eğitim

9.2.1. Aldığım Eğitimden Memnunum



Şekil-13: Ankete katılanların aldığı eğitimden memnun olma dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitimden memnun olma dağılımına bakıldığında, %33'ü katıldığını, %9'u hiç katılmadığını beyan etmiştir.

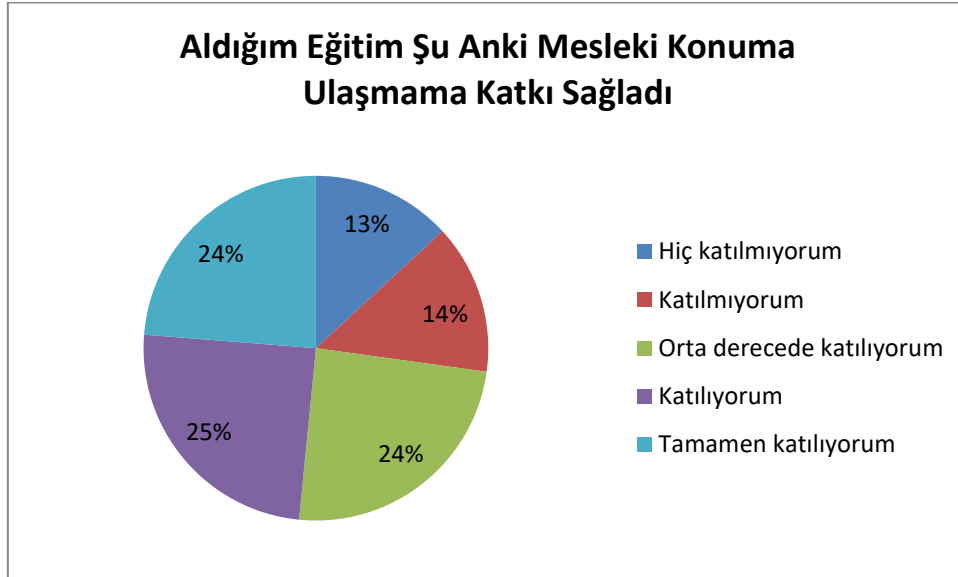
9.2.2. Aldığım Eğitim Mesleki Bilgi ve Beceriler Açısından Yeterlidir



Şekil-14: Ankete katılanların aldığı eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağlama dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli olma dağılımına bakıldığında, %29'u katıldığını, %10'u hiç katılmadığını beyan etmiştir.

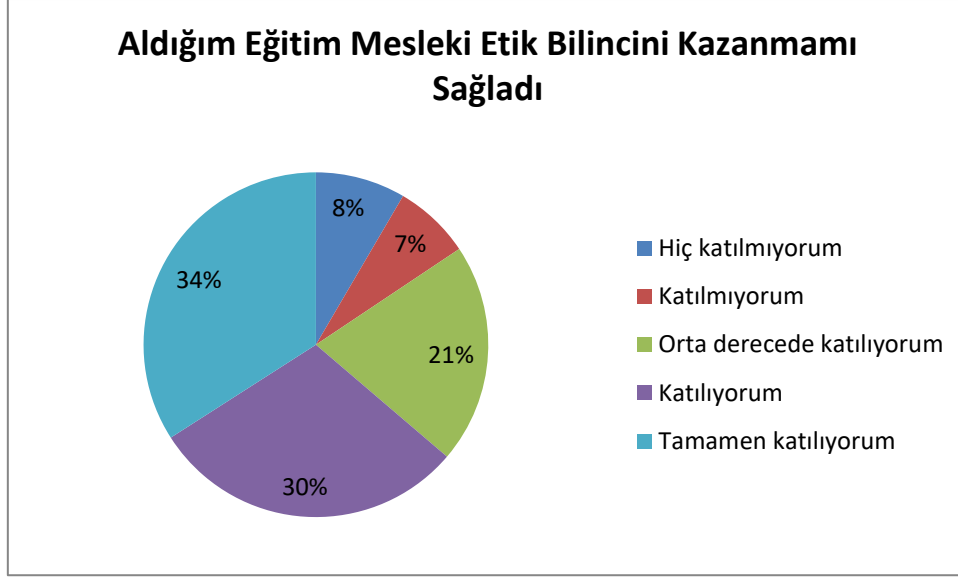
9.2.3. Aldığım Eğitim Şu Anki Mesleki Konuma Ulaşmama Katkı Sağladı



Şekil-15: Ankete katılanların aldığı eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli olma dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli olma dağılımına bakıldığında, %25'i katıldığını, %13'ü hiç katılmadığını beyan etmiştir.

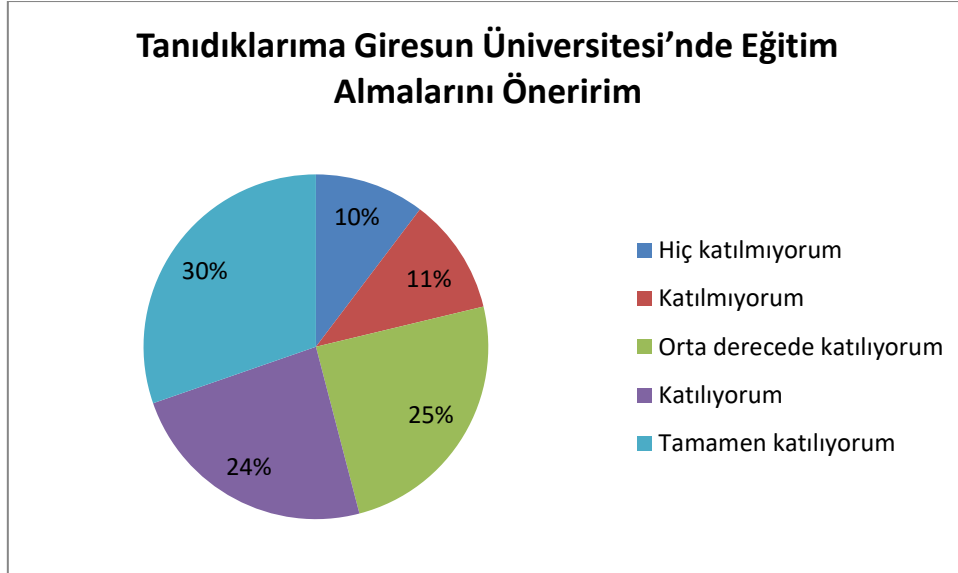
9.2.4. Aldığım Eğitim Mesleki Etik Bilincini Kazanmamı Sağladı



Şekil-16: Ankete katılanların aldığı eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağlama dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağlama dağılımına bakıldığında, %34'u tamamen katıldığını, %8'i hiç katılmadığını beyan etmiştir.

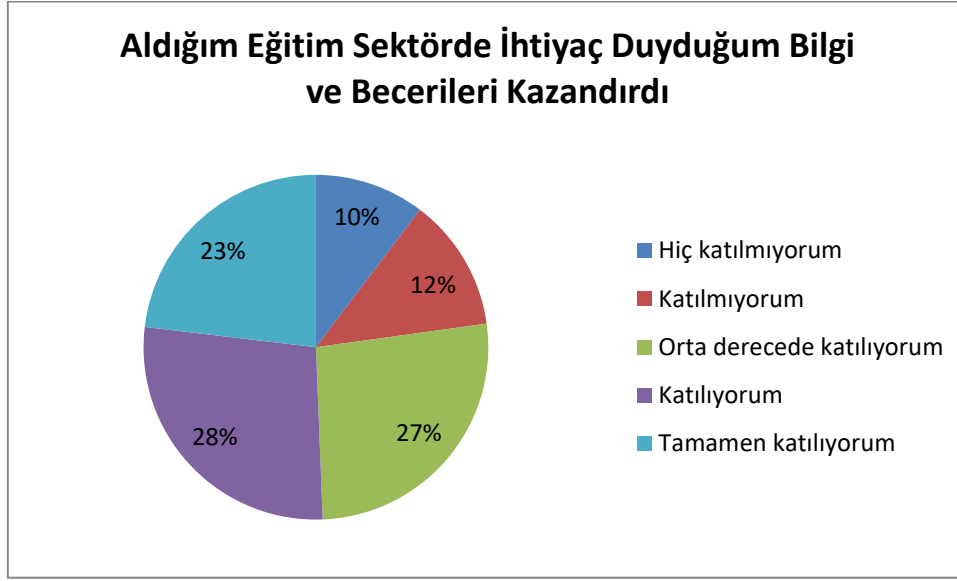
9.2.5. Tanıdıklarına Giresun Üniversitesi'nde Eğitim Almalarını Öneririm



Şekil-17: Ankete katılanların tanıdıklarına Giresun Üniversitesi'nde eğitim almalarını önerme dağılımı

Ankete katılanların tanıdıklarına Giresun Üniversitesi'nde eğitim almalarını önerme dağılımına bakıldığında, %30'u tamamen katıldığını, %10'u hiç katılmadığını beyan etmiştir.

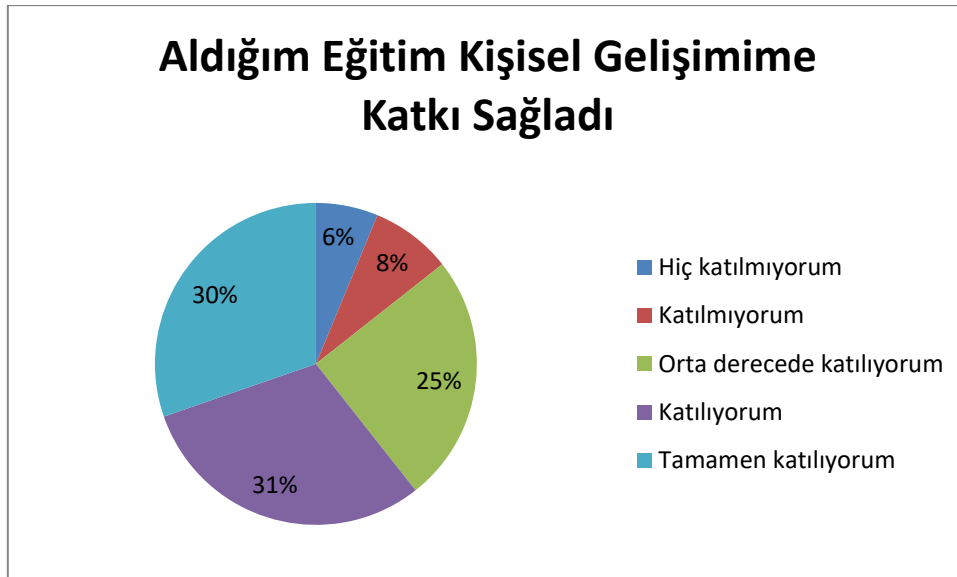
9.2.6. Aldığım Eğitim Sektörde İhtiyaç Duyduğum Bilgi ve Becerileri Kazandırdı



Şekil-18: Ankete katılanların aldığı eğitim sektöründe ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerileri kazandırma dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitim sektöründe ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerileri kazandırma dağılımına bakıldığında, %28'i katıldığını, %10'u hiç katılmadığını beyan etmiştir.

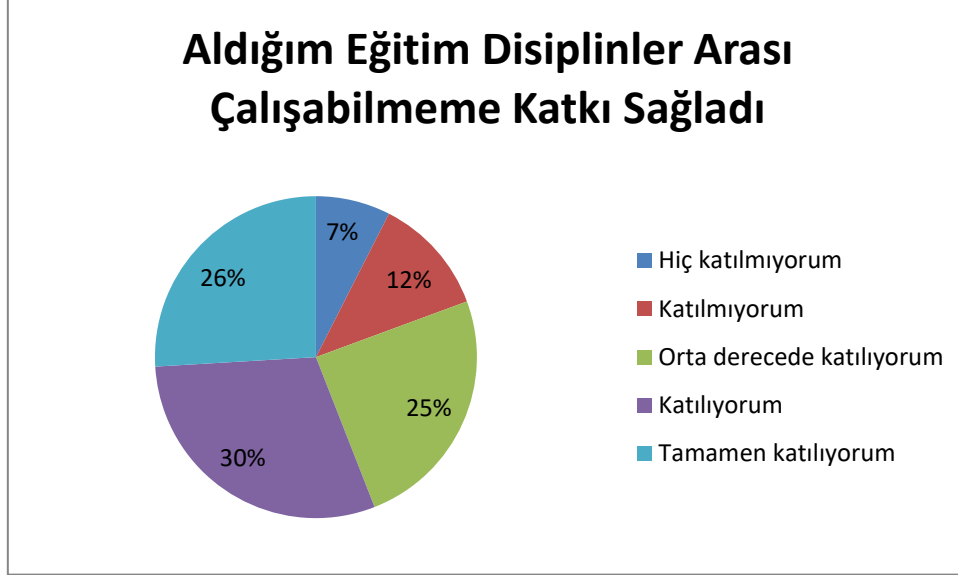
9.2.7. Aldığım Eğitim Kişisel Gelişimime Katkı Sağladı



Şekil-19: Ankete katılanların aldığı eğitimin kişisel gelişimine katkı sağlama dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitimin kişisel gelişimine katkı sağlama dağılımına bakıldığında, %31'i katıldığını, %6'sı hiç katılmadığını beyan etmiştir.

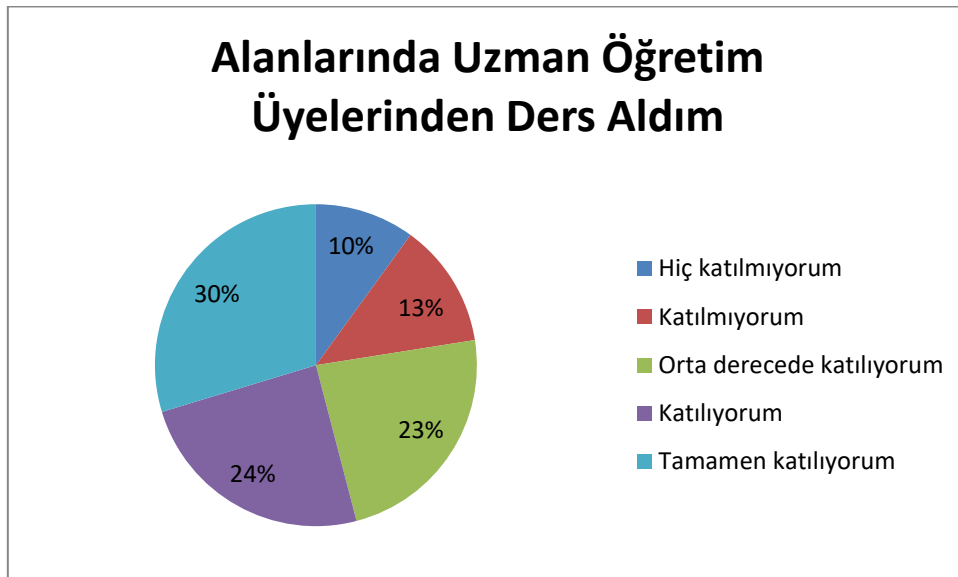
9.2.8. Aldığım Eğitim Disiplinler Arası Çalışabilmeme Katkı Sağladı



Şekil-20: Ankete katılanların aldığı eğitimin disiplinler arası çalışabilmeye katkı sağlama dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitimin disiplinler arası çalışabilmeye katkı sağlama dağılımına bakıldığında, %30'u katıldığını, %7'si hiç katılmadığını beyan etmiştir.

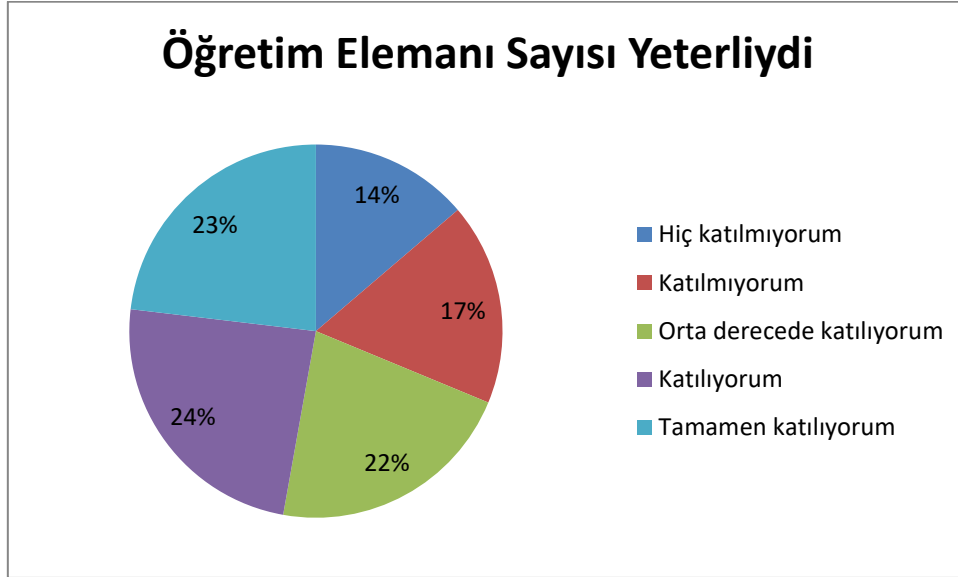
9.2.9. Alanlarında Uzman Öğretim Üyelerinden Ders Aldım



Şekil-21: Ankete katılanların alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders alma dağılımı

Ankete katılanların alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders alma dağılımına bakıldığında, %30'u tamamen katıldığını, %10'u hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.2.10. Öğretim Elemanı Sayısı Yeterliydi

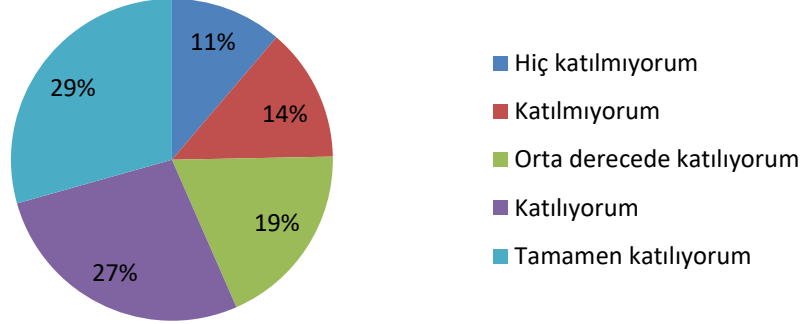


Şekil-22: Ankete katılanların öğretim elemanı sayısı yeterli olma dağılımı

Ankete katılanların öğretim elemanı sayısı yeterli olma dağılımına bakıldığında, %24'ü katıldığını, %14'ü hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.2.11. Genç ve Dinamik Bir Öğretim Elemanı Kadrosu Vardı

Genç ve Dinamik Bir Öğretim Elemanı Kadrosu Vardı

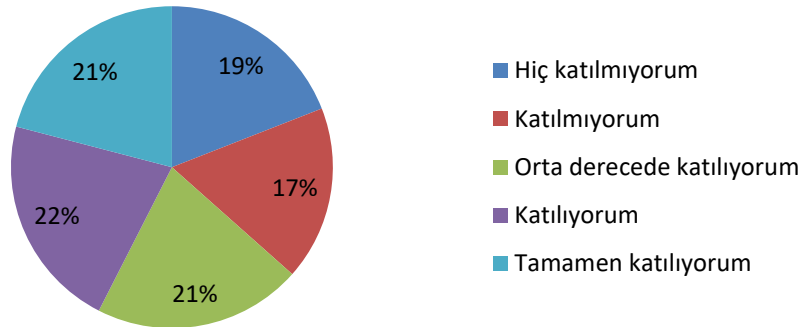


Şekil-23: Ankete katılanların genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosu olma dağılımı

Ankete katılanların genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosu olma dağılımına bakıldığında, %29'u tamamen katıldığını, %11'u katılmadığını beyan etmiştir.

9.2.12. Aldığım Eğitim Kamu Personeli Sınavlarındaki Başarıma Katkı Sağladı

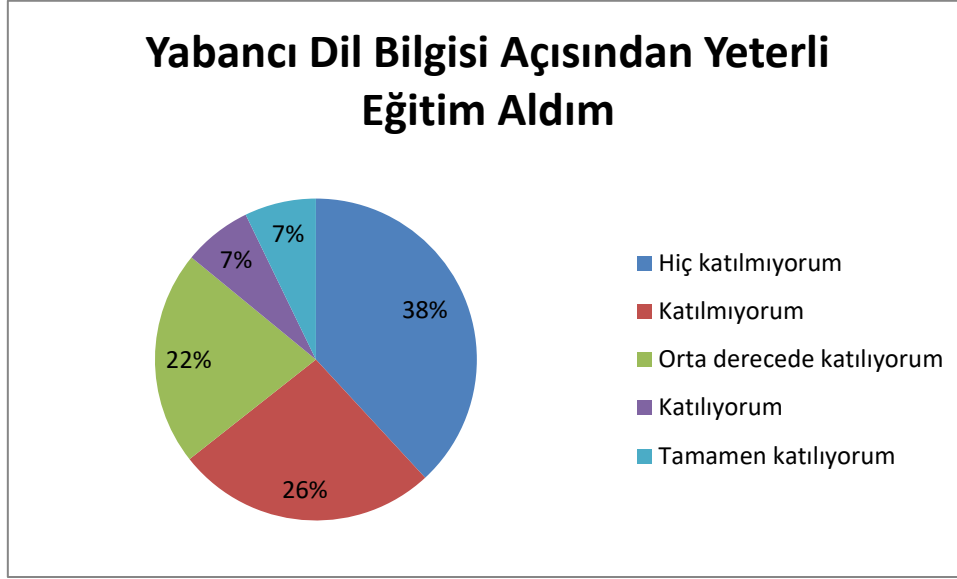
Aldığım Eğitim Kamu Personeli Sınavlarındaki Başarıma Katkı Sağladı



Şekil-24: Ankete katılanların aldığı eğitim kamu personeli sınavlarındaki başarılarına katkı sağlama dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitim kamu personeli sınavlarındaki başarılarına katkı sağlama dağılımına bakıldığında, %22'si orta derecede katıldığını, %19'u hiç katılmadığını beyan etmiştir.

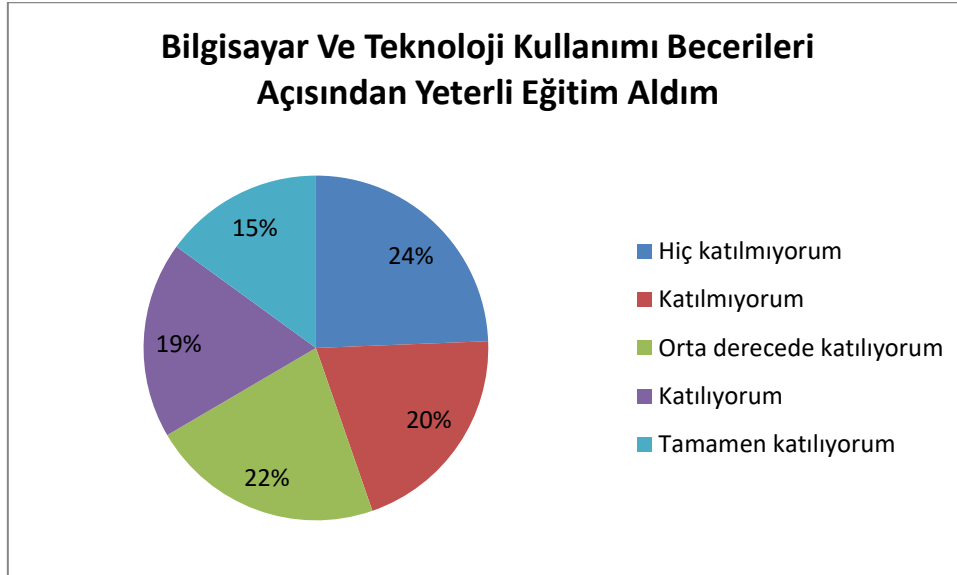
9.2.13. Yabancı Dil Bilgisi Açısından Yeterli Eğitim Aldım



Şekil-25: Ankete katılanların yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim alma dağılımı

Ankete katılanların yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim alma dağılımına bakıldığında, %38'i hiç katılmadığını, %7'si katıldığını beyan etmiştir.

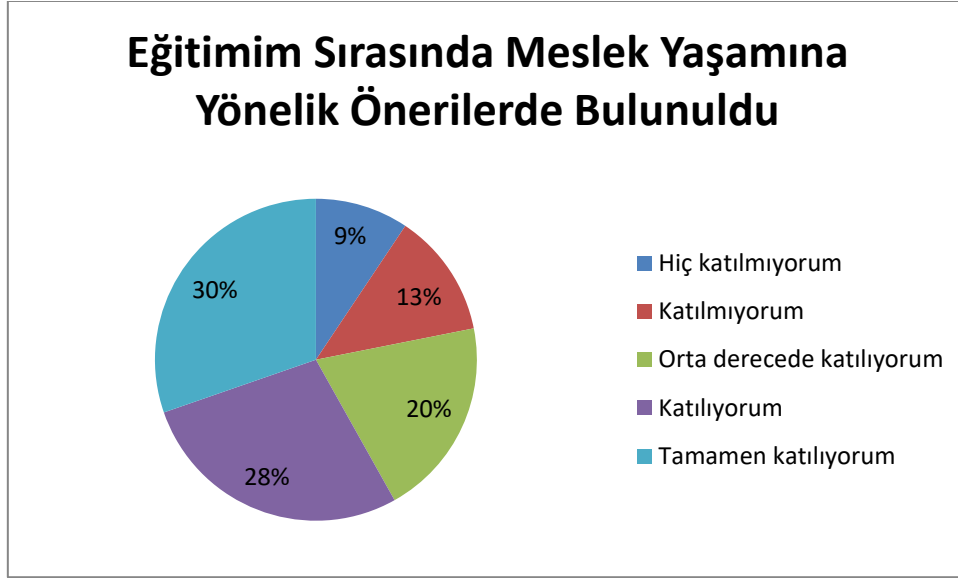
9.2.14. Bilgisayar Ve Teknoloji Kullanımı Becerileri Açısından Yeterli Eğitim Aldım



Şekil-26: Ankete katılanların bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim alma dağılımı

Ankete katılanların bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim alma dağılımına bakıldığında, %24'ü hiç katılmadığını, %15'i tamamen katıldığını beyan etmiştir.

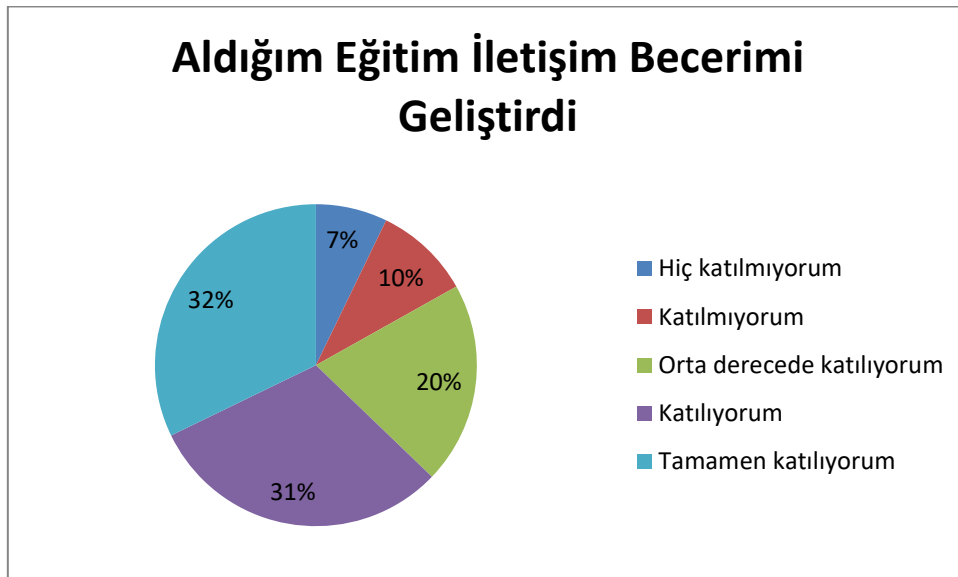
9.2.15. Eğitimim Sırasında Meslek Yaşamına Yönelik Önerilerde Bulunuldu



Şekil-27: Ankete katılanların eğitim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunma dağılımı

Ankete katılanların eğitim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunma dağılımına bakıldığında, %30'u tamamen katıldığını, %9'u hiç katılmadığını beyan etmiştir.

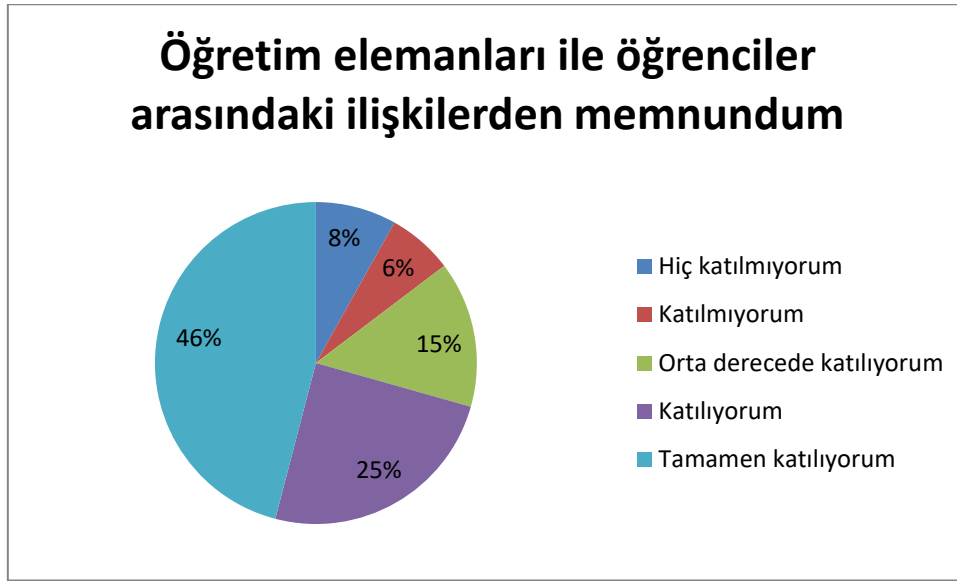
9.2.16. Aldığım Eğitim İletişim Becerimi Geliştirdi



Şekil-28: Ankete katılanların alınan eğitimin iletişim becerisini geliştirme dağılımı

Ankete katılanların alınan eğitimin iletişim becerisini geliştirme dağılımına bakıldığında, %32'si tamamen katıldığını, %7'si hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.2.17. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum

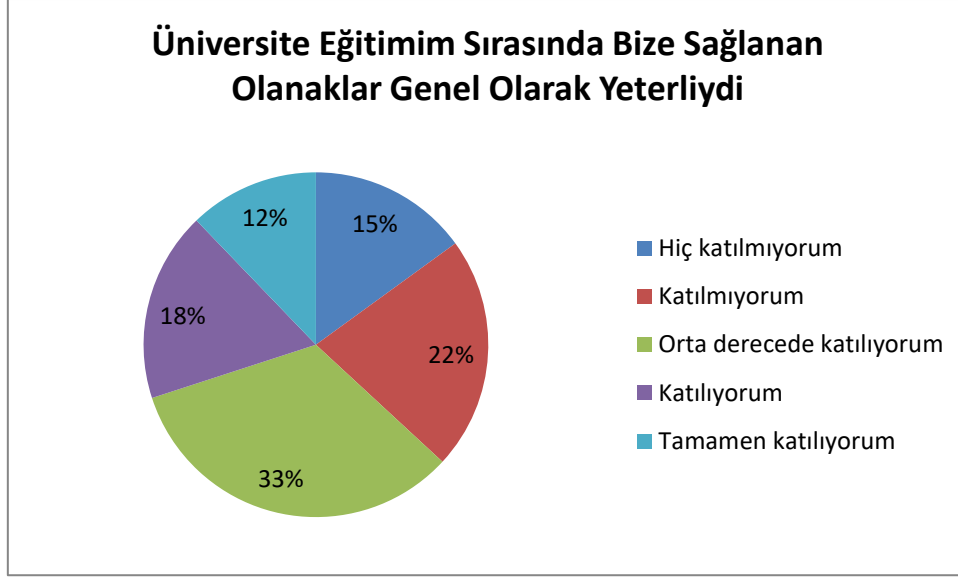


Şekil-29: Ankete katılanların öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnun olma dağılımı

Ankete katılanların öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnun olma dağılımına bakıldığında, %46'sı tamamen katıldığını, %8'i hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.3.İmkanlar

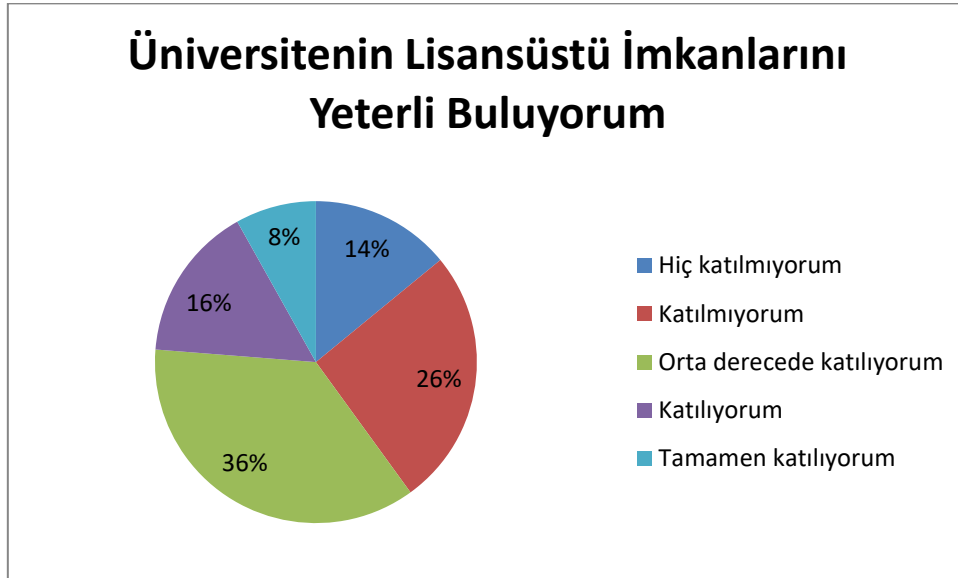
9.3.1. Üniversite Eğitimim Sırasında Bize Sağlanan Olanaklar Genel Olarak Yeterliydi



Şekil-30: Ankete katılanların Üniversite eğitimi sırasında sağlanan olanaklar genel olarak yeterli olma dağılımı

Ankete katılanların Üniversite eğitimi sırasında sağlanan olanaklar genel olarak yeterli olma dağılımına bakıldığında, %33'ü orta derecede katıldığını, %15'i hiç katılmadığını beyan etmiştir.

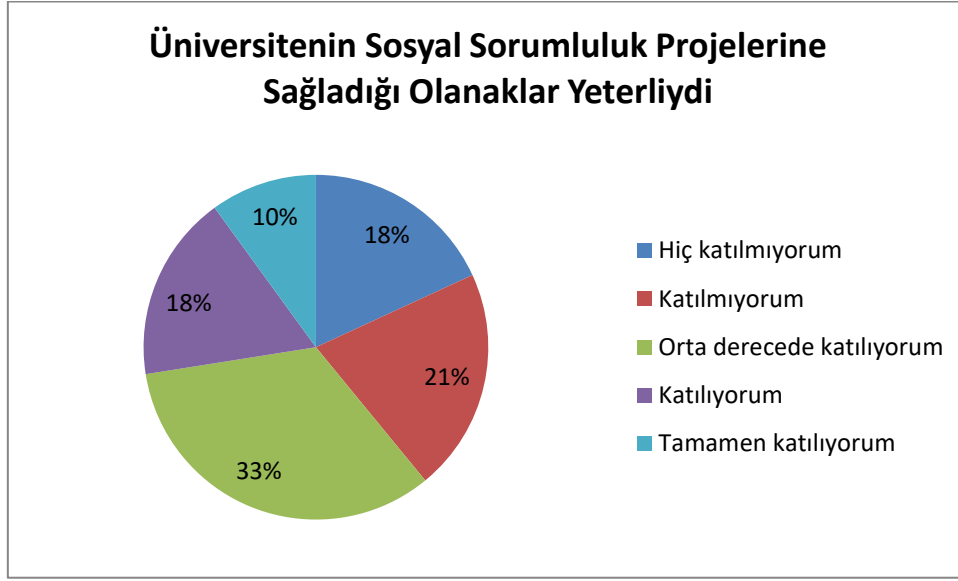
9.3.2. Üniversitenin Lisansüstü İmkanlarını Yeterli Buluyorum



Şekil-31: Ankete katılanların Üniversitenin lisansüstü imkanlarını yeterli bulma dağılımı

Ankete katılanların Üniversitenin lisansüstü imkanlarını yeterli bulma dağılımına bakıldığında, %36'sı orta derecede katıldığını, %14'ü hiç katılmadığını beyan etmiştir.

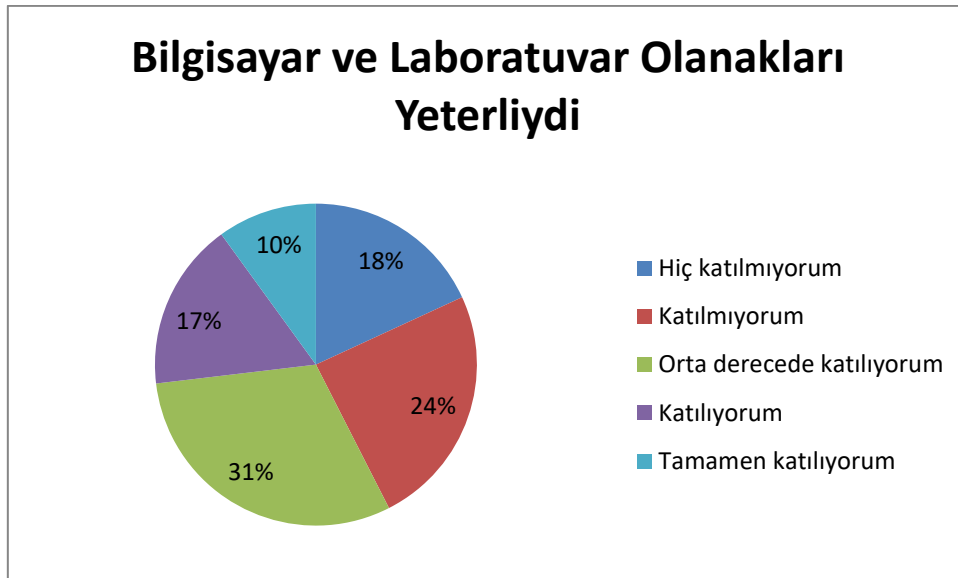
9.3.3. Üniversitenin Sosyal Sorumluluk Projelerine Sağladığı Olanaklar Yeterliydi



Şekil-32: Ankete katılanların Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanakları yeterli bulma dağılımı

Ankete katılanların Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanakları yeterli bulma dağılımına bakıldığında, %33'ü orta derecede katıldığını, %18'i hiç katılmadığını beyan etmiştir.

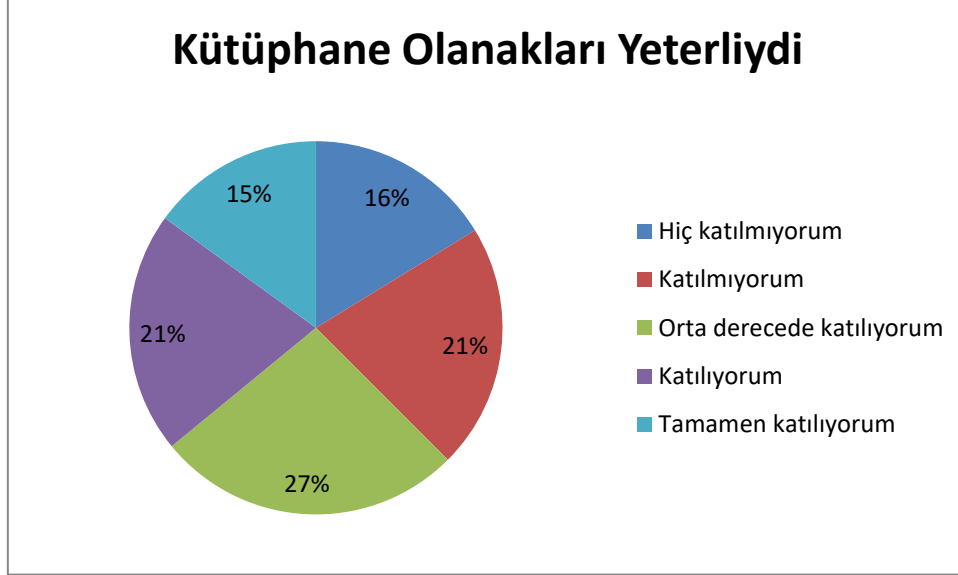
9.3.4. Bilgisayar ve Laboratuvar Olanakları Yeterliydi



Şekil-33: Ankete katılanların bilgisayar ve laboratuvar olanaklarını yeterli bulma dağılımı

Ankete katılanların bilgisayar ve laboratuvar olanaklarını yeterli bulma dağılımına bakıldığında, %31’i orta derecede katıldığını, %18’i hiç katılmadığını beyan etmiştir.

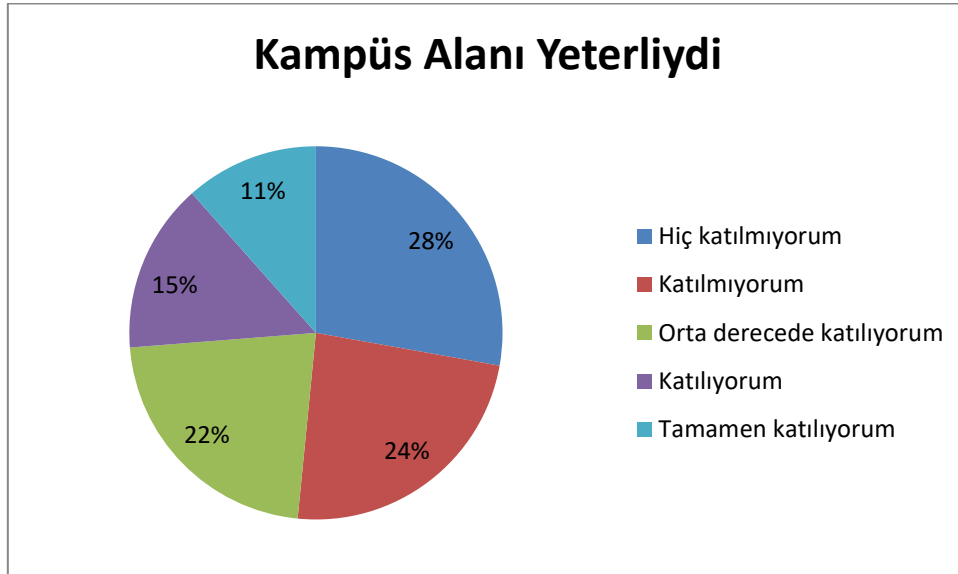
9.3.5. Kütüphane Olanakları Yeterliydi



Şekil-34: Ankete katılanların kütüphane olanaklarını yeterli bulma dağılımı

Ankete katılanların kütüphane olanaklarını yeterli bulma dağılımına bakıldığında, %27’si orta derecede katıldığını, %16’sı hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.3.6. Kampüs Alanı Yeterliydi

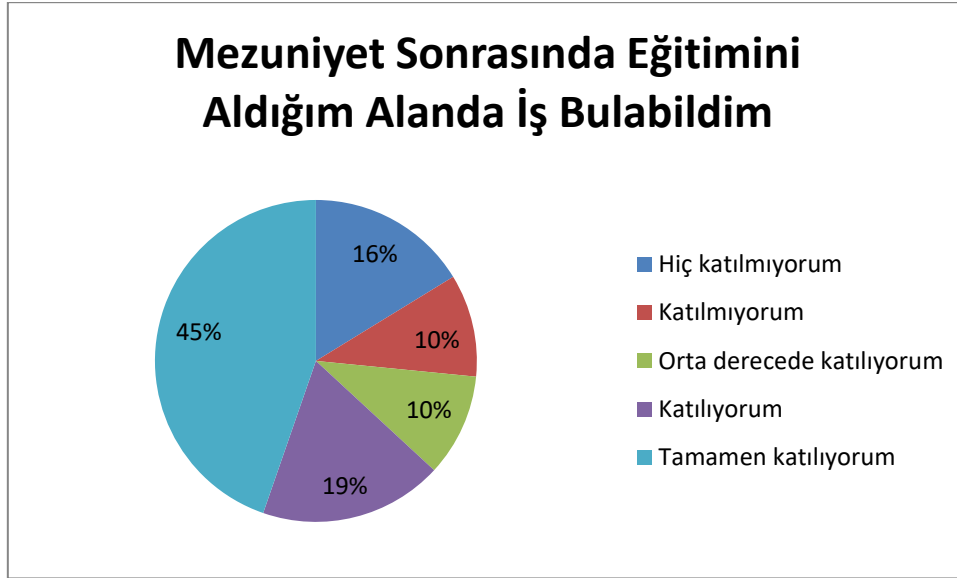


Şekil-35: Ankete katılanların kampüs alanını yeterli bulma dağılımı

Ankete katılanların kampüs alanını yeterli bulma dağılımına bakıldığında, %28'i hiç katılmadığını, %11'i tamamen katıldığını beyan etmiştir.

9.4. İstihdam

9.4.1. Mezuniyet Sonrasında Eğitimini Aldığım Alanda İş Bulabildim

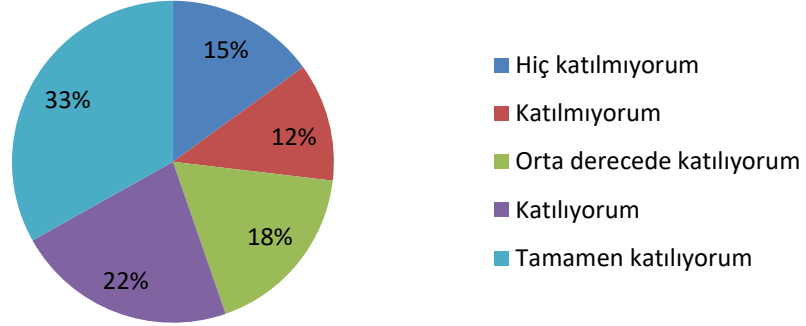


Şekil-36: Ankete katılanların mezuniyet sonrasında eğitimini aldığı alanda iş bulabilme dağılımı

Ankete katılanların mezuniyet sonrasında eğitimini aldığı alanda iş bulabilme dağılımına bakıldığında, %45'i tamamen katıldığını, %16'sı hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.4.2. Aldığım Eğitim İstihdam Edilmeme Katkı Sağladı

Aldığım Eğitim İstihdam Edilmeme Katkı Sağladı

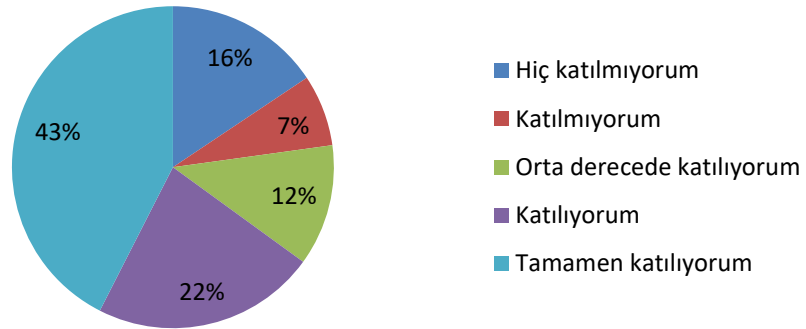


Şekil-37: Ankete katılanların aldığı eğitim istihdam edilmesine katkı sağlama dağılımı

Ankete katılanların aldığı eğitim istihdam edilmesine katkı sağlama dağılımına bakıldığında, %33'ü tamamen katıldığını, %15'i hiç katılmadığını beyan etmiştir.

9.4.3. Çalıştığım Kurumda Bulunduğum Konumdan Memnunum

Çalıştığım Kurumda Bulunduğum Konumdan Memnunum



Şekil-38: Ankete katılanların çalıştığı kurumda bulunduğu konumdan memnun olma dağılımı

Ankete katılanların çalıştığı kurumda bulunduğu konumdan memnun olma dağılımına bakıldığında, %43'ü tamamen katıldığını, %16'sı hiç katılmadığını beyan etmiştir.

Mezunlar bakımından Üniversitenin Güçlü- Zayıf yönleri, Olumlu (Tamamen Katılıyorum ile Katılıyorum)- Olumsuz (Tamamen Katılmıyorum ile Katılmıyorum) yüzdelerinin çoğunluğu (%50,1'i aşmasına) sağlamasına göre; kararsız kalma durumu ise %50'ye eşit olmasına göre belirlenmiştir.

Güçlü Yönler	Kararsız	Zayıf Yönler
Mezunların çalışması (2019 yılında %93 iken 2020'de %79)		Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim alma (2019 yılında %68 iken 2020'de %64)
Mezunların, mezun olduğu alanda çalışması (2019 yılında %73 iken 2020'de %82)		Kampüs alanını yeterli bulma (2019 yılında %57 iken 2020'de %52)
Mezunların Kamu kurumunda çalışması (2019 yılında %76 iken 2020'de %87)		
Giresun Üniversitesi'ni isteyerek tercih etme (2019 yılında %80 iken 2020'de %88)		
Bölümü/Programı isteyerek tercih etme (2019 yılında %86 iken 2020'de %89)		
Yine Giresun Üniversitesi'ni tercih etme (2019 yılında %64 iken 2020'de %75)		
Yine aynı bölümü/programı tercih etme (2019 yılında %70 iken 2020'de %75)		
Aldığı eğitimden memnun olma (2019 yılında %73 iken 2020'de %82)		
Alınan eğitimin mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli olma (2019 yılında %61 iken 2020'de %76)		
Alınan eğitimin mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli olma		

(2019 yılında %80 iken 2020’de %73)		
Alınan eğitimin mesleki etik bilincini kazandırması (2019 yılında %77 iken 2020’de %85)		
Tanıdıklarına Giresun Üniversitesi’nde eğitim almalarını önerme (2019 yılında %73 iken 2020’de %79)		
Alınan eğitimin sektörde ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerileri kazandırma (2019 yılında %73 iken 2020’de %78)		
Alınan eğitimin kişisel gelişimine katkı sağlama (2019 yılında %87 iken 2020’de %86)		
Alınan eğitimin disiplinler arası çalışabilmeye katkı sağlama (2019 yılında %82 iken 2020’de %81)		
Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders alma (2019 yılında %75 iken 2020’de %77)		
Öğretim elemanı sayısı yeterli olma (2019 yılında %61 iken 2020’de %69)		
Genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosu olma (2019 yılında %66 iken 2020’de %75)		
Alınan eğitimin Kamu Personeli sınavlarındaki başarılarına katkı sağlama (2019 yılında %66 iken 2020’de %64)		
Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim alma (2019 yılında %50 iken 2020’de %56)		

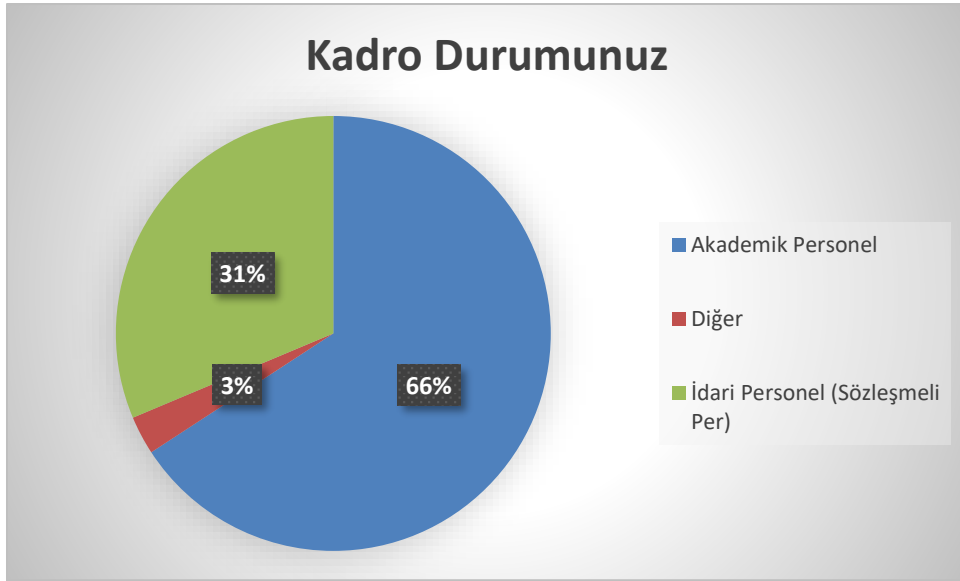
Eğitim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunma (2019 yılında %75 iken 2020’de %78)		
Alınan eğitimin iletişim becerisini geliştirme (2019 yılında %80 iken 2020’de %83)		
Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnun olma (2019 yılında %77 iken 2020’de %86)		
Üniversite eğitimi sırasında sağlanan olanaklar genel olarak yeterli olma (2019 yılında %55 iken 2020’de %63)		
Üniversitenin lisansüstü imkanlarını yeterli bulma (2019 yılında %55 iken 2020’de %60)		
Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanakları yeterli bulma (2019 yılında %61 iken 2020’de %61)		
Bilgisayar ve laboratuvar olanaklarını yeterli bulma (2019 yılında %68 iken 2020’de %58)		
Kütüphane olanaklarını yeterli bulma (2019 yılında %68 iken 2020’de %53)		
Mezuniyet sonrasında eğitimi aldığı alanda iş bulabilme (2019 yılında %75 iken 2020’de %74)		
Aldığı eğitim istihdam edilmesine katkı sağlama (2019 yılında %80 iken 2020’de %73)		
Çalıştığı kurumda bulunduğu konumdan memnun olma (2019 yılında %86 iken 2020’de %77)		

Bölüm-3: Giresun Üniversitesi Kurum Kültürü (Akademik Ve İdari Personel Memnuniyet) Anketi Bulgular

Hazırlanan ankette 9 adet alt ölçek ile **Katılım, İşbirliği, Bilginin Yayılımı, Öğrenme, Kurum İçi İletişim, Paydaşlarla İlişkiler, Değişime Açıklık, Stratejik Yönetim , Ödül ve Ceza Sistemi konuları ölçülmüştür.** Kurum Kültürü anketine 383 kişi katılmıştır. Anketin sonuçları grafiklerle gösterilmiştir.

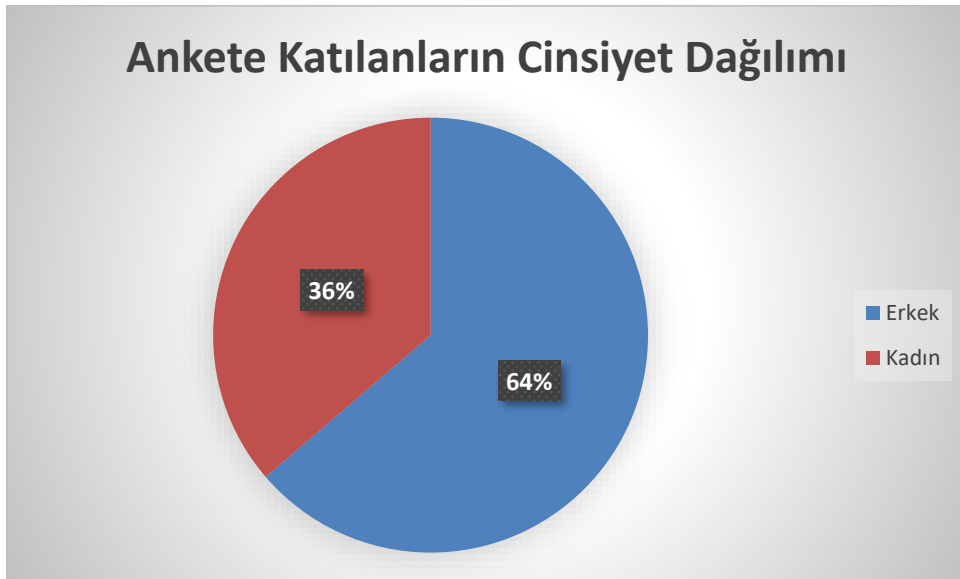
GENEL BİLGİLER

1.



Kadro durumunuz nedir sorusuna ankete katılanların % 31'i İdari Personel, %66'sı Akademik Personel, %3'ü Diğer cevabını vermişlerdir.

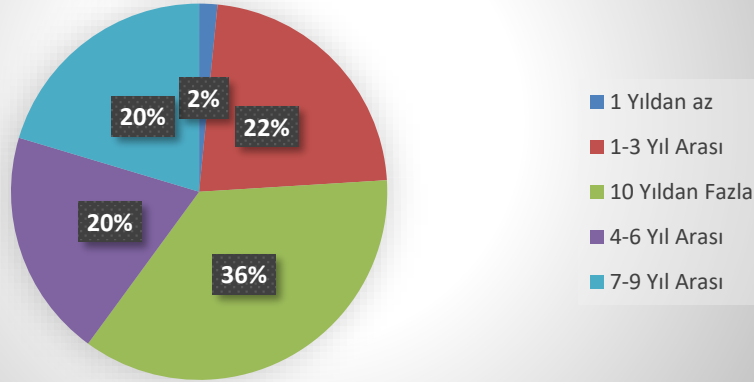
2.



Ankete katılanların %64 sı Erkek, %36'ü Kadındır.

3.

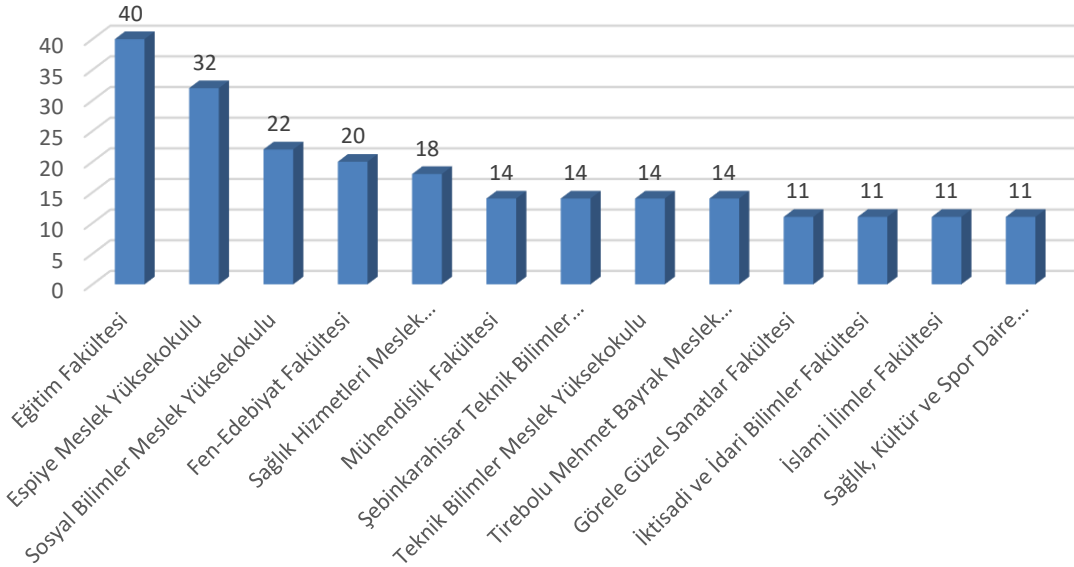
Üniversitemizdeki Hizmet Yılınızı Yazınız



Üniversitemizde Hizmet Yılınız kaçtır sorusuna %36'si 10 yıldan fazla, %20'si 7-9 yıl arası, %20'i 4-6 yıl arası, %22'ü 1-3 yıl arası, %2'si 1 yıldan az cevabını vermişlerdir.

4.

Biriminiz



Biriminiz nedir sorusuna en fazla 40 katılımcı ile Eğitim Fakültesi olmuştur.

KURUM MEMNUNİYET DÜZEYİ SORULAR

KATILIM

5.



Kurumumuzda, karar alma süreçlerinde görüşlerim dikkate alınmaktadır sorusuna %28'i Orta Derecede Katılıyorum, %16 Katılmıyorum, %35 Katılıyorum, %10 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %11'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

6.

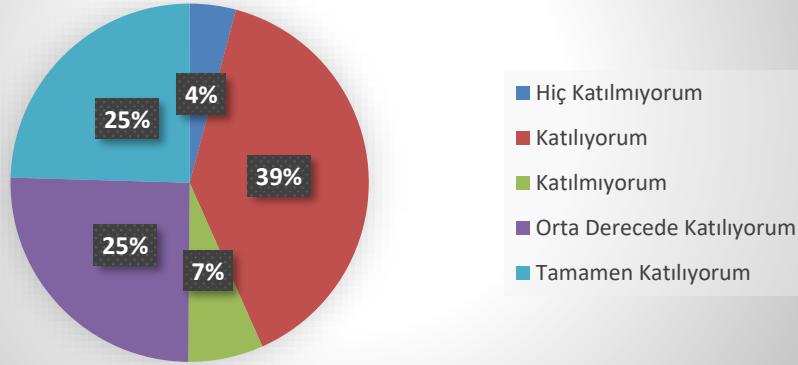


Kurumumuzda üst yönetimin uygulamaları, süreçlere katılmamı teşvik etmektedir sorusuna %28'i Orta Derecede Katılıyorum, %15 Katılmıyorum, %34 Katılıyorum, %9 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %14'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

İŞBİRLİĞİ

7.

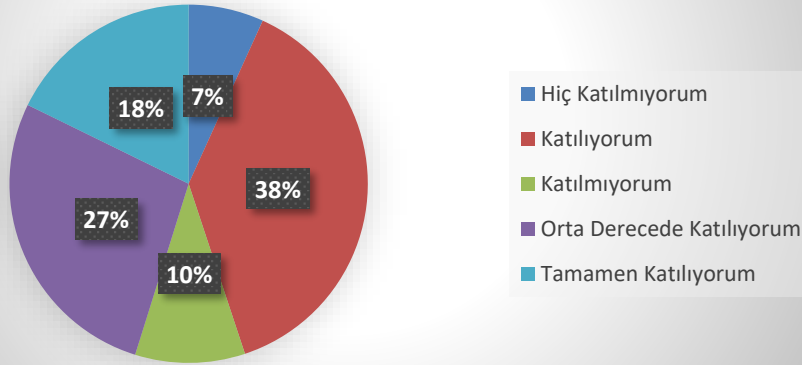
Kurumumuzda çalışma arkadaşlarım, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır.



Kurumumuzda çalışma arkadaşlarım, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır sorusuna %39'i Katılıyorum, %7'i Katılmıyorum, %25'i Orta Derecede Katılıyorum, %25'ü Tamamen Katılıyorum cevabı verirken, %4'i Hiç Katılmıyorum cevabını vermişlerdir.

8.

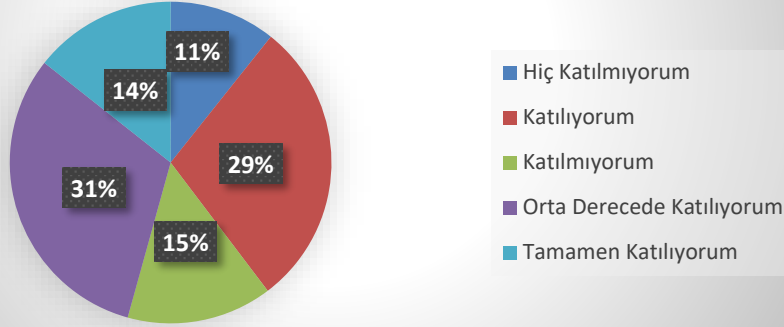
Kurumumuzda yöneticiler, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır.



Kurumumuzda yöneticiler, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır sorusuna %38'i Katılıyorum, %10'ü Katılmıyorum, %27'i Orta derece Katılıyorum, %18'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %7'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

9.

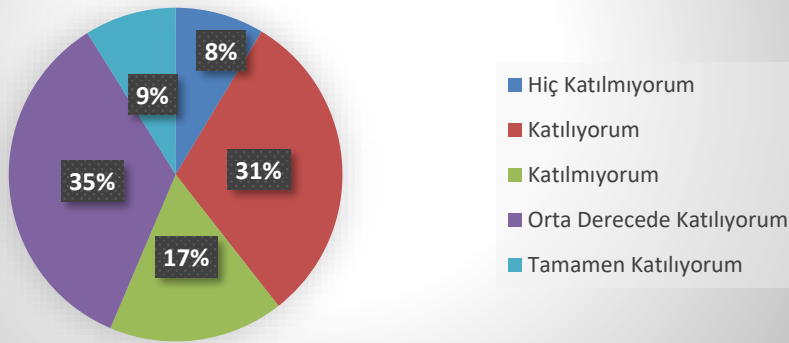
Kurumumuzdaki çalışmalar işbirliği içerisinde bir takım çalışması olarak yürütülür.



Kurumumuzdaki çalışmalar işbirliği içerisinde bir takım çalışması olarak yürütülür sorusuna %29'i Katılıyorum, %15'i Katılmıyorum, %31'ü Orta Derecede Katılıyorum, %14'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %11'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

10.

Kurumumuzdaki akademik birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır.



Kurumumuzdaki akademik birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır sorusuna %31'i Katılıyorum, %17'i Katılmıyorum, %35'i Orta Derecede Katılıyorum, %9'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %8'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

11.



Kurumumuzdaki idari birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır sorusuna %35'i Katılıyorum, %12'si Katılmıyorum, %34'ü Orta Derecede Katılıyorum, %13'ü Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %6'sı Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

12.



Kurumumuzdaki akademik ve idari birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır sorusuna %35'i Katılıyorum, %12'si Katılmıyorum, %34'ü Orta Derecede Katılıyorum, %9'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %10'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

BİLGİNİN YAYILIMI

13.



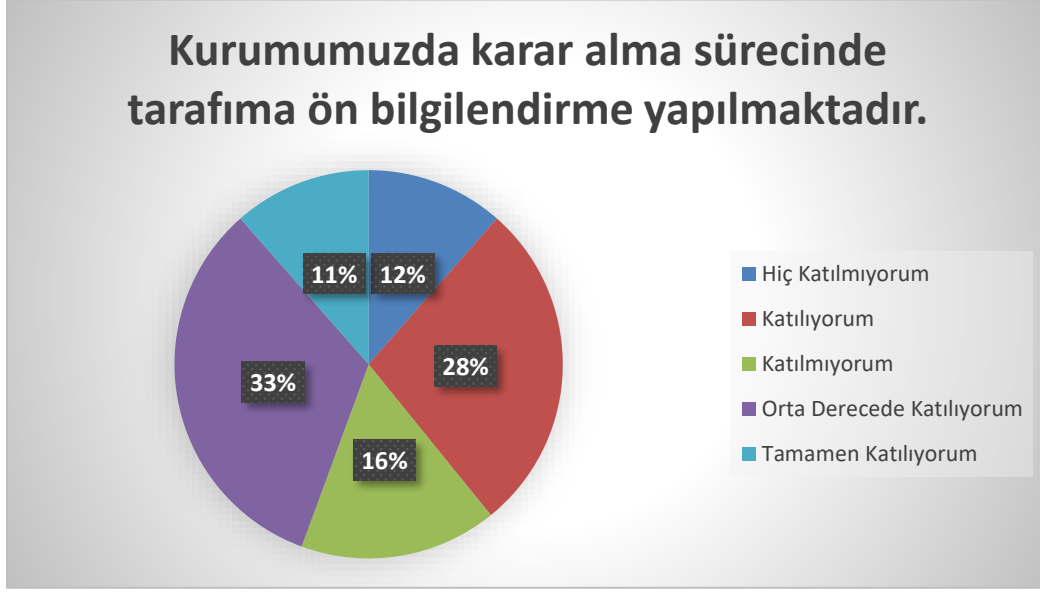
Kurumumuzda bilgiler, ilgili birimlere zamanında iletilmektedir sorusuna %46'i Katılıyorum, %15'i Katılmıyorum, %24'ü Orta Derecede Katılıyorum, %20'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %5'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

14.



Kurumumuzda bilgiler, ilgili kişilere zamanında iletilmektedir sorusuna %48'i Katılıyorum, %5'i Katılmıyorum, %23'ü Orta Derecede Katılıyorum, %20'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %4'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

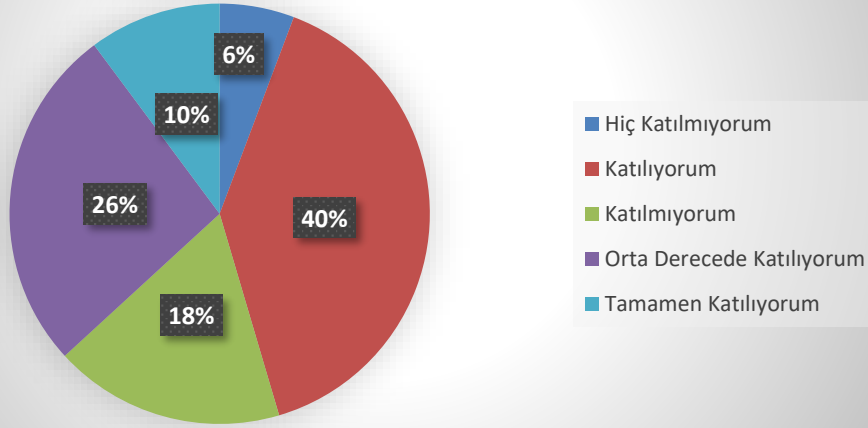
15.



Kurumumuzda karar alma sürecinde tarafıma ön bilgilendirme yapılmaktadır sorusuna %28'i Katılıyorum, %16'sı Katılmıyorum, %33'ü Orta Derecede Katılıyorum, %11'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %12'si Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

16.

Kurumumuzda alınan kararlar tarafıma süreç sonunda iletilmektedir.

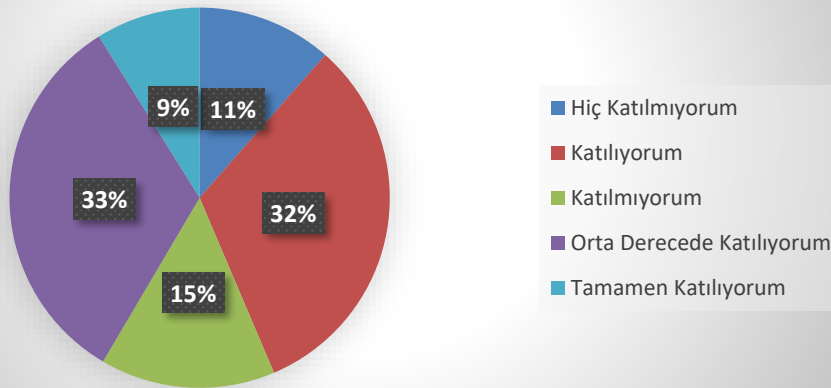


Kurumumuzda alınan kararlar tarafıma süreç sonunda iletilmektedir sorusuna %40'ı Katılıyorum, %18'i Katılmıyorum, %26'ı Orta Derecede Katılıyorum, %10'u Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %6'ı Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

ÖĞRENME

17.

Birimimizdeki uygulamalar sürekli öğrenmemi teşvik edicidir.



Birimimizdeki uygulamalar sürekli öğrenmemi teşvik edicidir sorusuna %32'i Katılıyorum, %15'i Katılmıyorum, %33'u Orta Derecede Katılıyorum, %9'u Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %11'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

18.



Çalışma arkadaşlarımla birbirleriyle bilgi, yetenek ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân verilir sorusuna %40'ı Katılıyorum, %9'u Katılmıyorum, %27'si Orta Derecede Katılıyorum, %17'si Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %7'si Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

19.



Kurumumuzda kendimi geliştirmeme imkân veren uygulamalar yapılmaktadır sorusuna %25'i Katılıyorum, %21'i Katılmıyorum, %31'i Orta Derecede Katılıyorum, %9'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %14'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

KURUM İÇİ İLETİşİM

20.



Kurumumuzdaki iletişim kanalları yatay (eşitler arasında) olarak işlemektedir sorusuna %37'i Katılıyorum, %14'ü Katılmıyorum, %37'si Orta Derecede Katılıyorum, %6'sı Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %6'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

21.



Kurumumuzdaki iletişim kanalları dikey (ast-üst arasında) olarak işlemektedir sorusuna %39'u Katılıyorum, %12'si Katılmıyorum, %38'i Orta Derecede Katılıyorum, %7'si Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %4'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

22.



Kurumumuzda çalışanlar arasındaki iletişim kişilerin görev tanımları çerçevesinde işler sorusuna %39'u Katılıyorum, %16'si Katılmıyorum, %29'u Orta Derecede Katılıyorum, %7'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %9'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

23.



Kurumumuzda yöneticiler ile rahatlıkla iletişim kurabilmekteyim sorusuna %40'ı Katılıyorum, %4'ü Katılmıyorum, %22'i Orta Derecede Katılıyorum, %28'si Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %6'ı Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

24.

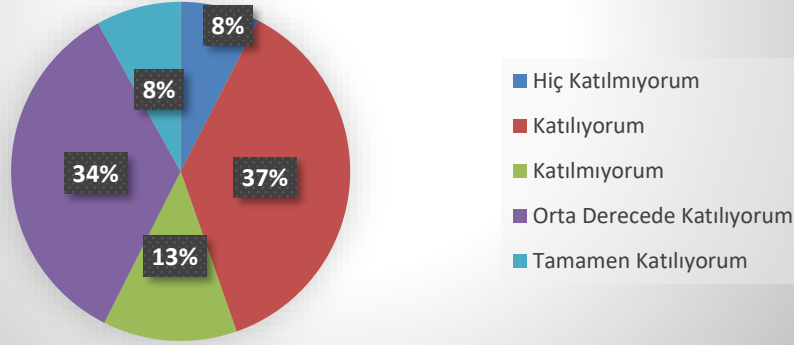


Kurum içi iletişim, kurumuma bağlılığımı desteklemektedir sorusuna %39'sı Katılıyorum, %9'u Katılmıyorum, %23'ü Orta Derecede Katılıyorum, %20'si Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %9'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER

25.

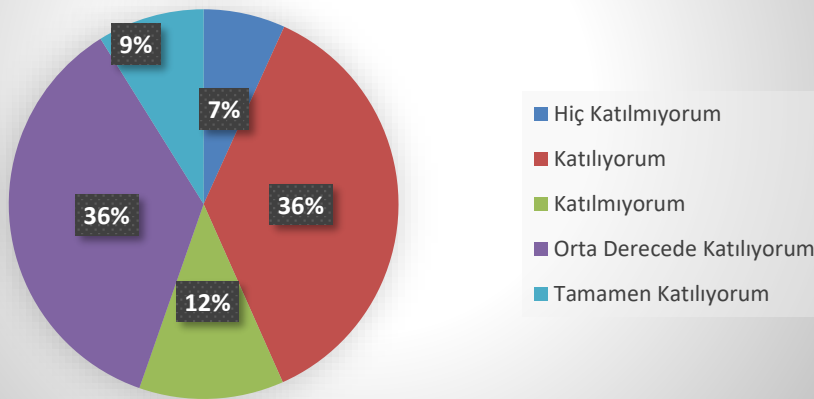
**Kurumumuzda hizmetlerin
sunumunda ve karar alma
süreçlerinde ilgili paydaşlar sürece
dâhil edilmektedir.**



Kurumumuzda hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşlar sürece dâhil edilmektedir sorusuna %37'i Katılıyorum, %13'ü Katılmıyorum, %34'ü Orta Derecede Katılıyorum, %8'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %8'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

26.

**Kurumumuz, çalışmalarını ilgili
paydaşlarla etkili bir şekilde
yürütmektedir**



Kurumumuz, çalışmalarını ilgili paydaşlarla etkili bir şekilde yürütmektedir sorusuna %36'u Katılıyorum, %12'ü Katılmıyorum, %36'ı Orta Derecede Katılıyorum, %9'u Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %7'si Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

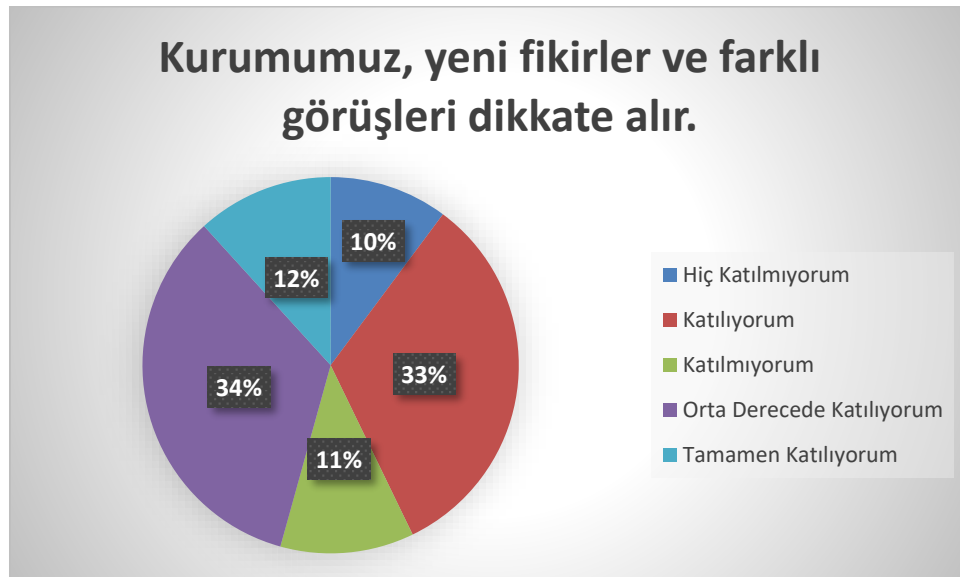
27.



Kurumumuz, paydaşlara çalışmalar ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirme yapmaktadır sorusuna %38'i Katılıyorum, %11'i Katılmıyorum, %37'si Orta Derecede Katılıyorum, %8'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %6'sı Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

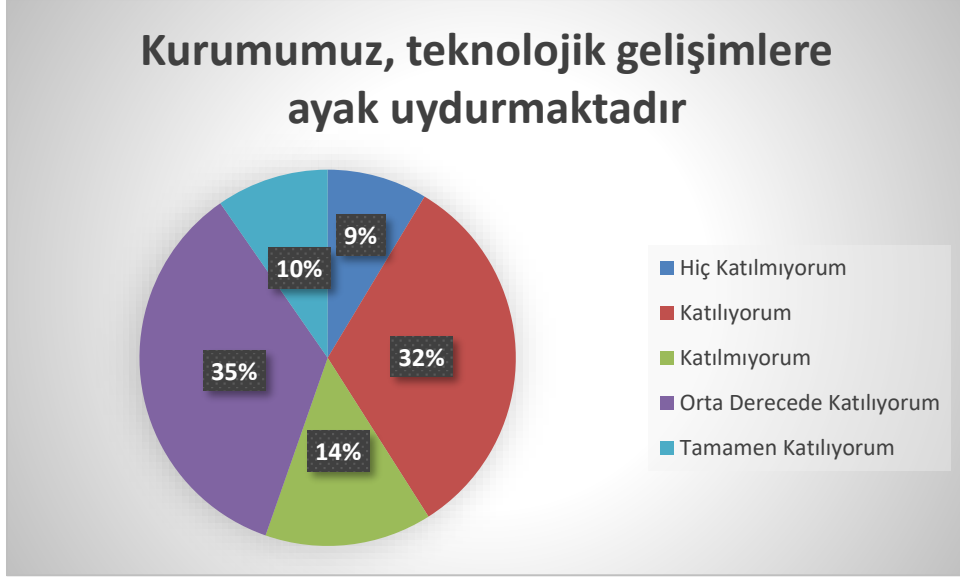
DEĞİŞİME ACIKLIK

28.



Kurumumuz, yeni fikirler ve farklı görüşleri dikkate alır sorusuna %33'ü Katılıyorum, %11'si Katılmıyorum, %34'i Orta Derecede Katılıyorum, %12'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %10'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

29.



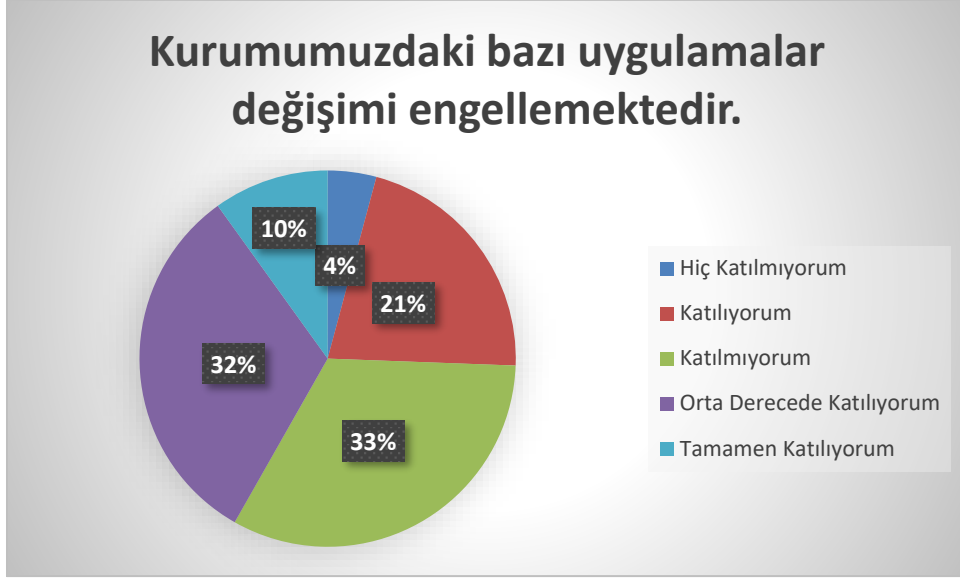
Kurumumuz, teknolojik gelişimlere ayak uydurmaktadır sorusuna %32'i Katılıyorum, %14'ü Katılmıyorum, %35'i Orta Derecede Katılıyorum, %10'u Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %9'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

30.



Kurumumuz, içinde bulunduğu çevrede meydana gelen toplumsal, ekonomik, sosyolojik vb. gelişmeleri dikkate alır sorusuna %40'ı Katılıyorum, %12'si Katılmıyorum, %32'si Orta Derecede Katılıyorum, %9'u Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %7'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

31.

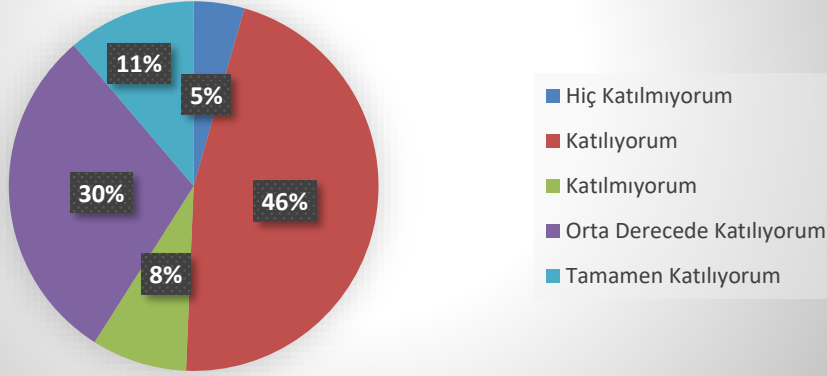


Kurumumuzdaki bazı uygulamalar değişimi engellemektedir sorusuna %21'i Katılıyorum, %33'i Katılmıyorum, %32'si Orta Derecede Katılıyorum, %10'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %4'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

STRATEJİK YÖNETİM

32.

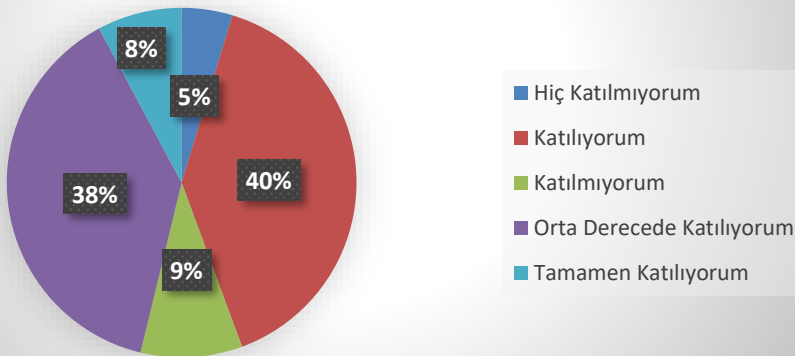
Kurumumuzdaki üst yönetim, stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmiştir.



Kurumumuzdaki üst yönetim, stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmiştir sorusuna %46'sı Katılıyorum, %8'i Katılmıyorum, %30'sı Orta Derecede Katılıyorum, %11'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %5'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

33.

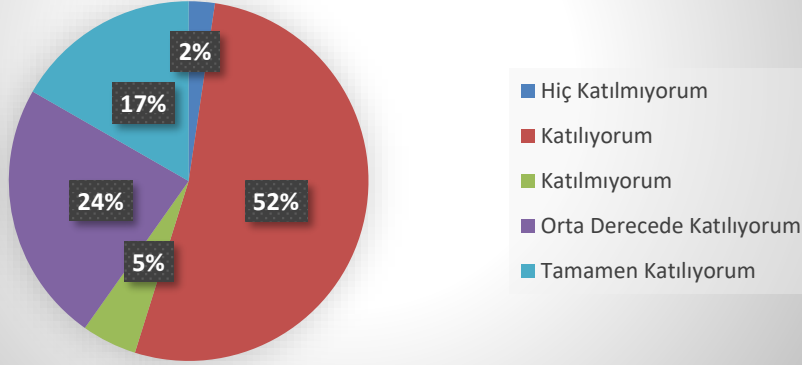
Kurumumuzdaki rutin işleyişte stratejik plana ilişkin hedefler göz önünde bulundurulmaktadır.



Kurumumuzdaki rutin işleyişte stratejik plana ilişkin hedefler göz önünde bulundurulmaktadır sorusuna %40'ı Katılıyorum, %9'i Katılmıyorum, %38'u Orta Derecede Katılıyorum, %8'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %5'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

34.

Kurumumuzdaki stratejik plana yönelik sorumluluklarımın farkındayım.

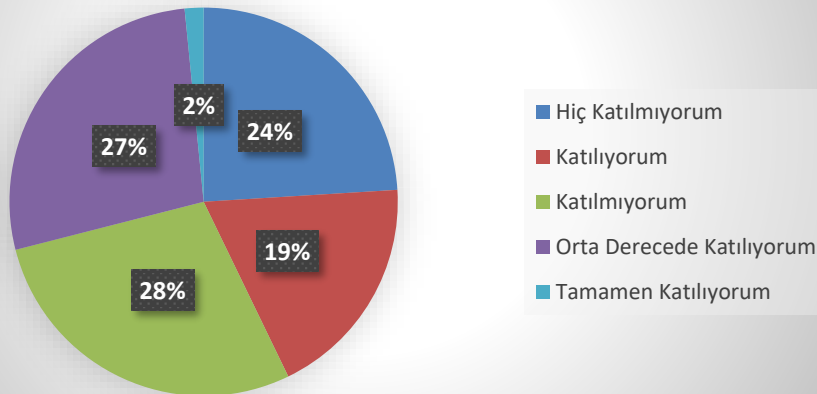


Kurumumuzdaki stratejik plana yönelik sorumluluklarımın farkındayım sorusuna %52'i Katılıyorum, %5'u Katılmıyorum, %24'si Orta Derecede Katılıyorum, %17'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %2'si Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

ÖDÜL VE CEZA SİSTEMİ

35.

Kurumumuzdaki ödül sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır.



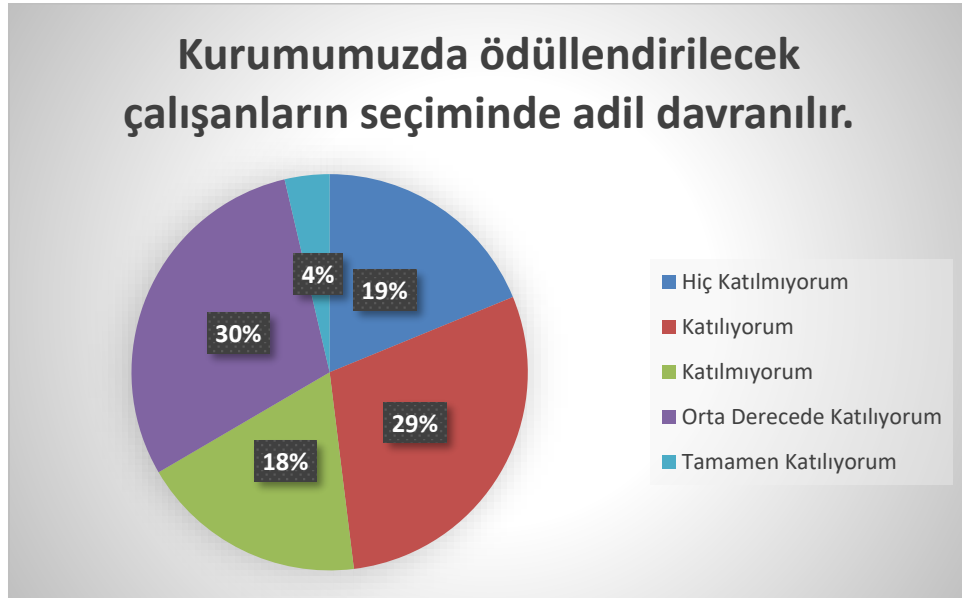
Kurumumuzdaki ödül sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır sorusuna %19'u Katılıyorum, %28'i Katılmıyorum, %27'i Orta Derecede Katılıyorum, %2'ü Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %24'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

36.



Kurumumuzdaki ceza sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır sorusuna %27'i Katılıyorum, %18'i Katılmıyorum, %36'ü Orta Derecede Katılıyorum, %5'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %14'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

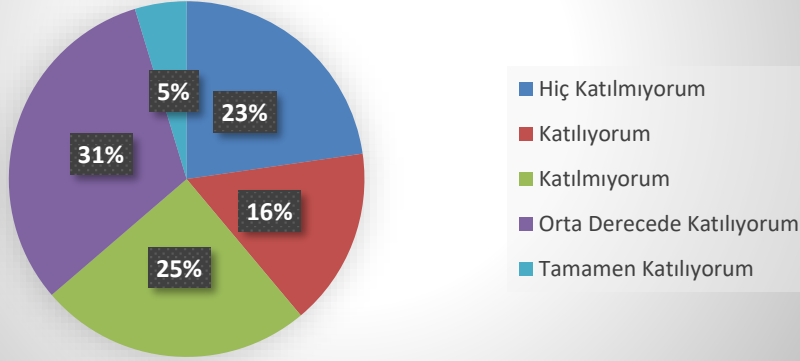
37.



Kurumumuzda ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranılır sorusuna %29'si Katılıyorum, %18'i Katılmıyorum, %30'ı Orta Derecede Katılıyorum, %4'ü Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %19'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

38.

Kurumumuzda motivasyonumu arttırmaya yönelik etkinlikler yapılmaktadır



Kurumumuzda motivasyonumu arttırmaya yönelik etkinlikler yapılmaktadır sorusuna %16'si Katılıyorum, %25'i Katılmıyorum, %31'i Orta Derecede Katılıyorum, %5'i Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %23'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

Kurum Kültürü bakımından Üniversitenin Güçlü- Zayıf yönleri, cümleye katıldığını ifade edenler (Tamamen Katılıyorum ile Katılıyorum)- cümleye katılmadığını ifade edenler (Hiç Katılmıyorum ile Katılmıyorum) yüzdelerinin çoğunluğu sağlamasına göre; Kararsız kalma durumu (Orta Derece Katılıyorum) yüzdesinin çoğunluğu sağlamasına göre belirlenmiştir

Güçlü Yönler	Kararsız	Zayıf Yönler
Kurumumuzda, karar alma süreçlerinde görüşlerim dikkate alınmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %38 iken 2020'de %45)		
Kurumumuzda üst yönetimin uygulamaları, süreçlere katılmamı teşvik etmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %34 iken 2020'de %43)		
Kurumumuzda çalışma arkadaşlarım, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %55 iken 2020'de %64)		

Kurumumuzda yöneticiler, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %48 iken 2020’de %56)		
Kurumumuzdaki çalışmalar işbirliği içerisinde bir takım çalışması olarak yürütülür cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %33 iken 2020’de %43)		
Kurumumuzdaki akademik birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %24 iken 2020’de %40)		
Kurumumuzdaki idari birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %44 iken 2020’de %48)		
Kurumumuzdaki akademik ve idari birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %31 iken 2020’de %44)		
Kurumumuzda bilgiler, ilgili birimlere zamanında iletilmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %56 iken 2020’de %66)		
Kurumumuzda bilgiler, ilgili kişilere zamanında iletilmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler		

(2019 yılında %60 iken 2020’de %68)		
Kurumumuzda karar alma sürecinde tarafıma ön bilgilendirme yapılmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %35 iken 2020’de %39)		
Kurumumuzda alınan kararlar tarafıma süreç sonunda iletilmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %45 iken 2020’de %50)		
Birimimizdeki uygulamalar sürekli öğrenmemi teşvik edicidir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %35 iken 2020’de %41)		
Çalışma arkadaşlarımla birbirleriyle bilgi, yetenek ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân verilir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %46 iken 2020’de %57)		
		Kurumumuzda kendimi geliştirmeme imkân veren uygulamalar yapılmaktadır cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %43 iken 2020’de %35)
Kurumumuzdaki iletişim kanalları yatay (eşitler arasında) olarak işlemektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %37 iken 2020’de %43)		
Kurumumuzdaki iletişim kanalları		

dikey (ast-üst arasında) olarak işlemektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %40 iken 2020’de %46)		
Kurumumuzda çalışanlar arasındaki iletişim kişilerin görev tanımları çerçevesinde işler cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %40 iken 2020’de %46)		
Kurumumuzda yöneticiler ile rahatlıkla iletişim kurabilmekteyim cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %61 iken 2020’de %68)		
Kurum içi iletişim, kurumuma bağlılığımı desteklemektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %48 iken 2020’de %59)		
Kurumumuzda hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşlar sürece dâhil edilmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %33 iken 2020’de %45)		
Kurumumuz, çalışmalarını ilgili paydaşlarla etkili bir şekilde yürütmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %35 iken 2020’de %45)		
Kurumumuz, paydaşlara çalışmalar ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirme yapmaktadır		

cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %36 iken 2020’de %46)		
Kurumumuz, yeni fikirler ve farklı görüşleri dikkate alır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %38 iken 2020’de %45)		
Kurumumuz, teknolojik gelişimlere ayak uydurmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %36 iken 2020’de %42)		
Kurumumuz, içinde bulunduğu çevrede meydana gelen toplumsal, ekonomik, sosyolojik vb. gelişmeleri dikkate alır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %41 iken 2020’de %49)		
Kurumumuzdaki bazı uygulamalar değişimi engellemektedir cümlesine katılmadığını ifade edenler(düşünce olumluya dönmüş) (2019 yılında %28 iken 2020’de %37)		
Kurumumuzdaki üst yönetim, stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmiştir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %47 iken 2020’de %57)		
Kurumumuzdaki rutin işleyişte stratejik plana ilişkin hedefler göz önünde bulundurulmaktadır		

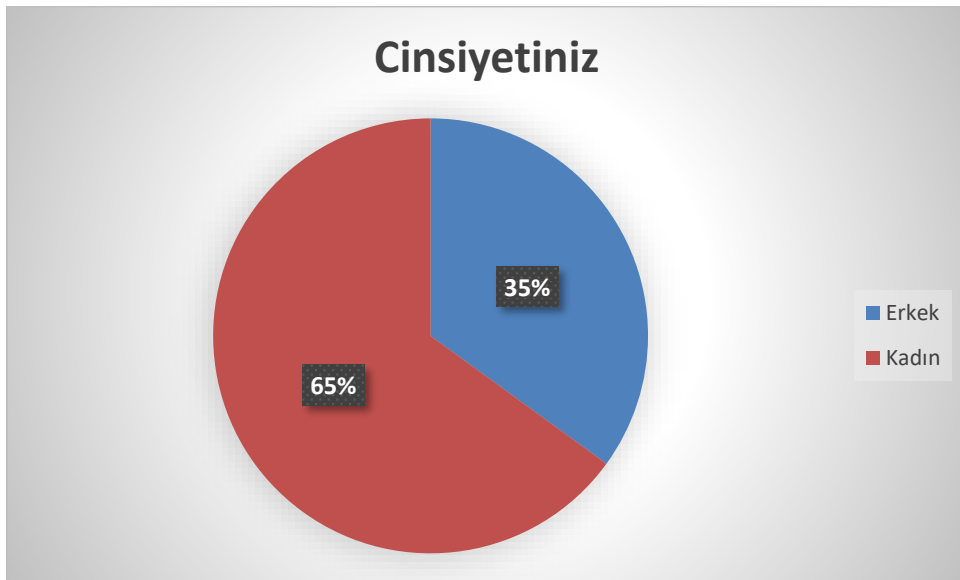
cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %41 iken 2020’de %48)		
Kurumumuzdaki stratejik plana yönelik sorumluluklarımın farkındayım cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %62 iken 2020’de %69)		
		Kurumumuzdaki ödül sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %62 iken 2020’de %52)
	Kurumumuzdaki ceza sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır cümlesine Orta derece katıldığını ifade edenler (2019 yılında %33 iken 2020’de %36)	
		Kurumumuzda ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranılır cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %50 iken 2020’de %37)
		Kurumumuzda motivasyonumu arttırmaya yönelik etkinlikler yapılmaktadır cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %58 iken 2020’de %48)

Bölüm-4: Giresun Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulgular

Hazırlanan ankette 5 adet alt ölçek ile **Yönetimle İlişkiler ve Alınan Kararlar, Öğrencilere Sağlanan İmkanlar ve Ortam, Eğitim Programları ve Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık ve Rehberlik** konuları ölçülmüştür. Öğrenci memnuniyeti anketine 1897 kişi katılmıştır. Anketin sonuçları grafiklerle gösterilmiştir.

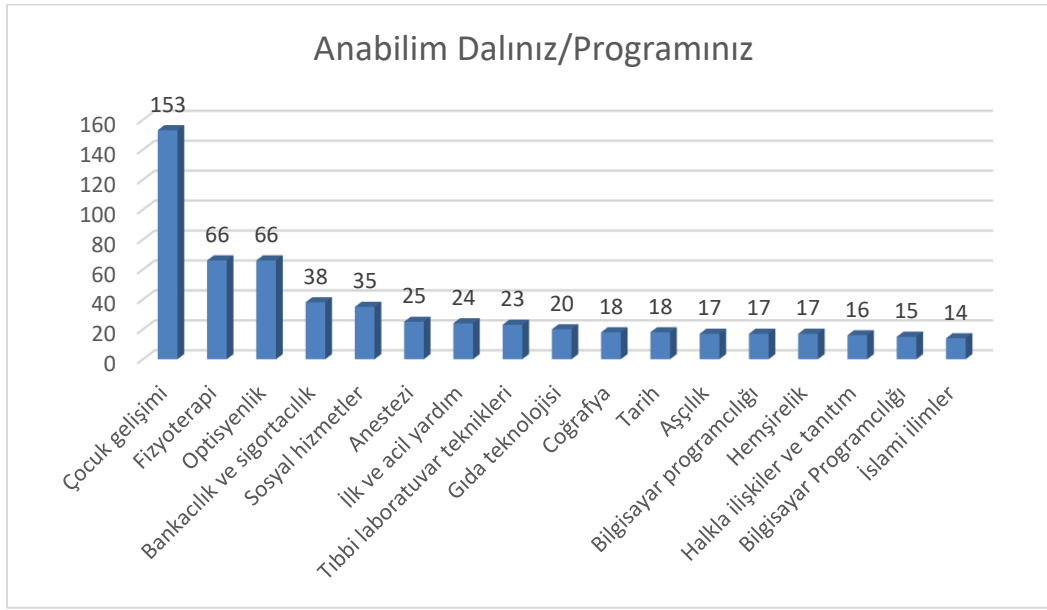
KİŞİLER BİLGİLERİ

1.



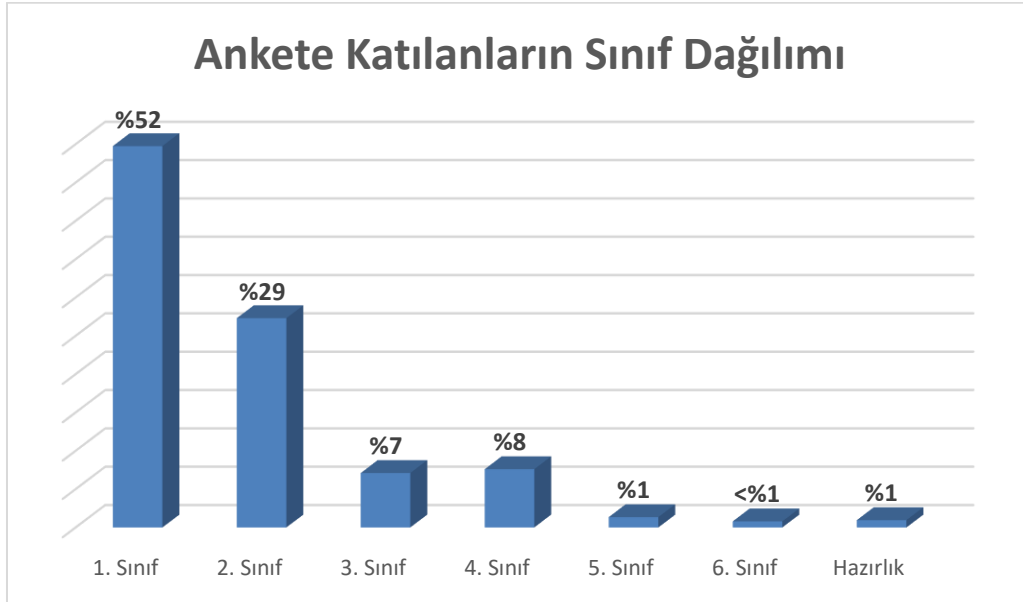
Ankete katılanların %65 i Kadın , %35 Erkek öğrenciden oluşmaktadır.

2.



Ankete katılan Öğrencilerin 153 kişi Çocuk Gelişimi, 66 kişi Fizyoterapi , yine 66 kişi ile Optisyenlik bölümleri ankete en çok katılan üç bölüm olmuşlardır.

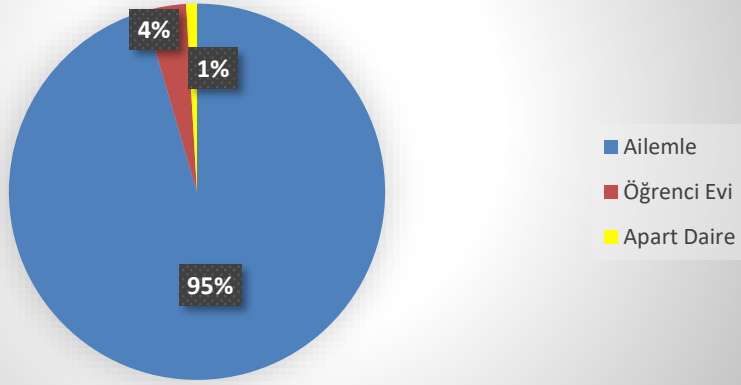
3.



Ankete En çok %52 ile 1.sınıflar ve %29 ile 2.sınıflar katılmıştır.

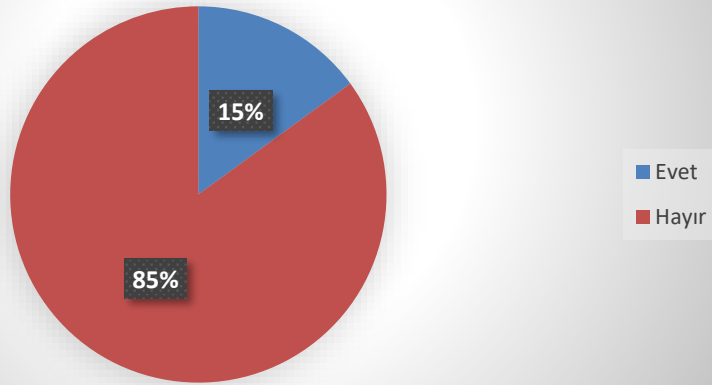
5.

Pandemi sürecinde nerede kalıyorsunuz ?



6.

Pandemi sürecinde burs alıyorsunuz musunuz?



Ankete katılanların % 15'i Burs almaktadır. Öğrencilerin %85'i herhangi bir burs almadığını ifade etmişlerdir.

7.



Akademik personel öğrencilerin önerilerine karşı duyarlıdır sorusuna %33'ü Orta Derece Katılıyorum, %12 Katılmıyorum, %31 Katılıyorum, %12 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 12'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

8.



İdari personel öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır sorusuna %29'i Orta Derece Katılıyorum, %15 Katılmıyorum, %29 Katılıyorum, %14 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 13'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

9.



Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur sorusuna %30'u Orta Derece Katılıyorum, %12 Katılmıyorum, %33 Katılıyorum, %15 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %10'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

10.



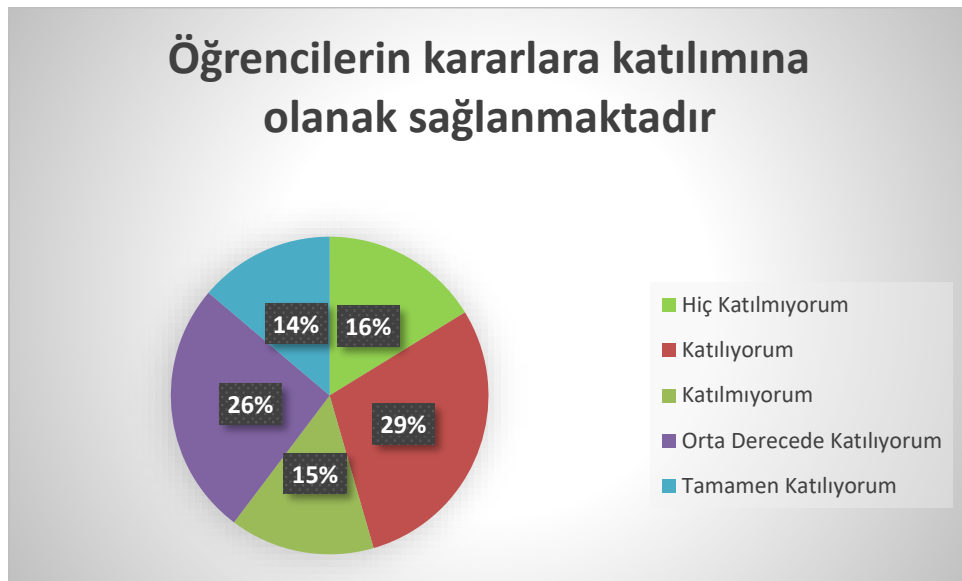
Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %11 Katılmıyorum, %35 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %10'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

11.



İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur sorusuna %29'u Orta Derece Katılıyorum, %11 Katılmıyorum, %34 Katılıyorum, %15 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %11'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

12.



Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır sorusuna %26'ı Orta Derece Katılıyorum, %15 Katılmıyorum, %29 Katılıyorum, %14 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 16'ı Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

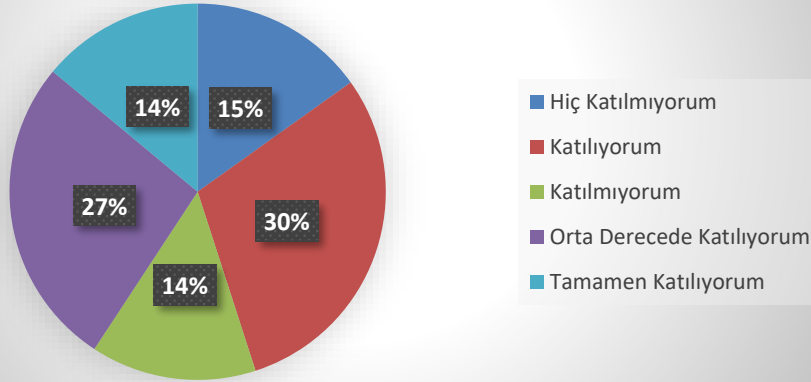
13.



Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %16 Katılmıyorum, %27 Katılıyorum, %14 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 16'ı Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

14.

Yönetim öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır

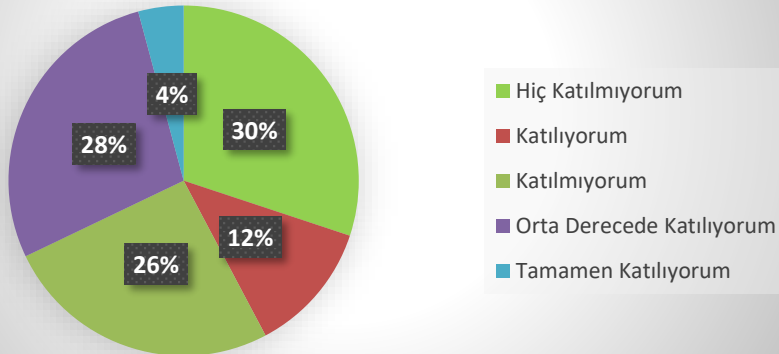


Yönetim öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %14 Katılmıyorum, %30 Katılıyorum, %14 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 15'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

B. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR VE ORTAM İLGİLİ SORULAR

15.

Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir.



Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir sorusuna %28'i Orta Derece Katılıyorum, %26 Katılmıyorum, %12 Katılıyorum, %4 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 30'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

16.



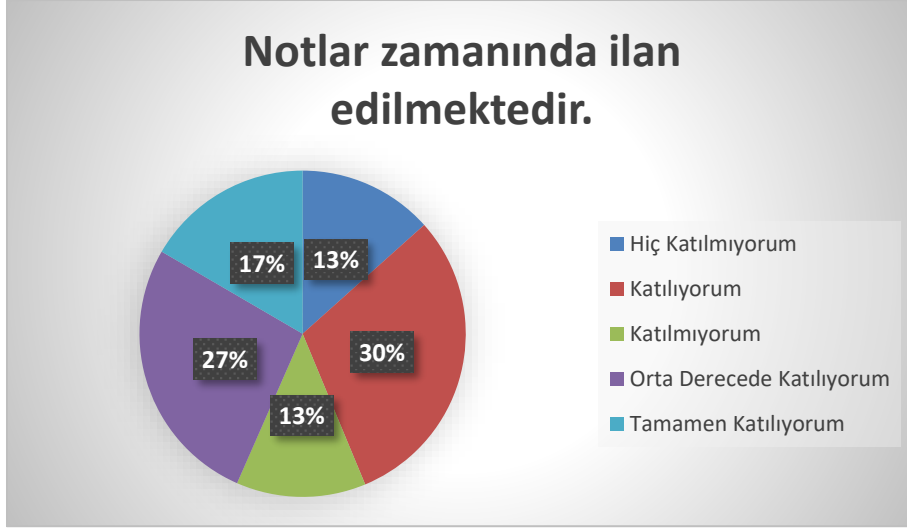
Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır sorusuna %34'ü Orta Derece Katılıyorum, %19 Katılmıyorum, %20 Katılıyorum, %8 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %19'u Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

17.



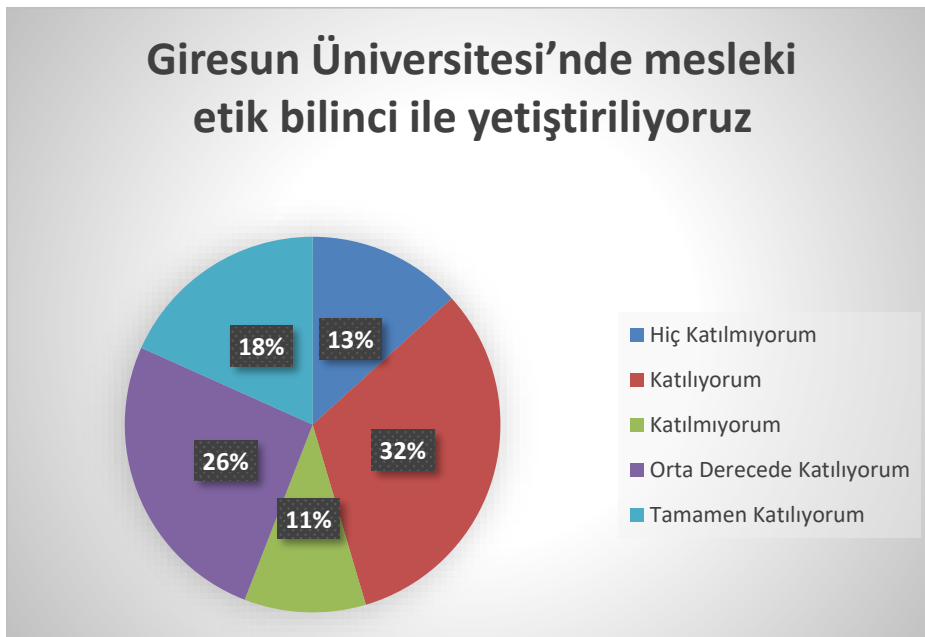
Ders programları, kayıt ve sınav tarihleri vb. bilgiler zamanında duyurulmaktadır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %13 Katılmıyorum, %30 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %13'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

18.



Notlar zamanında ilan edilmektedir sorusuna %27'si Orta Derece Katılıyorum, %13 Katılmıyorum, %30 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 13'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

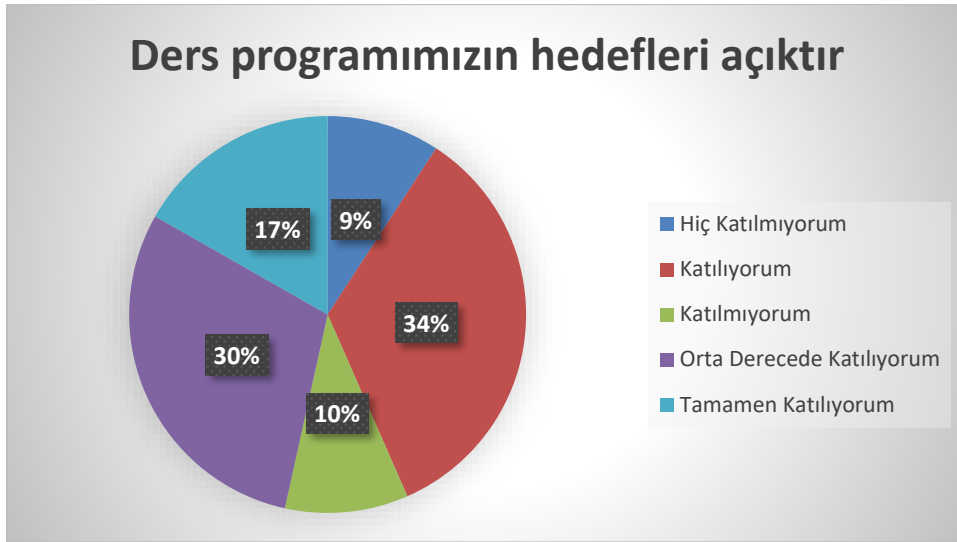
19.



Giresun Üniversitesi'nde mesleki etik bilinci ile yetiştiriliyoruz sorusuna %26'si Orta Derece Katılıyorum, %11 Katılmıyorum, %32 Katılıyorum, %18 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %13'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

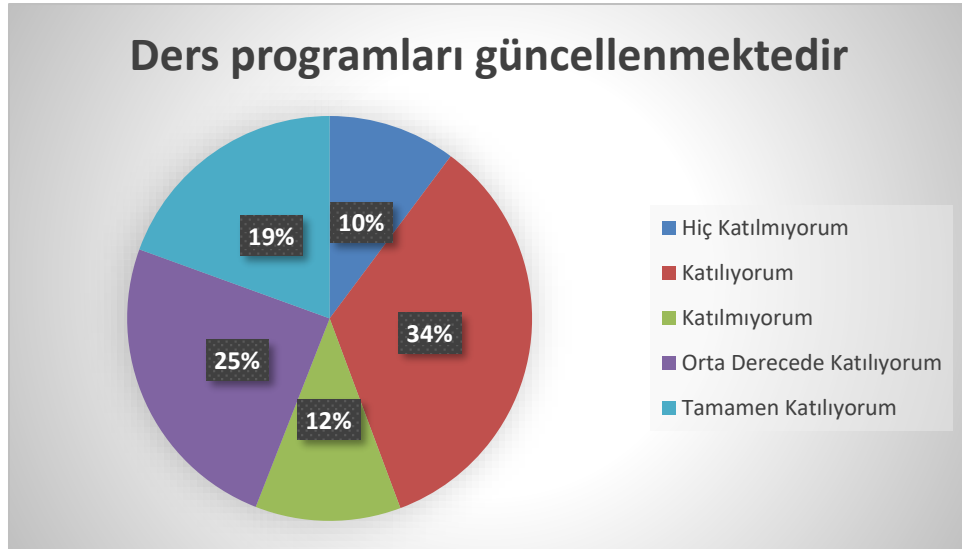
C- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM İLE İLGİLİ SORULAR

20.



Ders programımızın hedefleri açıktır sorusuna %30'i Orta Derece Katılıyorum, %10 Katılmıyorum, %34 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %9'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

21.



Ders programları güncellenmektedir sorusuna %25'i Orta Derece Katılıyorum, %12 Katılmıyorum, %34 Katılıyorum, %19 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 10'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

22.



Ders içerikleri bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır sorusuna %23'i Orta Derece Katılıyorum, %14 Katılmıyorum, %33 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 13'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

23.



Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %16 Katılmıyorum, %29 Katılıyorum, %14 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %14'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

24.



Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir sorusuna %26'ı Orta Derece Katılıyorum, %14 Katılmıyorum, %30 Katılıyorum, %15 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 15'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

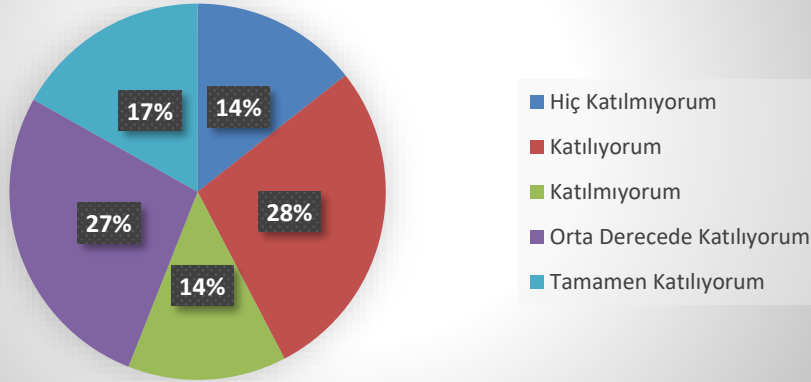
25.



Programda yer alan uygulama dersleri yeterlidir sorusuna %24'ü Orta Derece Katılıyorum, %16 Katılmıyorum, %27 Katılıyorum, %13 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 20'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

26.

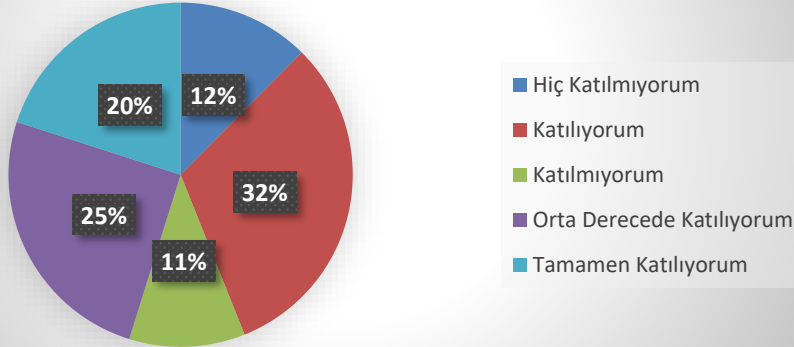
Dönem başında dersin amaçlarını içeren bir ders planı sunulmaktadır.



Dönem başında dersin amaçlarını içeren bir ders planı sunulmaktadır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %14 Katılmıyorum, %28 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %14'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

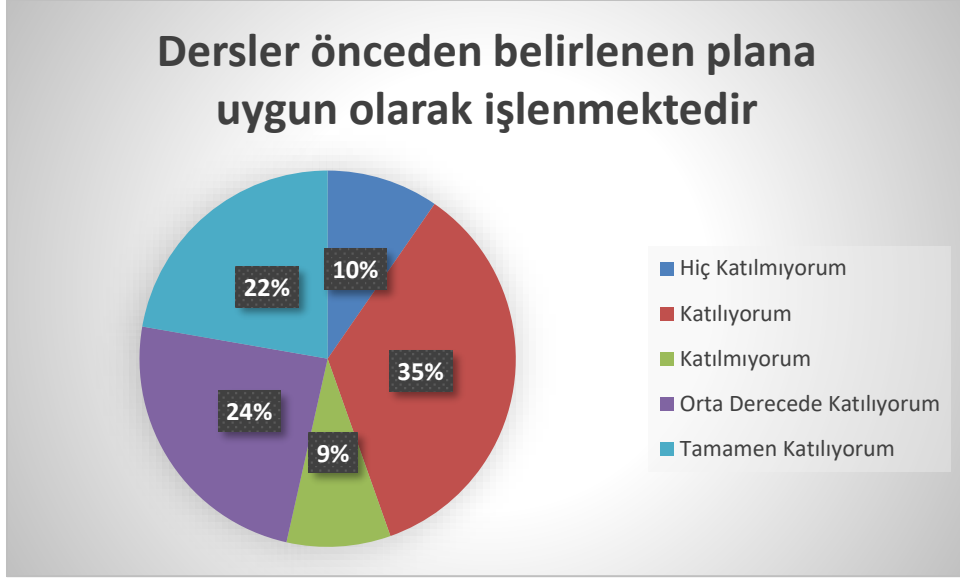
27.

Dönem başında haftalık ders içerikleri sunulmaktadır



Dönem başında haftalık ders içerikleri sunulmaktadır sorusuna %25'i Orta Derece Katılıyorum, %11 Katılmıyorum, %32 Katılıyorum, %20 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %12'si Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

28.



Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir sorusuna %24'i Orta Derece Katılıyorum, %9 Katılmıyorum, %35 Katılıyorum, %22 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %10'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

29.



Dersle ilgili kaynaklar dönem başında önerilmektedir sorusuna %22'i Orta Derece Katılıyorum, %10 Katılmıyorum, %36 Katılıyorum, %22 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 10'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

30.



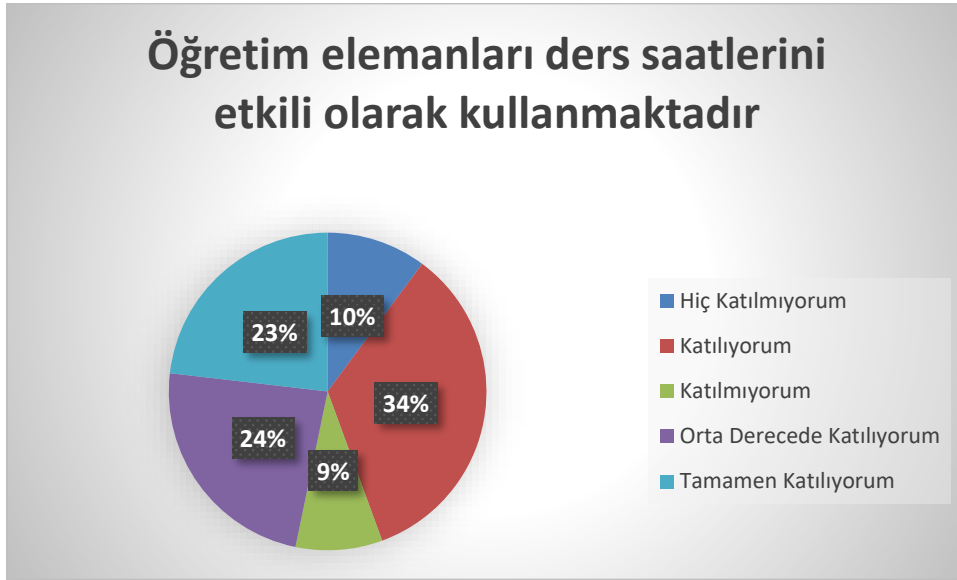
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %15 Katılmıyorum, %29 Katılıyorum, %15 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 14'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

31.



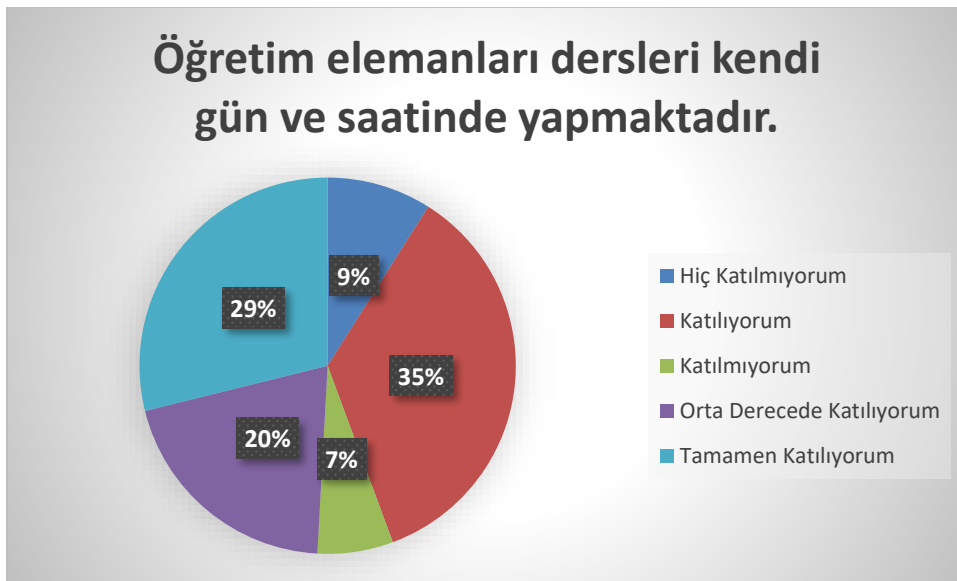
Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %11 Katılmıyorum, %31 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %14'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

32.



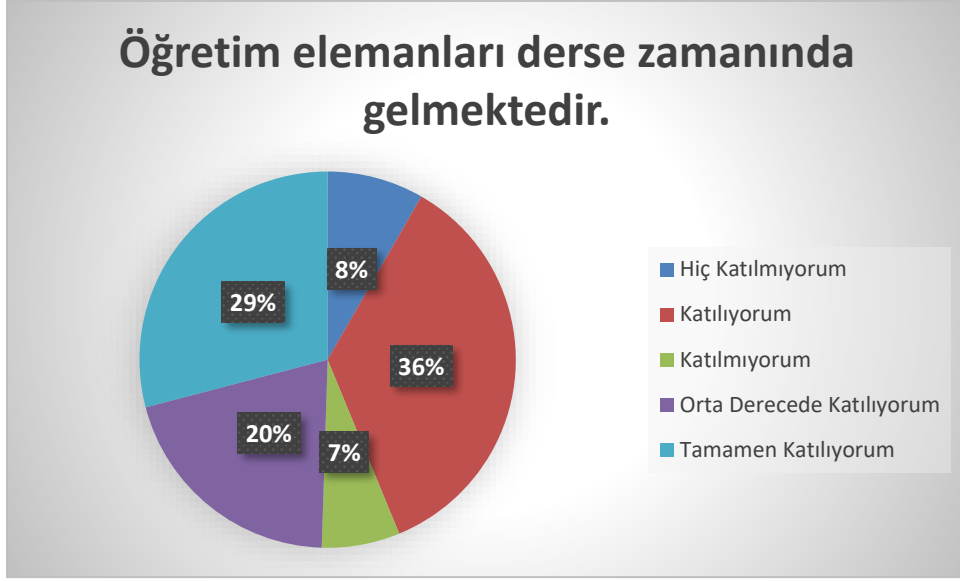
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır sorusuna %24'i Orta Derece Katılıyorum, %9 Katılmıyorum, %34 Katılıyorum, %23 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %10'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

33.



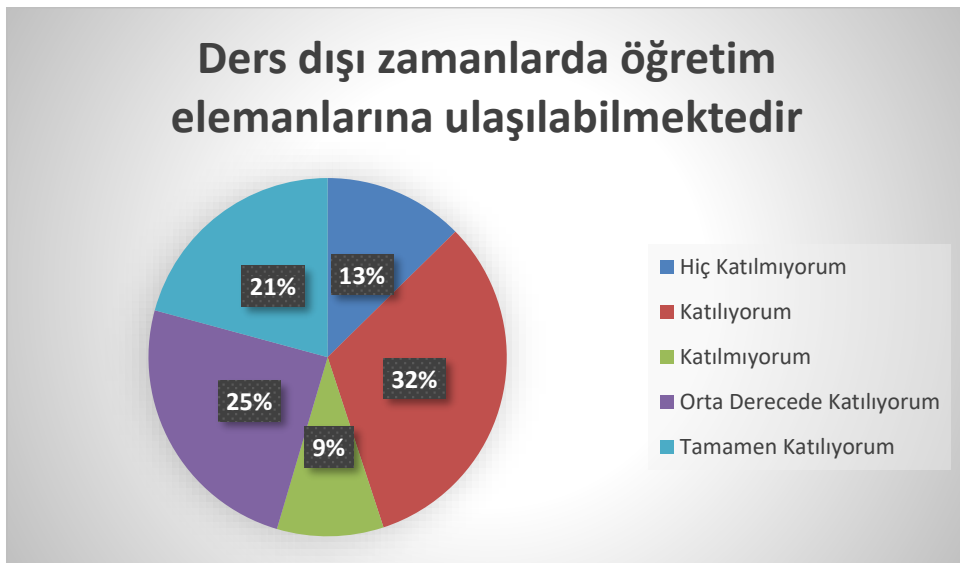
Öğretim elemanları dersleri kendi gün ve saatinde yapmaktadır sorusuna %20'i Orta Derece Katılıyorum, %7 Katılmıyorum, %35 Katılıyorum, %29 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %9'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

34.



Öğretim elemanları derse zamanında gelmektedir sorusuna %20'i Orta Derece Katılıyorum, %7 Katılmıyorum, %36 Katılıyorum, %29 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 8'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

35.



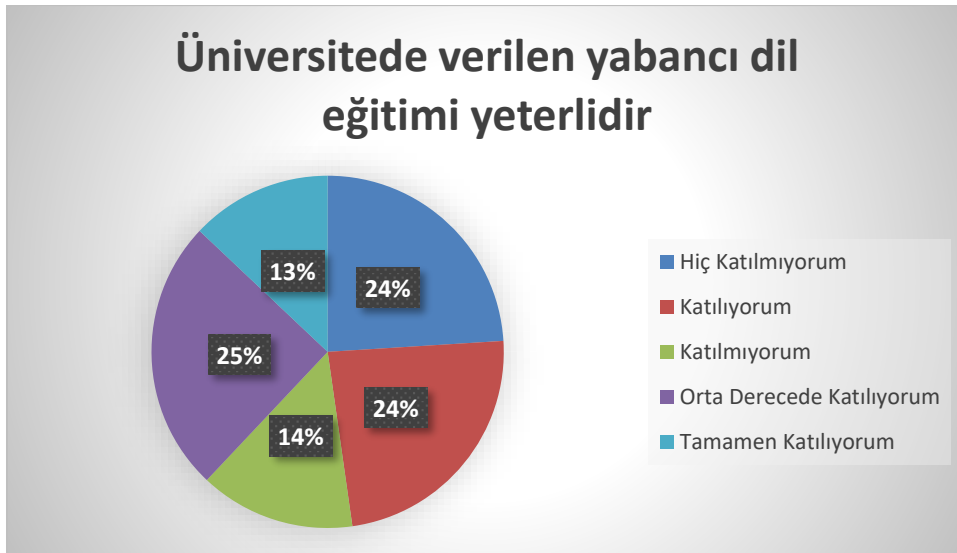
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilir sorusuna %25'i Orta Derece Katılıyorum, %9 Katılmıyorum, %32 Katılıyorum, %21 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %13'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

36.



Alanında uzman öğretim elemanlarından ders almaktayız sorusuna %22'i Orta Derece Katılıyorum, %8 Katılmıyorum, %35 Katılıyorum, %25 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %10'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

37.



Üniversitede verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir sorusuna %25'i Orta Derece Katılıyorum, %14 Katılmıyorum, %24 Katılıyorum, %13 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %24'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

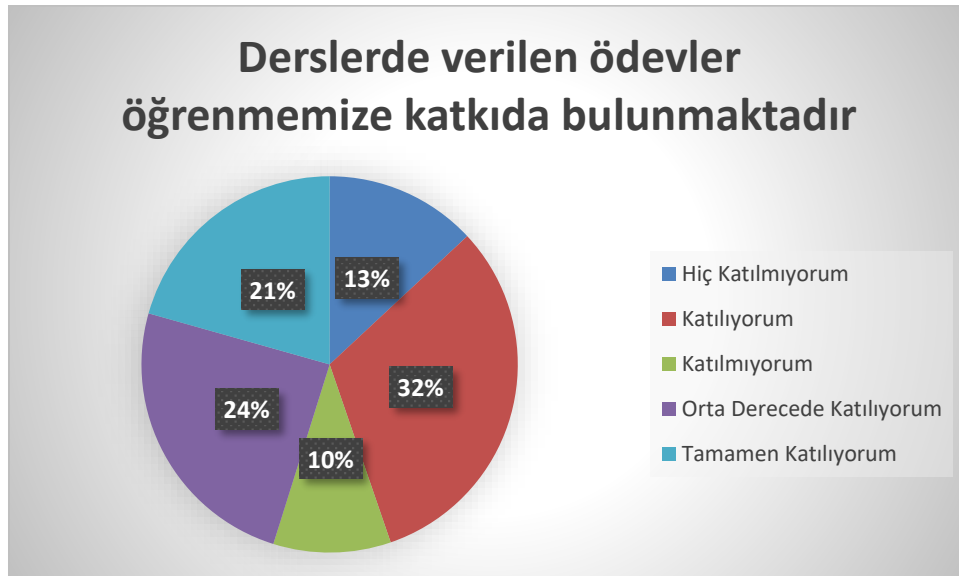
38.



Üniversitede verilen eğitim bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterlidir sorusuna %26'ı Orta Derece Katılıyorum, %14 Katılmıyorum, %25 Katılıyorum, %14 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 21'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

D- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ SORULAR

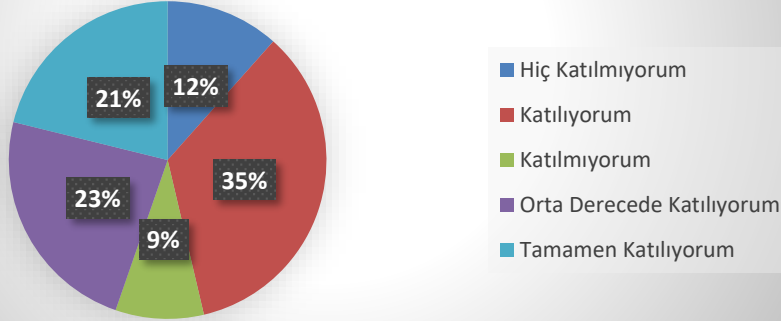
39.



Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır sorusuna %24'i Orta Derece Katılıyorum, %10 Katılmıyorum, %32 Katılıyorum, %21 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 13'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

40.

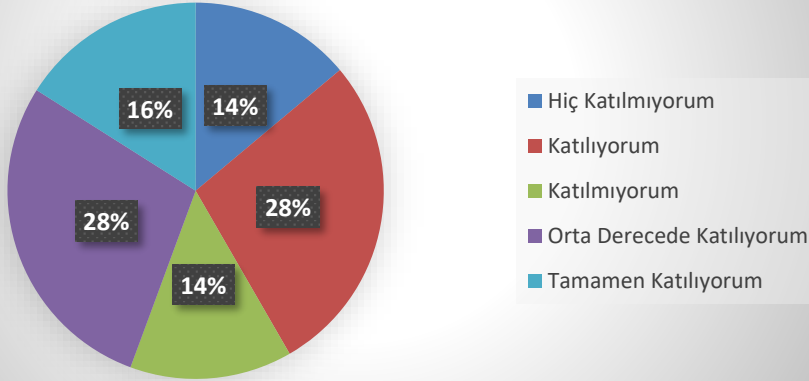
Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirmelerde objektif davranır



Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirmelerde objektif davranır sorusuna %23'i Orta Derece Katılıyorum, %9 Katılmıyorum, %35 Katılıyorum, %21 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 12'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

41.

Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır



Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır sorusuna %28'i Orta Derece Katılıyorum, %14 Katılmıyorum, %28 Katılıyorum, %16 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 14'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

42.



Her sınavdan sonra, öğrenme eksikliklerime ilişkin geribildirim verilir sorusuna %26'i Orta Derece Katılıyorum, %19 Katılmıyorum, %22 Katılıyorum, %13 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %20'si Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

43.



Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır sorusuna %22'i Orta Derece Katılıyorum, %8 Katılmıyorum, %33 Katılıyorum, %25 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %12'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

44.



Bir sorunum olduğunda yönetimle paylaşabilirim sorusuna %28'i Orta Derece Katılıyorum, %13 Katılmıyorum, %16 Katılıyorum, %16 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %16'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

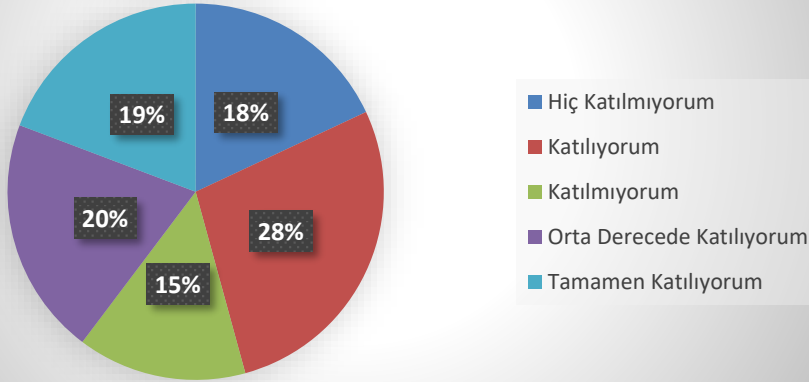
45.



Bir sorunum olduğunda öğretim elemanlarımla paylaşabilirim sorusuna %24'i Orta Derece Katılıyorum, %11 Katılmıyorum, %33 Katılıyorum, %19 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %13'ü Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

46.

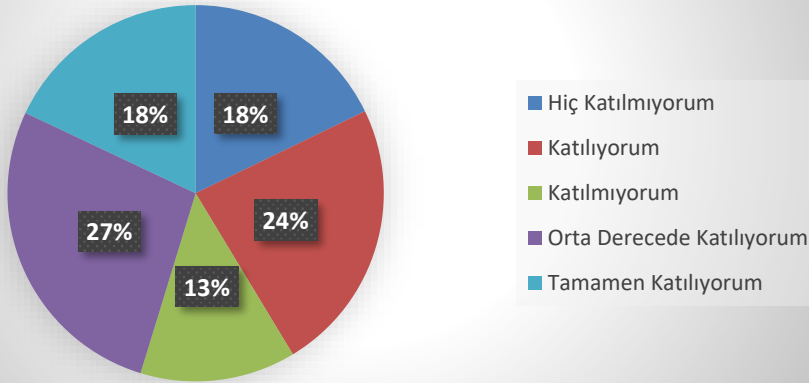
Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır



Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır sorusuna %20'i Orta Derece Katılıyorum, %15 Katılmıyorum, %28 Katılıyorum, %19 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 18'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

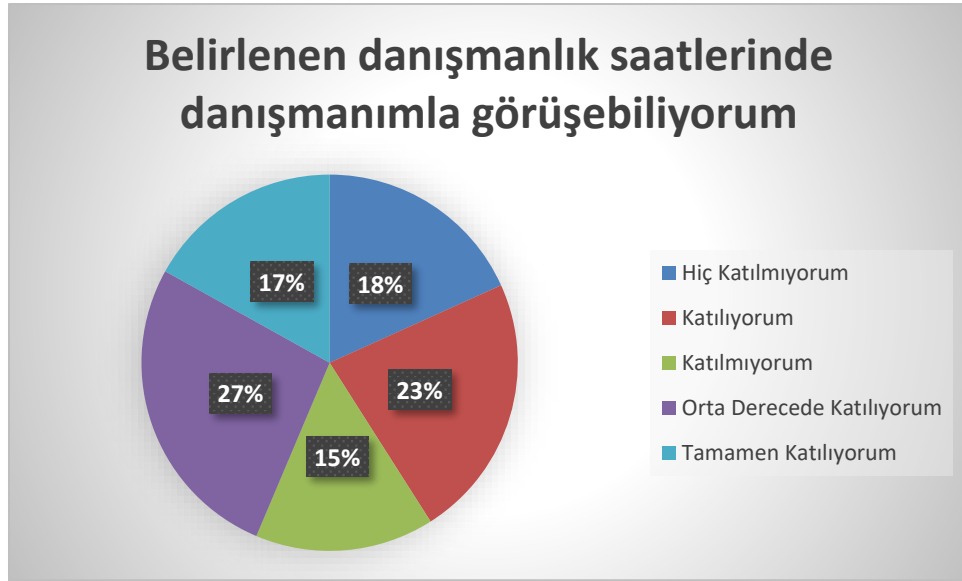
47.

Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır



Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %13 Katılmıyorum, %24 Katılıyorum, %18 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, % 18'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

48.



Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum sorusuna %27'i Orta Derece Katılıyorum, %15 Katılmıyorum, %23 Katılıyorum, %17 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %18'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

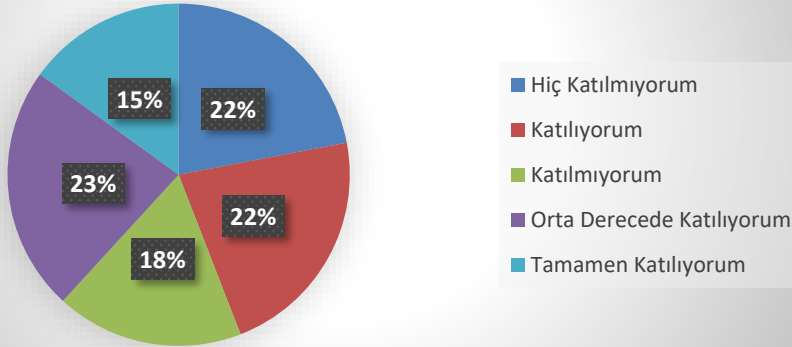
49.



Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir sorusuna %25'i Orta Derece Katılıyorum, %18 Katılmıyorum, %22 Katılıyorum, %14 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %21'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

50.

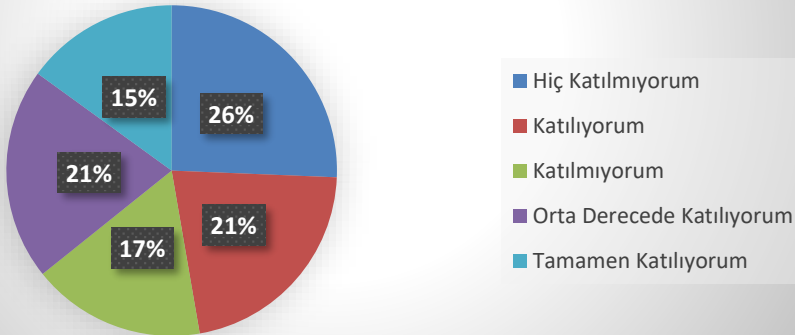
Öğrencilere iş olanakları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır



Öğrencilere iş olanakları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır sorusuna %23'i Orta Derece Katılıyorum, %18 Katılmıyorum, %22 Katılıyorum, %15 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %22'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

51.

Üniveristemiz Alanımla ilgili mesleki yönlendirme amaçlı çeşitli olanaklar (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj vs) sağlamaktadır.



Üniveristemiz Alanımla ilgili mesleki yönlendirme amaçlı çeşitli olanaklar (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.) sağlamaktadır sorusuna %21'i Orta Derece Katılıyorum, %17 Katılmıyorum, %21 Katılıyorum, %15 Tamamen Katılıyorum cevabını verirken, %26'i Hiç Katılmıyorum cevabı vermişlerdir.

Öğrenci Memnuniyeti bakımından Üniversitenin Güçlü- Zayıf yönleri, cümleye katıldığını ifade edenler (Tamamen Katılıyorum ile Katılıyorum)- cümleye katılmadığını ifade edenler (Hiç Katılmıyorum ile Katılmıyorum) yüzdelerinin çoğunluğu sağlamasına göre; Kararsız kalma durumu (Orta Derece Katılıyorum) yüzdesinin çoğunluğu sağlamasına göre

Güçlü Yönler	Kararsız	Zayıf Yönler
Akademik personel öğrencilerin önerilerine karşı duyarlıdır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %31 iken 2020’de %43)		
İdari personel öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %30 iken 2020’de %43)		
Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %31 iken 2020’de %48)		
Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %37 iken 2020’de %52)		
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %33 iken 2020’de %49)		
Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %25 iken 2020’de %43)		
Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %25		

iken 2020’de %41)		
Yönetim öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %21 iken 2020’de %44)		
		Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %71 iken 2020’de %56)
		Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %48 iken 2020’de %38)
Ders programları, kayıt ve sınav tarihleri vb. bilgiler zamanında duyurulmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %45 iken 2020’de %47)		
Notlar zamanında ilan edilmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %30 iken 2020’de %47)		
Giresun Üniversitesi’nde mesleki etik bilinci ile yetiştiriliyoruz cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %30 iken 2020’de %50)		
Ders programımızın hedefleri açıktır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %31 iken 2020’de %51)		
Ders programları güncellenmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019		

yılında %39 iken 2020’de %53)		
Ders içerikleri bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %32 iken 2020’de %50)		
Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %25 iken 2020’de %43)		
Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %34 iken 2020’de %45)		
Programda yer alan uygulama dersleri yeterlidir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %28 iken 2020’de %40)		
Dönem başında dersin amaçlarını içeren bir ders planı sunulmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %29 iken 2020’de %45)		
Dönem başında haftalık ders içerikleri sunulmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %37 iken 2020’de %52)		
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %41 iken 2020’de %57)		
Dersle ilgili kaynaklar dönem başında önerilmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %50 iken 2020’de %58)		

Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %33 iken 2020’de %44)		
Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %35 iken 2020’de %48)		
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %43 iken 2020’de %57)		
Öğretim elemanları dersleri kendi gün ve saatinde yapmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %56 iken 2020’de %64)		
Öğretim elemanları derse zamanında gelmektedir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %52 iken 2020’de %65)		
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %42 iken 2020’de %53)		
Alanında uzman öğretim elemanlarından ders almaktayız cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %41 iken 2020’de		

%60)		
		Üniversitede verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %59 iken 2020’de %38)
Üniversitede verilen eğitim bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterlidir cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %24 iken 2020’de %39)		
Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %35 iken 2020’de %53)		
Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirmelerde objektif davranır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %34 iken 2020’de %56)		
Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %28 iken 2020’de %44)		
		Her sınavdan sonra, öğrenme eksikliklerime ilişkin geribildirim verilir cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %62 iken

		2020'de %39)
Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %32 iken 2020'de %58)		
Bir sorunum olduğunda yönetimle paylaşabilirim cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %28 iken 2020'de %43)		
Bir sorunum olduğunda öğretim elemanlarımla paylaşabilirim cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %38 iken 2020'de %52)		
Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %37 iken 2020'de %47)		
Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %35 iken 2020'de %42)		
Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum cümlesine katıldığını ifade edenler (2019 yılında %33 iken 2020'de %40)		
		Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %55 iken 2020'de %39)
		Öğrencilere iş olanakları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır

		cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %54 iken 2020’de %40)
		Üniveristemiz Alanımla ilgili mesleki yönlendirme amaçlı çeşitli olanaklar (<i>konusmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.</i>) sağlamaktadır cümlesine katılmadığını ifade edenler (2019 yılında %54 iken 2020’de %43)