

T.C.  
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Piraziz/GİRESUN

ŞUBAT-2023

## 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu

### GİRESUN ÜNİVERSİTESİ->SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

#### BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

##### Genel Bilgiler

##### İletişim Bilgileri

<b>Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ</b>  <b>Görevi: Dekan</b>  Tel: 0454 310 1840 – Dahili: 1844  e-posta: <a href="mailto:aysegul.cebi@giresun.edu.tr">aysegul.cebi@giresun.edu.tr</a>	<b>Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ</b>  <b>Görevi: Dekan Yardımcısı</b>  Tel: 0454 310 1840 - Dahili: 3039  e-posta: <a href="mailto:emel.bahadir.yilmaz@giresun.edu.tr">emel.bahadir.yilmaz@giresun.edu.tr</a>	<b>Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ</b>  <b>Görevi: Dekan Yardımcısı</b>  Tel: 0454 310 1840 - Dahili: 3036  e-posta: <a href="mailto:nurullah.calis@giresun.edu.tr">nurullah.calis@giresun.edu.tr</a>	<b>Şenol GÖKTEKİN</b>  <b>Görevi: Fakülte Sekreteri</b>  Tel: 0454 310 1840 - Dahili: 1842  e-posta: <a href="mailto:senol.goktekin@giresun.edu.tr">senol.goktekin@giresun.edu.tr</a>
--	--	--	--

##### Tarihsel Gelişimi

Sağlık Hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla 23-27 Mart 1992 tarihlerinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresinde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma" Projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamında Ebe,Hemşire ve Sağlık memurluğu eğitiminin Önlisans düzeyine çıkartılması kararlaştırılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adı ile sadece Ebelik bölümü Önlisans eğitime 1992-1993 eğitim-öğretim yılında başlanmıştır.Daha sonra; Yüksekokulumuz; Yüksek Sağlık Şurasının 23.Mayıs.1995 tarihli kararı doğrultusunda Ebelik,Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin lisans düzeyindeki Yüksekokullarda yapılması amacıyla,Sağlık Bakanlığının talebi,Y.Ö.Kurulu başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararı ile kurulan 79 Sağlık Yüksekokulundan biridir.

Yüksekokulumuz, Tıp Fakültesinin kuruluşuna yer açmak amacıyla Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 06.06.2008 tarih ve 44 Sayılı Kararıyla, Pirazizli hayırsever işadamlarından Ahmet Hamdi ÖZDEMİR tarafından yaptırılarak Üniversitemize kazandırılan yeni binaya taşınarak, 25.09.2008 tarihinde açılışı yapılmıştır. 15.10.2008 tarih ve 27025 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla da Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

##### Kanıtlar

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/3568>

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Fakültemizin vizyonu;

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı diğer sağlık disiplinleri ile iş birliği içinde bilimsel düşünceye sahip her türlü gelişmenin takipçisi olan, gerek öğretim elemanı kadrosu gerekse öğrencileri ile halkla bütünleşmiş insan yaşamının ve sağlıklı bakımının kalitesini yükseltecek dünya standartlarında hizmet sunacak Ebe ve Hemşireler yetiştirmektir.

Fakültemizin misyonu;

Dünyanın her yerinde gerek koruyucu ve sağlığı geliştirici, gerekse tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini başarı ile yerine getirebilecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış ebe ve hemşireler yetiştirmektir. Mezunlarımızı ülkemizdeki diğer okulların mezunları ile yarışır hale getirmek, öğretim elemanlarını araştırmaları, Fakültemizi öğretim programları ve uygulamaları ile model oluşturan, ulusal ve uluslararası ebeler ve hemşirelik camiasında tanınır ve tercih edilir konuma getirmektir.

## **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/vizyon-ve-misyon/3577>

## **Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

### **Hemşirelik**

Hemşirelik, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, uygulanması, değerlendirilmesinden ve bu hizmetleri yerine getirecek kişilerin eğitiminden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplindir. Bu bölüm; Birey / aile ve topluma "Planlı Hemşirelik Bakımı" yolu ile, sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici nitelikte hemşirelik bakım hizmetini sağlayan, hastalar ve hizmet sunulacak olanlar ile sağlık bakım personelinin eğitimi, sağlık bakım ekibinin etkin bir üyesi olarak çalışan, eleştirel düşünce ve araştırmalar yoluyla hemşirelik uygulamalarını geliştiren, sağlık eğitimi-iletişimi ve teknolojisini bilen ve hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ihtiyaç duyulan sağlık insan gücünü yetiştirmeyi hedefler.

### **Ebelik**

Ebelik; Ana Çocuk Sağlığı hizmetlerini yürüten, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemde anneye ve bebeğe bakım veren, sağlık hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesinden sorumlu kuramsal ve uygulamalı bir eğitim ile donatılmış bir sağlık disiplindir.

Bu bölüm, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneleri yapan, doğum öncesi anneyi ve bebeği izleyen ve bakımını yapan, riskli gebelerin erken tanılanması çalışmalarını yapan ve önerilerde bulunan, doğum anında annenin bakımını yapan, bebeği izleyip normalden sapan durumları

belirleyen, normal doğumları yaptıran, gerekli durumlarda epizyotomi yapan, gerektiğinde plasentayı elle çıkarabilen, anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirleyen, annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapan ve riskli durumlarda sevk eden, aile planlaması ve uygulamalarına katılan hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ihtiyaç duyulan ebeler yetiştirmeyi hedefler.

### **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri**

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler fakülte binasında yer alan derslikler ve fiziki ortamlarda (eğitim, sağlık ve araştırma laboratuvarları) yürütülmektedir. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi bölümleri bulunmakta olup bunlardan Hemşirelik, Ebelik ve Sosyal Hizmet bölümlerinde aktif araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanları bilimsel faaliyetlerini üniversitemize bağlı Eğitim Araştırma Hastanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nda gerçekleştirmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup, bu husus fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

### **Birimin Organizasyon Yapısı**

Fakültemizin organizasyon şeması Fakültemiz [web sitesinde](http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/9266) “Fakültemiz” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları da “İç Kontrol” sekmesi altında ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi de “Koordinatörlükler ve Komisyonlar” sayfaları üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/9266>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/orgut-yapisi/3798>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/9266>

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Fakültemizde ilk olarak 2018 yılında Fakülte Kurulu Kararı ile fakültenin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyon yapmış olduğu toplantılar ile Fakültemizin kalite süreçlerine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirmekte ve Fakültemiz Birim Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamaktadır. Bu raporlar, üniversitenin web sitesi üzerinden “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü” sekmesi başlığı altında yer verilen “Birim Alt Komisyonları” alt sekmesi ile kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemiz web sayfasında da 2021 yılı itibarıyla “Kalite” alt sekmesi oluşturularak Birim Kalite Komisyonu, faaliyet raporları, birim öz değerlendirme raporları (BÖDR), anketler ve kalite izlencesi hakkında bilgiler sunulmuştur.

06.01.2020 tarihinde üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması ile üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden hız ve ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan

30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur ve ilgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dahilinde yapılması amaçlanmıştır.

### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr>

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültemizde yönetsel ve idari yapı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmış olduğu şekildedir. Yönetsel organizasyon şeması da ilgili yasada öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiş olup, Fakültemiz web sayfasında teşkilat şemamız iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince, idari ve destek süreçleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince yürütülmektedir.

Yönetim modelinin yapısına ilişkin teşkilat şeması ve görev tanımları güncellenmiş olup Fakültemiz web sayfasında iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/fakulte-yonetim-kurulu/7938>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/fakulte-kurulu>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/9266>

#### **A.1.2. Liderlik**

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, 5018 sayılı kanun kapsamında hem fakülte yöneticilerinin hem de üniversitemizin üst yöneticilerine ait faaliyet raporunda yer alan güvence beyanı ile sürdürülmektedir. Kuruma ait geliştirilecek yeni ve güncel bir stratejik plan ile iyileştirmeler sağlanabilir. Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğu olarak, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal faaliyetlerini içeren şekilde tüm güncel verilerini üniversite internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Fakültemizde katılımcı yönetim anlayışı ile amaç ve hedeflerine ulaşmada her kademedeki çalışanların katkısına önem vermektedir. Tüm çalışanların birim yöneticilerine kurumun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için fakültelerde toplantılar (Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Fakülte Akreditasyon ve Kalite Kurulları ve Bölüm

Kurulları) yapılmakta ve bu toplantılarda çalışanların öneri ve istekleri değerlendirilmektedir. Emekliliğe ayrılan bir personelimize veda düzenlenmiştir. 2022 yılında üç kez (4 Nisan 2022, 30 Haziran 2022 ve 20 Eylül 2022) akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir. 30 Haziran'da yapılan akademik kurul toplantısında fakültemizin bazı öğretim elemanları ve idari personeline teşekkür belgesi verilmiştir. Yeni yıl etkinliği düzenlenmiş ve fakültemizin yeni ve eski öğretim elemanları bir araya gelmişlerdir. Fakültemizde ebelik bölümü son sınıf öğrencilerinin intörlük uygulamasına başlaması nedeniyle onların ve öğretim elemanlarının sorunlarını değerlendirmek için bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Güvenlik görevlilerimiz ile bir toplantı düzenlenmiş ve var olan sorunlar ile çözüm önerileri değerlendirilmiştir. Birim risk ekibi iki kez toplantı (27 Eylül 2022 ve 30 Eylül 2022) gerçekleştirmiştir. Ayrıca intörlük uygulama yönergesinin hazırlanması için toplantılar gerçekleştirilmiştir.

### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/emeklilige-ayrilan-ogr-gor-metin-oze-veda-toreni/2750>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-akademik-kurul-toplantisi-yapildi-ogretim-uyelerimize-ve-idari-personelimize-tesekkur-edildi/4762>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ogretim-elemanlarimiz-yeni-yil-etkinliginde-bir-araya-geldi/5163>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ebelik-bolumu-intorn-uygulamaları-toplantisi-gerceklestirildi/5216>

[SBF Akademik Kurul Tutanağı 04 Nisan 2022.PDF](#)

[SBF Akademik Kurul Tutanağı 30 Haziran 2022.PDF](#)

[SBF Akademik Kurul Tutanağı 20 Eylül 2022.PDF](#)

[ebelik bölümü toplantı raporu.pdf](#)

[güvenlik görevlileri toplantı raporu.pdf](#)

[HEMŞİRELİK İNTÖRNLÜK YÖNERGE.pdf](#)

[EBELİK BÖLÜMÜ İNTÖRNLÜK UYGULAMA YÖNERGESİ.doc](#)

[SBF Birim Risk Yönetimi-1.PDF](#)

[SBF Birim Risk Yönetimi-2.PDF](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

2020 yılında başlayan ve 2021 yılında da devam eden uzaktan eğitim 2021-2022 Akademik yılı Bahar döneminde de devam etmiştir. Bununla birlikte pandemi döneminin etkilerinin azalması ile birlikte tekrar dönüşmek durumunda kalan fakültemiz bu dönemde uzaktan eğitim ile yüz yüze eğitimi birlikte yürütmüştür. 2022-2023 Akademik yılı Güz döneminde ise Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile fakültemizde bütün dersler yeniden yüz yüze verilmeye başlanmıştır. Bu geçişlerde hiçbir sorun yaşanmamış hem öğretim elemanlarımız bu sürece hızlıca uyum sağlamış hem de sınıflarımız ve ekipmanlarımız yüz yüze eğitime uygun hale getirilmiştir.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması ile üniversite genelinde hız kazanan kalite çalışmaları doğrultusunda fakültemizde “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin 4. maddesine uygun olarak yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Komisyonda fakülte yönetimi temsilcileri, tüm bölümlerden bir temsilci ve öğrenci temsilcisinin olmasına dikkat edilmiştir. Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu üyelerinin listesine Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün Birim Kalite Komisyonları Üye Listesi sayfasından ulaşmak mümkündür.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına fakültemizde her bir bölümümüz/anabilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmekte, bu raporlardan hareketle fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullardan geçirilmektedir. Bu bağlamda, 2021 yılı için hazırlanmış olan Faaliyet Raporu'na fakültemiz web sayfası aracılığı ile ulaşılabilir.

Kurumumuz Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü her yarıyıl başında eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve dönem içerisinde uygulanarak kontrolleri sağlanmakta ve oluşan problemler düzenleyici ve önleyici faaliyet formuyla düzeltilmektedir. PUKÖ döngüsü çıktılarına bağlı olarak oluşabilecek problemlere yönelik gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumumuzda toplum yararına yapılacak faaliyetler dönemsel olarak planlanmakta ve uygulanarak eksiklikler tespit edilerek düzeltilmektedir. Fakültemizde yönetsel süreçlerde akademik kurul toplantılar yapılarak tüm personelin görüşü alınmakta ve bunun doğrultusunda planlama, uygulama ve kontroller yapılarak aksayan yönler tespit edilmekte ve gerekli önlemler alınarak sürecin devamlılığı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/ana bilim dalları tarafından planlanmaktadır Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/anabilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır.

Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda (EBYS) yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınmaktadır.

PUKÖ döngüsüne ilişkin süreçlerin geliştirilmesi hususunda Üniversitemiz Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde kurulan “Birim Kalite Komisyonu” çalışmalarını sürdürmektedir

#### **Kanıtlar**

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari-uye-listesi/7290>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789>

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, Fakültemiz kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında defaatle dile getirildiği gibi Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/memnuniyet-anketleri/2971>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin fakülte web sitesinde ilan edilen misyonu ve vizyonu nitelikli eğitim ve araştırma yoluyla ülkemizde ve dünyada sağlık hizmetlerine katkı sunan dünya standartlarında yetkinliğe sahip sağlık çalışanları yetiştirmeye odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, fakültemiz tarafından web sayfasında yayımlanan 2022 Yılı Faaliyet Raporu'nda yer verildiği üzere nitelikli eğitim vermek, alanında yetkin insan gücü yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören bir fakülte olmak başlıca stratejik amaçlardır. Bu amaçlara dayalı olarak ortaya konulan hedefler nitelikli eğitim bağlamında; güçlü akademik kadro, fakülte altyapısını geliştirme ve lisansüstü programların açılmasına yöneliktir. Alanında yetkin sağlık personeli yetiştirmek amacıyla tam bir mesleki eğitim sunmak, öğrenim süreçlerini geliştirmek ve araştırmaya teşvik etmek hedeflenmektedir. Tanınan ve tercih edilen bir fakülte olma amacına yönelik ise uluslararası yayınları arttırma, sağlık alanında öncelikli konulara yönelik çalışmalar yapma ve bilimsel çalışmalara katılımı teşvik etme hedefleri belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/misyon/3577>

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik amaç ve hedeflerimiz üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumludur. Fakültemiz, sağlık sisteminin temel unsurlar arasında yer alan hemşirelerin ve ebelerin yetiştirilmesinde rol alarak aynı zamanda ülkenin ve bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca genelde üniversite özelde ise fakültemiz bazında yeni misyonların edinilmesinde tespit edilen talepler doğrultusunda belirlenen taslaklar



Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosunda karara bağlanmak suretiyle de yürürlüğe konulmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Kurumsal performans yönetimini güçlendirmek amacıyla Giresun Üniversitesi Rektörlüğü tarafından GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda sistem aracılığıyla "Harcama Takip, Performans Takip, İç Kontrol Eylem Planı Takip, Kalite Öz Değerlendirme, Risk Yönetimi" gibi modüller yer almaktadır. Programda yer alan modüller vasıtasıyla akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerini de ilgilendirecek şekilde veri akışının etkin olarak sağlanması ve raporlama faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda fakültemiz GÜYBİS üzerinden performans yönetimine ilişkin olarak gerekli olan tüm verileri paylaşmaktadır. Öte yandan fakültemiz Giresun Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan Performans Programları'na uygun olarak performans yönetimini şekillendirmektedir.

Fakültemizde aynı ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler ve anabilim dalları arasında eşit bir dağılım gözetilmeye özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan Konferans Salonu, bilgisayar ve fen laboratuvarları ile diğer ortak alanlar bölümlerin ve anabilim dallarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde bölümlerin hizmetine sunulmuştur.

### **Kanıtlar**

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/performans-raporlari/2595>

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/performans-programlari/1531>

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Fakültemiz akademik yazılımları Üniversitemiz akademik ağına bağlı olarak yürütülmekte olup, internet hizmetlerinde EDUROAM teknik desteğinden faydalanılmaktadır. Kurumsal arşiv ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere üniversitemiz 2017 yılının ikinci yarısından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup "E-imza" uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli fakültemiz özelinde "Ünİpa Öğrenci Bilgi Sistemi", "Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi", "Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi", "BAP Proje Yönetim Sistemi", "Güybis Yönetim Bilgi Sistemi", "Netiket Personel Bilgi Sistemi", "Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi" gibi farklı işlevleri olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları kurulmuştur. Bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemizde yukarıdaki ifade edilen

bilgi yönetim sistemleri üzerinden öğrencilerimize, mezunlarımıza, akademik ve idari personelimize yönelik “Memnuniyet Anketi” uygulaması yapılmaktadır. Bu bilgiye ek olarak üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi de dahil) kendi 2021 Birim Öz Değerlendirme Raporlarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://ekampus.giresun.edu.tr/>

<https://ubs.giresun.edu.tr/login.aspx?lang=tr-TR>

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<https://abvs.giresun.edu.tr/>

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirmelerle ilgili her türlü iş ve işlemler mevzuata göre yürütülmekte olup fakültemizin ve üniversitemizin ilgili birimleri tarafından izlenmektedir. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmakta ve fakültemizin ilgili kurallarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/giresun-universitesi-ogre...-5032021094950.pdf>

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat/3048>

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri birim web sayfasında yer almaktadır ve ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Birim web sayfasında “Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM)” başlığı ile uzaktan eğitim hizmetlerine ilişkin detaylı bilgiye erişim sağlanmaktadır. İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları yapılmıştır.

## **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/orgut-yapisi/3798>

[dekan görev tanım.docx](#)

[fakülte yönetim kurulu.docx](#)

[fakülte kurulu görev tanımı.docx](#)

[3.4.Dekan Yardımcısı Ortak Görev Tanımı \(1\).docx](#)

[BÖLÜM BAŞKANLIĞI.docx](#)

[Öğr. Üyesi Görev Tanımı.docx](#)

[Arş. Gör. Görev Tanımı.docx](#)

[Görev Tanımları İdari1.docx](#)

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir. Akademik personel bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi mekanizmalarla, idare personel ise ilgili mevzuat çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermekte ve katkı sunmaktadır. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde kurulan "Birim Kalite Komisyonu"nun üyelerinden birisi öğrenci temsilcisidir. Bu yolla kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrencilerimizin aktif katılımının sağlanması amaçlanmıştır.

Fakültemizin en önemli dış paydaşları Sağlık Bakanlığı'na ve üniversitemize bağlı sağlık kuruluşlarıdır. Bununla ilgili İl Sağlık Müdürlüğü ile Giresun Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Ve Araştırma Hastanesi, GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Devlet Hastanesi'nin yetkilileri ile 2022-2023 Akademik yılı Güz Dönemi başlamadan önce ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretlere Dekan, Dekan Yardımcıları ile Ebelik ve Hemşirelik Bölümü Başkanları katılmışlardır. Ayrıca stajda yaşanan sorunları ve yapılması gereken işlemleri görüşmek üzere fakülte yöneticilerimiz ve bölüm başkanlarımız İl Sağlık Müdürlüğü'ne davet edilmişlerdir. Ancak bu görüşmelerin hiçbiri kayıt altına alınmamıştır. Ayrıca dış paydaşların görüşlerini değerlendirmek için standart bir ölçüm aracı kullanılmamıştır.

## **Kanıtlar**

<https://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/anket-formlari/8031>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/dekanimiz-gru-egitim-ve-arastirma-hastanesini-ziyaret-etti/4416>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/dekanimiz-giresun-kadin-dogum-ve-cocuk-hastaliklari-hastanesini-ziyaret-etti/4417>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ebelik-bolumu-intorn-uygulamalari-toplantisi-gerceklestirildi/5216>

[DIŞ PAYDAŞ ZİYARETİ.pdf](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirim süreçlerinde Fakültemizde gerçekleştirilen Akademik Kurullar, Bölüm Kurulları ve öğrenci topluluklarına yönelik toplantılar aracılığıyla öğrencilerin paydaş katılımları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik soru ve sorunlarının değerlendirilmesi ve bilgi taleplerinin karşılanmasında akademik danışmanlar aktif rol üstlenmektedir. Fakültemizde öğrenciler ve akademisyenler arasında yakın bir iletişimin sürdürülmesi söz konusu olup öğrencilerin akademik danışmanları başta olmak üzere bölüm başkanlıklarına, fakülte sekreterliğine ve fakülte dekanlığına taleplerini iletmeleri için kolaylaştırıcı bir yaklaşım benimsenmektedir. Daha üst idari düzeyde ele alınması gereken sorunlar bölüm başkanları tarafından fakülte dekanına iletilmektedir. Çözümüne yönelik çalışmanın gerçekleştirilmesini takiben ilgili öğrenciye geri dönüş yapılarak elde edilen sonuç bildirilmektedir.

Üniversitemizin kullandığı anketlerin yanı sıra fakültemizde de öğrencilere yönelik iki memnuniyet çalışması yapılmıştır. Birinde buldukları şehri ve yaşadıkları sorunları değerlendirmeleri istenmiştir. Diğerinde ise ebelik bölümü intörlük öğrencilerinin intörlük uygulamasını ve yaşadıkları sorunları değerlendirmeleri talep edilmiştir.

#### **Kanıtlar**

<https://anket.giresun.edu.tr/AnktAnketCevap/5fb83f61-5645-4432-9875-77df0aee061f>

[İntörlük anket sonuçları.pdf](#)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemizde Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi tesis edilmiş olup ilgili sistem üniversitemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup sistem aracılığıyla mezunlarımızın; demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşılabilir. Fakültemiz mezunlarının sisteme erişimini kolaylaştırmak üzere Fakültemiz ana sayfasında oluşturulan “Mezunlarımız” sekmesi aktif olarak kullanılabilir. Ancak fakültemize özgü mezunlarına ulaşmak için herhangi bir aktif girişimi bulunmamaktadır. Bununla birlikte fakültemiz adına bir youtube kanalı oluşturulmuştur ve buradan mezunlarımıza ulaşmak için etkinlikler yapılması planlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://anket.giresun.edu.tr/AnktAnketCevap/54956db2-0dcc-4166-baad-34c2fdf1c421>

<https://www.youtube.com/@giresununiversitesisaglkbi5868/featured>

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiştir. Bu kapsamda “uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı” amaçlayan bir politika yaklaşımı benimsenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin kabul ettiği uluslararasılaşma politikasını aynı şekilde benimseyerek uygulamalarına aktarmaya çalışmaktadır.

Avrupa Birliği Erasmus+ programı kapsamında üniversitemiz Avrupa'da bulunan çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalamakta ve imzalamış olduğu anlaşmaları ve bu anlaşmalara bağlı olarak ilgili üniversitelerde belirlenen kontenjanları dönemsel olarak Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından duyurmaktadır. Fakültemizin uluslararasılaşma çabalarına uygun olarak Fakültemizin Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasında “İkili Anlaşmalar” sekmesinden ulaşılabilir. Bu kapsamda fakültemizin Polonya'dan iki, Macaristan, Litvanya, Estonya ve Portekiz'den birer üniversite ile ikili anlaşmaları mevcuttur. Öte yandan, Mevlâna Değişim Programı aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin anabilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanabilmektedir. 2022 yılında Erasmus'la Polonya'ya Ebelik bölümü'nden bir öğretim üyemiz, Makedonya'ya ve Macaristan'a Hemşirelik Bölümü'nden iki öğretim üyemiz gitmiştir.

Üniversitemizde, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde; Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü birimleri aracılığıyla faaliyetler yürütülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla Fakültemiz birimlerine devam eden toplam 57 yabancı öğrenci uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri Uluslararası Ofis ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin inhası ile yapılmaktadır. Bu uygulamanın dışında fakültemizde yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarını belirlemeye yönelik 2023 yılında 1. Uluslararası Öğrenciler Çalıştayı'nın yapılması için hazırlıklara başlanmıştır.

Fakültemizin uluslararasılaşma açısından önem verdiği amaçlardan biri olan uluslararası yayın faaliyetleri de gelişmeye devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu'nda da belirtildiği üzere fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Web of Science (SCI, SSCI, ESCI, AHCI) kapsamındaki indekslerde taranan akademik dergilerde yer alan yayın ve atıf sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Kaydedilen ilerlemenin önümüzdeki yıllarda da artarak devam etmesi hedeflenmektedir.

### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789>

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

<http://mevlana.giresun.edu.tr/>

[IMG-20230215-WA0002.jpg](#)

[Mobility Agreement \(İmzalı\) \(1\).PDF](#)

[Adobe Scan 15 Şub 2023.pdf](#)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Yurtdışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen öğrenci ve personel değişim faaliyetlerinde ilgili değişim programının mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Buna ek olarak, uluslararası öğrencilerimizin bir kısmının katkı payı ve öğrenim ücretleri Yurt dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bunların dışında, Üniversitemizde eğitim-öğretim gören uluslararası öğrenciler kendi kaynakları ile öğrenimlerine devam etmektedirler. Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel toplantılara katılımını kolaylaştırmak için gerekli olan maliyetlerin bir kısmının finansmanı için bu tür toplantılara katılımı ilgili yönetmelik çerçevesinde mali destek sağlanmaktadır. Öte yandan, Üniversitemiz birimleri tarafından yayımlanan uluslararası süreli bilimsel yayınların sürdürülmesi için ilgili yayınlara teknik alt yapı desteği sağlanmaktadır. Uluslararası niteliğe sahip bilimsel projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Hemşirelik Bölümü'nden iki öğretim üyemizin yer aldığı bir AB projesi bulunmaktadır ve ilgili fondan finansman edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<http://erasmus.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyetler/5727>

[DoH.PDF](#)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararası öğrenci sayılarını artırmaya yönelik faaliyetler kapsamında, sınav içerikleri, sınav merkezleri, kabul ve kayıt işlemleri gibi unsurlar ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir ve bunların iyileştirilmesi yönünde çaba harcanmaktadır. Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://erasmus.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyetler/5727>

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere toplam 5 lisans programı bulunmaktadır. Fakültemizde bölüm/anabilim dalı/program açılması teklifleri, stratejik planda yer alan hedeflerle uyumlu olacak şekilde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar ile üniversitenin mevcut şartları göz önüne alınarak verilmektedir. Yeni program kararının alınmasında ve programı açma sürecinde tüm paydaşların görüş ve önerileri de belirleyici olmaktadır.



Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır. Amaç, mezunların bağımsız, çözümleyici ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak hayat boyu öğrenmeyi sürdürebilmeleri ve bu yolla geleceğin yetkin, yaratıcı, geniş görüşlü, etik ve sosyal sorumluluk sahibi liderleri olarak insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmalarıdır.

Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Fakülte açılması düşünülen yeni bir program, toplantılarda iç paydaşların görüşleri alınarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ulusal alan yeterlilikleri ile YÖK Yönetmeliği gözetilerek Fakülte bünyesinde oluşturulan bir komisyon tarafından hazırlanır. Komisyon üyeleri, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası (Mevcut Bölümlere Lisans Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı) hazırlar ve Bölüm Başkanı tarafından Dekan'a iletilir. Açılma önerisi kararı ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra senato gündemine alınabilmesi için Rektörlüğe iletilir. Senato'da kabul edilen yeni program açılmasına ilişkin dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Bu döngüye örnek olması açısından, Fakültemizde Hemşirelik ve Ebelik Bölümü dışındaki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü lisans programları açılmış (Programların Tasarımı ve Onayı Süreçlerinin Yönetimsel ve Organizasyonel Yapısı), ancak henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Fakültemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin devam ettiği Hemşirelik ve Ebelik lisans programlarında dönem içindeki ders programları, sınav takvimi ve sınav gözetmenlikleri ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Her iki bölüm, YÖK tarafından belirlenen TYYÇ ulusal alan yeterlilikleri dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, bölümler ve anabilim dalları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda 10.11.2022 tarihinde (<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/birim-kalite-ziyaretlerinin-ilk-etabi-tamamlandi/4980>) üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan birim ziyaretleri sonrasında aktif olarak öğrenime devam eden her iki bölüm program amaç ve çıktılarını oluşturmuş ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde güncellenmiştir. Hemşirelik Bölümü program amaç ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu ve bu çerçeveyi esas alacak şekilde güncellenmesine yönelik çalışmalar için 23.11.2022 tarihinde tüm öğretim elemanları ile toplantı yapılmış, toplantıda program amaç ve çıktıları oluşturulmuş ve toplantı tutanak ile kayıt altına alınmıştır (Toplantı Tutanağı). Program ve öğrenme çıktısı, Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarına eklenmiş olup, [web sitemiz](#) aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Covid-19 pandemisinin etkilerinin azalmasıyla birlikte 2022 yılı güz ve bahar döneminde ortak dersler dışında (Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi) tüm dersler yüz yüze eğitim yolu ile yürütülmüştür. Derslerin uzaktan ve yüz yüze öğretim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında belirtilen ilgili hükümler gereğince yerine getirilmiştir.

## **Kanıtlar**

• [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\) http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=10](http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=10)

• [YÖK Yönetmeliği https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat)

• [Mevcut Bölümlere Lisans Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut](https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut)

• [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)

• [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch)

• [Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130917-5.htm](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130917-5.htm)

[BOLOGNA TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)

[B.1.1. DİĞER PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI SÜRECİNDE ORGANİZASYON YAPISI.PDF](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemizde programlara ait müfredatların tanımları ve müfredatlarda yer alan derslerin izlenceleri bulunmaktadır. Mevcut bilgi, [web sitemiz](#) aracılığıyla Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sekmesinde yer almakta ve iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları vermekte oldukları dersler için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Giresun Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemini kullanarak erişmekte, derslerle ilgili tüm işlemlerini bu modül aracılığıyla yürütmektedirler. Öğrenciler ise müfredatlarını ve aldıkları derslerle ilgili bilgileri aynı sistem aracılığıyla takip etmektedirler. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi noktasında 23.11.2022 tarihinde Hemşirelik Bölüm Başkanı tarafından bölümde yer alan tüm öğretim elemanlarına müfredatta yer alan derslerin ders içeriklerine ilişkin düzenlemelerin nasıl yapılacağına ilişkin bilgiler verildi. Haftalık ders içeriği, program ve öğrenme çıktıları ilişkisi, iş yükü ve değerlendirme noktalarında eksiklikler ve önem arz eden durumlar açıklandı. İlgili toplantı tutanak ile kayıt altına alındı (Toplantı Tutanağı) ve ders içeriklerinin güncellenmesi ile ilgili süreçler Bologna Koordinatörü tarafından belirli sürelerde kontrol edildi.

Fakülte'deki ders programları ve ders içerikleri [Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi](#) kapsamında “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Fakülte bünyesinde aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü her iki programa ait müfredatlarda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin %20'sini oluşturmaktadır. Fakültemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (S) kapsamında belirtilmiş olup, öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders bilgi paketleri/kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir.

Fakültemiz eğitimde mükemmeliyete ulaşma hedefleri doğrultusunda 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı) geçmiş ve her iki bölümde çekirdek müfredat oluşturulmuştur. 2022 yılı itibariyle 1, 2, 3. ve 4. sınıflarda bahsedilen çekirdek müfredat eğitim sistemi uygulanmıştır. Yeni çekirdek müfredat, mezunlarımızın başarıya ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına katkı sağlayacak bir



eğitimin temel öğelerini içermektedir. Yeni çekirdek derslerin eklenmesi, müfredatlardaki toplam ders sayısında veya toplam kredide artışa yol açmamaktadır. ÇEP kapsamında Hemşirelik Bölümünde 8. yarıyılıda ve Ebelik Bölümünde 7. ve 8. yarıyılıda intörlük programı eklenmiş olup, öğrencilerin mezuniyet öncesi çalışma alanlarını daha iyi tanımaları ve bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

### **Kanıtlar**

• [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)  
<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

• Öğrenci Bilgi Sistemi <https://ubs.giresun.edu.tr/>

• Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=11>

[B.1.2. ÇEP Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı.pdf](#)

[BOLOGNA TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı ve Bölüm Bologna Koordinatörleri tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Hemşirelik ve Ebelik Bölümü program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere [web sitemiz](#) aracılığıyla Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sekmesinden ulaşılabilir. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Böylelikle öğrenci hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedir. Raporun B.2.2 bölümünde de detaylandırıldığı gibi, ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

• Giresun Üniversitenin web sayfası <https://www.giresun.edu.tr/>

• [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)  
<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemiz lisans programların müfredatlarında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü formu belirlenmiş olup, üniversite [web sitemiz](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Ancak, iş yükü hesaplanmasında öğrenci katılımı ve dış paydaş katılımı sağlanmamaktadır. İş yükü formunda ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders aktiviteleri (klinik uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav,

final sınavları, vb.) için öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. Müfredatta yer alan her ders için dersin koordinatör öğretim elemanı ile beraber çalışarak dersin AKTS iş yükü formu hazırlanmaktadır. Ancak Ebelik lisans programında, 6. yarıyıl sonunda yer alan zorunlu yaz stajı için AKTS iş yükü hesaplanmamaktadır.

Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir. Bir AKTS kredisi üniversitemiz senatosu tarafından 25-30 saat olarak belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılmaktadır.

Çekirdek Eğitim Müfredat kapsamında Hemşirelik Bölümünde 8. yarıyıldan ve Ebelik Bölümünde 7. ve 8. yarıyıldan intörn hemşire ve intörn ebe olarak 32 saat staj (işletmede mesleki eğitim) yapmakta ve yapılan staj AKTS iş yükü olarak (Hemşirelik Bölümü 26 AKTS ve Ebelik Bölümü 25 AKTS) hesaplanmaktadır. İntörn programının içeriği, birim dışı destek bileşenleri, intörn hemşire ve ebe'nin görev, yetki ve sorumlulukları, uygulama usul ve esaslarının belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmış ve ilgili çalışma kayıt altına alınmıştır (Toplantı Tutanağı). Hemşirelik ve Ebelik Bölümü İntörnlük Uygulaması Yönergesi üniversitemiz Senato değerlendirme aşamasındadır. İlgili yönergeler senato tarafından onaylandıktan sonra iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılacaktır. Ayrıca Hemşirelik Bölümü intörn öğrenci klinik uygulama/saha değerlendirme formu, intörn özdeğerlendirme formu ve dış paydaşların (hemşire) intörn hemşire eğitiminde değerlendirmeye katılımlarını sağlamak üzere intörn paydaş değerlendirme formu hazırlanmak üzere Hemşirelik Bölüm Başkanı ve İntörnlük Uygulaması I ve II koordinatörleri ile çalışmalar yapılmış, ancak bahsedilen formların nihai karara bağlanması 2023 yılı içerisinde gerçekleştiği için bu raporda kanıtlar sunulamamıştır.

## **Kanıtlar**

• [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)  
<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

• [Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi](http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-Giresun_Universitesi_Ders_Muafiyeti_ve_Intibak_Islemleri_Yonergesi1%20(1).pdf)  
[http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-Giresun\\_Universitesi\\_Ders\\_Muafiyeti\\_ve\\_Intibak\\_Islemleri\\_Yonergesi1%20\(1\).pdf](http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-Giresun_Universitesi_Ders_Muafiyeti_ve_Intibak_Islemleri_Yonergesi1%20(1).pdf)

[İNTÖRNLÜK YÖNERGE.pdf](#)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, Bologna bilgi paketinde yer alan ders izlenceleri ile güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde öğrenci merkezli bir anlayış doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi oldukça önem taşımaktadır. Bu doğrultuda B.1.2'de belirtildiği üzere her iki bölümde eğitim müfredatı yeniden güncellenmiş ve fakültemizde 2019-2020 yılı güz dönemi itibarıyla Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı) geçilmiştir. Raporun B.1.1 bölümünde de detaylandırıldığı gibi, Hemşirelik ve Ebelik Bölümünde program amaç ve

çıktıları Bologna sistemi üzerinden güncellenmiş ve iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi noktasında her iki bölümde mevcut mekanizmalar yeterli değildir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde 2022 yılı itibarıyla akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimimiz (bölüm, anabilim dalı) bulunmamaktadır. Ancak 2022 yılı raporunda belirtildiği üzere Hemşirelik Bölümü için akreditasyon çalışmalarının başlatılması hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu noktada raporun B.1.1’de detaylandırıldığı üzere, üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan birim ziyaretleri sonrasında Hemşirelik Bölümünde program amaç ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca Hemşirelik Lisans Programı Yöneticiler Toplantısı Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından 13 Ekim 2022 tarihinde yapılan toplantıya Hemşirelik Bölüm Başkanı katılmıştır. Anılan toplantıda HEPDAK tarafından yürütülen akreditasyon süreçleri hakkında bilgi alınarak çeşitli öneriler sunulmuş, HEPDAK standartları ve değerlendirme süreçlerindeki güncellemeler aktarılmış ve yöneticilerin HEPDAK’dan beklentileri ve önerileri dile getirilmiştir (<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-bolumu-akreditasyon-calismalarina-katildi/4997>)

#### **Kanıtlar**

• [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)  
<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

[B.1.2. ÇEP Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı.pdf](#)

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

• [Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Kontrol](http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/orgut-yapisi/3798) <http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/orgut-yapisi/3798>

• [Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonlar/Koordinatörlükler](http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/komisyonlar-koordinatörlükler/3922)  
<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/komisyonlar-koordinatörlükler/3922>

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

##### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizde öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır. Ayrıca fakültemizin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli hemşire ve ebe adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi) öğrencilerin teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerimize ödevler verilerek, araştırarak öğrenmeleri teşvik edilmekte ve derse katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler interaktif bir eğitim materyali olarak poster hazırlayıp, bu posterleri hedef gruplara uygulamakta ve hazırlanan posterler farklı ortamlarda (Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, hastaneler, vb.) sergilenmektedir. 2022 yılı içerisinde öğrencilerimiz ile yapılan bu tür faaliyetler Fakülte web sayfamızda iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakulitemiz-ogrencilerinden-akran-danismanligi/3302>, <http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/dr-ogr-uyesi-ayla-hendekci-saglik-alaninda-toplum-calismalarini-surduruyor/4445>, <http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/dr-ogr-uyesi-ayla-hendekciden-ogrencilere-saglikli-beslenme-semineri/4513>, <http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/dr-ogr-uyesi-ayla-hendekci-ve-ogrencileri-tarafindan-hijyen-egitimi-verildi/5034>, <http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/doc-dr-cagla-yigitbas-rehberliginde-fakulitemiz-ogrencilerinden-akran-danismanligi/5072>, <http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/doc-dr-cagla-yigitbas-rehberliginde-akran-danismanligi-uygulamaları-devam-ediyor/5098>). Öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye olanak veren sunuş yoluyla öğrenmenin yanında, öğrencinin katılımına olanak sunan buluş yoluyla öğrenme yöntemleri de (proje ödevleri, vaka çalışmaları, iş birliğine dayalı öğrenme, araştırma vb.) kullanılmaktadır. Her iki programda uygulamalı derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Örneğin, hemşirelik ve ebelik bölümü öğrencileri hem bireysel hem de grup olarak klinik uygulamalarda aktif olarak rol oynamaktadırlar. Uygulamalı derslerin teorik ve uygulama bölümlerinde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmiş ve yukarıda bahsedilen öğrenme yöntemleri aktif olarak uygulanmıştır.

## **Kanıtlar**

- [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch)

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemiz ölçme ve değerlendirme sistemi, üniversite [web sitemiz](#) üzerinden yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. 16 Ağustos 2011 tarih ve 28027 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikte belirtildiği üzere sınavlar; her yarıyıl/yıl açılan derslerle ilgili olarak en az bir ara sınav, bir yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve mezuniyet sınavı olmak üzere beş çeşittir. İlgili yönetmeliğe göre, yılsonu sınavlarının mazereti bütünleme sınavında uygulanır, bütünleme sınavının mazereti yapılmaz. Sınavlar yazılı olarak yapılmaktadır. Ancak uygulamalı derslerde öğrencilerin uygulama başarı durumunun değerlendirilmesi, dersin ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama ortamında yapılır. Başarı durumu, bu dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, hasta izlem formları, gözlemler,

seminerler, uygulama sınavları, olgu sunumları, vaka tartışmaları, vb. doğrultusunda dersin öğretim elemanınca belirlenir.

Fakültemizde öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirmesi için her yarıyıl/yılıda açılan derslerle ilgili olarak en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavına tabi tutulmaktadır. Akademik takvime uygun olarak sınav gün ve saatleri ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından hazırlanıp sınavlardan en az on iş günü önce ilgili birim tarafından ilan edilir. Sınav tarihleri ilan edildikten sonra, ancak ilgili yönetim kurulu kararı ile değiştirilebilir. İlgili yönetmeliğe göre bir öğretim programında aynı yarıyıl, yıllık düzende eğitim veren birimlerde aynı yıl içerisinde yer alan derslerden en çok ikisinin sınavları aynı günde yapılabilir. Sınavların düzeni ilgili birimlerce sağlanır. Sınava giren öğrencilerin, idarece veya ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kurallara uymaları gerekir. Sınavlar, ilgili yönetim kurulunca belirlenecek esaslara göre yapılır. Öğrencilerin sınavlara sınav programında gösterilen zaman ve yerde girmeleri, öğrenci kimlik belgelerini yanlarında bulundurmaları gerekir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, yarıyıl/yılsonu sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Üniversitemiz yönetmeliğine göre herhangi bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi en az bir ara sınav olmak koşuluyla ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Her dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yılsonu sınavı notlarından hesaplanır. Yarıyıl/yılsonu sınavının başarı notuna katkısı dersin sorumlusu tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Ders sorumluları, yarıyıl/yıl içi değerlendirmesini oluşturacak çalışmaların başarı notuna katkılarını belirler. Yarıyıl/yılsonu ve/veya varsa bütünleme sınavına girmeyen öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. İlgili yönetmeliğe göre bir dersten veya uygulamadan değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl/yılsonu sınav notu ve varsa bütünleme notunun 100 puan üzerinden lisans programlarında 60 olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Yönetmeliğe göre Fakültemiz uygulamalı derslerin değerlendirilmesi ve başarı durumunun belirlenmesine ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

- Uygulama notu, uygulamayı yaptıran öğretim elemanı ve elemanlarınca 100 puan üzerinden belirlenir.
- Öğrencilerin uygulama başarı durumunun değerlendirilmesi, dersin ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama ortamında yapılır. Başarı durumu, bu dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, hasta izlem formları, gözlemler, seminerler, uygulama sınavları, olgu sunumları, vaka tartışmaları, vb. doğrultusunda dersin öğretim elemanınca belirlenir.
- Devam şartı olmayan fakat dersi tekrar alan öğrenciler için uygulama notunun verilmesinde, dersin öğretim elemanı öğrencilerden seminerlere, uygulama sınavlarına, olgu sunumlarına, vaka tartışmalarına ve benzeri gibi değerlendirmelere katılmasını isteyebilir.
- Öğrenciler uygulamalı meslek derslerinden devam zorunluluğunu yerine getirseler bile uygulama notu 50'nin altında ise bu dersten başarısız sayılır, ilgili dersin yılsonu ve bütünleme sınavlarına giremez. Dersi ve uygulamayı tekrar eder. Devam zorunluluğunu yerine getiren, uygulama notu 50'nin üzerinde, ancak uygulama ve final notu ortalamasına göre başarı notu elde edemeyen ve teorik notu başarısız olan öğrenciler, dersin bir sonraki yıl tekrarında teorik ve uygulama

ara sınavına/sınavlarına ve yılsonu sınavına girerler. Ayrıca devam şartı aranmaz ve bu şekilde tekrarlanan ders kredi sınırlaması içine dahil değildir.

- Klinik, saha çalışması gibi uygulamalı meslek derslerinin uygulama notunun harf notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının %50'si ile uygulama notunun %50'si harf notunu oluşturur. Uygulama notları yarıyıl sonu sınavlarından önce ilan edilir.

Fakültemizde bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Bir dersten DC, DD, FD ve FF harf notlarından birini alan öğrenciler o dersten başarısız sayılırlar. Mezuniyetlerine tek dersi kalan öğrencilere, ilgili dersin ait olduğu yarıyıla bakılmaksızın; yarıyıl sonu sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere, başarısız oldukları ders için mezuniyet sınavı yapılır. Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için; ilgili derse, dersin açıldığı son yarıyıldan/yılda yazılım yapmış olmaları ve yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları gerekir. Sınavlar, bütünleme sınavından sonra ve en geç bir hafta içerisinde yapılır. Mezuniyet sınavından 100 üzerinden lisans programlarında en az 60 puan almak zorunludur. Sınavda alınan not, doğrudan harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin öğrenim süreci ve mezuniyetine ilişkin tüm hususlar, aşağıda kanıtlar bölümünde yer alan ilgili hükümler gereğince yerine getirilmektedir.

İlgili yönetmeliğe göre bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmiş olması gerekir. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir. Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz. Haklı ve geçerli nedenlerle sınavlara giremeyen öğrencilerin, mazeretlerini sınav tarihini takip eden beş iş günü içerisinde ilgili birime yazılı olarak bildirmeleri gerekir. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilenler, sınav hakkını ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen mazeret sınav döneminde kullanırlar. Yılsonu sınavlarının mazereti bütünleme sınavında uygulanır, bütünleme sınavının mazereti yapılmaz. Aynı gün ve saatte sınavları çakışan öğrencilere, ilgili birime bir dilekçeyle başvurmaları halinde, giremedikleri sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınır.

2022 yılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetleri yüz yüze devam etmiş ve ortak dersler (Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi) uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Uzaktan yürütülen derslerin uzaktan eğitim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında belirtilen yasal mevzuatlar (Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği) doğrultusunda yerine getirilmiştir. Uzaktan ve yüz yüze öğretim tekniği ile yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirilmesinin nasıl yapılacağına ilişkin usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında verilen ilgili hükümler gereğince yerine getirilmiştir.

## **Kanıtlar**

• [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch)  
<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>

• [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)  
<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

• [Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130917-5.htm)  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130917-5.htm>

• [Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – UZEM](http://uzem.giresun.edu.tr/tr/news-detail/2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-bilgilendirme/7483)  
<http://uzem.giresun.edu.tr/tr/news-detail/2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-bilgilendirme/7483>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne öğrenci olarak nasıl kabul olunacağı, Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, yönergeler ve uygulama esasları ile duyurulmuş durumdadır. Lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Lisans Atlası'ndan takip edilebileceği gibi, üniversitenin web sayfasından da ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilmektedir. Giresun Üniversitesi, Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrencileri seçerler. Öğrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekte doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilir. Öğrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana temsilcisi öğretim üyelerinin danışmanlığı doğrultusunda öğrenci ile ayarlanmaktadır. Giresun Üniversitesi, Erasmus değişim anlaşmasının tarafıdır; ayrıca kendisinin aşağıda kanıtlarının sunulduğu dünyada pek çok üniversite ve bölüm ile değişim anlaşması bulunmaktadır. Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2022 yılında öğrenim hareketliliği faaliyetini kazanan Hemşirelik Bölümünden 1 öğrenci Litvanya “Klaipeda State University of Applied Sciences” üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Erasmus Değişim Programı ile ilgili düzenlemeler Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde ve onun atıf yaptığı uygulama esaslarında (Giresun Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesi) yer almaktadır. Ayrıca Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarına ilişkin uygulama esasları (Giresun Üniversitesi Farabi Yönetmeliği ve Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi) aşağıda kanıtlar bölümünde yer almaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

• [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch)  
<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>



- [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/GULOSIIan2014-2015.PDF)  
<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/GULOSIIan2014-2015.PDF>
- [Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm)  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm>
- [YÖK Lisans Atlası](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php) <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php>
- [Giresun Üniversitenin web sayfası](https://www.giresun.edu.tr/) <https://www.giresun.edu.tr/>
- [Giresun Üniversitenin Erasmus Koordinatörlüğü ikili anlaşmalar](https://erasmus.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-giresun-edu-tr/Kontenjanlar-%202020update.pdf)  
<https://erasmus.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-giresun-edu-tr/Kontenjanlar-%202020update.pdf>
- [Giresun Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesi](https://erasmus.giresun.edu.tr/tr)  
<https://erasmus.giresun.edu.tr/tr>
- [Giresun Üniversitesi Farabi Yönetmeliği](http://farabi.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuatlar/5058)  
<http://farabi.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuatlar/5058>
- [Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi](http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-Giresun%20Universitesi%20Ders%20Muafiyeti%20ve%20Intibak%20Islemleri%20Yonergesi1%20(1).pdf)  
[http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi1%20\(1\).pdf](http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-Giresun%20Universitesi%20Ders%20Muafiyeti%20ve%20Intibak%20Islemleri%20Yonergesi1%20(1).pdf)
- [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)  
<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemizde 2022 yılı içerisinde mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Öğrenci mezun olabilmek için dört yılda (sekiz yarıyıl yıl) toplam 240 krediyi tamamlamış olması gerekmektedir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini Giresun Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler ayrıca “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için zorunlu derslerin tamamını almış olması ve meslek dersleri ile uygulamalarını eksiksiz tamamlamış olması gerekmektedir. Sınavlar, notlandırma, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Programlarımızda mezuniyet için alınması gereken dersler (zorunlu ve seçmeli), toplam kredi ve AKTS değerleri Bologna Sisteminde yer almaktadır (Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu). Bir dersin başarı ve not değerlendirilmesinin ne şekilde yapılacağı (ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, uygulama) ve bunların başarı değerlendirilmesindeki etki oranları öğrencilerin bilgisine ve erişimine [web sitemizde](#) sunulmaktadır.

Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans



programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremeye bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir. Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirilmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz. Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yandal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir. Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır. Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan süreçler Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre toplamda 240 AKTS krediyi başarı ile tamamlayan her öğrenci diploma almaya hak kazanır. Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

## **Kanıtlar**

• [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch)  
<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>

• [Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](https://fbc.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fbc-giresun-edu-tr/y%C3%B6netmelikler/Giresun_Universitesi_Diploma_Diploma_eki_ve_Diger_Belgeler_in_Duzenlenmesine_Iliskin_Yonerge%20(1).pdf)  
[https://fbc.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fbc-giresun-edu-tr/y%C3%B6netmelikler/Giresun\\_Universitesi\\_Diploma\\_Diploma\\_eki\\_ve\\_Diger\\_Belgeler\\_in\\_Duzenlenmesine\\_Iliskin\\_Yonerge%20\(1\).pdf](https://fbc.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fbc-giresun-edu-tr/y%C3%B6netmelikler/Giresun_Universitesi_Diploma_Diploma_eki_ve_Diger_Belgeler_in_Duzenlenmesine_Iliskin_Yonerge%20(1).pdf)

• [Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Frenç%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/y%C3%B6nergeler/GRUE_BASARI_YOENERGESI.pdf)  
[https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Frenç%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/y%C3%B6nergeler/GRUE\\_BASARI\\_YOENERGESI.pdf](https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Frenç%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/y%C3%B6nergeler/GRUE_BASARI_YOENERGESI.pdf)

• [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)  
<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

• [Giresun Üniversitenin web sayfası](https://www.giresun.edu.tr/) <https://www.giresun.edu.tr/>

• [Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm)  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri, fakültenin kampüs içerisinde yer almaması nedeniyle öğrenme ortamı ve kaynakların dağılımı yönünden eşit şartlarda değildir ve çoğunlukla fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, uygulama laboratuvarları, internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültenin öğrenme ortam ve kaynaklarının dağılımına ilişkin bilgiler (eğitim alanı sayıları, eğitim alanlarının dağılımı, toplantı ve konferans salonları, bilişim kaynakları, kütüphane kaynakları, öğrenci hizmet giderlerinin dağılımı, vb.) fakültemiz [web sayfasında](#) “fakültemiz” alt sekmesi içerisinde yer alan “Faaliyet Raporları” bölümünde ([2022 yılı Faaliyet Raporu](#)) yer almaktadır. Daha önce bu raporun B.1.1 ve ilgili diğer kısımlarında da ifade edildiği üzere, 2022 yılı içerisinde ortak dersler hariç yüz yüze eğitim yolu ile dersler yürütülmüştür. Belirtilen eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin nasıl yürütüldüğü, öğrenme ortam ve kaynaklarının nasıl oluşturulduğuna ilişkin bilgi ve kanıtlar aşağıda belirtilmiştir.

#### **Kanıtlar**

- [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası http://sbf.giresun.edu.tr/](http://sbf.giresun.edu.tr/)
- [2022 yılı Faaliyet Raporu http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789](http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789)

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetler**

Fakültede kaydını yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığı tarafından ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini “Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümlerine göre yürütmektedir. İlgili yönetmelik gereğince öğrencilerin akademik gelişimi danışmanlar (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) tarafından izlenmektedir. Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte, kariyer hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir.

Her akademik dönem başında öğrenciler ders seçimi konusunda görüş almak ve bu konuda yaşadığı muhtelif problemlere çözüm bulmak amacıyla danışmanlarıyla bir araya gelmektedir. Dönem boyunca da akademik konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere danışman desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedirler. Bu sistem üzerinden danışmanlar öğrencilerin müfredat bilgilerine ve mevcut dönemde aldığı derslerdeki devam durumlarına ve notlarına erişebilmektedirler. Yine sistem üzerinden kayıt yenileme zamanlarında ve dönem içerisinde öğrencilerle mesaj yolu ile iletişim kurabilmektedir.

Fakültemizde 2022 yılı eğitim öğretim güz döneminde öğrenime yeni başlayan öğrencilerimiz için Dekan, Bölüm Başkanları ve tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir oryantasyon eğitimi yapılmıştır. Bahsedilen etkinlikte Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Ebelik Bölüm Başkanı tarafından Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinde yürütülen eğitimin temel bileşenleri, müfredat, akademik işleyiş, öğrenci danışmanlığı ve uygulamalı eğitim süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir (<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemizde>

[ogrenime-baslayan-ogrencilere-oryantasyon-egitimi-verildi/4849](#)). Ayrıca pandemi sonrasında yüz yüze eğitimin başladığı 2022 yılı itibarıyla ders kayıtlanma, danışmanlık ve ders kaydı onay süreçlerine ilişkin öğrenciler ile yaşanan sorunlar nedeniyle her iki bölümde 1. sınıfta öğrenimini sürdüren tüm öğrencilerimize yönelik 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde gerçekleştirilecek ders kayıtları, danışmanlık ve ders kaydı onay süreçlerine ilişkin yönerge ve mevzuata yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmış ve süreç web sayfamızda öğrencilerimize duyurulmuştur (<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/news-detail/tum-1-sinif-ogrencilerimizin-dikkatine-ders-kayit-surecleri-hakkinda/10609>). Hemşirelik Bölümünde gerçekleştirilen toplantı ayrıca tutanak ile kayıt altına alınmıştır (Toplantı Tutanağı).

Akademik destek hizmetleri kapsamında üniversitemizde 2020 yılında aktif olarak faaliyete geçen “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)”nden fakülte öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. İlgili birim üniversite web sayfası “Araştırma” alt sekmesinde yer almaktadır. Birim aşağıda kanıtları sunulan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermektedir. Birimde çalışan uzman psikolojik danışman dışında Giresun Üniversitesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktoralı öğretim üyesi, psikolojik danışmanlar ve Giresun Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisans öğrencileri süpervizör denetiminde psikolojik danışma hizmeti vermektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri Giresun Üniversitesi öğrencilerine ücretsiz olarak verilmektedir. Birim randevu sistemi ile çalışmaktadır ve aşağıda kanıtları sunulan internet adresinden online randevu alınarak hizmet vermektedir. İlgili birim 2022 yılı itibarıyla öğrencilere yüz yüze aktif olarak psikolojik danışmanlık hizmeti yürütmüş/yürütmektedir. Ayrıca fakültemizde Psikiyatri Hemşireliği alanında uzmanlığı olan öğretim üyesi tarafından psikolojik danışmanlık hizmetleri yürütülmekte olup, iş ve işlemlere ilişkin herhangi bir kayıt sistemi bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

• [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch)  
<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>

• [Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/DANSMA00.PDF)  
<https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/DANSMA00.PDF>

• Öğrenci Bilgi Sistemi <https://www.giresun.edu.tr/>

• Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi <http://pdr.giresun.edu.tr/>

• [Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği](http://pdr.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat-ve-yonetmelik/5139)  
<http://pdr.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat-ve-yonetmelik/5139>

[Ders Kayıtlanma Toplantı Tutanağı.pdf](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültemiz bünyesinde var olan öğrenme kaynakları (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bu raporun B.3.1. kısmında yer almakta olup, ilgili tablo kanıtlarda sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri fakültemiz [web sayfasında](#) “fakültemiz” alt sekmesi içerisinde yer alan “Faaliyet Raporları” bölümünde

(2022 yılı Faaliyet Raporu) yer almaktadır. 2022 yılı itibariyle yüz yüze eğitim başlamış, öğrencilerimiz Fakülte binasının ilçede yer alması nedeniyle il merkezinde bulunan Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlardan faydalanamamıştır. Özel kurumlara bağlı yurtlarda barınma hizmetinden faydalanabilmiştir. Fakülte binası içerisinde öğrencilerimizin yararlanabileceği bir kantin hizmeti bulunmamakla birlikte, yemekhane hizmetleri 2022 yılı içerisinde öğrencilerimize sunulmuştur.

#### **Kanıtlar**

• [2022 yılı Faaliyet Raporu http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789](http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789)

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemiz genelinde engelli öğrencilerimizin, akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlardaki her türlü ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek için “Engelsiz Üniversite Birimi” yer almakta olup, üniversitenin web sayfasından ulaşılmaktadır. Birim ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir. Ancak fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşulları (asansör, rampa, engelli tuvaleti, engelli park yerleri, uyarıcı düzenek, vb.) henüz oluşmamıştır.

Fakültemizde dezavantajlı (yoksul) öğrencilerimize yönelik ücretsiz yemek bursu hizmeti ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma bursu hizmeti verilmektedir. İlgili hizmetler üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimi tarafından belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde 2022 yılı itibariyle 14 öğrenci yemek bursu ve 4 öğrenci ise kısmi zamanlı öğrenci çalışma bursuna hak kazanmıştır (Fakülte Resmi Yazı)

Fakültemizde bu alanda yapılan çalışmalar incelendiğinde; Giresun Üniversitesi Proje Destek Koordinatörlüğü tarafından 08.12.2022 tarihinde düzenlenen Engelli Hakları temalı panele fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyemiz de panelist olarak katılmış ve ilgili panelde Türkiye’de engellilerin durumuna ilişkin verileri bildirerek bölgemizdeki engellilik oranını nedenleriyle açıklamıştır (<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/doc-dr-cagla-yigitbas-engelli-panelinde-konusmaci-olarak-sunum-yapti/5089>)

#### **Kanıtlar**

• [Engelsiz Üniversite Birimi http://eub.giresun.edu.tr/](http://eub.giresun.edu.tr/)

• [Engelsiz Üniversite Birimi Mevzuat ve Yönetmelikler http://eub.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat-ve-yonetmelikler/5624](http://eub.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat-ve-yonetmelikler/5624)

• [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı https://sksdb.giresun.edu.tr/](https://sksdb.giresun.edu.tr/)

[Fakülte Resmi Yazı.pdf](#)

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizde 2022 yılı itibariyle ortak dersler hariç tüm dersler yüz yüze eğitim yolu ile yürütülmüş olup, öğrenciler ve öğretim elemanlarımız tarafından çevrim içi ya da yüz yüze birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmiş/düzenlenmektedir. Çevrim içi ya da yüz yüze düzenlenen etkinlikler fakültemiz [web sayfasında](#) “haberler” alt sekmesinde ve

“kalite” başlığı altında kalite izlencesi alt sekmesinde tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur. Bahsedilen dönemde fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler aşağıda kanıtları sunulan ilgili mevzuatlar (Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi, Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge, Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi) doğrultusunda rahatlıkla yapılmıştır/yapılmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilmektedirler. Bu kapsamda fakültemizde 27.10.2022 tarihinde “Genç Sağlık Bilimciler Topluluğu” kurulmuştur (Rektörlük Olur Yazısı).

#### **Kanıtlar**

- [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası http://sbf.giresun.edu.tr/](http://sbf.giresun.edu.tr/)
- [Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yonergesi/2603](http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yonergesi/2603)
- [Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi, Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yonergesi/2603](http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yonergesi/2603)
- [Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yonergesi/2603](http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yonergesi/2603)

[ÖĞRENCİ TOPLULUĞU REKTÖRLÜK OLUR YAZISI.pdf](#)

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yürütülmektedir. Fakültede yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri bahsedilen mevzuatlar doğrultusunda, fakültemizin ilgili kurulları ile üniversitemizin ilgili birimleri ([Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)) tarafından izlenmektedir. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde; öğretim elemanlarının uzmanlık alanının verilecek ders ile uyumu, akademik derecesinin dersin seviyesine uygun olması, ders verme tecrübesinin olması gibi başlıca nitelikler göz önünde bulundurularak yapılmakta olup, fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf](https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf)

• [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/G%C4%B0RESUN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20(21.03.2019).pdf)  
[https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/G%C4%B0RESUN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20\(21.03.2019\).pdf](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/G%C4%B0RESUN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20(21.03.2019).pdf)

• [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

• [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm>

• [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5) <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

• [Personel Daire Başkanlığı](http://pdb.giresun.edu.tr/) <http://pdb.giresun.edu.tr/>

• [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](http://oidb.giresun.edu.tr/) <http://oidb.giresun.edu.tr/>

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

İlgili raporun B.4.1 bölümünde belirtildiği üzere fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik derecesi, ders verme tecrübesi gibi nitelikler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmaktadır. Fakültemizde “**Eğiticilerin Eğitimi**” ile ilgili herhangi bir etkinlik düzenlenmemekle birlikte, üniversitemiz genelinde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 28 Aralık 2022 tarihinde iki farklı oturumda, "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında, çevrimiçi ortamda eğitimler gerçekleştirildi. Ayrıca fakültemiz [web sayfasında](#) “haberler” alt sekmesinde ve “kalite” başlığı kalite izlencesi alt sekmesinde belirtildiği üzere, 2022 yılı içerisinde öğretim elemanları uzmanlık alanları ile ilgili çevrim içi/yüz yüze yapılan kongre, sempozyum, çalıştay, vb. bilimsel etkinliklere katılmış ve akademik yayınlarını yürütmüştür.

#### **Kanıtlar**

• [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf) <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

• [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/G%C4%B0RESUN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20(21.03.2019).pdf)  
[https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/G%C4%B0RESUN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20\(21.03.2019\).pdf](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/G%C4%B0RESUN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20(21.03.2019).pdf)

• [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>



• [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm)  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm>

• [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5)  
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

• [Eğiticilerin Eğitimi Programı](http://kalite.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2022-yili-egiticilerin-egitimi-programi-gercekleştirildi/5148) <http://kalite.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2022-yili-egiticilerin-egitimi-programi-gercekleştirildi/5148>

• [Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası](http://sbf.giresun.edu.tr/) <http://sbf.giresun.edu.tr/>

### **B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi; “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Fakültemizde 2022 yılı içerisinde 14 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneğinden faydalanmış olup üniversite [web sayfası](#) “duyurular” alt sekmesinde belirtilmiştir.

### **Kanıtlar**

• [Akademik Teşvik Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5)  
<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

• [Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/YURT%C4%B0%C3%87%C4%B0_VE_YURTDI%C5%9EIB%C4%B0L%C4%B0MSEL_ETK%C4%B0NL%C4%B0K_KATILIMI_DESTEKLEME_Y%C3%96NERGES%C4%B0.PDF) [https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/YURT%C4%B0%C3%87%C4%B0\\_VE\\_YURTDI%C5%9EIB%C4%B0L%C4%B0MSEL\\_ETK%C4%B0NL%C4%B0K\\_KATILIMI\\_DESTEKLEME\\_Y%C3%96NERGES%C4%B0.PDF](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/YURT%C4%B0%C3%87%C4%B0_VE_YURTDI%C5%9EIB%C4%B0L%C4%B0MSEL_ETK%C4%B0NL%C4%B0K_KATILIMI_DESTEKLEME_Y%C3%96NERGES%C4%B0.PDF)

• [Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/BAP_Yonergesi_yeni.pdf)  
[https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/BAP\\_Yonergesi\\_yeni.pdf](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/BAP_Yonergesi_yeni.pdf)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde Giresun Üniversite tarafından belirlenen Araştırma-Geliştirme politika çerçevesini izlemektedir. Giresun Üniversitesi tarafından benimsenen Araştırma-Geliştirme Politikası gereğince “ülkeminin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmek, araştırma yapmaya özendirme, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmak, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını

dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmek” temel politika unsurlarını oluşturmaktadır. Bu politikayı ve politikaya ilişkin strateji ve hedefleri içeren [Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi](#) Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesi üzerinden kamuoyu (iç ve dış paydaşlar) ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikasına dayalı olarak ortaya konulan araştırma-geliştirme hedeflerinde arasında yer alan ve özellikle;

- Bilimsel felsefeyi özümsemiş; bilgiye erişim, bilgiyi süzme ve toplum yararına iletme konularında uzmanlaşmış; liderlik vasfı sergileyen, uluslararası kültür ve kimliğe sahip öğrenci yetiştirmek ve bu vasıflara haiz öğretim elemanı sayısını artırmak,
- Araştırma-geliştirme çalışmaları ile ilgili sonuçların ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşmesini desteklemek,
- Araştırma projelerinden üretilen yayının sayısını artırmak olarak

vurgulanan unsurlar Fakültemizin stratejik amaçlar ve hedefleriyle doğrudan ilişkilidir.

Bu kapsamda [Fakültemiz web sayfası](#) Kalite sekmesi altında yer alan [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)’nda ifade edildiği gibi Fakültemizin stratejik amaçları arasında “mesleğiyle ilgili her türlü bilgi ve donanıma sahip, üst düzey sağlık personeli yetiştirmenin yanında, ülkeye sağlık alanında katkı sağlamak” ve “akademik olarak özgün bilimsel çalışmalar ortaya koyarak ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen, saygın bir fakülte olmak” amaçları bulunmaktadır. Bu amaçlar kapsamında sunulan stratejik hedefler arasında araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik olarak;

- Akademik kadro ve öğrencilerimizi ülkenin sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırmalar yapmaya teşvik edecek şekilde destek ve ödül sistemi oluşturmak,
- Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası sağlık alanında insanlığa yarar sağlayacak öncelikli konularda çalışmalar yapmak

unsurları fakültemizin araştırma-geliştirmeye yönelik yönetim ve uygulama bileşenlerine atıfta bulunmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve uygulamayı bütünleştiren bir eğitim-öğretim yaklaşımına sahip olması nedeniyle mesleki alanda uygulamaya aktarmaya yönelik araştırma sonuçları üretmek, bu yolla araştırmalardan gelen bilgi ve beceriyi özümseyen profesyoneller yetiştirmek birincil öncelikler arasındadır. Üniversitenin ve Fakültemizin belirlediği stratejiler doğrultusunda araştırma kaynaklarını artırmak ve araştırma süreçlerini kolaylaştırmak esas alınmaktadır. Bu kapsamda, sağlık uygulamalarında güncel araştırma yaklaşımlarının benimsenmesi, araştırma sonuçlarının topluma sunulması ve bu sayede eğitim-öğretim çıktılarının artırılması amacıyla araştırma çalışmaları planlanmakta ve bu çalışmalar için Fakültemizin [2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)’nda yer verilen mevcut fiziki alt yapısının yanında Üniversiteye ait diğer birimlere ait fiziki olanaklardan da (konferans salonları, derslikler, laboratuvarlar) yararlanılabilmektedir.



Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere toplam 5 lisans programı bulunmaktadır. Bunlardan Hemşirelik ve Ebelik bölümleri aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümleri oluşturmaktadır. İlgili bölümlerin program çıktılarında araştırma-geliştirme odağına yönelik bilgi ve becerilere atıfta bulunmaktadır:

[Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları](#)'nda görüleceği üzere bölüm mezunlarına kazandırılması amaçlanan yetkinlikler arasında;

- Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanma,
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde bilimsel araştırma ve projelerde yer alma,
- Hemşirelik ve araştırma alanı ile ilgili problem çözümünde uygun hemşirelik araç ve yöntemlerini kullanabilme

becerilerine yer verilmekte iken ilgili bölümün Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) dayalı lisans müfredatında HEM-310 Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi zorunlu olarak, HEM-323 Hemşirelikte İnovatif Düşünme dersi ise seçmeli olarak yer almaktadır.

[Ebelik Bölümü Program Çıktıları](#)'nda bölüm mezunlarına kazandırılması amaçlanan yetkinlikler arasında;

- Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilme,
- Alanlarıyla ilgili konulardaki araştırmalara katılır, projelerde görev alır ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının hayata geçmesi için çalışma,

becerilerine yer verilmektedir. İlgili bölümün Ebelik Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) dayalı lisans müfredatında EBE-310 Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır.

Fakültemizin araştırma-geliştirme süreçlerinde etkinliğinin artırılması amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik uygulama ve projelerden yararlandırılması için kolaylıklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda Giresun Üniversitesi tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve toplumsal odaklı projelere destek sağlanması amacıyla kurulan [Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülen eğitim, seminer ve konferans gibi etkinliklerden fakültemiz öğretim üyelerinin yararlandırılması sağlanmaktadır. İlgili koordinatörlük tarafından yapılan proje hazırlama eğitimlerine öğretim elemanlarımızdan katılım sağlanmış ve ayrıca Koordinatörlük tarafından Fakültemizde proje hazırlama ve başvuru süreçlerine ilişkin 2022 yılı içerisinde [bilgilendirme semineri](#) düzenlenmiştir. Koordinatörlük aynı zamanda Üniversite çapında yürütülen projelerin izlenmesiyle ilgili sorumluluk üstlenmektedir. Bu yolla Fakültemiz öğretim elemanlarının iç ve dış kaynaklar yoluyla dahil olduğu veya yürüttüğü projelerin takibini sağlamak olanak dahilindedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerine öğrenci katılımının desteklenmesi, öğrencilerin araştırma projeleri geliştirebilmesi ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duydukları makine/teçhizat, sarf

malzemesi, seyahat, hizmet alımı giderleri için hibe desteği sağlanmasına olanak tanıyan TÜBİTAK 2209-A programına başvuru olanağı bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakültemiz Ebelik Bölümü öğretim üyelerinin danışmanlığında lisans öğrencilerine ait **4 araştırma projesi TÜBİTAK 2209-A** programından destek almaya hak kazanmıştır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde Fakültemizin ev sahipliği ve iş birliğinde çeşitli bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakültemiz ortaklığında Moleküler Kanser Araştırma Derneği (MOKAD) tarafından düzenlenen [2. Uluslararası Multidisipliner Kanser Araştırmaları Kongresi](#) 21-24 Temmuz 2022 tarihlerinde Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir.

### **Kanıtlar**

<https://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/politikadok/Ara%C5%9Ft%C4%B1rmaveGeli%C5%9FirmePolitikas%C4%B1.pdf>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=9&birim=1&altbirim=-1&program=1149&organizasyonId=41&mufredatTurId=932001>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=9&birim=2&altbirim=-1&program=1150&organizasyonId=42&mufredatTurId=932001>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/proje-destek-ve-yonetim-koordinatordugunden-fakultemize-ziyaret/4660>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpLzSWmLT0hx0NImpPi6CJI4LAW\\_oawrvqUyxVBpqb\\_oRpA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpLzSWmLT0hx0NImpPi6CJI4LAW_oawrvqUyxVBpqb_oRpA/viewform)

[https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a\\_destek\\_almaya\\_hak\\_kazananlar.pdf](https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf)

<https://giresun.edu.tr/tr/news-detail/universitemizde-uluslararası-multidisipliner-kanser-arastirmalari-kongresi-gerceklestirildi/4234>

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin uygulama, planlama, denetim, kaynak aktarımı gibi unsurları barındıran iş ve işlemleri yürüten Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen araştırma destek ve teşviklerinden yararlanmaktadır. BAP desteğiyle yürütülen araştırmalardan elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlemler yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakültemiz adına BAP Koordinasyon Birimi desteğinde **tamamlanmış 1 (bir) araştırma projesi** bulunmaktadır. Devam eden proje bulunmamaktadır. Öte yandan, Fakültemizde 2022 yılı itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan “İç Kaynak Kullanım Yönergesi” mevcut değildir.

Fakültemiz bünyesinde sürdürülen araştırma çalışmaları için Fakültemizin [2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)’nda yer verilen mevcut fiziki alt yapısı bağlamında 1 eğitim laboratuvarı, 1 sağlık

laboratuvarı ve 1 araştırma laboratuvarı mevcuttur. Bunun yanında, üniversiteye ve diğer birimlere ait fiziki olanaklardan da (konferans salonları, derslikler, laboratuvarlar) yararlanılabilmektedir. Giresun Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB) aracılığıyla özel ve kamu kurumlarının analiz ihtiyaçlarına cevap verilebilmektedir. Bu bağlamda birimizdeki öğretim üyeleri de ihtiyaç halinde GRÜMLAB'da araştırmalarını sürdürme imkanına sahiptir (<https://grumlab.giresun.edu.tr/tr>).

Fakültemiz bünyesinde bulunan bir diğer araştırma geliştirme kaynağı da bilimsel çalışmaların çıktılarını yer veren akademik dergimizdir. Fakültemizin yayın organı olarak 2022 yılı içerisinde kurularak yayın hayatına başlayan [Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi](#) nitelikli bilimsel bilgiyi yaygınlaştırmak ve sağlık bilimleri alanındaki literatürü güçlendirmek amacıyla hakemli bir bilimsel yayın organı olarak açık erişim politikasıyla hizmet vermektedir. Derginin tüm süreçleri elektronik olarak Dergipark sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Fakültemiz öğretim elamanları araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum içi materyal ve nakdi desteğin yeterli olmadığı durumlarda kurum dışı fonlardan yararlanma yoluna gitmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK, KOSGEB, DOKA, Avrupa Birliği Programları gibi önemli kurum ve kuruluşların projelerine başvurma olanakları mevcuttur. Bu olanaklar hakkında [Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#) tarafından bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmekte, fakültemiz öğretim elemanlarının da bu tür etkinliklere katılması sağlanmaktadır. Lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını destekleyen TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında 2022 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında 4 öğrencinin araştırma projesi destek almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini sürdürürken iç ve dış paydaşlarla kuracağı işbirlikleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz bölümlerinin özellikle uygulamalı eğitim-öğretim kapsamında işbirliği içinde bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görevli yönetici ve profesyonellerle yakın bir iletişimi söz konusudur. Çoğunu sağlık kuruluşlarının oluşturduğu Fakültemiz paydaşları aynı zamanda Fakültemiz araştırmacılarının yürüttüğü araştırma-geliştirme faaliyetlerinde hem kolaylaştırıcı rol üstlenmekte hem de olağan araştırma alanını oluşturmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=224>

[https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a\\_destek\\_almaya\\_hak\\_kazananlar.pdf](https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf)

<https://grumlab.giresun.edu.tr/tr>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebshealth>

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemizle ilişkili bulunan herhangi bir doktora programı bulunmamaktadır.



[https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/YURT%C4%B0%C3%87%C4%B0\\_VE\\_YURTDI%C5%9E\\_B%C4%B0L%C4%B0MSEL\\_ETK%C4%B0NL%C4%B0K\\_KATILIMI\\_DESTEKLEME\\_Y%C3%96NERGES%C4%B0.PDF](https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/YURT%C4%B0%C3%87%C4%B0_VE_YURTDI%C5%9E_B%C4%B0L%C4%B0MSEL_ETK%C4%B0NL%C4%B0K_KATILIMI_DESTEKLEME_Y%C3%96NERGES%C4%B0.PDF)

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve akademik personel değişimi programları yurt içi ve yurtdışı paydaşlarla bağlantılar kurmak ve araştırma projelerine dahil olmak adına önemli kaynaklardır. Bu hizmetlere erişim Üniversitemizin [ERASMUS Koordinatörlüğü](#) ve [FARABI Koordinatörlüğü](#) aracılığı ile sağlanmaktadır.

Yurtdışı değişim olanakları kapsamında ERASMUS+ programına dahil olan Fakültemiz Üniversitemizin Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'da bulunan çeşitli üniversitelerle imzalamış olduğu ikili anlaşmalar yoluyla öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirebilmektedir. Bu kapsamda lisans düzeyinde Polonya'da 2 Macaristan, Portekiz, Litvanya ve Estonya'da ise bir üniversiteyle Hemşirelik alanında imzalanmış anlaşmalar mevcuttur. Ayrıca Ders Verme Hareketliliği kapsamında Polonya'da 1 üniversiteyle imzalanmış anlaşma mevcuttur.

Farabi yurt içi değişim programı kapsamında yer alan Fakültemizin bölüm bazında anlaşmalı olduğu üniversite sayısı Ebelik Bölümü için 37, Hemşirelik Bölümü için 68'dir (<https://farabi.giresun.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/5042>).

## **Kanıtlar**

<https://erasmus.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-giresun-edu-tr/Kontenjanlar-%202020update.pdf>

<https://farabi.giresun.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/5042>

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Giresun Üniversitesi bünyesindeki birimlerin araştırma performansına ilişkin performans ölçütleri verilere dayalı olarak düzenli bir şekilde ölçülmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma performansına ilişkin yıl bazlı olarak hazırlanan faaliyet raporları, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları verileri analiz edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde; ulusal ve uluslararası ölçekte üniversite sıralama kuruluşları tarafından hazırlanan raporlar dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde her yıl sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından alınan verilerle oluşturulan yıllık faaliyet raporlarında öğretim elemanlarının araştırma performansını yansıtan çeşitli göstergelere ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Öte yandan, "[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)" ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, ders verme deneyimi, yıl içerisindeki proje, yayın, kitap, patent, tebliğ sayıları gibi ölçütler üzerinden performans değerlendirilme ve izleme süreçlerinin gerçekleştirilmesi sağlanabilmektedir. Ancak ilgili sistem üzerinde Fakültemiz öğretim elemanlarının tümüne ait güncel verilerin

bulunmaması bir eksiklik olarak belirlenmiş olup 2023 yılı içerisinde bu konuda geliştirme yapılması hedeflenmiştir.

### **Örnek Kanıtlar:**

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)

### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789>

<https://abvs.giresun.edu.tr/>

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

[Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)'nda belirtildiği üzere Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği araştırmaları uluslararası yayına dönüştürdüğü ve 2022 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim elemanları tarafından **Web of Science** (SCI, SSCI, ESCI, CPCI, BKCI) kapsamında 39, **Scopus** kapsamında ise 12 yayın yapıldığı görülmektedir. Uluslararası yayın sayısı 2021 yılına göre dikkat çekici bir artış göstermiştir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve izlenmesinde bir diğer önemli bileşeni oluşturan [Akademik Teşvik](#) uygulaması kapsamında Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenebilmektedir. Bu doğrultuda, 2022 yılında Fakültemiz bölümlerinde görevli araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel çalışmalarla akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazanan akademik personel bilgileri [2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları](#) ile Giresun Üniversitesi web sayfasında ilan edilmiştir. 2022 yılına ait çalışmalarıyla Fakültemiz kadrosundaki 20 öğretim üyesinden 14'ü akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazanmış, kazanılan teşvik puanlarının genel ağırlığını yayın ve atıf puanları oluşturmuştur.

### **Örnek Kanıtlar:**

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları](#)

### **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789>

<https://giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/akademik-tesvik-odenegi-2022-yili-basvuru-sonuclari/2867>

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**



Giresun Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası "eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözeten bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir" şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Fakültemizin stratejik hedefleri arasında "Ulusal ve uluslararası sağlık alanında insanlığa yarar sağlayacak öncelikli konularda çalışmalar yapmak" yer almaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi ile üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası arasında pozitif bir tutarlılık bulunmaktadır. Fakültemiz bu hedef doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel alanda topluma yönelik olarak düzenlenen eğitim, seminer, konferans, söyleşi gibi etkinlikler yoluyla toplumsal katkıyı etkin hale getirmek üzere çalışmalar gerçekleştirmektedir. Fakültemiz web sayfasında yer alan Kalite sekmesi altında oluşturulan [Kalite İzlenesi](#) sayfasında Fakültemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin dahil olduğu toplumsal katkıya dönük faaliyetler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 14 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri tarafından gerçekleştirilen [2022 yılı Hemşirelik ve Ebelik Haftası](#) etkinlikleri kapsamında Fakültemizin organizasyonu ile düzenlenen bilimsel etkinlik online olarak halka açık şekilde düzenlenmiş Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi YouTube kanalından canlı olarak yayınlanmıştır.

## **Kanıtlar**

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/2022-yili-kalite-izlenesi/9530>

<https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ebelik-ve-hemsirelik-haftasi-etkinligi-gerceklestirildi/4561>

## **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemizin nitelikli sağlık personeli yetiştirmeye dönük bir eğitim-öğretim kurumu olduğu olarak eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri kapsamında tüm birimleri ile başta YÖK, Giresun Valiliği, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Bakanlığı, Piraziz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Piraziz Kaymakamlığı, Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve diğer ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım göstermektedir. Bu doğrultuda Fakültemiz öğretim elemanları Fakülte Dekanlığı'nın teşvik ve izni dahilinde farklı kurumlarla işbirliği yürüterek toplumsal faaliyetlere destek vermektedir.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi amacıyla Fakültemiz web sayfası Kalite sekmesi altında Kalite İzlenesi sayfası oluşturulmuştur. Fakültemizin toplumsal katkı performansı bu izlenceler yoluyla izlenebilmektedir. Bununla birlikte, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin dahil olduğu toplumsal katkıya dönük faaliyetler kapsamında 2022 yılı içerisinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin listesi şu şekildedir:

- Pirazizli kadınlara rahim ağzı kanserine yönelik bilgilendirme semineri
- Somalili öğrencilere kanser testleri hakkında bilgilendirme semineri
- İlkokul öğrencilerine beslenme semineri
- Hükümlü ve tutuklulara aile içi şiddet ve stres yönetimi eğitimi
- Okul psikolojik danışmanlarına çocuk ihmali ve istismarı eğitimi
- I. Basamak sağlık çalışanlarına kadına yönelik şiddetle mücadele ve travma eğitimi
- Sosyal hizmet meslek elemanlarına koruyucu ailelerle görüşme ve psikososyal destek eğitimi
- Lise öğrencilerine flört şiddeti eğitimi
- Halka açık Türkiye'de engellilerin durumu ve engellileri korumaya yönelik uygulamalar semineri
- Fakültemiz öğrencilerine şiddetten korunma ve yasal haklar eğitimi
- Fakültemiz öğrencilerine HIV-AIDS farkındalık eğitimi
- Aileler ve öğretmenlerle aile içi şiddet ve travma söyleşisi
- Üniversitemiz genelinde bağımlılık seminerleri ve akran danışmanlıkları
- Fakültemiz öğrencilerine sağlıkta dezenformasyon semineri

Piraziz Kaymakamlığı tarafından yürütülen Hele Bi Nefeslen Projesi kapsamında Piraziz Kadınlar Kahvesi'nde uygulanan Piraziz Kadınlar Akademisi'nde 2022 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız tarafından 9 eğitim düzenlenmiştir.

## Kanıtlar

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/2022-yili-kalite-izlencesi/9530>

<http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakulitemiz-ogretim-elemanlari-yil-boyunca-pirazizli-kadınlara-verilen-egitimlere-katki-sundu/5257>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Sonuç ve Değerlendirme

#### Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması,</li><li>• Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle yeterli düzeyde iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olunması</li> <li>• Birim Kalite Komisyonunun kurulmuş olması,</li> <li>• Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması</li> <li>• Kalite güvence sistemindeki uygulamaların fakültemiz web sayfasına tam olarak entegre edilmiş olması</li> <li>• Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerinin üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumlu olması,</li> <li>• Nitelikli sağlık personeli yetiştirme amacına uygun olarak uygulamalı derslerin eğitim programlarında yer alması</li> <li>• Kurumlar arası işbirliğine açık bir yönetim anlayışına sahip olunması</li> <li>• İç paydaşların kalite odaklı tüm süreçlerde etkin katılımını destekleyen demokratik bir kurum kültürünün olması</li> <li>• Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının güncel olması ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,</li> <li>• YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması,</li> <li>• 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında “Çekirdek Eğitim Programına” (ÇEP) geçilmesi ve Hemşirelik ve Ebelik bölümünde çekirdek müfredat oluşturulması,</li> <li>• Fakültemiz Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinde ÇEP kapsamında her iki bölümde 8. yarıyılıda intörlük programına ait yönergeler oluşturularak uygulamaya konulması,</li> <li>• Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,</li> <li>• Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülte genelinde gerçekleştirilen uygulamaların kalite odaklı bir yönelimle sürdürülmesi ve kalite süreçlerinin takibinde eksikliklerin olması,</li> <li>• Kalite ile ilgili süreçlere dış paydaşların katılım düzeyinin düşük olması,</li> <li>• Mezun Bilgi Sisteminin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması,</li> <li>• Fakültemiz tarafından iç ve dış memnuniyet anketlerinin yeterli şekilde uygulanmamış/uygulanamamış olması,</li> <li>• Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan olanakların yetersiz olması,</li> <li>• Fakültemizin fiziki olanaklarının uygulamalı bilimler arasında yer alan bölümlerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı bakımından yetersiz olması,</li> <li>• Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması,</li> <li>• Fakültemiz öğrencilerinin üniversitemizin/fakültemizin altyapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamaları,</li> <li>• Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının henüz oluşmaması,</li> <li>• Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, anabilim dalı) bulunmaması,</li> <li>• Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,</li> <li>• Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş</li> </ul>
--	---

<p>uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş gibi kriterler dikkate alınarak ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılıyor olması,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemiz Hemşirelik bölümü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında 2019-2020 güz yarıyılında lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerine geçilmesi,</li><li>• Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedeflerinin uyumlu olması,</li><li>• Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,</li><li>• Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,</li><li>• Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yayınların bulunması, ve bu sayının bir önceki yıla artış göstermesi</li><li>• Fakültemiz öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanması ve teşvik alan öğretim elemanı sayısının bir önceki yıla göre artış göstermesi,</li><li>• Fakültemiz bünyesinde hakemli bilimsel dergi kurularak aktif olarak faaliyetini sürdürmesi,</li><li>• Fakültemiz öğretim elemanlarının toplumla bütünleşmeye ve toplumu bilgilendirmeye yönelik faaliyetlere katılması ve katkı vermesi</li></ul>	<p>ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması,</p>
--	---