# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

* 1. **Programların Tasarımı ve Onayı**

Metin :

* + 1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b11.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler
      * Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar
      * Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
    1. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b12.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
    1. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b13.doc” olarak adlandırınız.

* Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
* Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  + 1. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b14.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası
      * Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri
      * Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
    1. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b15.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması,
      * Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,
      * Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar
      * Diploma Eki
      * İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
      * İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  + Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b16.doc” olarak adlandırınız.

* + - Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)
    - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  1. **Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Metin :

### Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b21.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler,
      * Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler ((Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.)
      * Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
      * Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
    1. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b22.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler,
      * Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
      * Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
      * Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.)
      * Diploma eki
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

## Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Metin :

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b31.doc” olarak adlandırınız.

* Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar
* Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar
* Öğrenme ve öğretme merkezi
* Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri
* Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
* Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  + 1. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b32.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler
      * Ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
    1. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b33.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları
      * Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
      * Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b35.doc” olarak adlandırınız.

* + - * + Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
        + Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
        + Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
        + Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

## Öğretim Elemanları

Metin :

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b41.doc” olarak adlandırınız.

* + - Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama- yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)
    - Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar
    - Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
    - Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
    - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
    1. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b42.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)
      * Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
      * Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama- yükseltme kriterleri vb.)
      * Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
    1. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b43.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

## Öğrenme Kaynakları

### Metin :

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b51.doc” olarak adlandırınız.

* + - Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu
    - Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı
    - Öğrenme kaynaklarına erişim
    - Öğrenme kaynakların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi)
    - E-öğrenme uygulamaları
    - Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
    - Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
    - İyileştirme raporları
    - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b52.doc” olarak adlandırınız.

* + - Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi
    - Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi
    - Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
    - Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
    - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b53.doc” olarak adlandırınız.

* + - Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu
    - Tesislere erişim durumları
    - Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
    - Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
    - Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları
    - İyileştirme raporları
    - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b54.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)
      * Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
      * Engelsiz üniversite ödülleri
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b55.doc” olarak adlandırınız.

* Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları
* Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
* Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

## Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Metin :

### B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b61.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler
      * Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)
      * Programların yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme)
      * Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi)
      * Programların yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler
      * Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.
      * Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)
      * Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar
      * Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar
      * Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler
      * Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar
      * Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları
* Program akreditasyonu
* Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  + 1. Mezun izleme sistemi

Olgunluk düzeyi (1 ile 5 puan arası) :

Kanıtlar: Aşağıda belirtilen kanıtları bir WORD belgesinde kayıt ederek dosya adını “b62.doc” olarak adlandırınız.

* + - * Mezun izleme sistemi
      * Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi
      * Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları
      * Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
      * Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar