



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

	Güre Yerleşkesi; Gaziler Mahallesi, Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. 28200/GİRESUN
	+90 (454) 310 10 41
	+90 (454) 310 11 47
	sgdb@giresun.edu.tr
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



SUNUŞ

Türkiye’de yükseköğretimin yaygınlaştırılması kapsamında, 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5467 sayılı kanunla 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek 65’inci madde ile kurulan Üniversitemiz bünyesinde, 13 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 13 Meslek Yüksekokulu, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile faaliyetlerini yürütmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik planlar ve performans esaslı bütçeleme” başlıklı 9. maddesinde: *“Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”* hükmü bulunmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan stratejik planımızın izleme ve değerlendirmesi de düzenli olarak yapılmaktadır.



Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı çalışmaları, 23.06.2018 tarihli Rektör Oluruyla yayımlanan “2018/1 Nolu Genelge” belgesi ile Rektörün başkanlığında 20.06.2018 tarihinde oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu ile başlamıştır. Stratejik Plan çalışmaları, ilgili mevzuatlar kapsamında kalkınma planları, üst politika belgeleri ve programlar doğrultusunda üst yönetim temsilcileri, akademik ve idari personelin yer aldığı Stratejik Plan Çalışma Ekibi, Alt Çalışma ve Sayfa Tasarım Komisyonları ile etkin paydaş katılımı ve güncel yaklaşımlarla yürütülmüştür. Bu bağlamda; 2020-2024 Stratejik Planı 26.11.2019 tarih ve 63527 sayılı oluru ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

2022 yılı stratejik plan değerlendirme süreci; 2020–2024 Stratejik Planında yer alan 5 stratejik amaç, 19 hedef ve 85 performans göstergesi; Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden, ilgili birimlerimizden alınan veriler kapsamında izlenmiş ve sonuçları “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” ne uygun olarak Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

Üniversite kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi kalite politikalarımız kapsamında üniversitemizin gelişimine katkı sunacağına inandığım 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen ve özverili bir şekilde iş birliği yapan tüm birimlerimize teşekkür eder, kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Yılmaz CAN
Rektör



İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
RAPOR FORMATI VE HESAPLAMA TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR.....	2
2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI..	4
DEĞERLENDİRME TABLOSU 1 - (A1. H.1.1.).....	4
DEĞERLENDİRME TABLOSU 2 - (A1. H.1.2.).....	5
DEĞERLENDİRME TABLOSU 3 - (A1. H.1.3.).....	6
DEĞERLENDİRME TABLOSU 4 - (A2. H.2.1.).....	7
DEĞERLENDİRME TABLOSU 5 - (A2. H.2.2.).....	8
DEĞERLENDİRME TABLOSU 6 - (A2. H.2.3.).....	9
DEĞERLENDİRME TABLOSU 7 - (A2. H.2.4.).....	10
DEĞERLENDİRME TABLOSU 8 - (A3. H.3.1.).....	11
DEĞERLENDİRME TABLOSU 9 - (A3. H.3.2.).....	12
DEĞERLENDİRME TABLOSU 10 - (A3. H.3.3.).....	13
DEĞERLENDİRME TABLOSU 11 - (A3. H.3.4.).....	14
DEĞERLENDİRME TABLOSU 12 - (A3. H.3.5.).....	15
DEĞERLENDİRME TABLOSU 13 - (A4. H.4.1.).....	16
DEĞERLENDİRME TABLOSU 14 - (A4. H.4.2.).....	17
DEĞERLENDİRME TABLOSU 15 - (A4. H.4.3.).....	18
DEĞERLENDİRME TABLOSU 16 - (A5. H.5.1.).....	19
DEĞERLENDİRME TABLOSU 17 - (A5. H.5.2.).....	20
DEĞERLENDİRME TABLOSU 18 - (A5. H.5.3.).....	21
DEĞERLENDİRME TABLOSU 19 - (A5. H.5.4.).....	22
3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	23
3.1. AMAÇ BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU	23
3.2. HEDEF BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU	24
4. TEMEL RİSKLER	25
5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	27



1. GİRİŞ

Giresun Üniversitesinin Stratejik Planının 2022 Yılı Değerlendirme Raporu verileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiştir. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planındaki 5 stratejik amaç, 19 stratejik hedef altında belirlenen 85 adet performans göstergesi, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzu”nda belirtilen esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır. “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde hazırlanan bu rapor; performans göstergeleri bazında hazırlanan değerlendirme tablolarını ve diğer bilgileri içermektedir. Bu süreçte, üniversitemiz harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler doğrultusunda kendilerine ait olan verileri Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemine (GÜYBİS) işlemeleri istenmiştir. Harcama birimlerinden gelen veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hedef ve performans göstergeleri ele alınarak incelenmiş, Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur.

İlgili Kurul tarafından planda belirlenen stratejik hedefler ile 2022 yılı gerçekleşme verileri ayrıntılı olarak incelenerek “Hedefe İlişkin Değerlendirmeler” tespit edilmiştir. Raporda yer alan tablolar “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan Tablo 26’ya uygun olarak hazırlanmıştır. Ayrıca; hedef ve performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranlarının hesaplanması da aynı rehberde önerilen formüllere göre yapılmıştır.

2022 yılı stratejik plan değerlendirme raporunu, tüm iç ve dış paydaşlara ve uygulayıcılara yön vermesi dileğiyle kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederiz.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



RAPOR FORMATI VE HESAPLAMA TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR

Stratejik Plan Değerlendirme Raporun doldurulmasında esas alınan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan bazı tablolar ve açıklamalardır.

Tablo 26: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Şablonu

A1					
H1.1					
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					



Kutu 23: Hedef Performansının Hesaplanmasına İlişkin Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Bir göstergenin performansı yüzde 100'ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer **100** olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Bir göstergenin performansı negatif bir değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer **0** olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır. Hedef performansı yüzde 100'ü aşabilir ya da negatif bir değer olabilir.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ise; **Tablo 26** kullanılarak ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme, **Tablo 27’de** yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversite ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilir.

Tablo 27: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> • Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? • Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? • Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> • Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? • Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? • Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? • Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> • Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıktı mı? • Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? • Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> • Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? • Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?



2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

2.1. BİRİNCİ STRATEJİK AMAÇA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 1					
STRATEJİK AMAÇ-1	Eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Tablo 1.1 Performansı	70,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	ÖİDB, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1: Üniversite doluluk oranı	40	78,59	83	97,7	433,33%
PG 1.1.2: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	30	94,8	95	96,28	740,00%
PG 1.1.3: Normal süresinde mezun olan lisans öğrencisi oranı	30	69,26	73	63,01	-167,11%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H1.1 nolu hedefe ait performans % 70 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG 1.1.1 Üniversite doluluk oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 433'dür.</p> <p>PG 1.1.2 Öğrenciyi üniversitede tutma oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 70'dür.</p> <p>PG 1.1.3 Normal süresinde mezun olan lisans öğrencisi oranı göstergesinin performansı % -167,11'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak öğrencilerin iş bulma ve mezun olma motivasyonlarının düşük olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önemler olarak öğrencilere eğitim-öğretim faaliyetleri ve süresi içerisinde mezun olmanın avantajları hakkında destekleyici danışmanlık ve rehberlik hizmetleri artırılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 2					
STRATEJİK AMAÇ-1	Eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 1.2	Plan dönemi sonuna kadar yan dal ve çift ana dal programlarının niceliğinin ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Tablo 1.2 Performansı	0,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	ÖİDB, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Yan dal program sayısı	20	2	5	0	-67%
PG1.2.2: Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	30	0	5	0	0,00%
PG1.2.3: Çift ana dal program sayısı	20	12	15	1	-367%
PG1.2.4: Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	30	2	6	0	-50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H1.2 nolu hedefe ait performans % 0 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG1.2.1 Yan dal program sayısı, PG1.2.2 Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı, PG1.2.3 Çift ana dal program sayısı, PG1.2.4 Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı, değerlendirme dönemindeki yılısonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak yan dal ve çift ana dal programları hakkında yeterli bilgilendirmelerin henüz yapılmaması, programların avantajları hakkında yeterli bilgi sahibi olmamaları sebebiyle öğrencilerin tercih etmemesi belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önemler olarak akademisyen ve öğrencilere yan dal ve çift anadal programları hakkında bilgilendirilmeler gerçekleştirilecek ve ilgili birimler aracılığıyla öğrencilerin bu programlara dahil olmaları teşvik edilecektir.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 3					
STRATEJİK AMAÇ-1	Eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 1.3	Plan dönemi sonuna kadar üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Tablo 1.3 Performansı	45,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	ÖİDB, ERASMUS KOORD. VE MEVLANA KOORD.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	25	46077	42000	10302	877,48%
PG1.3.2: Üniversite giriş sınavlarında ilk yirmi bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	25	168	174	61	-1783,33%
PG1.3.3: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	3,21	3,8	4,27	179,66%
PG1.3.4: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	15	64	75	17	-427,27%
PGG1.3.5: Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	15	0	3	0	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H1.3 nolu hedefe ait performans % 45 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG 1.3.1 Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 877,48'dir.</p> <p>PG 1.3.2 Üniversite giriş sınavlarında ilk yirmi bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı göstergesinin performansı % -1783,33'dür. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 179,66'dır.</p> <p>PG 1.3.4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı göstergesinin performansı % -427,27'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG 1.3.5 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı göstergesinin performansı % 0'dır. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımın yeterince yapılamaması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önemler olarak üniversitenin ve değişim programlarının tanıtımı daha etkin bir şekilde yapılacaktır. Değişim programları için, ikili anlaşmaları sayıları artırılabilecektir. Akademik birimler ile Erasmus, Mevlana ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yıllık çalışma planı hazırlaması sağlanacaktır.</p>					



2.2. İKİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 4					
STRATEJİK AMAÇ-2	Kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
HEDEF 2.1	Plan dönemi sonuna kadar Üniversiteye ilişkin memnuniyet oranlarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Tablo 2.1 Performansı	99,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	İDUAM				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğrenci memnuniyet düzeyi	35	54,50	65,00	77	214,29%
PG2.1.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	25	45,63	60,00	69	162,63%
PG2.1.3: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	25	59,05	67,00	78	238,36%
PG2.1.4: Dış paydaş memnuniyet düzeyi	10	63,44	67,00	87,00	661,80%
PG2.1.5: Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi	5	70,40	72,00	55,00	76,39%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H2.1 nolu hedefe ait performans % 99 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG2.1.1 Öğrenci memnuniyet düzeyi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 214,29'dur.</p> <p>PG2.1.2 İdari personelin memnuniyet düzeyi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 162,63'dür.</p> <p>PG2.1.3 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 238,36'dır.</p> <p>PG2.1.4 Dış paydaş memnuniyet düzeyi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 661,80'dir.</p> <p>PG2.1.5 Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 76,39'dur.</p> <p>Yönetim kademelerinde alınan kararların ve uygulamaların, örgüt kültürü ve iklimine olumlu şekilde yansımaları memnuniyet düzeylerinde hedeflerin üzerinde iyileştirme sağlamıştır. İç ve dış paydaşlarla (ilgili kamu ve özel kurumları, sanayi iş kolları, STK'lar vb.) ortak çalışmalara ağırlık verilerek memnuniyet düzeylerinde sürdürülebilirliği yönünde çalışmalar yapılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 5					
STRATEJİK AMAÇ-2	Kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
HEDEF 2.2	Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari insan kaynaklarının niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Tablo 2.2 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	ÖİDB, PDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı	30	38	36	26,34	583,00%
PG2.2.2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	65,18	63,00	40,92	1112,84%
PG2.2.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	32,79	31	23,52	517,88%
PG2.2.4: İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı	10	1,16	1,19	1,5	1133,33%
PG2.2.5: İdari personel sayısının öğretim elemanı sayısına oranı	10	38,55	39	40,48	428,89%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H2.2 nolu hedefe ait performans % 100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 583,00'dır.</p> <p>PG2.2.2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 1112,84'dür.</p> <p>PG2.2.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 517,88'dir.</p> <p>PG2.2.4: İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 1133,33'dür.</p> <p>PG2.2.5: İdari personel sayısının öğretim elemanı sayısına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 428,89'dur.</p> <p>Üniversite insan kaynakları politikası gereği akademik ve idari kadroların iyileştirilmesi ve öğrenci sayısındaki azalışla birlikte hedefler gerçekleşmiştir. Yeterli sayıda akademik ve idari personel kadro ihtiyacını karşılayacak etkili girişimler yapılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 6					
STRATEJİK AMAÇ-2	Kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
HEDEF 2.3	Plan dönemi sonuna kadar bilimsel faaliyetlerin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Tablo 2.3 Performansı	9,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	PDB, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	10	201	210	206	55,56%
PG2.3.2: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	25	5	8	3	-67%
PG2.3.3: Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı	20	7	13	8	17%
PG2.3.4: Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	30	9	12	5	-133%
PG2.3.5: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı	15	1,57	1,7	1	-438%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H2.3 nolu hedefe ait performans % 9 olarak değerlendirilmiştir.					
PG2.3.1 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı PG2.3.2 Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı PG2.3.3 Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı PG2.3.4 Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı PG2.3.5 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı, değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak ulusal ve uluslararası hareketliliğin kısıtlı olması ve ilgili konulardaki farkındalığın az olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak uluslararası değişim programları ikili anlaşma sayısının arttırılacak olup, öğretim elemanları uluslararası değişim programları hususunda teşvik edilecektir.					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 7					
STRATEJİK AMAÇ-2	Kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
HEDEF 2.4	Plan dönemi sonuna kadar insan kaynaklarının niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Tablo 2.4 Performansı	60,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	PDB, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Hizmet içi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı	30	1,4	20	27,65	141,13%
PG2.4.2: Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	30	45	50	429	190,67%
PG2.4.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	40	753	770	195	-3282,35%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H2.4 nolu hedefe ait performans % 60 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG2.4.1 Hizmet içi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 141,13'dür.</p> <p>PG2.4.2 Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 190,67'dir.</p> <p>PG2.4.3 Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı göstergesinin performansı % -3282,35'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak üniversite araştırma ve geliştirme kaynaklarına ilişkin desteklerinin yetersiz olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak araştırma ve geliştirme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>					



2.3. ÜÇÜNCÜ STRATEJİK AMAÇA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 8					
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 3.1	Plan dönemi sonuna kadar Disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Tablo 3.1 Performansı	80,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	ÖİDB, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	25	6	8	14	400,00%
PG3.1.2: Disiplinler arası lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı	35	92	115	405	1360,87%
PG3.1.3: Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı	20	67	75	203	1700,00%
PG3.1.4: Disiplinler arası programları tamamlayan öğrencilerin oranı	20	5,33	7,00	2,42	-174,25%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H3.1 nolu hedefe ait performans % 80 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG3.1.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 400'dür.</p> <p>PG3.1.2 Disiplinler arası lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 1360,87'dir.</p> <p>PG3.1.3 Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 1700'dür.</p> <p>PG3.1.4 Disiplinler arası programları tamamlayan öğrencilerin oranı göstergesinin performansı % -174,25'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak disiplinler arası lisansüstü programa kayıtlı öğrencilerinin motivasyonu düşük olması sebebiyle normal süresinde mezun olamamaları belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak disiplinler arası programlara kayıtlı öğrencilerine normal süresinde mezun olabilmeleri için bilimsel araştırma teknikleri konusunda eğitimler verilecektir. Disiplinler arası program sayısı artırılabilecektir.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 9					
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar araştırma projelerinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Tablo 3.2 Performansı	60,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	BAP, SGDB, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı oranı	20	0,14	0,16	0,18	200,00%
PG3.2.2: Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı	15	10	13	14	133%
PG3.2.3: Uluslararası düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı	25	0	1	0	0%
PG3.2.4: Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	15	86	95	11	-833,33%
PG3.2.5: Tamamlanan uluslararası finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	0	1	2	200,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H3.2 nolu hedefe ait performans % 60 olarak değerlendirilmiştir.					
PG3.2.1 Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 200'dür.					
PG3.2.2 Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 133'dür.					
PG3.2.3 Uluslararası düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı göstergesinin performansı % 0'dır. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
PG3.2.4 Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı göstergesinin performansı % -833,33'dür. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
PG3.2.5 Tamamlanan uluslararası finansmanlı araştırma projesi sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 200'dür.					
Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak ulusal ve uluslararası teşvik ödülü için stratejilerin belirlenememesi ve proje kültürünün yaygın olmaması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak ulusal ve uluslararası teşvik ödülü için stratejiler belirlenerek birimlere duyurusu yapılacaktır. Bu konularda ilgili birimlerin koordinasyonu ile öğretim elemanlarına eğitimler verilecektir.					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 10					
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 3.3	Plan dönemi sonun kadar Lisansüstü programları nitelik ve niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Tablo 3.3 Performansı	78,50%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	ÖİDB, ENSTİTÜLER				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Lisansüstü programı sayısı	20	23	32	63	444%
PG3.3.2: Lisansüstü öğrenci oranı	20	1,47	1,57	1,2	-270%
PG3.3.3: Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin oranı	25	0,08	14	13,23	94,47%
PG3.3.4: Yayına dönüşen lisansüstü tezi oranı	35	0,00	3,00	3,00	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H3.3 nolu hedefe ait performans % 78,50 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG3.3.1 Lisansüstü programı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 444'dür.</p> <p>PG3.3.2 Lisansüstü öğrenci oranı göstergesinin performansı % -270'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG3.3.3 Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 94,47'dir.</p> <p>PG3.3.4 Yayına dönüşen lisansüstü tezi oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100'dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak üniversitemizde lisansüstü programlarda öğrenci sayısında hedeflenen artışın sağlanamaması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak lisansüstü programların tanıtımı noktasında çalışmalar yapılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 11					
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 3.4	Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli ulusal bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Tablo 3.4 Performansı	85,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	SGDB, KDDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: URAP endeksine göre Türkiye'de bulunan devlet üniversiteleri arasında Üniversitenin bulunduğu sıra	20	78	74	75	75%
PG3.4.2: Öğretim elemanı başına ulusal bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	30	0,69	0,73	2,08	3475%
PG3.4.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı	25	0,7	0,73	0,96	867%
PG3.4.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı	15	0,04	0,07	0,42	1267%
PG3.4.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına ulusal bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	10	0,29	0,33	0,06	-575,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H3.4 nolu hedefe ait performans % 85 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG3.4.1 URAP endeksine göre Türkiye'de bulunan devlet üniversiteleri arasında Üniversitenin bulunduğu sıra göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 75'dir.</p> <p>PG3.4.2 Öğretim elemanı başına ulusal bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 3475'dir.</p> <p>PG3.4.3 Öğretim elemanı başına atıf sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 867'dir.</p> <p>PG3.4.4 En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 1267'dir.</p> <p>PG3.4.5 Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına ulusal bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı göstergesinin performansı % -575'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılammıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak ilgili performans göstergelerinin izlenmesi için bütünlük veri toplama ve analiz sisteminin olmaması, bilimsel araştırma desteklerinde bütçe kısıtlılığının olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Üniversitede veri izleme ve analiz süreçlerinin etkin işletilmesi için bütünlük sistem tedarik edilecektir. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan bilimsel çalışmaların ölçülebilir ve nitelikli yayın platformlarında yayınlanması noktasında farkındalık oluşturulacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 12					
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek				
HEDEF 3.5	Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli uluslararası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Tablo 3.5 Performansı	25,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	SGDB, KDDB, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin yeri	20	2350	2200	2449	-66,00%
PG3.5.2: Öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	30	0,38	0,42	0,36	-50,00%
PG3.5.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı	25	2,71	2,8	7	4766,67%
PG3.5.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı	15	2,08	2,12	0,85	-3075%
PG3.5.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	10	0,79	0,83	0,15	-1600,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H3.5 nolu hedefe ait performans % 25 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG3.5.1: Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin yeri göstergesinin performansı % -66'dır. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG3.5.2: Öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı göstergesinin performansı % -50'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG3.5.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 4766,67'dir.</p> <p>PG3.5.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı göstergesinin performansı % -3075'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG3.5.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı göstergesinin performansı % -1600'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak ilgili performans göstergelerinin izlenmesi için bütünleşik veri toplama ve analiz sisteminin olmaması, bilimsel araştırma desteklerinde bütçe kısıtlılığının olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Üniversitede veri izleme ve analiz süreçlerinin etkin işletilmesi için bütünleşik sistem tedarik edilecektir. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan bilimsel çalışmaların ölçülebilir ve nitelikli yayın platformlarında yayınlanması noktasında farkındalık oluşturulacaktır.</p>					



2.4. DÖRDÜNCÜ STRATEJİK AMAÇA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 13					
STRATEJİK AMAÇ-4	Toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek				
HEDEF 4.1	Plan dönemi sonuna kadar toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Tablo 4.1 Performansı	85,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	SKSDB, AKADEMİ, YİTDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	15	201	220	100	-532%
PG4.1.2: Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	6	12	30	400%
PG4.1.3: STK ve Sanayi Kuruluşları ile ortaklaşa yapılan/yürütülen toplantı veya etkinlik sayısı	25	5	20	23	120%
PG4.1.4: Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı	35	27,58	32	43	348,87%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H4.1 nolu hedefe ait performans % 85 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı göstergesinin performansı % -532'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.1.2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 400'dür.</p> <p>PG4.1.3 STK ve Sanayi Kuruluşları ile ortaklaşa yapılan/yürütülen toplantı veya etkinlik sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 120'dir.</p> <p>PG4.1.4 Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %348,87'dir.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak bütçe imkanlarının kısıtlı olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak toplumsal katkı amaçlı etkinliklerin sayı olarak artırılmasına yönelik paydaşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 14					
STRATEJİK AMAÇ-4	Toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek				
HEDEF 4.2	Plan dönemi sonuna kadar Toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Tablo 4.2 Performansı	80,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	AKADEMİ, BHİK, ÇEVRE MERKEZİ, ENSTİTÜLER, SKSDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Üniversitenin tanıtımına ilişkin üniversite içi/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb. etkinlik sayısı	20	5	8	8	100%
PG4.2.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20	4	11	24	285,00%
PG4.2.3: Ulusal ve yerel medya mensupları ile yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı	20	2	3	33	3100%
PG4.2.4: Ulusal ve yerel medyada Üniversite faaliyetleri hakkında çıkan basılı ve dijital haber sayısı	20	5661	5900	2740	-1222,18%
PG4.2.5: Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisansüstü Tez Sayısı	20	21	24	36	500%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H4.2 nolu hedefe ait performans % 80 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.2.1: Üniversitenin tanıtımına ilişkin üniversite içi/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb. etkinlik sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100'dür.</p> <p>PG4.2.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 285'dir.</p> <p>PG4.2.3: Ulusal ve yerel medya mensupları ile yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 3100'dür.</p> <p>PG4.2.4: Ulusal ve yerel medyada Üniversite faaliyetleri hakkında çıkan basılı ve dijital haber sayısı göstergesinin performansı % -1222,18'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG4.2.5: Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisansüstü Tez Sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 500'dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak, BHİK tarafından kullanılan haber takibi uygulaması aboneliğinin sona ermiş olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak ulusal ve yerel medyada üniversite faaliyetleri hakkında çıkan basılı ve dijital haberlerin takibi için yazılım geliştirme çalışması yapılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 15					
STRATEJİK AMAÇ-4	Toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek				
HEDEF 4.3	Plan dönemi sonuna kadar girişimcilik faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Tablo 4.3 Performansı	40,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	TTO, AKADEMİ, GRÜMLAB, ÖİDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Tamamlanan girişimcilik projesi sayısı	30	2	8	0	-50%
PG4.3.2: Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30	2378	2450	2634	3118%
PG4.3.3: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	15	295	300	83	-4100,00%
PG4.3.4: Girişimcilik temalı öğrenci Topluluklarına veya gruplarına üye öğrenci sayısı	10	200	220	302	510,00%
PG4.3.5: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	15	579	600	16	-2681%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H4.3 nolu hedefe ait performans % 40 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.3.1: Tamamlanan girişimcilik projesi sayısı göstergesinin performansı % -50'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.3.2: Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 3118'dür.</p> <p>PG4.3.3: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı göstergesinin performansı % -4100'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.3.4: Girişimcilik temalı öğrenci Topluluklarına veya gruplarına üye öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 510'dür.</p> <p>PG4.3.5: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı göstergesinin performansı % -2681'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak TEKNOPARK'ın fiziki imkanlarının henüz tamamlanmamış olması, girişimcilik sertifikasıyla ilgili süreçlerin KOSGEB tarafından yürütülmesi belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlem olarak Tüm paydaşlar girişimcilik konusunda teşvik edilecek ve bilgilendirilecektir.</p>					



2.5. BEŞİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 16					
STRATEJİK AMAÇ-5	Fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek				
HEDEF 5.1	Plan dönemi sonuna kadar fiziki mekân nicelik ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Tablo 5.1 Performansı	50,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	YİTDB, SGDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü	25	1,82	1,95	2,3	369%
PG5.1.2: Akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü	20	15,56	17,00	13,92	-113,89%
PG5.1.3: İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü	15	17,22	18	9,04	-1048,72%
PG5.1.4: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü	25	0,38	0,41	0,47	300%
PG5.1.5: Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji tüketim gideri.	15	21,22	20,30	61,11	-4335,87%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H5.1 nolu hedefe ait performans % 50 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG5.1.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 369'dur.</p> <p>PG5.1.2 Akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü göstergesinin performansı % -113,89'dur. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG5.1.3 İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü göstergesinin performansı % -1048,72'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG5.1.4 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 300'dür.</p> <p>PG5.1.5 Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji tüketim gideri göstergesinin performansı % -4335,87'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak fiziki mekânların ve bütçe imkanlarının yetersiz olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak fiziki mekânların ve bütçe imkanlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 17					
STRATEJİK AMAÇ-5	Fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek				
HEDEF 5.2	Plan dönemi sonuna kadar teknolojik alt yapının nicelik ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Tablo 5.2 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	UZEM, BİDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	4	12	180	2200,00%
PG5.2.2: E-egitim sistemine yüklenen ders materyal sayısı	30	1	14	5635	43338,46%
PG5.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	40	1	4	150	4967%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H5.2 nolu hedefe ait performans % 100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG5.2.1: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 2200'dür.</p> <p>PG5.2.2: E-egitim sistemine yüklenen ders materyal sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 43338,46'dır.</p> <p>PG5.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 4967'dir.</p> <p>Eğitim ve öğretimde uzaktan eğitim yöntemlerine olan yönelimin devam etmesi sebebiyle hedeflenen değerlerde hedeflerin üzerinde artışlar gerçekleşmiştir. Bu hedefe ilişkin uzaktan eğitim araç-gereç ve ortamlarının artırılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 18					
STRATEJİK AMAÇ-5	Fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek				
HEDEF 5.3	Plan dönemi sonuna kadar Öğrenme Kaynaklarının niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Tablo 5.3 Performansı	48,50%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	KDDB				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Kütüphane basılı kaynak sayısı	20	28256	29000	43586	2060,48%
PG5.3.2: Kütüphane elektronik kaynak sayısı	20	259247	325000	1652131	2118,36%
PG5.3.3: Dijitalleştirilen kaynak sayısı	30	64	225	100	22,36%
PG5.3.4: Kütüphane elektronik veritabanı sayısı	10	13	14	6	-700,00%
PG5.3.5: Kütüphane kayıtlı kullanıcı sayısı	20	16898	20000	17177	8,99%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H5.3 nolu hedefe ait performans % 42 olarak değerlendirilmiştir.					
PG5.3.1 Kütüphane basılı kaynak sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 2060,48'dir.					
PG5.3.2 Kütüphane elektronik kaynak sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 2118,36'dır.					
PG5.3.3 Dijitalleştirilen kaynak sayısı göstergesinin performansı % 0,62'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
PG5.3.4 Kütüphane elektronik veritabanı sayısı göstergesinin performansı % -700'dür. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
PG5.3.5 Kütüphane kayıtlı kullanıcı sayısı göstergesinin performansı % 8,99'dur. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak bütçe imkanlarının kısıtlı olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere kütüphane imkân ve olanakları hakkında bilgilendirilmeler yapılacaktır.					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 19					
STRATEJİK AMAÇ-5	Fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek				
HEDEF 5.4	Plan dönemi sonuna kadar Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Tablo 5.4 Performansı	77,00%				
Sorumlu Birim	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	TTO, AKADEMİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Lisanslanan patent/faydalı model/tasarım sayısı	20	0	2	2	100%
PG5.4.2: Öğretim elemanları veya öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	20	0	4	0	0,00%
PG5.4.3: Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında verilen danışmanlık sayısı	20	0	6	5	83%
PG5.4.4: İlin mevcut sorunlarını çözmeye, üniversitenin ve diğer eğitim kurumlarında eğitim altyapısını artırmaya yönelik projelerin sayısı	20	0	3	5	167%
PG5.4.5: Yürütülen toplantı, seminer, eğitim, kariyer günleri ve proje pazarlarının sayısı	20	0	6	101	1683,33%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H5.4 nolu hedefe ait performans % 77 olarak değerlendirilmiştir.					
PG5.4.1 Lisanslanan patent/faydalı model/tasarım sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100'dür.					
PG5.4.2 Öğretim elemanları veya öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı göstergesinin performansı % 0'dır. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					
PG5.4.3 Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında verilen danışmanlık sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 83'dür.					
PG5.4.4 İlin mevcut sorunlarını çözmeye, üniversitenin ve diğer eğitim kurumlarında eğitim altyapısını artırmaya yönelik projelerin sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 167'dir.					
PG5.4.5 Yürütülen toplantı, seminer, eğitim, kariyer günleri ve proje pazarlarının sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 1683,33'dür.					
Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak TEKNOPARK'ın henüz fiziksel yapılanmasının tamamlanmaması ve şirketleşme süreçlerine başlanılmaması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak TEKNOPARK'ın aktif hale getirilmesi ile birlikte akademik personeller ile öğrencileri şirket kurulması/ortak olma, patent ve girişimcilik yönünde teşvik edilmesi noktasında çalışmalar yapılacaktır.					



3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNE ETKİLERİ

Giresun Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında belirlediği 5 amaç, 19 stratejik hedef ve 85 performans göstergesinin değerlendirmesini yapmıştır.

3.1. Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu

Üniversitemizin stratejik amaçlarının 2022 yılı gerçekleşme oranları özet olarak aşağıdaki tabloda verildiği şekildedir.

SIRA NO	STRATEJİK AMAÇLAR	2022 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
Stratejik Amaç-1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek	38,33%
Stratejik Amaç-2	Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek	67,00%
Stratejik Amaç-3	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	65,70%
Stratejik Amaç-4	Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek	68,33%
Stratejik Amaç-5	Fiziki Mekân ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek	68,88%
AMAÇ BAZLI TOPLAM PERFORMANS %		61,65%

Yukarıda yer verilen tabloya göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansının **%61,65** olduğu görülmektedir. Üniversitemiz için belirlenen 5 stratejik amacın ilki olan “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek” amacı, 2022 yılı için %38,33’lük bir gerçekleşme oranı ile en düşük performans gösterilen alan olmuştur. Diğer taraftan gerçekleşme oranı itibariyle performansı %65,7 ile “Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek” amacı takip etmektedir.

Stratejik plan 2022 yılı değerlendirilmesi neticesinde gerçekleşme oranı %68,88 ile “Fiziki Mekân ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek” konulu amaç en iyi performansın gösterildiği amaç olmuştur. Stratejik plan amaçlarının gerçekleşmesine yönelik performansların artırılması amacıyla değerlendirme tablolarında ve stratejik planda yer alan tespit, öneri ve iç kontrol faaliyetlerinin yerine getirilmesi gerekmektedir.



3.2. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ		2022 Performansı (%)
STRATEJİK AMAÇ-1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek	
HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması.	70,00%
HEDEF 1.2	Plan dönemi sonuna kadar yan dal ve çift ana dal programlarının niceliğinin ve niteliğinin artırılması	0,00%
HEDEF 1.3	Plan dönemi sonuna kadar üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliğinin artırılması	45,00%
STRATEJİK AMAÇ-2	Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek	
HEDEF 2.1	Plan dönemi sonuna kadar Üniversiteye ilişkin memnuniyet oranlarının artırılması	99,00%
HEDEF 2.2	Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari insan kaynaklarının niceliğinin artırılması	100,00%
HEDEF 2.3	Plan dönemi sonuna kadar bilimsel faaliyetlerin artırılması	9,00%
HEDEF 2.4	Plan dönemi sonuna kadar insan kaynaklarının niteliğinin artırılması	60,00%
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	
HEDEF 3.1	Plan dönemi sonuna kadar Disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması.	80,00%
HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar araştırma projelerinin geliştirilmesi	60,00%
HEDEF 3.3	Plan dönemi sonuna kadar Lisansüstü programları nitelik ve niceliğinin artırılması	78,50%
HEDEF 3.4	Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli ulusal bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması.	85,00%
HEDEF 3.5	Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli uluslararası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması.	25,00%
STRATEJİK AMAÇ-4	Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek	
HEDEF 4.1	Plan dönemi sonuna kadar toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak.	85,00%
HEDEF 4.2	Plan dönemi sonuna kadar Toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması	80,00%
HEDEF 4.3	Plan dönemi sonuna kadar girişimcilik faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması	40,00%
STRATEJİK AMAÇ-5	Fiziki Mekân ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek	
HEDEF 5.1	Plan dönemi sonuna kadar fiziki mekân nicelik ve niteliğinin artırılması	50,00%
HEDEF 5.2	Plan dönemi sonuna kadar teknolojik alt yapının nicelik ve niteliğinin artırılması	100,00%
HEDEF 5.3	Plan dönemi sonuna kadar Öğrenme Kaynaklarının niceliğinin artırılması	48,50%
HEDEF 5.4	Plan dönemi sonuna kadar Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması	77,00%



4. TEMEL RİSKLER

Üniversitemizin Stratejik Plan 2022 yılı değerlendirme kapsamında amaç, hedef ve göstergelerle ilgili olarak tespit edilen riskler ve alınması gereken önlemler aşağıda belirtilmiştir:

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
STRATEJİK AMAÇ-1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal kültür ve hafızanın yeterince oluşturulamaması, Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi, Bürokraside değişime direnç gösterilmesi. Ortaöğretim Kurumları mezunlarına yeterli düzeyde Üniversite tanıtımının yapılamaması, İlimizde öğrenci barınma imkanlarının öğrenci sayısındaki artış oranını karşılayamaması. Öğrencilere yan dal ve çift anadal programları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaması, Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına yeterince yönlendirilememesi, Öğrenci değişim programlarına ait bütçe imkanlarının kısıtlı olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük tarafından, bütün birimlerin yürüttüğü eğitim, araştırma, girişimcilik, topluma hizmet vb. akademik ve bilimsel faaliyetlerin arşivlenmesini sağlayacak bütünsel bir yönetim bilgi sisteminin tedarik edilmesi, İç ve dış paydaşlara yönelik toplantı ve etkinliklerin yapılması, Öğrenci barınma imkânı sağlayan kurum ve kuruluşlarla işbirlik toplantılarının yapılması. Akademisyenlerin ve öğrencilerin çift anadal ve yan dal programları hakkında periyodik olarak bilgilendirilmesi. Yurt içi ve yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin eylem planları ile takip edilmesi.

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
STRATEJİK AMAÇ-2 Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe kısıtlamaları İnsan kaynakları sınırlılığı, Mezun öğrencilerin izlenememesi ve istihdam olanaklarının sunulmaması, Mevcut bütçeden bilimsel etkinliklere ve uluslararası değişim programlarına yeterli düzeyde pay ayırlanamaması, Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim programlarının aktif olarak yürütülememesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılması, Norm Kadro Yönetmeliği çerçevesinde yeterli sayıda akademik ve idari personelin istihdamının sağlanması için YÖK ve ilgili üst birimlerle gerekli girişimlerin yürütülmesi, Yeterli sayıda akademik personel ve alt yapıya ulaşmadan yeni alan, program ve bölüm açılmaması, Bilimsel projelere yönelik kamu finansmanlarının iyileştirilmesi ve artırılması için girişimlerde bulunulması, TÜBİTAK vb. kurumların bilimsel destek faaliyetlerinden daha fazla pay almaları için akademik personelimize etkili çalışmaların yürütülmesi, Hizmet içi eğitim ve eğiticilerin eğitimi faaliyetleri için etkili ve uygulanabilir bir eylem planı yapılması ve uygulanması.



STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
STRATEJİK AMAÇ-3 Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	<ul style="list-style-type: none"> Bürokratik işlemler, Ulusal ve uluslararası teşvik ödülü için standart stratejilerin belirlenememesi, Kamu veya Uluslararası finansmanlı proje çağrılarının etkin tanıtımının yapılamaması, Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin takibinin sağlanamaması, Araştırmacı lisansüstü öğrenci eksikliğinin olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinler arası projelerin yürütüleceği lisansüstü programlar açılması. Akademisyenlerin araştırma ve girişimci çalışmalarının teşvik edilmesine yönelik politikaların geliştirilmesi, Kamu ve dış kaynaklı proje takip ve yürütme ofisinin kurulması ve etkin olarak çalıştırılmasının sağlanması. Ar-Ge Projelerinin tek bir birimden planlanması ve takibinin yapılması, Akredite olabilecek lisansüstü programların belirlenmesi Ulusal İndeksli (Tr Dizin) ve Uluslararası İndeksli (SCI, SSCI, AHCI ve SCI Expanded) dergilerde yayın yapan ve atıf alan akademisyenlerin yurt içi kongre/sempozyumlara katılımlarının desteklenmesi.

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
STRATEJİK AMAÇ-4 Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin idari ve akademik yükleri nedeniyle toplumsal ve sosyal katkı alanındaki işbirliği projeleri için gerekli zamanı ayıramamaları, Üniversite Sanayi işbirliğinin yeterli seviyede olgunlaşamaması. Bölgeye yönelik Lisansüstü araştırmalara danışmanlık yapacak öğretim üyesi sayısının yetersiz olması, Öğrencilerin girişimcilik konusunda bilgi düzeylerinin ve ilgilerinin sınırlı olması, Akademik girişimcilik konusunda öğretim üyelerinin ilgilerinin yeterli seviyeye çıkarılamaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerimizin senkronize bir şekilde toplumsal katkı sağlayacak etkinlikler yapabilmeleri için etkili eylem planı hazırlanması, Üniversite Sanayi iş birliğini geliştirici eylem planı hazırlanması ve uygulanması. Ulusal ve yerel medya mensupları ile yapılan bilgilendirme toplantıları sayısının artırılması, Üniversitemizin tanıtımına katkı sunacak daha fazla haberin ulusal ve yerel medyada çıkmasının sağlanması. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin desteklenmesi için kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin ve protokollerin düzenlenmesi. Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisans Üstü Tez Sayısının artmasını sağlayacak çalışmaların yapılması. Akademisyenleri girişimcilik faaliyetlerine teşvik etmeye yönelik politikalar geliştirilmesi, Girişimcilik ve yenilikçilik fikrine sahip akademik, idari personelin ve öğrencilerin projelerinin öncelikli olarak desteklenmesi, KOSGEB ve İŞKUR gibi Girişimcilik alanında faaliyetler yürüten birimlerle toplantılar düzenlenmesi, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde girişimcilik proje yarışmaları ve etkinliklerinin düzenlenmesi.



STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
STRATEJİK AMAÇ-5 Fiziki Mekân ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan Eğitim Altyapısında ortaya çıkabilecek muhtemel teknik sorunların ortaya çıkması. Bilişim tabanlı hizmeti sağlayacak teknik ve beşerî desteğin alınmaması, Fiziki mekânın kısıtlı olması ve genişletilememesi. Yeni kurulan TTO ve TEKNOPARK'ın insan kaynaklarının kısıtlı olması. İlimizde gelişmiş sanayi tesislerinin ve yüksek teknoloji içeren AR-GE faaliyetlerinin eksik ve yetersiz olması. Giresun ilinde yaşanan doğal afetlerden dolayı fiziki mekanlardaki yıkım ve tahliye durumlarının yaşanması ile birlikte niceliksel genişlemenin tam olarak yansıtılmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitimlerle personelin uzaktan eğitim konusunda niteliğinin artırılması, Bilişim tabanlı hizmeti sağlayacak teknik ve beşerî desteğin artırılması, Eğitim ve öğretim sürecinde fayda sağlayacak elektronik ortamlar yaygınlaştırılması sağlanması, Uzaktan Eğitim, Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik eğitimlerin verilmesi, Kütüphane kaynaklarının artırılması ve mevcutlardan faydalanan personel sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması, Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması amacıyla uyum eylem planı yapılması, Ulusal ve uluslararası yayınevleri ve elektronik veri tabanı hizmeti sunan firmalarla abone olunması, Akademisyenleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerine teşvik etmeye yönelik politikalar geliştirilmesi, Girişimcilik ve yenilikçilik fikrine sahip akademik, idari personelin ve öğrencilerin projelerinin öncelikli olarak desteklenmesi, TTO ve TEKNOPARK birimlerinin kurumsallaşmasının sağlanması ve bu birimlerin faaliyetlerinin planlanması., Akademisyenlere ve öğrencilere şirket kurma/ortak olma, patent ve tüm girişimcilik konularında danışmanlık hizmeti verilmesi.

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemiz; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek ve fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek için en temel ihtiyacın yeterli bütçe ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin kültürel sermayesi olan vizyon ve misyonumuz özgün bir şekilde belirlenmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin; sosyal sermayesi olan iletişim, karar verme süreçleri ve güven ilişkilerini, insan sermayesi olan çalışanlarımızın yetenekleri ve işin nasıl yapıldığı konusundaki bilgilerini (know-how), ekonomik sermayesi olan ekonomik ve finansal işlemlerini, politik sermayesi olan toplum içindeki duruşu ve sesi ile tasarım ve geliştirme sermayesi olan sunulan hizmetlerin geliştirmesi için temel kapasite artırımına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.







www.giresun.edu.tr