

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ DEVLET
KONSERVATUVARI**

**ATATÜRK BULVARI AHMET TANER KIŞLALI
CAD.GÜRE MEVKİİ D-E BLOK**

Merkez/Giresun

03.02.2020

İçindekiler

KURUM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	6
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2. İç Kalite Güvencesi	8
A.3. Paydaş Katılımı.....	9
A.4. Uluslararasılaşma	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	10
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	12
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	13
B.4. Öğretim Elemanları	14
B.5. Öğrenme Kaynakları	15
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
C.1. Araştırma Stratejisi	18
C.2 Araştırma Kaynakları	19
C.3. Araştırma Yetkinliği	21
C.4. Araştırma Performansı	22
D. TOPLUMSAL KATKI	22

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	22
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	23
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	24
E. YÖNETİM SİSTEMİ	24
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	24
E.2. Kaynakların Yönetimi	25
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	26
E.4. Destek Hizmetleri	27
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	28
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	28



İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Devlet konservatuvarı Müdürü, Prof. Dr. Ramazan SEVER.

Adres: Gaziler mah.Ahmet Taner Kışlalı Cad.Güre Mevkii D-E Blok Merkez/Giresun.

Tel: (0454) 3101381 Cep Tel: 05387702998,Faks:0454 310 13 19.

E-posta: ramazan.sever@giresun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

28 Mart 1983 tarih ve 1809 sayılı Yök kanuna dayanarak. Giresun Üniversitesi Rektörlüğünün bünyesinde Devlet Konservatuvarı kurulması konusundaki teklifi 22/07/2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif uygun görülerek 28/07/2008 tarihinde kurulmuştur.

Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuvarına bağlı olarak, önce Türk Müziği ve Geleneksel Sahne Sanatları konusunda eğitim ve öğretim yapmak üzere Türk Halk Oyunları Bölümü kurulmuştur. Daha sonra bu bölümün ismi değiştirilerek Geleneksel Türk Müziği Bölümü adını almıştır. 2009–2010 yılında açılan Türk Halk Oyunları Bölümü, 16 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış, 2015-2016 yılında açılan müzik bölümüne ise 13 öğrenci alınmıştır.

Konservatuvarımızın kuruluşu ile birlikte teşkilatlandırılmasına başlanılmış olup bünyesinde iki bölüm ile aynı adı taşıyan anasanat dalları kurulmuştur. İdari işleri gerçekleştirecek personel işleri, öğrenci işleri, mali işler, evrak, ayniyat, tahakkuk büroları bir yerde toplanmıştır. Bölüm sekreterlikleri ayrı olarak oluşturulamamıştır. Mevcut idari büroda görev yapan personel tarafından sekreterlik işleri yürütülmektedir. Konservatuvarımız idari işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere (2547 sayılı Kanunun ilgili maddesi uyarınca) Yüksekokul Sekreteri atanmış olup, Müdürlüğe bağlı olarak verilmesi gereken hizmetlerin yürütülmesini sağlamaktadır. Akademik personel alımları ise devam etmektedir.

Devlet Konservatuvarı Giresun Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olup, birimimizde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 2 Bölüm Başkanı yönetim kademesini oluşturmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde 15 akademik , 3 idari , 2 şirket elemanı olmak üzere 20 personel görev yapmaktadır.

Konservatuvarımız bünyesinde; Müzik Bölümü ve Geleneksel Türk Müziği Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Müzik Bölümü ve Türk Halk Oyunları Anasanat dallarında lisans eğitimi verilmektedir. Programlarımızda çift ana dal ve yan dal bulunmamaktadır. Programlarımızın tamamında eğitim dili Türkçe'dir.

Konservatuvarımızda yer alan lisans eğitiminin amacı, ülkemizi ulusal ve uluslararası platformlarda temsil edebilecek sanatçılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Ayrıca öğrencilerimiz pedagojik formasyon alarak müzik öğretmeni de olabilmektedir.

Konservatuvarımızda lisans eğitiminin yanı sıra eğitim-öğretim yılı içerisinde Türk Halk Müziği, Klasik Batı Müziği, Çoksesli Koro Konserleri, Halk Oyunları Gösterileri, Sanatçı-Akademisyen kimliği taşıyan öğretim elemanları tarafından sergilenen solo performanslar da sergilenmektedir.

Geleneksel Türk Müziği Bölümü

- Türk Halk Oyunları Anasanat Dalı (Normal Öğretim)
- Türk Halk Müziği Anasanat Dalı
- Türk Sanat Müziği Anasanat Dalı

Müzik Bölümü

(Normal Öğretim)

- Piyano Anasanat Dalı
- Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Anasanat dalı
- Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

- Evrensel niteliklere sahip sanatçı yetiştirmek.
- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip sanatçı ve araştırmacılar yetiştirmek,
- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek,
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak bölge ve dünya gerçeklerine duyarlı üretici bireyler yetiştirmek suretiyle bilim ve sanat dünyasına katkı sağlamak,

- Bilimsel ve sanatsal faaliyetler içerisinde aktif bir biçimde yer alarak bilim ve sanat insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak.
- Atatürk İlkelerini özümsemiş, iletişim ve etkileşim becerisine sahip kültür, sanat, bilim ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli Konservatuvarlar ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren sanatçılar önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek. Hedeflediği amaçlar doğrultusunda yaratıcı ve pozitif bir eğitim vermek, ulusal ve uluslararası alanda kendisini gösterebilecek sanatçı ve bilim insanları yetiştirmek, akademisyen kadrosuyla sanat eserlerini gelecek kuşaklara aktarmak, tüm sanat dallarının üretimi ve sergilenmesi aşamaları için yeni yaklaşımlar getirerek eğitimi ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde örnek bir konservatuvar olmak.

Hedeflerimiz

Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, Türk Halk Oyunları ve Müzik alanında insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi ve onların bilgi ve beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Ekip çalışmasını ön planda tutan, katılımcı, paylaşımcı, şeffaf bir yönetime sahip; Giresun ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile sanayi ve toplum arasındaki etkileşimi sağlamada öncü sanatçılar yetiştirmek; evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir birim olmaktır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini açıklanmaktadır. Bu amaca yönelik cevap beklenen sorular şöyle sıralanmaktadır:

- “Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”
- “Kurum, misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”
- “Kurum, geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

- “Kurum, misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Sorulara yönelik cevapların olgunluk düzeyleri ve kanıtları aşağıdaki gibi açıklanmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi “Birimin stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.” olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Kurumun SP uygulama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar” olarak belirlenmiştir.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Birimimizde üniversitemizin kalite politikası ile uyumlu olacak şekilde kanunlar, yönetmelikler ve yönergeler ışığında katılımcı, şeffaf ve gelişmeye açık bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Kalite güvencesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.” Olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar: birimin web sayfasında “Kalite” ana başlığı altında “Kalite Politikası” alt başlığı içerisinde birimizde uygulanmakta olan Kalite Politikası yer almaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi “Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.” olarak tanımlanmıştır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları”, “Senato kararları” ve “Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)” olarak belirlenmiştir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi “Kurumun iç kalite güvencesi sistemi ve mekanizmaları bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi “Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermesi sağlamaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.” olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “İç ve dış paydaş listesi” olarak belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların eğitim ve öğretim süreçlerindeki katılımına ilişkin liste aşağıda belirtilmektedir.

- Giresun Musiki Cemiyeti
- Giresun Güzel Sanatlar Lisesi
- Giresun Belediye Konservatuvarı
- Ordu Penbe-İzzet Şahin Güzel Sanatlar Lisesi
- Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi “Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi “Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi “Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.” olarak tanımlanmıştır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi “Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler tüm alanları/programları kapsamamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler”

Bölüm başkanlıkları bünyesinde toplanan öğretim elemanları ders planları, içerikleri, kredi ve aktsleri ile ilgili evraklar hazırlandıktan sonra müdürlüğe sunar, hazırlanan evraklar yönetim kurulu kararı ile eğitim komisyonu ve senatonun onayına sunulur.

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: <https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitimöğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi”.

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası”;

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

<http://konservatuvar.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/5383>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması”

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)”

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlemiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar kurumdaki tüm alanları kapsamamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler”

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması na ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler”

Yabancı uyruklu öğrenciler, birimize başvurdukları takdirde “yetenek Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınavlara ilişkin belgeler birimizde mevcuttur.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk derecesi; “Öğrenme öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar veya tanımlı süreçleri bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk düzeyi “4” olarak belirlenmiştir.

4. olgunluk düzeyi; “Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları”, “Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar”.

Birimimizdeki öğrencilerle her yarıyıl başlangıcında toplantılar düzenlenmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler üzerine iyileştirmeye yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalara dair belgeler birimizde mevcuttur.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar”, “Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar”

Birimimizdeki tüm akademik danışmanların ders programı çizelgelerinde “Akadmeik Danışmanlık Saatleri” bulunmaktadır.

Tüm öğrencilerin ders kayıtları ile ilgili kendi imzalarının bulunduğu evrakalar birimimizde mevcuttur.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar”, “Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar”.

Birimimize dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları, birimde bulunan programlardan mezun olma şartı göz önünde bulundurularak seçilmektedir. Evraklar birimimizde mevcuttur.

Paydaş katılımı ile ilgili çevre üniversitelerden (Ordu Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi), MEB’e bağlı Güzel Sanatlar Liselerinden (Giresun Güzel Sanatlar Lisesi, Ordu Penbe-İzzet Şahin Güzel Sanatlar Lisesi) görevlendirilen öğretim elemanlarının görevlendirilme süreçlerine ilişkin evraklar birimde mevcuttur.

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi “2 olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk maddesi; “Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.”

Kanıtlar: “Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar”

Birimde eğitim alan öğrencilerin eğitim kadrosu tarafından eğitim olarak sergiledikleri performans üzerine öğretim elemanlarına verilen plaketler, teşekkür belgeleri mevcuttur.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Olgunluk düzeyi “4” olarak belirlenmiştir.

4. olgunluk düzeyi; “Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu”, “Öğrenme kaynaklarına erişim”.

Enstrüman eksikliği veya arızası bulunan öğrencilere, birime ait enstrümanlar tutanak ile teslim edilip ihtiyaçları bittiğinde tutanak ile teslim alınmaktadır.

Birimimizde sıklıkla kostüm ve enstrüman temini ile ilgili girişimler yapılmakta ve üniversite bütçesi dahilinde karşılanmaya devam edilmektedir.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi “4” olarak belirlenmiştir.

4. olgunluk düzeyi; “Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Birim bünyesinde Türk Halk Oyunları Topluluğu oluşturulmuş olup, yıl içerisindeki faaliyetlerine ait raporlar, etkinlikler mevcuttur. Bu topluluk yalnız birim bünyesinde bulunan öğrencilere hizmet etmekte, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının katkılarıyla sürdürülmektedir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri) bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Mezun izleme sistemi”

<http://konservatuvar.giresun.edu.tr/tr/mezun-sistemi>

<http://konservatuvar.giresun.edu.tr/tr/page/mezunlar-listesi/5385>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuvarı’nın Araştırma ve Geliştirme alanına yönelik hedef ve stratejileri, üniversitemizin 2020- 2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiştir. Buna göre, “Bilimsel ve sanatsal etkinliklerin arttırılması, yayın kalitesinin yükseltilmesi” üniversitemizin stratejik amaçları arasındadır. Bu amaç doğrultusunda belirlenen temel strateji, özellikle öğretim elemanlarının etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçe olanaklarının artırılması, üretilen çalışmaların ulusal düzeyle sınırlı kalmaması ve uluslararası alan indeksli dergilerde yayın yapılmasına yönelik teşvik sistemlerinin geliştirilmesini kapsamaktadır.

Ayrıca, yüksekokulumuz Konservatuvar olması nedeniyle müzik, sanat ve halk oyunları alanlarındaki faaliyetlerin toplumsal katkı süreçlerinin ölçülebilir hale gelmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuvarının çeşitli sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, festivaller, kamu kurum ve kuruluşları ile yabancı konsoloslukların etkinliklerinde performanslar gerçekleştirmesi, üniversitenin dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmektedir. Ayrıca Devlet Konservatuvarının tüm performanslarının kamuya açık olarak gerçekleştirilmesiyle üniversitemiz bünyesinde verilen uluslararası düzeydeki müzik eğitiminin ürünleri dinleyiciyle buluşmaktadır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Üniversitenin ilgili birimlerinde özellikle kültürel, arkeolojik ve mimari mirasın korunması ile bu alanda toplumun ve çocukların bilgilendirilmesine yönelik eğitimler, seminerler, çalıştaylar, kazı çalışmaları, etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmaların büyük bir kısmı belediyeler ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitede öğrencilerin engellilik ve erişilebilirlik, sosyal ve ekonomik eşitlik, cinsiyet eşitliği, çevresel sürdürülebilirlik, yaşlılık ile ilgili ihtiyaçlar, toplumsal huzur, afet çalışmaları, STK'larda gönüllülük çalışmaları başlıklarında kurum dışında katıldıkları etkinlikler Sosyal Sorumluluk Uygulamaları dersi kapsamında desteklenmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk düzeyi “4” olarak belirlenmiştir.

4. olgunluk düzeyi; “Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.” olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuarı, araştırma politikalarını belirlenmiş ve bu doğrultuda çalışmalar yapan bir yüksekokuldur. Yörede yer alan müzik ve halk oyunlarına yönelik derleme, kayıt altına alma, ulusal veya uluslararası çalışmalara katılma, çeşitli kurum ve kuruluşlar ile ortak projeler üretme ve çalışmalar yapma gibi birçok faaliyeti söz konusudur.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.” olarak tanımlanmıştır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Konservatuvarımız, bölgesel gelişmeye destek vermek, kalkınmayı desteklemek, bölgede kültür ve sanat faaliyetleri yürütmek, kültür ve sanatın gelişmesine destek vermek gibi temel amaç ve vizyona sahiptir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Bunun yanında her yıl onlarca sanatsal çalışmaları organize eder, kültürel envanteri derler ve kayıt altına alır, bölgesel anlamda sanatsal konularda çalışmalar yapar.

C.2. Araştırma Kaynakları

Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuvarı’nın fiziki ve teknik altyapısı ile mali kaynakları araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Yıllık akademik bütçe, bölümlere tahsis edilmekte olup, yılsonunda ve gerektiğinde yıl içinde gözden geçirilmektedir. Konservatuvarımızda araştırma ve uygulama yapmak için yeterli sayıda bölüm vardır. Okulumuzda toplam 16 Öğretim elemanı bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, araştırma faaliyetlerinin öğretim üyeleri tarafından yapılacak projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmekte, öğretim elemanlarını, proje başvuruları konusunda düzenli olarak bilgilendirmekte ve destek vermektedir. Gerekli görülen durumlarda, kurum dışından da kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu kaynak aranmaktadır.

Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) projeleri sayesinde elde etmiş olduğu kurum paylarını yine Ar-Ge amacıyla kullanmaktadır. Üniversitemizin destek sağladığı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK’ın destek sağladığı çeşitli projeler ve diğer kurum ve kuruluşların destek sağladığı projeler ile ilgili öğretim elemanları bilgilendirilmekte ve desteklenmektedir.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: “Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar”. Araştırmaya yönelik teknik altyapı ile ilgili malzemeler birim bünyesinde bulunmakta ve kullanılmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve postdoc programları bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Araştırmanın ulusal ve uluslararası boyutlarda yapılarak dünyada iz bırakmanın gerekliliğine kuruluş aşamasında işaret eden Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuarı, öğretim üyelerini ve araştırma kadrosundaki elemanlarını seçerken ulusal sınırların ötesine bakmayı ve alanında öne çıkmış veya çıkma potansiyeli olan kişileri çekmeye, eldekileri tutmaya, bekleneni veremeyenlerle de yolunu mümkün olan en kısa sürede ayıracak şartları yaratmayı hedeflemiştir.

Akademik personelin Ar-Ge becerisinin yükseltilmesi için ilgili kurumlardan alınan eğitim ve seminerlerin yanı sıra araştırmacıların dış araştırma fonlarına teşvik edilmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Mevcut kadronun gerçekleştirdiği bilimsel ve sanatsal çalışmalar, birim ve üniversite genelinde hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek için gerekli mali kaynak BAP projeleri ile sağlanmakta, proje kapsamında seyahat ve kongre vb. bilimsel toplantılara katılım desteği sunularak, akademik etkinliklere katılım teşvik edilmektedir.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin (uzmanlıklar, birikim, sayı ve dağılım) değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

C.4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz tarafından öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetleri, “Yıllık Değerlendirme Anketi” olarak adlandırılan bir form aracılığı ile periyodik olarak değerlendirilmektedir. Her takvim yılı sonunda öğretim üyeleri tarafından doldurulması beklenen bu ankette, öğretim üyesinin o yıl içerisinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretim aktiviteleri ve okula sağladığı servis hizmetlerinin yanında araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bu faaliyetler sonucunda üretilen çıktılar raporlanmaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Birimimizde Toplumsal Katkı Stratejisi, Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan çerçevesinde hedefler belirlenmekte ve beş yıllık gözden geçirme periyoduyla değerlendirilmektedir.

Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan’da yer alan 4. Stratejik Amacın “Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek” olarak belirlendiği görülmektedir. Bu amaç doğrultusunda belirlenen hedefler ise şöyle sıralanmıştır:

- Plan dönemi sonuna kadar toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin nitelik ve niceliğini arttırmak.
- Plan dönemi sonuna kadar toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması.
- Plan dönemi sonuna kadar girişimcilik faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu doğrultuda birimimizdeki hedefler-stratejiler açısından olgunluk düzeylerimiz aşağıda belirtildiği gibidir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi.

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. Olgunluk düzeyi; “Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmaktadır.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı.

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

D. 2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Birimimizin kaynaklar açısından olgunluk düzeyi aşağıda belirtildiği gibidir.

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

D. 3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Birimimizin toplumsal katkı performansı açısından olgunluk düzeyi aşağıda belirtildiği gibidir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.” Şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Devlet Konservatuvarı yönetim ve idari birimlerin yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun Yüksekokulların akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikleri doğrultusunda yönetim modeli bulunmaktadır.

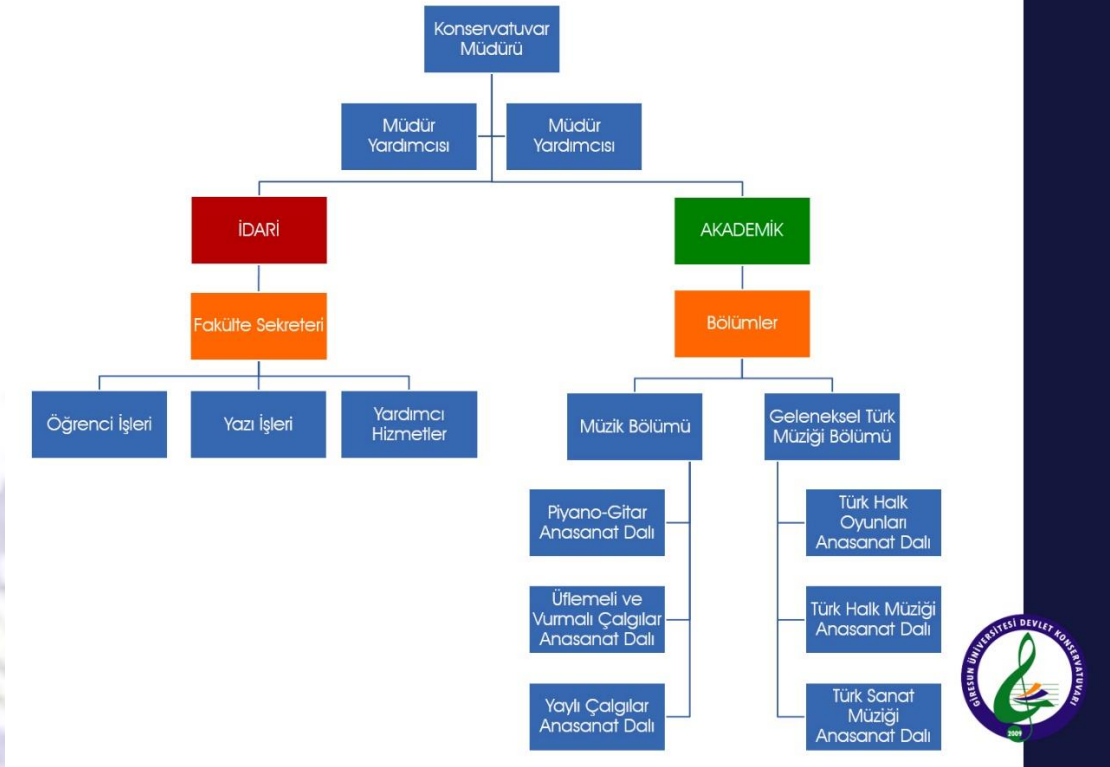
Üniversitemizin her yıl yayınlamış olduğu akademik takvim doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden Bölüm Başkanlıkları sorumludur.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaç ve hedeflere uygun, kesintisiz olarak sürdürülebilmesi için idari personelin destek süreçleri konservatuvar Sekreterliğinin koordinasyonu ile sağlanmaktadır.

İç kontrol standartları uyum eylem planı çalışmaları kapsamında, birim görev tanımlamaları ve birim hassas görevler hazırlanmıştır. Ayrıca kurumun idari kısmının görev ve sorumlulukları detaylı olarak kurum web sitesinde “Kalite” başlığının altında yer alan “Görev Tanımları” alt başlığında belirtilmiştir.

Kurumun akademik ve idari yapı şeması aşağıda verilmiştir.

AKADEMİK VE İDARİ YAPI



E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.” şeklinde tanımlanmıştır.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk düzeyi “3” olarak belirlenmiştir.

3. olgunluk düzeyi; “Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan

bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Her yıl ortasında hazırlanan Bütçe ödenek talepleri doğrultusunda bir sonraki yılın harcama kalemlerine aktarılan ödeneklerden; Personel maaşları, personel sigorta ücretleri, ek ders ücretleri, yolluk ve görevlendirme giderleri ile kapalı alanların bakım onarım ve demirbaş alımı ödemeleri yapılmaktadır. Birim amiri aynı zamanda Birim Harcama Yetkilisi olarak bu kaynakların verimli ve etkin kullanılmasından sorumludur. Harcama evraklarının tamamı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kontrolünden geçmektedir.

Birimimizde bu olgunluk düzeyinin kanıtı niteliğinde “İç Kontrol Güvence Beyanı” mevcuttur.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Maliye Bakanlığının kullanımımıza tahsis ettiği; Harcama Yönetim Sistemi, KBS Maaş Uygulaması Sistemi, Kbs Ek ders uygulama Sistemi, KBS Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Üniversitemizin kullanımımıza tahsis ettiği; İzin Bilgi Sistemi, Ek Ders Otomasyon Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemleridir.

Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrencilerimize ait bilgilerin yanı sıra tüm istatistiki bilgi ve raporlara ulaşmamızı sağlamaktadır.

Birimimiz tarafından kullanılan AR-GE faaliyetlerine yönelik Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır.

Birimimizin kullanmakta olduğu mezunlara yönelik Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler 6 aylık ve yıllık olmak üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının bilgi talepleri ile toplanmaktadır.

Toplanan veriler görevli personelin kullanımına şifreli olarak tahsis edilen Bilgi Yönetim Sistemleri üzerinden yasal kriterleri kontrol edildikten sonra kaydedilmektedir.

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

1. olgunluk düzeyi; “Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.” Şeklinde tanımlanmaktadır.

Kanıtlar: Kurum dışından alınan idari ve destek hizmetlerinin tedarik sürecinde konu ile ilgili Yasa, Yönetmelik ve tebliğler doğrultusunda hareket edilmektedir.” Şeklinde tanımlanmaktadır.

Yasa, Yönetmelik ve tebliğler doğrultusunda alınan hizmetler ayrıca birimimizde kurulan Kabul komisyonları tarafından da uygunluk incelemesinden geçmektedir.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Birimimiz, topluma karşı sorumluluğu gereği olarak, her yıl sonunda faaliyet raporlarını hazırlayarak resmî web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca faaliyet dönemleri içerisinde gerçekleşen bilgileri basın yolu ile de duyurmaktadır.

2019 yılına ait faaliyet raporu konservatuvar web sayfasında “Kalite” başlığının altında “Faaliyet Raporları” alt başlığı içerisinde kamuoyuyla paylaşılmıştır.

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Olgunluk düzeyi “2” olarak belirlenmiştir.

2. olgunluk düzeyi; “Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.” şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar: Her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet raporları yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanımaktadır.

Birim faaliyet raporları, çalışanlarımıza ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan politikamızdır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde birimimiz “Kalite Güvencesi Sistemi”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” başlıkları açısından incelenmiş ve olgunluk düzeyleri belirlenmiştir.

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş, fakat kuruma sunulmuş bir *Kurumsal Geri Bildirim Raporu* bulunmamaktadır.

Birimimizde, Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında Misyon ve Stratejik Amaçlar altında “Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler” olgunluk düzeyi 2, “Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları” olgunluk düzeyi 3 ve “Kurumsal performans yönetimi” olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. İç Kalite Güvencesi altında ise “Kalite komisyonu” olgunluk düzeyi 3, “İç kalite güvencesi mekanizmaları” olgunluk düzeyi 1, “Liderlik ve kalite güvencesi kültürü” olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Paydaş Katılımı altında “İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı” olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Uluslararasılaşma açısından “Uluslararasılaşma politikası” olgunluk düzeyi 1, “Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı”

olgunluk düzeyi 1, “Uluslararasılaşma kaynakları” olgunluk düzeyi 1 ve “Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi” başlıkları olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Birimimizde, Eğitim ve Öğretim kapsamında Programların Tasarımı ve Onayı altında “Programların tasarımı ve onayı” olgunluk düzeyi 2, “Programların amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ ile uyumu” olgunluk düzeyi 2, “Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi” olgunluk düzeyi 3, “Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)” olgunluk düzeyi 2, “Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım” olgunluk düzeyi 2 ve “Ölçme ve değerlendirme” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi altında “Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)” olgunluk düzeyi 2 ve “Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme altında “Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)” olgunluk düzeyi 1, “Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)” olgunluk düzeyi 1, “Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)” olgunluk düzeyi 4 ve “Akademik danışmanlık” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Öğretim Elamanları altında bulunan “Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” olgunluk düzeyi 3, “Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)” olgunluk düzeyi 1 ve “Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme” olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Öğrenme Kaynakları altında yer alan “Öğrenme kaynakları” olgunluk düzeyi 4, “Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” olgunluk düzeyi 4, “Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)” olgunluk düzeyi 1, “Engelsiz üniversite” olgunluk düzeyi 1 ve “Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri” olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi altında yer alan “Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)” olgunluk düzeyi 1 ve “Mezun izleme sistemi” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Birimimizde Araştırma ve Geliştirme kapsamında, Araştırma Stratejisi altında yer alan “Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi” olgunluk düzeyi 4, “Araştırma-geliştirme

süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı” olgunluk düzeyi 1 ve “Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi” olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Araştırma Kaynakları altında yer alan “Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali” olgunluk düzeyi 3, “Üniversite içi kaynaklar (BAP)” olgunluk düzeyi 1, “Üniversite içi kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yönetimleri)” olgunluk düzeyi 1 ve “Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları” olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Araştırma Yetkinliği altında yer alan “Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi” olgunluk düzeyi 1 ve “Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri” olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Araştırma Performansı altında yer alan “Öğretim elemanı performans değerlendirmesi” olgunluk düzeyi 1, “Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi” olgunluk düzeyi 1 ve “Araştırma bütçe performansı olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Birimimizde Toplumsal Katkı kapsamında Toplumsal Katkı Stratejisi altında yer alan “Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi” olgunluk düzeyi “1” ve “Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı” olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir. Toplumsal Katkı Kaynakları altında yer alan “Kaynaklar” olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir. Toplumsal Katkı Performansı altında yer alan “Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi” olgunluk düzeyi “1” olarak belirlenmiştir.

Birimimizde Yönetim Sistemi kapsamında yer alan Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı altında “Yönetim modeli ve idari yapı” olgunluk düzeyi 2 ve “Süreç yönetimi” olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Kaynakların Yönetimi altında yer alan “İnsan kaynakları yönetimi” olgunluk düzeyi 1 ve “Finansal kaynakların yönetimi” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Bilgi Yönetim Sistemi altında yer alan “Entegre bilgi yönetim sistemi” olgunluk düzeyi 2 ve “Bilgi güvenliği ve güvenilirliği” olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Destek Hizmetleri altında yer alan “Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği” olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik altında yer alan “Kamuoyu bilgilendirme” olgunluk düzeyi 2 ve “Hesap verme yöntemleri” olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Birimimizin güçlü yönleri şöyle sıralanmaktadır:

- Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması,

- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası alanlarda görülen değişme ve gelişmeleri yakından izleme gayretleri,

- Eğitim programlarının hazırlanmasında sektör odaklı anlayış tarzını benimsemesi,7
- Şehrin Konservatuvara sahip çıkması.
- Mezunlarımız için kamu ve özel sektörde geniş istihdam alanlarının olması,
- Genç ve dinamik bir kadro ve tüm elemanlarımızın özverili çalışması,
- Akademik Personelimizin özel sektör deneyimlerine sahip olması,
- Yenilikçi, dinamik, katılımcı ve ilkeli yönetim anlayışı,
- Açılan programların uyumluluğu,
- Öğrenci ve öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim ortamının olması,
- Öğrencilere etkin danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
- Etkin, dinamik ve yenilikçi bir eğitim programına sahip olunması,
- Sürekli gelişim isteğidir.

Birimimizin iyileştirmeye açık yönleri şöyle sıralanmaktadır:

- Konservatuvarımızın yeni kurulmuş olması,
- Konservatuvarımıza ait bir idari bina ve dersliklerin olmaması,
- Diğer bir fakültenin fiziki mekanlarından yararlanmak zorunda olması,
- Yeterli idari kadronun olmaması,
- Yeterli akademik kadronun olmaması,
- Uluslararası dergilerde yapılan yayınların yetersiz olması,
- Merkezden ayrılan kaynakların yetersiz olması.