T.C.

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

- Genel Bilgiler
- İletişim Bilgileri
- Tarihsel Gelişimi
- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
- Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri
- Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri
- Birimin Organizasyon Yapısı
- İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
    - A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
    - A.1.2. Liderlik
    - A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
    - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
    - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
    - A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
    - A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
    - A.2.3. Performans yönetimi
- A.3. Yönetim Sistemleri
    - A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
    - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
    - A.3.3. Finansal yönetim
    - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
    - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
    - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
    - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
    - A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
    - A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
    - A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
    - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
    - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
    - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
    - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
    - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
    - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
    - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
    - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
    - B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
    - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
    - B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları
    - B.3.2. Akademik destek hizmetler
    - B.3.3. Tesis ve altyapılar
    - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
    - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu
    - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
    - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
    - B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
    - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
    - C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
  - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
  - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
  - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
  - C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
  - D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
  - D.1.2. Kaynaklar
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
  - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

ADI-SOYADI	GÖREVİ	İŞ TELEFONU	E-POSTA
Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ	Dekan	0454 310 1840 – Dahili: 1844	aysegul.cebi@giresun.edu.tr
Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ	Dekan Yardımcısı	0454 310 1840 - Dahili: 3039	emel.bahadir.yilmaz@giresun.edu.tr
Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ	Dekan Yardımcısı	0454 310 1840 - Dahili: 3036	nurullah.calis@giresun.edu.tr
Şenol AKÇAY	Fakülte Sekreteri	0454 310 1840 - Dahili: 1842	senol.akcay@giresun.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Sağlık Hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla 23-27 Mart 1992 tarihlerinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresinde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma" Projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamında Ebe,Hemşire ve Sağlık memurluğu eğitiminin Önlisans düzeyine çıkartılması kararlaştırılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adı ile sadece Ebelik bölümü Önlisans eğitimine 1992-1993 eğitim-öğretim yılında başlanmıştır.Daha sonra; Yüksekokulumuz; Yüksek Sağlık Şurasının 23.Mayıs.1995 tarihli kararı doğrultusunda Ebelik,Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin lisans düzeyindeki Yüksekokullarda yapılması amacıyla,Sağlık Bakanlığının talebi,Yükseköğretim Kurulu başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararı ile kurulan 79 Sağlık Yüksekokulundan biridir.

Yüksekokulumuz, Tıp Fakültesinin kuruluşuna yer açmak amacıyla Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 06.06.2008 tarih ve 44 Sayılı Kararıyla, Pirazizli hayırsever işadamlarından Ahmet Hamdi ÖZDEMİR tarafından yaptırılarak Üniversitemize kazandırılan yeni binaya taşınarak, 25.09.2008 tarihinde açılışı yapılmıştır. 15.10.2008 tarih ve 27025 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla da Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Kanıtlar

https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler-tarihce/3568...

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin vizyonu;

Üst düzey sağlık personeli yetiştirmenin yanında akademik olarak özgün bilimsel çalışmalar ortaya koyarak, ülkeye sağlık alanında katkı sağlamak. Ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen saygın bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin misyonu;

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, araştırmacı, sorumluluk sahibi, ekip çalışmasını benimseyen, diğer sağlık disiplinleri ile iş birliği içinde çalışan, bilimsel düşünceye sahip, her

türlü gelişmenin takipçisi olan, meslekleri ile ilgili bilgi ve beceriye sahip dünya standartlarında hizmet sunacak sağlık personeli yetiştirmektir.

Kanıtlar

https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/vizyon-ve-misyon/3577 ...

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Hemşirelik

Hemşirelik, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, uygulanması, değerlendirilmesinden ve bu hizmetleri yerine getirecek kişilerin eğitiminden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplinidir.

Bu bölüm; Birey / aile ve topluma "Planlı Hemşirelik Bakımı" yolu ile, sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici nitelikte hemşirelik bakım hizmetini sağlayan, hastalar ve hizmet sunulacak olanlar ile sağlık bakım personelini eğiten, sağlık bakım ekibinin etkin bir üyesi olarak çalışan, eleştirel düşünce ve araştırmalar yoluyla hemşirelik uygulamalarını geliştiren, sağlık eğitimi-iletişimi ve teknolojisini bilen ve hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ihtiyaç duyulan sağlık insan gücünü yetiştirmeyi hedefler.

Ebelik

Ebelik; Ana Çocuk Sağlığı hizmetlerini yürüten, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemde anneye ve bebeğe bakım veren, sağlık hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesinden sorumlu kuramsal ve uygulamalı bir eğitim ile donatılmış bir sağlık disiplinidir.

Bu bölüm, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneleri yapan, doğum öncesi anneyi ve bebeği izleyen ve bakımını yapan, riskli gebelerin erken tanılanması çalışmaları yapan ve önerilerde bulunan, doğum anında annenin bakımını yapan, bebeği izleyip normalden sapan durumları belirleyen, normal doğumları yaptıran, gerekli durumlarda epizyotomi yapan, gerektiğinde plasentayı elle çıkarabilen, anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirleyen, annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemini yapan ve riskli durumlarda sevk eden, aile planlaması ve uygulamalarına katılan hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ihtiyaç duyulan ebeler yetiştirmeyi hedefler.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler fakülte binasında yer alan derslikler ve fiziki ortamlarda (eğitim, sağlık ve araştırma laboratuvarları) yürütülmektedir. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi bölümleri bulunmakta olup bunlardan Hemşirelik, Ebelik ve Sosyal Hizmet bölümlerinde aktif araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanları bilimsel faaliyetlerini üniversitemize bağlı Eğitim Araştırma Hastanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nda gerçekleştirmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup bu husus fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/vizyon-ve-misyon/3577#...

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon şeması Fakültemiz web sitesinde “Fakültemiz” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları “İç Kontrol” sekmesi altında ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi “Koordinatörlükler ve Komisyonlar” sayfaları üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Kanıtlar

https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/9266 ...

SBF Teşkilat Yapısı.PNG

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde ilk olarak 2018 yılında Fakülte Kurulu Kararı ile fakültenin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyon yapmış olduğu toplantılar ile Fakültemizin kalite süreçlerine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirmekte ve Fakültemiz Birim Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamaktadır. Bu raporlar, üniversitenin web sitesi üzerinden “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü” sekmesi başlığı altında yer verilen “Birim Alt Komsiyonları” alt sekmesi ile kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemiz web sayfasında da 2021 yılı itibarıyla “Kalite” alt sekmesi oluşturularak Birim Kalite Komisyonu, faaliyet raporları, birim öz değerlendirme raporları (BÖDR), anketler ve kalite izlencesi hakkında bilgiler sunulmuştur.

06.01.2020 tarihinde üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün kurulması ile üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden hız ve ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur ve ilgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dahilinde yürütülmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizde yönetsel ve idari yapı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmış olduğu şekildedir. Yönetsel organizasyon şeması da ilgili yasada öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiş olup, Fakültemiz web sayfasında teşkilat şemamız iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince, idari ve destek süreçleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince yürütülmektedir.

Yönetim modelinin yapısına ilişkin teşkilat şeması ve görev tanımları güncellenmiş olup Fakültemiz web sayfasında iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1. http://sbf.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim ...
2. http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/fakulte-yonetim-kurulu/7938 ...
3. http://sbf.giresun.edu.tr/tr/fakulte-kurulu ...
4. http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/9266 ...

A.1.2. Liderlik

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, 5018 sayılı kanun kapsamında hem fakülte yöneticilerinin hem de üniversitemizin üst yöneticilerine ait faaliyet raporunda yer alan güvence beyanı ile sürdürülmektedir. Kuruma ait geliştirilecek yeni ve güncel bir stratejik plan ile iyileştirmeler sağlanabilir. Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğu olarak, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal faaliyetlerini içeren şekilde tüm güncel verilerini üniversite internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Fakültemizde katılımcı yönetim anlayışı ile amaç ve hedeflerine ulaşmada her kademedeki çalışanların katkısına önem vermektedir. Tüm çalışanların birim yöneticilerine kurumun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için fakültelerde toplantılar (Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Bölüm Kurulları, Fakülte Akreditasyon ve Kalite Kurulları ve Bölüm Kurulları) yapılmakta ve bu toplantılarda çalışanların öneri ve istekleri ile yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

1. 18 Ocak 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 1: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemizde-birim-k...

2. 31 Ocak 2024 tarihinde akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 2 : https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-akademik-...

Kanıt 3: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-akademik-...

3. 15. 10. 2024 tarihinde hemşirelik bölüm kurulu toplanmıştır.

Kanıt 4: 3.pdf

4. 20. 09. 2024 tarihinde hemşirelik bölüm kurulu toplanmıştır.

Kanıt 4: 4.pdf

5. 10. 07. 2024 tarihinde hemşirelik bölüm kurulu toplanmıştır.

Kanıt 4: 5.pdf

6. 4. 01. 2024 tarihinde hemşirelik bölüm kurulu toplanmıştır.

Kanıt 4: 6.pdf

7. 12. 09. 2024 tarihinde hemşirelik bölümü olarak toplanılmıştır.

Kanıt 4: 7.pdf

3..pdf

4..pdf

5..pdf

6..pdf

7. .pdf

8. Ebelik bölümü toplantı tutanakları.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

HUÇEP doğrultusunda hemşirelik bölümü uygulama yönergesi hazırlanarak senatoya sunulmuş ve kabul edilmiştir.

İl Sağlık Müdürlüğü ile Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri arasında da klinik uygulama ve İME Protokolü imzalanmıştır.

EUÇEP doğrultusunda uygulama yönergeleri hazırlanmıştır ancak şuan Hukuk bürosunda kontrol aşamasındadır.

Kanıt: 1. Hemşirelik İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Protokolü

Kanıt 2. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Yönergesi-Hemşirelik

Kanıt 3. Uygulama, Staj Ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi- Ebelik

Kanıt 4. Ebelik Klinik uygulama/ İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü

Kanıtlar

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Yönergesi-Hemşirelik.pdf

hemşirelik uygulama protokolü.pdf

Ebelik Klinik uygulama: İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü.pdf

UYGULAMA, STAJ VE İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM YÖNERGESİ- Ebelik.doc

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması ile üniversite genelinde hız kazanan kalite çalışmaları doğrultusunda fakültemizde "Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin 4. maddesine uygun olarak yeni bir "Birim Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. Komisyonda fakülte yönetimi temsilcileri, tüm bölümlerden bir temsilci ve öğrenci temsilcisinin olmasına dikkat edilmiştir. Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu üyelerinin listesine Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün Birim Kalite Komisyonları Üye Listesi sayfasından ulaşmak mümkündür.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına fakültemizde her bir bölümümüz/anabilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmekte, bu raporlardan hareketle fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullardan geçirilmektedir. Bu bağlamda, 2024 yılı için hazırlanmış olan Faaliyet Raporu'na fakültemiz web sayfası aracılığı ile ulaşılabilir.

Kurumumuz Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü her yarıyıl başında eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve dönem içerisinde uygulanarak kontrolleri sağlanmakta ve oluşan problemler düzenleyici ve önleyici faaliyet formuyla düzeltilmektedir. PUKÖ döngüsü çıktılarına bağlı olarak oluşabilecek problemlere yönelik gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumumuzda toplum yararına yapılacak faaliyetler dönemsel olarak planlanmakta ve uygulanarak eksiklikler tespit edilerek düzeltilmektedir. Fakültemizde yönetsel süreçlerde akademik kurul toplantılar yapılarak tüm personelin görüşü alınmakta ve bunun doğrultusunda planlama, uygulama ve kontroller yapılarak aksayan yönler tespit edilmekte ve gerekli önlemler alınarak sürecin devamlılığı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/ana bilim dalları tarafından planlanmaktadır Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/anabilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır.

Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz "BAP Koordinasyon Birimi" tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine "BAP Koordinasyon Birimi" tarafından alınmaktadır.

PUKÖ döngüsüne ilişkin süreçlerin geliştirilmesi hususunda Üniversitemiz Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde kurulan "Birim Kalite Komisyonu" çalışmalarını sürdürmektedir

Kanıtlar

1. http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari-uye-lis...
2. https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789...
3. https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemizde-birim-k...

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, Fakültemiz

kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında dile getirildiği gibi Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/9267...

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin fakülte web sitesinde ilan edilen misyonu ve vizyonu nitelikli eğitim ve araştırma yoluyla ülkemizde ve dünyada sağlık hizmetlerine katkı sunan dünya standartlarında yetkinliğe sahip sağlık çalışanları yetiştirmeye odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, fakültemiz tarafından web sayfasında yayımlanan 2023 Yılı Faaliyet Raporu'nda yer verildiği üzere nitelikli eğitim vermek, alanında yetkin insan gücü yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören bir fakülte olmak başlıca stratejik amaçlardır. Bu amaçlara dayalı olarak ortaya konulan hedefler nitelikli eğitim bağlamında; güçlü akademik kadro, fakülte altyapısını geliştirme ve lisansüstü programların açılmasına yöneliktir. Alanında yetkin sağlık personeli yetiştirmek amacıyla tam bir mesleki eğitim sunmak, öğrenim süreçlerini geliştirmek ve araştırmaya teşvik etmek hedeflenmektedir. Tanınan ve tercih edilen bir fakülte olma amacına yönelik ise uluslararası yayınları arttırma, sağlık alanında öncelikli konulara yönelik çalışmalar yapma ve bilimsel çalışmalara katılımı teşvik etme hedefleri belirlenmiştir.

Kanıtlar

1. http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789 ...
2. http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/misyon/3577 ...

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaç ve hedeflerimiz üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumludur. Fakültemiz, sağlık sisteminin temel unsurlar arasında yer alan hemşirelerin ve ebelerin yetiştirilmesinde rol alarak aynı zamanda ülkenin ve bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca genelde üniversite özelde ise fakültemiz bazında yeni misyonların edinilmesinde tespit edilen talepler doğrultusunda belirlenen taslaklar Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosunda karara bağlanmak suretiyle de yürürlüğe konulmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592 ...

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumsal performans yönetimini güçlendirmek amacıyla Giresun Üniversitesi Rektörlüğü tarafından GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda sistem aracılığıyla "Harcama Takip, Performans Takip, İç Kontrol Eylem Planı Takip, Kalite Öz Değerlendirme, Risk Yönetimi" gibi modüller yer almaktadır. Programda yer alan modüller vasıtasıyla akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerini de ilgilendirecek şekilde veri akışının etkin olarak sağlanması ve raporlama faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda fakültemiz GÜYBİS üzerinden performans yönetimine ilişkin olarak gerekli olan tüm verileri paylaşmaktadır. Öte yandan fakültemiz Giresun Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan Performans Programları'na uygun olarak performans yönetimini şekillendirmektedir.

Fakültemizde ayni ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler ve anabilim dalları arasında eşit bir dağılım gözetilmeye özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan Konferans Salonu, bilgisayar ve fen laboratuvarları ile diğer ortak alanlar bölümlerin ve anabilim dallarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde bölümlerin hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar

1. https://www.giresun.edu.tr/tr/page/performans-raporlari/2595 ...
2. https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/performans-programlari/1531 ...

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz akademik yazılımları Üniversitemiz akademik ağına bağlı olarak yürütülmekte olup, internet hizmetlerinde EDUROAM teknik desteğinden faydalanılmaktadır. Kurumsal arşiv ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere üniversitemiz 2017 yılının ikinci yarısından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup "E-imza" uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli fakültemiz özelinde "Ünipa Öğrenci Bilgi Sistemi", "Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi", "Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi", "BAP Proje Yönetim

Sistemi", "Güybis Yönetim Bilgi Sistemi", "Netiket Personel Bilgi Sistemi", "Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi" gibi farklı işlevleri olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları kurulmuştur. Bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemizde yukarıdaki ifade edilen bilgi yönetim sistemleri üzerinden öğrencilerimize, mezunlarımıza, akademik ve idari personelimize yönelik "Memnuniyet Anketi" uygulaması yapılmaktadır. Bu bilgiye ek olarak üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi de dahil) kendi Birim Öz Değerlendirme Raporlarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurmaktadır.

Kanıtlar

1. https://ekampus.giresun.edu.tr/
2. https://ubs.giresun.edu.tr/login.aspx?lang=tr-TR ...
3. https://mbs.giresun.edu.tr/ https://abvs.giresun.edu.tr/

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirmelerle ilgili her türlü iş ve işlemler mevzuata göre yürütülmekte olup fakültemizin ve üniversitemizin ilgili birimleri tarafından izlenmektedir. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmakta ve fakültemizin ilgili kurallarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminde; Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Devlet Memurları Kanunu, Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve Giresun Üniversitesinden Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Naklen Geçmek İsteyen İdari Personele Muvafakat Verilmesi ile Giresun Üniversitesine Açıktan (Tekrar) veya Naklen Ataması Yapılacak Personele İlişkin Usul ve Esaslar gibi mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar

- https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/giresun-universitesi-ogre...https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat/3048 ...
- https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=27923&mevzuatTur...
- https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.657.pdf...
- https://str.giresun.edu.tr/Files/UploadFiles/giresun-universitesi-ogre...
- Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar
- Giresun Üniversitesinden Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Naklen Geçmek İsteyen İdari Personele Muvafakat Verilmesi ile Giresun Üniversitesine Açıktan (Tekrar) veya Naklen Ataması Yapılacak Personele İlişkin Usul ve Esaslar

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Resmi Gazete’de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı’ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri birim web sayfasında yer almaktadır ve ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Birim web sayfasında “Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM)” başlığı ile uzaktan eğitim hizmetlerine ilişkin detaylı bilgiye erişim sağlanmaktadır. İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları yapılmıştır.

Kanıtlar

1. http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/orgut-yapisi/3798 ...
2. dekan görev tanım.docx fakülte yönetim kurulu.docx fakülte kurulu görev tanımı.docx
3. Dekan Yardımcısı Ortak Görev Tanımı (1).docx ...
4. BÖLÜM BAŞKANLIĞI.docx
5. Öğr. Üyesi Görev Tanımı.docx
6. Arş. Gör. Görev Tanımı.docx
7. Görev Tanımları İdari1.docx

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir. Akademik personel bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi mekanizmalarla, idare personel ise ilgili mevzuat çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermekte ve katkı sunmaktadır. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde kurulan “Birim Kalite Komisyonu”nun üyelerinden birisi öğrenci temsilcisidir. Bu yolla kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrencilerimizin aktif katılımının sağlanması amaçlanmıştır. Hem hemşirelik hem de ebelik bölümü öğrencilerimiz ile çalıştaylar gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin sorunları ve çözüm önerileri değerlendirilmiştir. Fakültemiz etkinlikleri haberler ve duyurular başlığı altında iç ve dış paydaşlarımız ile de paylaşılmaktadır.

Dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler:

1. 5 Ocak 2024 tarihinde Bulancak Anadolu Lisesi'nin düzenlediği kariyer günleri kapsamında fakülte akademisyenlerimizden Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ ve Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ŞAHİN hemşirelik ve ebelik mesleğine dair söyleşide bulunmuştur.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/kariyer-gunleri/5870...

2. Öğretim üyelerimiz ve 4. sınıf Hemşirelik Bölümü öğrencilerimiz 10 Ocak 2024 tarihinde 'Hemşirelik İntörnlük Çalıştayı'nda bir araya gelmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-intornluk...

3. Hemşirelik bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Hafize ÖZDEMİR ALKANAT 11 Ocak 2024 tarihinde Prof.Dr. A.İlhan Özdemir Devlet Hastanesi hizmetiçi eğitim programı kapsamında palyatif ve yoğun bakım hemşirelerine yönelik basınç ülserleri eğitimi vermiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/palyatif-ve-yogun-ba...

4. Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ, Giresun Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi Müdürlüğü tarafından 19 Ocak 2024 tarihinde yürütülen "Flört Şiddeti Nedir?" ve "Flört Şiddetine Maruz Kalmış Mağdura Yaklaşım Teknikleri" isimli iki oturumluk ‘’Eğiticilerin Eğitimi’’ isimli etkinliğe eğitimci olarak katılmıştır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-flort-siddeti-nedir...

5. Piraziz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Başkanlığı tarafından yürütülen proje kapsamında Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ, Piraziz Kadınlar Akademisi'nde 2 Şubat 2024 tarihinde "Gündelik Yaşamın Sorunları İle Baş Etmede Bilinçli Farkındalık: Şefkat Meditasyonu" isimli semineri gerçekleştirmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-gundelik-yasamin-so...

6. Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ 07 Şubat 2024 tarihinde Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Devlet Hastanesi hizmet içi eğitim programı kapsamında palyatif ve yoğun bakım ünitelerinde ağrı yönetimi eğitimi vermiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/palyatif-ve-yogun-ba...

7. Fakültemiz öğretim üyesi ve Halk Sağlığı Uzmanı Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ 7 Mart 2024 tarihinde Üniversitemiz Yeşilay Topluluğu tarafından gerçekleştirilen bağımlılıklar konulu panele konuşmacı olarak katılmıştır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/yesilay-toplulugu-ta...

8. 5 Mart 2024 tarihinde İl Aile ve Sosyal Çalışmalar Müdürlüğü tarafından "Kadın Çalıştayı" düzenlenmiş olup fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ ve Doç. Dr. Eda ŞAHİN hem düzenleme kurulunda yer almışlar hem de etkinliğe moderatör olarak katılmışlardır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/kadin-calistayi/6010...

9. 8 Mart 2024 Dünya Kadınlar Günü'nde öğretim üyemiz Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz tarafından "Sağlık Çalışanlarında Tükenmişlikten Psikolojik Sağlamlığa" isimli bir seminer gerçekleştirmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-saglik-calisanlarin...

10. 23 Mart 2024 tarihinde öğretim üyemiz Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ’ın yeni çıkan kitabı "Bazen Bırakmak Gerekir" hakkında söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/soylesi-bazen-birakm...

11. Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKCİ tarafından 27 Mart 2024 tarihinde ‘’Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar’’ Projesi kapsamında Piraziz Eren Ömer Hekim İlkokulunda öğrencilere hijyen davranışları eğitimi verilmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/‘tertemiz-yarinlar-o...

12. Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Nurullah ÇALIŞ tarafından Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda hizmet veren meslek elemanlarına Ailelerle İletişim Süreçleri ve Psikososyal Destek Uygulamaları başlıklı bir sunum gerçekleştirildi.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/aile-ve-sosyal-hizme...

13. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZKAN yürütülen TÜBİTAK destekli proje kapsamında Giresun İl Sağlık Müdürlüğünün katkılarıyla organ bağışı farkındalık etkinliği gerçekleştirildi.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/organ-bagisi-farkind...

14. 4 Ekim 2024 tarihinde Piraziz İlçe Milli Eğitim Müdürü Sn. Yunus AYDIN ve Şube Müdürü Sn. Muhammet TANRIVERDİ, başlayan yeni akademik yıl dolayısıyla fakültemize ziyarette bulunmuştur.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ilce-milli-egitim-mu...

15. Dr. Öğr. Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK 16-18 Ekim 2024 tarihinde Fırat Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası Kadın Çalışmaları Konferansı'nda sözel sunumunu gerçekleştirmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/uluslararasi-kadin-c...

16. Dr. Öğr. Nurten Gülsüm BAYRAK, Psikiyatri Hemşireleri Derneği tarafından düzenlenen "İhmal ve İstismar Mağduru Çocuklarla Adli Görüşme Teknikleri" kursunu vermiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-ihmal-ve-istismar-m...

17. Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinatörlüğünde, Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından organize edilen 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinlikleri, Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi ev sahipliğinde 18 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirildi.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/20-kasim-dunya-cocuk...

18. Dr. Öğr. Üyesi Nurten G. BAYRAK, 20 Kasım 2024 tarihinde Çocuk Hakları Günü kapsamında adli Psikiyatri Hemşireliği Komisyonu'nun düzenlediği Webinar'da "Çocuğa Yönelik Cinsel İstismarın Tespiti ve Adli Bildirimin Önemi" başlıklı sunumu yapmıştır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-cocuga-yonelik-cins...

19. 24 Kasım 2024 tarihinde Dr. Öğr Üyesi Nurten Gülsüm BAYRAK Doğal Adımlar Anaokulu'nda "Çocuk Hakları" etkinliği gerçekleştirmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-cocuk-haklari-etkin...

20. Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz tarafından, ‘25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü’ kapsamında ‘ŞİDDETİ NASIL ÖNGÖREBİLİRİZ?’ konulu bir seminer verilmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/kesap-kaymakamligini...

21. Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ 26 Kasım 2024 tarihinde “Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştayı” çevrimiçi olarak gerçekleştirilen toplantıya katılmıştır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-programla...

22. Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü kapsamında 21 Kasım Perşembe günü Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Bölümü öğrencilerine flört şiddetini sunumunu gerçekleştirmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/25-kasim-kadina-yone...

23. Öğretim üyemiz Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 4 Aralık 2024 tarihinde Rize Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'nde düzenlenen "Yenilikçi Mahalli Hizmet İçi Eğitim Programı" kapsamında "Flört Şiddetini" anlatmıştır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-yenilikci-mahalli-h...

24. 11 Aralık 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Genç Yeşilay Topluluğu tarafından düzenlenen “Bağımlılıklarla Mücadele” konulu panele Doç. Dr. Çağla Yiğitbaş Panelist Olarak Yer Almıştır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/doc-dr-cagla-yigitba...

İç paydaşlar ile yapılan etkinlikler:

1. Emniyet Müdürü ve Sanatçı Ahmet SULA 8 Mart Dünya Kadınlar Gününde Fakültemiz öğrencileriyle bir araya gelerek bir sunum gerçekleştirdi.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/emniyet-muduru-ve-sa...

2. 27 Şubat 2024 tarihinde Psikiyatri Hemşireligi ABD Başkanı Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz tarafından "Psikolojik İlkyardım" kursu verilmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemizde-online-...

3. Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Öğretim yılı oryantasyon programı 07 Ekim 2024 tarihinde yapıldı.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-bolumu-20...

4. Üniversitemizde düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı 101. Yılı etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Etkinlikte Rektörümüz ve Dekanımız farklı kurum temsilcileri ve uluslararası öğrencilerle bir araya gelirken şehitlerimiz anıldı ve çeşitli sanatsal gösterimlere yer verildi.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/29-ekim-cumhuriyet-b...

5. 13-17 Kasım 2024 tarihlerinde GRÜ Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" isimli etkinliğe Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ ile dokuz öğretim üyemiz daha katılmıştır.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-egiticilerin-egitim...

6. 25 Kasım 2024 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Merve Işık tarafından "Etkili İletişimin Gücü: Terapötik Tekniklerle Anlamaya ve Anlatmaya Yolculuk" isimli bir seminer verilmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-etkili-iletisimin-g...

7. 5 Aralık 2024 tarihinde Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında, iklim değişikliği ve ekoloji konularında farkındalık oluşturmak amacıyla Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencileri ve Prof.Dr. Emine Ela Küçük, Doç Dr. Çağla Yiğitbaş'ın fakülte bahçesinde fidan dikme etkinliği gerçekleştirmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/saglikli-cevre-etkin...

8. 25 Aralık 2024 tarihinde Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen hamsi şenliği etkinliği düzenlenmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hamsi-senligi/8866...

9. Giresun Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şube Müdürlüğünün "Gençlik ve Güvenli Gelecek" projesi kapsamında, Fakültemize yeni kaydolan 1. sınıf öğrencilerine eğitim verilmiştir.

Kanıt: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-genclik-ve-guvenli-...

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirim süreçlerinde Fakültemizde gerçekleştirilen Akademik Kurullar, Bölüm Kurulları ve öğrenci topluluklarına yönelik toplantılar aracılığıyla öğrencilerin paydaş katılımları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik soru ve sorunlarının değerlendirilmesi ve bilgi taleplerinin karşılanmasında akademik danışmanlar aktif rol üstlenmektedir. Fakültemizde öğrenciler ve akademisyenler arasında yakın bir iletişimin sürdürülmesi söz konusu olup öğrencilerin akademik danışmanları başta olmak üzere bölüm başkanlıklarına, fakülte sekreterliğine ve fakülte dekanlığına taleplerini iletmeleri için kolaylaştırıcı bir yaklaşım benimsenmektedir. Daha üst idari düzeyde ele alınması gereken sorunlar bölüm başkanları tarafından fakülte dekanına iletilmektedir. Çözüme yönelik çalışmanın gerçekleştirilmesini takiben ilgili öğrenciye geri dönüş yapılarak elde edilen sonuç bildirilmektedir.

10 Ekim 2024 tarihinde Doç Dr. Emel Bahadır Yılmaz tarafından Dünya Ruh Sağlığı Günü kapsamında 3. sınıf öğrencilerine “İş stresine Mindful Bir ara Verme Etkinliği-Çayını veya Kahveni Al Gel” isimli etkinlik yapılmış, etkinliğe bölüm başkanı Prof. Dr. Yeşim Yaman Aktaş da katılmış ve etkinlik sonunda öğrencilerden genel olarak hem etkinliğe hem de eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimleri alınmıştır.

Kanıtlar

Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz.jpeg

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi tesis edilmiş olup ilgili sistem üniversitemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup sistem aracılığıyla mezunlarımızın; demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşılabilmektedir. Fakültemiz mezunlarının sisteme erişimini kolaylaştırmak üzere Fakültemiz ana sayfasında oluşturulan “Mezunlarımız” sekmesi aktif olarak

kullanılabilmektedir. Ancak fakültemize özgü mezunlarına ulaşmak için herhangi bir aktif girişimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar https://mbs.giresun.edu.tr/

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde

Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin "Uluslararasılaşma Politikası" belirlenmiştir. Bu kapsamda "uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı" amaçlayan bir politika yaklaşımı benimsenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin kabul ettiği uluslararasılaşma politikasını aynı şekilde benimseyerek uygulamalarına aktarmaya çalışmaktadır.

Avrupa Birliği Erasmus+ programı kapsamında üniversitemiz Avrupa'da bulunan çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalamakta ve imzalamış olduğu anlaşmaları ve bu anlaşmalara bağlı olarak ilgili üniversitelerde belirlenen kontenjanları dönemsel olarak Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından duyurmaktadır. Fakültemizin uluslararasılaşma çabalarına uygun olarak Fakültemizin Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasında "İkili Anlaşmalar" sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda fakültemizin Polonya'dan iki, Macaristan, Litvanya, Estonya ve Portekiz'den birer üniversite ile ikili anlaşmaları mevcuttur. Öte yandan, Mevlâna Değişim Programı aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin anabilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanabilmektedir. İlgili raporlara Erasmus Koordinatörlüğünün ana sayfasından ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

- https://erasmus.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/9594...
- http://erasmus.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/erasmus-anlasmamiz-onumuzdeki-7-yil-icin-yenilendi/2837
- https://erasmus.giresun.edu.tr/tr/page/birim-oz-degerlendirme-raporlar...

2024 yılında 20 Mayıs-1 Haziran tarihleri arasında Prof. Dr. Ayşegül Çebi Erasmus KA171 projesi Erasmus Personel Hareketliliği programı kapsamında Arnavutluk Luarasi University'e gitmiştir.

Kanıt: Erasmus programı 2024 (pdf)

Üniversitemizde, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde; Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Erasmus ve Mevlâna Koordinatörlükleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü birimleri aracılığıyla faaliyetler yürütülmektedir. 2024 yılında Aralık ayı itibariyle Fakültemiz birimlerine devam eden 54 kız öğrenci ve 17 erkek öğrenci olmak üzere toplam 71 yabancı öğrenci uyruklu öğrenci

bulunmaktadır. Fakültemizde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri Uluslararası Ofis ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin inhası ile yapılmaktadır.

Fakültemizin uluslararasılaşma açısından önem verdiği amaçlardan biri olan uluslararası yayın faaliyetleri de gelişmeye devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Otuz beş (35) adet SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi ve yirmi altı (26) adet uluslararası alan indeksleri (ESCI, Scopus, Index Copernicus, EBSCO-Cinahl, DOAJ vb.) tarafından taranan dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi olmak üzere toplam 61 uluslararası araştırma makalesi yayımlanmıştır. Kaydedilen ilerlemenin önümüzdeki yıllarda da artarak devam etmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar : https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/

erasmus programı 2024.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yurtdışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen öğrenci ve personel değişim faaliyetlerinde ilgili değişim programının mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Buna ek olarak, uluslararası öğrencilerimizin bir kısmının katkı payı ve öğrenim ücretleri Yurt dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bunların dışında, Üniversitemizde eğitim-öğretim gören uluslararası öğrenciler kendi kaynakları ile öğrenimlerine devam etmektedirler. Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel toplantılara katılımını kolaylaştırmak için gerekli olan maliyetlerin bir kısmının finansmanı için bu tür toplantılara katılımla ilgili yönetmelik çerçevesinde mali destek sağlanmaktadır. Öte yandan, Üniversitemiz birimleri tarafından yayımlanan uluslararası süreli bilimsel yayınların sürdürülmesi için ilgili yayınlara teknik alt yapı desteği sağlanmaktadır. Uluslararası niteliğe sahip bilimsel projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Hemşirelik bölümünden bir öğretim üyemizin (Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz) Gerontological Days 2024'ün düzenleme komitesinde yer almıştır.

Kanıtlar

- Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz: https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/gerontological-days-...

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası öğrenci sayılarını artırmaya yönelik faaliyetler kapsamında, sınav içerikleri, sınav merkezleri, kabul ve kayıt işlemleri gibi unsurlar ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir ve bunların iyileştirilmesi yönünde çaba harcanmaktadır. Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz stratejik planında sunulan amaç ve hedeflere ancak uluslararası bir araştırma yönelimi ve eğitim öğretim kalitesi ile ulaşılabilir. Bu aynı zamanda uluslararası rekabeti de beraberinde getirmektedir. Fakültemizde uluslararası öğrenciler bulunmaktadır. İnanç ve kültürümüze yakın coğrafyalar ile sürdürülen

bu özel ilişki uluslararası düzeyde tanınırlığımıza da önemli katkılar sunmaktadır. Uluslararasılaşma, fakültemizin araştırma, eğitim ve tüm idari süreçlerin kalitesinin artırılması için de bir araç olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-giresun-edu-tr/2019%20i...

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adı ile sadece Ebelik bölümü Önlisans eğitimine 1992-1993 eğitim-öğretim yılında başlanmıştır. Daha sonra; Yüksekokulumuz; Yüksek Sağlık Şurasının 23.Mayıs, 1995 tarihli kararı doğrultusunda Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin lisans düzeyindeki Yüksekokullarda yapılması amacıyla, Sağlık Bakanlığının talebi, YÖK başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararı ile kurulan 79 Sağlık Yüksekokulundan biri olmuştur. Bunu takiben, 15.10.2008 tarih ve 27025 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla da Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere toplam 5 lisans programı bulunmaktadır. Fakültemizde bölüm/anabilim dalı/program açılması teklifleri, stratejik planda yer alan hedeflerle uyumlu olacak şekilde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar ile üniversitenin mevcut şartları göz önüne alınarak verilmektedir. Yeni program kararının alınmasında ve programı açma sürecinde tüm paydaşların görüş ve önerileri de belirleyici olmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır. Amaç, mezunların bağımsız, çözümleyici ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak hayat boyu öğrenmeyi sürdürebilmeleri ve bu yolla geleceğin yetkin, yaratıcı, geniş görüşlü, etik ve sosyal sorumluluk sahibi liderleri olarak insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmalarıdır.

Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Fakültede açılması düşünülen yeni bir program, toplantılarda iç paydaşların görüşleri alınarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ulusal alan yeterlilikleri ile YÖK Yönetmeliği gözetilerek Fakülte bünyesinde oluşturulan bir komisyon tarafından hazırlanır. Komisyon üyeleri, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası (Mevcut Bölümlere Lisans Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı) hazırlar ve Bölüm Başkanı tarafından Dekan'a iletilir. Açılma önerisi kararı ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra senato gündemine alınabilmesi için Rektörlüğe iletilir. Senato'da kabul edilen yeni program açılmasına ilişkin dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Bu döngüye örnek olması açısından, Fakültemizde Hemşirelik ve Ebelik Bölümü dışındaki Fizyoterapi ve

Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü lisans programları açılmış (Programların Tasarımı ve Onayı Süreçlerinin Yönetsel ve Organizasyonel Yapısı), ancak henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Fakültemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin devam ettiği Hemşirelik ve Ebelik lisans programlarında dönem içindeki ders programları, sınav takvimi ve sınav gözetmenlikleri ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Her iki bölüm, YÖK tarafından belirlenen TYYÇ ulusal alan yeterlilikleri dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, bölümler ve anabilim dalları tarafından yapılmaktadır. Program ve öğrenme çıktısı, Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarına eklenmiş olup, web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. 2022 yılında oluşturulan program amaç ve çıktıları doğrultusunda tüm öğretim elemanları ilgili derslerini program amaç ve çıktıları ile ilişkilendirmiş, buna ilişkin süreç tamamlanmış ve Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu içerisinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. 2023 yılı eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında 06 Şubat 2023 yılı Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle 27 Şubat 2023 ve (Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı-1), 28 Mart 2023 (Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı-2) tarihlerinde Hemşirelik Bölüm Kurul toplantıları ile teorik ve uygulamalı derslerin teorik ve uygulamalı kısımlarının işlenme şekline dair alınan kararlar, 2024 bahar dönemi itibari ile sonlandırılmış ve 2024 yılı bahar döneminde, ortak dersler dışında (Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi) tüm dersler yüz yüze eğitim yolu ile yürütülmüştür. Derslerin uzaktan ve yüz yüze öğretim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında belirtilen ilgili hükümler gereğince yerine getirilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=10

- YÖK Yönetmeliği

https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat

- Mevcut Bölümlere Lisans Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı

https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/...

- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

- Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130917-5.htm...

- Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – UZEM

http://uzem.giresun.edu.tr

- Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIlis...
- Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı-1

- Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı-2

Kanıtlar

BÖLÜM KURULU KARARI-1.docx

BÖLÜM KURULU KARARI-2.docx

ÇEP FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde programlara ait müfredatların tanımları ve müfredatlarda yer alan derslerin izlenceleri bulunmaktadır. Mevcut bilgi, web sitemiz aracılığıyla Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sekmesinde yer almakta ve iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları vermekte oldukları dersler için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Giresun Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemini kullanarak erişmekte, derslerle ilgili tüm işlemlerini bu modül aracılığıyla yürütmektedirler. Öğrenciler ise müfredatlarını ve aldıkları derslerle ilgili bilgileri aynı sistem aracılığıyla takip etmektedirler. Ders içeriklerinin güncellenmesi ile ilgili süreçler 2024 yılı içerisinde Bologna Koordinatörü tarafından belirli sürelerde kontrol edildi ve tüm öğretim elemanlarının derslerini program amaç ve çıktıları ile ilişkilendirmesine ilişkin süreç tamamlandı.

Fakültedeki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Fakülte bünyesinde aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü her iki programa ait müfredatlarda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin %25’ini oluşturmaktadır. Fakültemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (S) kapsamında belirtilmiş olup, öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders bilgi paketleri/kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir.

Fakültemiz eğitimde mükemmeliyete ulaşma hedefleri doğrultusunda 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı) geçmiş ve her iki bölümde çekirdek müfredat oluşturulmuştur. 2023 yılı itibariyle 1, 2, 3. ve 4. sınıflarda bahsedilen çekirdek müfredat eğitim sistemi uygulanmış ve eski müfredat Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden tamamen kaldırılmıştır. Yeni çekirdek müfredat, mezunlarımızın başarıya ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına katkı sağlayacak bir eğitimin temel öğelerini içermektedir. Yeni çekirdek derslerin eklenmesi, müfredatlardaki toplam ders sayısında veya toplam kredide artışa yol açmamaktadır. ÇEP kapsamında Hemşirelik Bölümünde 8. yarıyılda ve Ebelik Bölümünde 7. ve 8. yarıyılda işletmede mesleki eğitim (intörnlük uygulaması) programı eklenmiş olup, öğrencilerin mezuniyet öncesi çalışma alanlarını daha iyi tanımaları ve bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

- Öğrenci Bilgi Sistemi

https://ubs.giresun.edu.tr/

- Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi

http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=11

- Çekirdek Eğitim Programı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı

Kanıtlar

Çekirdek Eğitim Programı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı ve Bölüm Bologna Koordinatörleri tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Hemşirelik ve Ebelik Bölümü program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere web sitemiz aracılığıyla Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sekmesinden ulaşılabilmektedir. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Böylelikle öğrenci hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedir. Raporun B.2.2 bölümünde de detaylandırıldığı gibi, ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitenin web sayfası

https://www.giresun.edu.tr/

- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz lisans programların müfredatlarında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü formu belirlenmiş olup, üniversite web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Ancak, iş yükü hesaplanmasında öğrenci katılımı ve dış paydaş katılımı sağlanmamaktadır. İş yükü formunda ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders aktiviteleri (klinik uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, final sınavları, vb.) için öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. Müfredatta yer alan her ders için dersin koordinatör öğretim elemanı ile beraber çalışarak

dersin AKTS iş yükü formu hazırlanmaktadır. Ancak Ebelik lisans programında, 6. yarıyıl sonunda yer alan zorunlu yaz stajı için AKTS iş yükü hesaplanmamaktadır.

Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir. Bir AKTS kredisi üniversitemiz senatosu tarafından 25-30 saat olarak belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılmaktadır.

- Hemşirelik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim (İntörnlük Uygulaması) Yönergesi üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmış ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (Hemşirelik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim (İntörnlük Uygulaması) Yönergesi). Ebelik Bölümü İntörnlük Uygulaması Yönergesi ise 17 Haziran 2021 yılında yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında yeniden revize edilecektir.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

- Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi

http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-...

- Hemşirelik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim (İntörnlük Uygulaması) Yönergesi

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/%C4%B0NT%C3%96RNL%C3%9CK%20UYGULAMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, Bologna bilgi paketinde yer alan ders izlenceleri ile güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde öğrenci merkezli bir anlayış doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi oldukça önem taşımaktadır. Bu doğrultuda B.1.2'de belirtildiği üzere her iki bölümde eğitim müfredatı yeniden güncellenmiş ve fakültemizde 2019-2020 yılı güz dönemi itibariyle Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı) geçilmiştir. Raporun B.1.1 bölümünde de detaylandırıldığı gibi, Hemşirelik ve Ebelik Bölümünde program amaç ve çıktıları Bologna sistemi üzerinden güncellenmiş ve iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi noktasında her iki bölümde mevcut mekanizmalar yeterli değildir. Programların izlenmesi ve gözden geçirilmesine ilişkin hemşirelik programlarında son sınıfta yürütülen uygulamalı eğitimlerle ilgili sorunlar ve çözüm stratejilerini tartışmak üzere İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ev sahipliğinde, Hemşirelik Dekanlar Konseyi (HEMDEK), Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ve Hemşirelik Eğitim Derneği

(HEMED) iş birliği ile “Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştayı” 26 Kasım 2024 tarihinde Salı günü 13:00-15:00 saatleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. İlgili toplantıya Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ katıldı ve toplantı gündeminde uygulamalı eğitim anket sonuçları ve uygulamalı eğitim örneklerinin paylaşılması yer aldı. Uygulamalı eğitim örneklerinin paylaşılmasında üç üniversiteden müfredat değişikliğine ilişkin çalışmalar ve uygulama saatlerinin 2300 saat olmasına yönelik değişiklikler aktarıldı. Toplantı soru-cevap ve HEMDEK, HEPDAK ve HEMED yöneticilerinin değerlendirmeleri ile sona erdi. (https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-programla...). Ayrıca, Öğretim üyelerimiz ve 4. sınıf Hemşirelik Bölümü öğrencilerimiz 10 Ocak 2024 tarihinde 'Hemşirelik İntörnlük Çalıştayı'nda bir araya geldiler. Teması: "Teorik ve Uygulamalı Eğitimlerde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri" olan çalıştayda 6 eş zamanlı oturumda grup çalışmaları yapılarak sorun ve çözüm önerileri sunuldu. Çalıştay sonucunda ortak bir metin ilan edildi (https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-intornluk...).

Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı itibarıyla akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimimiz (bölüm, anabilim dalı) bulunmamaktadır. Ancak daha önceki raporlarda belirtildiği üzere Hemşirelik Bölümü için akreditasyon çalışmalarının başlatılması hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu noktada raporun B.1.1’de detaylandırıldığı üzere, üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan birim ziyaretleri sonrasında Hemşirelik Bölümünde program amaç ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca HEPDAK tarafından, Hemşirelik Lisans Programlarının Yöneticileri ile 2024-2025 eğitim-öğretim yılı toplantısı 12 Kasım 2024 tarihinde 12.00-13.00 saatlerinde çevrimiçi olarak yapılmıştır. İlgili toplantıya Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ katılmış ve toplantı gündeminde HEPDAK çalışmaları ve yaz okullarına ilişkin mevcut sorunlar aktarılmıştır. Liderlik ve kalite güvence kültürüne ilişkin sunumun ardından, toplantı hemşirelik programı yöneticilerinin HEPDAK’dan beklenti ve önerileri ile sona ermiştir. (https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hepdak-yoneticiler-t...)

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

- Çekirdek Eğitim Programı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı
- Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü

http://kalite.giresun.edu.tr/tr

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile

takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Kontrol

http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/orgut-yapisi/3798...

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonlar/Koordinatörlükler

http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/komisyonlar-koordinatorlukler/3922...

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır. Ayrıca fakültemizin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli hemşire ve ebe adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi) öğrencilerin teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerimize ödevler verilerek, araştırarak öğrenmeleri teşvik edilmekte ve derse katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler interaktif bir eğitim materyali olarak poster hazırlayıp, bu posterleri hedef gruplara uygulamakta ve hazırlanan posterler farklı ortamlarda (Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, hastaneler, vb.) sergilenmektedir. 2024 yılı içerisinde öğrencilerimiz ile yapılan bu tür faaliyetler Fakülte web sayfamızda iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcements...). Öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye olanak veren sunuş yoluyla öğrenmenin yanında, öğrencinin katılımına olanak sunan buluş yoluyla öğrenme yöntemleri de (proje ödevleri, vaka çalışmaları, iş birliğine dayalı öğrenme, araştırma vb.) kullanılmaktadır. Her iki programda uygulamalı derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Örneğin, hemşirelik ve ebelik bölümü öğrencileri hem bireysel hem de grup olarak klinik uygulamalarda aktif olarak rol oynamaktadırlar. Uygulamalı derslerin teorik ve uygulama bölümlerinde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmiş ve yukarıda bahsedilen öğrenme yöntemleri aktif olarak uygulanmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIlis...

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz ölçme ve değerlendirme sistemi, üniversite web sitemiz üzerinden yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. 16 Ağustos 2011 tarih ve 28027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikte belirtildiği üzere sınavlar; her yarıyıl/yıl açılan derslerle ilgili olarak en az bir ara sınav, bir yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve mezuniyet sınavı olmak üzere beş çeşittir. İlgili yönetmeliğe göre,

yılsonu sınavlarının mazereti bütünleme sınavında uygulanır, bütünleme sınavının mazereti yapılmaz. Sınavlar yazılı olarak yapılmaktadır. Ancak uygulamalı derslerde öğrencilerin uygulama başarı durumunun değerlendirilmesi, dersin ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama ortamında yapılır. Başarı durumu, bu dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, hasta izlem formları, gözlemler, seminerler, uygulama sınavları, olgu sunumları, vaka tartışmaları, vb. doğrultusunda dersin öğretim elemanınca belirlenir.

Fakültemizde öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirmesi için her yarıyıl/yılda açılan derslerle ilgili olarak en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavına tabi tutulmaktadır. Akademik takvime uygun olarak sınav gün ve saatleri ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından hazırlanıp sınavlardan en az on iş günü önce ilgili birim tarafından ilan edilir. Sınav tarihleri ilan edildikten sonra, ancak ilgili yönetim kurulu kararı ile değiştirilebilir. İlgili yönetmeliğe göre bir öğretim programında aynı yarıyıl, yıllık düzende eğitim veren birimlerde aynı yıl içerisinde yer alan derslerden en çok ikisinin sınavları aynı günde yapılabilir. Sınavların düzeni ilgili birimlerce sağlanır. Sınava giren öğrencilerin, idarece veya ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kurallara uymaları gerekir. Sınavlar, ilgili yönetim kurulunca belirlenecek esaslara göre yapılır. Öğrencilerin sınavlara sınav programında gösterilen zaman ve yerde girmeleri, öğrenci kimlik belgelerini yanlarında bulundurmaları gerekir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, yarıyıl/yılsonu sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Üniversitemiz yönetmeliğine göre herhangi bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi en az bir ara sınav olmak koşuluyla ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Her dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yılsonu sınavı notlarından hesaplanır. Yarıyıl/yılsonu sınavının başarı notuna katkısı dersin sorumlusu tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Ders sorumluları, yarıyıl/yıl içi değerlendirmesini oluşturacak çalışmaların başarı notuna katkılarını belirler. Yarıyıl/yılsonu ve/veya varsa bütünleme sınavına girmeyen öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. İlgili yönetmeliğe göre bir dersten veya uygulamadan değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyıl/yılsonu sınav notu ve varsa bütünleme notunun 100 puan üzerinden lisans programlarında 60 olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Yönetmeliğe göre Fakültemiz uygulamalı derslerin değerlendirilmesi ve başarı durumunun belirlenmesine ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

- Uygulama notu, uygulamayı yaptıran öğretim elemanı ve elemanlarınca 100 puan üzerinden belirlenir.
- Öğrencilerin uygulama başarı durumunun değerlendirilmesi, dersin ilgili öğretim elemanı tarafından uygulama ortamında yapılır. Başarı durumu, bu dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, hasta izlem formları, gözlemler, seminerler, uygulama sınavları, olgu sunumları, vaka tartışmaları, vb. doğrultusunda dersin öğretim elemanınca belirlenir.

- Devam şartı olmayan fakat dersi tekrar alan öğrenciler için uygulama notunun verilmesinde, dersin öğretim elemanı öğrencilerden seminerlere, uygulama sınavlarına, olgu sunumlarına, vaka tartışmalarına ve benzeri gibi değerlendirmelere katılmasını isteyebilir.
- Öğrenciler uygulamalı meslek derslerinden devam zorunluluğunu yerine getirseler bile uygulama notu 50'nin altında ise bu dersten başarısız sayılır, ilgili dersin yılsonu ve bütünleme sınavlarına giremez. Dersi ve uygulamayı tekrar eder. Devam zorunluluğunu yerine getiren, uygulama notu 50'nin üzerinde, ancak uygulama ve final notu ortalamasına göre başarı notu elde edemeyen ve teorik notu başarısız olan öğrenciler, dersin bir sonraki yıl tekrarında teorik ve uygulama ara sınavına/sınavlarına ve yılsonu sınavına girerler. Ayrıca devam şartı aranmaz ve bu şekilde tekrarlanan ders kredi sınırlaması içine dahil değildir.
- Klinik, saha çalışması gibi uygulamalı meslek derslerinin uygulama notunun harf notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının %50'si ile uygulama notunun %50'si harf notunu oluşturur. Uygulama notları yarıyıl sonu sınavlarından önce ilan edilir.

Fakültemizde bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Bir dersten DC, DD, FD ve FF harf notlarından birini alan öğrenciler o dersten başarısız sayılırlar. Mezuniyetlerine tek dersi kalan öğrencilere, ilgili dersin ait olduğu yarıyıla bakılmaksızın; yarıyıl sonu sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere, başarısız oldukları ders için mezuniyet sınavı yapılır. Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için; ilgili derse, dersin açıldığı son yarıyılda/yılda yazılım yapmış olmaları ve yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları gerekir. Sınavlar, bütünleme sınavından sonra ve en geç bir hafta içerisinde yapılır. Mezuniyet sınavından 100 üzerinden lisans programlarında en az 60 puan almak zorunludur. Sınavda alınan not, doğrudan harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin öğrenim süreci ve mezuniyetine ilişkin tüm hususlar, aşağıda kanıtlar bölümünde yer alan ilgili hükümler gereğince yerine getirilmektedir.

İlgili yönetmeliğe göre bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmiş olması gerekir. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir. Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz. Haklı ve geçerli nedenlerle sınavlara giremeyen öğrencilerin, mazeretlerini sınav tarihini takip eden beş iş günü içerisinde ilgili birime yazılı olarak bildirmeleri gerekir. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilenler, sınav hakkını ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen mazeret sınav döneminde kullanırlar. Yılsonu sınavlarının mazereti bütünleme sınavında uygulanır, bütünleme sınavının mazereti yapılmaz. Aynı gün ve saatte sınavları çakışan öğrencilere, ilgili

birime bir dilekçeyle başvurmaları halinde, giremedikleri sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınır.

2024 yılı güz ve bahar yarıyılı eğitim öğretim faaliyetleri yüz yüze devam etmiş ve ortak dersler (Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi) uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Uzaktan yürütülen derslerin uzaktan eğitim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında belirtilen yasal mevzuatlar (Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği) doğrultusunda yerine getirilmiştir. Uzaktan ve yüz yüze öğretim tekniği ile yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirilmesinin nasıl yapılacağına ilişkin usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında verilen ilgili hükümler gereğince yerine getirilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIlis...
- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

- Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130917-5.htm...

- Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – UZEM

http://uzem.giresun.edu.tr

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne öğrenci olarak nasıl kabul olunacağı, Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, yönergeler ve uygulama esasları ile duyurulmuş durumdadır. Lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Lisans Atlası'ndan takip edilebileceği gibi, üniversitenin web sayfasından da ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilmektedir. Giresun Üniversitesi, Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrencileri seçerler. Öğrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekten aşağıya doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilir. Öğrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana temsilcisi öğretim üyelerinin danışmanlığı doğrultusunda öğrenci ile ayarlanmaktadır. Giresun Üniversitesi, Erasmus değişim anlaşmasının tarafıdır; ayrıca kendisinin aşağıda kanıtlarının sunulduğu dünyada pek çok üniversite ve bölüm ile değişim anlaşması bulunmaktadır. Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2024 yılında öğrenim hareketliliği faaliyetini kazanan Hemşirelik Bölümünden 1 öğrenci Polonya "Powislanski University" üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanmış, öğrenim anlaşması belgesi ve akademik eşdeğerlik belgesi birim Erasmus koordinatörü ile birlikte hazırlanmış olmasına rağmen öğrenci hakkından feragat etmiştir.

Erasmus Değişim Programı ile ilgili düzenlemeler Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde ve onun atıf yaptığı uygulama esaslarında (Giresun Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesi) yer almaktadır. Ayrıca Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarına ilişkin uygulama esasları (Giresun Üniversitesi Farabi Yönetmeliği ve Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi) aşağıda kanıtlar bölümünde yer almaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIlis...
- Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmeli...

- Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm...

- YÖK Lisans Atlası

https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php...

- Giresun Üniversitenin web sayfası

https://www.giresun.edu.tr/

- Giresun Üniversitenin Erasmus Koordinatörlüğü ikili anlaşmalar

https://erasmus.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-giresun-edu-tr/Ko...

- Giresun Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesi

https://erasmus.giresun.edu.tr/tr

- Giresun Üniversitesi Farabi Yönetmeliği

http://farabi.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuatlar/5058...

- Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi http://sbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/sbe-giresun-edu-tr/MEVZUAT/13-...
- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde 2024 yılı içerisinde mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Öğrenci mezun olabilmek için dört yılda (sekiz yarıyıl yıl) toplam 240 krediyi tamamlamış olması gerekmektedir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini Giresun Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler ayrıca "Giresun

Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlen...” ile “Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve V...” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için zorunlu derslerin tamamını almış olması ve meslek dersleri ile uygulamalarını eksiksiz tamamlamış olması gerekmektedir. Sınavlar, notlandırma, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Programlarımızda mezuniyet için alınması gereken dersler (zorunlu ve seçmeli), toplam kredi ve AKTS değerleri Bologna Sisteminde yer almaktadır (Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu). Bir dersin başarı ve not değerlendirilmesinin ne şekilde yapılacağı (ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, uygulama) ve bunların başarı değerlendirilmesindeki etki oranları öğrencilerin bilgisine ve erişimine web sitemizdesunulmaktadır.

Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremese bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir. Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz. Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yan dal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yan dal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir. Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yan dal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yan dal sertifikası almaya hak kazanır. Yan dal programını tamamlayan öğrenci, yan dal alanında lisans ve ön lisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Ya ndal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan süreçler Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre toplamda 240 AKTS krediyi başarı ile tamamlayan her öğrenci diploma almaya hak kazanır. Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIlis...
- Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlen...

https://fbe.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fbe-giresun-edu-tr/y%C3%B6net...

- Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve V...

https://oidb.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/%C3%96%C4%9Fre...

- Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html...

- Giresun Üniversitenin web sayfası

https://www.giresun.edu.tr/

- Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm...

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri, fakültenin kampüs içerisinde yer almaması nedeniyle öğrenme ortamı ve kaynakların dağılımı yönünden eşit şartlarda değildir ve çoğunlukla fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, uygulama laboratuvarları, internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültenin öğrenme ortam ve kaynaklarının dağılımına ilişkin bilgiler (eğitim alanı sayıları, eğitim alanlarının dağılımı, toplantı ve konferans salonları, bilişim kaynakları, kütüphane kaynakları, öğrenci hizmet giderlerinin dağılımı, vb.) fakültemiz web sayfasında “fakültemiz” alt sekmesi içerisinde yer alan “Faaliyet Raporları” bölümünde (2024 yılı Faaliyet Raporu) yer almaktadır. Daha önce bu raporun B.1.1 ve ilgili diğer kısımlarında da ifade edildiği üzere, 2024 yılı içerisinde dersler bahar ve güz döneminde ortak dersler hariç yüz yüze eğitim yolu ile yürütülmüştür. Belirtilen eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin nasıl yürütüldüğü, öğrenme ortam ve kaynaklarının nasıl oluşturulduğuna ilişkin bilgi ve kanıtlar aşağıda belirtilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası

http://sbf.giresun.edu.tr/

- 2024 yılı Faaliyet Raporu

https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789...

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültede kaydını yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığı tarafından ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini “Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Giresun Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümlerine göre yürütmektedir. İlgili yönetmelik gereğince öğrencilerin akademik gelişimi danışmanlar (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) tarafından izlenmektedir. Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte, kariyer

hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir.

Her akademik dönem başında öğrenciler ders seçimi konusunda görüş almak ve bu konuda yaşadığı muhtelif problemlere çözüm bulmak amacıyla danışmanlarıyla bir araya gelmektedir. Dönem boyunca da akademik konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere danışman desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedirler. Bu sistem üzerinden danışmanlar öğrencilerin müfredat bilgilerine ve mevcut dönemde aldığı derslerdeki devam durumlarına ve notlarına erişebilmektedirler. Yine sistem üzerinden kayıt yenileme zamanlarında ve dönem içerisinde öğrencilerle mesaj yolu ile iletişim kurabilmektedir.

Fakültemizde 2024 yılı eğitim öğretim güz döneminde öğrenime yeni başlayan hemşirelik öğrencileri için 2024-2025 Öğretim yılı oryantasyon programı 07 Ekim 2024 tarihinde yapıldı. Programda Hemşirelik Bölümü, bölüm öğretim üyeleri, ders içerikleri (müfredat), işletmede mesleki eğitim ve diğer uygulamalı derslere ilişkin bilgiler aktarıldı. Hemşirelik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim (İntörnlük) Yönergesi usul ve esasları, Hemşirelik Bölümü uygulama alanları, danışmanlık ve kayıt yenileme, öğrenci toplulukları ve değişim programlarına ilişkin konularda bilgi verildi. (https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hemsirelik-bolumu-20...).

Akademik destek hizmetleri kapsamında üniversitemizde 2020 yılında aktif olarak faaliyete geçen “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi...”nden fakülte öğrencilerimiz de faydalanabilmektedir. İlgili birim üniversite web sayfası “Araştırma” alt sekmesinde yer almaktadır. Birim aşağıda kanıtları sunulan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermektedir. Birimde çalışan uzman psikolojik danışman dışında Giresun Üniversitesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktoralı öğretim üyesi, psikolojik danışmanlar ve Giresun Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisans öğrencileri süpervizör denetiminde psikolojik danışma hizmeti vermektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri Giresun Üniversitesi öğrencilerine ücretsiz olarak verilmektedir. Birim randevu sistemi ile çalışmaktadır ve aşağıda kanıtları sunulan internet adresinden online randevu alınarak hizmet vermektedir. İlgili birim 2021 yılı itibariyle öğrencilere yüz yüze aktif olarak psikolojik danışmanlık hizmeti yürütmüş/yürütmektedir. Ayrıca fakültemizde Psikiyatri Hemşireliği alanında uzmanlığı olan öğretim üyeleri tarafından psikolojik danışmanlık hizmetleri yürütülmekte olup, iş ve işlemlere ilişkin herhangi bir kayıt sistemi bulunmamaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15197&MevzuatIlis...
- Giresun Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmeli...
- Öğrenci Bilgi Sistemi

https://www.giresun.edu.tr/

- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi...

http://pdr.giresun.edu.tr/

- Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

http://pdr.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat-ve-yonetmelik/5139...

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz bünyesinde var olan öğrenme kaynakları (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bu raporun B.3.1. kısmında yer almakta olup, ilgili tablo kanıtlarda sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri fakültemiz web sayfasında "fakültemiz" alt sekmesi içerisinde yer alan "Faaliyet Raporları" bölümünde (2024 yılı Faaliyet Raporu) yer almaktadır. 2024 yılı eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında yüz yüze eğitim uygulanmış, öğrencilerimiz Fakülte binasının ilçede yer alması nedeniyle il merkezinde bulunan Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlardan misafir öğrenci/öğrenci olarak faydalanabilmiştir. Ayrıca ilçede ya da il merkezinde bulunan özel kurumlara bağlı yurtlarda barınma hizmetinden faydalanabilmiştir. Fakülte binası içerisinde öğrencilerimizin yararlanabileceği kantin hizmeti 2025 Ocak ayı itibariyle verilmeye başlanacak olup, yemekhane hizmetleri 2024 yılı içerisinde devam etmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- 2024 yılı Faaliyet Raporu

http://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789...

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz genelinde engelli öğrencilerimizin, akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlardaki her türlü ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek için "Engelsiz Üniversite Birimi" yer almakta olup, üniversitenin web sayfasından ulaşılmaktadır. Birim ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir. Ancak fakültemiz bünyesinde "engelsiz üniversite" koşulları (asansör, rampa, engelli tuvaleti, engelli park yerleri, uyarıcı düzenek, vb.) henüz oluşmamıştır.

Fakültemizde dezavantajlı (yoksul) öğrencilerimize yönelik ücretsiz yemek bursu hizmeti ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma bursu hizmeti verilmektedir. İlgili hizmetler üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimi tarafından belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde 2024 yılı itibariyle 14 öğrenci yemek bursu ve 4 öğrenci ise kısmi zamanlı öğrenci çalışma bursuna hak kazanmıştır (Fakülte Resmi Yazı-Yemek Bursu, Fakülte Resmi Yazı-Kısmi Zamanlı Burs)

Örnek Kanıtlar:

- Engelsiz Üniversite Birimi

http://eub.giresun.edu.tr/

- Engelsiz Üniversite Birimi Mevzuat ve Yönetmelikler

http://eub.giresun.edu.tr/tr/page/mevzuat-ve-yonetmelikler/5624...

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

https://sksdb.giresun.edu.tr/

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde 2024 yılı güz ve bahar yarıyıllarında ortak dersler hariç tüm dersler yüz yüze eğitim yolu ile yürütülmüş olup, öğrenciler ve öğretim elemanlarımız tarafından çevrim içi ya da yüz yüze birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmiş/düzenlenmektedir. Çevrim içi ya da yüz yüze düzenlenen etkinlikler fakültemiz web sayfasında "haberler" alt sekmesinde ve "kalite" başlığı altında kalite izlencesi alt sekmesinde tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur. Bahsedilen dönemde fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler aşağıda kanıtları sunulan ilgili mevzuatlar (Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi, Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge, Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi) doğrultusunda rahatlıkla yapılmıştır/yapılmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilmektedirler. Fakültemizde 2024 yılı itibariyle aktif olarak faaliyet gösteren "Genç Sağlık Bilimciler Topluluğu", "Spor Seven Sağlık Bilimciler Topluluğu", "Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrencileri Topluluğu", "Kadın Sağlığı Savunucuları Topluluğu" ve "Bağımlılıkta Fark Topluluğu" olmak üzere beş adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır (Topluluk Listesi).

Örnek Kanıtlar:

- Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası

http://sbf.giresun.edu.tr/

- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği

http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yone...

- Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi, Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge

http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yone...

- Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi

http://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/giresun-universitesi-etkinlik-yone...

- Topluluk Listesi

https://sksdb.giresun.edu.tr/tr/page/ogrenci-topluluklari-listesi/4173...

- Öğrenci Toplulukları Tanıtım Etkinliği

(https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/ogrenci-topluluklari-tanitim...).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği..., Giresun Üniversitesi

Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve AtanmaYönergesi..., Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim ElemanıKadrolarına Yapılacak Atamalard..., Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be..., Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin... gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yürütülmektedir. Fakültede yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri bahsedilen mevzuatlar doğrultusunda, fakültemizin ilgili kurulları ile üniversitemizin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) tarafından izlenmektedir. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde; öğretim elemanlarının uzmanlık alanının verilecek ders ile uyumu, akademik derecesinin dersin seviyesine uygun olması, ders verme tecrübesinin olması gibi başlıca nitelikler göz önünde bulundurularak yapılmakta olup, fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği...

https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf...

- Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve AtanmaYönergesi...

https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/yonergeler/2539...

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim ElemanıKadrolarına Yapılacak Atamalard...

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm...

- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm...

- Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin...

https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur...

- Personel Daire Başkanlığı

http://pdb.giresun.edu.tr/

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

http://oidb.giresun.edu.tr/

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İlgili raporun B.4.1 bölümünde belirtildiği üzere fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik derecesi, ders verme tecrübesi gibi nitelikler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmaktadır. 13-17 Kasım 2024 tarihlerinde GRÜ Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen ve dört gün süren "Eğiticilerin Eğitimi" isimli etkinliğe Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ ile dokuz öğretim üyemiz daha katılmış ve eğitim sonunda GRÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sertifikalarını almıştır (https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-egiticilerin-egitim...).

Örnek Kanıtlar:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği...

https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf...

- Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve AtanmaYönergesi...

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmeli...

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim ElemanıKadrolarına Yapılacak Atamalard...

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm...

- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be...

https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm...

- Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin...

https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur...

- Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası

http://sbf.giresun.edu.tr/

- Eğiticinin Eğitimi Etkinliği

https://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/-egiticilerin-egitim...

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi; “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Fakültemizde 2024 yılı içerisinde 19 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneğinden faydalanmış olup üniversite web sayfası “duyurular” alt sekmesinde belirtilmiştir (https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2024-akademik-tesvik...).

Örnek Kanıtlar:

- Akademik Teşvik Yönetmeliği

https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatT...

- Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmeli...

- Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmeli...

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, Giresun Üniversitesi tarafından belirlenen Araştırma-Geliştirme politika çerçevesini izlemektedir. Bu kapsamda “ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeydefayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu,temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası

düzeyde bilgi ve değer üretmek, araştırma yapmaya özendirmek, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmak, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmek" Giresun Üniversitesi'nin temel politika unsurları olarak belirlenmiştir. Bu politikayı ve politikaya ilişkin strateji ve hedefleri içeren Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesi üzerinden kamuoyu (iç ve dış paydaşlar) ile paylaşılmıştır.

Üniversitenin belirlediği stratejiler doğrultusunda "akademik olarak özgün bilimsel çalışmalar ortaya koyarak ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen, saygın bir fakülte olmak" amacı doğrultusunda araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik stratejiler belirlemiştir. Bu kapsamda yer alan stratejik hedefler arasında;

- Akademik kadro ve öğrencilerimizi ülkeninsağlık sorunlarına yönelikbilimsel araştırmalar yapmaya teşvik edecek şekilde destek ve ödül sistemi oluşturmak,
- Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası sağlık alanında insanlığa yararsağlayacak öncelikli konularda çalışmalar yapmak yer almaktadır.

Üniversitenin ve Fakültemizin belirlediği stratejiler doğrultusunda araştırma kaynaklarını artırmak ve araştırma süreçlerini kolaylaştırmak esas alınmaktadır. Fakültemizin araştırma ve uygulamayı bütünleştiren bir eğitim-öğretim yaklaşımına sahip olması mesleki alanda uygulamaya dönük araştırma sonuçları üretmek, bu yolla araştırmalardan gelen bilgi ve beceriyi özümseyen profesyoneller yetiştirmek amaçlarını ön plana çıkarmaktadır. Bu kapsamda, sağlık uygulamalarında güncel araştırma yaklaşımlarının benimsenmesi, araştırma sonuçlarının topluma sunulması ve bu sayedeeğitim-öğretim çıktılarının artırılması amacıyla öğretim üyelerimiz tarafından araştırma çalışmaları planlanmakta ve bu çalışmalarla ortaya çıkan sonuçlar akademik yayınlara dönüştürülmektedir.

Fakültemizde aktif eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini yürüten bölümlerde araştırma geliştirme odaklı yönelimiortaya koyan hususlarilgili bölümlerin programçıktılarında da yer almaktadır. Bu kapsamda söz konusu program çıktılarında araştırma-geliştirme odağına yönelik bilgi ve becerilere atıfta bulunulmaktadır:

Hemşirelik Bölümü ProgramÇıktıları'nda görüleceği üzere bölüm mezunlarına kazandırılması amaçlanan yetkinlikler arasında;

- Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanma,
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde bilimsel araştırma ve projelerde yer alma,
- Hemşirelik ve araştırma alanı ile ilgiliproblem çözümünde uygun hemşirelik araç ve yöntemlerini kullanabilme becerilerine yer verilmektedir.

Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) dayalı lisans müfredatında HEM-310 Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik dersi ve HEM-323 Hemşirelikte İnovatif Düşünme dersi seçmeli olarak yer almaktadır.

Ebelik Bölümü ProgramÇıktıları'nda bölüm mezunlarına kazandırılması amaçlanan yetkinlikler arasında;

- Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilme,
- Alanlarıyla ilgili konulardaki araştırmalara katılır, projelerde görev alır ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının hayata geçmesi için çalışma becerilerine yer ver verilmektedir.

Ebelik Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) dayalı lisans müfredatında EBE-310 Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik dersi seçmeli derse dönüştürüldü

Fakültemizin araştırma-geliştirme süreçlerinde etkinliğinin artırılması amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik uygulama ve projelerden yararlandırılması için kolaylıklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda Giresun Üniversitesi tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve toplumsal odaklı projelere destek sağlanması amacıyla kurulan Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen eğitim, seminer ve konferans gibi etkinliklerden fakültemiz öğretim üyelerinin yararlandırılması sağlanmaktadır. Bu yolla Fakültemiz öğretim elemanlarının iç ve dış kaynaklar yoluyla dahil olduğu veya yürüttüğü projelerin takibini sağlamak olanak dahilindedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerine öğrenci katılımının desteklenmesi, öğrencilerin araştırma projeleri geliştirebilmesi ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duydukları makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat, hizmet alımı giderleri için hibe desteği sağlanmasına olanak tanıyan TÜBİTAK 2209-A programına başvuru olanağı bulunmaktadır.

2024 yılı itibariyle Öğretim elemanlarımızdan Doç Dr. Emel Bahadır Yılmaz ve Doç Dr. Eda Şahin, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, Güvenlik Araştırmaları Merkezi Müdürlüğü ile işbirliği halinde "Kolluk Personelinin Kadın Erkek Eşitliği ve Kadına Yönelik Şiddet Algı ve Farkındalıkları" ile ilgili projelerini tamamlamışlardır.

Kanıt 1: Proje 1.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKCİ tarafından 27 Mart 2024 Çarşamba günü ''Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar'' Projesi kapsamında Piraziz Eren Ömer Hekim İlkokulunda öğrencilere hijyen davranışları eğitimi verilmiştir.

Kanıt 2: Link: http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/%E2%80%98tertemiz-yarinlar-okullardan-baslar-projesi/6059

Bayburt Üniversitesinin düzenlediği 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliği Projesi kapsamında 14-10 ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenen "Afet ve Acil Durumlarda Her Yönüyle Sağlık" konulu etkinliğe öğretim üyemiz Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz "Psikolojik İlkyardım ve Afet Psikolojisi" isimli bir ders vermiştir.

Kanıt 3: Proje 3.

2024 yılı içinde öğretim üyemiz Doç Dr. Özlem Aydın BERKTAŞ 'ın "Sıçan Testis Dokularında Formaldehit Hasarına Karşı Giresun Fındığının Etkisi" başlıklı projesi devam etmektedir. (Proje numarası 3961024802)

Kanıt:

Kanıt 4: Link: https://bap.giresun.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam...

Kanıtlar

proje 1.pdf

proje 3.pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz bünyesinde sürdürülen araştırma çalışmalarında yararlanılmak üzere Fakültemizin 2024 Yılı Faaliyet Raporu'nda yer verilen mevcut fiziki alt yapısı bağlamında 1 eğitim laboratuvarı, 1 sağlık laboratuvarı ve 1 araştırma laboratuvarı,1 toplantı salonu , 1 konferans salonu mevcuttur. Bunun yanında, üniversiteye ve diğer birimlere ait fiziki olanaklardan da (konferans salonları, derslikler, laboratuvarlar) yararlanılabilmektedir. Giresun Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB) aracılığıyla özel ve kamu kurumlarının analiz ihtiyaçlarına cevap verilebilmektedir. Bu bağlamda birimimizdeki öğretim üyeleri de ihtiyaç halinde GRÜMLAB'da araştırmalarını sürdürme imkanına sahiptir (https://grumlab.giresun.edu.tr/tr). Fakültemizin araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlayan bir diğer önemli kaynak Fakültemizin yayın organı olarak 2022 yılı içerisinde yayın hayatına başlayan Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi adlı akademik dergidir. Dergi, sağlık bilimleri alanında nitelikli bilimsel bilgiyi yaygınlaştırmak ve ilgili literatürü güçlendirmek amacıyla hakemli bir bilimsel yayın organı olarak açık erişim politikasıyla hizmet vermeyi sürdürmektedir.

2024 yılı sonu itibarıyla dergimiz 2024 yılında üç (3) sayı ve on dört (14) makale olmak üzere toplam altı (0) sayı yayımlamıştır. Derginin tüm süreçleri elektronik olarak Dergipark sistemi üzerinden yürütülmektedir. Dergimiz 2024 yılı itibariyle Google Scholar, Index Copernicus, Türk Medline, ACARINDEX 'te idekslenmektedir.

Kanıt:

https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebshealth/indexes

Fakültemiz öğretim elemanları araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum içi materyal ve nakdi desteğin yeterli olmadığı durumlarda kurum dışı fonlardan yararlanma yoluna gitmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK, KOSGEB, DOKA, Avrupa Birliği Programları gibi önemli kurum ve kuruluşların projelerine başvurma olanakları mevcuttur. Bu olanaklar hakkında Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü... tarafından bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmekte, fakültemiz öğretimelemanlarının da bu tür etkinliklere katılması sağlanmaktadır

Fakültemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini sürdürürken iç ve dış paydaşlarla kuracağı işbirlikleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz bölümlerinin özellikle uygulamalı eğitim-öğretim kapsamında işbirliği içinde bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görevli yöneticive profesyonellerle yakınbir iletişimi söz konusudur. Çoğunu sağlık kuruluşlarının oluşturduğu Fakültemiz paydaşları aynı zamanda Fakültemiz araştırmacılarının yürüttüğü araştırma-geliştirme faaliyetlerinde hem kolaylaştırıcı rol üstlenmekte hem de olağan araştırma alanını oluşturmaktadır.

Gelişime olmaları Fakültemizin kurumsal kabiliyet ve kapasitesi bakımından güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde herhangi bir bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat uyarınca düzenlenen “Giresun Üniversitesi Öğretim ÜyeliğineYükseltilme ve Atanma Yönergesi” hükümleri ve Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı’...nda belirtilen öğretim üyesi sayısı ve niteliğinin geliştirilmesine yönelik belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda, Fakültemiz kadrosunda ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının atanmasında ilgili disiplinlerin gerektirdiği akademik beklenti ve yetkinlikler doğrultusunda kadro ilanlarının oluşturulması sağlanmaktadır. Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının gereksinim duyduğu öğretim elamanıkadro taleplerinin nasıl bir prosedür takip ettiği fakültemizin web sitesinde yer alan “Fakülte” ana sekmesi altında yer alan “İç Kontrol” sekmesi içerisinde yer alan Akademik Personel İş Alım Süreci’nde de gösterilmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişiminde yurt içi ve yurt dışı akademik etkinliklere katılım önem arz etmektedir. Bu kapsamda, Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım süreçleri Giresun Üniversitesi tarafından uygulanan “Yurt içi/Yurt dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi”... çerçevesinde Dekanlık tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

https://sbf.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/3789

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Litvanya ve Estonya’da ise bir üniversiteyle Hemşirelik alanında imzalanmış anlaşmalar mevcuttur. Ayrıca Ders Verme Hareketliliği kapsamında Polonya’da 1 üniversiteyle imzalanmış anlaşma mevcuttur. Farabi yurt içi değişim programıkapsamında yer alan Fakültemizin bölümbazında anlaşmalı olduğu üniversite sayısı Ebelik Bölümü için 47, Hemşirelik Bölümü için 68’dir.

Kanıtlar

1.https://farabi.giresun.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/5042...

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesi bünyesindeki birimlerin araştırma performansına ilişkin performans ölçütleri verilere dayalı olarak düzenli bir şekilde ölçülmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma performansına ilişkin yıl bazlı olarak

hazırlanan faaliyet raporları, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları verileri analiz edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde; ulusal ve uluslararası ölçekte üniversite sıralama kuruluşları tarafından hazırlanan raporlar dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde her yıl sonundabölümlerden/ana bilim dallarından alınan verilerle oluşturulan yıllık faaliyet raporlarında öğretim elemanlarının araştırma performansını yansıtan çeşitli göstergelere ilişkin bilgiler sunularak izlenmektedir. Öte yandan, "Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi" ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, ders verme deneyimi, yıl içerisindeki proje, yayın, kitap, patent, tebliğ sayıları gibi ölçütler üzerinden performans değerlendirilme ve izleme süreçlerinin gerçekleştirilmesi sağlanabilmektedir. Ancak ilgili sistem üzerinde Fakültemiz öğretim elemanlarının tümüne ait güncel verilerin bulunmaması bir eksiklik olarak belirlenmiş olup 2024 yılı içerisinde bu konuda geliştirme yapılması hedeflenmiştir.

Fakültemiz Dekanlığı öğretim elemanlarının akademik performansını izlemek ve akademik performansın gelişimine katkı sağlayacak motivasyon ortamını desteklemek üzere yıl içerisinde araştırma faaliyetlerinden üretilen akademik yayınları bakımından yüksek performans sergileyen akademik personele Teşekkür Belgesi takdim etmektedir.

Kanıtlar

1.http://sbf.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi/5955

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde görev alan öğretim elemanlarının araştırma performansına bakıldığında ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanmış pek çok akademik eserler oluşturulduğu görülmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve izlenmesinde önemli bir bileşeni oluşturan Akademik Teşvik uygulaması kapsamında Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenebilmektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılında Fakültemiz bölümlerinde görevli araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel çalışmalarla akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazananakademik personel bilgileri2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları ile Giresun Üniversitesi web sayfasında ilan edilmiştir. 2023 yılına ait çalışmalarıyla Fakültemiz kadrosundaki 26 öğretim elemanından 19'u akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazanmış, kazanılan teşvik puanlarının genelağırlığını yayın ve atıf puanları oluşturmuştur.

Kanıt:

1.https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2024-akademik-tesvik...

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve izlenmesinde yararlanılan kaynaklardan biri de Yükseköğretim Kurulu Akademik Arama (YÖK Akademik)... portalıdır. Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın bilgilerini girdikleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre çalışan portal aracılığıyla öğretim elemanlarımızın eserlerini yıl bazında incelemek mümkündür. Bu doğrultuda, YÖK Akademik üzerinde yapılan incelemeler doğrultusunda

2024 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırmalarından oluşturulan yayınlara ilişkin bilgiler şu şekildedir:

- Otuz beş (35) adet SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi ve yirmi altı (26) adet uluslararası alan indeksleri (ESCI, Scopus, Index Copernicus, EBSCO-Cinahl, DOAJ vb.) tarafından taranan dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi olmak üzere toplam 61 uluslararası araştırma makalesi yayımlanmıştır.
- ULAKBİM tarafından taranan (TR-Dizin) ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış toplam 12 adet ulusal araştırma makalesi yayımlanmıştır.

Kanıt:https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/...

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansını yansıtan söz konusu bilimsel eserlere yayımlanan kitaplar, verilen eğitimler, eserlere yapılan atıflar dahil değildir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının araştırma performansının alanın gerektirdiği ölçüde dinamik bir görünüm sergilediği belirtilebilir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler ve görevler tanımlanmış mıdır?

Birim de toplumsal katkı süreçlerine yönelik süreç ve görev tanımlamaları yapılmıştır. Birimin “Vizyonumuz” tanımlamasın da toplumla bütünleşmenin önemine vurgu yapılmıştır. Birimde yer alan komisyon ve koordinatörlüklerden Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Dergi Yayın Komisyonları toplumsal katkı bağlamında etkin faaliyetler gerçekleştirmektedir. Kalite Komisyonu; yetiştirilen meslek profesyonellerinin toplumsal bütünleşme bağlamında farkındalığını arttırmak için eğitim öğretim planlamalarında uygun ders içerikleri için yönlendiricidir. Sağlıkla ilgili konularda eğitimleri planlayan, geliştiren ve sürdüren bir eğitim komisyonu mevcuttur. Bu komisyon, kurumun kendi öğrencilerinin yanı sıra paydaşlarının ve toplumun da sağlıkla ilgili bilincini artırmayı hedefler. Dergi yayın komisyonu toplumsal çıktıları ses getirecek olan yayınların dergide yer bulması noktasında çalışmaktadır.

- Birim, toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik paydaş görüşlerine ne sıklıkta ve hangi yöntemlerle başvurmaktadır?

Eğitim veya etkinliklerin tamamlanmasının ardından, katılımcıların görüşlerini almak için bir değerlendirme formu kullanılır. Bu form, katılımcıların deneyimlerini değerlendirmelerine ve geri bildirim vermelerine olanak tanır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakülte hemşirelik ve ebelik alanında sağlık profesyoneli yetiştirdiği için Piraziz İlçe Belediyesi, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bazı sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yapmaktadır. Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Fakültemiz öğrencileri “Halk Sağlığı Hemşireliği ve Halk Sağlığı”

derslerinin uygulama kısımlarını İl Sağlık Müdürlüğünün birinci basamak sağlık hizmeti sunan merkezlerinde (Sağlıklı Hayat Merkezi, Aile Hekimlikleri ve Toplum Sağlığı Merkezi) İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı devlet okullarında yerine getirmektedirler. Fakültemizin gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

• Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Birimimizde, öğretim üyeleri ve danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde, birim öğrencileri tarafından çeşitli gruplara yönelik katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu gruplar arasında kadınlar, üniversitedeki gençler, lise öğrencileri ve velileri, engelliler ve aileleri, koruyucu ailelerle çalışan meslek elemanları, ilkokul öğretmenleri ve öğrencileri, sağlık çalışanları, hükümlüler ve tutuklular, okul psikolojik danışmanları ve uluslararası öğrenciler bulunmaktadır. Ayrıca, sağlık alanında geniş kapsamlı bir dergi yayımlanarak sağlık personelinin toplumun gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Fakültemiz Hemşirelik bölümü akademisyeni Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ ve ebelik bölümü akademisyeni Bulancak Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ŞAHİN Anadolu Lisesi'nin düzenlediği kariyer günleri kapsamında lise öğrencilerine hemşirelik ve ebelik mesleği hakkında bilgilendirme yapmışlardır (D.2.1.A).

Fakültemiz Hemşirelik bölümü akademisyeni Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKÇİ İnsan-Sağlık-Doğa Temelinde Hortikültürel Terapi Yaklaşımı konulu etkinlikte açılış sunumu yapmıştır (D.2.1.B).

Fakültemiz Ebelik bölümü akademisyeni Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ Hamdi Bozbağ Anadolu Lisesi ile Mimar Sinan Lisesi öğrencilerine Bağımlılıklar ve Korunma Konulu seminer gerçekleştirmiştir (D.2.1.C).

Fakültemiz Ebelik bölümü akademisyeni Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ Espiye Kültür ve Sanat Derneği davetlileriyle yeni çıkan kitabı "Bazen Bırakmak Gerekir" hakkında söyleşi gerçekleştirmiş, bırakmanın koruyucu ve iyileştirici yönleri bağlamında bilgilendirme yapmıştır (D.2.1.D).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKCİ Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi kapsamında Piraziz Eren Ömer Hekim İlkokulunda öğrencilere hijyen davranışları eğitimi vermiştir (D.2.1.E).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Esra ÖZKAN ve öğrencisi Serdar ANLAR tarafından yürütülen TÜBİTAK destekli proje kapsamında Giresun İl Sağlık Müdürlüğünün katkılarıyla organ bağışı farkındalık etkinliği gerçekleştirildi (D.2.1.F)

Fakültemiz hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ, Giresun Sosyal Bilimler Lisesi'nin daveti üzerine 25.10.2024 tarihinde düzenlenen "Flört Şiddeti" ve "Bazen Bırakmak Gerekir" isimli söyleşiye konuşmacı olarak katıldı (D.2.1.G).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla YİĞİTBAŞ Giresun kadın Doğum ve Çocuk hastalıkları hastanesinde yatan ve ayaktan tedavi alan çocuk hastalar ve ebeveynleri için düzenlenen çocuk hakları konulu etkinlikte düzenleyici ve uygulayıcı olarak yer aldı (D.2.1.H).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ, Keşap Kaymakamlığı tarafından düzenlenen etkinlikte ‘Şiddeti nasıl öngörebiliriz?’ konulu bir seminer vermiştir (D.2.1.I).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayla HENDEKCİ Bulancak Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen tecrübe paylaşımı etkinliğinde deneyimlerini paylaşmıştır (D.2.1.K).

Birim, bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmaları yürütebilmekte midir?

Bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun toplum temelli hizmet çalışmaları yürütülmektedir.

• Birimde toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı oluşturulan mekanizmalarla takip edilmekte midir? Yapılan değerlendirme sonuçları iyileştirme çalışmalarında kullanılmakta mıdır?

Birimde yürütülen faaliyetlerin hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı noktasında mekanizmalar bulunmamakta değerlendirmeler katılımcıların sözel olarak dönütleriyle elde edilmektedir.

• Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yapılmakta ve izlenmekte midir?

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emel BAHADIR YILMAZ Macaristan'da Debrecen Üniversitesi ve Malta Üniversitesi tarafından düzenlenen Gerontological Days 2024'ün düzenleme komitesinde yer almış bilgi alışverişinde bulunmuştur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Fakültemizin 2024 yılı Birim Öz Değerlendirme Süreçleri doğrultusunda elde edilen bilgi ve belgelere dayanarak sahip olduğu güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönlerine ilişkin bir değerlendirme aşağıda şekilde sunulabilir.

Güçlü Yönlerimiz

- Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması,
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,
- Genç, dinamik ve gelişen bir akademik kadroya sahip olunması
- Birim Kalite Komisyonunun kurulmuş olması,
- Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması

- Kalite güvence sistemindeki uygulamaların fakültemiz web sayfasına entegre edilmiş olması
- Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerinin üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumlu olması,
- Nitelikli sağlık personeli yetiştirme amacına uygun olarak uygulamalı derslerin eğitim programlarında yer alması
- Kurumlar arası işbirliğine açık bir yönetim anlayışına sahip olunması
- İç paydaşların kalite odaklı tüm süreçlerde etkin katılımını destekleyen demokratik bir kurum kültürünün olması
- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının güncel olması ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması,
- 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında "Çekirdek Eğitim Programına" (ÇEP) geçilmesi ve Hemşirelik ve Ebelik bölümünde çekirdek müfredat oluşturulması,
- Fakültemiz Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinde ÇEP kapsamında her iki bölümde 8. yarıyılda İşletmede Mesleki Eğitim programına ait yönergeler oluşturularak uygulamaya konulması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılıyor olması,
- Fakültemiz Hemşirelik bölümü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında 2019-2020 güz yarıyılında lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerine geçilmesi,
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedeflerinin uyumlu olması,
- Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yayınların bulunması
- Fakültemiz öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanması
- Fakültemiz bünyesinde hakemli bilimsel dergi kurularak aktif olarak faaliyetini sürdürmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının toplumla bütünleşmeye ve toplumu bilgilendirmeye yönelik faaliyetlere katılması ve katkı vermesi

Geliştirmeye Açık Yönlerimiz

- Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle yeterli düzeyde iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,
- Fakülte genelinde gerçekleştirilen uygulamaların kalite odaklı bir yönelimle sürdürülmesi ve kalite süreçlerinin takibinde eksikliklerin olması,
- Kalite ile ilgili süreçlere dış paydaşların katılım düzeyinin düşük olması,
- Mezun Bilgi Sisteminin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması,
- Fakültemiz tarafından iç ve dış memnuniyet anketlerinin yeterli şekilde uygulanmamış/uygulanamamış olması,
- Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan olanakların yetersiz olması,
- Fakültemizin fiziki olanaklarının uygulamalı bilimler arasında yer alan bölümlerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı bakımından yetersiz olması,
- Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması,
- Fakültemiz öğrencilerinin üniversitemizin/fakültemizin altyapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamaları,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının henüz oluşmaması,
- Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, anabilim dalı) bulunmaması,
- Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşılıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması,