



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESPIYE MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ŞUBAT 2019

Adabük Mahallesi Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi No:2/1 Espiye/GİRESUN

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
İletişim Bilgileri.....	4
Tarihsel Gelişim.....	4
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	4
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.....	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	7
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	7
C. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	8
Programların Tasarımı ve Onayı.....	8
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	8
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	9
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	10
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	11
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	11
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	11
Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	11
Araştırma Kaynakları.....	12
Araştırma Kadrosu.....	12
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	12
D. YÖNETİM SİSTEMİ.....	13
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	13
Kaynakların Yönetimi.....	13
Bilgi Yönetim Sistemi.....	14
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	15
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	15
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği.....	15
E. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRMELER.....	15

F. EKLER.....	17
Ek-1 Espiye Meslek Yüksekokulu Örgüt Yapısı.....	17
Ek-2 Program Bazında Öğrenci Sayıları.....	18
Ek-3 Öğretim Elemanı Dağılımı.....	19
Ek-4 İdari Personel Dağılımı.....	20
Ek-5 Tamamlanan Araştırma-Geliştirme Projeleri Sayısı.....	21

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Hüseyin ŞAHİN-Espiye Meslek Yüksekokulu Müdürü

Adabük Mahallesi Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi No:1/2 28600/GİRESUN

0454 310 14 30 – Dahili: 6404

huseyin.sahin@giresun.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Espiye Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında görüşülerek 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümüne bağlı Özel Güvenlik ve Koruma ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı Arıcılık programlarıyla eğitime başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Gıda Kontrolü ve Analizi ile Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programlarına, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Aromatik Bitkiler Programına ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında da İş Sağlığı ve Güvenliği programına öğrenci alınmıştır. Bu programlara ek olarak halen aktif durumda, öğrencisi olmayan ancak öğrenci alımı için çalışmaları devam eden Sosyal Güvenlik, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama ile Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programları bulunmaktadır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında tek bir bina ile faaliyete başlayan yüksekokulumuz, 2016 yılı itibari ile biri idari ve biri derslik binası olmak üzere iki adet hizmet binası ile faaliyetine devam etmektedir.

Yüksekokulumuz örgüt yapısı (Ek-1)'de gösterilmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle yüksekokulumuzda 862 aktif öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin program bazlı dağılımı (Ek-2)'de yer almaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: “Milletimizin temel değerleri ve ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitimde kaliteyi esas alarak; demokratik ders ortamları sağlamak, öğrenenlerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, mesleki becerilerinde kendi performanslarını sağlayabilecekleri uygulama ve stajlar yaptırmak, mesleki iş analizlerine göre bunları geliştirmek, iş tanımlarındaki değişimleri anında örgütsel hedef haline getirmek, çağdaş gelişmeleri ve eğitimdeki

değişimleri takip ederek bunu öğretim ortamında değerlendirerek vizyonumuza uygun bireyler yetiştirmektir.”

Vizyonu: *“1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen, yükseköğretimin hedeflerini ve felsefesini benimsemiş, Türkiye Cumhuriyeti Devletine sadakatle bağlı, çoğulcu demokrasiyi ve parlamenter sistemi özümsemiş, Atatürk İlke ve İnkılâplarını kabullenmiş, mesleği ile ilgili çağdaş gelişmelerin farkında olan, işinde titiz ve başarılı, kendini sürekli geliştirmeye kararlı, rakipleriyle yarışma iradesinde, kabiliyetlerini sonuna kadar kullanmasını bilen, kendisine ve topluma karşı görev ve sorumluluklarının farkında olan, iş tanımına uygun çalışmayı prensip edinen, başarı odaklı ara işgücü ve kalifiye elamanlar yetiştirmektir.”*

Değerleri: *Atatürkçülük, Yurtseverlik, Hukukun Üstünlüğü, Bilimsellik, Katılımcılık, Toplumsal Yararlılık, Güvenilirlik, Saydamlık, Evrensellik, Araştırmacılık, Kalite ve Verimlilik, Fırsat Eşitliği, Çevre Bilinci, Hesap Verilebilirlik, Özgürlük, Çağdaşlık* olarak belirlenmiştir.

Hedefleri: Yüksekokulumuz 2015-2019 Stratejik Planı’nda yer alan hedefleri aşağıdaki gibidir:

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğini sağlamak;

Yüksekokulumuzu tercih eden öğrencilerin seçtikleri alanda maksimum düzeyde donanımlı olmasının sağlanması, öğrencilerin sosyal iletişimlerinin artırılması ve boş zamanlarını okulda değerlendirebilmelerinin sağlanması, öğrencilere araştırma bilincinin kazandırılması.

Sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi;

Proje hazırlama becerilerini geliştirici eğitimler düzenlenmesinin sağlanması, AB eğitim programları çerçevesinde araştırma projeleri yürütmek ve projelerin geniş katılımlı, verimli ve etkin sonuç alacak şekilde devamının sağlanması, diğer Meslek Yüksekokulları ile işbirliği içinde Ar-Ge projesi üretmek ve ortak bir şekilde yürütmek.

Fiziki ve kurumsal altyapının geliştirilmesi;

Öğrenci sayısının artmasına bağlı olarak mevcut binanın yerine yeni bir hizmet binası yapımının sağlanması, Yüksekokulumuza ilave olarak sosyal hizmet alanlarının (spor , sosyal aktivite alanları) oluşturulması.

Uluslararasılaşma;

Erasmus, Farabi vb. öğrenci, akademik-idari personel değişim programlarına katılımın artırılması, uluslararası statüde düzenlenen toplantı ve kongreleri katılımın artırılması, Yüksekokulumuzda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması.

Üniversite toplum ilişkilerinin geliştirilmesi;

Yöre halkına yönelik düzenlenen etkinlik sayısının artırılması, mezuniyet sonrası üniversite-mezun ilişkilerini güçlendirilecek bağlantı kurulması, Yüksekokulumuz sorunlarına çözüm üretmek ve geliştirmek anlamında diğer kurum ve kuruluşlar ile bağlantıların artırılması.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuz akademik yapısında yer alan ve eğitim öğretim faaliyetini sürdüren bölümler ile bu bölümlere bağlı program bilgileri aşağıdaki gibidir:

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

Özel Güvenlik ve Koruma Programı Örgün Öğretim

Özel Güvenlik ve Koruma Programı İkinci Öğretim

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Örgün Öğretim

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı İkinci Öğretim

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Örgün Öğretim

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı İkinci Öğretim

Sosyal Güvenlik Programı (Öğrencisi yok)

Yabancı Diller ve Kùltürler Bölümü

Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı Örgün Öğretim

Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı İkinci Öğretim

Gıda İşleme Bölümü

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Örgün Öğretim

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı İkinci Öğretim

Çay Tarımı ve İşleme Teknolojisi Programı (Öğrencisi yok)

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı Örgün Öğretim

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı (Öğrencisi yok)

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı (Öğrencisi yok)

Yüksekokulumuzda mevcut bulunan programlardan tamamı önlisans programı olup, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı hariç diğer programların eğitim dili Türkçe'dir. Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı öğrencileri bir yıl süreli hazırlık eğitimine tabi tutulmakta olup bu eğitim üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde sürdürülmektedir.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir araştırma birimi bulunmamaktadır. Söz konusu faaliyetlerimiz Üniversitemizin ilgili araştırma birimleri bünyesinde yürütülebilmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek ve kaliteyi artırabilmek adına çeşitli kurumlar ile protokoller imzalamıştır. Öncelikle Espiye Devlet Hastanesi ve sonrasında Giresun Orman Bölge Müdürlüğü ile bilimsel işbirliği protokolü imzalanarak yürürlüğe koyulmuştur. Önümüzdeki dönemde aktif halde bulunan ancak öğrencisi olmayan programlarımıza öğrenci alımı yapılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğretim kadrosu yeterli olmayan programların yeterli hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte çağın gerektirdiği ihtiyaçlara cevap verebilecek önlisans programlarının tespiti ve açılması çalışmaları da devam etmektedir. Yine eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel gelişim için önem arz eden fiziksel iyileştirme çalışmaları da devam etmektedir. Bu amaçla yapımı devam eden konferans salonu 2019 yılı içerisinde tamamlanarak aktif hale getirilecektir.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Birimimizin akademik, idari ve mali yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili mevzuatla düzenlenmektedir. Stratejik hedefler ve performans göstergeleri ile ilgili olarak birimimiz

2015-2019 Stratejik Planı düzenlenmiş ve yıl içerisinde revize edilmesi amaçlanmaktadır. Hedeflerin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi anlamında her yıl Birim Faaliyet Raporu düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nda birimimizden Doktor Öğretim Üyesi Mehmet Emin ŞEKER görevlendirilmiştir.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokulumuz önlisans düzeyinde eğitim veren bir kurum olduğu için programlarımız önlisans programı olarak yasal mevzuatlar çerçevesinde açılmaktadır. Programlar sahip olunan fiziki imkanlar ve altyapı dahilinde ele alınarak, çağın gereklerine uygun, ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde açılmaktadır. Programlar açılırken yüksekokulumuzun sahip olduğu imkanlarla birlikte ilçe ve ilde ilgili kurum ve kuruluşlarla da protokol ve işbirliğine gidilerek programların kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Programların tasarlanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yeterlilikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca birimimiz bünyesinde gerek bölümlerin kendi arasında yaptığı gerekse de Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında da açılması düşünülen programlar ile ilgili fikir alışverişinde de bulunmaktadır. Bölümlerde teklif olarak hazırlanan programlar öncelikle bölüm akademik kurullarında görüşüldükten sonra yüksekokul yönetimine gönderilmekte ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla üniversite yönetimine sunulmaktadır. Programların eğitim-öğretim amaçları, hedefleri, öğretim planı ve ders içerikleri gibi bilgiler yüksekokulumuz internet sitesinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Belirli aralıklarla hem iç hem de dış paydaşlarla bir değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yüksekokulumuzda önlisans düzeyinde verilen derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredileri mevzuata uygun şekilde belirlenmiştir. Her dersin AKTS kredisi öğretim planlarında belirtilmiştir. AKTS kredilerinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum

hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Tüm programlarımızda verilen derslerin her bir yarıyıl için toplam AKTS kredisi 30'dur.

Öğrencilerin yurtiçi veya yurtdışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri programın toplam iş yüküne dâhil edilmemektedir. Bu konuda Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir.

Yüksekokulumuz programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif katılımı sağlanır. Öğrenci konseyi temsilciliği aracılığıyla yüksekokul yönetimi ve öğrenciler arasında koordinasyon sağlanmakta ve öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmaktadır. Ayrıca derslerin yürütülmesinde öğrencilere verilen ödev, proje ve sunum gibi aktivitelerle öğrencilerin programlara doğrudan katılımı sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilirliği ölçülebilecek şekilde tasarlanmış olup, ilgili personel tarafından Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince değerlendirilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için yasal mevzuat takip edilmekte, Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde faaliyet yürütülmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli mazeretlerinin oluşma durumunu kapsayan düzenlemeler Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde mevcuttur.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Yüksekokulumuz bünyesinde *Engelsiz Öğrenci Temsilciliği* bulunmaktadır. Yüksekokulumuz yerleşkesinde yer alan İdari Bina'da engelli öğrenci veya personele yönelik engelli lavaboları mevcuttur. Aynı binanın girişinde rampa da bulunmaktadır. Yine derslik binamızda da engelli lavaboları bulunmaktadır. Her iki binanın asansörü 2018 yılı içerisinde engelli kişilerin kullanımına uygun hale getirilmiştir. Derslik binasının rampası, bahçe için ve her iki bina için yol buldurucular ile bina içi yol buldurucular için Espiye Belediye Başkanlığı ile temas yağılanmış olup, 2019 yılı içerisinde bu eksiklikler de giderilecektir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Önlisans düzeyinde yüksekokulumuza ilk defa öğrenci kabulü, ÖSYM merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Bunun yanı sıra ilgili mevzuat çerçevesinde yatay geçiş yolu ile hem kurum içi hem de kurumlar arası öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz ile

diğer üniversiteler arasında imzalanan ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında ERASMUS, MEVLANA ve FARABI gibi değişim programları ile de öğrenci değişimi mevcuttur.

Yeni öğrencilerin kuruma uyum sağlaması amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve ilgili diğer Rektörlük birimleri tarafından her Eğitim-Öğretim Yılı başında oryantasyon eğitim yapılmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde ayrıca bir oryantasyon programı düzenlenerek öğrencilerin gerek adaptasyonu gerekse de burada kaldığı sürece yapacağı iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirme sağlanmaktadır.

Öğrenim görülen süre zarfında her öğrenci için yüksekokulumuz öğretim elemanlarından bir tanesi akademik danışman olarak tayin edilir. Böylece danışman öğrencisinin başarı durumunu ve akademik gelişimini öğrenim sürresi boyunca takip etmektedir.

Yüksekokulumuzda mezun olan öğrencilere diplomalarının yanı sıra İngilizce bir diploma eki verilerek mezunların aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanıtılması amaçlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetini yürüten akademik kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Halen yüksekokulumuzda 1 Doçent, 14 Doktor Öğretim Üyesi, 14 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 29 adet öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının dağılımı (Ek-3)'de gösterilmiştir. Ayrıca özellikle mesleki derslere yönelik dış kurumlardan öğretim elemanı talep edilerek görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle yüksekokulumuzda 31. Madde uyarınca 3 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca bazı dersleri vermek üzere üniversitenin ilgili diğer birimlerinden de görevlendirmeler yapılmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle 1 öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 23,94'tür.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri; 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik vb. yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; Yurt içi-yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay, kurs vb. etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Uzun süreli yurt dışı bilgi ve beceri arttırma desteği verilmektedir. Ayrıca değişim programları ve proje desteği kapsamında diğer üniversitelere süreli geçişler sağlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yüksekokulumuzda her öğrenciye öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti sağlanmakla birlikte birimimiz bünyesinde Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık birimi bulunmamaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında 15 öğrenciye yemek bursu sağlanmış ve 8 öğrenciye de yüksekokulumuzda kısmi zamanlı olarak çalışma desteği verilmiştir.

Yüksekokulumuz personel ve öğrencilerine sınırsız olarak EDUROAM kablosuz internet erişimi hizmeti sunulmaktadır. 25 bilgisayar ve dinleme-konuşmaya yönelik altyapıya sahip 1 adet dil laboratuvarı, 30 bilgisayarlı 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet öğrenci laboratuvarı ve 1 adet kütüphane öğrencilerin kullanımına açık şekilde faaliyet göstermektedir. Ayrıca tüm öğrenci ve personelimize yemek hizmeti veren 1 adet yemekhane ile 1 adet öğrenci kantini mevcuttur. Yine öğrencilerin spor faaliyetleri için okulumuzun hemen yanında yer alan İlçe Spor Salonu da haftanın belli günlerinde öğrencilere hizmet vermektedir. Bu konuda okul yönetimi ile İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü arasında her eğitim-öğretim döneminde iş ve işlemler titizlikle takip edilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Yüksekokulumuz bünyesinde *Engelsiz Öğrenci Temsilciliği* bulunmaktadır. Yüksekokulumuz yerleşkesinde yer alan İdari Bina’da engelli öğrenci veya personele yönelik engelli lavaboları mevcuttur. Aynı binanın girişinde rampa da bulunmaktadır. Yine derslik binamızda da engelli lavaboları bulunmaktadır. Her iki binanın asansörü 2018 yılı içerisinde engelli kişilerin kullanımına uygun hale getirilmiştir. Derslik binasının rampası, bahçe için ve her iki bina için yol buldurucular ile bina içi yol buldurucular için Espiye Belediye Başkanlığı ile temas yağılanmış olup, 2019 yılı içerisinde bu eksiklikler de giderilecektir.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yüksekokulumuz araştırma stratejisi ve hedefleri 2015-2019 Stratejik Planı’nda şu şekilde belirtilmiştir:

- Proje hazırlama becerilerini geliştirici eğitimler düzenlenmesinin sağlanması
- AB eğitim programları çerçevesinde araştırma projeleri yürütmek ve projelerin geniş katılımlı, verimli ve etkin sonuç alacak şekilde devamının sağlanması,
- Diğer Meslek Yüksekokulları ile işbirliği içinde Ar-Ge projesi üretmek ve ortak bir şekilde yürütmek.

Bu kapsamda çalışmalar devam etmekle birlikte ulusal ve uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayın ve projelerle öğretim elamanı başına düşen yayın sayısının artırılması başlıca hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Birimimiz düzeyinde herhangi bir araştırma merkezi bulunmamaktadır. Söz konusu araştırma ve geliştirme faaliyetleri BAP Koordinasyon birimi başta olmak üzere üniversitenin diğer araştırma merkezlerinde yürütülmektedir.

Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzda araştırma altyapısı olarak 4 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra birimiz öğretim elemanları üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine devam etmektedirler. Aynı zamanda yine üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve üniversite dışı TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlardan araştırma ve geliştirme faaliyetleri için destek alınmaktadır. Yüksekokulumuz personeli tarafından 2018 yılı içerisinde tamamlanan kurum içi ve kurum dışı proje sayıları (Ek-5)'de gösterilmiştir.

Araştırma Kadrosu

Birimimizde görev yapan herhangi bir araştırmacı kadrosu bulunmamaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri birimiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Personelin atanma ve yükseltilme konusunda gerekli yetkinliğe sahip olması ilgili mevzuatlarla güvence altına alınmıştır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimimiz araştırma faaliyetleri yıllık olarak düzenlenen Faaliyet Raporu'nda ölçülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik yüksekokulumuz öğretim elemanlarının sempozyum, kongre, çalıştay, panel ve benzeri organizasyonlara katılımını desteklemektedir.

D.YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Espiye Meslek Yüksekokulu'nun yönetsel ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tanımlanmış olan çerçevede şekillendirilmiştir ve karar alma mekanizması olarak Yüksekokul Kurulu ile Yüksekokulu Yönetim Kurulu tanımlanmıştır. Yüksekokul örgüt yapısı (Ek-1)'de gösterilmiştir. Yüksekokulumuzun idari personel dağılımı (Ek-4)'de gösterilmiştir.

İç kontrol standartlarına uygun eylem planı uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenerek internet sitemizden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kaynakların Yönetimi

Her yıl birimimizde tespit edilen akademik, idari ve destek personeli ihtiyacı gerekçeleri ile birlikte Personel Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Göreve başlayan personelin birim için etkin ve verimli şekilde dağılımı yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından personelin eğitim ve liyakatlerini üstlendikleri görevlere uyumunu ve gelişimini artırmak amacıyla düzenlenen Hizmet İçi Eğitimlere birimimiz her seferinde katılım sağlayarak bilgi ve verimi artırmayı amaçlamaktadır.

Mali kaynakların yönetimi 4737 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığı Tebliği gibi yasal mevzuatlar ve birimimize tanımlanan ödenekler tertibinde gerçekleştirilmektedir. Kaynakların etkili, verimli ve ekonomik kullanımlarının yanı sıra saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri mali kaynakların yönetiminde öncelikli ilkeler olarak ön plana çıkmaktadır.

Birimimize gerek merkezden gelen gereke de birim içi satın alma yöntemi ile temin edilen tüm taşınır mal ve malzeme Maliye Bakanlığı'nın KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinde kayıt altına alınmaktadır. Tüm taşınır malzeme ilgili barkodlama işlemi gerçekleştirilmiştir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıda belirtilen “Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim” sistemlerinden yararlanılmaktadır.

- Öğrenci İşleri Otomasyonu
- Akademik Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Personel Otomasyon Sistemi
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- Yeni Harcama Yönetim Sistemi
- Kesenek Bilgi Sistemi
- Elektronik Kamu Alımları Platformu
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi

Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinden; Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, öğrencilerin demografik bilgileri, ders bilgileri, ders ve dönem başarı oranları, iletişim bilgileri, ders sonunda ders memnuniyet anketi, haftalık program oluşturma ve kaynak planlama işlemleri Öğrenci Otomasyon Sistemi ile yapılmaktadır. AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak, akademik personelin özlük bilgileri, yaptığı bilimsel çalışmalar (yayınlar, projeler, tez danışmanlıkları, patentler, atıf sayıları, ödüller, sergiler), eğitim durumu, görevleri, üyelikleri, aldığı burslar ve verdiği derslere ilişkin bilgiler Akademik Bilgi Sistemi ile yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bilimsel araştırmalar ve bilimsel destek projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi ile takip edilmekte, diğer dış kaynaklı projelerden TÜBİTAK Projeleri kendi otomasyon sistemi ile kayıt altına alınmaktadır. Mezunlara yönelik olarak, kişisel, mezuniyet, iş, iletişim ve özel bilgileri içeren “Mezun Bilgi Sistemi” mevcut olup, mezunların iş durumu, iş sektörü, çalıştığı kurum, kurumdaki görevi ve çalışan sayısı gibi verilerin takibi sağlanmaktadır.

Mali işlemler ile ilgili olarak maaş ve ek ders ödemeleri gibi işlemler Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, satın alma ve diğer ödeme işlemleri Yeni Harcama Yönetim Sistemi ve Elektronik Kamu Alımları Platformu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, destekler ve satın almalar 4737 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ilgili maddeleri ve diğer mevzuat çerçevesinde ihtiyaç doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmet veya malların uygunluğu birim bünyesinde oluşturulan komisyonlarınca gerçekleştirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokulumuz faaliyetleri ve açıklanması gereken bilgiler genellikle okulumuz internet sayfasından ve bazen de mahalli yayın organları aracılığıyla açıklanmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

Yüksekokulumuz faaliyetlerine ilişkin bilgiler internet sitemizde ilan edilmektedir. Ayrıca kamuoyu ve çalışanların bilgilendirilmesi amacıyla görev, yetki ve sorumluluklar açık bir şekilde internet sitesinde yayınlanmıştır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Misyon, vizyon, hedefler ve değerler belirlenmiştir,, 2015-2019 Stratejik Plan'da hedefler ve performans göstergeleri belirtilmiş olması güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Birimimiz dış değerlendirme sürecinden geçtikten sonra Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yönlerini geliştirmeye çalışacaktır.

Eğitim-Öğretim

Birimimizin kendi alanında gelişmiş genç ve dinamik bir eğitim-öğretim kadrosuna sahip olması, bilimsel ve araştırma faaliyetlerinin sayısının fazla olması, eğitim-öğretim için ayrılan fiziki imkanların gelişmiş olması, üniversite dışı kurumlarla eğitim-öğretim alanında işbirliğinin geliştirilmesi güçlü yönler olarak sayılabilir.

Sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni ve güncel programların açılmasına yönelik araştırmalar yapmak, öğretim elemanı sayısını artırarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını artırmak, Uzaktan Eğitim Sisteminin daha verimli çalışabilmesi için öğrencilere bu konuda temel eğitim verilmesi, öğrencilerin alanları ile ilgili staj uygulaması yapabileceği kurum/kuruluşlara yönlendirilmesi hususları iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Araştırma-Geliştirme

Araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olabilecek makine-teçhizata büyük ölçüde sahip olmamız ve laboratuvar imkanımızın olması, araştırma faaliyetinde bulunan nitelikli öğretim elemanlarının bulunması, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde üniversitemizin temsil edilmesi güçlü yönlerimiz arasındadır.

Proje önerilerinin uygun destekleyici kurum veya kuruluşlara yönlendirilmesi, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine daha fazla katılımlarının teşvik edilmesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

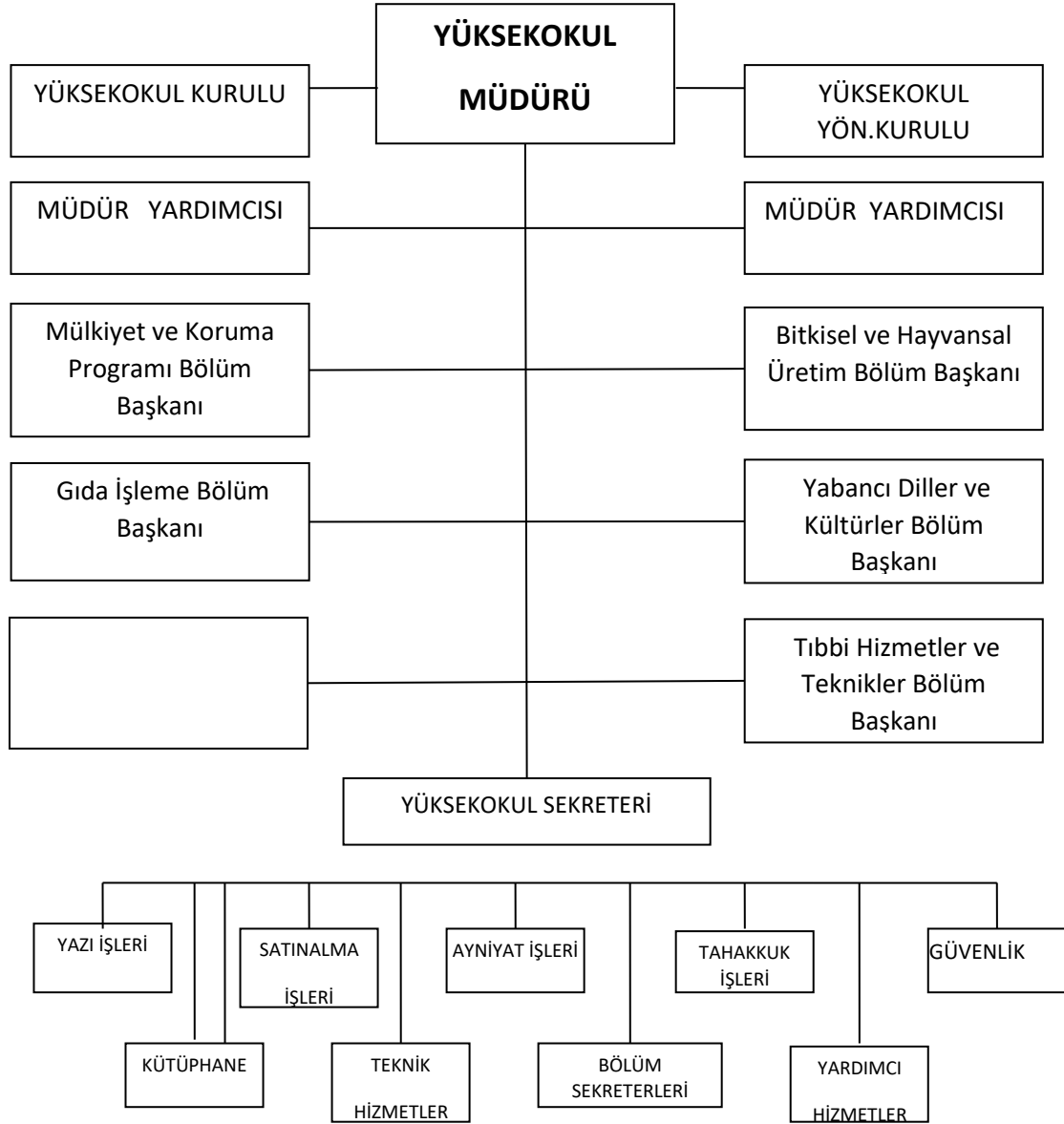
Yönetim Sistemi

Yüksekokulumuz internet sayfasında yüksekokul ile ilgili bilgiler (iç ve dış paydaşlar için) yetkilendirilmiş kişilerce kamuoyu ile paylaşılması, kaynakların verimli kullanılması noktasında görev tanımlarının belirlenmiş olması ve uyum içinde çalışmalarının sağlanması ve Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçmiş olmamızın getirdiği iletişim kolaylığı güçlü yönlerimiz arasındadır.

Personel sayısının artması neticesinde eğitim ve liyakatlerini üstlendikleri görevlere uyumunu geliştirmek amacıyla Hizmet İçi Eğitimlerin düzenlenmesi, Elektronik Belge Sisteminin yeni olması nedeniyle sistemde karşılaşılan bazı eksikliklerin giderilmesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

F. EKLER

Ek-1 Espiye Meslek Yüksekokulu Örgüt Yapısı



Ek-2 Program Bazında Öğrenci Sayıları

PROGRAM	ÖRGÜN ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
Özel Güvenlik ve Koruma	96	78	174
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	118	116	234
İş Sağlığı ve Güvenliği	93	70	163
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	133	114	247
Gıda Kalite Kontrol ve Analizi	27	0	27
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	17	0	17

Ek-3 Öğretim Elemanı Dağılımı

UNVAN	TAM ZAMANLI	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
Profesör			
Doçent	1		1
Doktor Öğretim Üyesi	14		14
Öğretim Görevlisi	12	2	14
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			

Ek-4 İdari Personel Dağılımı

ÜNVANI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
Yüksekokul Sekreteri	1		1
Şef	1		1
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1		1
Bilgisayar İşletmeni	3		3
Teknisyen	1		1
TOPLAM	7		7

Ek-5 Tamamlanan Araştırma-Geliştirme Projeleri Sayısı

PROJELER	2018 Yılı Tamamlanan Proje Sayısı
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ FONU'NDAN	4
TÜBİTAK	
A.B.	
DPT	
DÖNER SERMAYE PAYINDAN	
DİĞER	
TOPLAM	4