

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Giresun Üniversitesi, 2015 yılından bu yana Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmalarını kesintisiz olarak sürdürmektedir. Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan “KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1” esas alınarak hazırlanmıştır. Üniversite, iç kalite güvence sisteminin etkinliğini takip etmek, yıllık değerlendirme süreçlerini yürütmek ve Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında ilerleme sağlamak amacıyla KİDR’yi önemli bir araç olarak kullanmaktadır.

Rapor, Giresun Üniversitesi’nin güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirleyerek kurumsal gelişimi desteklemekte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite alanlarındaki performansını analiz etmektedir. Aynı zamanda, kalite güvencesine dayalı veri temelli bir yönetim anlayışının oluşturulmasına katkı sunmaktadır.

KİDR hazırlık süreci, üniversitenin tüm birimlerini kapsayan sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Sürecin ilk aşamasında, akademik ve idari birimler kendi faaliyetlerini değerlendirerek Birim Öz Değerlendirme Raporları’nı (BÖDR) oluşturur. Bu raporlar, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenerek KİDR’nin taslak metni hazırlanır. Daha sonra, kalite komisyonları ilgili bölümleri detaylı şekilde değerlendirerek görüş ve önerilerini sunar. Son aşamada, tüm değerlendirmeler birleştirilerek üniversite Kalite Komisyonu ve Senato onayına sunulmaktadır.

Bu süreç, üniversitenin tüm paydaşlarıyla etkin bir iletişim ve iş birliği içinde yürütülerek kalite güvencesinin sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Giresun Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarihinde yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Kanun'a eklenen Ek 65’inci madde kapsamında, 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak devlet üniversitesi statüsünde kurulmuştur. Kuruluş sürecinde, Giresun Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Giresun Meslek Yüksekokulu, Tirebolu Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Alucra Meslek Yüksekokulu ve Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu üniversiteye bağlanmıştır. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü de aynı kanun kapsamında kurulmuştur.

Giresun Üniversitesi, 2024 yılı itibarıyla 13 fakülte, 3 enstitü, 1 devlet konservatuarı, 5 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 5 bölüm ve 21 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin ana kampüsleri Güre, Nizamiye ve Gazipaşa’da yer almakta olup; Alucra, Bulancak, Dereli, Espiye, Eynesil, Görele, Keşap, Piraziz, Şebinkarahisar ve Tirebolu ilçelerindeki yerleşkeleriyle de geniş bir coğrafi alana yayılmaktadır.

Üniversite bünyesinde toplam 1.879 personel görev yapmaktadır. Bu sayıya 1.149 akademik personel, 441 idari personel, 52 sözleşmeli personel ve 237 sürekli işçi dahildir. 2024 yılı itibarıyla öğrenci sayısı 26.180’dir. Üniversitenin öğrenci ve personel sayıları ile altyapısına ilişkin ayrıntılı bilgiler [Ek 1](#)’de sunulmaktadır.

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini, belirlenen misyon, vizyon, değerler ve stratejik hedefler doğrultusunda yürütmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler ile ilgili detaylı bilgiler [Ek 2](#)’de yer almaktadır.

Üniversitenin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri ile benimsediği politikalar, resmi web sitesinde paylaşılmaktadır.

Misyon

Millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmaktır.

Vizyon

Çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Bilimsellik-Disiplinler arası Yaklaşım-Evrensellik-Yenilikçilik-Yaratıcılık
- Paylaşımcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık ve Toplumsal Yararlılık
- Katılımcılık
- Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kalite ve Verimlilik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesi, 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu kapsamında kurulmuş olup, akademik ve idari süreçlerini yürürlükteki mevzuat çerçevesinde etkin bir şekilde yönetmektedir. Üniversitenin yönetim yapısı, Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Devlet Memurları Kanunu ve Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gibi temel yasal düzenlemelere dayanmaktadır. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş süreçleri, dinamik bir yaklaşımla güncellenmekte ve üniversitenin kurumsal web sitesinde yayımlanmaktadır (OD2). Bunun yanı sıra, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla üniversite personeline yönelik bilgilendirmeler ve duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Yönetim yapısındaki değişiklikler, ilgili birimlerle şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve kurumsal dokümanlara yansıtılarak tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır [1_OD2].

Üniversite yönetimi, iç ve dış paydaşların sürece aktif katılımını teşvik eden bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Karar alma süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ön planda tutulmakta, süreçler üniversitenin stratejik planı ve kalite politikaları doğrultusunda yürütülmektedir [2_OD2][3_OD2]. Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimseyen yönetim anlayışı, kalite odaklı, hesap verebilir ve denetlenebilir bir yapıyı esas almaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerde süreç yönetimi, mevzuata uyum ve yönetim ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mevzuat komisyonu, paydaş görüşlerini dikkate alarak mevcut yönetmelik ve yönergeleri revize etmekte veya yeni düzenlemeler hazırlayarak yürürlüğe koymaktadır [4_OD3][5_OD3](OD3). Üniversite, belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda performans göstergeleri belirlemekte ve eylem planlarını hayata geçirerek kalite güvencesini sağlamaktadır [6_OD3].

Üniversitenin yönetim sürecini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla akademik ve idari birimler arasında güçlü bir koordinasyon mekanizması oluşturulmuştur. İdari yönetim, rektör başkanlığında; genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanları ve şube müdürlerinin katılımıyla gerçekleştirilen düzenli toplantılarla süreçleri yönetmektedir. Akademik birimlerde ise fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında karar alma mekanizmaları etkin şekilde işletilmekte; kurul ve komisyon toplantıları ile paydaş katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri, ilgili kurul ve komisyonlarda aktif rol alarak akademik süreçlere katkı sunmakta ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite üst yönetimi, karar alma süreçlerine kapsayıcılığı artırmak amacıyla alt komisyonlar, birim temsilcilikleri ve çalışma grupları oluşturmakta ve böylece yönetim süreçlerini daha etkin hale getirmektedir.

Kurumsallaşma ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde bilgi paylaşımı ve görev devri süreçleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Yeni atanan akademik ve idari personelin kuruma hızlı uyum sağlaması amacıyla oryantasyon programları düzenlenmekte, akademik personelin süreçlere entegrasyonu birim yöneticileri tarafından sağlanırken, idari personel için hazırlık ve eğitim programları uygulanmaktadır. Böylece kurumsal hafızanın korunması ve bilgi transferinin sağlanması hedeflenmektedir.

Giresun Üniversitesi, yönetim modelini sürekli gözden geçirerek çağın gerekliliklerine uygun yenilikçi yaklaşımlar geliştirmekte ve yönetim süreçlerini daha etkin hale getirmektedir. 2024 yılı itibarıyla, kurumsal işleyişi düzenleyen çeşitli yönerge ve yönetmelikler yürürlüğe konmuş olup, bu düzenlemeler akademik ve idari süreçlerin daha verimli, şeffaf ve etkin bir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Bunlar arasında “Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesine Dair Yönerge [7_OD4]”, “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Genel Koordinatörlüğü Yönergesi [8_OD4]”, “Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve İhtisaslaşma Projeleri Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi [9_OD4]”, “Ödül Yönergesi [10_OD4]”, “Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi [11_OD4]” gibi önemli düzenlemeler yer almaktadır. Bu yönergeler, akademik ve idari süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve kurumsal verimliliği artırmak amacıyla geliştirilmiştir.

Rektör başkanlığında her hafta düzenlenen üst yönetim toplantıları, üniversitenin genel işleyişinin izlenmesi, iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve alınacak kararların değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, her ay idari birim yöneticileri ile yapılan değerlendirme toplantılarında güncel gelişmeler ele alınmakta, sorun alanları tespit edilerek çözüm önerileri geliştirilmektedir. Bu toplantılar neticesinde belirlenen hedeflerin uygulanması için ilgili birimler, komisyonlar ve kurullar harekete geçirilmektedir [12_OD4]. Üniversite yönetimi, kalite güvencesini ve sürdürülebilir gelişimi sağlamak adına akademik ve idari süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmekte ve yönetim anlayışını sürekli olarak güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.1-Üniversite Organizasyon Şeması.png](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.1-Rektör Yardımcıları Görev Alanları.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.1-Yönetici Personel Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-İlgili Yönetmelik Yönerge ve Süreçlerin WebSayfasında Görünümü.png](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xlsx](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesine Dair Yönerge.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü Yönerge.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönerge.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-Öğrenci Danışmanlığı Yönerge.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-Daire Başkanları Toplantı Tutanakları.pdf](#)

2. Liderlik

Giresun Üniversitesi üst yönetimi, hesap verebilirlik, katılımcılık ve çözüm odaklı yönetim anlayışını benimseyerek güçlü bir iletişim ağı oluşturmuştur. Kalite güvencesi kültürünü kurumsal yapıya entegre etmek amacıyla üst yönetim, liderlerin bu süreçlere aktif katılımını teşvik etmekte ve kalite odaklı faaliyetleri desteklemektedir. Akademik ve idari birimlerle düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda fikir alışverişi yapılmakta, alınan öneriler değerlendirilerek yönetsel süreçlere entegre edilmektedir. Üst yönetim, kurumsal gelişimi desteklemek adına paydaşların görüşlerini alarak karar alma süreçlerine dâhil etmektedir. Bu kapsamda, fiziksel altyapı ve araştırma ortamlarının iyileştirilmesi gibi konulara yönelik saha ziyaretleri ve istişare toplantıları düzenlenmiş, 2024 yılı boyunca bu çalışmalar sistematik bir şekilde devam etmiştir [1_OD2].

Üniversitenin temel yönetim organları olan senato ve yönetim kurulu, kurumsal amaç ve hedeflere ilişkin kararları alarak tüm birimlere iletmektedir. İdari süreçlerin etkin koordinasyonu, genel sekreterlik tarafından yürütülmekte olup, genel sekreterlik ve bağlı idari birimler düzenli toplantılar gerçekleştirerek işleyişi değerlendirmektedir. Üniversite yönetiminin kalite odaklı yaklaşımını güçlendirmek amacıyla akademik ve idari birim yöneticileri, kalite komisyonlarında aktif roller üstlenmektedir. Rektör ve üst yönetim, kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesine liderlik etmekte; yıl içinde düzenlenen izleme toplantıları ve yıl sonunda gerçekleştirilen yönetimin gözden geçirilmesi süreci ile liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak iyileştirme planları oluşturulmakta ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

Kurumsal hedeflere ulaşmada liderler ve çalışanlar arasında ortak bir yön duygusu oluşturulması önemsenmektedir. Bu doğrultuda, faaliyet planları, süreç ve risk yönetimi, iç değerlendirme süreçleri ile yönetimin gözden geçirilmesi aşamalarına liderler ve çalışanların birlikte katılımı sağlanmaktadır. Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri, önemli gün ve etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmakta; böylece hem üniversite içinde hem de dış paydaşlarla kurumsal hedefler doğrultusunda ortak bir bilinç oluşturulmaktadır [2_OD3]. 08 Şubat 2024'te düzenlenen 251. senato toplantısında, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hakkında bilgilendirme yapıldı ve 2025 yılı başvurusu için tüm birimlerin hazırlıklara başlaması kararlaştırıldı [3_OD3].

Üst yönetim, kalite süreçlerini senato ve yönetim kurulu toplantılarında ele almakta ve birim yöneticilerinin geri bildirimlerini dikkate alarak karar mekanizmalarını güçlendirmektedir. Kalite güvencesi süreçlerini desteklemek amacıyla rektör ve ilgili rektör yardımcısı aktif rol almakta, üniversite kalite komisyonu akademik ve idari birimlerden temsilcilerle geniş bir katılım sağlayarak kalite odaklı süreçleri yönetmektedir. Üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda, tüm birimlerin kalite süreçlerine etkin katılımı teşvik edilmekte ve sürdürülebilir bir yönetim modeli benimsenmektedir. Üst yönetim, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmaları yakından takip etmekte ve gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır [4_OD3]. Giresun Üniversitesi, liderlik anlayışını sürekli geliştirerek hesap verebilir, şeffaf ve katılımcı bir yönetim modeli benimsemeye devam etmektedir. Kurumsal yönetim süreçleri, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda şekillendirilerek paydaşların aktif katılımı ile sürdürülebilir kılınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.2-Rektör Öğrencilerle Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.2-Rektörden Kalite Vurgusu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-Senato KAP Hakkında Bilgilendirildi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-Üst Yönetim Kalite Toplantı Sunumu.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Giresun Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel gelişmeleri, ulusal stratejik hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumsallaşma süreçlerini sürekli olarak güçlendirmektedir. Yönetim anlayışı, kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda şekillendirilmekte; akademik ve idari birimlerin değişen koşullara uyum sağlayabilmesi için gerekli yapısal dönüşümler hayata geçirilmektedir. Üniversitenin kalite güvencesi sistemi içinde önemli bir rol üstlenen Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, kurumun kendini yenileme ve sürdürülebilir dönüşüm sağlama süreçlerine öncülük etmektedir.

Kurumsal performansın sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla stratejik yönetim yaklaşımı benimsenmiş olup, Giresun Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planı bu doğrultuda şekillendirilmektedir. Bu planın hazırlanmasında iç ve dış paydaşların katkıları dikkate alınarak, kurumun güçlü yönleri öne çıkarılmakta, gelişim alanlarına yönelik somut adımlar belirlenmektedir. Böylece, üniversitenin özgün kimliği korunarak geleceğe daha etkin bir şekilde hazırlanması sağlanmaktadır.

Üniversite, kurumsal dönüşüm sürecinde belirlenen hedefleri iç ve dış paydaşlarla paylaşarak ortak bir uyum süreci oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, ödül ve raporlama sistemleri geliştirilmiş, akademik ve idari personelin bağlılığını artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler ve iş güvenliği uygulamaları gibi çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitenin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farkılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında 2021 yılında belirlenen "Fındık" temalı uzmanlaşma alanına yönelik çalışmalar 2024 yılında daha da genişletilmiştir. Bu süreçte, akademik birimlerde yapılan toplantılar ve paydaşlarla gerçekleştirilen istişareler sayesinde bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda iş birlikleri artırılmıştır. Aynı zamanda, desteklenen akademik araştırmalarda ve projelerde fındık alanı öncelikli tema olarak ele alınmaya devam etmektedir [1_OD2][2_OD3].

Üniversitenin araştırma ve inovasyon kültürünü güçlendirmek amacıyla BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi yapılar aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitenin araştırma odaklı dönüşümünü desteklemek adına hem akademik hem de sektörel iş birlikleri

teşvik edilmekte, bu alandaki projeler için çeşitli finansman ve destek mekanizmaları oluşturulmaktadır.

Kurumsal akreditasyon süreci, yükseköğretimde kalite güvencesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu çerçevede, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve program akreditasyonu süreçlerinde önemli ilerlemeler kaydedilmiş ve kalite süreçleri hız kazanmıştır. Üniversitenin kurumsal dönüşümüne yönelik tüm çalışmalar, Rektör ve üst yönetimin liderliğinde tüm paydaşlarla paylaşılmakta, akademik kurullar ve yönetim toplantılarında tartışılarak ortak bir yönetim anlayışı ile sürdürülmektedir. Bu süreçte, akademik ve idari personelin dönüşüme aktif katılım sağlaması beklenmekte ve üniversitenin stratejik hedeflerine uyum içinde ilerlemesi için teşvik edilmektedir [3_OD3][4_OD3].

Giresun Üniversitesi, sürdürülebilir kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik olarak akademik, idari ve fiziksel altyapısını güçlendirmeye devam etmektedir. Yükseköğretimde kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde, akademik ve idari birimlerin değişen koşullara uyum sağlamasını destekleyen yapısal dönüşümler hayata geçirilmekte ve enerji verimliliği, çevresel sürdürülebilirlik ve kaynak yönetimi gibi alanlarda somut adımlar atılmaktadır.

Bu kapsamda, Türkiye Cumhuriyeti Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü ile yürütülen Kamu Binalarında Enerji Verimliliği (KABEV) Projesi çerçevesinde, Fen-Edebiyat Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binalarında enerji verimliliğini artırmaya yönelik çalışmalar tamamlanmıştır. Proje kapsamında kurulan 194 kWe Güneş Enerjisi Santrali ile üniversitenin enerji tüketiminde yaklaşık %40 oranında tasarruf sağlanması öngörülmekte olup, bu durum hem üniversite bütçesine hem de ulusal enerji politikalarına katkı sunmaktadır. Yapılan yatırımlar sayesinde, Cumhurbaşkanlığı kararnamesinde belirtilen %30 enerji tasarrufu hedefinin de üzerine çıkılarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyum sağlanmıştır [5_OD3].

Üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen bu dönüşüm, yalnızca maliyetleri azaltmakla kalmayıp, aynı zamanda öğrenciler ve akademik birimler için yenilikçi araştırma ve uygulama alanları yaratmaktadır. Giresun Üniversitesi, enerji yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik konularında yürütülen projelerle akademik ve idari personelin farkındalığını artırmayı, bu alanlarda yeni iş birlikleri geliştirmeyi ve kurumsal kapasiteyi sürekli olarak güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Giresun Üniversitesi, dinamik ve yenilikçi bir yönetim anlayışıyla kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya devam etmekte, değişen küresel ve ulusal şartlara uyum sağlayarak sürdürülebilir bir akademik ve yönetsel yapı inşa etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.3-Senato_Gündeminde_İhtisaslaşma.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.1.3-Stratejik_Yol_Haritası_ve_İhtisaslaşma_Nedenleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-Senato_Gündeminde_Akreditasyon.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-GreenMetric_Sıralaması.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.3-Enerji_Tasarrufu_Dönüşüm.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Giresun Üniversitesi, iç ve dış paydaşların katkılarını göz önünde bulundurarak kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını oluşturmuştur (OD2). 2022 KİDR'de de vurgulandığı üzere, bu politikalar doğrultusunda alt çalışma grupları üniversitenin temel değerlerini, stratejik hedeflerini ve eylem planlarını belirlemiş; söz konusu çalışmalar üniversitenin web sitesinde yayımlanmıştır. Stratejik planlama ve kalite yönetimi süreçlerinde, kalite politikalarının oluşturulması ve amaçların, hedeflerin ve stratejilerin belirlenmesi aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Üniversitenin kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları, Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir [1_OD2]. İç kalite güvencesine yönelik süreç ve mekanizmalar ise “Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” (OD2) ile “Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” (OD2) çerçevesinde tanımlanmıştır.

Giresun Üniversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmasını 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler doğrultusunda, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla

yönetmektedir. Güncel üye listeleri ve organizasyon yapıları, ilgili koordinatörlüğün web sitesinde düzenli olarak paylaşılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca, her birimin web sitesinde “kalite” başlığı altında, yürütülen kalite süreçleri, ilgili dokümanlar ve birim kalite komisyonlarının faaliyetleri düzenli olarak yayımlanmaktadır [3_OD3][4_OD3].

Üniversite, 2018 yılından itibaren Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hazırlıklarına odaklanmış olup, bu süreçte YÖKAK tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu’ndan esinlenerek "Giresun Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" oluşturulmuştur. Bu kılavuz her yıl güncellenerek birimlerle paylaşılmaktadır (OD4).

2024 yılı itibarıyla, BÖDR çalışmaları Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden yürütülmüş ve hazırlanan raporlar Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca, bu süreçte oluşturulan bazı raporlar kanıt niteliğinde sunulmuştur [5_OD4][6_OD4]. Raporlama sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla her yıl saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Birim kalite komisyonlarının hazırlık sürecine destek sağlamak adına, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl "BÖDR Hazırlanması Eğitimi" verilmektedir [7_OD4].

Giresun Üniversitesi bünyesinde henüz akreditasyon sürecini tamamlamış bir bölüm veya program bulunmamaktadır. Ancak, program akreditasyonu süreçlerine rehberlik etmek amacıyla "Program Akreditasyonu Tanıtım Rehberi" hazırlanmıştır [8_OD4]. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, program akreditasyonu konusunda gönüllü birimlere danışmanlık sağlamak ve sürecin etkin yönetimi için bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir. 2024 yılı içerisinde, kurumsal akreditasyon programı (KAP) kapsamında ve program akreditasyonu süreçlerine katkı sunmak amacıyla çeşitli ziyaretler, eğitimler ve saha çalışmaları gerçekleştirilmiştir [9_OD4].

- 2024 yılı boyunca Giresun Üniversitesi’nde kalite ve akreditasyon süreçlerine yönelik birçok toplantı gerçekleştirildi. Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarının yöneticileri, 12 Ocak 2024’te MYO Koordinatörlüğü’nün çağrısıyla bir araya gelerek kalite ve akreditasyon konularını ele aldı. Toplantıya Rektör Prof. Dr. Yılmaz Can ve ilgili yöneticiler de katıldı.
- 8 Şubat 2024’te düzenlenen 251. senato toplantısında, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hakkında bilgilendirme yapıldı.
- Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, akademik birimlerle bir dizi toplantı düzenledi. İlk etapta Keşap Meslek Yüksekokulu (21 Şubat) ve Yabancı Diller Yüksekokulu (22 Şubat) ziyaret edildi. Devamında, 27 Şubat’ta Turizm Fakültesi, 28 Şubat’ta Tirebolu Mehmet Bayrak MYO ile toplantılar yapıldı.
- Bologna Süreci kapsamında yapılan çalışmalar çerçevesinde, 2 Nisan’da Şebinkarahisar MYO ile çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirildi. Espiye MYO, 8 Mayıs’ta ziyaret edilerek kalite süreçleri değerlendirildi. 11 Haziran’da, Mevlânâ Celâleddin-i Rûmî Konferans Salonu’nda düzenlenen toplantıda, seçmeli ders oranları, ortak ders havuzu ve program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gibi konular ele alındı. 27 Haziran’da Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile yapılan toplantıda, lisansüstü programların Bologna sürecine uyumu görüşüldü.
- Üniversitenin fakülteleri de program akreditasyonu çalışmalarına devam etti. Spor Bilimleri Fakültesi’nde 17 Temmuz ve 4 Eylül’de düzenlenen toplantılarla Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü değerlendirildi. Mühendislik Fakültesi, 12 Eylül’de Dekanlıkta yapılan toplantıyla sürece dahil oldu. 25 Eylül’de İlahiyat Fakültesi akademik personeliyle toplantı gerçekleştirildi. 8 Ekim’de Fen Bilgisi Eğitimi ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalları ile program akreditasyonu süreci başlatıldı.
- 30 Ekim’de Fen Bilimleri Enstitüsü, 1 Kasım’da Sağlık Hizmetleri MYO, 12 Kasım’da Tirebolu Mehmet Bayrak MYO, 6 Aralık’ta Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü ve 12 Aralık’ta Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı için bilgilendirme toplantıları yapıldı. 25 Aralık’ta ise Sağlık Hizmetleri MYO’da süreç değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Tüm bu toplantılar, üniversitenin kalite güvence sistemi ve akreditasyon süreçlerinde ilerleme kaydetmesini sağlamak, akademik birimleri sürece dahil etmek ve Bologna süreciyle ilgili eksiklikleri gidermek amacıyla düzenlendi.

Giresun Üniversitesi, kalite güvence sistemini sürekli iyileştirme ve kurum genelinde kalite kültürünü güçlendirme amacıyla önemli adımlar atmaya devam etmektedir. Bu kapsamda, kalite süreçlerinin etkin bir

şekilde yürütülmesini sağlamak için Birim İzleme Takımları oluşturulmuştur [10_OD4]. Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından kurulan bu takımlar, akademik ve idari birimler ile uygulama/araştırma merkezlerinin her yıl hazırladığı öz değerlendirme raporlarını objektif ölçütler çerçevesinde inceleyerek değerlendirecektir [11_OD4]. Birim İzleme Takımları, kurum genelinde kalite standartlarını yükseltmek için birimlerin güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirleyerek detaylı geri bildirimlerde bulunacak ve birimler arası koordinasyonu güçlendirecektir. 2024 yılı itibarıyla tüm hazırlıklar tamamlanmış ve süreç resmen başlatılmıştır [12_OD4].

Bu doğrultuda, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu için saha ziyaretleri planlanmıştır. Ziyaretler öncesinde, ilgili birimlerin öz değerlendirme ve faaliyet raporlarının analiz edilmesi amacıyla Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü üyeleri ile Birim İzleme Takımı üyeleri arasında görev paylaşımı yapılmıştır. Bu ziyaretler, 2025 yılının Ocak ayının ilk haftasında gerçekleştirilecek ve süreç, ilerleyen yıllarda düzenli aralıklarla devam edecektir. Ziyaretler sonrasında, izleme takımları tarafından hazırlanan değerlendirme raporları ilgili birimlerle paylaşılacak ve gelişim süreçleri takip edilecektir. Ayrıca, 2025 yılında bu ziyaretlerin gerçekleştirildiği birimlerden bazı bölüm ve programların akreditasyon başvurusu yapması planlanmış olup, sürecin tamamlanmasının ardından 2025 yılı içinde akreditasyon belgelerinin alınması hedeflenmektedir.

Öğrenciler arasında kalite farkındalığını artırmak ve kalite süreçlerine katılımı teşvik etmek amacıyla Giresun Üniversitesi, 2021 yılında "Giresun Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğu"nu kurmuştur. Topluluk, öğrencilerin kalite güvence süreçlerine aktif katılımını teşvik etmekte ve faaliyetlerini üniversitenin web sitesinde paylaşmaktadır (OD4). 2024 yılı boyunca topluluk, düzenlediği tanıtım etkinliklerinde stant açarak öğrencilere kalite süreçleri hakkında bilgilendirme yapmıştır. Bunun yanı sıra, rektör-öğrenci buluşmaları ve farklı akademik birimlerde düzenlenen tanıtım etkinlikleri gibi organizasyonlarla öğrencilerin süreçlere dahil edilmesi sağlanmıştır. Üniversite, kalite komisyonunda bir öğrenci temsilcisine yer vererek öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını desteklemektedir. 11 Ocak 2024 tarihinde, Rektör Prof. Dr. Yılmaz Can'ın katılımıyla düzenlenen "Giresun Üniversitesi Kalite Yolculuğunda Rektör-Öğrenci Buluşması" etkinliği, yoğun ilgi görmüştür. Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda gerçekleşen bu etkinlikte, şehir merkezindeki Güre, Gazipaşa ve Nizamiye Yerleşkelerinin yanı sıra ilçelerde eğitimlerine devam eden öğrenciler de yer almış ve üniversite yönetimine istek, öneri ve beklentilerini iletme fırsatı bulmuştur [13_OD4].

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmaları, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüştür. Birimlerin öz değerlendirme raporları titizlikle incelenmiş ve elde edilen bulgular, kalite alt komisyonları tarafından değerlendirilerek rapora yansıtılmıştır. Bu süreçte, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan belgeler ve kanıtlar, Kalite Komisyonu ile alt komisyonların çalışmaları doğrultusunda bütüncül bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Üniversitenin kalite süreçlerine ilişkin tüm toplantılar ve yürütülen çalışmalar, kurumun web sitesinde düzenli olarak paylaşılmıştır [14_OD4](OD4). Giresun Üniversitesi'nin kalite yönetimi kapsamında geliştirdiği sistematik yapı ve süreç izlencesi, diğer yükseköğretim kurumları için örnek bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, koordinatörlük tarafından oluşturulan İngilizce web sitesi ile üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarının uluslararası düzeyde görünürlüğü artırılmayı hedeflenmektedir (OD4). 2024 yılı itibarıyla Giresun Üniversitesi, iç kalite güvence mekanizmalarını daha da güçlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmekte ve kalite kültürünü kurumsal yapının ayrılmaz bir parçası haline getirmek için stratejik adımlar atmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.4-Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.4-Birim_Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Eğitim_Fakültesi_Kalite_İzlencesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-Bulancak_Kadir_Karabaş_UBYO_Kalite_İzlencesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-Eğitim_Fakültesi_BÖDR.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-Sağlık_Hizmetleri_MYO_BÖDR.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-BÖDR_Hazirlanmasi_Eğitimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-Program_Akreditasyonu_Rehberi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-2024_Yili_Kalite_İzlencesi.pdf](#)

- [\[10\]\(4\)A.1.4-İzleme_Takimi_Ziyaret_Takvimi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-Birim_İzleme_Programı_Usul_ve_Esasları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-Değerlendirme_Takvimi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-Rektör_Öğrenci_Buluşması.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-Kalite_Komisyon_Tutanağı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Giresun Üniversitesi, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde, kamuoyunu doğru ve güncel bilgilerle bilgilendirmeyi ilke edinmiştir. Bu doğrultuda, ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulan yapı sayesinde, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen akademik, idari ve araştırma faaliyetlerine ilişkin gelişmeler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD2](#)). Üniversitenin resmî web sitesi, faaliyet raporları, akademik etkinlikler, araştırma-geliştirme projeleri ve güncellemeler gibi bilgilere erişimi kolaylaştıracak şekilde yapılandırılmıştır. Üniversitenin çalışmalarına ilişkin tüm raporlar, belirlenen periyotlarda web sitesi üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır [1_OD3].

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitenin gerçekleştirdiği etkinlikleri ve gelişmeleri ulusal ve yerel basın aracılığıyla duyururken, tanıtım materyalleri de hazırlanarak ilgili paydaşlara ulaştırılmaktadır. Üniversitenin faaliyetleri, düzenli olarak yayımlanan e-haber bülteni, sosyal medya platformları ve basın açıklamaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca, üniversite yönetimi, basın toplantıları ve il koordinasyon kurulu toplantıları düzenleyerek kamu yatırımları ve iş birliği gerektiren konular hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Bu etkinlikler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda, yönetimin hesap verebilirliğini artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitenin web sayfalarının güncelliğini ve erişilebilirliğini artırmak amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitelerinin izlenmesine yönelik bir sistem oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur [3_OD4]. Bu kapsamda, akademik ve idari birimlerin web sayfalarının içeriği ve güncelliği belirlenen kriterler doğrultusunda takip edilmektedir. 2024 yılı itibarıyla, Rektör Yardımcıları başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarla bu sistemin daha etkin bir hale getirilmesi planlanmıştır.

Giresun Üniversitesi, hesap verebilirlik ilkesini temel bir değer olarak benimsemekte ve faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Akademik ve idari birimler, faaliyetlerine ilişkin bilgileri kendi web sitelerinde düzenli olarak yayımlarken, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda hazırlanan yıllık raporlar kamuoyunun erişimine açık tutulmaktadır. Bu raporların güvenilirliği, "Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı" ile "Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı" doğrultusunda sağlanmaktadır.

Üniversitenin hesap verebilirlik sürecinde, paydaş katılımını teşvik etmek amacıyla her yıl dış paydaş memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve anket sonuçları doğrultusunda iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir. Sayıştay Başkanlığı tarafından düzenli olarak denetlenen üniversitemiz, 2024 yılında denetçilerin talimatları doğrultusunda yerinde incelemeler gerçekleştirmiş ve gerekli bilgi ve belgeleri sunmuştur. Bunun yanı sıra, İç Denetim Birimi tarafından yıllık planlar doğrultusunda iç denetimler yapılmakta ve süreçler sürekli olarak gözden geçirilmektedir [4_OD4].

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında gelen talepler, Genel Sekreterlik aracılığıyla değerlendirilerek yanıtlanmakta ve kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Üniversitenin tüm yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatları, web sitesi üzerinden erişilebilir durumda olup, yapılan güncellemeler ve değişiklikler anlık olarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır ([OD4](#)). Ayrıca, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde üniversitenin yükümlülükleri doğrultusunda oluşturulan "Kişisel Verilerin Korunması" bilgilendirme metinleri de web sitesinde yayımlanarak paydaşların farkındalığı artırılmaktadır ([OD4](#)). Giresun Üniversitesi, şeffaf yönetim anlayışıyla kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini etkin bir şekilde yürütmekte, bu kapsamda yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izleyerek sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-Giresun_Üniversitesi_Yıllık_Raporlar_Listesi.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.1.5-Giresun Üniversitesi Bülten Sayı Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-WebSayfası Genel Bilgilerin İzlenmesi Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-2024 İç ve Dış Denetim Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-Sayılarla GRÜ.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim kalitesini yükseltmek, bilimsel araştırmalarda sürdürülebilirliği sağlamak ve toplumsal katkıyı güçlendirmek amacıyla çalışmalarını misyon ve vizyonu doğrultusunda yürütmektedir. Kurum, stratejik hedeflerini belirlerken iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almakta ve kalite politikalarını bu çerçevede şekillendirmektedir. Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri, 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında ilgili kurul, komisyon ve çalışma grupları tarafından yapılan analizler ve paydaş toplantılarıyla oluşturulmuş olup, bu çerçevede belirlenen politikalar düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([OD2](#)).

Üniversitenin stratejik hedeflerinin kurum genelinde benimsenmesini sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çeşitli eğitim programları düzenlenmekte, yeni göreve başlayan personel bilgilendirme toplantılarına dahil edilmekte ve üniversitenin temel politikaları hakkında farkındalık yaratılmaktadır. Bu süreç, üniversitenin kurumsal yapısına ve sürdürülebilir gelişimine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Giresun Üniversitesi, belirlediği politikaları kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim, uluslararasılaşma ve uzaktan eğitim olmak üzere yedi temel alanda yapılandırmaktadır [1_OD3] [2_OD3][3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3]. Bu alanlara yönelik olarak oluşturulan alt komisyonlar, kendi kapsamlarında planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerini içeren detaylı eylem planları hazırlamış ve bunları belirlenen hedeflere ulaşmak için anahtar performans göstergeleriyle desteklemiştir [8_OD4].

Üniversite, politika geliştirme sürecinde iç ve dış paydaşların katkılarına büyük önem vermektedir [9_OD4]. Stratejilerin etkinliğini artırmak ve geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak amacıyla ilgili politika belgeleri İngilizceye çevrilmiş ve üniversitenin resmi web sitesinde yayımlanmıştır. Böylece, Giresun Üniversitesi'nin belirlediği politikaların uluslararası görünürlüğü artırılmış ve kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi teşvik edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-Kalite Güvencesi Sistemi Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-Eğitim ve Öğretim Politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-Araştırma ve Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.1-Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.1-Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.1-Kalite Politikalarına İlişkin Eylem Planları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.1-Kalite Politikaları Paydaş Yazıları.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Giresun Üniversitesi, önceki KİDR raporlarında da ifade edildiği gibi, 2020-2024 dönemi stratejik planlama sürecine 2018/1 Nolu Genelge ile başlamış ve bu süreçte çalışmalarını "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yürütmüştür. Akademik ve idari personel temsilcilerinin katılımıyla oluşturulan kurul ve alt komisyonlar tarafından yürütülen analizler sonucunda, üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri belirlenmiş, bu çerçevede hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı 26 Kasım 2019 tarih ve 63527 sayılı olur ile yürürlüğe girmiştir ([OD2](#)).

Stratejik plan, eğitim-öğretim süreçlerinin güçlendirilmesi, kurumsal kapasitenin artırılması, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, toplumsal katkının artırılması ve altyapının iyileştirilmesi hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur [1_OD2][2_OD3]. Bu kapsamda 19 alt hedef ve 85 performans göstergesi belirlenmiş, her bir hedef için risk analizleri yapılmış, stratejiler geliştirilmiş ve ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Stratejik planın kurum içinde benimsenmesi ve paydaşlar tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla görsel materyaller hazırlanarak çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla paylaşılmıştır [3_OD3][4_OD3].

Stratejik planın uygulanması ve etkin bir şekilde izlenmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Performans verileri düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve konsolide edilerek Stratejik Geliştirme Kurulu'na sunulmaktadır. Kurul tarafından onaylanan raporlar, Rektörlük makamına iletilmekte ve ardından üniversitenin web sitesinde yayımlanmaktadır [5_OD4]. Ayrıca, planın kalite süreçleriyle entegrasyonunu sağlamak amacıyla kalite eylem planlarıyla bağlantılar kurulmuştur [6_OD4].

Giresun Üniversitesi, 2024 yılı itibarıyla eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında etkisini artırmayı sürdürürken, 2025-2029 Stratejik Planı için hazırlıklara başlamıştır. Bu kapsamda, 31 Ağustos 2023 tarihinde Rektör tarafından yayımlanan genelge ile yeni stratejik plan süreci resmen başlatılmış ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. İlk toplantıda, planın devletin kalkınma planları, orta vadeli programlar ve üst politika belgeleriyle uyumlu olması gerektiği vurgulanmış ve özellikle fındık alanında uzmanlaşma hedefleri ile ilgili performans göstergelerinin önemi üzerinde durulmuştur [7_OD4].

Yeni planın dış paydaşlarla güçlü bir iş birliği içinde oluşturulmasını sağlamak amacıyla "Dış Paydaş Değerlendirme Çalıştayı" düzenlenmiş; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, tedarikçiler ve öğrenci topluluklarının temsilcileri çalıştaya katılım sağlamıştır. Bu sayede, üniversitenin yeni stratejik yönelimi çevresel, ekonomik ve toplumsal paydaş beklentileriyle daha güçlü bir şekilde bütünleştirilmiştir [8_OD4][9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-Stratejik_Hedefler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-Hedef_Belirleme_Toplantıları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-Stratejik_Plan_Tanıtım_Panoları_Görselleri.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.2-Plan_Tanıtım_Panosu.jpeg](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-Stratejik_Plan_Paydaş_Toplantıları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-Stratejik_Plan_ile_Kalite_Eylem_Planları_İlişkisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-2025_2029_Dönemi_Stratejik_Plan_Çalışmaları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-Dış_Paydaş_Değerlendirme_Çalıştay.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-Strateji_Özet_Bilgileri.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Giresun Üniversitesi, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini daha etkin hale getirmek amacıyla Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS)'i kullanmaktadır(OD2). GÜYBİS, üniversitenin stratejik yönetim, kalite güvencesi, bütçe planlaması, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi gibi kritik alanlarda veri toplama, analiz ve değerlendirme süreçlerini destekleyen temel bir sistem olarak işlev görmektedir [1_OD3]. Bu sistem aracılığıyla performans göstergeleri takip edilmekte, ilgili birimler tanımlanmakta ve kurumsal iş birliği güçlendirilmektedir [2_OD3]. Aynı zamanda, GÜYBİS, stratejik amaçların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde önemli bir araç olarak kurumun iç kalite güvence mekanizmasını desteklemektedir.

2020-2024 Stratejik Planı kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları da GÜYBİS üzerinden düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Performans verileri, altı aylık izleme ve on iki aylık değerlendirme dönemleri çerçevesinde toplanmakta ve analiz edilerek ilgili kurullara ve paydaşlara sunulmaktadır. Veri doğruluğunu ve güvenilirliğini artırmak amacıyla birim yöneticileri ile veri giriş sorumlularına yönelik eğitim programları düzenlenmekte ve süreçlerin standardizasyonu sağlanmaktadır.

Hazırlanan raporlar, ilgili birimler tarafından detaylı bir şekilde incelenerek değerlendirilmekte ve Rektörlük

makamına sunulmaktadır. Ayrıca, üniversitenin hesap verebilirlik ilkesini güçlendirmek adına bu raporlar Cumhurbaşkanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve ilgili bakanlıklara iletilmekte, aynı zamanda kurum web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [3_OD3][4_OD3][5_OD3].

Raporlama süreçlerinde şeffaflığı ve güncelliği sağlamak amacıyla, kullanılan kılavuz ve rehberler düzenli olarak revize edilmekte, uygulama süreçleri güncellenmektedir [6_OD4][7_OD4][8_OD4]. Üniversite, performans yönetimi çerçevesinde her yıl periyodik olarak şu raporları hazırlayarak kamuoyu ile paylaşmaktadır:

- Performans Programı Raporu
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu
- Yönetim Dönemi Hesabı Raporları
- İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli
- İç Kontrol Değerlendirme Raporları
- Kesin Hesap Cetveli
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

Bu süreçler, Giresun Üniversitesi'nin kurumsal gelişimi destekleyen veriye dayalı karar alma mekanizmalarını güçlendirmekte ve hesap verebilirlik anlayışını pekiştirmektedir. Üniversitede yürütülen performans yönetimi çalışmaları, düzenli olarak ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılarak gelişim alanları belirlenmekte, böylece sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde kurumsal verimlilik artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-GÜYBİS_Duyuru_Yazı_Örnekleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-GÜYBİS_Genel_Tanitim_ve_Açiklamalar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-2024_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-2024_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.3-2024_İç_Kontrol_İzleme_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-GÜYBİS_Stratejik_Plan_Kullanım_Kılavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-GÜYBİS_BÖDR_Kullanım_Eğitim.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-GÜYBİS_İç_Kontrol_Kullanım_Eğitim.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Giresun Üniversitesi, kurumsal bilgi güvenliğini sağlamak ve yönetmek amacıyla kapsamlı bir çerçeve oluşturmuştur. Bilgi Güvenliği Genel Kullanım Politikaları, prosedürler, formlar ve talimatları içeren bu yapı; hedefler, risk yönetimi ilkeleri, politika ihlalleri ve yaptırımları, yönetim incelemeleri ve doküman güncellemeleri gibi unsurları kapsayarak bilgi güvenliği süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır [1_OD2][2_OD2][3_OD2]. Bu kapsamda üniversite, ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasını alarak bilgi güvenliği standartlarına uyumunu belgelemektedir [4_OD3]. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ne uyum sağlamak amacıyla çalışmalar başlatılmış ve bu süreç İç Denetim Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversite, kurumsal faaliyetlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemleri kullanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanan veya dış kaynaklı yazılımlar ile oluşturulan bu sistem, veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini destekleyerek karar alma mekanizmalarına katkı sunmaktadır [5_OD3]. Üniversitenin tüm birimlerini kapsayan bu sistem, yazılım ve otomasyonlar arasında belirli bir entegrasyon sağlamakla birlikte, bazı süreçler tam entegrasyon içinde yürütülememektedir. Üniversitenin dijital altyapısını sürdürülebilir ve verimli hale getirmek amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılım geliştirme çalışmaları yürütülmekte ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çözümler üretilmektedir. Bununla birlikte, satın alınan ticari yazılımlarda tespit edilen hatalar ilgili firmalara bildirilerek çözüm sağlanmaktadır. Olası teknik aksaklıklar ve veri kayıplarının önüne geçebilmek için Felaket Kurtarma Merkezi kurulmuş ve gerekli ekipman temin edilmiştir.

Üniversite, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yükümlülüklerini yerine getirerek, veri güvenliğine ilişkin süreçleri titizlikle yürütmektedir. Bu doğrultuda, genel aydınlatma metni ve "Giresun Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası" çerçevesinde gerekli önlemler alınmakta ve düzenli güncellemeler yapılmaktadır [6_OD3]. Giresun Üniversitesi, bilgi güvenliği ve yönetimi süreçlerini sistematik bir yaklaşımla yürütmeyi, sürekli iyileştirme prensibini benimsemeyi ve ulusal-uluslararası standartlara uygunluğunu artırarak örnek bir seviyeye ulaşmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.1-Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politika ve Esaslar.docx](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.1-Bilgi Sistemleri Genel Kullanım Politikası.docx](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.1-Bilgi Güvenliği Dokümanlar Listesi.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-İSO 270012013 Bilgi Güvenliği Belgesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-Üniversite Tarafından Kullanılan Yazılım Programlar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.1-KVK ve İşlenmesi Politikası.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Giresun Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini kurumsal politika ve stratejik hedefler doğrultusunda etkin bir şekilde yürütmektedir. Akademik ve idari personelin yönetimi için eylem planları hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu planlar, insan kaynaklarına ilişkin temel kuralları ve süreçleri kapsayarak şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını desteklemektedir [1_OD2]. Personel alım süreçleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup, bu süreçlere dair bilgiler Personel Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversiteye yapılan insan kaynakları ile ilgili tüm başvurular, mevzuata uygun şekilde kayıt altına alınarak değerlendirilmekte ve ilgili süreçler şeffaf bir biçimde yönetilmektedir. Atama ve görevlendirme işlemleri, belirlenen kriterlere ve ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmekte olup, her yıl birim yöneticileri tarafından belirlenen personel ihtiyaçları doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır. Atama, yükseltme ve unvan değişiklikleri, personelin sahip olduğu nitelikler ve görevde yükselme sınav sonuçları esas alınarak yürütülmektedir [2_OD2].

Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen ikinci stratejik hedef olan "Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek", akademik ve idari insan kaynaklarının nicelik ve nitelik açısından güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, kurum içi ve kurum dışı mevzuata uygun eğitim programları düzenlenerek personelin mesleki ve bireysel gelişimi desteklenmektedir. Özellikle yeni atanan aday memurlar için aday memurluk eğitim programları düzenlenmekte, mali hizmetler alanında görev yapan personel için Hazine ve Maliye Bakanlığı iş birliğiyle eğitimler organize edilmektedir. Üniversite, "Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi" ve "Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" çerçevesinde eğitim ve teşvik mekanizmalarını işletmektedir [3_OD3][4_OD3].

2024 yılı içerisinde, akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilen "İlkyardımcı Eğitimi" ve "Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" gibi programlarla çalışanların farkındalığı ve iş güvenliği konusundaki yetkinlikleri artırılmıştır [5_OD3]. Üniversite, personelin memnuniyetini, beklentilerini ve geri bildirimlerini düzenli olarak izlemek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli yöntemler geliştirmiştir. Memnuniyet anketleri periyodik olarak uygulanmakta, sonuçlar analiz edilerek gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır [6_OD3][7_OD3]. Giresun Üniversitesi, çalışan memnuniyetini ve kurumsal verimliliği artırmaya yönelik insan kaynakları politikalarını sürekli gözden geçirerek, sürdürülebilir bir insan kaynakları yönetim anlayışıyla gelişimini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-Personelle İlgili Tanımlı Dokümanlar.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)A.3.2-Giresun Üniversitesi Hizmetli Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-İlköğretimci Eğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-İdari Personel Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-Akademik Personel Memnuniyet Raporu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Giresun Üniversitesi, finansal kaynaklarını ilgili mevzuatlar çerçevesinde etkin ve hesap verebilir bir şekilde yönetmektedir. Üniversitenin mali süreçleri, hem kurum içi hem de dış paydaşlara yönelik olarak hazırlanması gereken mali tablolar ve raporlar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çerçevede, bütçe planlaması ve harcamalar, belirlenen takvime uygun olarak gerçekleştirilmekte ve denetlenmektedir. Üniversite, merkezi yönetim bütçesinden tahsis edilen ödenekleri, fakülteler ve diğer birimler arasında stratejik plan hedefleri doğrultusunda adil ve verimli bir şekilde dağıtmaktadır. Bütçe tahsis süreçleri, üniversite yönetiminin düzenlediği toplantılarda ele alınmakta ve bu süreçlere bütçe hakkı bulunan birim yöneticileri katılım sağlamaktadır. Böylece, mali kaynakların en yüksek bütçe performansı sağlayacak şekilde kullanılması ve üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine uygun bir finansal yönetim yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Üniversite, Yükseköğretim Kurulu'na bağlı, genel yönetim kapsamındaki özel bütçeli bir kurum olarak, performansa dayalı bütçeleme prensiplerine uygun şekilde finansal yönetim politikalarını belirlemektedir. Mali kaynakların yönetimi, elektronik ortamda tanımlanan süreçler üzerinden gerçekleştirilmekte, muhasebe sistemleri aracılığıyla karar alma, denetim ve hesap verebilirlik mekanizmaları desteklenmektedir. Stratejik plan doğrultusunda bütçe oluşturma, kaynak tahsisi ve harcamalar izlenerek finansal süreçlerin etkinliği sağlanmaktadır. Üniversite, her yıl hazırladığı İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Bütçe Kesin Hesabı gibi belgeleri üst yönetimin onayına sunarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu süreçler, bütçenin şeffaf ve sürdürülebilir yönetimini güvence altına almakta ve üniversite yönetimi ile birimler arasındaki koordinasyonu güçlendirmektedir.

Üniversitenin taşınır ve taşınmaz varlıkları, ilgili mevzuatlar çerçevesinde yönetilmekte ve düzenli olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na bildirilerek kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, üniversitenin dış kaynaklardan sağladığı hizmet ve malzeme temini süreçleri, kalite, uygunluk ve süreklilik esaslarına dayalı bir mekanizma ile yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler, ihtiyaçlarını belirleyerek ilgili taleplerini iletmekte, bu talepler "Giresun Üniversitesi Satın Alma, İnceleme, Belirleme ve Karar Komisyonu" tarafından değerlendirilerek bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaktadır [1_OD2].

Üniversite, satın alma süreçlerinde bütçenin verimli kullanılması ve maliyet etkinliği sağlanması amacıyla çeşitli kriterler doğrultusunda talepleri analiz etmekte, mal ve hizmetlerin teknik uygunluklarını inceleyerek tedarik sürecini başlatmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülen satın alma işlemleri, rekabet, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [2_OD2]. Teknik şartnameler, ilgili usul ve esaslara uygun olarak hazırlanarak denetim mekanizmalarına tabi tutulmaktadır. Tedarik sürecinde, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) sistemi kullanılmakta ve işlemler kayıt altına alınmaktadır.

Üniversite, hizmet ve mal alımlarının kalitesini sürekli olarak izleyerek iyileştirme süreçleri geliştirmektedir. Geri bildirim mekanizmaları kapsamında, tedarikçilere "Giresun Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi" uygulanmakta, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda satın alma süreçlerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır [3_OD3][4_OD3][5_OD3]. Üç yıldır uygulanan iki farklı anket ve listeleme yöntemiyle satın alma süreçleri takip edilmekte, kalite standartlarının korunmasına yönelik adımlar atılmaktadır.

Üniversitenin hizmet alımları ve tedarik süreçleri, uzman personel tarafından teknik şartnamelere uygun şekilde yürütülmekte, sözleşmeler titizlikle hazırlanarak sürecin mevzuata uygunluğu sağlanmaktadır. Alınan hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmelere uygunluğu, "Muayene Kabul Komisyonu" ve "Kontrol Teşkilatları" tarafından değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır. Giresun Üniversitesi, mali yönetim süreçlerini sürekli olarak iyileştirerek, finansal sürdürülebilirliği ve kurumsal verimliliği en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.3-Satın Alma İnceleme Belirleme ve Karar Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.3-Teknik Şartname Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-Tedarikçi Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-Tedarikçi Listesi ve Performans İzleme Formu.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.3-Tedarikçi Değerlendirme Formu.doc](#)

4. Süreç yönetimi

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini mevzuat hükümleri çerçevesinde ve kurumsal kültüre uygun bir yaklaşımla yönetmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemine yönelik dokümantasyon süreçleri titizlikle yürütülmekte, tüm işleyiş belirlenen standartlara göre tanımlanmakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir. Bu sayede, hem iç paydaşlara hem de dış paydaşlara süreçlerin işleyişi hakkında şeffaf ve güvenilir bir bilgi sunulmaktadır.

Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri, faaliyetlerini senato, yönetim kurulu, akademik/idari yönetim birimleri, kurul, komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla mevzuata uygun şekilde yürütmektedir. Web sayfaları ve organizasyon şemaları aracılığıyla, yönetim süreçleri tüm paydaşlara açık hale getirilmekte, süreçlerin işleyişi dijital ortamda izlenebilir kılınmaktadır [1_OD2][2_OD2].

Giresun Üniversitesi, süreç yönetimini etkin kılmak için birçok dijital sistem ve yazılım kullanmaktadır. Kamu kurumlarının da tercih ettiği Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe), Harcama Yönetim Sistemi (MYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi gibi temel uygulamalara ek olarak, üniversiteye özgü geliştirilen Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS), Akademik Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Randevu Başvuru Sistemi (PDR), Arıza Kayıt Sistemi, Hasta Bilgi Sistemi ve Özel Yetenek Sınav Portalları gibi sistemler de süreçlerin verimli yönetilmesini sağlamaktadır. Bu sistemler sayesinde, süreçlerin takibi ve değerlendirilmesi düzenli olarak yapılmakta, iyileştirme çalışmaları planlanarak uygulamaya alınmaktadır. Örneğin, Arıza Kayıt Sistemi üzerinden toplanan veriler, ilgili birimler tarafından analiz edilerek, hizmet süreçleri daha etkin hale getirilmektedir [3_OD3].

Üniversite bünyesinde süreçlerin yönetimi yalnızca akademik ve idari işleyle sınırlı kalmamakta, aynı zamanda iş sağlığı ve güvenliği alanında da kapsamlı bir yapı oluşturulmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, iş yerlerinde risklerin belirlenmesi ve önleyici tedbirlerin alınması süreçlerini yönetmekte, çalışanların ve öğrencilerin güvenli bir ortamda bulunmasını sağlamak için düzenli eğitimler düzenlemektedir. Bu çalışmalar, üniversitenin sürdürülebilirlik ve verimlilik hedeflerine önemli katkılar sunmaktadır.

Süreçlerin etkin yönetimi için, iç kontrol ve denetim mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite genelinde, İç Kontrol Uyum Eylem Planı uygulanmakta ve süreç yönetimine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan iç kontrol soru formları ve kanıta dayalı veri analizleri sonucunda, "Giresun Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD3]. 2024 yılında güncellenen iç kontrol eylem planı, tüm birimlere duyurularak uygulamaya alınmıştır [5_OD3].

Üniversite, kurumsal risk yönetimi çerçevesinde, eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerini kapsayan bütüncül bir risk değerlendirme modeli benimsemektedir. Risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi ve yönetilmesine yönelik olarak "Giresun Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi" yürürlüğe konmuş olup, bu yönergeye bağlı olarak "Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi" ve "Hassas Görevler Strateji Belgesi" uygulanmaktadır. Risk yönetimi süreçleri, hizmet içi eğitim programları ve düzenli bilgi paylaşımları ile desteklenmekte, paydaşların sürece katılımı teşvik edilmektedir [6_OD3][7_OD3].

Tüm bu çalışmaların sonucu olarak, Giresun Üniversitesi enerji yönetiminde de önemli bir aşama kaydetmiş ve TSE EN ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Kamu kurumlarında enerji yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulanması, enerji kaynaklarının verimli kullanılması, israfın önlenmesi ve maliyetlerin düşürülmesi açısından kritik bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, enerji yönetimi süreçlerini de kapsayacak şekilde, tüm kurumsal

süreçlerini verimli, sürdürülebilir ve şeffaf bir şekilde yönetmeye devam etmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.4-İş Akış Süreçleri Örnekleri.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.4-Faaliyet Süreçleri Analizi.jpg](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-Arıza Kayıt Sistemi Talep Durumu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-Giresun Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönerge.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-Giresun Üniversitesi Hassas Görevler Belgesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-Enerji Yönetim Sertifikası.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında iç ve dış paydaşlarını belirleyerek önceliklerini tespit etmiş ve bu doğrultuda katılımcı süreçler oluşturmuştur. Üniversitenin temel hedefleri arasında kaliteyi artırmak ve sürdürülebilir bir gelişim sağlamak yer almakta olup, bu hedeflere ulaşmada paydaş görüşleri kritik bir rol oynamaktadır. Karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı teşvik etmek amacıyla üniversite kurulları, komisyonları, akademik ve idari birimler, öğrenci temsilcileri ve mezunlar düzenli olarak bilgilendirilmekte ve görüş alma süreçlerine dahil edilmektedir [1_OD2].

İç paydaşlar arasında öğrenciler, akademik ve idari personel, üst yönetim ve ailiye eğitim hastaneleri yer alırken; dış paydaşlar olarak mezunlar, aday öğrenciler, öğrenci yakınları, kamu kurumları, sanayi temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları öne çıkmaktadır. Paydaşların beklenti ve geri bildirimlerini sistematik bir şekilde değerlendirebilmek adına her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir [2_OD3]. Anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek değerlendirme raporları oluşturulmakta ve sonuçlar paydaşlarla paylaşılmaktadır [3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3]. Bunun yanı sıra, program değerlendirme toplantıları, danışmanlık sistemleri ve diğer etkileşim mekanizmaları aracılığıyla geri bildirim süreçleri işletilmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitenin aldığı kararlar ve gerçekleştirdiği faaliyetler, elektronik belge yönetim sistemi, e-posta, kurumsal web sitesi ve toplantılar aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Paydaş geri bildirimlerinin etkin bir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitenin web sayfasında dijital başvuru mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sistemler, her akademik ve idari birimin kendi web sitesinde de entegre edilerek, paydaşların görüşlerini kolayca iletebilmelerine olanak tanımaktadır [9_OD3]. İletilen geri bildirimler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca, CİMER üzerinden gelen başvurular da düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Üniversite, dış paydaşlarla olan ilişkilerini güçlendirmek ve daha geniş bir katılım sağlamak amacıyla çeşitli danışma kurulları oluşturmuştur. Bu kurullar aracılığıyla akademik birimlerin çalışmalarına dış paydaşların katkı sunması teşvik edilmektedir. Giresun Üniversitesi ayrıca Giresun Valiliği, DOKAP, DOKA, TKDK, Milli Eğitim İl Müdürlüğü, GÜKİP, Giresun Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun Orman Bölge Müdürlüğü, Bulancak Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun İl Sağlık Müdürlüğü, Türk Kızılayı gibi kamu ve özel sektör paydaşlarıyla iş birlikleri geliştirmiştir [10_OD4][11_OD4].

2024 yılı içerisinde akademik birimler, iç ve dış paydaşların katılımını artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiş olup, bu etkinlikler her birimin kendi web sitesinde haber ve duyurular bölümünde paylaşılmıştır. Aynı zamanda, bu bilgilere birimlerin BÖDR (Birim Öz Değerlendirme Raporu) çalışmalarında da yer verilmiştir (OD4). Üniversite, tüm paydaşlarıyla açık ve şeffaf bir iletişim kurarak, katılımı teşvik eden mekanizmaları güçlendirmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.1-Birimlerden İletişim Kanalları Örnekleri.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.1-Anket Form ve Raporlarının Yayımlandığına İlişkin Görsel.png](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-Akademik Personel Memnuniyet Rapor.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-İdari Personel Memnuniyet Rapor.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-Mezun Memnuniyet Rapor.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-Dış Paydaş Memnuniyet Rapor.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-Kantin Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-Yemekhane Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-Birimlerden İletişim Kanalları Örnekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-Dış Paydaş Toplantı Örneği.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-Üniversite Dış Paydaş Ziyaret Örnekleri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Giresun Üniversitesi, öğrenci geri bildirimlerini etkin bir şekilde toplamak ve değerlendirmek amacıyla çeşitli yöntemler geliştirmektedir. Üniversite, resmi web sitesi, duyurular, haber paylaşımları, anketler ve kurumsal e-posta sistemleri aracılığıyla iç ve dış paydaşlara ulaşarak iletişimi güçlendirmektedir. Akademik birimler, öğrencilerle doğrudan etkileşim kurmak adına planlarını web sitelerinde paylaşmakta, akademik ve bölüm kurulları ile öğrenci toplulukları arasında düzenli toplantılar organize edilmektedir [1_OD2].

Öğrencilerin eğitimle ilgili karşılaştıkları sorunları çözebilmek için akademik danışmanlık mekanizmaları aktif olarak işletilmektedir. Fakülte, yüksekokul ve enstitü yönetimlerine yönelik iletişim talepleri ise "İletişim Merkezi" panelleri, dilek-öneri kutuları ve doğrudan başvuru sistemleri aracılığıyla karşılanmaktadır [2_OD3]. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrenci geri bildirimlerini hızlı bir şekilde almak ve çözüm üretmek amacıyla öğrenci danışma hattı oluşturmuş olup, öğrencilerin karşılaştıkları idari süreçlere yönelik sorunlar bu kanal üzerinden değerlendirilmektedir [3_OD3]. Üniversite ayrıca, öğrenci memnuniyetini izlemek için her yıl anketler düzenlemekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Öğrenci buluşmalarında dile getirilen görüş ve öneriler kayıt altına alınarak ilgili birimlerle paylaşmakta ve gelişim süreçlerine entegre edilmektedir [4_OD4][5_OD4].

Giresun Üniversitesi, kalite politikalarının uygulanmasında ve öğrenci merkezli eğitim sisteminin geliştirilmesinde öğrenci katılımına büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, kalite süreçlerine öğrenci katkısını artırmak amacıyla "Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu" aktif olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenciler, kalite süreçlerinde çeşitli görevler üstlenmekte ve doğrudan sürecin bir parçası olmaktadır. Üniversite yönetimi ile öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek için her yıl rektör-öğrenci buluşmaları düzenlenmekte, bu toplantılarda öğrenci temsilcileri aracılığıyla akademik birimlerin gelişime açık yönleri, öğrenci beklentileri ve önerileri dile getirilmektedir [6_OD4].

Ayrıca, her akademik birimde öğrenci temsilcileri görev almakta ve bu temsilciler aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri doğrudan alınmaktadır. Öğrenci Konseyi, temsilcilerin görüş ve önerilerini sistematik bir şekilde üniversite yönetimine ileterek öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamına yönelik gelişim alanlarına katkı sunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda öğrenci topluluklarıyla yapılan çalışmalar, öğrencilerin katılımını teşvik etmekte ve üniversite genelinde geri bildirim mekanizmalarının daha etkin hale getirilmesini sağlamaktadır [7_OD4]. Üniversite, öğrenci görüşlerini dikkate alarak eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmekte ve bu kapsamda geri bildirim süreçlerini sürekli olarak iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.2-Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Birimlerin İletişim Kanalı Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-Öğrenci Danışma Hattı Duyurusu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-Öğrenci Geribildirim İyileştirmeler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-Öğrenci Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-Öğrencilerle Yönetim Toplantısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-Öğrenci Toplulukları Tanıtım Etkinliği.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Giresun Üniversitesi, mezunlarıyla sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturmak ve iş deneyimlerine dair verileri sistemli bir şekilde takip etmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemini aktif olarak kullanmaktadır. Bu sistem, mezunların demografik, akademik ve mesleki bilgilerini güncelleyebileceği, iş deneyimlerini paylaşabileceği ve kurumsal iletişim süreçlerine katılım sağlayabileceği bir platform olarak tasarlanmıştır [1_OD2,3]. Üniversitenin web sitesi üzerinden erişilebilen bu sistem, tüm paydaşların kullanımına açıktır ve mezunlarla doğrudan etkileşimi güçlendirmeyi hedeflemektedir [2_OD3][3_OD3].

Mezunlar, sisteme giriş yaparak diploma taleplerini iletebilir, kişisel bilgilerini güncelleyebilir ve eğitim-iş yaşamlarına dair detayları paylaşabilirler. Üniversite, mezunlarına yönelik memnuniyet anketleri düzenleyerek geri bildirim süreçlerini analiz etmekte ve Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla daha geniş bir kitleye ulaşarak veri toplama süreçlerini iyileştirmektedir [4_OD3]. Ayrıca, sistemin kullanımını yaygınlaştırmak ve daha işlevsel hale getirmek için geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite, mezunlarının kariyer gelişimlerini desteklemek adına Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile iş birliği yapmakta ve mezunlara yönelik kamu kurumlarının iş, staj ve eğitim duyurularını e-posta yoluyla iletmektedir. Aynı zamanda, tüm öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer olanaklarına dair duyurular üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır (OD3). Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında yürütülen bu çalışmalar, mezunların üniversite ile olan bağlarını güçlendirmeyi ve onların kariyer süreçlerine yönelik destek mekanizmalarını etkinleştirmeyi amaçlamaktadır. [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.4.3-Mezun_Bilgi_Sistemi_Görseli.jpg](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-Mezun_Bilgi_Sistemi_Giriş_Sayfa_Görseli.jpg](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-Diploma_Talep_Kayıt_Formu.jpg](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-Mezun_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-Mezuniyet_Törenleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla kapsamlı bir uluslararasılaşma politikası geliştirmiştir. Bu politika, hem iç hem de dış paydaşların katkıları doğrultusunda şekillendirilmiş olup, temel değerler, stratejiler, hedefler ve performans göstergeleri belirlenerek uygulanmaktadır [1_OD2]. Üniversite, küresel rekabet gücünü artırmayı, kültürlerarası etkileşimi teşvik etmeyi ve sürdürülebilir gelişim süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin temel bileşenleri arasında, uluslararası akreditasyon, tanınma ve denklik, kültürel çeşitlilik, uluslararası iş birlikleri, farklılıkların yönetimi, öğrenci ve akademisyen hareketliliği ve uluslararası etkinliklerin organize edilmesi yer almaktadır [2_OD3][3_OD3]. Bu kapsamda, üniversite, uluslararası öğrencilere yönelik çeşitli tanıtım materyalleri hazırlamış ve farklı dillerde erişilebilir hale getirmiştir [4_OD3].

Uluslararasılaşma süreçlerini koordine eden başlıca birimler, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Erasmus ve Mevlâna Koordinatörlükleri ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'dür. Bu birimler, ilgili mevzuatlara dayanarak faaliyet göstermekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlikler, bu birimler tarafından koordine edilmekte ve akademik birimlerdeki koordinatörler aracılığıyla öğrencilere aktarılmaktadır.

Değişim programlarına katılmak isteyen öğrenciler için üniversitenin web sitesi, başvuru koşulları, başvuru süreleri, iş birliği yapılan üniversiteler ve süreç detaylarına ilişkin kapsamlı bilgiler sunmaktadır. Bu sayede, öğrencilere tüm uluslararası fırsatlar hakkında bilgilendirme yapılmakta ve başvuruların daha erişilebilir hale gelmesi sağlanmaktadır.

Giresun Üniversitesi, uluslararası öğrenci sayısını artırmak için sınav içerikleri, sınav merkezleri, kabul ve

kayıt işlemleri gibi konularda iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Bu bağlamda, Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı (GULÖS) içeriği sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir [5_OD3]. GULÖS ile ilgili başvuru takvimi ve detaylı sınav bilgileri, üniversitenin Uluslararası Öğrenci Ofisi web sitesinde yer almaktadır (OD3). Son olarak, üniversitenin akademik birimleri ve araştırma merkezleri, düzenledikleri uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri ile uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamaktadır. Bu etkinliklere, hem akademik hem de idari personel aktif olarak katılmakta ve üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerinin desteklenmesine yardımcı olmaktadır. Bu sayede Giresun Üniversitesi, küresel düzeyde daha etkili bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-Uluslararasılaşma Politikası ve Diğer Dokümanlar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-ERASMUS Oryantasyon Sunumu.pptx](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-Üniversite Farklı Dillerde Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Yönergesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek amacıyla özel olarak ayrılan kaynakları etkin bir şekilde yönetmektedir. Bu kaynaklar, hem nitelik hem de nicelik açısından dikkatle değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrencilerle ilgili işlemler ve üniversitenin uluslararası tanıtım faaliyetleri, üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Topluluğu, uluslararası öğrencilere rehberlik yapmak ve farklı kültürlerle kaynaşmalarını teşvik etmek amacıyla kurulmuş bir yapıdır.

Üniversitemizde, şu an 1.539 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrenciler, üniversitenin toplam öğrenci sayısının %5,85'ini oluşturmaktadır. Uluslararası öğrencilerin %77,97'si fakültelerde eğitim alırken, %16,89'u yüksekokullarda, %1,10'u meslek yüksekokullarında ve %4,06'sı enstitülerde öğrenim görmektedir [1_OD3].

Erasmus Programı kapsamında, üniversitemizde 52 aktif anlaşma bulunmaktadır. Bu anlaşmalar çerçevesinde, 26 öğrenci öğrenim hareketliliği, 8 öğrenci staj hareketliliği ve 7 personel eğitim alma hareketliliği gerçekleştirilmiştir [2_OD3][3_OD3]. 2024 yılı için, Ulusal Ajans tarafından üniversitemize toplam 83.200,00 Avro hibe tahsis edilmiştir [4_OD3]. Erasmus Koordinatörlüğü, bu finansal kaynakları verimli kullanmak adına sistematik değerlendirmeler yaparak her yıl hibe miktarını artırmayı hedeflemektedir. Bu süreç, her yıl düzenli olarak yapılan BÖDR çalışmasında belgelenmekte ve bu faaliyetler raporlanmaktadır.

Üniversite, uluslararası toplantılar ve etkinlikler için gerekli fiziksel altyapıyı sağlamaktadır. Salon tahsislerinin yanı sıra, bu etkinliklere katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmakta ve ulaşım imkânları temin edilmektedir. Teknik altyapı desteği ile, uluslararası bilimsel yayınlar sürekli olarak sürdürülmekte olup, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), uluslararası nitelikteki projelere maddi destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2024 Erasmus Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-Erasmus Koordinatörlüğü Protokol.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.2-Değişim Programları Bütçe Hareketleri.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmek ve bu sürecin etkili bir şekilde yönetilmesini

sağlamak adına düzenli olarak izleme faaliyetleri yürütmektedir. 2020-2024 dönemi için belirlenen Stratejik Plan çerçevesinde, uluslararasılaşmaya dair hedefler ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri yer almaktadır [1_OD2]. Bu göstergeler doğrultusunda, işbirliği yapılan birimlerin uluslararasılaşma faaliyetleri ve performansları sürekli olarak GÜYBİS sistemine kaydedilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerini toplamak amacıyla düzenli anketler yapılmaktadır. Bu anketlerden biri olan "Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi" ise çok dilli olarak (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Rusça ve Arapça) öğrencilere sunulmaktadır [2_OD2][3_OD2]. Anket sonuçları, uluslararasılaşma performansını iyileştirmeye yönelik önemli veriler sağlamaktadır.

Üniversitenin uluslararası alandaki etkinliğini artırma hedefiyle, 2024 yılında, değişim programlarına katılan öğrenci ve akademik personelden nihai rapor formları doldurmaları istenmiştir. Bu formlar, katılımcıların memnuniyet düzeyleri ve dil gelişim seviyelerini belirlemek amacıyla toplanmaktadır. "Online Linguistic Support" platformu üzerinden yapılan dil sınavları ile öğrencilerin yabancı dil becerileri ölçülmektedir. Ayrıca, değişim deneyimlerine dair "Mobility Tool" sistemi aracılığıyla participant report adlı bir form düzenli olarak doldurulmakta ve bu raporlar sistem üzerinden takip edilmektedir [4_OD3].

Uluslararasılaşma performansını etkileyebilecek her türlü faaliyet, toplantı ve çalışma, belirli değerlendirme formları ile izlenmekte ve her yıl yapılan değerlendirmeler ışığında iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır [5_OD3]. Bu izleme süreci, üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerinin etkinliğini ve gelişimini gözlemleyebilmek için önemli bir mekanizma sunmaktadır. Her yıl periyodik raporlarla üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma durumu izlenmekte ve bu raporlar, üniversitenin üst yönetimi tarafından değerlendirilerek stratejik kararlar alınmaktadır. Bu sistematik izleme ve değerlendirme süreci, üniversitenin uluslararası alandaki yerini güçlendirmek ve uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için sürekli bir iyileştirme sürecini mümkün kılmaktadır [6_OD3][7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.3-Uluslararasılaşma Politikası_Dokümanları.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.3-Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.5.3-Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Anketi Farklı Dillerde Erişim.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-Erasmus Beyannamesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-CORYLUS Projesi Konsorsiyum Toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-Giresun Üniversitesi 2024 Scopus Katkısı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.3-Uluslararasılaşma Performans Duyuru Örneği.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim politikalarını misyon, vizyon, stratejik hedefler ve eylem planları doğrultusunda şekillendirmekte ve bu süreçleri kalite güvencesi çerçevesinde yürütmektedir (OD2). Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, ilgili komisyonlar ve koordinasyon birimleri ile iş birliği içinde gerçekleştirilerek sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Bu süreçte, “Eğitim Komisyonu”, “Bologna Eşgüdüm Komisyonu”, “Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü”, “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü”, “Kalite Komisyonu” ve “Strateji Geliştirme Kurulu” aktif rol üstlenmektedir.

Üniversite, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarıyla uyum sağlamak amacıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP) ve İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) gibi çerçeveleri esas alarak eğitim süreçlerini yürütmektedir. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlara ilişkin süreçler, ilgili mevzuatlar doğrultusunda yönetilmekte ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Üniversitede yeni programların açılması, mevcut programların revize edilmesi, isim değişiklikleri ve program kapatma süreçleri, paydaş katılımına dayalı olarak yürütülmektedir. Akademik birimler, ilgili paydaşların görüşlerini alarak önerilerini oluşturmakta, bu öneriler Eğitim Komisyonu veya Meslek

Yüksekokulları Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Senatodan geçen değişiklikler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) iletilmektedir.

2024 yılında, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde "Okul Öncesi Tezli Yüksek Lisans Programı" ve "Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı", Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde "Çevre Sağlığı (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı", "Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı", "Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı" ve "Sağlık Turizmi (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmıştır. Ayrıca, Tıp Fakültesi bünyesinde Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı altında "Perinatoloji Bilim Dalı" kurulmuştur [1_OD4].

Mevcut bölümlerden İstatistik Bölümü, gelişen teknolojiler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda "Veri Bilimi ve Analitiği" olarak yeniden yapılandırılmıştır [2_OD4]. Bunun yanı sıra, öğrenci talebinin düşük olması veya akademik yeniden yapılanma gereklilikleri çerçevesinde Dış Hekimliği Fakültesi Temel Bilimler Bölümü, Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Eynesil Kamil Nalbant MYO Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Çağrı Hizmetleri Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi Programı (N.Ö ve İ.Ö), Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ve bölüme bağlı İşletme Programı, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü ile Kültürel Miras ve Turizm Programı kapatılmıştır [3_OD4].

Üniversite, programlarının güncelliğini ve yeterliliğini korumak amacıyla iç ve dış paydaşların katkılarını dikkate alarak program amaçlarını, çıktılarını ve ders içeriklerini düzenli olarak gözden geçirmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uyum süreci sürekli olarak değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO, paydaş katılımı sürecine aktif olarak dahil olmuş olup, ilerleyen dönemlerde tüm akademik birimlerde bu sürecin genişletilmesi hedeflenmektedir [4_OD4].

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, bu süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla akademik birimlerle düzenli toplantılar yapmakta ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Üniversitenin kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışını sürdürülebilir hale getirmek ve programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu güçlendirmek için çalışmalarına kararlılıkla devam etmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-Bölüm ve Program Kapatılması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-Program İsim Değişikliği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-Program ve Bölüm Açılması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-Programların Tasarımına İlişkin Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Giresun Üniversitesi, eğitim programlarını Bologna süreci çerçevesinde sürekli olarak gözden geçirerek güncellemektedir. Bu süreçte programların amaçları, yeterlilikleri, öğretim çıktıları, ders içerikleri ve kredi dağılımı belirlenmekte, zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde yer alması sağlanmaktadır. Zorunlu dersler, toplam kredinin en az %60'ını oluşturacak şekilde planlanırken, seçmeli derslerin oranı toplam kredinin en az %25'i olarak belirlenmektedir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ilgili akademik birimlerle iş birliği içinde program yapılarını düzenli olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda, ön lisans programlarında 30 AKTS, lisans programlarında ise 60 AKTS olacak şekilde seçmeli derslerin belirlenmesi kararlaştırılmış ve bu düzenlemeler ilgili eğitim-öğretim yılına uygulanmak üzere hazırlanmıştır [1_OD3].

Üniversitenin akademik birimleri, her eğitim-öğretim yılı için ders programlarını bir önceki yıl tamamlanmadan önce planlamakta ve güncellemektedir. Bölüm kurulları, iç ve dış paydaşların görüşlerini

dikkate alarak öğretim programlarını hazırlamakta, bu programlar ilgili akademik birimin yönetim kurulu tarafından değerlendirildikten sonra Üniversite Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır. Sağlık alanındaki programlarda ise YÖK'ün Ulusal Çekirdek Programı dikkate alınmaktadır. Eğitim Komisyonu, yeni derslerin açılması, mevcut derslerin kapatılması veya içeriklerinin güncellenmesi gibi konularda öneriler sunarak öğretim programlarının daha etkin hale getirilmesini sağlamaktadır. Senato onayından geçen öğretim programları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bilgi paketine işlenerek öğrencilere ve akademik personele duyurulmaktadır [2_ OD4]. Ders dağılım dengesine ilişkin süreçler izlenmekte ve izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [3_ OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-Bologna_Uyum_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-Öğretim_Planları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-Seçmeli_Ders_Ağırlığı_Raporu.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Giresun Üniversitesi, akademik programlarını dinamik ve güncel tutmak amacıyla iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Bölüm ve program kurulları, öğretim planlarında dönem içerisinde ihtiyaç duyulan değişiklikleri gerçekleştirebilmekte ve bu süreçte program gerekçeleri göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitenin ders bilgi paketleri, Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu aracılığıyla kurumun web sitesinde yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmektedir ([OD3](#)). Açılan dersler, ilgili mevzuat çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı veya bölüm başkanı tarafından detaylandırılmakta; dersin amacı, kazanımları, haftalık ders planı, iş yükü hesaplamaları, değerlendirme yöntemleri ve program çıktılarıyla uyumu sistem üzerinde tanımlanmaktadır. Bu sürecin etkin yürütülmesi için Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere yönelik bilgilendirme toplantıları ve uyum çalışmaları düzenlenmektedir [1_ OD3].

Üniversitede ilk kez açılacak zorunlu veya seçmeli dersler, ilgili akademik birimler tarafından belirlenen program çıktıları doğrultusunda tasarlanmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir. Akademik birimler, program çıktıları ile ders kazanımlarının bütünlük içinde olmasını sağlamak amacıyla öğretim planlarındaki ders dağılımını düzenli olarak gözden geçirmektedir. Her dersin amacı, kazanımları, iş yükü hesaplamaları ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenerek program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmektedir. Yapılan güncellemeler, tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde üniversitenin ve ilgili akademik birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır ([OD3](#)).

Üniversite, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumu sürekli izleyerek iyileştirmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, akademik birim yöneticilerine düzenli bilgilendirmeler yapmakta, ayrıca akademik personele yönelik birim ziyaretleri ve uyum toplantıları gerçekleştirerek bu sürecin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır [2_ OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-Ders_Kazanımları_Bilgilendirme_Toplantıları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-Bologna_Durum_Analizi_Çalışması.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Giresun Üniversitesi'nde ders tasarımları, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillendirilmekte ve akademik birimler tarafından detaylandırılmaktadır. Eğitim düzeyleri ve öğretim planları, öğrenci iş yükü temel alınarak bölüm kurulları tarafından oluşturulmakta, her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) hesaplamaları titizlikle yapılmaktadır. Bu hesaplamalar, derslerin iş yüküne dayalı olarak dengeli bir şekilde yapılandırılmasını sağlarken, paydaşların erişimine açık olacak şekilde üniversitenin web sitesinde

yayımlanmaktadır (OD3).

Öğrencilere farklı disiplinlerden dersler alma fırsatı sunarak akademik çeşitliliği artırmak amacıyla, üniversite bünyesinde Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü oluşturulmuştur(OD3). Bu koordinatörlük tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda seçmeli ders havuzu genişletilmiş, öğrencilere disiplinler arası ders seçim imkânı tanınarak akademik esneklik artırılmıştır [1_OD4].

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi transfer sistemi, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Özellikle uluslararası değişim programlarına katılan öğrencilerin öğrenim süreçlerinde, AKTS ve iş yükü esas alınarak denklik ve uyum süreçleri titizlikle yürütülmekte, böylece akademik süreklilik ve tanınırlık güvence altına alınmaktadır [2_OD4][3_OD4].

Önceki eğitim-öğretim döneminde, ders tasarımlarında paydaş katılımını artırmaya yönelik planlamalar yapılmış ve bazı akademik birimler belirlenen hedefler doğrultusunda uygulamalara başlamıştır. Gelecek süreçlerde, bu yaklaşımın daha geniş bir akademik çerçevede yaygınlaştırılması ve öğrenci merkezli ders tasarımlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir [4_OD4].

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, birim ziyaretleri kapsamında bu süreci yakından izlemekte, yapılan değerlendirmeler doğrultusunda akademik birimlere geri bildirim sağlamakta ve ders tasarımlarının öğrenci iş yüküne dayalı olarak daha etkin biçimde yapılandırılmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-Ortak Seçmeli Dersler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-Erasmus Koordinatörlüğü BÖDR.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.4-Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti İntibak İşlemleri Yönerge.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-İşyüküne İlişkin Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-Ders Tasarımı Bologna Toplantı.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Giresun Üniversitesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, ders bilgi paketinde yer alan ders izlenceleri aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenci odaklı bir anlayış benimsenerek, programların sürekli gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu süreçte, akademik birimlerin program amaçları ve öğrenme çıktıları periyodik olarak güncellenmekte ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3).

Program izleme ve güncelleme süreci, eğitim-öğretim yılının başında öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin bilgi paketine dahil edilmesiyle başlamakta ve akademik kurul toplantılarıyla devam etmektedir. Akademik birimler, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda yıl içinde çeşitli toplantılar düzenleyerek programları değerlendirmekte ve gerekli revizyonları belirlemektedir. Dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları, programlarda yapılacak güncellemelerin planlanmasını sağlamaktadır. Ayrıca, ders programlarının oluşturulması ve öğretim elemanlarının belirlenmesi amacıyla her yıl iki kez ana bilim dalı toplantıları düzenlenmekte, bu toplantılarda alınan kararlar ilgili fakülte veya yüksekokul yönetimine iletilmektedir. Dönem başında öğretim elemanlarından, öğrenci bilgi sisteminde derslere ilişkin gerekli güncellemeleri yapmaları istenmekte ve bu doğrultuda ders bilgi paketleri yenilenmektedir [1_OD4][2_OD4].

Programların değerlendirilmesinde öğrenci geri bildirimleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve iç paydaş görüşleri sistematik olarak toplanmaktadır. Anket uygulamaları, Giresun Üniversitesi İstatistiksel Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM) tarafından yürütülmekte ve elde edilen sonuçlar akademik birimlere raporlanmaktadır. Toplanan veriler, öğretim elemanları tarafından analiz edilerek derslerin içeriği, işleyişi ve öğrenme çıktılarıyla uyumu açısından değerlendirilmektedir. Gerekli görülen iyileştirmelere yönelik öneriler, akademik birim yönetimleri tarafından takip edilerek ders planlarında ve içeriklerinde güncellemeler yapılmaktadır [3_OD4].

Bu bütüncül yaklaşım sayesinde, Giresun Üniversitesi'nde programların kalite güvencesi sağlanmakta, eğitim-öğretim süreçleri dinamik bir şekilde güncellenerek öğrenci ve paydaş beklentilerine uygun hale getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Akademik Kurul Toplantıları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-Bilgi Paketi Güncellenmesi Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-Anket Form ve Raporları Görsel.png](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini akademik birimlerle koordineli bir şekilde yürütmekte ve belirlenen standartları titizlikle uygulamaktadır. Eğitim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmesi amacıyla iş akış süreçleri ve görev tanımları önceden belirlenmiş olup, bu süreçlerin aksaksız uygulanması için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Eğitim Komisyonu ve Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü, akademik programların geliştirilmesi, yeni birimlerin açılması, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi gibi stratejik görevleri yerine getirmektedir. Bunun yanı sıra, Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi uluslararası değişim programları ile akademik birimlerdeki çeşitli komisyonlar, eğitim-öğretim faaliyetlerine önemli katkılar sunmaktadır [1_OD3].

Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerindeki yaklaşımı, yalnızca akademik birimlerle sınırlı kalmayıp, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili diğer kurumlarla yapılan protokoller ve iş birlikleriyle daha geniş bir ağ üzerinden şekillendirilmektedir. Bu iş birlikleri, öğrencilerin farklı disiplinler ve sektörlerle temas kurmasını sağlayarak eğitim faaliyetlerinin etkileşimli ve kapsayıcı bir çerçevede yürütülmesine olanak tanımaktadır [2_OD3].

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) hibrit eğitim modeline ilişkin tavsiye kararları doğrultusunda, üniversitenin bazı akademik birimlerinde çevrimiçi öğretim süreçleri uygulanmaya başlanmıştır. Özellikle Fen Bilimleri Enstitüsü Fındık ve Fındık Ürünleri Anabilim Dalı, Diş Hekimliği Fakültesi, Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ve Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu'nda bazı derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi uygun görülmüştür. Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda, öğretim elemanlarının ders yükü dağılımı, farklı birimlerdeki ders görevlendirmeleri ve eğitim süreçlerinde esneklik sağlanması gibi faktörler göz önünde bulundurularak çevrimiçi ders talepleri değerlendirilmiş ve ilgili bölüm kurulları ile birim yönetim kurulları tarafından alınan kararlar, Üniversite Senatosu'nun onayıyla hayata geçirilmiştir [3_OD4].

Lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinde ise, öğretim elemanlarının mazeretli olmaları durumunda ders telafilerine olanak tanınmakta ve bu telafi derslerinin akademik takvim içinde planlanarak öğrenci programlarıyla çakışmayacak şekilde gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Bu uygulama, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekliliğini sağlamayı ve akademik takvimin etkin bir şekilde işletilmesini amaçlamaktadır [4_OD3].

Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerini sürekli olarak güncel ve etkin tutabilmek adına, yönetmelik, yönerge ve uygulamalarda ortaya çıkabilecek değişiklikler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ilgili komisyonlar tarafından bilimsel ve pedagojik ilkeler çerçevesinde değerlendirilerek gerekli revizyon önerileri geliştirilmektedir. Hazırlanan öneriler, üniversite senatosunun onayına sunularak kurumsal düzeyde karar alma mekanizmalarına entegre edilmektedir. Böylece, eğitim-öğretim süreçleri kalite güvencesi çerçevesinde sürekli olarak iyileştirilmekte ve güncel gereksinimlere uyarlanarak dinamik bir yapı içinde sürdürülmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-Öğrenci Alımı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-Uzaktan Eğitim Kararları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-Telafi Dersi Yönerge Kabulü.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.1.6-Yönerge_Değişiklikleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Giresun Üniversitesi, öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyerek akademik ve kişisel gelişimi destekleyen dinamik bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu doğrultuda, eğitim süreçleri planlı bir şekilde yürütülmekte ve öğrencilerin derslere aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler (etkileşimli öğrenme yöntemler, saha uygulamaları, teknik gezi, ödevler ve laboratuvar çalışmaları gibi) uygulanmaktadır. Öğrenci uyum toplantıları, etkileşimli öğrenme yöntemleri, saha uygulamaları ve proje yarışmaları gibi etkinliklerle öğrencilerin akademik süreçlere dahil olması sağlanırken, teknik geziler, laboratuvar çalışmaları ve verilen ödevlerle bu süreçlerin etkinliği pekiştirilmektedir [1_OD4]. Öğrencilerin akademik gelişimlerini uluslararası boyutta desteklemekte ve küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktadır [2_OD3].

Öğretim süreçlerinde teorik ve uygulamalı derslerin bütünlüğü gözetilerek öğrenci katılımı titizlikle izlenmektedir. Üniversite, "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 18. maddesi çerçevesinde ders devamlılığını takip etmekte, uygulamalı derslerin verimliliğini artırmak amacıyla ders programlarını öğrenci performansını en üst düzeye çıkaracak şekilde planlamaktadır. Bunun yanı sıra, derslerin kredi değerleri öğrenci iş yükü temelinde belirlenmekte ve katılımı artırmak adına ödevler, sunumlar, projeler, uygulamalar ve seminerler gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır (OD3).

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmak amacıyla çift anadal, yandal ve disiplinlerarası lisansüstü programlar sunulmaktadır. 2024 yılında açılan 7 çift anadal programına 11 öğrenci, 8 yandal programına ise 2 öğrenci kabul edilmiştir. Önümüzdeki yıllarda, bu programların sayısının artırılması ve daha fazla öğrencinin bu fırsatlardan yararlanmasının teşvik edilmesi hedeflenmektedir [3_OD4].

Farklı eğitim olanaklarına erişimi artırma amacıyla yatay geçiş ve dikey geçiş uygulamalarına da önem verilmektedir. 2024 yılında merkezi yerleştirme puanına göre 177 öğrenci, not ortalamasına göre 37 öğrenci yatay geçiş yaparken, DGS ile 67 öğrenci lisans programlarına kabul edilmiştir. Bu geçişler, öğrencilere esnek ve çeşitli akademik yollar sunarak eğitimde fırsat eşitliğini desteklemektedir [4_OD4].

Giresun Üniversitesi, yükseköğretimde kalite süreçlerine yönelik stratejik adımlar atarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla üniversite genelinde ön koşullu ders uygulaması başlatılmıştır. Bu uygulama doğrultusunda, ön lisans programlarında 2. yarıyıldan itibaren, lisans programlarında ise 1, 7 ve 8. yarıyıllar hariç olmak üzere en az bir dersin ön koşullu hale getirilmesi sağlanmıştır. Bu düzenleme, öğrencilerin akademik süreçlerinde daha disiplinli ilerlemelerini sağlamak, ders seçimlerinde sorumluluk bilincini geliştirmek ve mezuniyet başarı oranlarını artırmak amacıyla hayata geçirilmiştir [5_OD4]. Tüm bu uygulamalarla Giresun Üniversitesi, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen, ulusal ve uluslararası boyutta rekabet gücüne sahip bireyler yetiştiren, çağdaş ve etkin bir eğitim modeli sunmayı sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-Teknik_Gezi_ve_Saha_Uygulamaları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Erasmus_BÖDR.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-Çift_Anadal_YanDal_ve_Disiplinlerarası.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-Yatay_Geçiş_Dikey_Geçiş_Gelen_Öğrenciler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-Ön_Koşullu_Derslerin_Belirlenmesi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Giresun Üniversitesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerini, programların yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırmakta ve her eğitim düzeyine uygun özel uygulamalar geliştirmektedir. Bu süreçler, ön lisans ve lisans düzeyinde "Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne, lisansüstü düzeyde ise "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne

dayandırılmaktadır. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi bazı fakülteler ise kendi özgün yönetmelikleri doğrultusunda ayrı bir ölçme ve değerlendirme süreci izlemektedir [1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3].

Ölçme ve değerlendirme stratejileri, derslere devam zorunluluğu, danışman atamaları, sınav türleri ve başarı değerlendirme kriterleri gibi unsurları kapsamaktadır ve her programın yapısına uygun olarak çeşitlenmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin eğitim süreçleri; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, mazeret sınavları, ek sınavlar, proje, ödev, portfolyo ve benzeri uygulamalarla değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslere katılımı ve devam zorunluluğu gibi unsurlar, başarı değerlendirmesinde önemli bir yer tutmaktadır.

Her bir dersin iş yükü, teorik ve uygulamalı saatlerin yanı sıra bireysel çalışmalar, ödevler, araştırmalar, sunumlar ve sınav hazırlıkları gibi ödevler göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve bu bilgiler “Bilgi Paketi/Ders Kataloğu” aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır [5_OD3]. Öğrenme çıktıları, değerlendirme süreçlerinin temelini oluşturmakta; öğrencilerin ders içindeki performansları ve sınav sonuçları doğrultusunda başarıları belirlenmektedir. Bu yapı, programların yeterliliklerinin izlenmesi ve öğrencilerin mezuniyet şartlarını yerine getirmelerinin şeffaf bir şekilde sağlanmasına olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Ders Bilgi Paketinde Ölçme Değerlendirme Kanıt Örneği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Giresun Üniversitesi, öğrenci kabul süreçlerini düzenlerken, ilgili birimlerin komisyonlarında yapılan görüşmelerin ardından, üniversite senatosu tarafından karara bağlanan çeşitli düzenlemeleri uygulamaktadır. Bu düzenlemeler, öğrenci kabulüne yönelik özel koşullar, açıklamalar, özel yetenek kılavuzları, pedagojik formasyon süreçleri, özel öğrencilere yönelik uygulamalar, yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçleri ve Erasmus öğrenci kabulüne ilişkin detayları içermektedir. Üniversitenin belirli bölümlerinde, özellikle Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuarı gibi fakültelerde özel yetenek sınavları düzenlenmektedir. Bu sınavlar, üniversite senatosu tarafından belirlenen özel kriterler doğrultusunda yapılmaktadır.

Bu düzenlemeler, üniversitenin eğitim politikaları doğrultusunda, farklı öğrenci gruplarının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Yapılan değişiklikler, eğitim süreçlerini daha kapsayıcı, erişilebilir ve kaliteli hale getirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda, öğrenci kabul süreçlerinin şeffaflık ve adalet ilkelerine uygun şekilde yürütülmesini sağlamak ve akademik ihtiyaçlarla güncel gelişmeleri dikkate alarak programları güncellemek hedeflenmiştir. Üniversitenin eğitim politikalarını güçlendirmek ve öğrenci yerleştirme süreçlerini daha verimli hale getirmek amacıyla yapılan bu düzenlemeler, etkili ve verimli bir akademik ortam oluşturmayı hedeflemektedir.

Merkezi yerleştirme veya özel yetenek sınavı sonucunda yerleşen adaylar, elektronik kayıt sürecini e-devlet uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak tamamlamaktadır. Öğrenci kayıt süreciyle ilgili bilgilendirmeler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin web sitesinde duyurulmaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4][4_OD4][5_OD4][6_OD4].

Yatay geçiş, dikey geçiş ya da af kanunu kapsamında üniversiteye kabul edilen öğrenciler, başka üniversitelerden gelen öğrenciler, ÖSYM sınavı ile yerleşen adaylar, değişim programlarıyla veya özel öğrenci statüsünde ders alan öğrenciler ve daha önce aldıkları derslerden muafiyet ya da intibak işlemleriyle ilgili usul ve esaslar ise “Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi”nde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Bu yönerge, üniversiteye katılım sağlayan tüm öğrencilerin akademik süreçlerini düzenlemek için belirlenen ilkeleri kapsamaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler

izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Özel Koşul Kaldırılması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-Özel Yetenek Kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Pedagojik Formasyon.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-Özel Öğrenci.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-Yabancı Uyruklu Öğrenciler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-Erasmus Kabul Süreçleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.2.3-Muafiyet Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Giresun Üniversitesi, 2024 yılında revize ederek "Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"yi kabul etmiştir. Bu yeni yönerge, üniversiteye bağlı tüm eğitim programlarında (ön lisans, lisans, lisansüstü, çift anadal, yan dal ve diğer eğitim programları) başarıyla tamamlayan öğrenciler için geçici mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki, sertifika ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin temel ilkeleri belirlemektedir [1_OD2].

Üniversite, öğrencilerin akademik başarılarını resmi olarak belgelemek amacıyla, çift anadal ve yan dal eğitimlerini gösteren belgeler düzenlemekte ve bu belgeleri, öğrencilerin akademik gelişimlerini resmi olarak desteklemek için kullanmaktadır. Ayrıca, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı yaz okulu esasları, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olup, diğer yükseköğretim kurumlarından yaz okulunda ders alma imkânı da öğrencilere sunulmuştur [2_OD3-4].

2024 YKS sonuçlarına göre başvuracak aday öğrenciler için gerekli koşullar ve açıklamalar üniversite senatosu tarafından belirlenmiş, pedagojik formasyon programının süreci ise ilgili komisyonların görüşlerinin ardından üniversite senatosunda ele alınmıştır. Bu süreçler, öğrencilere yönelik yeterliliklerin sertifikalandırılması ve mezuniyet şartlarının şeffaf bir biçimde kamuoyuna açıklanarak izlenebilirliği sağlanmıştır [3_OD3][4_OD3].

Erasmus+ hareketliliği kapsamında, öğrencilerin yurt dışında aldıkları dersler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uyumlu olarak tanınmakta ve bu dersler öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Erasmus programına katılan öğrencilerin yurtdışında tamamladıkları akademik çalışmalar, dönüşlerinin ardından ilgili bölümler tarafından değerlendirilir ve başarılı olunan dersler doğrudan diploma ekine yansıtılır. Ayrıca, Erasmus öğrencilerine aldıkları derslerin resmi olarak tanınmasını sağlamak amacıyla "Transcript of Records" (Not Dökümü) düzenlenmektedir. Program kapsamında hareketliliğe katılan öğrencilere, uluslararası geçerliliği olan bir yeterlilik belgesi olan Diploma Eki (Diploma Supplement) verilmektedir. Bu süreç, üniversitemizin akademik yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, uluslararası kalite standartlarına ve Bologna sürecine uygun şekilde düzenli olarak güncellenmektedir [5_OD4]. Bu tüm düzenlemeler, üniversitemizin eğitim sisteminin şeffaf, uluslararası standartlarla uyumlu ve öğrenci odaklı bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.4-Diploma Eki Yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.2.4-Yaz Okulu Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-Diploma Eki Örnekleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-Erasmus Sertifikalandırma Diploma Süreci.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Giresun Üniversitesi, öğrencilerine ve akademik topluluğuna geniş bir eğitim altyapısı sunmaktadır. Bu altyapı, 27 amfi, 371 sınıf, 17 atölye, 176 laboratuvar, 60 özel derslik, 3 seminer salonu, 7 sanat stüdyosu

ve 33 farklı alanı kapsayan zengin bir eğitim ortamını içermektedir. Eğitim alanlarının toplamda 46.693,49 m²'lik bir alana yayıldığı görülmektedir. Üniversite ayrıca, 23 toplantı salonu ve 19 konferans salonu ile toplamda 3.161 kişilik kapasiteye sahip bir etkinlik alanı sunmaktadır [1_OD3].

Giresun Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 48.758 basılı kitap ve 1.149 yüksek lisans ve doktora tezinden oluşan 49.907 cilt yayına sahip olup, aynı zamanda dijital kaynaklarla da zenginleştirilmiştir. 2024 yılı itibarıyla, kütüphanede 143.548 elektronik dergi, 788.525 elektronik kitap ve 53 veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Üniversite, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısını her geçen yıl artırarak hedeflerine ulaşmaktadır. Merkez kütüphanenin oturma kapasitesi 405 kişidir ve 2024 yılı itibarıyla 17.860 öğrenci, 370 akademik personel ve 185 idari personel kütüphaneye kayıtlıdır. Bu dönemde, kitap ödünç verme işlemleri kapsamında, lisans öğrencilerine 4.599 kitap, yüksek lisans öğrencilerine 842 kitap, doktora öğrencilerine 115 kitap, akademik personele 405 kitap ve idari personele 79 kitap verilmiştir. Üniversitenin diğer birimlerinin kütüphanelerinde ise 8.288 basılı kitap bulunmaktadır [2_OD3].

Üniversite, eğitim-öğretime yeni başlayan ve devam eden tüm öğrenciler ile personeline kütüphaneyi tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımına yönelik bilgilendirme yapmaktadır. 2008 yılından itibaren web üzerinden katalog tarama hizmeti sunulmakta ve bu hizmetle ilgili kullanıcılara destek verilmektedir. Kütüphaneler arası ödünç verme, belirlenen yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, abonelikler aracılığıyla sağlanan veri tabanları ile ilgili bilgilendirme yapılarak, kullanıcıların bu kaynaklardan verimli şekilde yararlanması sağlanmaktadır. Kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri ve kütüphaneler arası ödünç gibi temel kütüphane hizmetleri, modern kütüphanecilik altyapısının bir parçası olarak sunulmaktadır [3_OD3][4_OD3-4][5_OD4].

Üniversite, öğrenciler ve diğer paydaşlar için erişilebilir ve yeterli öğrenme kaynakları sağlamak amacıyla sürekli çalışmalar yürütmektedir. Bu kaynakların etkin kullanımını artırmak için paydaşlardan gelen geri bildirimlere dayalı olarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kütüphane, yangın alarm sistemleri ve yönlendirme levhaları ile güvenli hale getirilmiştir. Ayrıca, kullanıcılar için şikayet, öneri ve memnuniyet bildirimlerini iletebileceği özel bir e-posta adresi ve web formları sunulmaktadır. Koleksiyon güncellemeleri sırasında, kullanıcı talepleri dikkate alınarak kaynaklar güncellenmektedir [6_OD4].

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen güçlü bir altyapı ve sürekli gelişen bir öğrenme ortamı sunarak, hem yerel hem de uluslararası düzeyde yüksek kaliteli bir eğitim ortamı yaratmayı amaçlamaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-Eğitim_Ortamı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-Kütüphane_Olanakları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-Kütüphane_Veritabanlarına_Erişim_Görseli.jpg](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.3.1-Kütüphane_Makale_Kitap_Öneri_Değerlendirme_Form_Görseli.jpg](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Kütüphane_Olanakları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-Paydaş_Anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-Kitap_İstek_Formu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Giresun Üniversitesi, öğrencilerine akademik rehberlik ve destek sağlamak amacıyla danışmanlık hizmetlerini kurumsal çerçevede sunmaktadır. Akademik danışmanlık süreçleri, çeşitli yönetmelikler ve yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup, ilgili mevzuatlar çerçevesinde öğrencilerin eğitim-öğretim hayatları boyunca akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. “Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” başta olmak üzere, Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile lisansüstü programlara ilişkin yönetmeliklerde yer alan düzenlemeler, danışmanlık hizmetlerinin esaslarını belirlemektedir. 2024 yılında, danışmanlık hizmetlerinin daha etkili ve erişilebilir hale getirilmesi amacıyla, ilgili yönerge paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir [1_OD3]. Güncellenen yönerge kapsamında, akademik danışmanların öğrencileriyle bireysel ve/veya toplu olarak önceden belirlenmiş bir program çerçevesinde, akademik takvimde yer alan danışman onayları tarihinden itibaren en az bir kez toplantı yapması zorunlu hale getirilmiştir. Bu toplantılar kayıt altına alınarak

akademik destek süreçlerinde kalite önceliklendirilecektir.

Öğrencilerin kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, akademik danışmanlar, her yıl bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili birim yöneticisinin onayıyla, dengeli bir şekilde öğrencilere atanır. Danışmanlık süreci, öğrencinin akademik yaşamı boyunca kesintisiz devam eder; ancak zorunlu durumlarda, belirlenen usuller çerçevesinde değişiklik yapılabilir [2_OD3]. Akademik danışmanlar, belirledikleri gün ve saatlerde öğrencilere rehberlik ederek, ders seçimleri, kayıt onayları, burs ve değişim programlarına yönlendirme, staj süreci desteği gibi konularda bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik olarak sosyal ve akademik etkinliklere katılımlarını teşvik etmekte, gerektiğinde aileleriyle iletişime geçerek bütüncül bir destek sunmaktadırlar.

Akademik danışmanlık hizmetleri, kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak değerlendirilmekte olup, bu süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla danışmanlar kurulu her dönem başında toplanarak mevcut durum analiz edilmekte ve iyileştirme önerileri birim yönetimlerine sunulmaktadır. Böylece, danışmanlık sistemi dinamik bir yapıyla sürekli geliştirilmektedir [3_OD3].

Öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü de aktif çalışmalar yürütmektedir. Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda proje çağrıları takip edilmekte, öğretim elemanları ve öğrenciler bilgilendirilmekte ve proje üretme süreçlerine teşvik edilmektedir. Bu kapsamda birçok lisans öğrencisi, TÜBİTAK 2209-A programı başta olmak üzere çeşitli proje desteklerinden faydalanmaktadır [4_OD4][5_OD4].

Giresun Üniversitesi, öğrencilerine akademik danışmanlığın yanı sıra psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de sunmaktadır. "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi" tarafından düzenlenen seminer ve eğitimlerle, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamaları ve kişisel gelişimlerini desteklemeleri amaçlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler arasında; stres yönetimi, öfke kontrolü, tükenmişlik sendromu, üniversite yaşamına adaptasyon gibi konular yer almıştır. Ayrıca, değerler eğitimi kapsamında "Gençlerle İletişim", "Saygı" ve "Üniversitede Genç Olmak" gibi seminerler düzenlenmiş olup, eğitimler hem yüz yüze hem de çevrim içi platformlar üzerinden sunulmuştur [6_OD4].

Öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin taleplerini iletebilmeleri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen "Öğrenci Destek Hattı" uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yer alan "Mesaj Kutusu" aracılığıyla doğrudan iletişim kurma imkânı sunulmakta, böylece öğrencilerin akademik danışmanlarıyla ve idari birimlerle daha hızlı ve etkin bir şekilde iletişim kurmaları sağlanmaktadır [7_OD3-4]. Giresun Üniversitesi, öğrenci odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda akademik danışmanlık, proje desteği, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini sürekli geliştirerek, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini en üst seviyeye taşımayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.3.2-Öğrenci_Danışmanlığı_Yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-Danışman_Atanması.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-Danışmanın_Görevleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-Proje_Bilgilendirme_Toplantıları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-2209_A_Proje.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-GRÜPDR_2024_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.3.2-Öğrenci_Danışma_Hattı.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen fiziksel altyapı ve tesislerini, öğrenci ve personelin gereksinimlerine uygun şekilde sürekli geliştirmektedir. Üniversite, tesislerin kullanım kolaylığı, güvenliği ve verimliliğini artırmak amacıyla paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak fiziki koşulları iyileştirmekte ve hizmet kalitesini yükseltmektedir.

Üniversitenin farklı yerleşkelerinde, öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçlarını karşılayan yemekhaneler

bulunmaktadır. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında hizmet veren bu yemekhaneler, kamu ihale mevzuatına uygun olarak işletilmekte ve düzenli denetimlerle kalite kontrolü sağlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, toplam 5.602 m² alanda 2.654 kişi kapasitesine sahip 18 yemekhane ve 2.054 m² alana yayılan 4 mutfak hizmet vermektedir. Yemek menüleri aylık olarak planlanmakta ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın web sitesi üzerinden duyurulmaktadır [1_OD3][2_OD4][3_OD4].

Beslenme hizmetlerinin yanı sıra, üniversite bünyesinde öğrenci ve personelin kullanımına açık 22 kantin bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenci çarşısında kuaför, terzi, fotokopi merkezi ve ayakkabı tamir atölyesi gibi çeşitli hizmet birimleri yer almaktadır. Üniversite spor olanaklarını da geliştirmekte olup, toplam 11.176 m² alana sahip 6 açık ve kapalı spor tesisiyle öğrenci ve personelin kullanımına sunulmaktadır. Barınma ihtiyacını karşılamak amacıyla ise toplam 6.984 m² kapalı alana sahip 48 lojman bulunmaktadır [4_OD3][5_OD4].

Bilişim altyapısı açısından üniversite, öğrenci ve personeline e-posta, web hizmetleri, kütüphane erişimi, mobil erişim, sunucu desteği, teknik servis ve yazılım hizmetleri sunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, üniversite genelinde 2.300 masaüstü bilgisayar ve 629 taşınabilir bilgisayar aktif olarak kullanılmaktadır. Bu cihazlardan 579'u eğitim, 1.465'i akademik, 633'ü ise idari amaçlarla tahsis edilmiştir [6_OD3].

Üniversite, fiziki alanlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla atıl durumdaki derslik, atölye, amfi, laboratuvar ve seminer salonlarını akademik birimlerin talepleri doğrultusunda yeniden planlamakta ve ilgili birimlerin kullanımına sunmaktadır. Senato kararları doğrultusunda yapılan bu düzenlemeler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliğini artırarak üniversitenin kaynaklarının en etkili şekilde kullanılmasına katkı sağlamaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Yemekhane_Hizmetleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-Yemekhane_Kontrol_Formu_Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-Yemekhane_Kantin_Kafeterya.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-Sosyal_Alanlar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-Tesis_Altıapılara_İlişkin_Denetleme_Form.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-Bilişim_Kaynakları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-Atölye_Kullanımı.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Giresun Üniversitesi, eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimseyerek dezavantajlı grupların yükseköğretime erişimini kolaylaştırmakta ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu kapsamda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Erasmus+ Programı Koordinatörlüğü ve Engelsiz Üniversite Birimi, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Söz konusu birimler, dezavantajlı öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla projeler ve destek programları geliştirmekte, böylece onların üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmektedir.

Dezavantajlı grupların belirlenmesi, üniversite bünyesinde oluşturulan komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Komisyonların tespit ettiği öğrencilere, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma imkânı sunulmaktadır. 2024 yılı itibarıyla 490 öğrenci yemek bursundan, 250 öğrenci ise kısmi zamanlı çalışma programından faydalanmış olup toplamda 740 öğrenciye destek sağlanmıştır [1_OD3].

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışmanlık Birimi, uzman psikologlar ve psikolojik danışmanlar tarafından ücretsiz bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Gizlilik esasına dayalı olarak yürütülen bu hizmet, akademik yıl boyunca ve tatil dönemlerinde kesintisiz devam etmekte olup, öğrenciler merkezin internet sayfası üzerinden kolayca randevu alabilmektedir. 2024 yılı içerisinde 1.608 öğrenci danışmanlık hizmetlerinden faydalanmış; başvuruların %91'i yüz yüze, %9'u ise çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Sunulan hizmetler bireysel psikolojik danışmanlık, çift terapisi ve aile danışmanlığını kapsamaktadır [2_OD4].

Üniversite, dezavantajlı öğrencilerin Erasmus+ hareketlilik programlarından faydalanmasını teşvik ederek, uluslararasılaşma sürecinde kapsayıcılığı artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, ekonomik yetersizlikler nedeniyle hareketlilik programlarına katılımı zor olan öğrencilere ek mali destek sağlanmakta, fiziksel engelleri bulunan öğrencilere özel finansal ve erişilebilirlik olanakları sunulmaktadır. Ayrıca, sosyal dezavantajları bulunan öğrencilerin programa katılımını artırmak amacıyla rehberlik ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir [3_OD3].

Engelli bireylerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla, Engelsiz Üniversite Birimi öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını belirleyerek çözümler üretmektedir [4_OD3][5_OD4]. Birim, özel gereksinimli öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak onların eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımını desteklemekte, ders materyallerinin sesli kitap formatında hazırlanması gibi çalışmalar yürütmektedir (OD3). Üniversitenin merkez kütüphanesi, erişilebilirlik alanındaki düzenlemeleriyle Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Turuncu Bayrak" ödülüne layık görülmüş olup, görme engelli öğrenciler için özel bir erişim kabini ile bilgiye erişim hizmeti sunmaktadır [6_OD4]. Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan özel gereksinimli öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda sınıf düzenlemeleri ve asansör tahsis yapılmıştır. Giresun Üniversitesi, eğitimde adalet, eşitlik ve kapsayıcılığı temel alarak, dezavantajlı bireylerin akademik ve sosyal yaşamda aktif roller üstlenmesini desteklemeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-Burs ve Kısmi Zamanlı İmkânı.pdf
- [2](4)B.3.4-Seminer ve Çalışma.pdf
- 3B.3.4-Erasmus Dezavantajlı Grup.pdf
- [4](3)B.3.4-Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi.pdf
- [5](4)B.3.4-Engelsiz Üniversite Birimi Başvuru Formları.png
- [6](4)B.3.4-YÖK Engelsiz Üniversite Ödülü.jpg

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla geniş bir etkinlik yelpazesi sunarak, onların akademik hayatlarının yanı sıra kişisel gelişimlerine de katkı sağlamaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülen bu faaliyetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) koordinasyonunda yürütülmekte olup, "Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi" çerçevesinde "Etkinlik Koordinasyon Kurulu" tarafından planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir (OD2). Yönerge, etkinliklerin organizasyon süreçlerini ve destek mekanizmalarını belirleyerek etkinliklerin verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Ayrıca, gerçekleştirilen her etkinlik sonrası geri bildirim toplanarak değerlendirme raporları hazırlanmakta ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik adımlar atılmaktadır.

Üniversite, öğrenci gelişimini teşvik etmek, toplumsal katkıyı artırmak ve akademik ortamı daha dinamik hale getirmek amacıyla akademik birimler ve SKS iş birliğiyle bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. 2024 yılı itibarıyla gerçekleştirilen 1.023 etkinlik, öğrencilerin farklı ilgi alanlarına hitap eden zengin bir içerik sunmuştur. Bu etkinlikler arasında 209 sempozyum ve kongre, 185 konferans, 52 panel, 52 seminer, 5 açık oturum, 49 söyleşi, 8 tiyatro gösterimi, 7 konser, 109 sergi, 3 imza günü, 15 turnuva, 42 teknik gezi, 47 eğitim semineri, 44 eğlence ve şenlik etkinliği, 107 akademik kurul toplantısı, 6 kariyer günü, 71 kitap yazarlığı faaliyeti ve 12 televizyon programı katılımı yer almaktadır [1_OD4].

Öğrenci toplulukları, üniversitenin sosyal ve kültürel çeşitliliğini artıran önemli yapılar arasında yer almakta olup, "Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi" doğrultusunda faaliyet göstermektedir (OD3). 2024 yılında, toplam 6.391 öğrencinin üye olduğu 80 aktif öğrenci topluluğu çeşitli alanlarda etkinlikler düzenlemiştir. Bu çerçevede, öğrenci toplulukları tarafından 191 sosyal ve kültürel etkinlik organize edilmiş, üniversite yönetimi bu faaliyetlere destek vermiştir. Ayrıca, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik bilgilendirme ve yönlendirme yapmak amacıyla SKS tarafından "Topluluk Tanıtım Günleri", kariyer buluşmaları ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [2_OD4].

Üniversitenin spor alanındaki faaliyetleri, öğrencilerin ve personelin fiziksel gelişimini desteklemek ve sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, farklı akademik birimlerin katılımıyla 17.

Spor Şenlikleri gerçekleştirilmiş; kadın ve erkek voleybol, erkek basketbol, 3x3 basketbol, salon futbolu (öğrenci ve personel), masa tenisi ve satranç gibi branşlarda turnuvalar düzenlenmiştir. Fakülte ve yüksekokulların yoğun ilgi gösterdiği bu etkinlikler, üniversitenin spor kültürünü güçlendirmiş, akademik ve idari personelin de katılımıyla kurumsal aidiyeti pekiştiren bir yapı kazanmıştır. Bunun yanı sıra, öğrenciler 4 farklı spor dalında 28 sporcu ile çeşitli müsabakalara katılmış ve 11 madalya kazanmıştır. Üniversitenin milli sporcu öğrencileri de ulusal ve uluslararası organizasyonlarda başarılı performans sergileyerek 3 ek madalya kazandırmış, böylece toplamda 6 branşta 34 sporcu ile 14 madalya elde edilmiştir [3_OD4]. Giresun Üniversitesi, öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak, onların üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-Ulusal_Uluslararası_Bilimsel_Toplantılar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-Öğrenci_Toplulukları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-Sportif_Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Giresun Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesine ilişkin süreçler, yürürlükteki yasal mevzuat ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik kadro planlaması, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda belirlenmekte ve ilgili birimlerin ihtiyaçları ile akademik insan kaynağının etkin kullanımı gözetilerek gerçekleştirilmektedir [1_OD2-3].

Ders görevlendirmeleri, üniversitenin akademik takvimi doğrultusunda senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılmakta, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri ise eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları ve uluslararası iş birlikleri göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Norm kadro çalışmaları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan ilgili yönetmeliklere uygun olarak tamamlanmakta ve süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir [2_OD3].

2024 yılı itibarıyla, Giresun Üniversitesi'nde akademik personel atamaları, ilgili yasal düzenlemelere uygun şekilde gerçekleştirilmiş olup, kalite süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu'nun önerileri doğrultusunda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, akademik birimlerin ve iç paydaşların katılımıyla bir komisyon oluşturulmuş, süreç boyunca çeşitli toplantılar düzenlenerek revizyon çalışmaları yürütülmüştür.

Öte yandan, Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda bazı akademik programların kapanması nedeniyle ilgili birimlerde görev yapan kadrolu akademik personelin görüşleri alınarak, mevcut ya da yeni açılan programlara kadro aktarımları yapılmıştır. Bu süreçte, akademik insan kaynağının verimli ve dengeli dağıtılması esas alınarak, kurumsal yapı içerisinde sürdürülebilir bir akademik planlama hedeflenmiştir [3_OD4].

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımı da üniversitenin desteklediği önemli süreçler arasında yer almaktadır. 2024 yılı itibarıyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi kapsamında, 6 profesör, 32 doçent, 51 doktor öğretim üyesi, 13 araştırma görevlisi ve 25 öğretim görevlisi olmak üzere toplamda 127 akademik personel yurt dışında görevlendirilmiştir. Ayrıca, 127 profesör, 116 doçent, 181 doktor öğretim üyesi, 50 araştırma görevlisi ve 78 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 552 akademik personel, bilimsel toplantılara katılmak, araştırma yapmak ve incelemelerde bulunmak amacıyla yurt içinde görevlendirilmiştir [4_OD4].

Bunların yanı sıra, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi kapsamında, 2024 yılı içinde bir akademik personelin yurt içinde görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Giresun Üniversitesi, akademik kadrosunun gelişimini desteklemek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.4.1-Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-PDB_Akademik_Dokümanlar.jpg](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-Kadro_Aktarımları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-Akademik_Personelin_Görevlendirilmesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Giresun Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve akademik gelişimleri, ilgili yasal mevzuat ve üniversitenin belirlediği yönergeler doğrultusunda sürekli olarak izlenmekte ve desteklenmektedir. Akademik kadronun araştırma yetkinliği, Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı ile “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” çerçevesinde değerlendirilmekte olup, öğretim elemanlarının akademik performansı yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında takip edilmektedir [1_OD3]. Ayrıca, düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile eğitim-öğretim süreçlerindeki performansları değerlendirilmektedir.

Üniversite, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmekte, araştırma faaliyetlerini destekleyen çeşitli programlar sunmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği, “Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” ve “Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” kapsamında, akademik personelin bilimsel toplantılara katılımı ve araştırmalarına yönelik mali destek mekanizmaları işletilmektedir. Öğretim elemanları, yürüttükleri tez ve araştırma projeleri için BAP Birimi tarafından desteklenmekte olup, bu destekler lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimini de kapsayacak şekilde genişletilmektedir.

Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek ve akademik kadronun mesleki gelişimini desteklemek amacıyla, laboratuvarlar, hastaneler, kütüphaneler, Erasmus, Mevlâna ve Farabi koordinatörlükleri ile çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri aktif olarak faaliyet göstermektedir. İç ve dış kaynaklı araştırma destek programlarıyla öğretim elemanlarına sürekli bilgi akışı sağlanmakta; ilgili akademik birimlerin koordinasyonunda araştırmalara yönelik teşvikler sunulmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongre, çalıştay, seminer ve paneller aracılığıyla akademik personelin mesleki ve bilimsel gelişimi desteklenmektedir.

Personel hareketliliği de üniversitenin önem verdiği gelişim alanlarından biridir. Bu doğrultuda, akademik personelin farklı yükseköğretim kurumlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. 2024 yılı itibarıyla, yedi akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında farklı üniversitelerde mesleki gelişim faaliyetlerine katılmıştır. Bu süreç, akademik personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırarak kurum içi öğrenme kültürünü geliştirmekte ve üniversitenin uluslararası iş birliği kapasitesini güçlendirmektedir [2_OD3].

Üniversite kütüphanesi, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla zengin bir basılı ve dijital kaynak koleksiyonuna sahiptir. 2024 yılı itibarıyla, 370 akademik personel kütüphane hizmetlerinden yararlanmış, toplamda 405 basılı kitap ödünç verilmiştir. Bunun yanı sıra, elektronik veri tabanları ve dijital içerikler, akademik çalışmalara önemli katkılar sunmakta, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini hızlandırmaktadır [3_OD3].

Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim programları da üniversitenin desteklediği önemli faaliyetler arasındadır. 2023 yılında, Giresun Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜSEM) bünyesinde yeni görevlendirmeler gerçekleştirilmiş, yönetim yapısı güçlendirilerek akademik personele yönelik eğitim programlarının planlamasına başlanmıştır. Eğitim talepleri GÜSEM Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve üniversite senatosunun onayına sunulmuştur. Bu kapsamda, Tıp, Dış Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin talepleri doğrultusunda "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programı düzenlenmiş; bunun yanı sıra, Yarı Zamanlı Konservatuvar Sertifika Programı, Enstrüman Eğitimi, Yapay Sinir Ağları Eğitimi, GeoGebra Kullanımı, Anket ve Ölçek Analizi, TÜBİTAK ARDEP Proje Eğitimi, Akademik Yazma, Uygulamalı Girişimcilik, Mindfulness Temelli Stres Azaltma, Psikolojik İlk Yardım gibi birçok farklı alanda eğitim programları hayata geçirilmiştir [4_OD4]. Giresun Üniversitesi, akademik personelin mesleki gelişimini destekleyen bu çalışmalarla, öğretim ve araştırma süreçlerinin niteliğini

artırmayı, akademik insan kaynağının yetkinliğini güçlendirmeyi ve bilimsel üretkenliği teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.2-Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-Kütüphane Kullanımı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-GUSEM Faaliyetleri.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Giresun Üniversitesi, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını teşvik etmek ve akademik başarılarını ödüllendirmek amacıyla çeşitli politikalar uygulamaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde yürütülen değerlendirme süreçleriyle, bilimsel çalışmalar ve akademik faaliyetler teşvik edilmekte; üstün performans sergileyen öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Üniversite, akademik başarının yanı sıra topluma katkı sağlayan faaliyetleri de ödüllendirme kapsamına almakta, bu doğrultuda çeşitli teşvik mekanizmaları geliştirmektedir.

Ödüllendirme süreçleri, ilgili yönetmelikler ve kurum içi düzenlemeler doğrultusunda yürütülmekte olup, başarılı öğretim elemanlarının akademik katkıları kurumun resmî web sayfasında duyurularak farkındalık oluşturulmaktadır [1_OD3][2_OD3]. Bu uygulamalar, akademik topluluk içinde başarıyı teşvik ederken, aynı zamanda diğer öğretim elemanlarını bilimsel üretkenliği artırmaya yönlendirmektedir.

Üniversitenin teşvik ve ödüllendirme sistemini daha kurumsal bir yapıya kavuşturmak amacıyla hazırlanan Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi, 2024 yılında üniversite senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge, akademik ve idari personel ile öğrencilerin üstün başarılarını değerlendirme, performanslarını artırma ve faaliyetlerini ödüllendirme esaslarını belirlemektedir [3_OD3-4].

Ödüllendirme sürecinin etkin ve adil bir şekilde yürütülmesi için Akademik Ödül Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, Rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, Senato tarafından farklı akademik birimlerden ve bilim alanlarından seçilen üyelerden oluşmaktadır. Böylece ödüllendirme mekanizması, akademik çeşitliliği ve disiplinler arası dengeyi gözeterek işletilmektedir [4_OD4]. Giresun Üniversitesi, teşvik ve ödüllendirme politikalarıyla akademik başarıyı sürdürülebilir kılmayı, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliklerini artırmalarını desteklemeyi ve kurum içindeki akademik motivasyonu güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-Akademisyen Başarı Duyurulması Örneği I.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-Akademisyen Başarı Duyurulması Örneği II.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)B.4.3-Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-Akademi Ödülleri.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal stratejileri doğrultusunda etkin bir şekilde yöneterek, sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitenin araştırma politikaları, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda şekillendirilmekte olup, bu süreçler sürekli bir iyileştirme döngüsüne tabi tutulmaktadır. Ar-Ge faaliyetlerinin etkili yönetimi için iş akış süreçleri ve görev tanımlamaları açıkça belirlenmiş,

organizasyonel yapı, bilgi yönetim sistemleri ve uzman insan kaynağı ile desteklenmiştir (OD2). Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülen bu süreçlerde, akademik ve idari birimlerin iş birliği içinde çalışması sağlanarak araştırma stratejileri etkin bir şekilde izlenmekte ve yönetilmektedir [1_OD2].

Bu kapsamda, araştırma birimleri, üst yönetimin rehberliğinde, belirlenen stratejilere uygun olarak çalışmalarını yürütmekte; görev tanımları net, süreçler ise düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversite, hedef odaklı araştırmaları teşvik eden bir strateji benimseyerek, ulusal ve uluslararası araştırma politikalarına paralel şekilde öncelikli alanları belirlemekte, özel çağrılı projeleri ve altyapı yatırımlarını destekleyerek bilimsel üretkenliği artırmayı amaçlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, proje başvuru sürecinden değerlendirme ve finansal yönetim aşamalarına kadar tüm süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yönetmekte ve akademisyenlere proje desteği sağlamaktadır [2_OD3](OD3). Araştırmaların planlanması, uygulanması ve denetimi ise elektronik ortamda yürütülmekte, süreçlerin şeffaf ve izlenebilir olması sağlanmaktadır.

Üniversitenin araştırma etiği ve bilimsel standartlara uygunluk konusundaki hassasiyeti doğrultusunda, araştırma süreçlerini denetleyen çeşitli etik kurullar görev yapmaktadır. Bunlar arasında;

- Sosyal Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu,
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu,
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu bulunmaktadır [3_OD3][4_OD3](OD3).

Giresun Üniversitesi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha etkin yönetmek, desteklemek ve uygulamaya dönük çıktılar üretmek amacıyla, 2022 yılında Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nu hayata geçirmiştir. Bu birimler, üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmekle kalmayıp, akademik çalışmaların sanayiye ve girişimcilik ekosistemine entegrasyonunu da teşvik etmektedir [5_OD3][6_OD3].

Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, 2024 yılı boyunca akademik birim ziyaretleri ve eğitim programları düzenleyerek araştırmacıları ulusal ve uluslararası fon kaynakları konusunda bilgilendirmiştir. Avrupa Birliği çağrıları, TÜBİTAK tarafından yürütülen COST aksiyonları, ikili ve çoklu iş birlikleri ile yurtdışı burs programları gibi finansal destek mekanizmalarına yönelik verilen eğitimler, toplamda 173 akademisyen ve öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmacılara sunulan bu destek mekanizmalarına ilişkin detaylı bilgilere, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü'nün 2024 yılı kalite izlencesinden erişilebilmektedir [7_OD4]. 2024 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda, TÜBİTAK 2209 programına yapılan başvurular üç katına çıkarılmıştır. Bu artışı sağlamak amacıyla, öğrencilere yönelik anket çalışmalarıyla konu ve danışman bulma süreçlerinde rehberlik sağlanmış, ayrıca akademisyenler ve öğrencileri bir araya getiren toplantılar düzenlenerek lisans düzeyindeki öğrencilerin TÜBİTAK 2209 programına başvuruları teşvik edilmiştir (OD4).

Bunun yanı sıra, üniversitede yürütülen proje çalışmalarına yönelik destek süreçleri güçlendirilmiştir. Proje önerilerinin hazırlanmasında akademisyenlere rehberlik edilerek, proje başvuru formlarının oluşturulmasına destek verilmiş ve araştırmacıların başvuruda bulunabileceği ulusal ve uluslararası kurumlarla etkin iş birlikleri geliştirilmiştir. 2024 yılı itibarıyla oluşturulan “Proje Başvurusu Bildirim Formu” aracılığıyla, üniversite bünyesinde yapılan proje başvurularının istatistikleri takip edilmekte ve analiz edilmektedir (OD4).

Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve akademik bilginin ticarileştirilmesini sağlamak amacıyla faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İş Birliği Destek Programı ve Avrupa Birliği destek programlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir. Bu etkinlikler, akademisyenlerin, girişimcilerin ve sanayi temsilcilerinin fonlara erişimini kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Teknoloji Transfer Ofisi'nin gerçekleştirdiği bu etkinliklere dair ayrıntılı bilgiler, TTO'nun web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendiren en önemli gelişmelerden biri, Giresun Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Giresun Teknopark)'ın faaliyete geçmesidir. 2023 yılında inşaat süreci tamamlanan teknopark, akademisyenler, girişimciler ve sanayi temsilcileri için bir inovasyon merkezi olarak konumlandırılmış olup, yenilikçi projelerin geliştirilmesine yönelik destek mekanizmaları sunmaktadır.

Bununla birlikte, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri, araştırma süreçlerinin daha etkin yürütülmesi için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu birimlerin görev ve sorumlulukları, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda

belirlenmiş olup, tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde üniversitenin web sitesinde yayımlanmaktadır [8_OD4] Son olarak, Giresun Üniversitesi, akademik ve sanatsal etkileşimi desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli sempozyum, kongre ve konferanslara ev sahipliği yapmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimine katkı sağlayan bu organizasyonlar, disiplinler arası iş birliklerini teşvik ederek üniversitenin bilimsel üretkenliğini ileriye taşımayı amaçlamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetiminde katılımcı bir yaklaşım benimsenmekte, ilgili birimler kurul, komisyon ve çalışma ekipleri oluşturularak paydaş katılımını teşvik etmektedir [9_OD4][10_OD4]. Üniversitenin araştırma politikalarına paralel olarak, araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine olan etkisinin daha sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, iyileştirilmesi gereken önemli alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda, sürekli izleme ve iyileştirme mekanizmaları geliştirilerek Ar-Ge faaliyetlerinin daha verimli hale getirilmesi sağlanacaktır. Giresun Üniversitesi, araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla çeşitli bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri,

- Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu,
- Kütüphane Yordam Sistemi,
- Açık Dergi Sistemleri gibi dijital platformlar aracılığıyla desteklenmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler, bilimsel araştırmalarını yürütmek için Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB), Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı Öngörü ve Araştırma Laboratuvarı ve İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM) gibi altyapılardan faydalanabilmektedir. İDUAM'dan bilimsel araştırmalar için istatistiksel analiz danışmanlık desteği alabilmektedirler.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 15 uygulama ve araştırma merkezi, disiplinlerarası iş birliğini güçlendirmek amacıyla Araştırma ve Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyetlerini sürdürmektedir [11_OD4]. Ayrıca, Ar-Ge süreçlerinde sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili diğer kurumlarla iş birlikleri güçlendirilerek araştırmaların etki alanı genişletilmektedir. Bu iş birlikleri, araştırmaların niteliğini artırmada önemli bir role sahiptir ve üniversitenin toplumsal katkı misyonuyla uyumlu bir şekilde ilerlemektedir.

Araştırma süreçlerini yöneten birimler, yıl boyunca bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri düzenlemekte, performanslarını düzenli olarak izlemekte ve kurumsal hedefler doğrultusunda araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmektedir. Yapılan çalışmalar "Birim Faaliyet Raporu" ve "BÖDR" aracılığıyla takip edilerek, üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik stratejik adımlar atılmaktadır.

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda şekillendirerek, bilimsel üretkenliği artırmayı ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, üniversite bünyesinde belirlenen öncelikli araştırma alanları doğrultusunda sürdürülen çalışmalar, akademik ve ekonomik katma değer yaratmayı hedefleyen bir yapıya kavuşturulmuştur.

Özellikle fındık alanında ihtisas üniversitesi olarak konumlanan Giresun Üniversitesi, 2022 yılında kurulan Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile bu stratejik alandaki araştırma faaliyetlerini daha sistematik ve hedef odaklı bir yapıya taşımıştır [12_OD4]. 2024 yılında, fındık sektörüne yönelik mevcut sorunları analiz etmek, çözüm önerileri geliştirmek ve bunları uygulamaya geçirmek amacıyla akademik toplantılar, saha ziyaretleri ve bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir [13_OD4]. Bu kapsamda gerçekleştirilen “Fındık Tarımında Yapay Zekâ ve Teknoloji Kullanımının Yol Haritasının Belirlenmesi” çalışmayı, tarımda dijitalleşme sürecinin sektörle entegrasyonuna yönelik önemli çıktılar üretmiştir (OD4). Söz konusu çalışmalar, bölgesel kalkınmayı destekleyen akademik araştırmaların teşvik edilmesi, sektör temsilcileri ile üniversite arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi ve fındık üretim süreçlerinin verimliliğini artırmaya yönelik yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesini hedeflemektedir (OD4).

- 12 Ocak 2024: Giresun Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erol Eğrioğlu, Kanal S’de yayınlanan Fikir Akademisi programına konuk olarak istatistik, yapay zekâ ve veri bilimi konularını ele almış, fındık ihtisaslaşma alanındaki araştırmaların teşvik edilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca, yapay zekâ destekli fındık araştırmalarının artırılacağını belirtmiştir.
- 3 Mayıs 2024: Giresun Üniversitesi Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Çiftçi

Eğitimleri programının ikinci oturumu, Giresun'un Keşap ilçesine bağlı Halkalı Köyü'nde gerçekleştirilmiştir.

- 6 Mayıs 2024: Liselerde Fındık Eğitimleri programının ilk oturumu, Giresun Üniversitesi Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından Hamdi Bozbağ Anadolu Lisesi'nde düzenlenmiştir. Eğitim kapsamında, öğrencilere fındığın tarihi, Türkiye açısından önemi, insan sağlığı üzerindeki etkileri ve bitki koruma sorunları hakkında bilgi verilmiştir.
- 12 Mayıs 2024: Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ekibi, Giresun Ticaret Borsası'na teknik bir ziyaret gerçekleştirmiş ve Gıda Araştırma ve Test/Analiz Merkezi (GATAM) hakkında detaylı bilgi almıştır.
- 24 Mayıs 2024: Hitit Üniversitesi'ne yapılan ziyaret kapsamında, fındık alanında ihtisaslaşan Giresun Üniversitesi ile makine ve imalat teknolojileri alanında ihtisaslaşan Hitit Üniversitesi arasında, fındık tarımında makineleşme konulu iş birliği toplantısı düzenlenmiştir.
- 19 Temmuz 2024: 2023 yılında başlatılan Erken Hasadın Fındığın Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri Üzerine Etkisinin Araştırılması projesi kapsamında yürütülen arazi çalışmalarının ikinci etabı başlatılmıştır.
- 26 Temmuz 2024: TÜBİTAK MAM iş birliğiyle yürütülen Fındıkta Katma Değerli Yeni Ürünlerin Geliştirilmesi ve Fındığın Sağlık Üzerine Etkilerinin Araştırılması projesi kapsamında, sporcular için yüksek protein içeriğine sahip üç farklı fındık bazlı beslenme barı geliştirilmiştir.
- 25 Eylül 2024: Çiftçi Eğitimleri programının üçüncü oturumu, Fındık İhtisaslaşma Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Ali Turan tarafından gerçekleştirilmiş, eğitimde suni ve doğal kurutma yöntemlerine ilişkin bilimsel ve teknik bilgiler paylaşılmıştır.
- 7 Ekim 2024: Giresun Valiliği toplantı salonunda düzenlenen Kahverengi Kokarca ile Mücadele Toplantısı kapsamında, fındık tarımında büyük kayıplara yol açan kahverengi kokarca zararlısına karşı mücadele yöntemleri ele alınmıştır.
- 17 Ekim 2024: Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü'ne gerçekleştirilen ziyaret kapsamında, kahverengi kokarca ile mücadelede önemli bir rol üstlenen Biyolojik Mücadele Laboratuvarı'nda Samuray Arısı üretimi hakkında bilgi alınmıştır.
- 21-25 Ekim 2024: Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğiyle Modern Fındık Yetiştiriciliği Sertifikalı Temel Eğitim Programı düzenlenmiştir.
- 9-10 Aralık 2024: Fındık Tarımında Yapay Zekâ ve Teknoloji Kullanımının Yol Haritasının Belirlenmesi Çalıştayı, Giresun Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, modern tarım teknolojilerinin ve yapay zekâ tabanlı çözümlerin fındık üretiminde uygulanabilirliği tartışılmıştır.
- 24 Aralık 2024: Giresun Üniversitesi Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP)'na yönelik çalışma ziyareti gerçekleştirilmiş, fındık tarımında öncelikli proje alanları ve iş birliği imkânları üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.1-Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-BAP Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-Sosyal Bilimler Eğitim Fen Mühendislik Etik Kurulu Yönerge.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönerge.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-TTO Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-Proje Destek Yönetim Koordinatörlüğü Kalite İzlenesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-FSMH Yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-PDO Organizasyon Şeması.png](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-BAP Komisyonu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü Yönerge.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönerge.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.1-Fındık İlgili Yayınlar.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme politikaları doğrultusunda, fiziki, teknik ve mali kaynaklarını tüm araştırma birimlerini kapsayacak şekilde etkin bir biçimde yönetmektedir. Araştırma altyapısını güçlendirmek ve bilimsel çalışmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, hem iç hem de dış finansman kaynaklarını stratejik bir bakış açısıyla kullanarak iş birliğine dayalı bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversite, gelişmiş laboratuvarlar, sanat stüdyoları ve araştırma merkezleri aracılığıyla akademisyen ve öğrencilerine uygun araştırma ortamları sunarken, belirlenen politika ve eylem planları doğrultusunda mali kaynaklarını verimli bir şekilde yönlendirmektedir.

Mali kaynakların etkin kullanımına yönelik çerçeve, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" aracılığıyla belirlenmektedir. Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçlerinin sürdürülebilirliği için yalnızca genel bütçeden ayrılan paylar değil, aynı zamanda öz gelirlerden sağlanan kaynaklar da kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, araştırmacılara sunulan en önemli mali destek mekanizmalarından biri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen proje destekleridir.

2024 yılı itibarıyla, BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen beş proje, TÜBİTAK tarafından toplam 1.042.162,00 TL bütçe ile fonlanmıştır. Ayrıca, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından desteklenen bir projeye 185.000,00 TL mali kaynak tahsis edilmiştir. Böylece, üniversitenin dış kaynaklardan sağladığı toplam finansman desteği 1.227.162,00 TL seviyesine ulaşmıştır [1_OD3][2_OD3].

Üniversitenin iç kaynakları kapsamında, BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi doğrultusunda çeşitli proje türleri desteklenmektedir. Bu çerçevede, 2024 yılında bir adet Lisansüstü Tez Projesi (Doktora/Uzmanlık), 9.780,00 TL bütçe ile BAP Komisyonu tarafından desteklenmiştir [3_OD3][4_OD3].

Giresun Üniversitesi, bilimsel araştırmalara yönelik finansal destek süreçlerini güçlendirerek, akademisyenlerin ve öğrencilerin disiplinler arası çalışmalara katılımını artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmak adına bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmekte; akademik çalışmaların daha geniş bir etki alanına yayılması için destek mekanizmaları sürekli olarak geliştirilmektedir.

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla, bilimsel altyapısını güçlendirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, GRÜMLAB başta olmak üzere üniversite laboratuvarları ve araştırma merkezleri, sanayi, özel sektör ve kamu kurumları ile iş birliği içinde, analiz ve ölçüm taleplerini karşılayarak bilimsel çalışmalara katkı sağlamaktadır. 2023 yılında 1.334 analiz gerçekleştirilirken, 2024 yılı itibarıyla bu sayı 3.695'e ulaşmıştır [5_OD3][6_OD3]. Analiz sayısındaki bu artış, merkezimizin hizmet kapasitesini artırma konusundaki kararlılığını ortaya koysa da, cihaz arızaları ve ekonomik koşulların yarattığı sınırlamalar hedeflenen kapasiteye ulaşmayı zorlaştırmaktadır. GRÜMLAB'ın faaliyetlerine ilişkin detaylı veriler, BÖDR çalışmasında kapsamlı bir şekilde sunulmaktadır [7_OD3]. IDUAM tarafından 2024 yılı içerisinde 16 adet başvuruya, danışmanlık hizmetinde bulunmuştur [\(OD3\)](#).

Sağlık bilimleri alanında ise Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarı, Mikrobiyoloji, Klinik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji ve Fizyoloji ana bilim dallarına ait bölümleriyle akademisyen ve öğrenciler için önemli bir bilimsel kaynak merkezi işlevi görmektedir. Disiplinlerarası iş birliğini teşvik eden bu laboratuvarlar, yalnızca öğretim üyelerinin araştırmalarını değil, aynı zamanda lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen bilimsel çalışmaları da desteklemektedir.

Sanat ve estetik alanında gerçekleştirilen araştırmalar ise Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Tirebolu İletişim Fakültesi, Görele Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı bünyesindeki sanat stüdyoları ve atölyeler aracılığıyla desteklenmektedir. Üniversitemiz, sanat ve sağlık bilimleri başta olmak üzere farklı disiplinlerde akademik üretkenliği teşvik etmekte ve disiplinlerarası çalışmalara uygun bir araştırma ortamı sunmaktadır.

Bilgiye erişimin artırılması ve akademik araştırmaların desteklenmesi amacıyla, 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında Giresun Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na tahsis edilen yayın alım bütçesi 2.500.000 TL olarak belirlenmiştir. Bu bütçenin 2.303.881 TL'lik kısmı veri tabanı aboneliklerine ayrılmış, basılı yayın alımı için herhangi bir harcama yapılmamıştır. Bu durum, dijital kaynaklara yönelimin artması ve bilgiye erişimde teknolojik imkânların daha etkin kullanılmasının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Konuya ilişkin detaylı bilgilere 2024 İdari Faaliyet Raporu'nun 75.

sayfasında yer verilmektedir [8_OD3]. Giresun Üniversitesi, akademik yayıncılığı teşvik eden çeşitli bilimsel dergilere ev sahipliği yapmaktadır. Farklı bilim alanlarında nitelikli araştırmaların yayımlanmasını destekleyerek, bilimsel gelişimi teşvik etmeyi sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-BAP_Devam_Eden_Projeler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-BAP_Tamamlanan_Projeler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-2024_Yılı_Proje_Tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-2024_Yatırım_Projeleri_Uygulama_Durumu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-GRÜMLAB_Analiz_Başvuru_Formları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-GRÜMLAB_İşleyiş_Prosedürü.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-GRÜMLAB_2024_BÖDR.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-KDDB_2024_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme stratejileri çerçevesinde doktora programlarını etkin bir şekilde yürütmekte ve bu programların akademik niteliğini sürekli olarak güçlendirmeyi hedeflemektedir. Doktora programlarına başvurular, akademik takvim doğrultusunda belirlenen süreler içinde alınmakta ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde değerlendirilmektedir. Üniversite, doktora programlarına kabul oranlarını ve öğrenci sayılarını düzenli olarak takip etmekte, ancak mezunların akademik ve profesyonel kariyerlerine ilişkin sistematik bir izleme mekanizması henüz tam anlamıyla oluşturulamamıştır. Bu durum, doktora mezunlarının bilimsel ve sektörel başarılarının uzun vadeli analizinde eksikliklere neden olmaktadır.

2024 yılı itibarıyla üniversitenin lisansüstü eğitim yapısı, toplam 59 yüksek lisans ve 13 doktora programını içermektedir. Bu programlara ilişkin ayrıntılı bilgiler, enstitülerin web sayfalarındaki öğretim planları bölümünde sunulmaktadır. 2024 yılında doktora programlarından 32 öğrenci mezun olurken, 132 öğrenci eğitime devam etmektedir. Lisansüstü başvurulara ilişkin güncel istatistiklere ve detaylara, 2024 İdari Faaliyet Raporunun ilgili sayfasından erişilebilmektedir [1_OD3][2_OD3].

Üniversite, lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla araştırma merkezleri ve laboratuvarları aracılığıyla analiz yapma ve uygulama imkanları sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin bilimsel projelere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli destek mekanizmaları geliştirilmektedir. 2024 yılında da, "Lisansüstü Tez Projeleri (C Türü Proje)" kapsamında lisansüstü tez projelerine destek sağlanmıştır [3_OD3].

Giresun Üniversitesi, doktora programlarının kalite güvencesini artırmak, mezunlarının akademik ve profesyonel gelişimlerini daha yakından takip edebilmek ve araştırma ekosistemini güçlendirmek adına, doktora sonrası kariyer izleme süreçlerine yönelik daha kapsamlı bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, program değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi ve doktora mezunlarının akademik ve sektörel istihdam oranlarının izlenmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-2024_Yılı_Doktora_Öğrenci_Durumu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-Lisansüstü_Öğrenime_Kabul_Durumları.png](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-2024_C_Türü_BAP_Tamamlanan_Projeler.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Giresun Üniversitesi, akademik personelinin yetkinliklerini geliştirmek ve araştırma kapasitesini artırmak

amacıyla çeşitli mekanizmalar uygulamakta, akademik gelişimi teşvik eden stratejik yaklaşımlar benimsemektedir. Akademik yükselme süreçleri, "Yükseköğretim Kanunu" ve "Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" kapsamında belirlenen kriterlere göre düzenlenmekte ve titizlikle takip edilmektedir. Norm kadro planlaması, akademik personel atamaları ve akademik ilerleme süreçleri düzenli olarak değerlendirilmekte, ilgili duyurular her yıl kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD2].

Üniversite, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla akademik teşvik sistemleri, proje destek mekanizmaları ve ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılım fırsatları sunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi aracılığıyla akademik personelin araştırma süreçlerine destek sağlanmakta; akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki kongre, konferans ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Böylece, araştırmacılar kendi alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etme, akademik iş birlikleri kurma ve bilimsel çıktılarını geniş bir kitleyle paylaşma imkânı bulmaktadır [2_OD3][3_OD3].

2024 yılı itibarıyla, akademik personelin eğitim-öğretim süreçlerindeki yetkinliklerini artırmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programı düzenlenmiştir. Bu programda, çağdaş eğitim yöntemleri, etkili iletişim teknikleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri gibi konular ele alınmış; teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı eğitimlerle öğretim elemanlarının pedagojik becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır. Programın sonunda, eğitimi başarıyla tamamlayan akademik personele sertifikaları takdim edilmiş olup, bu tür programların ilerleyen yıllarda da devam ettirilmesi planlanmaktadır [4_OD3][5_OD3].

Üniversitenin akademik üretkenliği teşvik etme stratejileri doğrultusunda, BAP kapsamında yürütülen projelere destek sağlanmakta ve bu projeler çerçevesinde yayımlanan akademik makaleler için akademisyenlere teşekkür belgeleri verilmektedir. Bu uygulama, bilimsel üretimi teşvik etmeyi, akademik çalışmalara yönelik motivasyonu artırmayı ve üniversitenin bilimsel görünürlüğünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesini artırmak adına, BAP tarafından desteklenen projeler "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" çerçevesinde düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreç, araştırma çıktılarını kalite, mevzuata uygunluk ve akademik katkı açısından denetlemeyi amaçlamaktadır [6_OD3].

Araştırma kapasitesini artırma vizyonu doğrultusunda, üniversite bünyesinde çeşitli lisansüstü programlar açılmaktadır. 2024 yılında, Üniversite Senatosu tarafından "Okul Öncesi Tezli Yüksek Lisans Programı", "Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı", "Çevre Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı", "Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı", "Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı" ve "Sağlık Turizmi Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmıştır. Bu yeni programlar, ilgili alanlarda bilimsel araştırmaların gelişmesine katkı sunmayı, sektöre yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi ve akademik çeşitliliği artırmayı hedeflemektedir [7_OD4].

Giresun Üniversitesi, öğretim elemanları ve öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini de sürdürmektedir [8_OD4][9_OD4][10_OD4]. 2024 yılı içerisinde düzenlenen eğitim programlarında, proje geliştirme süreçleri, analiz ve planlama aşamaları, bütçe yönetimi gibi konular ele alınmış, katılımcılara proje fikrini hayata geçirme sürecine yönelik kapsamlı bilgiler sunulmuştur [11_OD4][12_OD4]. Üniversite, akademik personelinin ve araştırmacılarının bilimsel üretkenliklerini desteklemeye yönelik teşvik mekanizmalarını genişletmeye devam etmekte, böylece ulusal ve uluslararası akademik arenada daha güçlü bir konum elde etmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.2.1-Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliği Yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-BAP Teşvik Ödüllendirme Açıklamalar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-BAP Başarılı Yayınlar Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-Sağlık Birimleri Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-DOKAP Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-BAP Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-Lisansüstü Yeni Programlar.pdf](#)

- [\[8\]\(4\)C.2.1-2024_Eğitim_Programları_Listesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.1-2024_Eğiticilerin_Eğitimi_Programı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.1-Proje_Deneyimleri_Konferansı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.1-Proje_Deneyimleri_Konferansı_II.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.1-Proje_Döngüsü_Yönetimi_Eğitimi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Giresun Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini güçlendirmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla disiplinlerarası iş birliklerini teşvik etmekte, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına aktif katılım sağlamaktadır. Üniversitemiz, iç ve dış kaynaklı projelerde görev alan öğretim elemanları aracılığıyla bilimsel iş birliklerini geliştirmekte, bu kapsamda ulusal ve uluslararası düzeyde projeler yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar ile uygulama ve araştırma merkezleri, farklı disiplinlerden araştırmacıları bir araya getirerek kurumlar arası ve çok disiplinli araştırma çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır. Enstitüler, ulusal ve uluslararası ortak araştırma projeleri yürütmek için disiplinlerarası programlar geliştirmekte, öğretim elemanlarının küresel akademik deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla değişim programları düzenlenmektedir.

Araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla bilgilendirme ve destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın proje yazma süreçlerini desteklemek, uygun hibe çağrılarını yönlendirmek ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla çeşitli toplantılar, eğitim programları ve etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, proje hazırlık ve finansman sağlama süreçlerine rehberlik etmek amacıyla akademik yayınlar hazırlanarak araştırmacılarımızın kullanımına sunulmaktadır [1_OD3][2_OD3]. Üniversitede akademik ödül çalışmaları kapsamında, uluslararası işbirlikli ve ulusal işbirlikli makale ödülü verilerek uluslararasılaşma teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde 2024 yılı itibarıyla ulusal ve uluslararası ortak programlar ile araştırma birimleri çerçevesinde desteklenen akademik çalışmalar aşağıda sunulmaktadır:

- Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Berru Ulusoy ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Günkut Mesci, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3) (OD3).
- Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Nur Kılınç'ın doktora tez çalışması, TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı tarafından desteklenmiştir (OD3).
- Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Şule Erdem, TÜBİTAK-BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında destek almıştır (OD3).
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 9 öğrenci projesi desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3).
- Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, 23-25 Mayıs 2024 tarihlerinde Giresun Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, TÜBİTAK BİDEB 2223-B Programı desteğiyle düzenlenecektir (OD3).
- Üniversitemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Merve Nur Polat (Teknoloji Transfer Ofisi), Dr. Öğr. Üyesi Arzu Kurşun (Sağlık Hizmetleri MYO), Doç. Dr. Hasan Karaosmanoğlu (Bulancak MYO Fındık Eksperliği Anabilim Dalı) ve Dr. Öğr. Üyesi Melike Günbey (Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı) COST Aksiyonlarına Çalışma Grubu Üyesi olarak atanmıştır. Bu kapsamda, Avrupa çapında çok disiplinli araştırma projelerine katkı sunacaklardır [3_OD3].

Giresun Üniversitesi, akademisyenlerinin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanmasını teşvik etmeye, disiplinlerarası iş birliklerini artırmaya ve bilimsel üretkenliği desteklemeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-COST_Tanıtım_Dokümanı.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)C.2.2-Ufuk_Avrupa_Tanıtım_Dokümanı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-COST_Atama_Örnekleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmayı hedeflemekte, bu doğrultuda akademik üretkenliği teşvik eden politika ve stratejiler geliştirmektedir. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı ve yıllık faaliyet raporları kapsamında belirlenen bu politikalar, Stratejik Amaç-3 çerçevesinde şekillendirilmiş olup, akademik araştırmaların bireysel ve kurumsal düzeyde etkili şekilde kullanılmasını sağlamaya yönelik sistematik adımları içermektedir [1_OD3].

Araştırma altyapısının sürdürülebilir gelişimi ve etkin kullanımı için gerekli mali kaynaklar sağlanmakta, teknik ve fiziki imkânların verimli değerlendirilmesi amacıyla çeşitli politikalar uygulanmaktadır. Bununla birlikte, üniversitenin akademik performansı, ulusal ve uluslararası üniversite sıralama kuruluşlarının verileri ve bilimsel veri tabanları aracılığıyla düzenli olarak analiz edilmektedir. Bu analizler, araştırma faaliyetlerinin mevcut durumunu değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla üst yönetim ve ilgili kurullarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen akademik projelerin etkin takibi, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan çevrimiçi "Proje Bildirim Formu" üzerinden gerçekleştirilmektedir(OD3). Bu sistem, araştırma projelerinin düzenli olarak izlenmesine ve bilimsel üretkenliğin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Araştırma performansını teşvik etmek amacıyla, akademisyenlerin SSCI/SCI kapsamındaki dergilerde veya alan indekslerinde yayımlanan makaleleri BAP Birimi tarafından ödüllendirilmekte ve teşekkür belgeleri ile onurlandırılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca, üniversitenin akademik teşvik puanları her yıl düzenli olarak analiz edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme stratejileri geliştirilmektedir [3_OD3].

Giresun Üniversitesi, araştırma faaliyetlerindeki artışı sıralama kuruluşları tarafından yayımlanan raporlarla da ortaya koymaktadır:

- URAP 2024-2025 Türkiye Sıralaması: Üniversitemiz, genel sıralamada dört basamak yükselerek 100. sıraya, devlet üniversiteleri arasında ise üç basamak yükselerek 82. sıraya yerleşmiştir. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde 43. sıraya yükselmiştir.
- SCIMAGO 2024: Türkiye'deki 152 üniversite arasında 122. sırada yer almaktadır.
- AD Bilimsel Endeksi 2024: Türkiye genelinde 76., dünya genelinde 3.426. sırada konumlanmıştır. Üniversitemizden 32 akademisyen, Türkiye'deki en iyi 10.000 bilim insanı arasında gösterilmiştir.
- Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralaması (Mart 2024): Dünya çapında 32.000 üniversite arasından 2.100. sırada yer almaktadır.
- Web of Science (2024): Üniversitemiz, bu yıl itibarıyla 435 akademik yayınlı bilimsel üretkenliğini ve uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır.
- ScholarGPS 2024: Son 5 yıllık akademik faaliyetler değerlendirildiğinde, Giresun Üniversitesi Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında 27. sırada yer almıştır. Dünya Sıralamasında, Giresun Üniversitesi, ScholarGPS verilerine göre dünya genelinde 1.629. sırada konumlanmıştır. Alan Bazlı Başarılar kısmında, İstatistik Bölümü Dünyada 45. sırada, Türkiye'de 1. sırada yer alarak büyük bir başarı elde etmiştir. Biyoloji Bölümü ise son 5 yıldaki akademik çalışmalarıyla dünya sıralamasında 239. sıraya yerleşmiştir.
- Stanford Üniversitesi "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" Sıralaması (2024): Üniversitemizden yedi akademisyen, "Yıllık Etki" kategorisinde, iki akademisyen ise "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde listeye dahil edilmiştir [4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3].

Bu başarılar, üniversitemizin akademik araştırmalar konusundaki gelişimini ve uluslararası rekabet gücünü pekiştiren önemli göstergelerdir. Giresun Üniversitesi, araştırma performansını daha da ileriye taşımak ve sıralamalardaki konumunu güçlendirmek amacıyla stratejik eylem planlarını güncellemeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-Araştırma_Geliştirme_Performans_Göstergeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-BAP_Teşekkür_Belgesi_Açıklamalar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-2024_Akademik_Teşvik_Sonuçları.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-URAP_2024_Sıralaması_Duyuru.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-Scopus_2024_Sıralaması_Duyuru.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-Araştırma_Performansı_Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-Araştırma_Performansı_Duyuru_I.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-ScholarGPS_2024_Sıralaması_Duyuru.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz, akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik performanslarını sistematik olarak değerlendirmek amacıyla kurumsal bir performans yönetim sistemi yürütmektedir. Bu sistem, stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite ve izleme kriterleri, bütçe performans göstergeleri, birim faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları gibi farklı bileşenlerden oluşmaktadır. Araştırma performansının sürekli takibi, üniversitenin bilimsel hedefleriyle uyumlu şekilde gerçekleştirilerek, akademik üretkenliğin artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansı, üniversitenin araştırma politikaları ve ulusal-uluslararası akademik standartlarla uyumlu olarak izlenmekte, hem kurumsal hem de birim düzeyinde kapsamlı analizlerle değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, yıllık olarak toplanan veriler ışığında gerçekleştirilmekte olup, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kamuoyuna sunulmak üzere üniversitenin resmi internet sitesinde yayımlanan “İdare Faaliyet Raporu” aracılığıyla paylaşılmaktadır. Böylece, performans değerlendirme süreci, üniversitenin kalite güvencesi mekanizmasına entegre edilerek, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır [\(OD3\)](#).

2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülen çalışmalar kapsamında, araştırma performansına ilişkin detaylı analizler gerçekleştirilmiş ve stratejik hedeflere ulaşmada güçlü ve gelişime açık yönler belirlenmiştir. Bu kapsamda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik somut stratejiler önerilmiş, akademik üretkenliği teşvik edecek yeni hedefler ve politikalar geliştirilmiştir. Araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla yürürlüğe konulan “Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi” çerçevesinde, akademik başarıyı ödüllendiren teşvik mekanizmaları aktif olarak sürdürülmektedir [\[1_OD3\]](#). 2024 yılında yapılan güncellemelerle bu yönerge daha etkin hale getirilerek, akademik performansın daha güçlü desteklenmesi hedeflenmiştir [\[2_OD3\]](#).

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının akademik başarılarını ve bilimsel üretkenliklerini görünür kılmak adına, onaylanan projeleri, yayımlanan önemli bilimsel çalışmaları ve kazanılan ödülleri, aynı gün içinde resmi internet sitesi üzerinden duyurmaktadır [\[3_OD3\]](#). 2024 yılında, akademik başarıları onurlandırmak amacıyla düzenlenen Giresun Üniversitesi Akademik Ödül Töreni kapsamında, “Giresun Üniversitesi SCI (Science Citation Index) Ödülleri”, “Giresun Üniversitesi SSCI (Social Sciences Citation Index) Ödülleri”, “Giresun Üniversitesi Genç Bilim İnsanı Teşvik Ödülü” ve “Özel Ödüller” gibi farklı kategorilerde toplam 26 akademisyen ödüllendirilmiştir [\[4_OD4\]](#)[\[5_OD4\]](#).

Öğretim elemanlarının akademik performansı, bilimsel yayınlarının uluslararası indeksli dergilerde yer alması ve bu yayınlara yapılan atıf sayıları temelinde değerlendirilmektedir. Fakülte ve bireysel düzeyde yıllık atıf analizleri gerçekleştirilerek, akademik üretkenlik ve etki düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. Bununla birlikte, akademik yetkinlikler; araştırma faaliyetleri, ders verme deneyimi, yürütülen projeler, yayımlanan makale ve kitaplar, alınan patentler ve sunulan bildiriler gibi çeşitli ölçütler kapsamında değerlendirilmekte ve tüm bu veriler “Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi” üzerinden sistematik bir şekilde takip edilmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca, İDUAM tarafında yıllık olarak Scopus veri tabanı kullanılarak öğretim üyelerinin performansları izlenmektedir [\[6_OD4\]](#).

Araştırma kalitesinin artırılmasını teşvik etmek amacıyla çeşitli ödül ve destek programları uygulanmakta olup, bu süreçler “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetlerine sağladıkları katkılar da ödüllendirilmekte ve ilgili mevzuat doğrultusunda desteklenmektedir. Bu değerlendirme süreçleri, araştırma ekosisteminin gelişimini destekleyerek, üniversitenin bilimsel üretkenlik ve uluslararası akademik görünürliğini artırma hedeflerine

doğrudan katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Ödül_Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-Ödül_Yönergesi_Aday_Gösterme_Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-Öğretim_Elemanı_Başarılarının_Duyurulması_Örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-2024_Akademi_Ödülleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-BAP_Yayın_Ödül_Töreni.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.2-2024_Scopus_Katkı_Listesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak kapsamlı bir toplumsal katkı politikası geliştirmiştir [1_OD3]. Bu politika, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin yanı sıra insan kaynağının da etkin bir şekilde teşvik edilmesini amaçlamaktadır. Bilimsel bilginin üretilmesi ve yayılımını güçlendirmek, toplumun sosyo-ekonomik, kültürel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak ve paydaşlarla iş birliğini artırmak, bu yaklaşımın temel taşlarını oluşturmaktadır.

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkı kriterine yönelik belirlenen hedefler, üniversitenin toplumla olan etkileşimini güçlendirmeyi ve sürdürülebilir katkılar sağlamayı amaçlayan stratejik öncelikler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, Stratejik Amaç 4 olan “Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek” hedefi çerçevesinde:

- Hedef 4.1: Plan dönemi sonuna kadar toplumsal katkı sağlayan etkinliklerin niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Hedef 4.2: Üniversite ile toplum arasındaki iletişimi güçlendiren etkinliklerin sayısını ve kalitesini artırmak,
- Hedef 4.3: Girişimcilik faaliyetlerini çeşitlendirerek daha fazla paydaşa ulaşmasını sağlamak

gibi alt hedefler belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitenin öğrenci topluluklarına yönelik çalışmaları da toplumsal katkı misyonunun önemli bir parçasıdır. Giresun Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, 2024 yılı itibarıyla öğrencilerin akademik, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir. Üniversite bünyesinde düzenlenen konferanslar, seminerler, paneller, sergiler, geziler, konserler, film gösterimleri ve akademik şenlikler gibi etkinlikler, öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklerken aynı zamanda toplumsal etkileşimi de güçlendirmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında, 34 konferans, 17 etkinlik, 30 gezi, 6 seminer, 10 panel, 3 sempozyum, 3 sergi, 12 şenlik, 9 şöleş, 14 film gösterimi, 4 ziyaret, 5 konser, 2 dinleti gerçekleştirilmiştir. Öğrenci faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla 2022 yılında oluşturulan “Giresun Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Sistemi” ile öğrencilerin bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinliklere katılımları kayıt altına alınarak üniversitenin toplumsal katkı süreçleriyle ilişkilendirilmiştir [2_OD3]. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 81 aktif öğrenci topluluğu, toplumsal sorumluluk bilinciyle çeşitli etkinlikler düzenlemekte olup, söz konusu etkinlikler öğrenci topluluklarının ilgi alanlarına ve toplumsal katkı odaklı faaliyetlerine göre çeşitlilik göstermektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler ve detaylı bilgiler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan BÖDR çalışması kapsamında raporlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır [3_OD3].

Akademik ve idari birimlerin kapasitesini etkin bir şekilde kullanarak topluma yönelik faaliyetlerini sürdüren Giresun Üniversitesi, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek topluma erişimini artırmaktadır. Üniversitenin 34 akademik birimi (enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları) ile uygulama ve araştırma merkezleri, disiplinlerarası iş birlikleri

çerçevesinde toplumsal fayda odaklı projeler geliştirmekte ve yürütmektedir [4_OD4]. Ayrıca, Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Afet ve Acil Durum Arama-Kurtarma Birimi gibi birimler aracılığıyla, bölgenin ihtiyaçlarına yönelik projeler hayata geçirilmektedir (OD3).

Üniversitenin sağlık alanındaki toplumsal katkıları da büyük önem taşımaktadır. Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kadın, Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi, yalnızca teşhis ve tedavi süreçlerini yürütmekle kalmayıp, aynı zamanda toplum sağlığını koruma ve geliştirme misyonuyla çeşitli bilinçlendirme etkinliklerine de ev sahipliği yapmaktadır. Kan bağışısı kampanyaları, organ nakli farkındalık çalışmaları, kronik hastalıklara yönelik bilgilendirme programları gibi etkinlikler, toplumun sağlık okuryazarlığını artırmaya yönelik önemli adımlar arasında yer almaktadır.

Giresun Üniversitesi, farklı disiplinlerde faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla, bilimsel çalışmaların toplum yararına sunulmasını desteklemekte ve toplumsal kalkınmayı hedefleyen projeleri teşvik etmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen tüm bu faaliyetler, bilimsel bilginin toplumla buluşturulmasını, bölgesel kalkınmaya destek sağlanmasını ve toplumsal farkındalığın artırılmasını amaçlayan bütüncül bir strateji çerçevesinde şekillenmektedir.

Üniversite tarafından 2024 yılı içerisinde düzenlenen kongre, sempozyum ve eğitim etkinliklerinin bir bölümü aşağıda sunulmaktadır.

- 08 Ocak 2024 tarihinde, Doç. Dr. Şafak Korkmaz ve asistanı Arş. Gör. Dr. Funda Yılmaz öncülüğündeki ekip tarafından gerçekleştirilen bir operasyonla, Giresun'da bir ilk olarak kornea nakli başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu işlem, bölgedeki sağlık hizmetleri açısından önemli bir dönüm noktası teşkil etmekte olup, göz sağlığı alanındaki ileri düzey tedavi uygulamalarının yerel düzeyde hayata geçirilmesine katkı sağlamıştır (OD3).
- 13 Şubat 2024 tarihinde, Piraziz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Başkanlığı tarafından yürütülen bir proje kapsamında, Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, Piraziz Kadınlar Akademisi'nde "Gündelik Yaşamın Sorunları ile Baş Etmede Bilinçli Farkındalık: Şefkat Meditasyonu" başlıklı bir seminer gerçekleştirmiştir. Seminer, katılımcılara, gündelik yaşamın zorluklarıyla başa çıkma konusunda bilinçli farkındalık geliştirmeleri ve şefkat meditasyonu teknikleri ile psikolojik dirençlerini artırmaları konusunda rehberlik etmeyi amaçlamıştır (OD3).
- 17 Mayıs 2024 Öğretim Üyesi Esra Özkan ve öğrencisi Serdar Anlar tarafından yürütülen, TÜBİTAK destekli proje çerçevesinde, Giresun İl Sağlık Müdürlüğü'nün katkılarıyla organ bağışısı farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, organ bağışısının önemi konusunda toplumsal bilinç oluşturmaya ve sağlık alanında duyarlılığı artırmaya amaçlamaktadır (OD3).
- 28 Eylül 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, bölgede ilk kez düzenlenen ve yaklaşık 150 iç hastalıkları uzmanını bir araya getiren 1. Doğu Karadeniz Dahiliye Sempozyumu (DAHÜDER), gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 9 Ekim 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Kızılay iş birliğiyle "Kan ve Kök Hücre Bağışısı Farkındalık Eğitimi" etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 21 Kasım 2024 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Nurten G. Bayrak, Çocuk Hakları Günü kapsamında, Adli Psikiyatri Hemşireliği Komisyonu tarafından düzenlenen bir webinar etkinliğinde, "Çocuğa Yönelik Cinsel İstismarın Tespiti ve Adli Bildirimin Önemi" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir (OD3).

Giresun Üniversitesi, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma teması çerçevesinde, "Fındık" alanında bir ihtisaslaşma programına dahil olmuştur. Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bünyesinde, fındık üretimi ve işlenmesi ile ilgili kapsamlı çalışmalar yürütülmekte olup, bu çalışmalar, ulusal kalkınma hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadır. İhtisaslaşma programına yönelik olarak 2024 yılı içinde gerçekleştirilen bazı faaliyetler aşağıda sunulmaktadır.

- 5 Ocak 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen ve Ahmet Ak Gıda - Gaffaro Fındık Yönetim Kurulu Başkanı Halil Ak'ın konuşmacı olarak katıldığı "Fındık Ekonomisi" başlıklı konferans düzenlenmiştir. Konferansta fındık sektörünün ekonomik boyutlarını ele almayı ve bu alandaki güncel gelişmeleri tartışmayı amaçlamıştır (OD3).
- 21-25 Ekim 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğiyle düzenlenen Modern Fındık Yetiştiriciliği Sertifikalı Temel Eğitim Programı, çeşitli oturumlarla tamamlanmıştır. Program, modern fındık yetiştiriciliği teknikleri konusunda katılımcılara temel bilgi ve beceriler kazandırmayı hedeflemiştir (OD3).

- 26 Eylül 2024 tarihinde, Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından organize edilen Çiftçilik Eğitim Programı'nın üçüncüsü gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversite, 2024 yılında, toplumsal katkı politikasına paralel olarak, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel alanlarda çeşitli programlar düzenlemiş ve bu faaliyetlerle topluma yönelik katkı sağlamayı amaçlamıştır.

- 25 Ocak 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Yüzme ve Su Sporları Topluluğu ile Giresun Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından ortaklaşa yürütülen "Yüzme Bilmeyen Kalmasın" projesi kapsamında, yüzme eğitimi ve farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmiştir (OD3).
- 05-8 Şubat 2024 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Judo Takımı, Erzurum'da düzenlenen Türkiye Üniversitelerarası Judo Şampiyonası'nda önemli bir başarıya imza atmıştır. Şampiyona kapsamında Giresun Üniversitesi Judo Takımı, 1 altın, 2 gümüş ve 7 bronz madalya kazanarak üstün bir performans sergilemiştir (OD3).
- 04 Mart 2024 tarihinde, 1-7 Mart Yeşilay Haftası etkinlikleri çerçevesinde, Giresun Üniversitesi Genç Yeşilay Topluluğu tarafından Geleneksel 6. Bisiklet Turu etkinliği düzenlenmiştir (OD3).
- 22 Mart 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından organize edilen "Nevruz: Türk Dünyasının Bahar Bayramı" başlıklı panel düzenlenmiştir.
- 26 Mart 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından, Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda "Edebiyat Etkinlikleri: Şiir Dinletisi" programı gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 30 Nisan 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü tarafından "27 Nisan Dünya Tasarım Günü" çerçevesinde düzenlenen Bizi Ne Birleştirir adlı sergi ve 26 ülkeden 242 tasarımcının katılımıyla sanal sergi gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 20 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi öğrenci topluluklarından Genç Fikirler ve İdealler Topluluğu ile Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu tarafından ortaklaşa organize edilen "19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı" adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 9-10 Mayıs 2024 tarihlerinde, Giresun Üniversitesi Tirebolu İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü öğrencileri tarafından sahneye konulan "Pinokyo" adlı müzikli tiyatro oyunu, izleyiciyle buluşmuştur (OD3).
- 30 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Şiir Topluluğu tarafından organize edilen "Sözüm, Şiirlerin Mükemmelidir" başlıklı şiir dinletisi gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 30 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Topluluğu ile Geçerken Topluluğu tarafından ortaklaşa düzenlenen "Cumhuriyet Dönemi Aydınlarının İslam'a Bakışı" başlıklı konferans ile "Hikayesi Olan Türküler" temalı konser etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 12 Haziran 2024 tarihinde, Ordu Üniversitesi ile Giresun Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda Ordu Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Çok Sesli Korusu tarafından bir gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 23 Ekim 2024 tarihinde, Üniversitemiz akademik ve idari personeli tarafından kurulan Giresun Üniversitesi Korusu, ilk konserini gerçekleştirmiştir (OD3).
- 04 Kasım 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuarı Müzik Bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Betül Yetkin Gülmez, Dr. Öğr. Üyesi Eda Nergiz ve Dr. Öğr. Üyesi Sarper Dağtekin, 16. Uluslararası Marmaris Müzik Festivali kapsamında, iki özel konser gerçekleştirmiştir (OD3).
- 06 Kasım 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi ile Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi iş birliğiyle çevrimiçi olarak düzenlenen "Orta Asya'da Dil ve Edebiyat" sempozyumuna katılım sağlanmıştır (OD3).
- 20 Kasım 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü akademisyenleri tarafından, Dünya Çocuk Hakları Günü'ne ithafen düzenlenen "Çocuk Hakları" temalı jürlü uluslararası afiş sergisi Can Akengin Sanat Galerisi'nde gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 26 Aralık 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Devlet Konservatuarı öğretim üyeleri Doç. Dr. Halis Gürkan Kırankaya ve Öğr. Gör. Begüm Sarısözen tarafından düzenlenen klarnet ve piyano resitali, bir etkinlik olarak gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 27 Aralık 2024 tarihinde, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmene Hizmet Daire Başkanı Bekir Şirin'in katılımıyla, "Mehmet Akif'i Anlamak" başlıklı bir konferans düzenlenmiştir. Konferans, Mehmet Akif Ersoy'un hayatı, eserleri ve edebi mirası üzerine derinlemesine bir inceleme sunmayı amaçlamıştır (OD3).
- 27 Aralık 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen "Türk Şiiri Türk Özü" şiir dinletisi etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemizde 2024 yılında gerçekleştirilen toplumsal bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri aşağıda

sunulmuştur.

- 10 Ocak 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi IEEE Student Branch Topluluğu tarafından Çorum Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ayhan Kara'nın konuşmacı olarak katıldığı, "Türkiye'nin Enerji Bağımsızlığı, Nükleer Enerji ve Toryum Stratejisi" başlıklı bir konferans düzenlenmiştir (OD3).
- 15 Aralık 2024 tarihinde Giresun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, TRT Trabzon Radyosu'nda "Sınav Kaygısı ve Motivasyon" konulu bir söyleşi gerçekleştirmiştir (OD3).
- 17 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun/Bulancak Güzel Yalı Ortaokulu tarafından yürütülen Meslek Uzmanları ile Kariyer Söyleşileri Projesi kapsamında, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Funda Aydın Güç, sekizinci sınıf öğrencileriyle bir araya gelmiştir. Söyleşi sırasında, kariyer geçmişi, çalışma alanları, bilim insanlarının çalışma alanları ve akademisyenlik hakkında bilgi paylaşımında bulunulmuş, ardından öğrencilerin kariyer planlama konusundaki soruları yanıtlanmış ve etkileşimli bir ortam oluşturulmuştur (OD3).
- 21 Eylül 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır, II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında, Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ile paydaş sivil toplum kuruluşlarından oluşan İl İzleme ve Değerlendirme Komisyonu üyelerine yönelik olarak, "Otizm Spektrum Bozukluğu" hakkında eğitim vermiştir (OD3).
- 21-22 Mayıs 2024 tarihlerinde, Prof. Dr. Mihriban Hacısalıhoğlu Karadeniz, matematiği çocukların ilgisini çekecek şekilde sunmak, geleneksel çocuk oyunlarını matematik öğretimine uyarlamak ve bu süreçte öğretmenler ile ailelerin nasıl bir rol oynayabileceğini göstermek amacıyla, Diskalkuli Derneği iş birliğiyle "Oyunlarla Matematik Öğretimi" seminerini gerçekleştirmiştir (OD3).
- 28-30 Kasım 2024 tarihlerinde, Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü yürütücülüğünde, Giresun Belediyesi, Giresun Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi paydaşlığında hazırlanan "Yeşil Teknoloji: Sürdürülebilir Geleceğe Bilimsel Çözümler" temalı TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 29 Ocak – 3 Şubat tarihleri arasında, Doç. Dr. Yasemin Hacıoğlu'nun araştırmacı olarak yer aldığı, "Fen Bilimleri Öğretmenleri İçin Hibrit Mentörlük Modeli ile Mühendislik Tasarımı" adlı araştırma projesi, TÜBİTAK 1001 destek programı tarafından finanse edilmektedir. Giresun Üniversitesi Öğretim üyesi, proje kapsamında araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup, gerçekleştirilen etkinliklerle öğretmenlere yönelik eğitimler verilmiştir (OD3).
- 3 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından organize edilen "Çiftçi Eğitimleri" projesinin ikinci etabı, Giresun ili Keşap ilçesinin Halkalı Köyü'nde gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 4 Kasım-13 Aralık 2024 tarihleri arasında, Prof. Dr. Müzeyyen Altunbay, Doç. Dr. Ümmü Gülsüm Durukan, Doç. Dr. Ebru Turan Güntepe ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Dilek Yekeler, Giresun Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (GUSEM) bünyesinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen, farklı üniversitelerde lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin katılım sağladığı "Akademik Yazma Eğitimi (Lisansüstü Öğrenciler İçin)" başlıklı eğitime eğitmen olarak katkı sağlamışlardır (OD3).
- 5-6 Haziran 2024 tarihlerinde Giresun Teyyaredüzü Şehit Ufuk Bingöl Ortaokulu tarafından düzenlenen TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı'nda, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı'ndan Doç. Dr. Funda Aydın Güç tarafından yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, bir mangala atölyesi düzenlenmiştir (OD3).
- Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda Prof. Dr. Mihriban Hacısalıhoğlu Karadeniz tarafından yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Giresun/Bulancak Atatürk Ortaokulu'nda 5., 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin matematik kavramlarına dair öğrenmelerini iyileştirmek amacıyla, İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören 2. sınıf öğrencileri, ilgili bölümdeki 4. sınıf öğrencilerinin rehberliğinde, geleneksel çocuk oyunları ile matematik öğretimi uygulaması gerçekleştirilmiştir (OD3).

2024 yılında düzenlenen sürdürülebilirlik, sıfır atık, çevre koruma ve afet konulu etkinliklerden bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- 10 Haziran 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Çevre Sorunları, Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde, Giresun Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü iş birliğiyle, 5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinlikleri kapsamında, Giresun Üniversitesi öğrencilerine yönelik düzenlenen Atık Çarkı Yarışması Sergisi ve Ödül Takdim Töreni gerçekleştirilmiştir (OD3).

- 6 Mart 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Genç Yeşilay Topluluğu tarafından, sigarasız yaşam ve çevre temizliği konularına dikkat çekmek amacıyla Üniversitemiz Güre Yerleşkesi'nde "Çevre Temizliği ve İzmarit Toplama" etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 7 Mart 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Tirebolu İletişim Fakültesi öğrencisi ve depremzede Elif Sultan Duman tarafından hazırlanan "6 Şubat" adlı belgeselin gösterimi, 6 Şubat deprem felaketini anmak amacıyla gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 1 Temmuz 2024 tarihinde, Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı 4. sınıf öğrencileri, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, fakültemizin A Blok zemin katında "Eko-sanat" temalı bir enstalasyon uygulaması gerçekleştirmişlerdir. Bu çalışma, doğaya yönelik farkındalığın artırılmasında sanatın rolüne vurgu yapmayı amaçlamakta olup, pet şişelerin estetik bir biçimde geri dönüştürülmesiyle çevresel sürdürülebilirlik konusunda sanatın gücünden faydalanılmıştır (OD3).
- 24 Aralık 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Çevre Topluluğu'nun paydaş olarak yer aldığı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Çevre Topluluğu'nun yürütücülüğünde ve Gençlik ve Spor Bakanlığı ÜNİDES programı kapsamında desteklenen Kampüsten Kampüse İklim Hareketi projesi etkinlikleri düzenlenmiştir.

2024 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri kapsamında düzenlenen etkinliklerden bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- 11 Mart 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Genç Yeşilay Topluluğu, 1-7 Mart Yeşilay Haftası etkinlikleri kapsamında bağımlılıkla mücadele temalı bir panel düzenlemiştir (OD3).
- 13 Aralık 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Genç Yeşilay Topluluğu tarafından düzenlenen "Bağımlılıkla Mücadele Yöntemleri" paneli gerçekleştirilmiştir. Panele, Giresun Yeşilay Şubesi Başkanı Dr. Cengiz Cindemir, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Uzman Psikoloğu İrem Dönmez, Sosyal Hizmet Uzmanı Hasan Lezki, Genç Yeşilay Topluluğu Akademik Danışmanı Öğr. Gör. Recep Yağcı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Çağla Yiğitbaş konuşmacı olarak katılım sağlamıştır (OD3).
- 13 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu tarafından ortaklaşa düzenlenen "Engellilik ve İstihdam" başlıklı panel, Giresun Üniversitesi öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ertuğrul ve Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Zehra Atbaşı ve Sosyolog Merve Beşikçi'nin konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 14 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Matematik Öğretmenliği öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Giresun Yaşlı Bakımevi'nde, Hacettepe Üniversitesi Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitesi'nde tedavi gören bebeklerin bakımında kullanılmak üzere bir battaniye dokuma etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 2 Nisan 2024 tarihinde, Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından organize edilen 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen farkındalık yürüyüşüne, Giresun Üniversitesi Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri ile birlikte katılım sağlanmıştır (OD3).
- 23 Ocak 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademisyenlerinin editörlüğünü üstlendiği ve kurumsal sosyal sorumluluk kapsamında hazırlanan üç yeni kitap yayımlanmıştır. "Engelliliğe Dair Güncel Konular" adlı eser, 20 bölümden oluşmakta ve bu kitaba 28 akademisyen katkı sunmuştur. "Çevre ve Ekonomi" başlıklı kitap ise 11 bölümden oluşmakta ve bu çalışmaya 16 akademisyen katkıda bulunmuştur. "Çevre Sorunları" kitabın ise 8 bölümden oluşmakta ve bu esere 14 akademisyen katkı sağlamıştır (OD3).
- 26 Aralık 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Tiyatro Topluluğu ve Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu faaliyetleri kapsamında, yirmi bir öğrenci ve iki akademisyenin katılımıyla, Giresun Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret kapsamında, merkezdeki bireylerin motivasyonlarını artırmaya ve sosyalleşmelerini desteklemeye yönelik olarak bir tiyatro gösterisi sergilenmiş ve yaşlı bireylerle sosyalleşme amaçlı sohbetler gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademik personeli ve öğrencileri tarafından farkındalık oluşturmak amacıyla turuncu kurdele etkinliği düzenlenmiştir (OD3).
- 3 Mart 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü öğrencileri, 3 Mart Dünya Kulak ve İşitme Günü kapsamında, işaret dili ile hazırladıkları bir video aracılığıyla işitme engelli bireylerin karşılaştıkları zorluklara dikkat çekmeyi ve toplumsal farkındalık oluşturmayı hedeflemişlerdir. Bu çalışmayla, işitme engelli bireylerin sosyal hayata entegrasyonunu destekleyecek politika ve

uygulamaların geliştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır (OD3).

- 4 Aralık 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi, Özel Eğitim Bölümü ve Engelsiz Yaşam Topluluğu iş birliğiyle düzenlenen “Aile Paneli Serisi” etkinlikleri kapsamında, toplumda engellilik olgusuna yönelik farkındalığı artırmak ve bu konuya hak temelli bir perspektif kazandırmak amacıyla, görme kaybı yaşayan bireyler ile ailelerinin deneyimleri ele alınmıştır (OD3).
- 5 Nisan 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Kültürel Faaliyetler Topluluğu üyesi bir grup öğrenci, Giresun Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret gerçekleştirmiştir (OD3).

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen kadın ve çocuk temalı etkinliklerden bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- 16-18 Ekim 2024 tarihlerinde Elazığ'da düzenlenen "Uluslararası Kadın Çalışmaları Konferansı", Fırat Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ev sahipliğinde, Giresun Üniversitesi, Yalova Üniversitesi, Düzce Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sinop Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi'nin iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Giresun Üniversitesi öğretim üyeleri konferansa 11 bildiri ile katkı sağlamıştır (OD3).
- 18 Nisan 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜSEM), İklimin Topluluğu, Proje Topluluğu ve Okul Öncesi Eğitim Topluluğu iş birliğiyle, "Erken Çocukluk Eğitiminde İlham Veren Örnekler" başlıklı bir konferans düzenlenmiştir (OD3).
- 19 Kasım 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin katkılarıyla, Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi'nde "Çocuk Hakları Köşesi" oluşturulmuştur (OD3).
- 20 Kasım 2024 tarihinde, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinlikleri çerçevesinde, bir panel ve resim sergisi açılışı gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 24-26 Nisan tarihleri arasında, Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, "Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi İçerik Geliştirme Çalıştayı" na katılım sağlamıştır. Çalıştay, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Talim ve Terbiye Başkanlığı ile UNICEF iş birliğiyle yürütülen bir proje çerçevesinde düzenlenmiştir (OD3).
- 27 Kasım 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü öğretim elemanları, 25 Kasım Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında çevrimiçi bir davetli afiş tasarımları sergisi düzenlemiştir (OD3).
- 29 Nisan 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Genç Fikirler ve İdealler Topluluğu ile Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu iş birliğiyle, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri çerçevesinde, "23 Nisan Paneli" düzenlenmiştir (OD3).
- 30 Ekim 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri çerçevesinde, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu ve Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ebru Demircioğlu'nun konuşmacı olarak katıldığı, "Cumhuriyet Döneminde Yükseköğretim" ve "Cumhuriyet Döneminde Kadınlar" başlıklı konferans düzenlenmiştir (OD3).
- 30 Eylül 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Sağlığı Ana Bilim Dalına bağlı Eğitim Aile Sağlığı Merkezi, düzenlenen törenle faaliyete geçmiştir (OD3).
- 4 Mart 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM) ile İşletme ve Ekonomi Topluluğu tarafından, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü vesilesiyle düzenlenen "100. Yılda Türkiye'de Kadın Araştırmalarına Akademik Bir Değerlendirme" başlıklı panel gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 5-6 Mart 2024 tarihlerinde, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü vesilesiyle, Merkez Meslek Yüksekokulumuz ile Giresun Ticaret ve Sanayi Odasının iş birliğiyle, düzenlenen "Benim de Bir Hikayem Var" adlı panel, gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 8 Mayıs 2024 tarihinde, Giresun Üniversitesi Çocuk Gelişimi Topluluğu tarafından düzenlenen ve Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hürrem Sünney'in konuşmacı olarak katıldığı, "Çocuklar ve Topluluklar İçin Felsefe 2" başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir (OD3).

Giresun Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM) ev sahipliğinde, Giresun İl Emniyet Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Politikalar Giresun İl Müdürlüğü'nün katkılarıyla düzenlenen "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" etkinlikleri kapsamında, 21-28 Kasım 2024 tarihlerinde üç farklı konferans gerçekleştirilmiştir (OD3).

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkıyı kurumsal bir öncelik olarak benimseyerek, bu alandaki faaliyetlerini eğitim-öğretim süreçleriyle bütünleştirmekte ve toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik çok yönlü çalışmalar

yürütmektedir. Üniversite, öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilinci kazanmasını teşvik etmek amacıyla, çeşitli seçmeli dersler ve programlar aracılığıyla toplumsal meseleleri akademik bir çerçevede ele almaktadır. Bu kapsamda, “Kadın ve Aile Hayatı”, “İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi”, “Medya ve Toplum” ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” gibi dersler müfredatta yer almakta ve öğrencilerin eleştirel düşünme, etik farkındalık ve çözüm üretme becerilerini geliştirmeye katkı sunmaktadır. Akademik programlara entegre edilen bu içerikler, bireylerin toplumsal sorunlara karşı bilinçlenmesini ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmesini desteklemektedir [5_OD4].

Üniversitenin toplumsal katkı süreçleri, yalnızca ders içerikleriyle sınırlı kalmayıp, gerçekleştirilen etkinliklerin ve projelerin etkili bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini de kapsamaktadır. Bu çerçevede, her etkinlik sonrasında katılımcıların ve ilgili paydaşların görüşleri alınarak, geri bildirim mekanizmaları işletilmekte ve toplanan veriler doğrultusunda süreçler sürekli iyileştirilmektedir. Etkinlik değerlendirme formları, yürütülen projelerin etkisini ölçmek, güçlü yönlerini belirlemek ve geliştirilmesi gereken alanları tespit etmek amacıyla sistematik bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bu veriler, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasını destekleyen stratejik kararların alınmasına ve uygulanmasına önemli katkılar sunmaktadır [6_OD4][7_OD4][8_OD4]. Giresun Üniversitesi, toplumla olan etkileşimini güçlendirmek ve sürdürülebilir toplumsal fayda sağlamak adına, akademik birimlerinin yanı sıra öğrenci toplulukları, uygulama ve araştırma merkezleri ile koordineli bir şekilde çalışarak sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirmektedir. Üniversitenin bu alandaki yaklaşımı, yalnızca mevcut faaliyetleri yürütmekle kalmayıp, aynı zamanda toplumsal katkının niteliğini artıracak yeni modeller geliştirmeyi ve bunları kurumsal yapıya entegre etmeyi hedefleyen dinamik ve yenilikçi bir perspektife dayanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-Öğrenci_Toplulukları_Başvuru_Paneli.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-SKSDB_2024_BÖDR.doc](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-Toplumsal_Katkı_Protokoller.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-2024-2025_Ortak_Seçmeli_Dersler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-2024_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-2023_2024_Toplumsal_Katkı_Etkinlik_Değerlendirme_Örnekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-2024_2025_Toplumsal_Katkı_Etkinlik_Değerlendirme_Örnekleri.xlsx](#)

2. Kaynaklar

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yönetebilmek için mali, teknik ve fiziksel kaynaklarını stratejik bir anlayışla planlamakta ve kullanmaktadır (OD3). Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla mevcut altyapısını sürekli geliştirirken, finansal kaynaklarını verimli bir şekilde yönetmeyi ve bu süreçleri kurumsal bir yapıya oturtmayı hedeflemektedir. Akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyon sayesinde, kaynakların etkin tahsisi ve kullanımı sağlanarak, topluma yönelik projelerin uzun vadeli etkisi artırılmaktadır.

Bu kapsamda, fiziksel altyapının güçlendirilmesi, teknik donanımın modernize edilmesi ve finansal kaynakların sürdürülebilir biçimde yönetilmesi, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşması açısından kritik öneme sahiptir. 2024 yılı itibarıyla Giresun Üniversitesi, bilimsel ve sanatsal etkinlikler, konferanslar, paneller, sergiler, konserler ve sosyal sorumluluk projeleri için belirli bütçe tahsisleri yapmıştır. Aynı zamanda, gelir getirici hizmetlerin finansal planlaması titizlikle yürütülmekte ve mali sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla çeşitli düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Üniversite, bu faaliyetlerin etkinliğini sürekli olarak izleyerek, topluma olan katkısını daha da artırmayı amaçlamaktadır (İlgili bilginin detayları ve kanıtı için [2024 İdari Faaliyet Raporunun](#) 53-54-55-56. sayfalarına başvurulabilir).

Üniversitenin kaynak yönetimi anlayışı, sadece iç finansal kaynaklarla sınırlı kalmamakta; kamu ve özel sektör iş birlikleri, ulusal ve uluslararası fonlar ile desteklenen projeler de bu sürecin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, akademik birimler hem ücretsiz hem de gelir getirici nitelikte hizmetler sunarak toplumsal katkı sağlamakta, elde edilen gelirlerin yönetimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir [1_OD3]. Finansal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, üniversitenin bütçe yönetimi titizlikle denetlenmekte ve gelirlerin stratejik hedefler doğrultusunda dağıtımı

sağlanmaktadır.

Giresun Üniversitesi, öğrencilere sunduğu burs ve çalışma imkanlarıyla da toplumsal katkı süreçlerini desteklemektedir. Sağlanan mali destekler, öğrencilerin yalnızca akademik gelişimlerini değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk projelerine katılımını da teşvik etmektedir. Üniversitenin sosyal sorumluluk anlayışı doğrultusunda, sağlık, kültür ve spor tesisleri toplumun kullanımına açık tutulmakta, belirli hizmetler için şeffaf bir ücretlendirme politikası uygulanmaktadır [2_OD3][3_OD3].

Üniversitenin mali kaynak yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, bütçe planlamasında stratejik hedefler doğrultusunda maliyet analizleri gerçekleştirilmektedir. Kaynakların etkin kullanımı ve sürdürülebilir finansal yönetim anlayışı çerçevesinde, üniversitenin topluma yönelik akademik, bilimsel, kültürel ve sosyal katkıları sistematik bir biçimde sürdürülebilir kılınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-Laboratuvar_Görselleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-Öğrenci_Burs_Çalışma_Olanakları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-Döner_Sermaye_Bilgileri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla paydaş odaklı ve bütüncül bir sistem yürütmektedir. Üniversite, akademik, bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin topluma sağladığı değeri ölçmek ve stratejik hedeflerle uyumunu sağlamak için yapılandırılmış bir takip ve değerlendirme süreci uygulamaktadır. Bu doğrultuda, üniversitenin stratejik planında belirlenen hedefler çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri tanımlanmış performans göstergeleri üzerinden takip edilmekte ve analiz edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin izlenmesi, Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) aracılığıyla altı aylık dönemlerle gerçekleştirilmektedir. Yıllık bazda yapılan detaylı analizler doğrultusunda, toplumsal katkı alanındaki süreçlerin güçlendirilmesi için veriye dayalı iyileştirme politikaları ve stratejileri geliştirilmektedir.

Bu sürecin etkinliğini artırmak ve daha kapsayıcı bir değerlendirme sağlamak adına, akademik birimler başta olmak üzere kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle iş birliği içinde çalışılmakta; paydaş görüşleri düzenli olarak alınarak gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini şeffaf, ölçülebilir ve hesap verebilir bir yaklaşımla yürütmeyi temel ilke olarak benimsemekte, bu süreçlerin kurumsal kapasitenin geliştirilmesine katkı sağlamasını hedeflemektedir. Birim yöneticileri, kurumsal stratejilerle uyumlu bir yönetim anlayışı çerçevesinde, çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla koordineli çalışmalar yürütmekte, belirlenen hedeflere ulaşılması için sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizması işletmektedir. Strateji Geliştirme Kurulu ile akademik ve idari birimler bünyesinde oluşturulan komisyonlar, toplumsal katkı performans göstergelerini sürekli olarak izlemekte ve analiz etmektedir. Böylece, faaliyetlerin ölçülebilir çıktıları doğrultusunda değerlendirilmesi ve sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesi sağlanmaktadır [1_OD3].

Üniversite, eğitim-öğretim, araştırma, danışmanlık ve hizmet alanlarında topluma sağladığı katkıyı artırmaya yönelik sistematik uygulamalar yürütmektedir. Bu çerçevede, ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmekte, kamu kurumları başta olmak üzere çeşitli paydaşlara akademik ve bilimsel destek sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversite bünyesinde farklı raporlama mekanizmaları oluşturulmuştur. "İdare Faaliyet Raporu", "Birim Faaliyet Raporu", "Birim Öz Değerlendirme Raporu", "Kalite Performans Gösterge Raporu" ve "Performans Programı" gibi belgeler aracılığıyla faaliyetlerin sistematik analizi yapılmakta ve stratejik hedeflerle ne ölçüde örtüştüğü değerlendirilmektedir (OD3).

Bu raporlama süreci, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sportif ve sağlık alanlarında gerçekleştirilen faaliyetlerin toplumsal katkısını belirlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak açısından kritik bir rol oynamaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve paydaş memnuniyetini

sağlamak amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, düzenlenen etkinliklerin katılım oranlarını ve memnuniyet anketlerinden elde edilen verileri kurumsal kalite güvencesi çerçevesinde analiz ederek gerekli iyileştirme tedbirlerini belirlemekte ve uygulamaktadır. Gerçekleştirilen etkinliklerin ardından toplanan katılımcı değerlendirme formları, faaliyetlerin etkinliği, erişilebilirliği ve sürdürülebilirliği açısından değerlendirilmektedir. Bazı formlar ise kanıt niteliğinde arşivlenerek raporlama süreçlerine entegre edilmektedir [2_OD3][3_OD3]. Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin takip, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini dinamik ve veri odaklı bir yaklaşımla yürütmekte, bu doğrultuda kurumsal kapasitesini güçlendirmeye ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunmaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-Stratejik Plan Toplumsal Katkı Göstergeler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-Öğrenci Topluluk Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-Etkinlik Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanakları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Giresun Üniversitesi, kalite güvencesi süreçlerine verdiği önemi artırarak kurumsal gelişimini sistematik bir şekilde sürdürmektedir. 2018 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programını tamamlayan üniversite, 2021 yılında Kurumsal İzleme Programına katılarak izleme sürecinden geçmiş ve bu süreçten elde edilen geri bildirimleri kurumsal iyileştirme çalışmalarına entegre etmiştir.

Üniversitenin kalite odaklı dönüşüm sürecinde, 2020 yılında kurulan Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü önemli bir rol üstlenmektedir. Eğitim, araştırma, toplumsal katkı, liderlik ve yönetim alanlarında yürütülen faaliyetler, hesap verebilirlik ve performans odaklı bir kalite güvencesi sistemi çerçevesinde şekillendirilmektedir. Kurum içi öz değerlendirme çalışmaları ile dış değerlendirme ve izleme programlarından elde edilen geri bildirimler bir araya getirilerek, üniversitenin gelişim alanları belirlenmekte ve sürekli iyileştirme süreçleri planlanmaktadır.

Giresun Üniversitesi, kalite kültürünü kurumsallaştırma yolunda kararlılıkla ilerlemekte olup, kalite yönetim süreçlerini daha etkin ve sürdürülebilir hale getirmek için sistematik iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Giresun Üniversitesi, yönetim, liderlik ve kalite süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmalarını 2024 yılında da sürdürerek kurumsal kapasitesini güçlendirmeye odaklanmıştır. Üniversite, idari yapısını daha etkin hale getirmek amacıyla yönetmelik ve yönergelerini güncelleyerek, birimlerin yetki ve sorumluluklarını daha net bir şekilde tanımlamıştır. Üst yönetim, karar alma süreçlerinde paydaş katılımını teşvik ederken, kalite güvencesi uygulamalarının kurumsallaşmasını sağlamaya yönelik adımlar atmıştır. Liderlik uygulamaları, kalite kültürünün içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması açısından önemli bir araç olarak değerlendirilmiş, yöneticilerin liderlik becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim ve destek mekanizmaları güçlendirilmiştir. Ancak, süreç yönetimi ve liderlik mekanizmalarının tüm paydaşlar tarafından daha geniş çapta benimsenmesi, gelişime açık bir alan olarak varlığını sürdürmektedir.

Üniversite, stratejik yönetim anlayışını benimseyerek performans göstergelerini düzenli olarak izlemekte ve hedeflerini bu doğrultuda güncellemektedir. 2024 yılı itibarıyla, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında yürütülen fındık odaklı çalışmalar daha sistematik bir yapıya kavuşturulmuş ve bölgesel paydaşlarla iş birlikleri artırılmıştır. Bununla birlikte, kalite güvencesi sistemine yönelik süreç yönetimi ve dokümantasyon çalışmaları devam etmekte olup, bu süreçlerin daha verimli ve bütüncül bir hale getirilmesi için iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Birim bazlı izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilmiş, ancak bu süreçlerin kurumsal düzeyde daha sistematik bir şekilde entegre edilmesi gerekliliği devam etmektedir.

Kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda, üniversite şeffaflık ve hesap verebilirliği temel alan bilgilendirme mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. 2024 yılında, iç ve dış paydaşlarla etkileşimi artırmaya

yönelik adımlar atılmış, özellikle öğrenci memnuniyeti ve geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiştir. Mezun takip sistemleri ile istihdam verileri analiz edilerek programların sürekli iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır. Ancak, dış paydaş ilişkilerinin daha kapsamlı bir yapıya kavuşturulması ve sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır.

Dijitalleşme ve bilgi yönetimi süreçlerinde, yazılım entegrasyonu ve veri akışına yönelik çalışmalar sürdürülmüş olup, Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) çalışmaları 2018 yılından itibaren devam etmekte ve saha ziyaretleri ile bilgilendirme toplantıları bu süreçlerin etkinliğini artırmaktadır. Bununla birlikte, veri entegrasyonu ve birimler arası bilgi paylaşımının tam anlamıyla sağlanamamış olması, kurumsal gelişim açısından üzerinde durulması gereken bir konu olarak değerlendirilmektedir.

Finansal kaynak yönetimi süreçlerinin daha etkin hale getirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüş, risk yönetimi kapsamında Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi doğrultusunda süreçler takip edilmiştir. Ancak, kaynak yönetimi süreçlerinde daha yapısal iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenci merkezli yönetim anlayışı doğrultusunda, rektör-öğrenci buluşmaları, öğrenci temsilcilik sistemleri ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla geri bildirim süreçleri güçlendirilmiştir. Uluslararasılaşma politikaları kapsamında, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmüş, ancak uluslararası bağlantıların daha geniş bir ağ üzerinden güçlendirilmesi önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.

Giresun Üniversitesi liderlik, yönetim ve kalite alanlarında önemli ilerlemeler kaydetmiş olup, süreç yönetimi, sistem entegrasyonu ve dış paydaş ilişkilerinin daha etkin hale getirilmesi konularında iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. 2025 yılında da sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenerek, akademik ve idari süreçlerin daha verimli bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütmekte ve kalite güvencesini sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmektedir. Programların amacı ve kazanımları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kuralları ve kurum bilgi paketleri doğrultusunda belirlenmekte, program tasarımı, değerlendirme ve güncelleme süreçleri ilgili akademik birimler, komisyonlar ve kurullar tarafından yürütülmektedir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, program izleme ve değerlendirme süreçlerini desteklemekte, birimlerin uyumunu artırmak için bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir.

Üniversite, öğrenci merkezli öğrenme anlayışını benimseyerek, öğrencilerin etkileşimli öğrenme yöntemleriyle akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir. Teknik geziler, saha uygulamaları, proje yarışmaları ve çeşitli akademik etkinliklerle öğrencilerin deneyim kazanması teşvik edilmekte, akademik danışmanlık süreçleriyle kariyer planlamaları yönlendirilmektedir. Bununla birlikte, uyum toplantılarının sayısının artırılması ve öğrenci uyum süreçlerinin iyileştirilmesi geliştirilmesi gereken alanlar arasındadır. 2025 yılı itibarıyla, program çıktılarının mezun anketleri ve öğretim elemanı geri bildirimleri ile izlenmesi, elde edilen verilerin birim kalite komisyonlarında değerlendirilerek program iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi planlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmekte olup, ara sınavlar, proje ve sunum bazlı değerlendirmeler, ödevler ve uygulamalı çalışmalar gibi yöntemler çeşitlendirilmiştir. Öğrencilerin yeterliliklerini artırmaya yönelik çift ana dal, yan dal ve değişim programları gibi seçenekler sunulmakta; bu imkanların duyurulması ve teşvik edilmesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Fiziksel ve sosyal altyapı olanakları açısından, üniversite; kütüphane, laboratuvar, bilgisayar merkezleri ve sosyal alanlarla öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla etkileşimlerinin artırılması ve kariyer gelişim süreçlerinin daha sistematik bir şekilde izlenmesi, geliştirilmesi gereken yönler arasındadır.

Üniversitenin öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme politikaları, Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, başarılı akademik çalışmalara yönelik destekler sunulmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin daha şeffaf ve etkin bir yapıya kavuşturulması amacıyla Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla eğitici eğitimi programları

sürdürülmekte, atama ve yükseltme süreçleri paydaş katılımıyla yürütülmektedir.

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Ancak, paydaş katılımının artırılması, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin daha etkin izlenmesi ve akademik teşvik politikalarının sürekli geliştirilmesi konularında ilerleme kaydedilmesi gerekmektedir. Üniversitenin, eğitim-öğretim alanındaki mevcut güçlü yönlerini koruyarak, iyileştirilmesi gereken alanlara yönelik somut adımlar atması, kurumsal gelişimin sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme süreçlerini stratejik bir çerçevede ele alarak, akademik üretkenliği artırmayı ve toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, üniversitenin araştırma altyapısı güçlendirilmiş, bilimsel projelerin desteklenmesine yönelik teşvik mekanizmaları yaygınlaştırılmış ve sanayi iş birlikleri artırılmıştır.

Araştırma ekosistemini daha sistematik hale getirmek adına, 2023 yılında kurulan Giresun Üniversitesi Araştırma, Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki araştırma faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesini sağlamaktadır. Bu yapılanma, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi gibi alt birimlerle desteklenerek, araştırma süreçlerinin daha etkin yönetilmesine katkı sunmaktadır. Ancak, bu birimlerde yürütülen süreçlerin daha standardize edilmesi ve yönetim yaklaşımlarının bütünlük arz etmesi, gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır.

Üniversite, akademisyenlerin ve araştırmacıların bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla akademik teşvik sistemlerini güncellemiş, bilimsel araştırma projeleri desteğini artırmış ve altyapı olanaklarını iyileştirmiştir. Araştırma merkezleri ve laboratuvarlar, hem akademik personelin hem de öğrencilerin kullanımına sunulmuş, ancak bu altyapının verimli şekilde değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi gerekliliği devam etmektedir. Disiplinlerarası ve uluslararası araştırmaların teşvik edilmesi öncelikli hedefler arasında yer almakta olup, ortak araştırma programlarının yaygınlaştırılması ve üniversiteler arası iş birliklerinin artırılması gerekmektedir.

Araştırma performansının düzenli olarak izlenmesi, raporlanması ve uluslararası sıralamalardaki konumun iyileştirilmesi yönündeki çalışmalar devam etmektedir. Üniversite, ödül ve teşvik mekanizmalarıyla akademik yayın ve araştırma kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Ancak, araştırma performansının sürdürülebilir ve sistematik bir değerlendirme sürecine oturtulması ve bu değerlendirme sonuçlarının üniversitenin politika geliştirme süreçlerine etkin biçimde entegre edilmesi, halen geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve kullanım etkinliğinin artırılması yönünde ilerleme kaydedilmiş olmakla birlikte, doktora programlarının ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerinin çıktı odaklı değerlendirilmesi, iyileştirme gerektiren konular arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitenin sanayi ile ilişkilerini daha da güçlendirmesi, patent ve faydalı model başvurularını artırması ve araştırma çıktılarını ekonomik ve toplumsal değere dönüştürmesi, önümüzdeki dönemin temel hedefleri arasında olmalıdır.

Genel olarak, Giresun Üniversitesi'nin araştırma ekosistemi gelişmeye devam etmekte olup, yapısal koordinasyonun güçlendirilmesi, araştırma çıktılarının etkin bir şekilde ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması, gelecekte öncelikli olarak ele alınması gereken stratejik alanlar arasında yer almaktadır.

Toplumsal Katkı

Giresun Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini daha sistematik ve ölçülebilir bir çerçevede yürütmeye devam etmektedir. Üniversite, toplumsal katkı politikasını ulusal, bölgesel ve yerel öncelikler doğrultusunda şekillendirerek akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri çeşitlendirmektedir. Özellikle ihtisas alanlarından biri olan fındık ve tarımsal kalkınma, bölgesel gelişime yönelik önemli projelerle desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, girişimcilik, sağlık hizmetleri, çevresel sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk projeleri, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerindeki etkinliğini artırmaktadır.

Üniversitenin topluma doğrudan sunduğu hizmetler arasında Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kadın

Doğum ve Çocuk Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi önemli bir yer tutmaktadır. Bununla birlikte, rehberlik ve kariyer hizmetleri, özel gereksinimli bireylere yönelik destekler, sportif ve kültürel etkinlikler, bilirkışilik ve laboratuvar hizmetleri gibi geniş bir yelpazede faaliyetler sürdürölmektedir. Akademik programlarda yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları ve gönüllölük temelli dersler, öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine daha aktif katılımını sağlayarak sosyal sorumluluk farkındalıklarını güçlendirmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların stratejik hedeflerle uyumlu ve etkin kullanımı, süreçlerin daha şeffaf ve izlenebilir hale getirilmesi açısından önem taşımaktadır. Kaynak çeşitliliği ve sürdürölabilirliği konusunda veri temelli bir izleme mekanizmasının oluşturulması, karar alma süreçlerine katkı sağlayacaktır. Birim düzeyinde yürütölen öz değerlendirme çalışmaları ve toplumsal katkı performansını ölçmeye yönelik kalite izlence süreçleri, değerli birer araç olarak öne çıkmaktadır. Ancak bu uygulamaların tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi açısından önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin sürdürölabilir ve hesap verebilir bir yapıya kavuşturulması için paydaş katılımının artırılması, geri bildirim mekanizmalarının etkinleştirilmesi ve veri temelli analizlerin güçlendirilmesi kritik öneme sahiptir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha etkin izlenmesi ve değerlendirilmesi üniversitenin bölgesel kalkınma ve sosyal sorumluluk misyonunu daha ileriye taşımasına katkı sağlayacaktır.