



GİRESUN
ÜNİVERSİTESİ

Hayata açılan bilgi limanı

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM AKREDİTASYONU

TANITIM REHBERİ

**AKREDİTASYON,
AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

Program Akreditasyonu Tanıtım Rehberi, Giresun Üniversitesinde program akreditasyonu sürecine ilişkin hazırlık çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Rehber, program akreditasyonu sürecinde ilgili ölçütlere göre hazırlık çalışmalarının yapılması, öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, raporların kuruluşlarına teslim edilmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgi sunmaya yönelik olarak hazırlanmıştır. Rehberde ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının genel tanıtımına ilişkin bilgilere, ilgili ölçütlere ve dokümanlara yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

1. Program Akreditasyonu Tanımı	1
2. Akreditasyon Kuruluşları	2
2.1. Yetkili Ulusal Akreditasyon Kuruluşları.....	2
2.1.1. Eğitim Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	2
2.1.2. Fen Edebiyat Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	3
2.1.3. Mühendislik Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	4
2.1.4. Tıp Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	5
2.1.5. Diş Hekimliği Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	6
2.1.6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu ...	7
2.1.7. İletişim Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	8
2.1.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşları	9
2.1.9. İslami İlimler Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	11
2.1.10. Turizm Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	12
2.1.11. Spor Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	13
2.1.12. Güzel Sanatlar Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	14
2.1.13. Yabancı Diller Yüksekokulu için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	15
2.1.14. Diğer Ulusal Akreditasyon Kuruluşları.....	16
2.2. Yetkili Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları.....	17

1. PROGRAM AKREDİTASYONU

Program Akreditasyonu; bir akreditasyon kuruluğu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir.

Türkiye’de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) sorumludur. Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütölmektedir.

2016 yılından itibaren YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda (Eski adıyla ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu) YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşlarının akredite ettiği program bilgileri yer almaktadır.

Giresun Üniversitesinde kalite kültürünün iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesi, yükseköğretim hizmetinin güçlü ve iyileşmeye açık yönlerinin tespit edilerek kalitenin artırılması, akreditasyon bilincinin artırılması ve uluslararasılaşma amacıyla her düzeydeki programlar için akreditasyon süreçleri desteklenmektedir. Program akreditasyonu sürecindeki hazırlıklara katkı sunmaya yönelik olarak hazırlanan bu çalışmada ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının genel tanıtımına ilişkin bilgilere, ilgili ölçütlere ve dokümanlara yer verilmiştir. Bu çalışmada yer verilen ulusal kuruluşların akredite çalışmaları yoğunluk olarak lisans programları üzerinde odaklanmıştır. Yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitü bünyesindeki programların alan olarak hangi akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapabileceğinin değerlendirilmesinde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü birimlere rehberlik ve destek sağlamaktadır.

Program akreditasyon süreci yükseköğretim kurumları için direkt ve endirekt birtakım maliyetlere katlanmayı ve kaynakları kullanmayı gerektirmektedir. Bu bağlamda, dokümanda yer verilen ulusal ve uluslararası kuruluşların güncel akredite bedellerine kuruluşların web sitelerinden ulaşılabilir. Giresun Üniversitesinde program akreditasyonuna başvuru yapmak isteyen programların, fayda-maliyet analizi çerçevesinde değerlendirilmesi için kurum içinde başvuru değerlendirme süreci işletilerek ilgili kurul ve komisyonlara bilgiler verilmektedir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tüm bu süreçlerde akreditasyona başvurmak isteyen birimlerle ilgili çalışmaları ve birimlerin mevcut durumlarını değerlendirerek saha ziyaretleri ve eğitimlerle birimlere rehberlik etmektedir.

2. AKREDİTASYON KURULUŞLARI

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon kuruluşları belirlenmiştir. Bu kuruluşlara ilişkin detaylı bilgilere Giresun Üniversitesi özelinde metnin devamında yer verilmiştir.

2.1. Yetkili Ulusal Akreditasyon Kuruluşları

2.1.1. Eğitim Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Eğitim fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. EPDAD'ın temel amacı, eğitim fakülteleri eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'deki eğitim fakültelerinde verilen eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. EPDAD öğretmen eğitimi akreditasyon sistemi üç grup standarttan oluşmaktadır. Bunlar sırasıyla başlangıç standartları, süreç standartları ve ürün standartlarıdır. Bu standart grupları öğretim, personel, öğrenciler, işbirliği, fiziksel altyapı, yönetim ve kalite güvencesi adlarını taşıyan yedi standart alanı içerisinde yer almaktadır.

EPDAD Web sitesi: <https://epdad.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [EPDAD Tüzüğü](#)
- [EPDAD Çalışma Yönetmeliği](#)
- [EPDAD Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [EPDAD Öğretmen Eğitimi Lisans Programları Standartlar \(Sürüm 1.1\)](#)
- [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Eğitimi Standartları \(Sürüm 1.0\)](#)
- [EPDAD Öğretmen Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 1.2\)](#)
- [EPDAD Lisans Programları Standartları Puanlama Ölçeği](#)
- [EPDAD RPD Programları Standartları Puanlama Ölçeği](#)

2.1.2. Fen Edebiyat Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. FEDEK'in temel amacı, farklı disiplinlerdeki Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri (FEF) öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'de FEF öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

FEDEK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program çıktıları, öğretim planı, öğretim kadrosu, yönetim yapısı, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, sürekli iyileştirme, programa özgü ölçütler adlarını taşıyan on ölçüt yer almaktadır.

FEDEK Web sitesi: <http://www.fedek.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [FEDEK Tüzük](#)
- [FEDEK Çalışma Esasları Yönetmeliği](#)
- [FEDEK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 3.3\)](#)
- [FEDEK Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 3.0\)](#)
- [FEDEK Öz Değerlendirme Raporu Yazım Kılavuzu \(Sürüm 2.0\)](#)
- [FEDEK Değerlendirme Kılavuzu \(Sürüm 2.1\)](#)

2.1.3. Mühendislik Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. MÜDEK'in temel amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

MÜDEK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, disipline özgü ölçütler adlarını taşıyan on ölçüt yer almaktadır.

MÜDEK Web sitesi: <https://www.mudek.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [MÜDEK Tüzük](#)
- [MÜDEK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [MÜDEK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [MÜDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [MÜDEK Yüksek Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [MÜDEK Lisans Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 2.4\)](#)
- [MÜDEK Yüksek Lisans Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 1.0\)](#)
- [MÜDEK Değerlendirme Kılavuzu \(Sürüm 2.1\)](#)

2.1.4. Tıp Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Tıp Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. TEPDAD'ın temel amacı, tıp eğitimi programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de tıp eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece bilim ve toplumdaki gelişmeler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına yüksek nitelikli sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, mesleki yaşamı boyunca bildiklerinden daha fazlasını öğrenme isteği ve becerisi kazanmış, bilimsel gelişmelere katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte hekimler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürülmesini sağlamaktır.

TEPDAD akreditasyon sisteminde amaç ve hedefler, eğitim programının yapısı ve içeriği, öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenciler, program değerlendirme, akademik kadro, altyapı ve olanaklar, örgütlenme, yönetim ve yürütme, sürekli yenileme ve gelişim adlarını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

TEPDAD Web sitesi: <http://tepdad.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [TEPDAD Tüzük](#)
- [TEPDAD Çalışma Yönetmeliği](#)
- [WFME Temel Tıp Eğitimi için Küresel Standartlar](#)
- [TEPDAD Akreditasyon Başvurusu ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)
- [TEPDAD Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları](#)
- [TEPDAD Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)
- [TEPDAD Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu](#)
- [TEPDAD Kurum Ziyareti Kılavuzu](#)

2.1.5. Diş Hekimliği Fakóltesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluđu

Diş Hekimliği Fakóltesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen DEPAD (Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. DEPAD'ın temel amacı, Diş Hekimliği eğitimi programları için akreditasyon (değerlendirme ve bilgilendirme) çalışmaları yaparak Türkiye'de Diş Hekimliği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

DEPAD akreditasyon sisteminde amaç ve hedefler, eğitim programının yapısı ve içeriği, öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenciler, kalite geliştirme süreçleri, akademik ve idari kadro, eğitsel kaynak ve olanaklar, yönetim ve yürütme adlarını taşıyan sekiz ölçüt yer almaktadır.

DEPAD Web sitesi: <http://www.depad.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [DEPAD Tüzük](#)
- [DEPAD Çalışma Esasları Yönergesi](#)
- [Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Standartları](#)
- [DEPAD Akreditasyon Başvurusu ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)
- [DEPAD Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu \(Sürüm 2.0\)](#)
- [DEPAD Kurum Ziyareti Esasları ve Rapor Hazırlama Kılavuzu](#)

2.1.6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen STAR (Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği) tarafından akredite edilmektedir. STAR'ın temel amacı, işletme ve yönetim bilimleri eğitiminin gelişiminin teşvik edilmesi, mevcut eğitim programlarının ilerletilmesi, sürekli iyileştirilmesi, eğitim-öğretim niteliğinin sürekli güvence altına alınması, ilgili lisans programlarının değerlendirme akreditasyonunun yapılması ve yeni programların geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

STAR akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğrenme çıktıları, program öğretim planı, öğretim kadrosu, altyapı, yükseköğrenim kurumun desteği ve parasal kaynaklar, örgütsel yapı ve karar alma süreçleri, sürekli iyileştirme, program uzaktan öğretimi ve programa özgü ölçütler adlarını taşıyan on bir ölçüt yer almaktadır.

STAR Web sitesi: <https://star.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [STAR Tüzük](#)
- [STAR Çalışma Yönetmeliği](#)
- [STAR Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [STAR Akreditasyon Başvuru Yönergesi](#)
- [STAR Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [STAR Değerlendirme Kılavuzu Yönergesi](#)
- [STAR Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu \(Sürüm 1.2\)](#)

2.1.7. İletişim Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kurulu

İletişim Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen İLEDAK (İletişim Araştırmaları Derneği (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmektedir. İLEDAK'ın amacı, iletişim disiplini içindeki ve bu alanla yakından ilgili olan disiplinlerle kesiştiği yerlerdeki “iletişim eğitim programları” için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'deki iletişim eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

İLEDAK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, öğretim programı, öğretim kadrosu, programın altyapısı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, programa özgü ölçütler, uzaktan eğitim (çevrimiçi) uygulamaları adlarını taşıyan on bir ölçüt yer almaktadır.

İLEDAK Web sitesi: <https://iledak.ilad.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [İLEDAK Tüzük](#)
- [İLEDAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [İLEDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [İLEDAK Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 2.3\)](#)
- [İLEDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu \(Sürüm 2.3\)](#)
- [İLEDAK Değerlendirme Kılavuzu](#)

2.1.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) ve HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir.

SABAK'ın temel amacı, farklı disiplinlerdeki sağlık eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. SABAK akreditasyon sisteminde eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları, altyapı, yönetim yapısı, kurum desteği ve maddi kaynaklar, sürekli yenileme ve gelişim, disipline özgü ölçütler başlığını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

SABAK Web sitesi: <https://www.sabak.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [SABAK Tüzük](#)
- [SABAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [SABAK Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Yönergesi](#)
- [SABAK Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [SABAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu \(Sürüm 3\)](#)
- [SABAK Değerlendirme Kılavuzu](#)
- [SABAK Akreditasyon Süreci Akış Şeması](#)

HEPDAK'ın temel amacı, hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. HEPDAK'ın akreditasyon sisteminde program amaçları, program çıktıları, eğitim programı, öğrenciler, öğretim elemanları, eğitim yönetimi, fiziksel altyapı, sürekli iyileştirme adlarını taşıyan sekiz ölçüt yer almaktadır.

HEPDAK Web sitesi: <https://www.hepdak.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [HEPDAK Tüzük](#)
- [HEPDAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları \(Sürüm 4.1\)](#)
- [HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu \(Sürüm 5.1\)](#)
- [HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu \(Sürüm 3.0\)](#)
- [HEPDAK Akreditasyon Süreci Akış Şeması](#)

2.1.9. İslami İlimler Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

İslami İlimler Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen İAA (İlahiyat Akreditasyon Ajansı) tarafından akredite edilmektedir. İAA'nın temel amacı, lisans/lisansüstü ilahiyat ve dengi programlar için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon hizmetleri sunarak eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

İAA akreditasyon sisteminde program öğretim amaçları, program çıktıları, öğrenciler, müfredat, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve mali kaynaklar, yönetim yapısı ve karar alma süreçleri, sürekli iyileştirme, programa özgü ölçütler başlığını taşıyan on ölçüt yer almaktadır.

İAA Web sitesi: <https://iaa.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [İAA Tüzük](#)
- [İAA Çalışma Yönetmeliği](#)
- [İAA Değerlendirme, Akreditasyon ve İzleme Yönergesi](#)
- [İAA Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [İAA Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)
- [İAA Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [İAA Değerlendirme Kılavuzu](#)

2.1.10. Turizm Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Turizm Fakültesi ve ilgili Yüksekokullar bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen TURAK (Turizm Akademisyenleri Derneği-Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmektedir. TURAK'ın temel amacı, turizm alanında nitelikli eğitim programları oluşturmaya teşvik eden kanıta dayalı akreditasyon ile eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktır.

TURAK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğrenme çıktıları, öğretim planı, öğretim kadrosu, yönetim yapısı, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, sürekli iyileştirme başlığını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

TURAK Web sitesi: <https://turak.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [TURAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [TURAK Ön Lisans Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [TURAK Lisans Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [TURAK Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [TURAK Değerlendirme Kılavuzu](#)

2.1.11. Spor Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen Spor Bilimleri Derneği Spor (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu/SPORAK) tarafından akredite edilmektedir. SPORAK'ın temel amacı, spor bilimleri alanındaki mevcut eğitim programlarının ilerletilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve yeni programların geliştirilmesi konularında yönlendirici rol oynamak, spor bilimleri eğitiminin Türkiye'deki gelişimine katkıda bulunmaktır.

SPORAK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, disipline özgü ölçütler başlığını taşıyan on ölçüt yer almaktadır.

Spor Bilimleri Derneği Web sitesi: <https://sporbilimleri.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [Spor Bilimleri Derneği Tüzük](#)
- [Spor Bilimleri Derneği Çalışma Yönetmeliği](#)
- [Spor Bilimleri Derneği Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [Spor Bilimleri Derneği Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [Spor Bilimleri Derneği Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)
- [Spor Bilimleri Derneği Değerlendirme Kılavuzu](#)

2.1.12. Güzel Sanatlar Fakültesi için Yetkili Akreditasyon KuruluŖu

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki programların akreditasyonuna yönelik YÖKAK tarafından yetkilendirilen bir ulusal akreditasyon kuruluŖu bulunmamaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından tanınan uluslararası akredite kuruluŖu olan AQAS (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs-Akademik Programların Akreditasyon Kalite Güvence Ajansı) tarafından akredite edilmektedir. Avrupa Kalite Güvencesi Birliği yesi olan AQAS, dünyada niversiteler için dıŖ değerlendirme prosedürlerini yürütmek üzere onaylanmış bir bilim topluluğudur.

AQAS Web sitesi: <https://www.aqas.eu/>

İlgili Dokümanlar:

- [AQAS Program Akreditasyon Prosedri](#)

2.1.13. Yabancı Diller Yüksekokulu için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen uluslararası akredite kuruluşu olan DEDAK (Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmektedir. DEDAK'ın temel amacı, üniversitelerdeki dil programları olmak üzere tüm eğitim kademelerinde akreditasyon, değerlendirme, danışmanlık, eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de dil eğitimi kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

DEDAK akreditasyon sisteminde öğretim programı, ölçme ve değerlendirme, öğrenci desteği ve hizmetleri, yönetim ve organizasyon, öğretim elemanı, altyapı, donanım ve araç-gereç, sürekli iyileştirme başlığını taşıyan yedi ölçüt yer almaktadır.

DEDAK Web sitesi: <https://www.dedak.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [DEDAK Tüzük](#)
- [DEDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [DEDAK Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [DEDAK Değerlendirme Ölçütleri Kanıt ve Gösterge Kılavuzu](#)
- [DEDAK Öz Değerlendirme Raporu Yazım Kılavuzu](#)
- [DEDAK Programlar İçin Akreditasyon Süreci Kılavuzu](#)

2.1.14. Diğer Yetkili Ulusal Akreditasyon Kuruluşları

- [Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği \(AUDAK\)](#)
- [Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği \(ECZAKDER\)](#)
- [Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği \(MİAK\)](#)
- [Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği \(PEMDER\)](#)
- [Türk Psikologlar Derneği](#)
- [Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği \(VEDEK\)](#)
- [Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği \(ZİDEK\)](#)

2.1. Yetkili Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları

- [Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics \(ASIIN\)](#)
- [Accreditation Commission for Education in Nursing \(ACEN\)](#)
- [Agency for Quality Assurance \(AQAS\)](#)
- [Association to Advance Collegiate Schools of Business \(AACSB\)](#)
- [Aviation Accreditation Board Int'l \(AABI\)](#)
- [Foundation for International Business Administration Accreditation \(FIBAA\)](#)
- [Independent Agency for Accreditation and Rating \(IAAR\)](#)
- [International Accreditation Council for Business Education \(IACBE\)](#)
- [The Accreditation Agency in Health and Social Sciences \(AHPGS\)](#)
- [The European Association of Establishments for Veterinary Education \(EAEVE\)](#)